

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Scaffolding through cognitive mapping based on diagnosing students difficulties in solving problem.

Penulis Artikel Ilmiah : 3 orang (Buhaerah, Muhammad Nasir Kamarusaman Jusoff)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal for the education on gifted young scientists.
 Online: <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/69363/1099807>

b. Nomor/Volume/Hal. : Volume 10, Issue 2, 207 - 220,

c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2022

d. Penerbit : Young Wise

e. Jumlah halaman : 14

Kategori Publikasi (beri \surd kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Telah melalui uji plagiasi, kurang dari 20%
2.	Linearitas	Topik kajian penelitian sesuai dengan bidang keilmuan peneliti/penulis

Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3,0				3
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9,0				8
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9,0				9
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9,0				8
	Total (100%)		30				28
	Nilai Pengusul						28

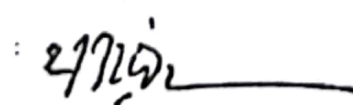
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel sesuai bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan dan substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal, serta kedalaman pembahasan baik. Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan terdapat kebaharuan informasi. Dari beberapa rujukannya, semuanya tidak ada yang kadaluwarsa, paling lama 6 tahun terakhir, seluruhnya berupa Jurnal, ini menunjukkan proses reviewnya baik. Jurnal ini baik, terlihat dari editorial board lebih dari beberapa negara, kontributor lebih dari 2 negara.

Parepare, 19 April 2022

Penilai (+ 2 **)

Tanda Tangan



Nama : Prof. Dr. Muhammad Siri Dangnga, MS
 NIP / NIDN : 8927340022
 Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Parepare
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan Pangkat : Profesor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Scaffolding through cognitive mapping based on diagnosing students difficulties in solving problem.

Penulis Artikel Ilmiah : 3 orang (Buhaerah, Muhammad Nasir Kamarusaman Jusoff)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal for the education on gifted young scientists.
Online: <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/69363/1099807>

b. Nomor/Volume/Hal. : Volume 10, Issue 2, 207 - 220,

c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2022

d. Penerbit : Young Wise

e. Jumlah halaman : 14

Kategori Publikasi (beri \checkmark kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Telah melalui uji plagiasi, kurang dari 20%
2.	Linearitas	Topik kajian penelitian sesuai dengan bidang keilmuan peneliti/penulis

Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3,0				3
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9,0				8
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9,0				8
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9,0				8
	Total (100%)		30				27
	Nilai Pengusul						27

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

Kelengkapan dan kesesuaian unsur telah memenuhi dan mendukung isi artikel. Adapun ruang lingkup dan kedalaman pembahasan hasil penelitian sudah sesuai dan diuraikan dengan jelas. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metode penelitian sudah sesuai dan diuraikan dengan jelas. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sangat baik dan sesuai bidang kajian penelitian

Parepare, 19 April 2022

Penilai - (2*)

Tanda Tangan :

Nama : Dr. Sriyanti Mustafa, M.Pd
 NIP / NIDN : 0930108201
 Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Parepare
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Pangkat : Lektor Kepala