

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN E-BOOK DENGAN MINAT  
KUNJUNG KE PERPUSTAKAAN IAIN PAREPARE**



**OLEH**

**MUH. AYUB  
NIM: 18.3100.015**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2024 M/1446 H**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN E-BOOK DENGAN MINAT  
KUNJUNG KE PERPUSTAKAAN IAIN PAREPARE**



**OLEH**

**MUH. AYUB  
NIM: 18.3100.015**

Skripsi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2024 M/1446 H**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN E-BOOK DENGAN MINAT  
KUNJUNG KE PERPUSTAKAAN IAIN PAREPARE**

**Skripsi**

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**Program Studi**

**Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**Disusun dan diajukan oleh**

**MUH. AYUB  
NIM: 18.3100.015**

**Kepada**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2024 M/1446 H**

## PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

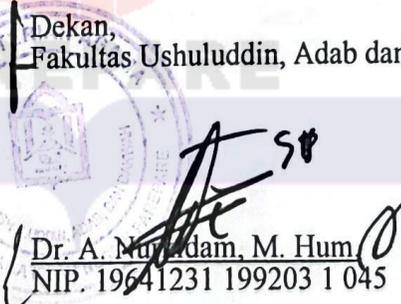
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan *E-Book* Dengan Minat Kunjung Ke Perpustakaan IAIN Parepare  
Nama Mahasiswa : Muh. Ayub  
NIM : 18.3100.015  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah B-3531/In.39/FUAD.03/PP.00.9/11/2022

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama : Dr. A. Nurkidam, M. Hum.  
NIP : 19641231 199203 1 045  
Pembimbing Pendamping : A. Dian Fitriana, M.I. Kom  
NIP : 2030039002

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

  
Dr. A. Nurkidam, M. Hum.  
NIP. 19641231 199203 1 045

  
(.....)

### PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan *E-Book* Dengan Minat Kunjung Ke Perpustakaan IAIN Parepare  
Nama Mahasiswa : Muh. Ayub  
NIM : 18.3100.015  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah B-3531/In.39/FUAD.03/PP.00.9/11/2022  
Tanggal Kelulusan : 23 Juli 2024

Disahkan oleh Komisi Penguji:

Dr. A. Nurkidam, M. Hum (Ketua) (.....)

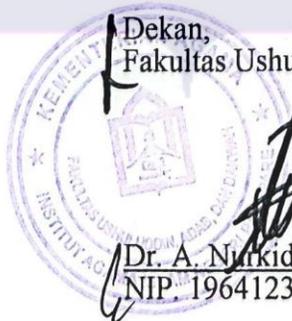
A. Dian Fitriana, M.I. Kom (Sekertaris) (.....)

Sulvinajayanti.M.I.Kom (Anggota) (.....)

Abd Wahiddin.M.Si. (Anggota) (.....)

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah



Dr. A. Nurkidam, M. Hum.  
NIP. 19641231 199203 1 045

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. Karena rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan *E-Book* Dengan Minat Kunjung Ke Perpustakaan IAIN Parepare.” ini dengan baik dan tepat waktu sebagai syarat untuk meraih gelar S1. Salawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda tercinta kita, Nabi Muhammad Saw, yang selalu kita nanti-nantikan sya'faatnya di akhirat nanti.

Rasa syukur dan terimah kasih penulis haturkan yang setulus tulusnya kepada kedua orang tua yang saya hormati dan saya cintai ayahanda Jumadi dan Ibu Sapia, saudara saudara saya yang saya cintai, serta seluruh pihak keluarga yang selama ini telah membantu saya dalam Proses penyusunan skripsi ini.

Selain itu penulis ingin mengucapkan terima kasih terkhusus kepada Bapak Dr. A. Nurkidam, M. Hum selaku dosen pembimbing I dan Ibu A. Dian Fitriana, M.I. Kom sebagai dosen pembimbing II yang tidak hentinya membimbing penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari banyaknya pihak yang telah memberikan dukungan, baik yang berbentuk moral dan material.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala

kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Hannani M.Ag Selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengolah Pendidikan di IAIN Parepare dan memperhatikan kinerja kami dalam berkiprah di lembaga kemahasiswaan, demi Kemajuan IAIN Parepare
2. Bapak Dr. A. Nurkidam, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Ibu Nurhakki,S.Sos., M.Si Selaku Ketua Program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam untuk semua ilmu serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
4. Sulvinajayanti.M.I.Kom selaku dosen penguji I dan Abd Wahiddin.M.Si selaku dosen penguji II yang senantiasa memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak/Ibu Dosen dan jajaran Staf Administrasi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang telah banyak membantu penulis selama berstatus mahasiswa.
6. Bapak Sirajuddin, S.Pd.I., S.IPI., M.Pd Selaku Kepala Perpustakaan dan jajaran perpustakaan IAIN Parepare yang telah membantu dalam pencapaian refrensi skripsi ini.
7. Seluruh Pegawai dan Staf yang bekerja di Lembaga IAIN Parepare atas segala bantuan dan arahnya dalam proses penyelesaian Studi Penulis.

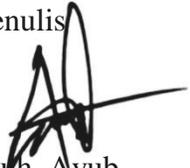
8. Terima kasih Kepada Seluruh Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri IAIN Parepare yang begitu banyak memberikan masukan dan alur pemikirannya masing-masing dan terkhusus Sahabat Saya yang begitu banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada Penulis dalam menjalani Studi di IAIN Parepare.
9. Saudara yang tidak ada hentinya memberikan bantuan dan mensupport sehingga penulis bisa menyelesaikan Penelitian ini.
10. Ucapan terima kasih kepada seluruh teman-teman mahasiswa seperjuangan KPI angkatan 2018
11. Kepada teman dekat seperjuangan penulis saudara(i) Alfian, Arif, Syam, Rizal, Era, Asdar, Kurniawan dan Robby yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan selalu memotivasi penulis serta mengajarkan saya dalam proses penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, penulis juga berharap semoga skripsi ini bernilai ibadah disisi-Nya dapat bermanfaat sebagai referensi bacaan bagi orang lain, khususnya bagi mahasiswa IAIN Parepare.

Aamin ya rabbal' alamin

Parepare, 01 Agustus 2024  
26 Muharram 1446 H

Penulis

  
M. H. Ayub  
NIM. 18.3100.015

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Muh. Ayub  
Nomor Induk Mahasiswa : 18.3100.015  
Tempat/Tgl Lahir : 9 Juni 1998  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas : Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan *E-Book* Dengan Minat Kunjung Ke Perpustakaan IAIN Parepare

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar benar hasil karya sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikasi, tiruan plagiat atas keseluruhan skripsi, kecuali tulisan sebagai bentuk acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang lazim, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 01 Agustus 2024  
Penulis

  
Muh. Ayub  
NIM. 18.3100.015

## ABSTRAK

**Muh. Ayub.** *Hubungan Penggunaan E-Book Dengan Minat Kunjung Ke Perpustakaan IAIN Parepare* (Dibimbing oleh A. Nurkidam dan A. Dian Fitriana)

Penelitian ini mengeksplorasi hubungan penggunaan e-book dengan minat kunjung ke perpustakaan IAIN Parepare. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan penggunaan e-book dengan minat kunjung ke perpustakaan IAIN Parepare.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif asosiatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan instrument kuesioner kepada 125 pengunjung perpustakaan IAIN Parepare dengan analisi data menggunakan uji hipotesis penelitian.

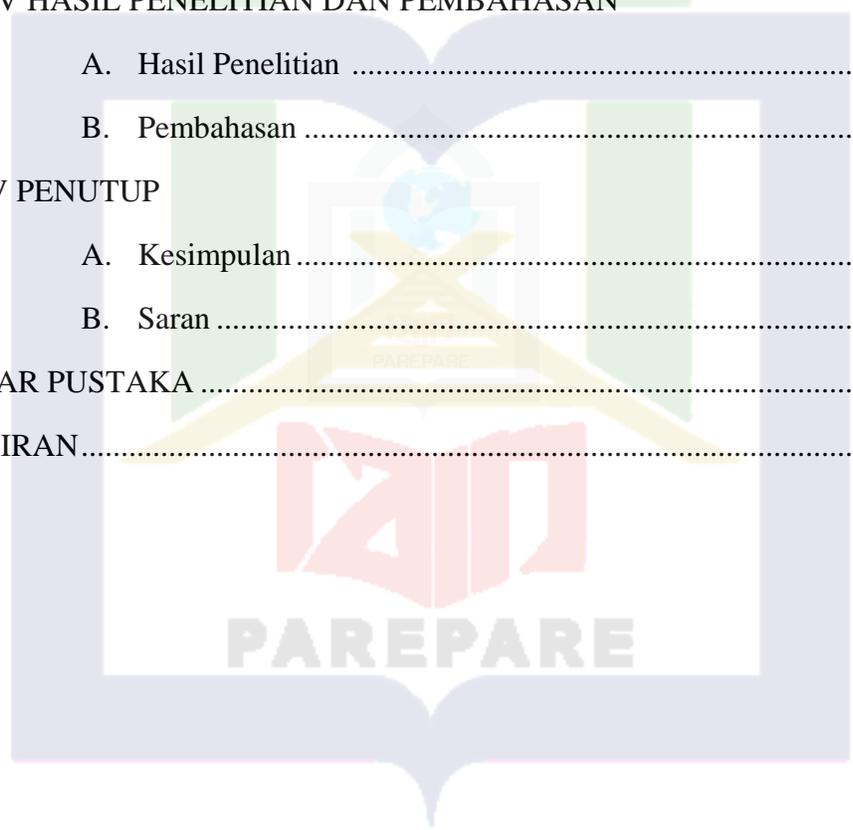
Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Efektivitas penggunaan *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare memiliki hubungan dengan tingkat *correlation* sebesar 0.760 dan nilai *sigificant* 0,000 sehingga terdapat hubungan yang positif antara efektivitas penggunaan E Book terhadap penurunan kunjungan dengan tingkat hubungan Kuat. 2) Efisiensi *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare memiliki hubungan dengan tingkat *correlation* sebesar 0,358 dan nilai *sigificant* 0,000 sehingga terdapat hubungan yang positif antara efisiensi penggunaan E Book terhadap penurunan kunjungan dengan tingkat hubungan lemah. 3) Kepuasan menggunakan *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare memiliki hubungan dengan tingkat *correlation* sebesar 0,256 dan nilai *sigificant* 0,000 sehingga terdapat hubungan yang positif antara kepuasan penggunaan E Book terhadap penurunan kunjungan dengan tingkat hubungan lemah

**Kata Kunci:** Penggunaan E-Book, Minat Kunjung , Perpustakaan IAIN Parepare

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN KOMISI PENGUJI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Peneliti Terdahulu .....	8
B. Tinjauan Teoritis.....	10
C. Kerangka Pikir.....	15
D. Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	18

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi Penelitian.....	20
D. Populasi dan Sampel.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Definisi Operasional Variabel .....	24
G. Instrumen Penelitian .....	25
H. Teknis Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN.....	67



## DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
<b>3.1</b>	Kerangka Pikir	15



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran Lampiran
1	Instrument Penelitian
2	Surat Izin melaksanakan Penelitian dari IAIN Parepare
3	Surat Izin Penelitian dari Pemerintah
4	Surat Keterangan Selesai Meneliti
5	Riwayat Biografi Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet

س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara

harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـي	Fathah dan ya	ai	a dan u
ـِـو	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

### C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
آ...إِ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إِ...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

#### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- الأَطْفَالِ رَوْضَةٌ      raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمُنَوَّرَةُ الْمَدِينَةُ      al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- حَهْطًا      talhah

#### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ      nazzala
- الْبِرُّ      al-birr

## F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

### 1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “I” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

### 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

## G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- الرَّازِقِينَ خَيْرٌ فَهُوَ اللَّهُ إِنَّ وَ - Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/  
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- مُرْسَاهَا وَ مَجْرَاهَا اللَّهُ بِسْمِ - Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْعَالَمِينَ رَبِّ اللَّهِ الْحَمْدُ                      Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/  
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحِيمِ الرَّحْمَن                                      Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- رَحِيمٌ غَفُورٌ اللَّهُ                              Allaāhu gafūrun rahīm
- جَمِيعًا الْأُمُورُ لِلَّهِ                              Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

### A. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah :

- swt.                      =                      *subhānahu wata `ālā*
- saw.                      =                      *Shallallahu `Alaihi wa Sallam`*
- a.s. =                      *alaihis salam*
- H =                      *Hijriah*
- M =                      *Masehi*
- SM =                      *Sebelum Masehi*

l.	=	Lahir Tahun
w.	=	Wafat tahun
QS.../...:4	=	QS al-Baqarah/2:187 atau QS Ibrahim/....., ayat 4
HR	=	Hadis Riwayat

Beberapa singkatan yang digunakan secara khusus dalam teks referensi perlu dijelaskan kepanjangannya, diantaranya sebagai berikut:

ed.	:	Editor (atau, eds. [dari kata editors] jika lebih dari satu orang editor). Karena dalam Bahasa Indonesia kata “editor” berlaku baik untuk satu atau lebih editor, maka ia bisa saja tetap disingkat ed. (tanpa s).
et al,	:	“Dan lain-lain” atau “dan kawan-kawan” (singkatan dari <i>et alia</i> ). Ditulis dengan huruf miring. Alternatifnya, digunakan singkatan dkk. (“dan kawan-kawan”) yang ditulis dengan huruf biasa/tegak.
Cet	:	Cetakan. Keterangan frekuensi cetakan buku atau literatur sejenis.
Terj.	:	Terjemahan (oleh). Singkatan ini juga digunakan untuk penulisan untuk karya terjemahan yang tidak menyebutkan nama penerjemahannya.
Vol.	:	Volume. Dipakai untuk menunjukkan jumlah jilid sebuah buku atau ensiklopedi dalam Bahasa Inggris. Untuk buku-buku berbahasa Arab biasanya digunakan kata juz.
No.	:	Nomor. Digunakan untuk menunjukkan jumlah nomor karya ilmiah berkala seperti jurnal, majalah, dan sebagainya.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Perpustakaan pada hakekatnya merupakan pusat sumber belajar, dan sumber informasi bagi pemakainya. Dalam Undang-Undang (UU) Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007, Bab 1 pasal 1 ayat 1 dan pasal 3 tentang perpustakaan menyebutkan bahwa perpustakaan adalah institusi pengolahan koleksi, karya tulis, karya cetak dan karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, pelestarian, informasi dan rekreasi pada pemustaka.<sup>1</sup> Dari Undang-Undang tersebut maka perpustakaan berfungsi sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian informasi dan rekreasi untuk kecerdasan dan keberdayaan bangsa. Perkembangan globalisasi informasi sebagai hasil dari perkawinan kepentingan ekonomi dan kemajuan teknologi membawa pada banyak persoalan, salah satunya mengenai nasib institusi pendidikan, dimana dunia pendidikan tidak terlepas dari peran perpustakaan.

Perpustakaan memiliki peran sebagai media dan sarana untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar. Oleh karena itu, perpustakaan merupakan bagian yang penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Perpustakaan dengan fasilitas yang lengkap akan membuat mahasiswa terdorong untuk gemar membaca. Perpustakaan merupakan sarana rekreasi yang tepat untuk mahasiswa bahkan saat waktu senggang seharusnya dibiasakan untuk ke perpustakaan. Untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas perlu adanya kesadaran akan minat berkunjung ke perpustakaan yang besar.<sup>1</sup>

Perpustakaan merupakan suatu sarana yang menyediakan bermacam fasilitas dan berbagai koleksi buku atau kitab untuk memenuhi kebutuhan penggunanya. Di

---

<sup>1</sup>Undang-undang Republik Indonesia nomor 43 Tahun 2007, Bab 1 pasal 1 ayat 1 dan pasal 3

dalam pustaka, biasanya pengunjung akan melakukan kegiatan membaca. Ayat al-Qur'an yang pertama diturunkan kepada Rasulullah SAW menunjuk pada ilmu pengetahuan, yaitu dengan memerintahkan membaca sebagai kunci ilmu pengetahuan. Allah SWT berfirman dalam QS. Al-'Alaq /96: 1-5

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾

Terjemahannya:

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”<sup>2</sup>

Dalam surat Al-Alaq 1-5 objek bacaan tidak ditentukan sehingga objek bacaan umum mencakupi segala hal yang terjangkau. Perintahnya *iqra'* mencakup telaah terhadap alam raya, masyarakat dan diri sendiri, serta bacaan tertulis, baik suci maupun tidak. Kata *Iqra'* pada ayat pertama disertai dengan nama Tuhan menaitkan membaca dengan nama Allah tujuannya agar pelakunya selalu melakukan kegiatan yang bersifat ilmiah dengan keikhlasan hanya mencari ridha Allah sehingga ilmu yang didapatkan semakin membuatnya merasa takut padanya.<sup>1</sup>

Perpustakaan sebagai salah satu institusi penyedia informasi saat ini dihadapkan pada berbagai tantangan yang sangat kompleks dan kompetitif. Untuk memenangkan kompetisi tersebut tentunya perpustakaan harus memiliki kualifikasi

<sup>2</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya*. (Surabaya: Fajar Mulya 2019)

dan kompetensi tertentu termasuk tersedianya pengelola perpustakaan yang berkualitas dan inovatif agar tidak tereliminasi dari persaingan informasi global.

