

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

5.1.1 Strategi penggunaan metode pembelajaran Alquran untuk meningkatkan minat baca Alquran pada anak, penyuluh menggunakan beberapa metode pembelajaran Alquran antara lain yaitu: *Pertama* strategi penggunaan metode *Iqro'*. Metode yang sering diterapkan dalam pembelajaran membaca Alquran adalah metode *iqro'* dan untuk menjelaskan huruf dan tajwidnya menggunakan metode ceramah. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran, penyuluh mengelompokkan anak-anak sesuai dengan kemampuan dan tingkat membaca Alquran mereka. *Kedua*, strategi penggunaan metode *Qiroati*. Metode *qiro'ati* adalah suatu metode membaca Alquran yang langsung mempraktekkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Adapun dalam pembelajaran metode *qiro'ati*, guru tidak perlu memberi tuntunan membaca namun langsung saja memberi dengan bacaan yang pendek. *Ketiga*, strategi penggunaan metode Tahfidz Quran. Tahfidz Alquran adalah memelihara, menjaga dan menghafal bacaan Alquran. penggunaan metode ini yaitu dengan cara pemberian hafalan Alquran kepada anak-anak yang anggap cara mengajinya itu sudah baik dan sudah fasih.

5.1.2 Peran penyuluh dalam meningkatkan minat baca Alquran pada anak terdiri dari lima cara yaitu: *Pertama*, penyuluh sebagai pembimbing. Upaya yang dilakukan oleh penyuluh dalam melakukan pembelajaran dan bimbingan terhadap anak-anak yaitu dengan membimbing anak-anak dengan beberapa upaya antara lain yaitu penyuluh melakukan pendekatan kepada anak-anak untuk menimbulkan minat pada diri anak, mengajarkan anak huruf-huruf hijaiyah dan

cara membacanya sehingga anak menjadi lebih semangat dalam menerima pelajaran karena bimbingan yang dilakukan oleh penyuluh dapat menimbulkan minat pada anak. *Kedua*, penyuluh sebagai pengatur lingkungan. Dalam hal ini penyuluh berusaha menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif dan efisien, dan membuat sebuah lingkungan pembelajaran agar menarik sehingga anak-anak semakin mudah paham dan lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran. *Ketiga*, penyuluh sebagai partisipan. Peran penyuluh sebagai partisipan yaitu penyuluh harus mempelajari karakter anak dan berusaha masuk ke dalam suasana belajar anak agar tercipta interaksi yang baik dan partisipasi penyuluh bisa lebih optimal. *Keempat*, penyuluh sebagai konselor. Penyuluh sebagai konselor yang bertugas untuk memberikan nasehat kepada anak-anak didik sesuai dengan kebutuhan dan kepada anak yang mengalami kesulitan dalam belajar. *Kelima*, penyuluh sebagai motivator. Motivasi yang diberikan oleh penyuluh sangat mempengaruhi keberhasilan anak-anak dalam belajar dan membaca Alquran dengan motivasi yang tinggi. Bentuk motivasi yang penyuluh berikan berupa menceritakan keutamaan-keutamaan Alquran, maupun pahala yang akan didapat bagi setiap umat yang mempelajari dan membaca Alquran dan diharapkan agar anak-anak semakin bersemangat dan minatnya pun akan semakin tinggi dan tidak pantang menyerah dalam mempelajari Alquran.

## 5.2 Saran

Agar dapat meningkatkan kemampuan baca Alquran pada anak maka penyuluh agama hendaknya memberikan yang terbaik kepada anak-anak peserta mengaji setiap melakukan proses bimbingan pembelajaran Alquran di TPA Nurul Falah Desa Tadang Palie Kecamatan Cempa Kabupaten Pinrang, Oleh karena itu peneliti menyarankan:

- 5.2.1 Hendaknya tenaga penyuluh ditambah karena penyuluh agama terbilang masih sangat sedikit. Agar dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran baca Alquran di TPA Nurul Falah Desa Tadang Palie Krcamatan Cempa Kabupaten Pinrang berjalan lebih efektif lagi.
- 5.2.2 Penyuluh agama hendaknya lebih memperhatikan perkembangan setiap anak-anak yang ikut dalam program mengaji di TPA Nurul Falah dan menciptakan beberapa metode yang baru yang dapat menarik perhatian anak-anak dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran baca Alquran di TPA Nurul Falah Desa Tadang Palie Kecamatan Cempa Kabupaten Pinrang.
- 5.2.3 Penyuluh agama hendaknya memperhatikan anak-anak yang masih kurang mampu dalam membaca Alquran dan memberikan perlakuan yang khusus bagi mereka yang masih kurang mampu dalam membaca Alquran.

