

BIBLIOGRAPHY

- Amep Research Center. 2002. *Pronunciation 1*. <http://www/nceltr.edu.au/pdamep> (Accessed on 21/9/2020)
- Anas Sudjono, Pengantar Statistik Pendidikan, (Cet. X; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000)
- Arikunto, Suharsimi "Manajemen Penelitian"(Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Arikunto, Suharsimi .1995. *Manajemen Penelitian*. Cet. III; Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cet. Kesebelas, Edisi Revisi IV; Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cameron Lyne. 2001. *Teaching Language to Young Learners*. London; Cambridge University Press
- Fattah, Nanang Fattah. 2013. *Analisis Kebijakan Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Finnochiaro Mary. 1986. *English as a Second/ Foreign Language (from theory and practice), third Edition*. USA: Regents Publishing Company, Inc.
- Fraser H, 2001. *Teaching pronunciation: A handbook for Teachers and Trainers*. Canberra: Department of Education Training and Youth Affairs: <http://www.detya.gov.au/ty/litnet/resources.htm>.
- Hadi, Sutrisno. 2016. *Statistik*. Cet. III; Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Harmer Jeremy. 2002. *The Practice of Language Teaching*. Pearson Education Limited
- <http://k3sbangko.blogspot.com/2014/11/rentang-nilai-dan-deskripsi-k13.html>
17/09/2020 at 08.45 a.m.
- <https://en.wikipedia.org/wiki/Consonant> 28/08/2020 at 08.15 a.m.
- Husain Akbar. 2017. "Improving Students" pronunciation of words by using Cuisenaire Rods and Wall Charts through Silent Way Method at the Eight Grade Students in MTs. DDI Lil Banat Parepare" (Unpublished Skripsi: Parepare).

- Jakni. 2016. *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Cet. I; Bandung: Alfabeta
- Komaruddin, Yooke Tjuparman s dan Komaruddin. 2016. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah* Cet. VI; Jakarta: Bumi Aksara
- Kurniati Erisa. "Teaching Pronunciation by Using Games and Audio Visual Media" Proceedings of the Fourth International Seminar on English Language and Teaching ISELT-4
- Lincoln Abraham. *Accurate and Reliable Dictionary*. 204 <http://www.brainlyquatae.com./words/pr/pronunciation207323.html>. (Online article on Wednesday 21/10/2020)
- Mansr Martin. 1995. *Oxford Learned Pocket Dictionary*. United States America: Oxford Press.
- Margono, S. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet. IV; Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nana Sudjan, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Rosdakarya, 2009),
- Orion Gertude F. 1987. *Pronouncing American English*, Boston, Heinkle & Heinkle Publishers.
- Oxford. 1987. *Oxford Learner's Pocket Dictionary*. New Edition Oxford: Oxford University Press.
- Saepudin ET all. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah dan Skripsi)* Parepare: STAIN
- Sudjan, Nana. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya
- Sudjono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Cet. XXIV; Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sutrisno Hadi, *Statistik* (Cet. III; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), p. 46.
- Syaiful. 2009. "Improving Pronunciation Ability of third year students' of MAS DDI Kanang through Recorded Dialogue" (Graduated Skripsi; Tarbiyah Department: Parepare)

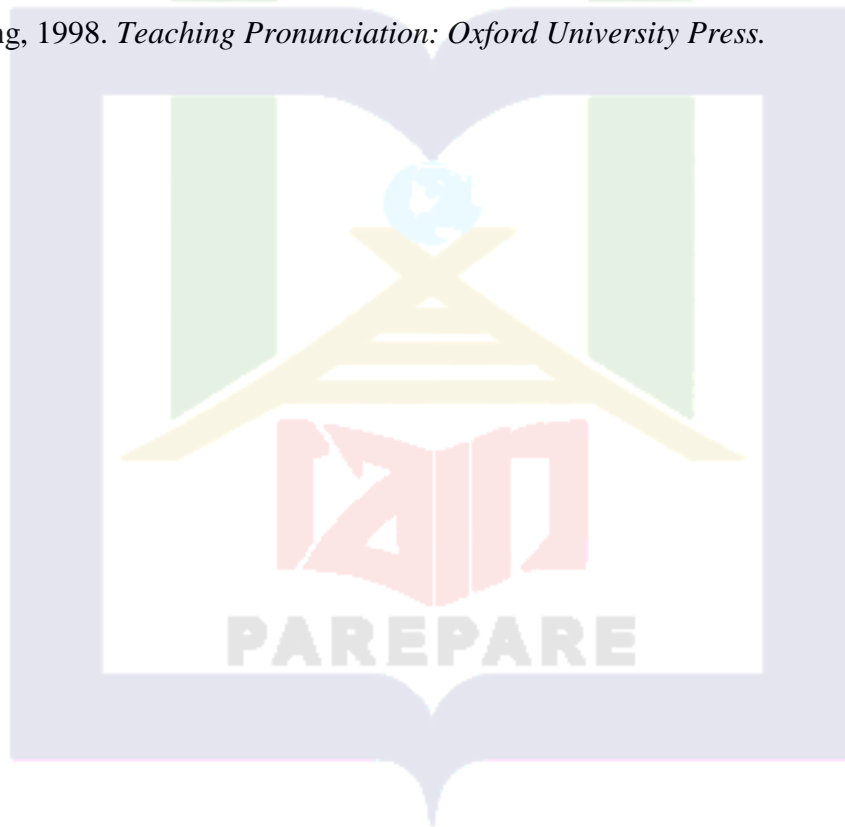
Syamsuddin dan Vismaia S.Damaianti. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cet. VI; Bandung: Raja Rosdakarya