Fenomena ini telah menyebabkan informasi yang dulunya dikontrol melalui perpustakaan, kini telah tergantikan oleh mesin pencari data seperti Google, Yahoo, dan lain sejenisnya. Berdasarkan hal tersebut posisi perpustakaan pun saat ini telah beralih dari sekedar sebagai lembaga yang berupa bangunan dan rak-rak buku kepada lembaga yang mempunyai jaringan dengan ketersediaan informasi di dunia maya. Kenyataan tersebut telah menciptakan kompetensi sangat ketat antara institusi penyedia informasi di berbagai bidang. Masalahnya mahasiswa menjadi lebih mudah mendapat informasi melalui internet salah satunya yaitu *e-book* tanpa perlu pergi ke perpustakaan karena semuanya dapat di akses dari depan komputer atau laptop di rumah mereka masing-masing.<sup>3</sup>

*E-book* merupakan salah satu produk perkembangan teknologi digital. Jika buku pada umumnya terdiri dari kumpulan kertas yang dapat berisikan teks atau gambar, maka buku elektronik berisikan informasi digital yang dapat berwujud teks atau gambar. *E-book* dimanati karena ukurannya yang kecil bila dibandingkan dengan buku, dan juga umumnya memiliki fitur pencarian, sehingga kata-kata dalam buku elektronik dapat dengan cepat dicari dan ditemukan. Terdapat berbagai format buku elektronik yang sangat populer antara lain yaitu teks polos, pdf, jpeg, doc lit dan html. Masing-masing format mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing, dan juga bergantung dari alat yang digunakan untuk membaca *e-book* tersebut.<sup>1</sup>

*E-book* memiliki keunggulan karena mampu diakses secara online. *E-book* dapat dibeli dan diunduh sewaktu-waktu, mudah di *update* dan tidak memerlukan

---

<sup>3</sup>Yusnimar, '*E'Book dan Pengguna Perpustakaan Perguruan Tinggi di Jakarta*', *Al-Maktabah*: 13.1 (2014) h.34

ruang penyimpanan yang besar. Penggunaan *e-book* juga mampu mengurangi penggunaan pohon sebagai bahan baku pembuatan kertas, sehingga mampu menghemat biaya cetak buku, lebih praktis dan sangat mudah dibawa kemana-mana.<sup>4</sup>

Perkembangan teknologi dari segi ketersediaan referensi dalam hal ini *e-book* kini marak digunakan termasuk oleh mahasiswa IAIN Parepare. Adapun manfaatnya yaitu 1) melalui *e-book* mahasiswa bisa memperoleh informasi baik berupa teks ataupun gambar, 2) bermanfaat sebagai media pembelajaran yang sangat efisien, 3) dengan *e-book* mahasiswa bisa mengungkapkan ide maupun gagasannya dengan lebih murah dan mudah. Pada koleksi buku elektronik (*e-book*) merupakan koleksi yang cukup relevan karena untuk mengakses *e-book* tersebut petunjuknya sangat mudah dan para pemakai *e-book* sudah merasa terbantu karena memudahkan dalam temu balik informasi. Adapun total *e-book* referensi digital yang ada di perpustakaan IAIN Parepare yaitu sebanyak 737 *e-book*.<sup>1</sup>

*E-book* tidak hanya diminati untuk dipinjam. Survey indikator politik Indonesia tahun 2022 menunjukkan bahwa *e-book* juga menjadi pilihan ketika masyarakat berbelanja daring. Di luar itu, secara umum buku yang paling sering dibaca oleh masyarakat Indonesia adalah kitab suci. Hal itu berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) pada tahun 2018. Sementara itu sejak 2016-2020, minat baca masyarakat Indonesia terus meningkat.<sup>5</sup>

Berdasarkan Kamus Lengkap Bahasa Indonesia kunjungan dapat diartikan sebagai berkunjung, datang, atau pergi untuk menengok atau menjumpai.<sup>1</sup> Minat berhubungan dengan perasaan senang atau suka dari seseorang terhadap suatu objek,

---

<sup>4</sup>Octamela *et al.*, 'Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra', *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3.2 (2019)

<sup>5</sup>Shabrina Paramacitra, Pergeseran Cara Menikmati Bacaan dari Buku Fisik ke *E-book* (Tim Riset dan Publikasi, 2022), <https://katadata-co-id>. (04 Mei 2023)

bahwa minat sebagai suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal aktifitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat seseorang terhadap suatu objek akan kelihatan apabila objek tersebut sesuai dengan sasaran dan berkaitan dengan keinginan dan kebutuhan orang yang bersangkutan.<sup>6</sup>

Minat kunjung adalah kecenderungan hati pada suatu objek yang ditandai dengan rasa senang, ketertarikan mengunjungi atau menjumpai dan keinginan untuk terlibat dalam aktifitas tersebut. Setiap pengunjung pasti mempunyai frekuensi kunjungan yang berbeda-beda dalam memanfaatkan koleksi maupun layanan yang ada pada perpustakaan. Pada perpustakaan frekuensi berkunjung merupakan faktor utama keberhasilan suatu perpustakaan. Agar perpustakaan dikunjungi banyak pemustaka yang datang pada perpustakaan.

Berdasarkan data yang di didapatakan dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti kepada kepala perpustakaan IAIN pare pare, Bapak Sirajuddin, S.Pd.I., S.PIP., M.Pd.

Adapun data pengunjung perpustakaan di IAIN Parepare sebelum *covid* itu pada tahun 2019 berjumlah 52.070 pengunjung, setelah terjadinya *covid* pada tahun 2020 jumlah pengunjung menurun yakni sebanyak 10.519 pada tahun 2021 berjumlah 18.407 pengunjung, pada tahun 2022 pengunjung mengalami peningkatan yakni 47.864 pengunjung namun jika dibandingkan dengan jumlah pengunjung pada tahun 2019 itu lebih meningkat. Penurunan ini tidak menutup kemungkinan dilatar belakangi oleh penggunaan media digital yang massif digunakan saat pandemi, hal tersebut yang membuat pustakawan menerbitkan perpustakaan maya, perpustakaan tanpa dinding atau *e-library* yang menghadirkan beberapa *e-book* di dalamnya.

Peneliti memiliki asumsi bahwa menurunnya angka pengunjung sedikit banyaknya dilatar belakangi oleh hadirnya *e-libraray* yang didalamnya terdapat

---

<sup>6</sup>Istina Purwani, *Layanan Perpustakaan*, (Yogyakarta: Ombak, 2015) h.54

berbagai koleksi dalam bentuk e-book. Hal tersebut yang membuat pustakawan meng *upgrade* koleksi secara digital yakni dengan munculnya *e-library* yang di dalamnya tersedia *e-book*, *e-book* inilah yang kemudian di akses oleh mahasiswa, hal tersebut merupakan penyebab dari turunnya minat kunjung di perpustakaan. Untuk membuktikan asumsi tersebut, sehingga peneliti melakukan ini dengan tujuannya yaitu untuk melihat apakah ada hubungan antara keberadaan *e-book* yang sudah di digitalisasi oleh pustakwan dengan minat kunjung di perpustakaan

Penelitian hubungan keberadaan *e-book* akan dilihat melalui efektivitas, efesiensi dan kepuasan menggunakan *e-book* dengan minat kunjung di perpustakaan. Dari uraian di atas peneliti ingin mengetahui apakah dengan adanya *e-book* dapat menurunkan minat berkunjung ke perpustakaan maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Hubungan Penggunaan E-Book Dengan Minat Kunjung Ke Perpustakaan IAIN Parepare”**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diperoleh pokok pembahasan dalam penelitian skripsi ini yang menyangkut:

1. Seberapa besar hubungan efektivitas penggunaan *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare?
2. Seberapa besar hubungan efesiensi penggunaan *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare?
3. Seberapa besar hubungan penggunaan kepuasan menggunakan *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare?

### C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan penggunaan efektivitas penggunaan *e-book* terhadap minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare
2. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan penggunaan efisiensi *e-book* terhadap minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare
3. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan penggunaan kepuasan menggunakan *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare

### D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan suatu ilmu pengetahuan. Ada dua jenis kegunaan atau manfaat penelitian yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis

#### 1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pengembangan pola pikir penulis dalam mengkaji relevansi antara keberadaan *e-book* dengan minat kunjung di perpustakaan IAIN Parepare. Bagi Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai penggunaan *e-book* dan minat kunjung.

#### 2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk Perpustakaan IAIN Parepare terkait pengelolaan koleksi digital sekaligus sebagai bahan evaluasi untuk menarik pengunjung ke perpustakaan.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Tinjauan Penelitian Relevan

Kajian pustaka dimaksudkan untuk menguraikan secara sistematis tentang hasil-hasil penelitian terdahulu (*prior research*) tentang persoalan yang akan dikaji. Penelitian ini tentang hubungan keberadaan *e-book* dengan minat kunjung ke perpustakaan IAIN Parepare bukanlah penelitian yang pertama kali dilakukan. Beberapa peneliti telah melakukan penelitian ini namun dengan variabel yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya.

1. Skripsi yang berjudul “Pengaruh *e-book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VII SMP N 1 sungguminasa kabupaten gowa” pada tahun 2021 oleh Rosminiyati Idrus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMP N 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *e-book* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi sistem organisasi kehidupan kelas VII SMP N 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa .

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang ditulis oleh Rosminiyati Idrus yakni menggunakan metode penelitian kualitatif tentang pengaruh *e-book*. Adapun perbedaannya yakni terletak pada fokus penelitian ini dengan penelitian terdahulu yakni penelitian yang ditulis oleh Rosminiyati variabel Y (defenden) adalah hasil belajar sedangkan penelitian ini variabel Y (defenden) adalah minat kunjung.<sup>1</sup>

2. Skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Kunjung Mahasiswa pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Tanah Datar” oleh Sisiria Valentine pada Tahun 2018. Yang menjadi pokok permasalahan dalam skripsi ini adalah tentang minat kunjung mahasiswa pada Dinas Kearsipan Kabupaten Tanah Datar yang setiap tahunnya mengalami minat kunjungan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat kunjung mahasiswa. Hasil penelitian dapat diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat kunjung mahasiswa pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Tanah Datar yaitu terbagi dalam dua kelompok yaitu faktor internal meliputi: rasa ingin tahu tinggi, tersedianya kebutuhan yang diinginkan sedangkan faktor eksternalnya yaitu: keadaan lingkungan yang memadai, pelayanan yang baik, sarana dan prasarana yang disediakan mempengaruhi minat kunjung pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Tanah Datar.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu terletak pada minat kunjung mahasiswa ke perpustakaan. Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu penelitian ini fokus penelitiannya itu tentang hubungan keberadaan *e-book* dengan minat kunjung di perpustakaan sedangkan penelitian terdahulu itu untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi minat kunjung.<sup>7</sup>

3. Penelitian yang dilakukan oleh Meidiyanti Firliayani mahasiswa Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro dengan judul “Pengaruh Layanan

---

<sup>7</sup>Sisiria Valentine, “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Kunjung Mahasiswa pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Tanah Datar”, (Skripsi Sarjana; Ekonomi Syariah: IAIN Batusangkar, 2018)

Terhadap Tingkat Kunjungan Siswa di Perpustakaan SMANegeri 2 Pemalang”. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan metode pengumpulan data diantaranya dengan kuesioner dan wawancara. Penelitian ini melibatkan 122 peserta didik sebagai responden. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa 75,4% atau 92 responden menyatakan bahwa layanan di perpustakaan SMA Negeri 2 Pemalang baik dalam melayani pemustaka. Sebanyak 46,7% atau 57 responden menyatakan bahwa tingkat berkunjung mereka ke perpustakaan tergolong baik.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yakni menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan juga salah satu variabelnya sama yakni minat kunjung sedangkan perbedaannya yaitu penelitian ini variabel x nya adalah keberadaan *e-book* sedangkan penelitian terdahulu variabel x nya adalah layanan perpustakaan.<sup>1</sup>

## **B. Tinjauan Teori**

### **1. Teori *Use and Gratification***

Teori ini mulai berkembang pada tahun 1940 yakni ketika sejumlah peneliti mencoba mencari tahu motif yang melatarbelakangi audiens mendengarkan radio tanpa surat kabar. Mereka meneliti siaran radio dan mencari tahu mengapa orang tertarik terhadap program yang disiarkan seperti kuis dan serial drama radio. Kepuasan apa yang diperoleh sehingga mereka senang mendengarkan program tersebut. Herzog dipandang sebagai orang pertama yang mengawali riset penggunaan kepuasan. Ia mencoba mengelompokkan berbagai alasan mengapa orang memilih

mengonsumsi surat kabar daripada radio. Ia mempelajari peran keinginan dan kebutuhan audiens terhadap pilihan media.<sup>8</sup>

Teori *use and gratification* merupakan pengembangan dari teori atau model jarum hipodermik. Teori ini diperkenalkan oleh Herbert Blumer dan Elihu Katz pada tahun 1974 dalam bukunya *The Uses on Mass Communication: Current Perspectives on Gratification Research*. Teori ini mengatakan bahwa pengguna media memainkan peran aktif untuk memilih dan menggunakan suatu media. Pengguna media berusaha untuk mencari sumber media yang baik di dalam usaha untuk memenuhi kebutuhannya. Artinya teori *use and gratification* mengasumsikan bahwa pengguna media mempunyai pilihan alternative untuk memuaskan kebutuhan.<sup>1</sup>

Menurut Elihu Katz dan Herbert Blummer, teori ini meneliti asal mula kebutuhan secara psikologis dan sosial yang menimbulkan harapan-harapan tertentu dari media. Hal inilah yang membawa pada pola terpaan media yang berlainan atau keterlibatan pada kegiatan lain dan menimbulkan pemenuhan kebutuhan dan akibat lain.<sup>9</sup>

Ada 5 asumsi dasar yang menjadi inti gagasan teori penggunaan dan kepuasan, yaitu:<sup>1</sup>

1. Keputusan pada nilai tentang bagaimana khalayak menghubungkan kebutuhannya dengan media atau isi tertentu seharusnya ditunda
2. Orang mempunyai kesadaran diri yang cukup akan penggunaan media mereka, motif, minat, sehingga dapat memberikan gambaran yang akurat pada peneliti

---

<sup>8</sup>Morissan, *Teori Komunikasi Massa*, (Penerbit Ghalia Indonesia, 2013), h.82

<sup>9</sup>Nurudin, *Pengantar Komunikasi Massa*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2017) h.191

3. Inisiatif dalam menghubungkan kebutuhan atau kepuasan terhadap pilihan media tertentu bergantung pada anggota khalayak
4. Khalayak aktif dan penggunaan medianya berorientasi pada tujuan
5. Media berkompetensi dengan sumber kebutuhan lain.

Teori *use and gratification* ini menjelaskan tentang sifat khalayak yang aktif dalam mengkonsumsi media sehingga mereka dapat selektif dalam memilih pesan media yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan audiensi. Pemilihan media yang dilakukan oleh audiens merupakan salah satu cara pemenuhan kebutuhan mereka dalam menerima informasi. Khalayak mengkonsumsi suatu media didorong oleh motif tertentu guna memenuhi kebutuhan mereka. Inti teori *use and gratification* sebenarnya adalah pemilihan media pada khalayak berdasarkan kepuasan, keinginan, motif, dan kebutuhan. Pada dasarnya komunikasi terutama pada media massa tidak memiliki kekuatan untuk mempengaruhi khalayak. Teori ini menganggap khalayak aktif dan selektif dalam memilih media, sehingga menimbulkan motif-motif dalam menggunakan media dan kepuasan terhadap motif-motif tersebut.

Khalayak memiliki sejumlah alasan dan usahan untuk mencapai tujuan tertentu ketika menggunakan media. Mcquail dan rekannya mengemukakan empat alasan mengapa audiens menggunakan media, yaitu:<sup>10</sup>

- a. Pengalihan (*disversion*) yaitu melarikan diri dari rutinitas atau aktivitas sehari-hari.
- b. Hubungan personal, terjadi ketika orang menggunakan media sebagai pengganti teman.
- c. Identitas personal sebagai cara memperkuat nilai-nilai individu

<sup>10</sup>Richard West dan Lynn H. Tunner, *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi Buku 1 Edisi 3*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2013) h.105

- d. Pengawas (*surveillance*) yaitu informasi mengenai bagaimana media membantu individu mencapai sesuatu.

Efek yang timbul dari diri khalayak seperti emosi dan perilaku dapat dioperasionalkan sebagai evaluasi kemampuan media untuk memberi kepuasan. Pendekatan *use and gratification* tertuju pada khalayak yang berperan aktif dan selektif memilih dan menggunakan media sesuai kebutuhannya. Khalayak sudah menentukan media mana yang sesuai dengan kebutuhannya, merupakan gambaran nyata dari upaya pemenuhan kebutuhan sesuai motif. Khalayak akan aktif memilih media karena masing-masing pengguna berbeda tingkat pemanfaatan mediana.<sup>1</sup>

Adapun indikator minat kunjung yaitu:<sup>11</sup>

Minat adalah dorongan internal yang mengarahkan perhatian dan keterlibatan seseorang terhadap aktivitas tertentu. Minat menggambarkan ketertarikan dan rasa suka yang mendalam, yang tidak bergantung pada paksaan dari luar. Ketika seseorang memiliki minat yang kuat terhadap suatu aktivitas, mereka akan melakukannya secara konsisten dan dengan rasa senang. Minat mencerminkan hubungan pribadi yang erat antara individu dengan sesuatu di luar diri mereka. Semakin kuat hubungan ini, semakin besar pula minat yang dirasakan.

Minat kunjung adalah kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang untuk mengunjungi dan memanfaatkan fasilitas perpustakaan. Ini termasuk keinginan yang kuat untuk datang ke perpustakaan dan menggunakan sumber daya yang tersedia, seperti koleksi buku dan fasilitas lainnya. Minat kunjung berhubungan erat dengan minat baca dan keterampilan membaca.

---

<sup>11</sup> Morissan, *Teori Komunikasi Massa*, (Penerbit Ghalia Indonesia, 2013)

Penggunaan e-book dapat dipengaruhi oleh beberapa indikator utama yang mencakup efektivitas, efisiensi, dan kepuasan:

1. Efektivitas e-book dalam pembelajaran terletak pada kemampuannya untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis. E-book sering kali menyediakan materi yang interaktif dan dinamis, yang memungkinkan siswa untuk terlibat secara lebih mendalam dalam proses belajar. Fitur seperti hyperlink, multimedia, dan alat anotasi dapat memperkaya pengalaman belajar, membantu siswa untuk memahami dan menganalisis informasi dengan cara yang lebih mendalam dan kritis.
2. Efisiensi dari e-book berkaitan dengan desainnya yang praktis dan sesuai dengan kebutuhan pengguna. E-book dirancang untuk mengakomodasi berbagai pola strategi belajar dengan cara yang efisien. Misalnya, e-book memungkinkan akses cepat ke materi yang relevan, pencarian teks yang mudah, dan pembaruan konten yang lebih sederhana dibandingkan dengan buku cetak. Hal ini mempermudah siswa untuk mengakses informasi yang mereka butuhkan dengan cepat dan efisien, serta mendukung strategi pembelajaran yang lebih fleksibel.
3. Kepuasan pengguna e-book mencerminkan sejauh mana mereka merasa puas, senang, dan lega dengan pengalaman penggunaan e-book tersebut. Kepuasan ini mencakup berbagai aspek, termasuk kemudahan penggunaan, kualitas konten, dan bagaimana e-book memenuhi kebutuhan individu. Ketika pengguna merasa puas dengan kemudahan akses dan kualitas informasi yang disediakan, mereka cenderung lebih termotivasi dan terlibat dalam proses pembelajaran, yang pada

gilirannya dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi e-book sebagai alat pendidikan.<sup>12</sup>

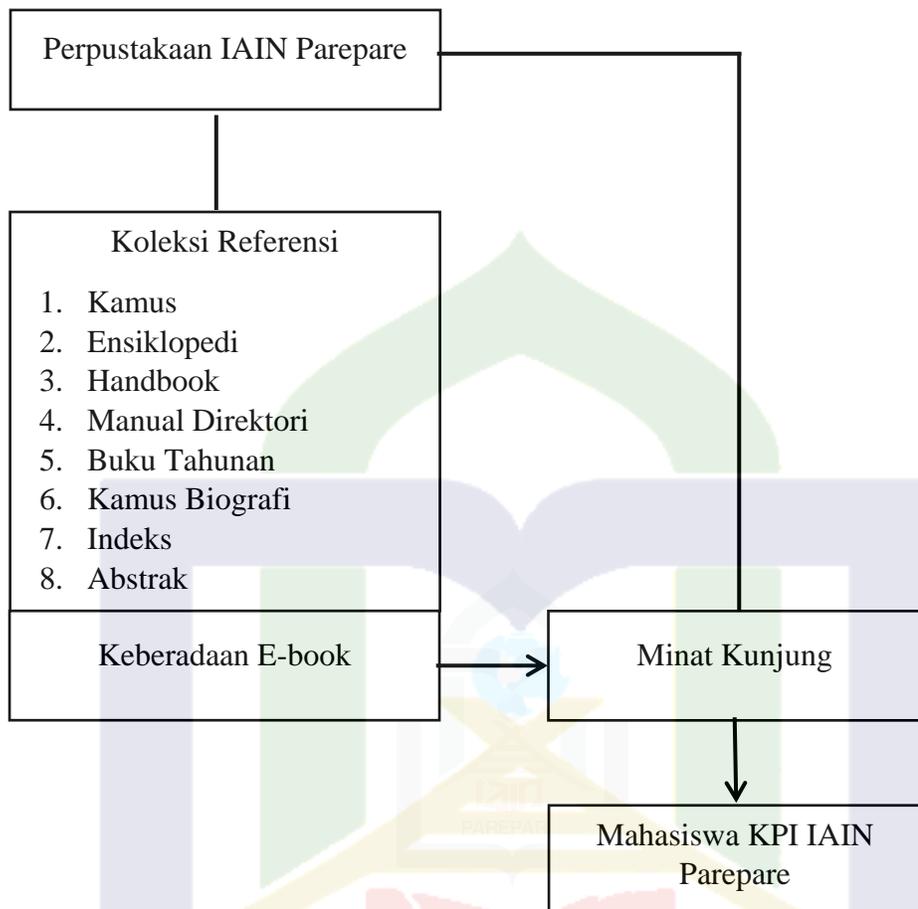
### C. Kerangka Pikir

Kerangka pikir merupakan gambaran tentang pola hubungan antar konsep dan atau variabel secara koheren yang merupakan gambaran utuh terhadap fokus penelitian. Kerangka pikir biasanya dikemukakan dalam bentuk skema atau diagram dengan tujuan untuk mempermudah memahami.<sup>13</sup> Berdasarkan dari hasil kesimpulan diatas maka kerangka fikir yang digunakan penulis dalam pembahasan skripsi ini dapat digambarkan pada skema sebagai berikut:



<sup>12</sup> Fitriani, *Kajian Tentang Pemanfaatan Ebook Eletrik*. (Ejournal.pepurnas.go.id. 2018

<sup>13</sup> Muhammad Kamal Zubair and Dkk, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Parepare Tahun 2020* (Parepare: IAINParepare Nusantara Pres, 2020).h. 26



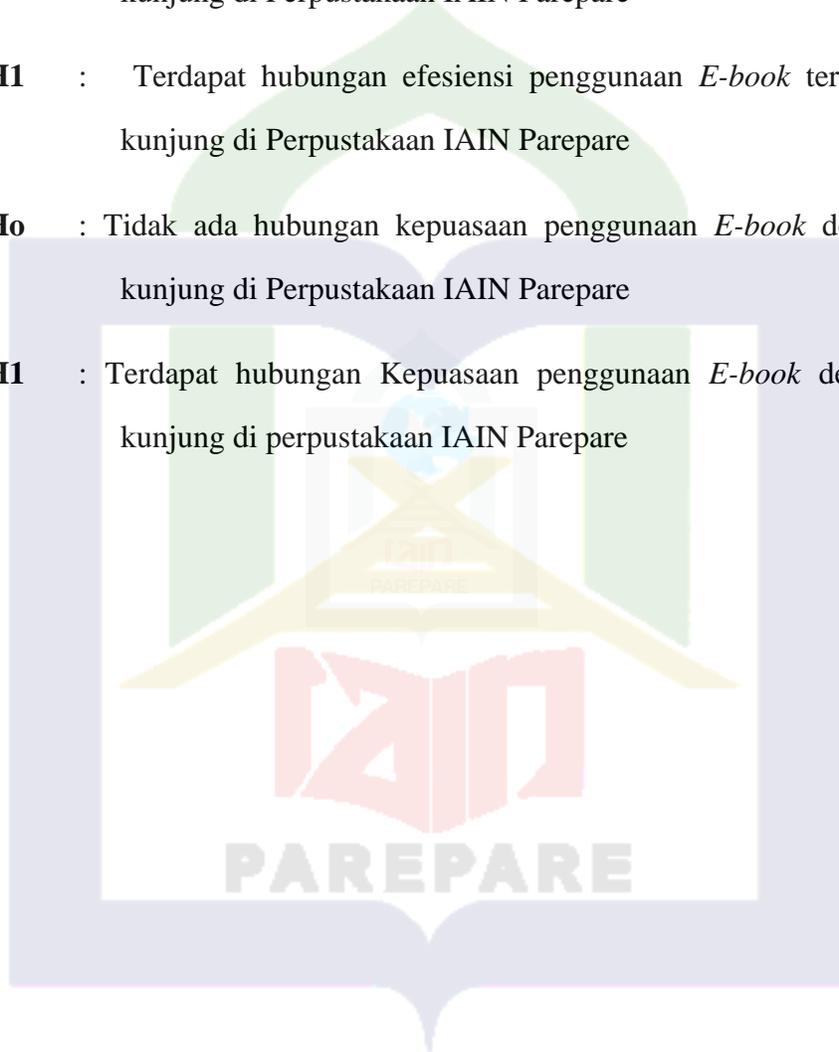
Gambar 2.1 Karangka Pikir

#### D. Hipotesis

Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang diteliti secara teoritis dianggap paling tinggi kebenarannya. Dalam statistik hipotesis diartikan sebagai pernyataan keadaan parameter yang akan diuji melalui statistik.<sup>1</sup> Maka peneliti mengajukan hipotesis penelitian yaitu:

1. **H<sub>0</sub>** : Tidak Ada hubungan efektivitas penggunaan *E-book* terhadap minat kunjung di perpustakaan IAIN Parepare

- H1** : Terdapat hubungan efektivitas penggunaan *E-book* terhadap minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare
2. **Ho** : Tidak ada hubungan efesiensi penggunaan *E-book* terhadap minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare
- H1** : Terdapat hubungan efesiensi penggunaan *E-book* terhadap minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare
3. **Ho** : Tidak ada hubungan kepuasan penggunaan *E-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare
- H1** : Terdapat hubungan Kepuasan penggunaan *E-book* dengan minat kunjung di perpustakaan IAIN Parepare



### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif statistic, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>14</sup> Penelitian kuantitatif ini menggunakan pendekatan korelasional, dimana penelitian korelasional merupakan penelitian yang ingin melihat hubungan di antara variabel. Apakah ia memiliki hubungan atau tidak. Jika berhubungan, bagaimana kekuatan hubungan serta arah hubungan antara variabel.<sup>1</sup>

Dalam rangka menguji hipotesis penelitian, perlu dikemukakan terlebih dahulu identifikasi variabel-variabel penelitian ini. Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat nilai berasal orang, objek atau aktivitas yang mempunyai variasi eksklusif yang ditetapkan oleh peneliti buat dipelajari lalu ditarik kesimpulannya. Adapun variabel- variabel yang akan dipergunakan di penelitian ini bisa diidentifikasi menjadi berikut:

- a. Variabel Bebas (X) : Penggunaan *E-book*
- b. Variabel Tergantung (Y) : Minat Kunjung

---

<sup>14</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018)

## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

Suatu penelitian memerlukan tempat penelitian yang akan dijadikan objek untuk memperoleh data yang diperlukan guna mendukung tercapainya sebuah tujuan penelitian. Lokasi penelitian ini adalah lokasi yang digunakan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Sedangkan penelitian ini dilaksanakan di Kampus IAIN Parepare

### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan dalam kurun waktu kurang lebih 2 bulan lamanya (menyesuaikan dengan kebutuhan dalam penelitian)

No	Kegiatan	Bulan															
		Juli				Agustus				Oktober				November			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	<b>Pra Penelitian</b>																
1.	Pemilihan Ide																
2.	Perumusan Masalah																
3.	Penyusunan Teori dan Konsep																
4.	Penyusunan Metode dan Konsep																
5.	Survey Lapangan																
6.	Penyusunan dan Pembuatan Instrumen																
7.	Penyusunan Populasi dan																



mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing dan juga bergantung dari alat yang digunakan untuk membaca buku elektronik tersebut.<sup>15</sup>

Buku elektronik (e-book) atau buku digital merupakan bentuk softfile dari buku cetak yang selama ini telah berkembang. Saat ini tersedia banyak sumber belajar berupa buku yang awalnya berbentuk text book kemudian berkembang menjadi manfaatnya dalam dunia pendidikan. E-book atau electronic book merupakan buku teks yang dikonversi menjadi format digital, e-book juga memiliki pengertian sebagai lingkungan belajar yang memiliki aplikasi yang mengandung database multimedia sumber daya instruksional yang menyimpan presentasi multimedia tentang topik dalam sebuah buku. E-book tetap harus memenuhi syarat pembuatan modul/buku ajar yaitu sesuai ketentuan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Syarat tersebut meliputi tiga kriteria, yaitu kriteria kelayakan isi, kebahasaan dan penyajian”. Dalam pengembangannya e-book telah banyak perubahan menjadi lebih interaktif, yang kemudian disebut e-book interaktif.<sup>1</sup>

## **2. Minat Kunjung**

Minat adalah kecenderungan yang menetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa aktifitas. Seseorang yang berminat terhadap suatu aktifitas akan memperhatikan aktifitas itu secara konsisten dengan rasa senang. Dengan kata lain, minat adalah suatu rasa lebih suka atau rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktifitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan

---

<sup>15</sup> Sukardi, ‘Analisa Minat Membaca Antara *E-Book* Dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri’ *Jurnal Ikra-Ith Ekonomi*, 4.2 (2021) h.160

akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut semakin besar pula minatnya.

Minat kunjung merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang untuk mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan. Minat kunjung ditunjukkan dengan keinginan yang kuat untuk datang dan memanfaatkan fasilitas yang disediakan terutama membaca koleksi perpustakaan. Minat kunjung sangat kaitannya dengan minat baca dan keterampilan membaca.<sup>16</sup>

#### **D. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi berasal dari Bahasa Inggris yaitu *population* yang berarti jumlah penduduk. Dalam metode penelitian, kata populasi amat populer dipakai untuk menyebutkan serumpun/sekelompok keseluruhan (*universum*) dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, udara, gejala, nilai, sikap hidup dan sebagainya. Sehingga objek-objek ini dapat menjadi sumber data penelitian.<sup>1</sup> Menurut Sugiyono, populasi dapat diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas suatu objek atau subjek yang mempunyai kualitas atau karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>17</sup>

Berdasarkan beberapa pendapat ahli dapat diambil kesimpulan bahwa populasi merupakan keseluruhan objek yang sedang diteliti oleh peneliti. Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini adalah pengunjung perpustakaan.

##### **2. Sampel**

<sup>16</sup>Andi Nasdin Anas “Peranan Pustakawan dalam Meningkatkan Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Gunung Sari Makassar (STIKPER)” (Skrpsi Sarjana; Ilmu Keperawatan Gunung Sari Makassar: UIN Alaudin Makassar, 2015 ) h.12-13

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*,(Bandung: Alfabeta, 2012) h.115

Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti. Ukuran sampel atau jumlah sampel yang diambil merupakan hal yang penting jika peneliti melakukan penelitian yang menggunakan analisis kuantitatif.

Sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 125 menggunakan teknik penarikan sampel metode *sampling probabilitas* dimana setiap pengunjung berpeluang menjadi sampel dalam penelitian ini. Proses pemilihan sampel dilakukan selama 5 hari.

#### **E. Teknik dan Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data mengenai penggunaan *e-book* di media online terhadap minat kunjung mahasiswa, maka peneliti menggunakan instrumen penelitian sebagai berikut:

##### **1. Angket**

Angket yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya hal-hal yang ia ketahui.<sup>18</sup> Angket adalah pertanyaan untuk mendapatkan data dengan membagikan daftar pertanyaan kepada objek yang memiliki hubungan dengan penelitian. Angket digunakan untuk mencari data tentang hubungan *e-book* di media online terhadap minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare.

##### **2. Dokumentasi**

Peneliti mengumpulkan data yang diperoleh dari lokasi penelitian berupa data dan catatan mengenai keadaan lokasi tempat peneliti, baik terhadap dokumentasi jumlah peserta didik maupun data yang berkaitan dengan jumlah

---

<sup>18</sup> Edi Kusnadi, *Metode Penelitian* (Metro: Ramayana Pers, n.d.).h. 84.

sarana pembelajaran dan keadaan sekolah.

## **F. Defenisi Operasional Variabel**

Batasan operasional asal variabel-variabel penelitian perlu dikemukakan terlebih dahulu, buat menghindari kesesatan dalam memilih data. Definisi operasional dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

### **1. Penggunaan E-Book**

Penggunaan E-book merujuk pada praktik mahasiswa dalam memanfaatkan buku elektronik sebagai sumber referensi atau bahan bacaan. E-book menyajikan konten buku dalam format digital yang dapat diakses melalui perangkat elektronik seperti komputer, tablet, atau ponsel cerdas. Mahasiswa menggunakan E-book untuk memperoleh akses instan ke berbagai informasi akademis tanpa perlu mengandalkan buku fisik. Keunggulan utama penggunaan E-book mencakup kemudahan akses di mana saja, fleksibilitas waktu, dan kapasitas menyimpan berbagai buku dalam satu perangkat. Penggunaan E-book mencerminkan pergeseran paradigma dalam kebiasaan belajar, di mana mahasiswa lebih memilih solusi digital untuk mendukung kegiatan akademis mereka.

