

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTS
DARUL QUR'AN AT-TAQWA DDI JAMPUE KABUPATEN
PINRANG**



Oleh:

JAMILATUS SYARFIAH
NIM 16.1200.020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
(IAIN) PAREPARE**

2021

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTS
DARUL QUR'AN AT-TAQWA DDI JAMPUE KABUPATEN
PINRANG**



Oleh:

JAMILATUS SYARFIAH

NIM 16.1200.020

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
(IAIN) PAREPARE**

2021

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTS
DARUL QUR'AN AT-TAQWA DDI JAMPUE KABUPATEN
PINRANG**

Skripsi

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab**

Disusun dan diajukan oleh:

JAMILATUS SYARFIAH

16.1200.020

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
(IAIN) PAREPARE**

2021

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Jamilatus Syarfiah
Judul Skripsi : Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Darul Qur'an At-Taqwa DDI Jampue Kabupaten Pinrang
NIM : 16.1200.020
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas tarbiyah No. B. 5364/In.39/FT/02/2020

Disetujui oleh

Pembimbing Utama : Dr. Kaharuddin, S.Ag, M.Pd.I
NIP : 19730325 200801 1 024
Pembimbing Pendamping : Dr. Ahdar, M.Pd.I
NIP : 19700917 199803 1 002

(.....)
(.....)

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah
Dekan,



[Signature]
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP: 19721216 199903 1 001

SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE RESITASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTS
DARUL QUR'AN AT-TAQWA DDI JAMPUE KABUPATEN
PINRANG

Disusun dan diajukan oleh

JAMILATUS SYARFIAH
NIM: 16.1200.020

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
pada tanggal 25 Februari 2021 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I
NIP : 19730325 200801 1 024

(.....)

Pembimbing Pendamping : Dr. Ahdar, M.Pd.I
NIP : 19700917 199803 1 002

(.....)

Institut Agama Islam Negeri Parepare

Rektor,



Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si
NIP.19640427 198703 1 002

Fakultas Tarbiyah
Dekan,



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Darul Qur'an At-Taqwa DDI Jampue Kabupaten Pinrang

Nama Mahasiswa : Jamilatus Syarfiah

NIM : 16.1200.020

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B. 5364/In.39/FT/02/2020

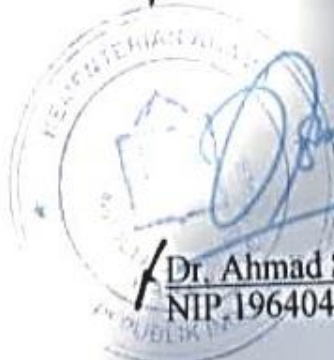
Tanggal Kelulusan : 25 Februari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I	(Ketua)	(.....)
Dr. Ahdar, M.Pd.I	(Sekretaris)	(.....)
Dr. Herdah, M.Pd	(Anggota)	(.....)
H. Muh. Iqbal Hasanuddin, M.Ag	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:

Institut Agama Islam Negeri Parepare
Rektor,


/Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.
NIP.19640427 198703 1 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan sekalian alam, atas segala berkah dan hidayah yang diberikan kepada seluruh hamba-Nya dan atas izin-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Darul Qur’an At-Taqwa DDI Jampue Kabupaten Pinrang” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare sebagaimana yang ada di hadapan pembaca. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Suri tauladan baginda agung Nabi Muhammad Saw.

Teristimewa penulis haturkan sebagai tanda terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua, Ayahanda Muhammad Nasir, S.Pd.I dan Ibunda Syamsiah, yang selalu mendo’akan setiap hari dan memberikan dukungan kepada saya, dan tiada henti-hentinya memberikan curahan kasih dan sayang sepanjang waktu, pengorbanan yang tiada terhitung serta sumber motivasi terbesar. Penulis persembahkan sepenuh hati tugas akhir ini untuk kalian, sebagai tanda ucapan syukur telah membesarkan dan merawat penulis dengan baik.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari Bapak Dr. Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing utama dan Ibu Dr. Ahdar, M.Pd.I.

selaku pembimbing pendamping, yang senantiasa bersedia memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis, ucapan terima kasih yang tulus untuk keduanya.

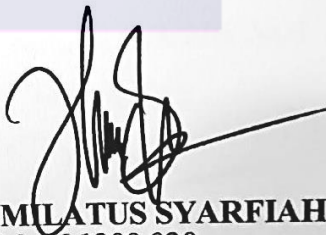
Selanjutnya juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare dan menyediakan fasilitas yang memungkinkan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sebagaimana diharapkan.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di Tarbiyah.
3. Dr. Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I. Selaku penanggung jawab pena Program Studi Pendidikan Bahasa Arab atas segala pengabdian dan bimbingannya bagi mahasiswa baik dalam proses perkuliahan maupun diluar dari perkuliahan.
4. Usman, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan pengabdian terbaik dalam mendidik penulis selama proses pendidikan.
6. Seluruh Kepala Unit yang berada dalam lingkungan IAIN Parepare beserta seluruh Staff yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare.
7. Kepala Sekolah MTs Darul Qur'an MTs Darul Qur'an At-Taqwa DDI Jampue Kabupaten Pinrang beserta Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab dan seluruh siswa kelas VIII yang telah bersedia memberikan data kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini.

