

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : EFL teacher's own voice on the concept of professional competence development, A Study at Senior High School 1 Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Language and Literature
b. Nomor ISSN : 2078-0303
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7, No. 4, 2016
d. Penerbit : Journal of Language and Literature Baku, Azerbaijan
e. DOI artikel :
f. Alamat web Jurnal : https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2142580815_Arqam
g. Terindeks di EBSCO atau di UlrichsWeb**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			0.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			0.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			0.5
Total = (100%)	30			20.5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

rumusan masalah yg ditawarkan hanya 2 kategori dari 9 kategori kompetensi guru. Metode penelitian dan instrumen yang memenuhi syarat paradigma penelitian dengan menggunakan metode kualitatif.

Maret 2019
Reviewer 02 **

Tanda tangan

NIP. 197502082006041.001

unit kerja : LA.I.N. PARE PARE...

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : EFL teacher's own voice on the concept of professional competence development, A Study at Senior High School 1 Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Language and Literature
 b. Nomor ISSN : 2078-0303
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7, No. 4, 2016
 d. Penerbit : Journal of Language and Literature Baku, Azerbaijan
 e. DOI artikel :
 f. Alamat web Jurnal : https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2142580815_Arqam
 g. Terindeks di EBSCO atau di UlrichsWeb**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			5.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			9
Total = (100%)	30			29.2
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Bahasanya cukup komunikatif, kajian teori yg masih perlu di perdalam.

Maret 2019
 Reviewer 1 (2) **

Tanda tangan
 NIP1979042008012020
 unit kerja : IAN Parepare

*dimilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HASIL PENELITIAN***

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementing Directed Reading And Thinking Activity (DRTA) for EFL Rwading Comprehension Class of Thr Third Semester Student of English Department of STAIN Parepare

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Penerbit : LP3M STAIN PAREPARE
b. Volume, nomor, bulan, tahun : 2012
c. Penerbit/Organiser : STAIN Parepare
d. Alamat repository PT/web : <http://repository.stainparepare.ac.id/540/>

Kategori Publikasi Hasil Penelitian : Hasil Penelitian Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Hasil Penelitian Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Hasil Penelitian Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.5	0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.5	1.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1.5	1.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.5	1.3
Total = (100%)		5	4.4
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

penelitian ini tentang strategy pen belajaran membaca yang bisa dijadikan rujukan bagi guru maupun para pengajar bahasa. metode penelitiannya tepat sejalan dgn instrument. kesm pn lenger menjawab pertanyaan penelitian khususnya masalah.

Maret 2019
Reviewer 12 ..

Tanda tangan

NIP 197003032006041001

unit kerja : IAIN PAREPARE

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HASIL PENELITIAN***

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementing Directed Reading And Thinking Activity (DRTA) for EFL Rwading Comprehension Class of Thr Third Semester Student of English Department of STAIN Parepare

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Penerbit : LP3M STAIN PAREPARE
 b. Volume, nomor, bulan, tahun : 2012
 c. Penerbit/Organiser : STAIN Parepare
 d. Alamat repository PT/web : <http://repository.stainparepare.ac.id/540/>

Kategori Publikasi Hasil Penelitian : Hasil Penelitian Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Hasil Penelitian Nasional


Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Hasil Penelitian Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.5	0.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.5	1.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		1.5	1.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.5	1.3
Total = (100%)		5	4.5
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Supporting idea dari paragraf ke paragraf perlu & muncul kan

Maret 2019
 Reviewer 1 (2) **

Tanda tangan 
 NIP ..197909122008012020
 unit kerja : LAIN PAREPARE

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HASIL PENELITIAN***

Judul karya ilmiah (artikel) : Defining The Ways of Teaching of Successful EFL Teachers Viewed From Their Teaching Styles and Methode

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Penerbit : LP3M STAIN PAREPARE
b. Volume, nomor, bulan, tahun : 2014
c. Penerbit/Organiser : STAIN Parepare
d. Alamat repository PT/web : http://repository.stainparepare.ac.id/541/

Kategori Publikasi Hasil Penelitian : Hasil Penelitian Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Hasil Penelitian Nasional


Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Hasil Penelitian Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.5	0.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.5	1.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1.5	1.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.5	1.3
Total = (100%)		5	4.5
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Bahasa Inggrisnya cukup mudah dipahami. Bisa menjadi informasi awal bagi peneliti selanjutnya yang bermaksud meneliti issue sejenis penelitian ini

Maret 2019

Reviewer  **

Tanda tangan.....

NIP. 1970.03.00.2006.04.1.001

unit kerja : IAIN PAREPARE

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HASIL PENELITIAN***

Judul karya ilmiah (artikel) : Defining The Ways of Teaching of Successful EFL Teachers Viewed From Their Teaching Styles and Methode

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Penerbit : LP3M STAIN PAREPARE
 b. Volume, nomor, bulan, tahun : 2014
 c. Penerbit/Organiser : STAIN Parepare
 d. Alamat repository PT/web : http://repository.stainparepare.ac.id/541/

Kategori Publikasi Hasil Penelitian : Hasil Penelitian Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Hasil Penelitian Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Hasil Penelitian Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.5	0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.5	1.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1.5	1.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.5	1.3
Total = (100%)		5	4.6
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Penguatan teori pada bab II lebih banyak lagi yg
 Mengacu pada urgensi penulisan

Maret 2019
 Reviewer 1  **

Tanda tangan

NIP ...197904 12 2008 01 2020

unit kerja : ...LAIN Parepare .

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Successful Elf Teachers in Indonesian Educational Context:
Attitud and Approach

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal AL-ISHLAH
b. Nomor ISSN : 1693-7499
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 13, No. 1, Januari-Juni 2015
d. Penerbit : Jurusan Tarbiyah dan Adab
STAIN Parepare
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.24090/mnh.v9i2.489>
f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.stainparepare.ac.id/index.php/alishlah/article/view/484>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI,
COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	8,5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

kaitan antar bab sejalan, cuman bab 2 pada bagian teori perlu lebih diperdalam

Maret 2019
Reviewer ①2 **

Tanda tangan


NIP .19703002006041001
unit kerja : I.A.M. PAREPARE

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Successful Elf Teachers in Indonesian Educational Context:
Attitud and Approach

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal AL-ISHLAH
b. Nomor ISSN : 1693-7499
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 13, No. 1, Januari-Juni 2015
d. Penerbit : Jurusan Tarbiyah dan Adab STAIN Parepare
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.24090/mnh.v9i2.489>
f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.stainparepare.ac.id/index.php/alislah/article/view/484>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	8,4
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Rumusan masalah masih bisa ditambah kajian dari peneliti, namun pada umumnya sudah baik

Maret 2019
Reviewer 1 (2) **



Tanda tangan

NIP ..197904122000012020

unit kerja : IAIN Parepare

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus