LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah	P	engaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Vii Mts Yasrib Batu-Batu Pada Masa Covid-19.					
Penulis Artikel Ilmiah	: Н	Hidayatullah, Gusniwati, Buhaerah					
Identitas Jurnal Ilmiah	: a.	 Nama Jurnal : Pi:Mathematics Education Journal, online: https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/a49/3084 	rticle/view/50				
	b	o. Nomor/Volume/Hal. : Vol. 4, No. 1, 1-9					
		Edisi (bulan/tahun) : April 2021					
	d	 Penerbit : LPPM Universitas Kanjuruhan Malang 					
	c.	c. Jumlah halaman : 9					
Kategori Publikasi (beri √ kate	gori ya	ang Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi					
tepat)		Jurnal Ilmiah Internasional					
		√ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi					
		Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi					
		Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll					

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN	
1.	Indikasi Plagiasi	Telah melalui uji plagiasi, kurang dari 20%	
2.	Linearitas	Topik kajian penelitian sesuai dengan bidang keilmuan peneliti/penulis	

Hocil Penilsian Peer Reviewer

		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					
No	Komponen Yang dinilai	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	Nilai akhir yang diperoleh
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4
	Total (100%)			15			9
	Nilai Pengusul						9

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel sesuai bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan dan substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal, serta kedalaman pembahasan baik. Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan terdapat kebaharuan informasi. Dari beberapa rujukannya, semuanya tidak ada yang kadaluwarsa, paling lama 6 tahun terakhir, seluruhnya berupa Jurnal, ini menunjukkan proses reviewnya baik. Jurnal ini baik, terlihat dari editorial board lebih dari beberapa negara, kontributor lebih dari 2 negara.

> Parepare 20 April 2022 Penilai (1) 2 **) Tanda Tangan

Nama

Prof. Dr. Muhammad Siri Dangnga, MS

NIP/NIDN

8927340022

Unit Kerja Bidang Ilmu

Universitas Muhammadiyah Parepare : Ilmu Pendidikan

Jabatan Pangkat

: Profesor

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah
Penulis Artikel Ilmiah Identitas Jurnal Ilmiah

Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Vii Mts Yasrib Batu-Batu

Pada Masa Covid-19.

Hidayatullah, Gusniwati, Buhaerah

Pi:Mathematics Education Journal, online: Nama Jurnal

https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/view/50

49/3084

Nomor/Volume/Hal. b.

Vol. 4, No. 1, 1-9

Edisi (bulan/tahun) C.

April 2021

Penerbit d.

LPPM Universitas Kanjuruhan Malang

Jumlah halaman

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Kategori Publikasi (beri √ kategori yang

tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Davilaian Validaci

1asii rennalan vandasi					
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN			
1. Indikasi Plagiasi		Telah melalui uji plagiasi, kurang dari 20%			
2.	Linearitas	Topik kajian penclitian sesuai dengan bidang keilmuan peneliti/penulis			

Haril Danilaian Door Poviower

No	Penilaian Peer Keviewer	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					
	Komponen Yang dinilai	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	Nilai akhir yang diperoleh
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5			4
	Total (100%)			15			9
	Nilai Pengusul						9

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

Kelengkapan dan kesesuaian unsur telah memenuhi dan mendukung isi artikel. Adapun ruang lingkup dan kedalaman pembahasan hasil penelitian sudah sesuai dan diuraikan dengan jelas. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metode penelitian sudah sesuai dan diuraikan dengan jelas. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sangat baik dan sesuai bidang kajian penelitian

Parepare, 19 April 2022

Tanda Tangan

Penilai + 2

Nama

Dr. Sriyanti Mustafa, M.Pd

NIP/NIDN

0930108201

Unit Keria

Universitas Muhammadiyah Parepare

Bidang Ilmu

Pendidikan Matematika

Jabatan Pangkat

: Lektor Kepala