### **2. Minat Kunjung**

Minat kunjung mengacu pada sejauh mana mahasiswa memiliki ketertarikan atau keinginan untuk mengunjungi perpustakaan fisik. Minat ini mencakup kesediaan dan motivasi mahasiswa untuk melakukan kunjungan langsung ke perpustakaan guna mengakses koleksi buku fisik, sumber daya referensi, atau layanan lainnya. Minat kunjung perpustakaan menjadi indikator sejauh mana

mahasiswa menganggap perpustakaan sebagai tempat yang relevan dan penting dalam mendukung kebutuhan belajar mereka.

### G. Instrument Penelitian

Untuk mengetahui bagaimana penggunaan *e-book* terhadap minat kunjung di perpustakaan IAIN Parepare maka peneliti menggunakan instrument angket.

3.2 Tabel Skor Alternatif Jawaban

Alternatif Jawaban	Skor untuk pertanyaan
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netrasi (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

3.3 Tabel Kisi-kisi Instrumen Penelitian

No	Pertanyaan	Indikator	Item	Jumlah Soal
1	Keberadaan <i>E-book</i>	Efektifitas	1,2,3,4,5	5
		Efisiensi	6,7,8,9,10	5
		Kepuasan ( <i>satisfaction</i> )	10,11,12,13,14	5
	Jumlah instrument penelitian			15

Indikator penggunaan *e-book* bisa dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya yaitu:

a. Efektifitas

*E-book* digunakan dalam pembelajaran untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis

b. Efisiensi

*E-book* di desain secara praktis sesuai dengan kebutuhan dan pola strategi yang efisien.

c. Kepuasan

Kepuasan berarti merasa senang, perihal (hal yang bersifat puas, kesenangan, kelegaan dan sebagainya).

1. Uji Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas Instrumen Penelitian

Uji validitas merupakan upaya untuk memastikan tingkat kevalidan atau kesahihan instrumen yang digunakan dalam penelitian (instrumen pengumpulan data). Angket yang digunakan ialah angket untuk mengidentifikasui penggunaan E Book. Adapun hasil pengujian validasi angket dan reliabilitas angket dijabarkan sebagai berikut:

1) Uji Validasi

Tabel 3.2 Uji Validasi Variabel Penggunaan E Book

Variabel X	No. Item	Hasil Pengujian		Keterangan
		$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	
Efektifitas Penggunaan E Book	1	0,876	0.1743	Valid
	2	0,767	0.1743	Valid
	3	0,435	0.1743	Valid
	4	0,654	0.1743	Valid
	5	0,776	0.1743	Valid

Variabel X	No. Item	Hasil Pengujian		Keterangan
		$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	
Efesien Penggunaan E Book	1	0,345	0.1743	Valid
	2	0,342	0.1743	Valid
	3	0,345	0.1743	Valid
	4	0,746	0.1743	Valid
	5	0,546	0.1743	Valid
Kepuasan Penggunaan E Book	1	0,577	0.1743	Valid
	2	0,657	0.1743	Valid
	3	0,760	0.1743	Valid
	4	0,456	0.1743	Valid
	5	0,678	0.1743	Valid

Sumber : Olah Data SPSS Versi 25

Berdasarkan tabel validasi kuesioner diatas, diketahui bahwa nilai terendah dari hasil uji validasi ialah 0,578 yang menunjukkan nilainya < dari nilai  $T_{tabel}$  1.743 sehingga dapat disimpulkan bahwa instrument dikategorikan valid.

Berdasarkan tabel validasi kuesioner diatas, diketahui bahwa nilai terendah dari hasil uji validasi ialah 0,456 yang menunjukkan nilainya < dari nilai  $T_{tabel}$  1.1743 sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh item valid dan dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

## 2) Uji Reliabilitas

Tabel 3.4 Uji Reliabilitas

Variabel	Hasil Pengujian	
	Cronbach's Alpha	Keterangan

Efektifitas Penggunaan <i>E Book</i>	0.794	<i>Reliabel</i>
Efesiens Penggunaan <i>E Book</i>	0.892	<i>Reliabel</i>
Kepuasaa Penggunaan <i>E Book</i>	0,769	<i>Reliabel</i>
Minat Kunjungan	0,879	<i>Reliabel</i>

Sumber : Olah Data SPSS Versi 25

Data pada tabel di atas menunjukkan bahwa nilai Cronbach's Alpha pada variabel penggunaan *E Book* yaitu 0.794, 0.892 dan 0,769 > 0,60 dan nilai Cronbach's Alpha pada variabel minat kunjungan yaitu 0.879 > 0,60. Berdasarkan keterangan data tersebut maka dapat diinterpretasikan bahwa, Nilai Cronbach's Alpha lebih besar daripada 0,60 sehingga instrumen dinyatakan reliabel atau variabel penggunaan *E Book* dan variabel minat kunjungan dapat dilanjutkan pada pengujian penelitian selanjutnya.

#### H. Teknik Analisa Data

Adapun teknik data yang penulis gunakan ialah analisis data deskriptif kuantitatif untuk mengetahui apakah ada hubungan antara keberadaan *e-book* dengan minat kunjung mahasiswa di Perpustakaan IAIN Parepare. Analisis deskriptif kuantitatif bertujuan untuk memberikan ringkasan atau penjelasan tentang subjek penelitian berdasarkan data variabel yang diperoleh dari sekelompok subjek yang diteliti. Manfaat menggunakan analisis deskriptif kuantitatif adalah kemampuan untuk memberikan hasil dalam bentuk grafik berdasarkan data, baik dalam bentuk verbal atau numeric, yang berkaitan dengan data yang dikumpulkan. Untuk mengetahui persentase nilai rata-rata rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

**Keterangan**

P : angket persentase

F : frekuensi yang dicari persentasinya

n : banyaknya sampel

Dalam menganalisis data-data tersebut di atas, penulis menggunakan teknik analisis data deduktif, yaitu suatu metode penulisannya di dasarkan pada analisis data dari suatu sampel yang sifatnya umum yang kemudian diuraikan ke hal-hal yang bersifat khusus.



## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan IAIN Parepare berlokasi di Jln Amal Bakti Soreang Kota Parepare, dalam penelitian ini berdasarkan metode penelitian dimana jumlah responden dalam penelitian ini yaitu sebanyak 125 pengunjung perpustakaan dan dilakukan secara *face to face* (bertemu secara langsung) dengan cara responden mengisi form kuesioner sesuai dengan persepsi dan pengetahuan mereka terkait dengan Penggunaan *E-Book* Dengan Minat Kunjung Ke Perpustakaan IAIN Parepare. Berikut hasil penelitian yang dilakukan:

##### 1. Deskripsi Karakteristik Responden

Berdasarkan hasil pengisian kuesioner yang dilakukan peneliti maka berikut dijabarkan karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, angkatan dan Umur:

###### a. Karakteristik berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 4.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Satuan (f)	Persentase (%)
Laki –Laki	38	30%
Perempuan	87	70%
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>100%</b>

Sumber : Data Penelitian, 2024

Berdasarkan tabel 4.1 diketahui terdapat 38 responden berjenis kelamin laki-laki dengan presentase 30%, dan terdapat 87 responden yang berjenis kelamin perempuan dengan presentase 70%, total keseluruhan data yang diamati adalah 125 responden

## 2. Deskripsi Data Penelitian

Deskripsi data penelitian berikut ini dijelaskan berdasarkan hasil tabulasi data penelitian setelah responden mengisi form kuesioner, berikut dijabarkan data penelitian:

### a. Hasil Tabulasi Variabel Penggunaan *E-Book* (X)

#### 1) Variabel Efektivitas Penggunaan *E-Book*

Tabel 4. 4 Item 1 E book di perpustakaan membuat saya lebih mudah mengakses dari Rumah

Jawaban	Satuan (f)	Persentase (%)
Sangat Setuju	87	69,60
Setuju	19	15,20
Netral	3	2,40
Tidak Setuju	16	12,80
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.4, mayoritas responden menyatakan bahwa e-book di perpustakaan memudahkan akses dari rumah, dengan 69,60% (87 orang) responden sangat setuju dan 15,20% (19 orang) responden setuju. Hanya 2,40% (3 orang) responden yang bersikap netral, sementara 12,80% (16 orang) responden lainnya tidak setuju. Tidak ada responden yang sangat tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa e-book di perpustakaan diterima dengan baik dan

dianggap memudahkan akses informasi dari rumah oleh sebagian besar pengguna.

Tabel 4. 5 Item 2 Saya mengakses E Book etiap kali membutuhkan refrensi

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	83	66,40
Setuju	24	19,20
Netral	5	4,00
Tidak Setuju	7	5,60
Sangat Tidak Setuju	6	4,80

Berdasarkan data pada Tabel 4.5, mayoritas responden cenderung mengakses e-book setiap kali membutuhkan referensi, dengan 66,40% (83 orang) responden sangat setuju dan 19,20% (24 orang) responden setuju. Sebanyak 4,00% (5 orang) responden bersikap netral, sedangkan 5,60% (7 orang) responden tidak setuju, dan 4,80% (6 orang) responden sangat tidak setuju. Data ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna perpustakaan merasa e-book adalah sumber yang berguna dan sering diakses ketika memerlukan referensi.

Tabel 4. 6 Item 3 E Book di Perpustakaan IAIN membuat pekerjaa saya lebih efektif

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	88	70,40
Setuju	12	9,60
Netral	10	8,00
Tidak Setuju	14	11,20
Sangat Tidak Setuju	1	0,80

Berdasarkan data pada Tabel 4.6, mayoritas responden merasa bahwa e-book di perpustakaan IAIN membuat pekerjaan mereka lebih efektif, dengan 70,40% (88 orang) responden sangat setuju dan 9,60% (12 orang) responden setuju. Sebanyak 8,00% 10 orang responden bersikap netral, sementara 11,20% (11 orang) responden tidak setuju, dan hanya 0,80% (1 orang) responden sangat tidak setuju. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna perpustakaan merasakan manfaat yang signifikan dari e-book dalam meningkatkan efektivitas pekerjaan mereka.

Tabel 4. 7 Item 4 E Book di Perpustakaan IAIN sangat efektif untuk mengakses sumber buku secara online

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	101	80,80
Setuju	21	16,80
Netral	0	0,00
Tidak Setuju	3	2,40
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.7, mayoritas responden sangat setuju bahwa e-book di perpustakaan IAIN sangat efektif untuk mengakses sumber buku secara online, dengan persentase sebesar 80,80% (101 orang) responden. Sebanyak 16,80% (21 orang) responden setuju, dan tidak ada responden yang bersikap netral atau sangat tidak setuju. Hanya 2,40% (3 orang) responden yang tidak setuju. Data ini menunjukkan bahwa hampir seluruh pengguna

perpustakaan sangat menghargai efektivitas e-book dalam menyediakan akses online ke sumber buku

Tabel 4. 8 Item 5 Pekerjaan saya lebih efektif selama menggunakan E book

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	102	81,60
Setuju	8	6,40
Netral	0	0,00
Tidak Setuju	13	10,40
Sangat Tidak Setuju	2	1,60

Berdasarkan data pada Tabel 4.8, mayoritas responden merasa bahwa pekerjaan mereka lebih efektif selama menggunakan e-book, dengan 81,60% (102 orang) responden sangat setuju dan 6,40% (8 orang) responden setuju. Tidak ada responden yang bersikap netral, sementara 10,40% (13 orang) responden tidak setuju, dan hanya 1,60% (2 orang) responden sangat tidak setuju. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna perpustakaan merasakan peningkatan efektivitas dalam pekerjaan mereka saat menggunakan e-book.

## 2) Variabel Efisiensi *E-Book*

Tabel 4. 9 Item 1 Saya merasa E book lebih efisien dari pada datang ke perpustakaan

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	79	63,20
Setuju	26	20,80
Netral	0	0,00
Tidak Setuju	20	16,00
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.9, mayoritas responden merasa bahwa e-book lebih efisien daripada datang ke perpustakaan, dengan 63,20% (79 orang) responden sangat setuju dan 20,80% (26 orang) responden setuju. Tidak ada responden yang bersikap netral atau sangat tidak setuju, sementara 16,00% (20 orang) responden tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna perpustakaan menganggap e-book sebagai pilihan yang lebih efisien untuk mengakses informasi dibandingkan harus datang langsung ke perpustakaan.

Tabel 4. 10 Item 2 E Book membuat waktu lebih efisien

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	47	37,60
Setuju	54	43,20
Netral	5	4,00
Tidak Setuju	19	15,20
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.10, mayoritas responden merasa bahwa e-book membuat waktu mereka lebih efisien, dengan 37,60% (47 orang) responden sangat setuju dan 43,20% (54 orang) responden setuju. Sebanyak 4,00% (5 orang) responden bersikap netral, sementara 15,20% (19 orang) responden tidak setuju. Tidak ada responden yang sangat tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna perpustakaan percaya bahwa penggunaan e-book membantu mereka menghemat waktu

Tabel 4. 11 Item 3 E Book efisien untuk mengatasi tugas tugas di kampus

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	64	51,20
Setuju	40	32,00
Netral	5	4,00
Tidak Setuju	16	12,80
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.11, mayoritas responden merasa bahwa e-book efektif untuk mengatasi tugas-tugas di kampus, dengan 51,20% (64 orang) responden sangat setuju dan 32,00% (40 orang) responden setuju. Sebanyak 4,00% (5 orang) responden bersikap netral, sementara 12,80% (16 orang) responden tidak setuju. Tidak ada responden yang sangat tidak setuju. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna perpustakaan merasakan manfaat e-book dalam mendukung mereka dalam menyelesaikan tugas-tugas akademis di kampus.

Tabel 4. 12 Item 4 E Book di Perpustakaan IAIN sangat efisien karna akses yang mudah tanpa ke perpustakaan

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	64	51,20
Setuju	45	36,00
Netral	0	0,00
Tidak Setuju	12	9,60
Sangat Tidak Setuju	4	3,20

Berdasarkan data pada Tabel 4.12, sebagian besar responden merasa bahwa e-book di Perpustakaan IAIN sangat efisien karena memungkinkan akses yang mudah tanpa harus pergi ke perpustakaan. Sebanyak 51,20% (64 orang) responden sangat setuju dan 36,00% (45 orang) responden setuju. Tidak ada responden yang bersikap netral, sedangkan 9,60% (12 orang) responden tidak setuju dan 3,20% (4 orang) responden sangat tidak setuju. Data ini menunjukkan bahwa mayoritas pengguna perpustakaan menganggap e-book sebagai solusi efisien untuk mengakses sumber informasi tanpa harus secara fisik ke lokasi perpustakaan, mengindikasikan tingginya tingkat penerimaan terhadap kepraktisan teknologi ini dalam mendukung kegiatan akademik dan penelitian.

Tabel 4. 13 Item 5 Saya lebih memilih akses buku dari E book dari pada langsung ke perpustakaan

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	67	53,60
Setuju	42	33,60
Netral	0	0,00
Tidak Setuju	16	12,80
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.13, mayoritas responden lebih memilih akses buku melalui e-book daripada langsung ke perpustakaan. Sebanyak 53,60% (67 orang) responden sangat setuju dan 33,60% (42 orang) responden setuju. Tidak ada responden yang bersikap netral atau sangat tidak setuju, sementara 12,80% (16 orang) responden tidak setuju. Data ini menunjukkan bahwa

sebagian besar pengguna perpustakaan lebih menyukai kemudahan akses yang diberikan oleh e-book daripada harus pergi langsung ke perpustakaan untuk mendapatkan buku yang dibutuhkan

### 3) Variabel Kepuasan Menggunakan *E-Book*

Tabel 4. 14 Item 1 Saya merasa puas dengan E book yang dapat diakses di manasaja

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	79	63,20
Setuju	26	20,80
Netral	0	0,00
Tidak Setuju	20	16,00
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.14, mayoritas responden merasa puas dengan e-book yang dapat diakses di mana saja. Sebanyak 63,20% (79 orang) responden sangat setuju dan 20,80% (26 orang) responden setuju. Tidak ada responden yang bersikap netral atau sangat tidak setuju, sementara 16,00% (20 orang) responden tidak setuju. Data ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna merasa puas dengan kemudahan akses e-book di mana saja, mencerminkan kenyamanan dan kepraktisan teknologi ini dalam memenuhi kebutuhan akses informasi mereka tanpa terbatas oleh lokasi fisik perpustakaan.

Tabel 4. 15 Item 2 Saya senang karena e book perpustakaan lebih lengkap

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	47	37,60
Setuju	57	45,60
Netral	0	0,00
Tidak Setuju	21	16,80
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.15, mayoritas responden merasa senang karena e-book di perpustakaan lebih lengkap. Sebanyak 37,60% (47 orang) responden sangat setuju dan 45,60% (57 orang) responden setuju. Tidak ada responden yang bersikap netral atau sangat tidak setuju, sementara 16,80% (21 orang) responden tidak setuju. Data ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna perpustakaan merasa puas dengan koleksi e-book yang lebih lengkap dibandingkan dengan koleksi buku fisik yang ada di perpustakaan.

