

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil pembahasan dan analisis data pada bab sebelumnya, peneliti dapat memberikan kesimpulan dari penelitian mengenai penerapan strategi *Bingo* dalam pembelajaran Bahasa Arab pada Materi *Al-Hiwar* di Kelas XI IPA Madrasah Aliyah DDI Tellu-Limpoe Kab. Sidrap adalah sebagai berikut:

- 5.1.1 Penerapan strategi *Bingo* dalam pembelajaran Bahasa Arab pada materi *Al-Hiwar* di kelas XI IPA Madrasah Aliyah DDI Tellu-Limpoe dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah yang dikembangkan oleh Melvin L. Siberman, sebagai berikut: *Pertama*, menyiapkan materi yang akan di ajarkan. *Kedua*, membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok dan membagikan kartu *Bingo* kepada masing-masing kelompok. *Ketiga*, menggambarkan matrix 5x5 di papan tulis kemudian melakukan simulasi atau contoh. dengan memilih materi atau topik percakapan (*al-hiwar*) yaitu tentang cita-cita (harapan) anak remaja dan juga menggunakan alat peraga (media) berupa kartu sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran, kegiatan penutup dilakukan dengan menyimpulkan pembelajaran dan memberikap motivasi kepada peserta didik. Peserta didik sangat antusias dan mengikuti pembelajaran dengan baik mulai dari kegiatan pembuka hingga kegiatan penutup dengan tertib.
- 5.1.2 Kendala pendidik dalam menerapkan strategi *Bingo* dalam pembelajaran Bahasa Arab pada materi *al-hiwar* yaitu kurangnya kosakata yang dimiliki peserta didik dikarenakan peserta didik kurang komitmen dan kesadaran dalam menghafal kosakata, kurangnya tenaga pengajar (pendidik) bahasa

Arab di lingkup sekolah dikarenakan saat ini sulit mencari tenaga pendidik bahasa Arab di bidangnya yang berdomisili di sekitar lingkungan sekolah, serta lingkungan yang berasal dari faktor masyarakat dan sekolah dan latar belakang peserta didik yang tentunya berbeda-beda, hal tersebut merupakan kendala yang sering muncul dalam pembelajaran bahasa Arab, terkhusus pada penerapan strategi *Bingo*.

- 5.1.3 Upaya pendidik terhadap kendala dalam menerapkan strategi *Bingo* dalam pembelajaran Bahasa Arab yang pada materi *al-hiwar* yaitu dengan mengadakan perkampungan bahasa Arab dilakukan sekali dalam satu tahun pelajaran menerapkan area wajib berbahasa Arab serta tidak diperkenankan meninggalkan lokasi perkampungan tanpa izin instruktur, pemberian apresiasi terhadap peserta didik seperti memberikan penghargaan atas prestasi dan pencapaian peserta didik serta memberikan nilai yang maksimal atas usaha setiap peserta didik, pengembangan diri bahasa Arab dengan cara menambah jam pelajaran bahasa Arab diluar jam pelajaran formal namun tetap berdasarkan dengan strategi, metode dan materi pelajaran yang sama, serta memberikan motivasi kepada peserta didik dengan cara menampilkan tanyangan yang mendidik serta memuji peserta didik atas usaha dan semangat belajarnya yang baik, dan juga menggunakan aplikasi pembelajaran modern tidak lain untuk menarik minat peserta didik, dan memberikan wawasan pengetahuan baru kepada peserta didik, semua upaya yang dilakukan pendidik untuk kemajuan dan efektifitas pembelajaran bahasa Arab dan tercapainya tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

### 5.2.1 Untuk Pendidik

Agar lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab serta menggunakan berbagai media, teknik dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga tercapainya tujuan pembelajaran,. Strategi pembelajaran aktif *Bingo* dapat diterapkan dengan baik jika didukung dengan kosakata peserta didik, alokasi waktu pembelajaran yang cukup, semangat belajar peserta didik serta penguasaan materi oleh pendidik, dengan demikian dalam pembelajaran bahasa Arab penerapan strategi *Bingo* dapat menjadi salah satu alternatif dalam mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. Dengan demikian, pendidik dapat terus mengembangkan pembelajaran dengan didukung oleh upaya-upaya dalam mengatasi kendala pembelajaran tersebut.

### 5.2.2 Untuk Peserta Didik

Agar lebih aktif dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kepercayaan diri serta kosa-kata sehingga dapat memudahkan dalam proses pembelajaran Bahasa Arab serta membiasakan diri mengaplikasikan segala bentuk pembelajaran tentang Bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat dan keluarga, terkhusus apa yang dipelajari pada materi pembelajaran *Al-Hiwar* (percakapan). Pada pembelajaran bahasa Arab dengan strategi *Bingo* peserta didik dapat meningkatkan kualitas belajar dan menghilangkan kejenuhan dalam belajar dengan mengikuti langkah-langkah penerapan dengan baik dan tertib.

### 5.2.3 Untuk Kepala Madrasah

Agar lebih mendukung dan memberikan dukungan penuh dalam segala bentuk pembelajaran bahasa Asing di lingkungan Madrasah, Khususnya pembelajaran bahasa Arab dalam penerapan strategi *Bingo* agar dapat mendukung segala bentuk upaya yang dilakukan pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan kualitas peserta didik agar tercapainya tujuan pembelajaran bahasa arab secara maksimal, serta memberikan motivasi yang kuat kepada pendidik dan peserta didik agar supaya memberikan yang terbaik dalam terlaksananya proses pendidikan di madrasah dan tercapainya prestasi-prastasi yang membanggakan madrasah di bidang Bahasa Arab baik Nasional maupun di tingkat regional.