8. Saudara-saudariku Muhammad Akmal Said, S.E dan Ramlah Sya'adah Amd.Keb, M. Fathur Rahman, M. Arifin Ilham, M.Rizqy Maulana, M. Ridho Gufran, M. Rif'an Al-Mushawwir, atas do'a dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat penulis yaitu, Intan Purnamasari dan Zainuddin, S.P yang senantiasa menemani dari awal hingga akhir, membantu dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Senior-senior, adik-adik di HIPMAT dan angkatanku Rusmita, Hailiyah, Siti Aisyah J, Nur Afni, Cahyati, Siti Aisyah yang tidak henti-hentinya menemani penulis dalam suka dukanya menjadi anak perantau dan dalam menyelesaikan perkuliahan di IAIN Parepare.
11. Teman-Teman seperjuangan penulis khususnya angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan motivasi serta memberikan pengalaman belajar yang luar biasa.

Begitupula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 01 Februari 2021



JAMILATUS SYARFIAH
NIM. 16.1200.020

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Jamilatus Syarfiah
NIM : 16.1200.020
Tempat/Tanggal Lahir : Kersik Putih, 10 Februari 1998
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Darul Qur'an At-Taqwa DDI Jampue Kabupaten Pinrang

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain sebagian, atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 01 Februari 2021

Yang Menyatakan


JAMILATUS SYARFIAH
NIM. 16.1200.020

ABSTRAK

Jamilatus Syarfiah. Implementasi Metode resitasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Darul Qur'an At-Taqwa DDI Jampue Kabupaten Pinrang, dibimbing (oleh Bapak Kaharuddin dan Ibu Ahdar)

Penelitian ini adalah untuk memperoleh data yang akurat mengenai implementasi metode resitasi. Ada tiga jenis permasalahan, yaitu: 1) Bagaimana mengetahui proses pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII MTs darul Qur'an At-Taqw DDI Jampue Kabupaten Pinrang; 2) Bagaimana mengetahui bagaimana implementasi metode resitasi dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII MTs darul Qur'an At-Taqw DDI Jampue Kabupaten Pinrang; 3) Bagaimana mengetahui kelebihan dan kekurangan metode resitasi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian , yaitu penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bersumber dari data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah analisis model interaktif dengan uraian sebagai berikut; pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data serta penarikan kesimpulan atau verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) proses pembelajaran bahasa Arab disekolah sebelum memulai pembelajaran diadakan beberapa persiapan sebelum pertemuan berlangsung, meliputi; buku ajar, penggunaan metode pembelajaran, media pembelajaran dan perencanaan pembelajaran yang sering disebut RPP. Selain dari pada itu dalam proses pembelajaran bahasa Arab ada tiga tahap yang dilakukan dalam proses pembelajaran bahasa Arab yaitu pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup; 2) Implementasi metode resitasi dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu guru menerapkan beberapa metode khususnya metode resitasi. Dalam pengimplementasian metode resitasi dilakukan tiga langkah meliputi, langkah pendahuluan kegiatan ini dilakukan tahap persiapan, langkah kedua pelajaran inti, kegiatan ini meliputi penugasan individu dan penugasan kelompok, serta ada dua jenis kelompok yaitu tugas di dalam kelas dan tugas di luar kelas, langkah yang terakhir ialah langkah penutup, kegiatan penutup ialah tahap mengecek kebenaran tugas siswa; 3) Kelebihan dari metode resitasi ialah dapat memupuk rasa percaya diri, mendorong siswa belajar, mengembangkan kreativitas, dan merangsang siswa melakukan belajar. Kekurangan metode resitasi ialah guru tidak dapat mengontrol apakah siswa mengerjakan tugas dengan benar, guru sulit memedakan siswa yang aktif dan pasif ketika diberi tugas kelompok dan tidak mudah memberikan tugas yang sesuai dengan perbedaan keadaan individu siswa.

Kata Kunci : *Implementasi, Metode, Resitasi, Pembelajaran Bahasa Arab*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	35
2.2 Tinjauan Teoritis	35
2.2.1 Kajian tentang Metode Pembelajaran	12
2.2.2 Kajian tentang Metode Resitasi	18
2.2.3. Kajian tentang Pembelajaran Bahasa Arab	36
2.3 Tinjauan Konseptual	41
2.4 Bagan Kerangka Pikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.3 Fokus Penelitian	45
3.4 Jenis dan Sumber Data	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.6 Teknik Analisis Data	48
3.7 Uji Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1 Proses Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII	52
4.1.2 Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab	65
4.1.3 Kelebihan dan kekurangan Metode Resitasi	79
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
1.	Bagan Kerangka Pikir	35
2.	Dokumentasi lokasi penelitian (Sekolah)	Lampiran
3.	Dokumentasi wawancara dengan Guru Bahasa Arab	Lampiran
4.	Dokumentasi wawancara dengan Siswa-Siswi	Lampiran
5.	Dokumentasi wawancara dengan Kepala Sekolah	Lampiran
6.	Foto bersama dengan Siswa Siswi kelas VIII	Lampiran
7.	Foto bersama dengan Kepala Sekolah dan Guru Bahasa Arab	Lampiran
8.	Kegiatan Siswa di luar Kelas	Lampiran
9.	Buku Ajar Guru Bahasa Arab	Lampiran
10.	Contoh Tugas yang di berikan oleh guru bahasa Arab kepada siswa	Lampiran
11.	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	Lampiran

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampira	Judul Lampiran
Lampiran 1	Surat Izin Melakukan Penelitian dari Kampus IAIN Parepare
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Pinrang
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Meneliti
Lampiran 5	Lembar Observasi
Lampiran 7	Instrumen Penelitian
Lampiran 8	Surat Keterangan Wawancara
Lampiran 9	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 10	Biografi Penulis