Tabel 4. 16 Item 3 Penggunaan E Book membuat saya merasa lebih mudah dalam kelas

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	66	52,80
Setuju	42	33,60
Netral	0	0,00
Tidak Setuju	17	13,60
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.16, mayoritas responden merasa bahwa penggunaan e-book membuat mereka merasa lebih mudah dalam kelas. Sebanyak 52,80% (66 orang) responden sangat setuju dan 33,60% (42 orang) responden setuju. Tidak ada responden yang bersikap netral atau sangat tidak setuju, sementara 13,60% (17 orang) responden tidak setuju. Data ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna e-book merasakan manfaat signifikan dalam kelas, baik dalam hal akses informasi maupun kemudahan penggunaan, yang berpotensi meningkatkan kenyamanan dan efektivitas dalam proses belajar mengajar

Tabel 4. 17 Item 4 Saya merasa sangat mudah jika dapat mengakses E book secara online dan offline

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	66	52,80
Setuju	47	37,60
Netral	0	0,00
Tidak Setuju	12	9,60
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.17, mayoritas responden merasa sangat mudah jika dapat mengakses e-book secara online dan offline. Sebanyak 52,80% (66 orang) responden sangat setuju dan 37,60% (47 orang) responden setuju. Tidak ada responden yang bersikap netral atau sangat tidak setuju, sementara 9,60% (12 orang) responden tidak setuju. Data ini menunjukkan bahwa

sebagian besar pengguna e-book menghargai fleksibilitas akses baik secara online maupun offline, yang memberikan kemudahan dan kenyamanan dalam mengakses informasi kapan saja dan di mana saja, tanpa bergantung pada koneksi internet.

Tabel 4. 18 Item 5 Saya selalu mengakses E book secara sendirian maupun secara berkelompok dengan teman kelas

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	67	53,60
Setuju	42	33,60
Netral	0	0,00
Tidak Setuju	16	12,80
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.18, mayoritas responden selalu mengakses e-book baik secara sendirian maupun berkelompok dengan teman kelas. Sebanyak 53,60% (67 orang) responden sangat setuju dan 33,60% (42 orang) responden setuju. Tidak ada responden yang bersikap netral atau sangat tidak setuju, sementara 12,80% (16 orang) responden tidak setuju. Data ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna perpustakaan memanfaatkan e-book baik untuk penggunaan individu maupun kelompok. Hal ini mencerminkan fleksibilitas e-book dalam mendukung berbagai mode belajar, baik untuk studi mandiri maupun diskusi kelompok, yang meningkatkan interaksi dan kolaborasi di antara mahasiswa.

b. Hasil Tabulasi Variabel Minat Kunjung di perpustakaan IAIN Parepare (Y)

Tabel 4.24 Item 1 Saya sering berkunjung ke Perpustakaan

Jawaban	Satuan (f)	Persentase (%)
Setiap Hari	67	53,60
2x Seminggu	51	40,80
Hanya beberapa kali dalam seminggu	5	4,00
Tidak Pernah	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.24, mayoritas responden sering berkunjung ke perpustakaan. Sebanyak 53,60% (67 orang) responden berkunjung setiap hari, 40,80% (51 orang) berkunjung dua kali seminggu, dan 4,00% (5 orang) hanya beberapa kali dalam seminggu. Tidak ada responden yang tidak pernah berkunjung ke perpustakaan. Data ini menunjukkan bahwa perpustakaan merupakan tempat yang sering dikunjungi oleh sebagian besar responden, dengan frekuensi kunjungan yang cukup tinggi. Hal ini mencerminkan pentingnya perpustakaan sebagai sumber daya dan tempat belajar bagi para pengguna.

Tabel 4.25 Item 2 Saya tertarik untuk mengunjungi perpustakaan

Jawaban	Satuan (f)	Persentase (%)
Sangat tertarik	51	40,80
Cukup tertarik	32	25,60
Biasa Saja	42	33,60

Sangat tidak tertarik	0	0,00
-----------------------	---	------

Berdasarkan data pada Tabel 4.25, mayoritas responden menunjukkan ketertarikan untuk mengunjungi perpustakaan. Sebanyak 40,80% (51 orang) responden sangat tertarik dan 25,60% (32 orang) responden cukup tertarik. Sementara itu, 33,60% (42 orang) responden merasa biasa saja, dan tidak ada responden yang sangat tidak tertarik. Data ini menunjukkan bahwa perpustakaan masih menjadi tempat yang menarik bagi sebagian besar responden, meskipun terdapat sekelompok yang merasa biasa saja.

Tabel 4.26 Item 3 Saya merasa antusias karena Fasilitas Perpustakaan Lengkap

Jawaban	Satuan (f)	Persentase (%)
Sangat Setuju	57	45,60
Setuju	50	40,00
Tidak Setuju	18	14,40
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.26, mayoritas responden merasa antusias karena fasilitas perpustakaan lengkap. Sebanyak 45,60% (57 orang) responden sangat setuju dan 40,00% (50 orang) responden setuju. Sebaliknya, 14,40% (18 orang) responden tidak setuju, dan tidak ada responden yang sangat tidak setuju. Data ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna perpustakaan merasa puas dan antusias dengan kelengkapan fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan.

Tabel 4.27 Item 4 Saya merasa pelayanan di perpustakaan memuaskan

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	81	64,80
Setuju	19	15,20
Tidak Setuju	25	20,00
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.27, mayoritas responden merasa bahwa pelayanan di perpustakaan memuaskan. Sebanyak 64,80% (81 orang) responden sangat setuju dan 15,20% (19 orang) responden setuju. Sebaliknya, 20,00% (25 orang) responden tidak setuju, dan tidak ada responden yang sangat tidak setuju. Data ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna perpustakaan merasa puas dengan pelayanan yang diberikan.

Tabel 4.28 Item 5 Saya menemukan jawaban apapun karena admin perpustakaan memberikan pelayanan maksimal kepada pengunjung

<b>Jawaban</b>	<b>Satuan (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
Sangat Setuju	34	27,20
Setuju	81	64,80
Tidak Setuju	10	8,00
Sangat Tidak Setuju	0	0,00

Berdasarkan data pada Tabel 4.28, mayoritas responden merasa bahwa mereka menemukan jawaban apapun karena admin perpustakaan memberikan pelayanan maksimal kepada pengunjung. Sebanyak 27,20% (34 orang)

responden sangat setuju dan 64,80% (81 orang) responden setuju. Sebaliknya, 8,00% (10 orang) responden tidak setuju, dan tidak ada responden yang sangat tidak setuju. Data ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna perpustakaan merasa terbantu oleh pelayanan maksimal yang diberikan oleh admin perpustakaan, sehingga mereka dapat menemukan jawaban atas pertanyaan atau kebutuhan informasi mereka

### 3. Pengujian Asumsi Klasik

Hasil penelitian merujuk pada pengujian asumsi klasik adalah serangkaian tes statistik yang dilakukan pada model regresi untuk memastikan bahwa asumsi-asumsi yang mendasarinya terpenuhi. Asumsi-asumsi ini penting untuk memastikan keandalan dan validitas hasil analisis regresi. Berikut uji asumsi klasik yang dilakukan:

#### a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah proses statistik yang digunakan untuk menguji apakah data yang diberikan berasal dari distribusi normal atau tidak. Berikut hasil uji normalitas:

Tabel 4.24 Uji Normalitas

		Unstandardized Residual
N		125
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.74716530
Most Extreme Differences	Absolute	.1123
	Positive	.024
	Negative	.154
Test Statistic		.126
Asymp. Sig. (2-tailed)		.234

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

*Sumber : Olah Data SPSS*

Berdasarkan penjelasan dasar pengukuran bahwa:

Jika nilai Asymp. Sig. (2-tailed)  $> 0,05$  = data berdistribusi normal

Jika nilai Asymp. Sig. (2-tailed)  $< 0,05$  = data tidak berdistribusi normal

Berdasarkan hasil uji normalitas di atas ditemukan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar  $0,243 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa data yang digunakan dalam penelitian ini berdistribusi secara normal.

#### b. Uji Linearitas

Pengujian selanjutnya yaitu uji linieritas adalah salah satu jenis uji statistik yang digunakan untuk menguji sejauh mana hubungan antara dua atau lebih variabel berjalan secara linear atau tidak. Uji linieritas berguna dalam beberapa situasi, seperti dalam analisis regresi linear, di mana diasumsikan bahwa hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat adalah linear.

Tabel 4.25 Uji Linieritas

		ANOVA Table					
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
Efektifitas* Efisiensi* Kepuasan* Minat*	Between Groups	(Combined) Linearity	58.231 14.543	21 3	7.5434 134.432	.546 1.870	.567 .657
		Deviation from Linearity	48.323	11	4.654	.954	<b>.235</b>
	Within Groups		324.281	90	6.547		
Total			125				

*Sumber : Olah Data SPSS*

Dasar pengambilan keputusannya dalam uji reliabilitas adalah :

Jika nilai *Deviation from Linearity Sig.*  $> 0,05$  = ada hubungan yang linear

Jika nilai *Deviation from Linearity Sig.*  $< 0,05$  = tidak ada hubunganyang linear

Berdasarkan tabel hasil uji linearitas di atas menunjukkan bahwa nilai *Deviation from Linearity Sig.* yaitu 0,235. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai *Deviation from Linearity Sig.*  $> 0,05$  atau nilai  $0,235 > 0,05$  yang artinya ada hubungan yang linear secara signifikan antara variabel penggunaan Ebook dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare.

#### 4. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu uji hipotesis, dalam uji hipotesis untuk menjawab masing masing hipotesis maka di gunakan pengujian *correlation*, dijelaskan sebagai berikut:

- a. Hubungan efektivitas penggunaan *E-book* terhadap minat kunjung di perpustakaan IAIN Parepare.

Pengujian pertama dilakukan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *E-book* terhadap minat kunjung di perpustakaan IAIN Parepare, dalam pengujian tersebut di gunakan *Pearson product moment*:

Tabel 4.26 Uji Corelasi Variabel X1 terhadap Y

		<b>Correlations</b>	
		Efektivitas penggunaan <i>E-book</i>	Minat Kunjung
Efektivitas_penggunaan <i>E-book</i>	Pearson Correlation	1	.760**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	125	125
Minat Kunjung	Pearson Correlation	.760**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	125	125

Sumber : Olah Data SPSS

Hasil pengujian korelasi antara variabel Efektivitas penggunaan *E-book* dan minat kunjung menunjukkan korelasi Pearson sebesar 0.760 dengan tingkat signifikansi (Sig.) yang sangat rendah, yaitu 0.000. Dengan menggunakan tingkat signifikansi yang umumnya ditetapkan pada 0.05, hasil ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut statistik signifikan. Korelasi positif sebesar 0.420 mengindikasikan bahwa terdapat hubungan positif antara Efektivitas penggunaan *E-book* dan minat kunjung mahasiswa di IAIN Pareapare.

Analisis ini didasarkan pada data dari tabel di atas untuk kedua variabel. Dengan kata lain, dari 125 informan sebagai sampel, terdapat kecenderungan bahwa dengan efektifitas dari penggunaan Ebook di perpustakaan memberikan indikasi salah satu faktor dari kurangnya minat kunjung mahasiswa ke Perpustakaan.

Adapun penjelasan dasar pengukuran bahwa:

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,80 - 0,100 = Kategori Sangat Kuat

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,60 - 0,799 = Kategori Kuat

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,40 - 0,599 = Kategori Sedang

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 00,20 - 0,399 = Kategori Lemah

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,00 - 0,199 = Kategori Sangat Lemah

Berdasarkan penjelasan tabel diatas diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_1$  diterima yaitu terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara X dan Y atau terdapat hubungan antara efektifitas penggunaan Ebook terhadap minat kunjung mahasiswa dengan tingkat hubungan antara variabel X terhadap Y dengan nilai person correlation sebesar 0,760 yaitu berada pada interval **Hubungan Kuat**.

- b. Hubungan efesiensi penggunaan *E-book* terhadap minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare.

Pengujian kedua dilakukan untuk mengetahui efesiensi penggunaan *E-book* terhadap minat kunjung di perpustakaan IAIN Parepare, dalam pengujian tersebut di gunakan *Pearson product moment*:

Tabel 4.27 Uji Corelasi Variabel X2 terhadap Y

		Correlations	
		Efesiensi penggunaan <i>E-book</i>	Minat Kunjung
Efesiensi penggunaan <i>E-book</i>	Pearson Correlation	1	.358**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	125	125
Minat Kunjung	Pearson Correlation	.358**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	125	125

Sumber : Olah Data SPSS

Hasil pengujian korelasi antara variabel efesiensi penggunaan *E-book* dan minat kunjung menunjukkan korelasi Pearson sebesar 0.358 dengan tingkat signifikansi (Sig.) yang sangat rendah, yaitu 0.000. Dengan menggunakan tingkat signifikansi yang umumnya ditetapkan pada 0.05, hasil ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut statistik signifikan. Korelasi positif sebesar 0.358 mengindikasikan bahwa terdapat hubungan positif yang lemah antara efesiensi penggunaan *E-book* dan minat kunjung mahasiswa di IAIN Parepare.

Analisis ini didasarkan pada data dari tabel di atas untuk kedua variabel. Dengan kata lain, dari 125 informan sebagai sampel, terdapat kecenderungan bahwa dengan efesiensi dari penggunaan Ebook di perpustakaan memberikan

indikasi salah satu faktor dari kurangnya minat kunjung mahasiswa ke Perpustakaan.

Adapun penjelasan dasar pengukuran bahwa:

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,80 - 0,100 = Kategori Sangat Kuat

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,60 - 0,799 = Kategori Kuat

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,40 - 0,599 = Kategori Sedang

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,20 - 0,399 = Kategori Lemah

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,00 - 0,199 = Kategori Sangat Lemah

Berdasarkan penjelasan tabel diatas diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_1$  diterima yaitu terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara  $X_2$  terhadap  $Y$  atau terdapat hubungan antara efesiensi penggunaan Ebook terhadap minat kunjung mahasiswa dengan tingkat hubungan antara variabel  $X_2$  terhadap  $Y$  dengan nilai person correlation yaitu 0,358 yaitu berada pada interval **Hubungan Lemah**.

c. Hubungan kepuasan penggunaan *E-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare.

Pengujian ketiga dilakukan untuk mengetahui kepuasan penggunaan *E-book* terhadap minat kunjung di perpustakaan IAIN Parepare, dalam pengujian tersebut di gunakan *Pearson product moment*:

Tabel 4.28 Uji Corelasi Variabel X3 terhadap Y

		Correlations	
		Kepuasan penggunaan <i>E-book</i>	Minat Kunjung
Kepuasan penggunaan <i>E-book</i>	Pearson Correlation	1	.265**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	125	125

Minat Kunjung	Pearson Correlation	.265**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
		125	125

Sumber : Olah Data SPSS

Hasil pengujian korelasi antara variabel kepuasan penggunaan *E-book* dan minat kunjung menunjukkan korelasi Pearson sebesar 0.256 dengan tingkat signifikansi (Sig.) yang sangat rendah, yaitu 0.000. Dengan menggunakan tingkat signifikansi yang umumnya ditetapkan pada 0.05, hasil ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut statistik signifikan. Korelasi positif sebesar 0.256 mengindikasikan bahwa terdapat hubungan positif yang lemah antara kepuasan penggunaan *E-book* terhadap minat kunjung mahasiswa di IAIN Pareapare.

Analisis ini didasarkan pada data dari tabel di atas untuk kedua variabel. Dengan kata lain, dari 125 informan sebagai sampel, terdapat kecenderungan bahwa dengan kepuasan dari penggunaan Ebook di perpustakaan memberikan indikasi salah satu faktor dari kurangnya minat kunjung mahasiswa ke Perpustakaan.

Adapun penjelasan dasar pengukuran bahwa:

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,80 - 0,100 = Kategori Sangat Kuat

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,60 - 0,799 = Kategori Kuat

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,40 - 0,599 = Kategori Sedang

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,20 - 0,399 = Kategori Lemah

Jika nilai Person Correlation ( $r$ ) 0,00 - 0,199 = Kategori Sangat Lemah

Berdasarkan penjelasan tabel di atas diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_1$  diterima yaitu terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara  $X_3$  terhadap  $Y$  atau terdapat hubungan antara kepuasan

penggunaan Ebook terhadap minat kunjung mahasiswa dengan tingkat hubungan antara variabel  $X_3$  terhadap  $Y$  dengan nilai person correlation yaitu 0,256 yaitu berada pada interval **Hubungan Lemah**.

## **B. Pembahasan**

Pembahasan penelitian ini merujuk pada fokus penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Efektivitas penggunaan *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare.

