

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Empowerment of School Committee in Improving Education Service Quality at Public Primary School in Parepare City

Jumlah Penulis : 6 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
b. Nomor ISSN : 23323205
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7 Issue 9. 2019
d. Penerbit : Horizon Research: Publishing Corporation
e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.13189/ujer.2019.070915
f. Alamat web Jurnal : https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8263
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Internasional bereputasi.**~~
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel(10%)	4			3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
Total = (100%)	40			37
Nilai Pengusul = $60\% \times 37 =$				22,2

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Masalah artikel sesuai di waktu ilmiah.
2. Ruang lingkup pembahasan sesuai di tema.
3. Antara konsep, literatur yg mutakhir, Metodologi Penelitian
4. Publikasi yg berakreditasi.

Parepare, 08 September 2021

Reviewer #2 **

Tanda tangan

NIP

Unit kerja

DR. M. HARI HAMANG, M.AG
19571231 199102 1009
IAIN PAREPARE

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Empowerment of School Committee in Improving Education Service Quality at Public Primary School in Parepare City

Jumlah Penulis : 6 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
b. Nomor ISSN : 23323205
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7 Issue 9, 2019
d. Penerbit : Horizon Research: Publishing Corporation
e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.13189/ujer.2019.070915
f. Alamat web Jurnal : https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8263
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di...."

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional-bereputasi."
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi" <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel(10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
Total = (100%)	40			36.5
Nilai Pengusul = $60\% \times 36.5 =$				21.9

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. Lengkap unsur isi naskah
2. Ruang lingkup pembahasan yang cukup dan dalam
3. Data & Referensi yang lengkap & mutakhir serta metode yang relevan
4. Publikasi yang baik

Parepare, 08 September 2021

Reviewer 1/2 "

Tanda tangan

NIP

Unit kerja

g/12/21
Prof. Dr. H. Muhammad Sidi Danyga, MS
195201121983031001
LLDIKTI WIL. IX

*dinilai oleh dua reviewers secara terpisah

**coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus