

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan dalam BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan anak dan orang tua dalam menghadapi belajar *online* masa pandemi di Desa Batetangnga yaitu dibagi dengan masalah anak berupa masalah teknis, dalam hal ini fasilitas belajar yang kurang, kemudian masalah interaksi dengan guru/pengajar, masalah susah beradaptasi dengan sistem pendidikan baru, dan masalah kejenuhan yang terjadi. Kemudian masalah orang tua berupa masalah pada sosioekonomi, dan kurang mampu memberikan pengajaran dan pemahaman pada anak.
2. *Resiliensi* keluarga dalam menghadapi belajar *online* pada anak saat masa pandemi di Desa Batetangnga yaitu yang mempengaruhi *resiliensi* orang tua yang terkendala di masalah ekonomi dimasa pandemi kebutuhan sangat banyak untuk kehidupan sehari-hari dan orang tua juga memikirkan masalah ekonomi untuk membiayai kehidupan keluarganya dan untuk membeli kuota anaknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang saya lakukan dengan judul *Resiliensi Keluarga Menghadapi Belajar Online Masa Pandemi*, maka saran yang dapat penulis kemukakan yaitu:

1. Kepada orang tua agar lebih bersabar dan mengupayakan mempelajari kondisi sosial masyarakat pada masa pandemi Covid-19 khususnya permasalahan

2. pendidikan anak. Orang tua juga kiranya mengupayakan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak secara solutif dalam menghadapi sistem belajar *online* di masa pandemi Covid-19.
3. Kepada anak/siswa agar belajar lebih giat, mulai dengan beradaptasi dengan sistem belajar *online* seperti mempelajari tata cara belajar *online* misalnya mempelajari menggunakan aplikasi belajar *online*. Juga diharapkan anak/siswa bersungguh-sungguh dalam belajar dan mengingat pengorbanan dan upaya orang tua dalam memenuhi keperluan pendidikan, jangan menyalahgunakan hal-hal yang diberikan orang tua seperti fasilitas gadget jangan disalahgunakan. Serta jangan melakukan kecurangan-kecurangan akademik dalam proses belajar mengajar.