Pembahasan penelitian merujuk pada rumusan masalah pertama yaitu berkaitan dengan penurunan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare seiring dengan meningkatnya efektivitas penggunaan E-book. Dalam konteks rumusan masalah pertama, responden diinterogasi mengenai pengalaman mereka dengan E-book di perpustakaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden mengindikasikan bahwa E-book di perpustakaan membuat mereka lebih mudah mengakses bahan bacaan dari rumah, memungkinkan mereka menghemat waktu dan tenaga yang sebelumnya digunakan untuk perjalanan ke perpustakaan. Selain itu, penggunaan E-book dianggap efektif untuk memenuhi kebutuhan referensi, membuat pekerjaan menjadi lebih efisien, dan memberikan akses mudah terhadap sumber buku secara online. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa efektivitas penggunaan E-book secara signifikan mempengaruhi minat kunjung ke perpustakaan, karena responden cenderung memilih akses praktis dan efisien melalui E-book, yang dapat diakses dari mana saja, daripada melakukan kunjungan fisik ke perpustakaan.

Efektivitas penggunaan E-book di Perpustakaan IAIN Parepare mencerminkan perubahan signifikan dalam pola penggunaan sumber informasi dan bahan bacaan. Seiring dengan perkembangan teknologi, perpustakaan ini telah mengadopsi E-book sebagai salah satu sumber daya informasi utama, dan hasil penelitian menunjukkan keberhasilan implementasinya.<sup>19</sup> E-book memberikan kemudahan akses yang luar biasa bagi pengguna. Sebagian besar responden menyatakan bahwa E-book memungkinkan mereka mengakses materi dari rumah, menciptakan fleksibilitas waktu dan lokasi tanpa terikat pada kunjungan fisik ke perpustakaan. Hal ini memperluas jangkauan pengguna perpustakaan, khususnya bagi mereka yang memiliki keterbatasan waktu atau jarak.

Efektivitas E-book tercermin dalam kemampuannya menjadi sumber referensi yang sangat berguna. Responden menyatakan bahwa mereka mengakses E-book setiap kali membutuhkan referensi, mencerminkan kehandalan koleksi E-book dalam memenuhi kebutuhan akademis dan riset.<sup>20</sup> Implementasi E-book di Perpustakaan IAIN Parepare secara signifikan meningkatkan efisiensi dalam menjalankan tugas dan pekerjaan sehari-hari. Dengan akses yang mudah dan cepat, pekerjaan menjadi lebih efektif dan efisien, sesuai dengan harapan mayoritas responden yang menyatakan bahwa E-book membuat pekerjaan mereka lebih efektif.

E-book di perpustakaan ini terbukti sangat efektif dalam memberikan akses online ke sumber buku. Sebagian besar responden menyatakan bahwa

---

<sup>19</sup> Panjaitan, "Evaluasi Website Berbasis E Book". (Eprints.binadarma.ac.id, 207)

<sup>20</sup> Fitriani, *Kajian Tentang Pemanfaatan Ebook Elektrik*. (Ejournal.pepurnas.go.id, 2018)

E-book di Perpustakaan IAIN Parepare sangat efektif untuk mengakses sumber buku secara online. Hal ini mencerminkan kesuksesan sistem perpustakaan dalam menyediakan platform online yang dapat diandalkan dan memadai bagi para pengguna. Efektivitas E-book diukur melalui peningkatan kinerja dan produktivitas pengguna. Mayoritas responden menyatakan bahwa pekerjaan mereka lebih efektif saat menggunakan E-book, menunjukkan bahwa E-book tidak hanya memudahkan akses informasi tetapi juga memberikan dampak positif pada hasil kerja dan kegiatan akademis mereka.<sup>21</sup>

Efektivitas E-book di Perpustakaan IAIN Parepare tergambar melalui fleksibilitas akses, kemudahan dalam penggunaan sebagai referensi, peningkatan efisiensi tugas, akses online ke sumber buku, dan peningkatan kinerja pengguna. Keberhasilan ini mencerminkan adaptasi yang baik terhadap perubahan teknologi dan kebutuhan pengguna, mengukuhkan peran E-book sebagai aset penting dalam memenuhi tuntutan masyarakat akademis yang semakin modern dan dinamis.

## 2. Efisiensi *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare.

Pembahasan penelitian merujuk pada efisiensi *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare, diketahui bahwa Efisiensi penggunaan E-book di Perpustakaan IAIN Parepare memiliki dampak yang signifikan terhadap minat kunjung ke perpustakaan, demikian seperti yang terungkap dalam hasil penelitian. Responden mengindikasikan bahwa mereka merasakan E-book lebih efisien daripada melakukan kunjungan fisik ke perpustakaan. Hal ini tercermin dari pernyataan bahwa E-book membuat

---

<sup>21</sup> Asmara, P. "Survei Kelayakan Pemanfaatan Ebook di Kabupaten Wonosobo Tahun 2015". (Journal.unnes.ac.id)

waktu lebih efisien, mengeliminasi kebutuhan untuk datang langsung ke perpustakaan. Mayoritas responden juga menyatakan bahwa E-book efisien untuk mengatasi tugas-tugas di kampus, menciptakan kemudahan dalam menyelesaikan pekerjaan akademis tanpa harus menghabiskan waktu untuk mencari bahan bacaan secara langsung di perpustakaan.

Pentingnya efisiensi ini semakin terbukti melalui persepsi bahwa E-book di Perpustakaan IAIN Parepare sangat efisien, terutama karena akses yang mudah tanpa harus berkunjung langsung ke perpustakaan. Dengan kemajuan teknologi, responden lebih memilih akses buku dari E-book daripada melakukan kunjungan fisik ke perpustakaan. Pilihan ini berkaitan dengan efisiensi waktu dan daya upaya, yang dapat dihemat dengan mengakses materi secara online. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin banyak responden yang merasa bahwa E-book memberikan efisiensi dalam akses informasi, semakin menurun minat untuk secara fisik mengunjungi perpustakaan.

Perpustakaan IAIN Parepare perlu mempertimbangkan cara untuk mengoptimalkan pemanfaatan E-book sebagai alternatif yang efisien tanpa mengorbankan minat kunjung ke perpustakaan. Upaya perpustakaan untuk menyediakan akses E-book yang lebih baik, pelatihan bagi pengguna dalam memanfaatkan sumber daya digital, dan promosi koleksi yang tersedia dapat menjadi langkah strategis untuk menjaga minat kunjung sambil mempertahankan efisiensi yang diinginkan oleh pengguna.

Penelitian ini mengarah pada efisiensi penggunaan E-book dalam mengakses materi referensi pembelajaran, menggambarkan sejauh mana E-

book memberikan kontribusi positif dalam mendukung kegiatan akademis. Responden penelitian menunjukkan bahwa E-book dianggap sebagai alat yang sangat efisien dalam memperoleh referensi materi belajar. Pernyataan bahwa E-book membuat waktu lebih efisien menjadi sorotan utama, dengan mayoritas responden merasakan kemudahan dan kecepatan dalam mendapatkan informasi dari sumber digital tersebut. Hal ini memungkinkan pengguna untuk mengakses materi referensi kapan pun dibutuhkan, tanpa memerlukan kunjungan fisik ke perpustakaan atau tempat lain yang menyediakan bahan bacaan.<sup>22</sup>

Keefisienan E-book juga tercermin dalam pandangan bahwa penggunaannya efektif untuk mengatasi tugas-tugas di kampus. Dalam konteks ini, E-book memberikan solusi yang praktis dan cepat dalam menanggapi kebutuhan akademis, meningkatkan produktivitas dan efisiensi dalam menyelesaikan tugas-tugas pendidikan.<sup>23</sup> Kemampuan untuk mengakses referensi secara langsung dari perangkat elektronik seperti laptop atau ponsel cerdas juga mengurangi ketergantungan pada sumber informasi konvensional.

Efisiensi E-book dalam mengakses referensi materi belajar semakin terbukti melalui persepsi bahwa akses buku melalui E-book lebih diutamakan daripada melalui kunjungan langsung ke perpustakaan. Pengguna merasa bahwa E-book memberikan kemudahan dan kenyamanan yang signifikan, sekaligus mengurangi hambatan terkait waktu dan lokasi. Oleh karena itu,

---

<sup>22</sup> Amirin, *Variabel dan Konstanta Penelitian: Klarifikasi Konsep Penggunaan E-Book*. (Media.neliti, 2020)

<sup>23</sup> Aan Prabowo, H. Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. (ejournal.undip.ac.id. 2019)

efisiensi yang diperoleh dari penggunaan E-book dalam mengakses referensi pembelajaran memberikan dampak positif terhadap produktivitas dan kemudahan dalam mengeksplorasi bahan bacaan akademis. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menyoroti peran krusial E-book dalam menciptakan efisiensi akses terhadap referensi materi belajar, yang menjadi bagian integral dari perkembangan pendidikan berbasis teknologi.

3. Kepuasan menggunakan *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare.

Pembahasan penelitian merujuk pada kepuasan menggunakan *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare, Penelitian ini menggambarkan bahwa meskipun kepuasan pengguna terhadap E-book di Perpustakaan IAIN Parepare meningkat, namun terjadi penurunan minat kunjung ke perpustakaan secara fisik. Para responden menyatakan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap penggunaan E-book, yang tercermin dalam pernyataan mereka bahwa mereka merasa puas dengan E-book yang dapat diakses di mana saja. Fleksibilitas ini memungkinkan mereka untuk mendapatkan akses ke materi bacaan tanpa terbatas oleh waktu atau lokasi fisik perpustakaan. Selain itu, kepuasan juga terlihat dari tanggapan positif terhadap kelengkapan koleksi E-book perpustakaan, yang membuat pengguna merasa senang karena memiliki sumber daya informasi yang lebih lengkap.

Penggunaan E-book juga dihubungkan dengan kemudahan dalam konteks pembelajaran. Mayoritas responden menyatakan bahwa E-book membuat mereka merasa lebih mudah dalam kelas, menunjukkan bahwa E-book memberikan kontribusi positif dalam mendukung proses belajar

mengajar. Keberhasilan ini semakin ditegaskan oleh persepsi bahwa mengakses E-book secara online dan offline dianggap sangat mudah. Persepsi mahasiswa menunjukkan bahwa dalam menciptakan pengalaman pengguna yang lebih nyaman dan memungkinkan mereka untuk terus memanfaatkan sumber daya perpustakaan tanpa terkendala oleh keterbatasan waktu atau konektivitas internet.<sup>24</sup>

Meskipun tingkat kepuasan pengguna terhadap E-book cukup tinggi, penurunan minat kunjung ke perpustakaan secara fisik menjadi sorotan dalam penelitian ini. Responden, meskipun merasa puas dengan penggunaan E-book, lebih memilih akses buku melalui sumber digital daripada mengunjungi perpustakaan. Ini dapat diartikan bahwa kepuasan pengguna dengan E-book mengarah pada perubahan perilaku, di mana kehadiran perpustakaan fisik menjadi kurang signifikan. Mungkin faktor kenyamanan dan kemudahan yang diberikan oleh E-book menjadi dorongan utama bagi pengguna untuk tetap beralih ke model akses yang lebih modern.

Pembahasan penelitian mendeskripsikan bahwa meskipun kepuasan pengguna terhadap E-book sangat positif, tantangan terkait minat kunjung ke perpustakaan memerlukan perhatian khusus. Perpustakaan IAIN Parepare dapat merespons dengan meningkatkan promosi dan edukasi mengenai keberagaman sumber daya di perpustakaan fisik, serta memastikan integrasi yang baik antara koleksi E-book dan layanan konvensional. Upaya ini dapat

---

<sup>24</sup> Effendy, *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*, (Penerbit PT. In Citra Aditya Bakti.2020)

membantu menjaga minat kunjung ke perpustakaan sambil mempertahankan kepuasan pengguna terhadap pemanfaatan E-book.<sup>25</sup>

Pembahasan hasil penelitian ini mengeksplorasi hubungan antara variabel penggunaan E-book dan minimnya minat pengunjung di kalangan mahasiswa, dengan menitikberatkan pada efektivitas penggunaan E-book. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa efektivitas E-book dalam penggunaan mahasiswa memiliki korelasi dengan penurunan minat kunjung ke perpustakaan fisik. Mahasiswa yang merasa bahwa E-book memberikan efisiensi dan keefektifan dalam akses sumber daya informasi, cenderung mengurangi frekuensi kunjungan ke perpustakaan.

Efektivitas E-book tercermin dalam kemudahan akses yang ditawarkan. Mahasiswa merasa dapat mengakses materi pembelajaran dari E-book di mana saja dan kapan saja, mengurangi ketergantungan pada kunjungan langsung ke perpustakaan. Ini memicu minat mahasiswa untuk memanfaatkan sumber daya informasi secara lebih fleksibel, sehingga kunjungan ke perpustakaan menjadi kurang mendesak. Selanjutnya, efektivitas E-book juga terlihat dalam peningkatan efisiensi waktu dan usaha mahasiswa. Mahasiswa menyatakan bahwa E-book sangat efisien dalam mengatasi tugas-tugas akademis, mempercepat proses pencarian dan pemanfaatan referensi tanpa perlu menghabiskan waktu untuk mencari buku fisik di perpustakaan. Meskipun efisiensi ini diakui sebagai hal yang positif, namun dampaknya

---

<sup>25</sup> Katz, E. *The Uses of mass communications: current perspectives on gratifications research*. (Sage Publications. 2014)

terasa pada minimnya minat untuk melakukan kunjungan fisik ke perpustakaan.<sup>26</sup>

Efektivitas E-book dalam penggunaan mahasiswa menimbulkan dampak pada perubahan perilaku, di mana mahasiswa lebih memilih untuk mengakses sumber daya informasi secara digital daripada melakukan kunjungan langsung ke perpustakaan. Hal ini dapat menjadi tantangan bagi perpustakaan untuk mempertahankan minat kunjung mahasiswa. Oleh karena itu, perpustakaan perlu mempertimbangkan strategi yang lebih proaktif, seperti peningkatan promosi koleksi fisik, pelatihan penggunaan sumber daya perpustakaan konvensional, dan integrasi yang lebih baik antara layanan E-book dan layanan tradisional, untuk menjaga keberlanjutan minat pengunjung.

Pembahasan penelitian ini dikaitkan dengan teori penelitian yang menyebutkan bahwa teori use and gratification, yang dikembangkan oleh Herbert Blumer dan Elihu Katz pada tahun 1974, memberikan pandangan yang relevan terkait dengan penurunan minat kunjung ke perpustakaan fisik seiring dengan efektivitas penggunaan E-book. Teori ini menekankan bahwa pengguna media, dalam hal ini mahasiswa yang menggunakan E-book, berperan aktif dalam memilih dan menggunakan media untuk memenuhi kebutuhan mereka.<sup>27</sup>

Efisiensi akses dan waktu yang dihasilkan oleh penggunaan E-book, teori Use and Gratification mendukung pandangan bahwa pengguna media memilih alternatif yang memberikan kepuasan terbaik bagi kebutuhan mereka.

---

<sup>26</sup> Suryanto. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. (Bandung : CV. Pustaka Setia, 2015)

<sup>27</sup> Nurudin. *Pengantar Komunikasi Massa*. (Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2019)

<sup>28</sup> Mahasiswa cenderung memanfaatkan E-book sebagai sumber informasi karena memberikan kemudahan akses, sesuai dengan kebutuhan mereka akan fleksibilitas dan kemudahan dalam mengeksplorasi materi akademis.

Aspek efektivitas E-book dalam meningkatkan efisiensi waktu dan usaha dalam menyelesaikan tugas akademis juga sesuai dengan konsep teori ini. Mahasiswa, sebagai pengguna media aktif, memilih E-book sebagai sarana untuk memuaskan kebutuhan mereka dalam mencari referensi dan mengatasi tugas-tugas kampus. Dengan demikian, penggunaan E-book mencerminkan peran aktif mahasiswa dalam memilih media yang paling memuaskan dan efisien.

Penurunan minat kunjung ke perpustakaan fisik juga dapat dilihat sebagai hasil dari pilihan aktif pengguna media. Teori Use and Gratification menekankan bahwa pengguna media memiliki pilihan alternatif untuk memenuhi kebutuhan mereka, dan dalam konteks ini, mahasiswa memilih E-book sebagai alternatif yang lebih efisien, mengakibatkan berkurangnya minat untuk melakukan kunjungan fisik ke perpustakaan.<sup>29</sup> Teori Use and Gratification memberikan kerangka kerja yang memahami bahwa keputusan mahasiswa untuk menggunakan E-book dan mengurangi kunjungan ke perpustakaan merupakan hasil dari keputusan aktif yang diambil untuk memuaskan kebutuhan mereka dengan cara yang paling efektif.<sup>30</sup>

---

<sup>28</sup> Mulyana, *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar (XIV)*. (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. 2020)

<sup>29</sup> Humaizi. *Uses and Gratification Theory*. (Medan : USU Pres (2018).

<sup>30</sup> Devito, *Komunikasi Antarmanusia*. (Tangerang Selatan : Karisma Publishing. (2011).

Hubungan yang signifikan antara penggunaan E-book dan penurunan minat kunjungan ke perpustakaan fisik di IAIN Parepare. Efektivitas E-book dalam memberikan kemudahan akses, meningkatkan efisiensi waktu, dan memuaskan kebutuhan pengguna tampaknya menjadi faktor utama yang memengaruhi pergeseran perilaku mahasiswa dalam mencari informasi. Teori Use and Gratification juga mendukung temuan ini, menegaskan bahwa mahasiswa sebagai pengguna media aktif memilih alternatif yang paling memuaskan dan efisien untuk memenuhi kebutuhan mereka.<sup>31</sup>

Perpustakaan IAIN Parepare perlu memahami dinamika ini dan mengadaptasi strategi yang sesuai untuk menjaga relevansi dan minat pengunjung. upaya meningkatkan kesadaran akan keberagaman sumber daya yang tersedia di perpustakaan fisik dan mengkomunikasikan nilai tambah dari penggunaan kedua jenis layanan tersebut dapat membantu mengubah persepsi dan kembali menarik minat kunjungan mahasiswa ke perpustakaan.

---

<sup>31</sup> Katz, E. *The Uses of mass communications : current perspectives on gratifications research*. (California : Sage Publications. 2020)

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini terkait dengan Hubungan Penggunaan *E-Book* Dengan Minat Kunjung Ke Perpustakaan IAIN Parepare sebagai berikut:

1. Hubungan efektivitas penggunaan *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare memiliki hubungan kuat. dengan tingkat *correlation* sebesar 0.760 dan nilai *sigificant* 0,000 sehingga dengan kata lain memiliki hubungan yang positif. Artinya terdapat hubungan yang positif antara efektivitas penggunaan E Book terhadap menurunnya minat kunjung ke perpustakaan IAIN Pare pare dengan tingkat hubungan kuat dengan alasan bahwa semakin efektif penggunaan e-book semakin besar penurunan minat kunjung ke perpustakaan serta terdapat hubungan yang kuat bahwa efektivitas e-book berdampak pada penurunan kunjungan ke perpustakaan.
2. Hubungan efesiensi penggunaan *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare memiliki hubungan dengan tingkat *correlation* sebesar 0,358 dan nilai *sigificant* 0,000 sehingga terdapat hubungan yang positif antara efesiensi penggunaan E Book terhadap penurunan kunjungan dengan tingkat hubungan lemah. Dengan alasan meskipun efesiensi e-book berhubungan dengan penurunan minat kunjungan namun pengaruhnya tidak terlalu besar atau efesiensi e-book tidak berhubungan secara signifikan terhadap kunjungan ke perpustakaan.
3. Hubungan kepuasan penggunaan *e-book* dengan minat kunjung di Perpustakaan IAIN Parepare memiliki hubungan dengan tingkat *correlation*

sebesar 0,256 dan nilai *sigificant* 0,000 sehingga terdapat hubungan yang positif antara kepuasan penggunaan E Book terhadap penurunan kunjungan dengan tingkat hubungan lemah. Dengan alasan bahwa kepuasan menggunakan e-book sedikit berpengaruh pada penurunan kunjungan ke perpustakaan dengan hubungan yang positif tetapi sangat lemah antara kepuasan penggunaan e-book dan penurunan minat kunjungan ke perpustakaan.

## **B. Saran**

Saran penelitian ini ditujukan kepada:

1. Kepada Pengelola Perpustakaan IAIN Parepare, Pengelola perpustakaan dapat meningkatkan promosi dan sosialisasi mengenai keberagaman sumber daya perpustakaan, termasuk koleksi fisik dan E-book.
2. Kepada Pengunjung perpustakaan untuk memaksimalkan penggunaan EBook diperpustakaan sebagai sumber belajar yang lebih komprehensif..
3. Kepada Peneliti Selanjutnya, Penelitian selanjutnya dapat mendalami aspek-aspek tertentu yang mempengaruhi hubungan antara penggunaan E-book dan penurunan minat kunjung ke perpustakaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Ghofur., Dan Kustijono, R. ‘Pengembangan E-Book Bebrbasis Flash Kvisoft Flipbook Pada Materi Kinematika Gerak Lurus Sebagai Sarana Belajar Siswa SMA Kelas X’, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*.  
Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2012.
- Abidin, Yunus. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama. 2012.
- B, Mustafa. ‘*Indonesian People Reading Habit Is Very Low: How Libraries Can Enhance The People Reading Habit*’, *Jurnal Institut Pertanian Bogor*, 1.10 2012.
- Fajarullah, Syawal. “Pengaruh Minat Membaca Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 1 Biwinapada Kecamatan Siompu Kabupaten Buton Selatan”. Skripsi Sarjana; Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Makassar, 2018.
- Fitriyanti, Puji. ‘Penggunaan *E-Book* Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Menengah Pertama’ *REFLEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11.2 (2021).
- Gottschalk, Louis. *Mengerti Sejarah*. Depok: Yayasan Penerbit Universitas Indonesia. 2000.
- Haris, *Panduan Lengkap E-Book Strategi Pembuatan & Pemasaran E-Book*. (Jakarta: PT Buana Ilmu Popular, 2011).
- Hugiono dan Poerwantana. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: PT Bina Aksara. 2000.
- Idrus, Rosminiyati. “Pengaruh *E-Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas VII SMP N 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa” (Skripsi Sarjana; Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan: Makassar, 2021)
- J.S, Babadu dan Zain. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 2001.
- Kusnadi Edi. *Metode Penelitian*. Metro: Ramayana Pers, n.d.
- Margono, S. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Cetakan IV: Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2004.
- Mudjito, *Pembinaan Minat Baca*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Universitas Terbuka, 1994).
- Naim, Ngainun. *The Power Of Reading*. (Yogyakarta: Aura Pustaka, 2013)
- Novitasari, Lenny. “*E-Book* Sebagai Literasi Digital (Studi Media Aplikasi Imartapura Terhadap Minat Baca Masyarakat Kabupaten Banjar)”. Skripsi Sarjana; Jurusan Ilmu Komunikasi: Banjarmasin.

- Nurbaiti, Dewi Dan Mariah, 'Pengaruh Sikap *E-Book* Dan Sikap Pada Buku Fisik Terhadap Minat Baca Masyarakat Di Era Industry 4.0' *Jurnal Logistic Indonesia*, 4.1. (2020).
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2008.
- Riski, Kiki. 2018. "Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Pada UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh". Skripsi Sarjana; Jurusan Manajemen Dakwah: Banda Aceh.
- Sari, Dian Ayudea. 2018. "Faktor Penyebab Rendahnya Minat Siswa Mengunjungi Perpustakaan (Studi Di SMP N 2 Trimurjo)". Skripsi Sarjana; Jurusan Pendidikan Agama Islam: Metro.
- Sarwono, Jonathan. *Statistik Untuk Riset Skripsi*, ed 1 (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2018.
- Shaleh, Abdul Rahman Dan Muhib Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Kencana, 2004.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*, ed. Ed I, Cet III. Jakarta: Bumi Askara, 2015.
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, Cet V. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukardi, 'Analisa Minat Membaca Antara *E-Book* Dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri' *Jurnal Ikra-Ith Ekonomi*, 4.2 (2021).
- Sumadi Suhryabrata, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung. 2008.
- Yusuf, Muhammad and Lukman Daris, *Analisis Data Penelitian Teori & Aplikasi Dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press Printing, 2018.
- Zubair, Muhammad Kamal. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Parepare Tahun 2020*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Pres, 2020.



## Lampiran 01 : Instrument

	<p style="text-align: center;"><b>KEMENTERIAN AGAMA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PAREPARE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 24404</b></p>
	<p><b>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN</b></p> <p><b>SKRIPSI</b></p>

NAMA MAHASISWA : Muh. Ayub  
 NIM/PRODI : 18.3100.015  
 FAKULTAS : Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
 JUDUL : Hubungan Penggunaan *E-Book* Dengan Minat Kunjung Ke Perpustakaan IAIN Parepare

### ANGKET UNTUK PENELITIAN

#### 1. PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Tulislah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (√), dengan keterangan berikut ini.
 

SS	= Sangat Setuju,
S	= Setuju,
N	= Netral (Ragu-Ragu)
TS	= Tidak Setuju,
STS	= Sangat Tidak Setuju
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.

## II. IDENTITAS

1. Nama :
2. Kelas :
3. Angkatan :
4. Jenis Kelamin :  Laki-Laki  Perempuan

### *VARIABEL X1 EFEKTIFITAS PENGGUNAAN E BOOK*

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	N	TS	STS
1	E book di perpustakaan membuat saya lebih mudah mengakses dari Rumah					
2	Saya mengakses E Book etiap kali membutuhkan refrensi					
3	E Book di Perpustakaan IAIN membuat pekerjaa saya lebih efektif					
4	E Book di Perpustakaan IAIN sangat efektif untuk mengakses sumber buku secara online					
5	Pekerjaan saya lebih efektif selama menggunakan E book					

### *VARIABEL X2 EFESIEN PENGGUNAAN E BOOK*

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	N	TS	STS
1	E Book membuat waktu saya lebih efektif selama berkuliah					
2	E Book membuat saya lebih mudah mendapatkan informasi dari Buku secara langsung					

3	E Book efisien membantu saya untuk mengatasi tugas tugas di kampus					
4	E Book di Perpustakaan IAIN sangat efisien karna akses yang mudah tanpa ke perpustakaan					
5	Saya lebih memilih akses buku dari E book dari pada langsung ke perpustakaan					

**VARIABEL X3 KEPUASAN PENGGUNAAN E BOOK**

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa puas dengan E book yang dapat diakses di manasaja					
2	Saya senang karena e book perpustakaan lebih lengkap					
3	Penggunaan E Book membuat saya merasa lebih mudah dalam kelas					
4	Saya merasa sangat puas jika dapat mengakses E book saya saya sanbgat membutuhkannya					
5	Saya selalu mengakses E book secara sendirian maupun secara berkelompok dengan teman kelas					

**VARIABEL Y MINAT KUNJUNGAN KEPERPUSTAKAAN**

*Centanglah  $\surd$  jawaban yang anda setuju*

- 1. Saya sering berkunjung ke Perpustakaan**
  - A. Setiap Hari
  - B. 2x Seminggu
  - C. Hanya beberapa kali dalam seminggu
  - D. Tidak Pernah
  
- 2. Saya tertarik untuk mengunjungi perpustakaan**
  - A. Sangat tertarik
  - B. Cukup tertarik
  - C. Biasa Saja
  - D. Sangat tidak tertarik
  
- 3. Saya merasa antusias karena Fasilitas Perpustakaan Lengkap**
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Tidak Setuju
  - D. Sangat Tidak Setuju
  
- 4. Saya merasa pelayanan di perpustakaan memuaskan**
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Tidak Setuju
  - D. Sangat Tidak Setuju
  
- 5. Saya menemukan jawaban apapun karena admin perpustakaan memberikan pelayanan maksimal kepada pengunjung**
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Tidak Setuju
  - D. Sangat Tidak Setuju

**DATA CODING VARIABEL Y MINAT KUNJUNG**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	Skor Coding
1	Saya sering berkunjung ke Perpustakaan	A. Setiap Hari	4
		B. 2x Seminggu	3
		C. Hanya beberapa kali dalam seminggu	2
		D. Tidak Pernah	1
2	Saya tertarik untuk mengunjungi perpustakaan	A. Sangat tertarik	4
		B. Cukup tertarik	3
		C. Biasa Saja	2
		D. Sangat tidak tertarik	1
3	Saya merasa antusias karena Fasilitas Perpustakaan Lengkap	A. Sangat Setuju	4
		B. Setuju	3
		C. Tidak Setuju	2
		D. Sangat Tidak Setuju	1
4	Saya merasa pelayanan di perpustakaan memuaskan	A. Sangat Setuju	4
		B. Setuju	3
		C. Tidak Setuju	2
		D. Sangat Tidak Setuju	1
5	Saya menemukan jawaban apapun karena admin perpustakaan memberikan pelayanan maksimal kepada pengunjung	A. Sangat Setuju	4
		B. Setuju	3
		C. Tidak Setuju	2
		D. Sangat Tidak Setuju	1

**DATA CODING VARIABEL X1 EFEKTIFITAS PENGGUNAAN E BOOK**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	Skor Coding
1	E book di perpustakaan membuat saya lebih mudah mengakses dari Rumah	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1
2	Saya mengakses E Book etiap kali membutuhkan refrensi	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1
3	E Book di Perpustakaan IAIN membuat pekerjaa saya lebih efektif	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1
4	E Book di Perpustakaan IAIN sangat efektif untuk mengakses sumber buku secara online	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1
5	Pekerjaan saya lebih efektif selama menggunakan E book	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1

**DATA CODING VARIABEL X2 EFESIEN PENGGUNAAN E BOOK**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	Skor Coding
1	E Book membuat waktu saya lebih efektif selama perkuliahan	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1
2	E Book membuat saya lebih mudah mendapatkan informasi dari Buku secara langsung	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1
3	E Book efisien membantu saya untuk mengatasi tugas tugas di kampus	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1
4	E Book di Perpustakaan IAIN sangat efisien karna akses yang mudah tanpa ke perpustakaan	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1
5	Saya lebih memilih akses buku dari E book dari pada langsung ke perpustakaan	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1

**DATA CODING VARIABEL X3 KEPUASAN PENGGUNAAN E BOOK**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	Skor Coding
1	Saya merasa puas dengan E book yang dapat diakses di manasaja	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1
2	Saya senang karena e book perpustakaan lebih lengkap	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1
3	Penggunaan E Book membuat saya merasa lebih mudah dalam kelas	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1
4	Saya merasa sangat puas jika dapat mengakses E book saya saya sanbgat membutuhkannya	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1
5	Saya selalu mengakses E book secara sendirian maupun secara berkelompok dengan teman kelas	Sangat Setuju Setuju Netral Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju	5 4 3 2 1

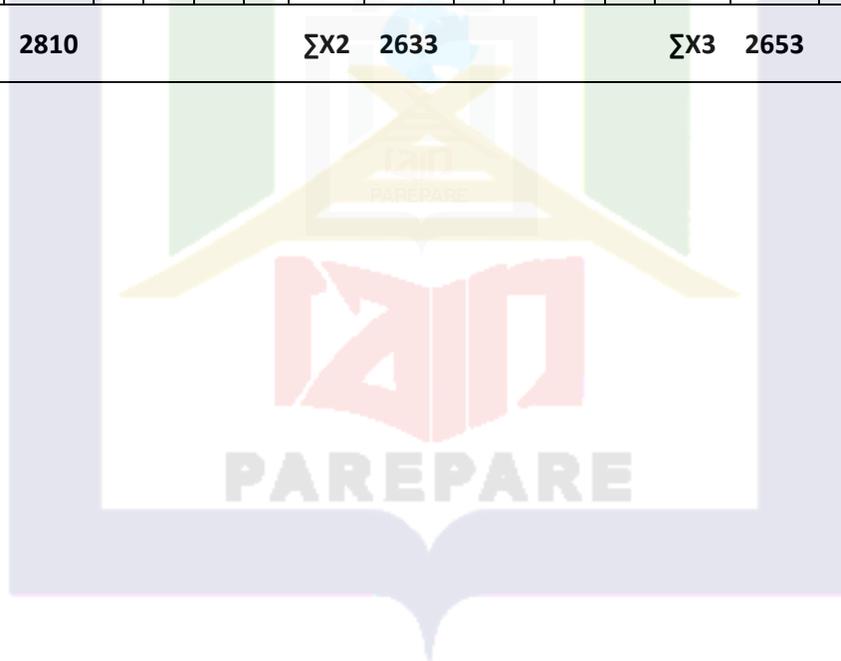
Lampiran 02 : *Cooding Shet*

	VARIABEL X1					Total	VARIABEL X2					Total	VARIABEL X3					Total	VARIABEL Y					Total
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1	5	5	5	5	5	25	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	4	4	3	4	3	18
2	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	4	22	4	4	5	5	4	22	2	3	2	3	3	13
3	5	5	5	5	5	25	5	5	4	4	5	23	5	5	4	4	5	23	4	4	3	4	3	18
4	5	5	5	5	1	21	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	4	4	4	4	4	20
5	5	3	2	5	1	16	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	3	4	3	4	3	17
6	2	2	4	5	5	18	2	2	4	2	4	14	2	2	4	2	4	14	2	3	4	2	4	15
7	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	5	23	4	4	3	3	3	17
8	2	2	5	5	5	19	2	2	5	1	5	15	2	2	5	5	5	19	4	4	4	2	3	17
9	5	3	5	5	5	23	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	4	4	4	4	3	19
10	5	5	2	5	5	22	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	3	2	3	4	3	15
11	2	2	3	5	5	17	4	4	5	1	4	18	4	4	5	5	4	22	4	3	4	2	4	17
12	5	5	5	5	5	25	5	5	4	4	5	23	5	5	4	4	5	23	4	4	4	4	4	20
13	4	4	3	5	2	18	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	4	3	4	4	3	18
14	3	5	5	5	5	23	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	4	4	2	4	3	17
15	5	3	4	5	4	21	4	4	5	1	4	18	4	4	5	5	4	22	4	3	3	4	3	17
16	4	4	5	5	5	23	5	5	4	4	5	23	5	5	4	4	5	23	4	4	2	4	3	17
17	5	3	3	5	5	21	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	4	4	4	4	4	20
18	5	5	5	5	5	25	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	3	19
19	5	5	5	5	2	22	4	4	5	1	4	18	4	4	5	5	4	22	4	4	2	4	3	17
20	5	5	3	2	5	20	5	5	4	4	5	23	5	5	4	4	5	23	4	4	4	2	3	17
21	5	5	4	4	2	20	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	3	4	4	3	3	17
22	5	5	3	5	4	22	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	4	4	4	4	3	19
23	5	5	5	5	5	25	2	2	4	2	4	14	2	2	4	2	4	14	3	2	3	4	4	16
24	5	5	5	5	2	22	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	3	3	4	2	3	15
25	5	5	3	5	4	22	4	4	5	5	4	22	4	4	5	5	4	22	3	4	4	4	3	18
26	3	3	5	5	5	21	5	5	4	4	5	23	5	5	4	4	5	23	3	3	4	4	3	17
27	5	1	5	5	2	18	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	3	4	2	4	2	15
28	5	5	2	2	5	19	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	4	4	3	4	2	17
29	5	1	3	4	5	18	2	2	4	2	4	14	2	2	4	2	4	14	3	3	2	4	3	15
30	5	5	2	5	5	22	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	3	4	4	4	2	17
31	5	1	5	5	4	20	4	4	5	5	4	22	4	4	5	5	4	22	3	4	3	4	3	17
32	5	5	3	4	5	22	5	5	4	4	5	23	5	5	4	4	5	23	3	3	4	2	2	14
33	5	5	5	5	4	24	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	3	4	4	3	3	17

