

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Mathematical Instruction Model In Fostering Critical Thinking
 Penulis Artikel Ilmiah : Buhaerah, Muhammad Siri Dangnga
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Research on Mathematics Instruction (JRMI),
 online:
<https://jrmi.ejournal.unri.ac.id/index.php/jrmi/article/view/29>
 b. Nomor/Volume/Hal. : Vol 1, No 2 (2020): June , 1-10
 c. Edisi (bulan/tahun) : 30-06-2020
 d. Penerbit : Magister mathematics Education Department Faculty of
 Teacher Training and Education Universitas Riau
 e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi (beri kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Telah melalui uji plagiasi, kurang dari 20%
2.	Linearitas	Topik kajian penelitian sesuai dengan bidang keilmuan peneliti/penulis

Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					1,0	1,0
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3,0	2,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					3,0	2,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					3,0	2,5
	Total (100%)					10	8,5
	Nilai Pengusul						8,5

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel sesuai bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan dan substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal, serta kedalaman pembahasan baik. Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan terdapat kebaharuan informasi. Dari beberapa rujukannya, semuanya tidak ada yang kadaluwarsa, paling lama 6 tahun terakhir, seluruhnya berupa jurnal, ini menunjukkan proses reviewnya baik. Jurnal ini baik, terlihat dari editorial board lebih dari beberapa negara, kontributor lebih dari 2 negara.

Parepare, 30 April 2022

Penilai (+2 **)

Tanda Tangan :



Nama : Prof. Dr. Muhammad Siri Dangnga, MS
 NIP / NIDN : 8927340022
 Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Parepare
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan Pangkat : Profesor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Mathematical Instruction Model In Fostering Critical Thinking
 Penulis Artikel Ilmiah : Buhaerah, Muhammad Siri Dangnga
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Research on Mathematics Instruction (JRMI),
 online:
<https://jrmi.ejournal.unri.ac.id/index.php/jrmi/article/view/29>

b. Nomor/Volume/Hal. : Vol 1, No 2 (2020): June , 1-10

c. Edisi (bulan/tahun) : 30-06-2020

d. Penerbit : Magister mathematics Education Department Faculty of
 Teacher Training and Education Universitas Riau

e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi (beri \surd kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Telah melalui uji plagiasi, kurang dari 20%
2.	Linearitas	Topik kajian penelitian sesuai dengan bidang keilmuan peneliti/penulis

Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					1,0	1,0
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3,0	2,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					3,0	2,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					3,0	2,5
	Total (100%)					10	8,5
	Nilai Pengusul						8,5

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

Kelengkapan dan kesesuaian unsur telah memenuhi dan mendukung isi artikel. Adapun ruang lingkup dan kedalaman pembahasan hasil penelitian sudah sesuai dan diuraikan dengan jelas. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metode penelitian sudah sesuai dan diuraikan dengan jelas. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sangat baik dan sesuai bidang kajian penelitian

Parepare, 19 April 2022
 Penilai (2 **)
 Tanda Tangan :

Nama : Dr. Sriyanti Mustafa, M.Pd
 NIP / NIDN : 0930108201
 Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Parepare
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Pangkat : Lektor Kepala