34	5	1	3	4	5	18	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	3	2	3	2	4	14
35	5	5	3	5	4	22	2	2	4	2	4	14	2	2	4	2	4	14	4	3	4	4	2	17
36	5	1	1	5	2	14	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	5	23	3	4	4	4	3	18
37	5	5	5	4	5	24	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	3	3	4	2	3	15
38	2	1	4	5	5	17	4	4	5	5	4	22	4	4	5	5	4	22	3	4	2	4	3	16
39	5	5	5	4	4	23	5	5	4	4	5	23	5	5	4	4	5	23	3	3	3	4	3	16
40	4	5	5	2	5	21	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	3	4	2	4	3	16
41	4	4	5	5	4	22	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	3	4	4	4	3	18
42	2	5	5	4	5	21	2	2	4	2	4	14	2	2	4	2	4	14	3	4	4	4	4	19
43	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	5	23	4	4	2	3	3	16
44	5	4	5	5	5	24	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	3	4	4	4	2	17
45	2	4	4	4	5	19	4	4	5	5	4	22	4	4	5	5	4	22	4	4	4	4	3	19
46	5	4	4	4	5	22	5	5	4	4	5	23	5	5	4	4	5	23	4	4	4	4	3	19
47	4	4	5	5	5	23	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	3	3	4	2	2	14
48	4	5	5	5	2	21	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	3	4	4	3	3	17
49	5	5	5	5	5	25	2	2	4	2	4	14	2	2	4	2	4	14	3	2	3	2	2	12
50	4	2	4	5	5	20	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	5	23	4	3	4	4	4	19
51	3	4	5	5	5	22	2	2	5	5	5	19	2	2	5	5	5	19	3	4	4	4	3	18
52	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	3	3	4	2	3	15
53	5	4	2	4	5	20	5	2	2	4	5	18	5	2	2	4	5	18	4	3	3	4	3	17
54	5	5	5	5	5	25	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	3	4	4	4	3	18
55	5	5	4	5	5	24	4	4	5	5	4	22	4	4	5	5	4	22	3	3	2	3	3	14
56	2	4	5	5	5	21	5	5	4	4	5	23	5	5	4	4	5	23	4	4	3	4	4	19
57	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	3	4	4	4	4	19
58	4	5	5	5	5	24	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	3	4	3	4	3	17
59	5	5	2	4	5	21	2	2	4	2	4	14	2	2	4	2	4	14	3	4	4	2	3	16
60	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	5	23	3	4	3	3	3	16
61	5	5	5	5	2	22	2	2	5	5	5	19	2	2	5	5	5	19	4	4	4	2	3	17
62	2	4	4	5	5	20	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	3	4	4	4	4	19
63	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	4	3	4	4	3	18
64	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	4	4	4	2	3	17
65	4	5	5	5	5	24	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	4	2	4	4	4	18
66	5	5	2	4	5	21	4	4	5	5	4	22	4	4	5	5	4	22	4	4	2	3	3	16
67	5	5	4	5	5	24	5	5	4	4	5	23	5	5	4	4	5	23	4	3	4	2	4	17
68	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	4	4	4	3	4	19
69	2	4	5	5	5	21	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	4	2	3	2	3	14
70	4	5	5	5	5	24	2	2	4	2	4	14	2	2	4	2	4	14	4	3	4	4	4	19
71	5	2	2	4	5	18	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	5	23	4	2	4	4	4	18

72	5	5	5	5	5	25	2	2	5	5	5	19	2	2	5	5	5	19	3	2	4	2	3	14
73	5	5	4	5	5	24	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	3	4	2	4	4	17
74	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	5	23	4	3	3	4	3	17
75	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	33	2	2	4	3	44
76	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	4	2	4	4	4	18
77	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	33	2	3	4	3	45
78	5	2	5	5	5	22	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	3	4	3	3	3	16
79	5	4	5	5	2	21	4	4	5	5	4	22	4	4	5	5	4	22	3	2	3	4	3	15
80	5	5	4	5	5	24	5	5	4	4	5	23	5	5	4	4	5	23	3	2	3	4	3	15
81	4	5	5	5	5	24	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	3	2	3	4	3	15
82	5	5	5	5	5	25	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	4	2	3	4	4	17
83	2	4	5	5	5	21	2	2	4	2	4	14	2	2	4	2	4	14	4	3	4	2	3	16
84	5	5	5	4	5	24	4	4	5	5	5	23	4	4	5	5	5	23	3	2	3	4	3	15
85	5	5	2	5	5	22	2	2	5	5	5	19	2	2	5	5	5	19	4	2	2	3	3	14
86	4	5	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	3	2	3	2	4	14
87	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	4	3	3	3	3	16
88	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	3	2	3	2	3	13
89	5	5	5	4	5	24	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	4	3	3	4	3	17
90	2	4	5	5	5	21	4	4	5	5	4	22	4	4	5	5	4	22	4	2	3	4	4	17
91	4	5	5	5	2	21	5	5	4	4	5	23	5	5	4	4	5	23	4	2	4	2	3	15
92	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	4	2	3	4	4	17
93	5	5	5	5	5	25	5	5	2	5	5	22	5	5	2	4	5	21	4	2	3	4	3	16
94	5	5	5	5	5	25	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	4	3	3	4	3	17
95	2	4	5	5	5	21	4	4	5	5	4	22	4	4	5	5	4	22	4	2	3	4	3	16
96	5	5	5	5	5	25	5	5	4	5	5	24	5	5	4	4	5	23	3	4	4	4	3	18
97	5	5	2	4	5	21	5	5	5	5	2	22	5	4	5	5	2	21	4	2	2	3	3	14
98	5	5	5	5	5	25	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	4	2	4	4	3	17
99	5	5	5	5	2	22	2	2	4	2	4	14	2	2	4	2	4	14	4	4	3	4	3	18
100	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	5	23	3	2	3	2	4	14
101	5	5	5	5	5	25	2	5	5	5	5	22	2	2	5	5	5	19	4	2	4	4	4	18
102	2	4	5	5	5	21	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	3	2	3	3	3	14
103	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	4	3	3	2	3	15
104	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	4	4	4	3	3	18
105	4	5	5	5	5	24	4	5	5	5	5	24	4	5	5	5	5	24	4	2	3	2	4	15
106	5	5	5	5	5	25	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	4	2	3	4	3	16
107	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	4	22	4	4	5	5	4	22	4	2	3	4	4	17
108	5	5	5	5	5	25	5	3	4	4	5	21	5	5	4	4	5	23	3	4	4	2	4	17
109	2	4	5	5	5	21	5	4	3	5	2	19	5	4	5	5	2	21	4	2	2	4	3	15

110	5	5	5	4	5	24	5	5	2	4	5	21	5	5	2	4	5	21	2	4	3	4	4	17
111	4	5	5	5	5	24	2	2	3	2	4	13	2	2	4	2	4	14	4	2	2	4	3	15
112	5	5	5	5	2	22	5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	21	3	3	4	4	2	16
113	5	5	5	5	5	25	4	4	3	5	4	20	4	4	5	5	4	22	4	2	3	4	3	16
114	5	5	5	5	5	25	5	5	3	4	5	22	5	5	4	4	5	23	2	2	3	3	4	14
115	2	4	5	5	5	21	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	3	3	3	4	4	17
116	5	5	5	5	5	25	5	3	3	4	5	20	5	5	2	4	5	21	4	3	3	4	3	17
117	5	5	2	4	5	21	2	2	4	2	4	14	2	2	4	2	4	14	3	2	2	3	3	13
118	4	5	5	5	5	24	4	3	5	5	5	22	4	4	5	5	5	23	4	3	4	4	4	19
119	5	5	5	5	5	25	2	2	5	5	5	19	2	2	5	5	5	19	3	2	3	4	4	16
120	5	5	5	5	5	25	5	3	5	5	5	23	5	5	5	5	5	25	4	2	4	4	3	17
121	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	4	2	3	4	4	17
122	2	4	5	5	5	21	2	4	5	5	5	21	2	4	5	5	5	21	2	3	4	4	3	16
123	5	2	2	4	5	18	5	3	2	4	5	19	5	2	2	4	5	18	4	2	3	3	3	15
124	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	4	2	4	4	3	17
125	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	5	4	5	5	2	21	4	3	3	4	2	16
<b>TOTAL</b>						<b>ΣX1 2810</b>						<b>ΣX2 2633</b>					<b>ΣX3 2653</b>						<b>ΣY 2125</b>	



## Uji Reliabilitas

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	125	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	125	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.794	5

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	125	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	125	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	5

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	125	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	125	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.769	5

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	125	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	125	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	5

## HASIL Uji HIPOTESIS

### Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		125
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.74716530
Most Extreme Differences	Absolute	.1123
	Positive	.024
	Negative	.154
Test Statistic		.126
Asymp. Sig. (2-tailed)		<b>.234</b>

- a. Test distribution is Normal.  
 b. Calculated from data.  
 c. Lilliefors Significance Correction.

### Uji Linieritas

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Efektifitas* Efisiensi* Kepuasan* Minat*	Between Groups	(Combined) Linearity	58.231	21	7.5434	.546	.567
		Deviation from Linearity	14.543	3	134.432	1.870	.657
			48.323	11	4.654	.954	<b>.235</b>
	Within Groups		324.281	90	6.547		
	Total			125			

### Uji Corelasi Variabel X1 terhadap Y

#### Correlations

		Efektivitas penggunaan	
		<i>E-book</i>	Minat Kunjung
Efektivitas_penggunaan <i>E-book</i>	Pearson Correlation	1	.760**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	125	125
Minat Kunjung	Pearson Correlation	.760**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	125	125

## Uji Corelasi Variabel X2 terhadap Y

**Correlations**

		Efesiensi penggunaan <i>E-book</i>	Minat Kunjung
Efesiensi penggunaan <i>E-book</i>	Pearson Correlation	1	.358**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	125	125
Minat Kunjung	Pearson Correlation	.358**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	125	125

## Uji Corelasi Variabel X3 terhadap Y

**Correlations**

		Kepuasan penggunaan <i>E-book</i>	Minat Kunjung
Kepuasan penggunaan <i>E-book</i>	Pearson Correlation	1	.265**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	125	125
Minat Kunjung	Pearson Correlation	.265**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	125	125



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
 PO Box 909 Parepare 91100 website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B-2659/In.39/FUAD.03/PP.00.9/12/2023

22 Desember 2023

Lamp : -

Hal : *Izin Melaksanakan Penelitian*

Kepada Yth.

Walikota Parepare

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Parepare

Di-

Tempat

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Yang bertandatangan dibawah ini Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare menerangkan bahwa:

Nama : MUH. AYUB  
 Tempat/Tgl. Lahir : Masolo, 09 Juni 1998  
 NIM : 18.3100.015  
 Semester : XI (Sebelas)  
 Alamat : Desa Masolo Kecamatan Patampanua Kabupaten Pinrang

Bermaksud melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian Skripsi sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. Adapun judul Skripsi :

**HUBUNGAN PENGGUNAAN E-BOOK DENGAN MENURUNNYA MINAT KUNJUNG KE PERPUSTAKAAN IAIN PAREPARE**

Untuk maksud tersebut kami mengharapkan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin dan dukungan untuk melaksanakan penelitian di wilayah Kota Parepare terhitung mulai tanggal **22 Desember 2023 s/d 22 Januari 2024**.

Demikian harapan kami atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

*Wassalamu Alaikum Wr. Wb*



Dekan,

Dr. A. Nurkidam, M.Hum.  
 NIP. 19641231 199203 1 045

SRN IP000004



**PEMERINTAH KOTA PAREPARE**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
*Jl. Bandar Madani No. 1 Telp (0421) 23594 Faksimile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmpstp@pareparekota.go.id*

---

**REKOMENDASI PENELITIAN**  
**Nomor : 4/IP/DPM-PTSP/1/2024**

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.  
3. Peraturan Walikota Parepare No. 23 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

**MENGIZINKAN**

KEPADA  
NAMA : **MUH. AYUB**

UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**  
Jurusan : **KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

ALAMAT : **MASOLO, KAB. PINRANG**

UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **HUBUNGAN PENGGUNAAN E-BOOK DENGAN MENURUNNYA MINAT KUNJUNG KE PERPUSTAKAAN IAIN PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**

LAMA PENELITIAN : **29 Desember 2023 s.d 22 Januari 2024**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung  
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**  
Pada Tanggal : **02 Januari 2024**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE**



**Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM**  
Pembina Tk. 1 (IV/b)  
NIP. 19741013 200604 2 019

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPSTP Kota Parepare (scan QRCode)



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box 909 Parepare 91100 website: [www.iainpare.ac.id](http://www.iainpare.ac.id), email: [mail@iainpare.ac.id](mailto:mail@iainpare.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-2285/In.39/FUAD.03/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Dr. A. Nurkidam, M.Hum.  
NIP : 19641231 199203 1 045  
Pangkat/Gol. : Lektor Kepala/IVa  
Jabatan : Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muh. Ayub  
NIM/Fakultas : 18.3100.015  
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) IAIN Parepare  
Judul : HUBUNGAN PENGGUNAAN E-BOOK DENGAN  
MENURUNNYA MINAT KUNJUNG KE  
PERPUSTAKAAN IAIN PAREPARE

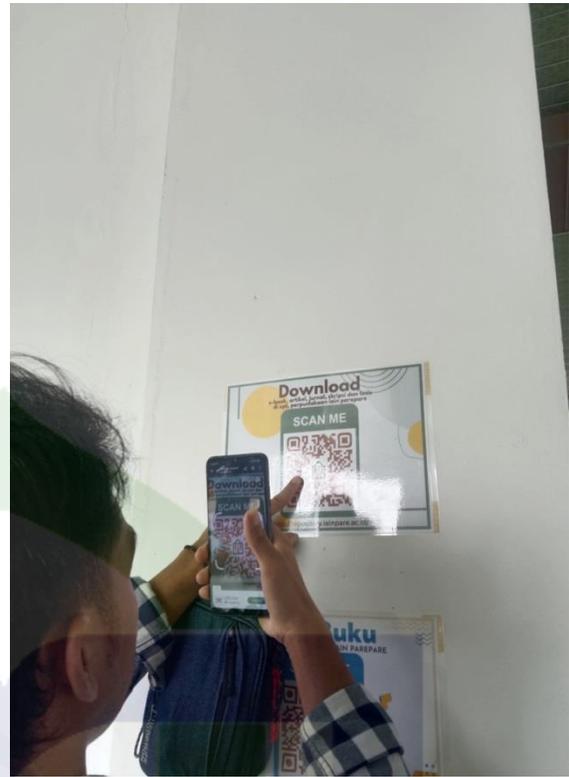
Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi pada IAIN Parepare .

Parepare, 04 Juli 2024  
Dekan,

Dr. A. Nurkidam, M.Hum.  
NIP. 19641231 199203 1 045

Lampiran 03 : Dokumentasi





### BIODATA PENULIS



Nama Muh Ayub Lahir di Masolo, 9 Juni 1998. Anak 9 dari sepuluh bersaudara yang lahir dari pasangan bapak Jumadi dan Ibu Sapia. Pendidikan yang di tempuh penulis yaitu SDN 127 Patampanua dan Lulus tahun 2012, SMPN 1 Patampanua masuk pada tahun 2012 dan lulus tahun 2015, melanjutkan jenjang di SMK 2 Pinrang dan lulus tahun 2018. Hingga kemudian melanjutkan studi ke jenjang S1 di Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Parepare dan memilih program studi Komunikasi Penyiaran Islam, penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di LOKASI PPL di kantor Kominfo Parepare pada Tahun 2023 kemudian melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat di Kota Pinrang, Desa Bungi pada tahun 2023 dan menyelesaikan tugas akhirnya yang berjudul "Judul" Hubungan Penggunaan E-book Minat Kunjung ke Perpustakaan IAIN Pare pare