Tazkiyah Tuti. 2018. “*Using YouTube Channel BBC Learning English to Improve Students’ Pronunciation (An Experimental Research at the Seventh Grade of SMPN 21 Kota Serang)*” (Published Skripsi: Serang)

Ur Penny.1996. *A Course in Language Teaching*: Cambridge University Press.

Wibowo, Ary Iswanto, ‘Pemanfaatan Aplikasi Android TFlat English Pronunciation untuk Pengajaran Pelafalan pada Mahasiswa Semester Tiga Prodi Sekretaris’, *Prosiding Seminar Nasional KALUNI*, 1 (2018)

Yapping, 1998. *Teaching Pronunciation: Oxford University Press*.



APPENDICES



Appendices 1: Lesson Plan

LESSON PLAN

Class	: LIBAM
Subject	: English
Topic	: Pronunciation of English Consonant
Time Allocation	: 8x 40 minutes (6 meetings)

A. General Instructional Objective

The learners are able to develop their pronunciation of English consonant according to the context.

B. Specific Instructional Objective

Students are able to pronounce consonants correctly and know how to use BBC Learning English Application related to topics with correct pronunciation and pronounce fluently and correctly.

C. Teaching Methodology: Direct Method

D. Teaching Aids :

1. Power Point
2. Earphone/ headset
3. Hand phone that has a BBC Learning English Application

E. Procedures of Teaching and Learning Process:

1. Pre-activities (15 minutes)

- a. The teacher opens the class and prays with the students.
- b. The teacher greets the students.
- c. The teacher checks student attendance.
- d. The teacher tells the learners about the topic that is going to be learnt and the objectives of the materials.

2. While Activities (60 minutes)

- a. The teacher explain to the students about pronunciation and BBC Learning English Application.
- b. The teacher provides material and explains in advance on how to pronounce consonants /l/, /r/, /p/, /b/.
- c. The teacher shows the list word and asks the students to pronounce the word according to their own way of pronouncing.
- d. The teacher plays a video how to pronounce each consonant on BBC Learning English Application.
- e. The teacher asks the students to practice pronunciation based on the videos that has watched.
- f. The teacher checks the students' pronunciation directly and give more explanation if the students made any mistake.

3. Post activities (15 minutes)

- a. The teacher asks the students how they feel during the activity, do flashbacks and feedback in order to gain a learning experience.
- b. The teacher asks the students whether they find some problems.
- c. The teacher concludes the material.
- d. The teacher closes the class.

MATERIAL

1. The First Meeting (Consonants /p/, /b /, /t/, /d/)
 - a) The sound /p/ diucapkan dengan cara merapatkan bibir untuk menghentikan aliran udara. Kemudian buka bibir dan hasilkan suara dengan embusan udara yang kuat.
 - b) The sound /b/ diucapkan dengan cara merapatkan bibir untuk menghentikan aliran udara. Kemudian membuka bibir sehingga dapat menghasilkan suara dengan hembusan udara.
 - c) The sound /t/ diucapkan dengan cara menekan ujung lidah di punggung gusi bagian atas untuk menghentikan aliran udara. Kemudian dengan cepat jatuhkan ujung lidah untuk menghasilkan suara dengan embusan udara yang kuat.
 - d) The sound /d/ diucapkan dengan cara menekan ujung lidah di punggung gusi bagian atas untuk menghentikan aliran udara. Kemudian, jatuhkan ujung lidah ke punggung gusi bagian atas untuk menghentikan aliran udara.
2. The Second Meeting (Consonants /k/, /g/, /f/, /v/)
 - a) The sound /k/ diucapkan dengan cara menekan bagian belakang lidah ke belakang akar mulut (langit-langit lunak). Hal ini menghentikan aliran udara. Kemudian dengan cepat turunkan bagian belakang lidah sehingga dapat menghasilkan suara dengan embusan udara yang kuat.
 - b) The sound /g/ diucapkan dengan cara menekan bagian belakang lidah ke belakang langit-langit mulut (langit-langit lunak), sehingga menghentikan aliran udara. Kemudian dengan cepat turunkan bagian belakang lidah dan hasilkan suara ini dengan hebusan udara.
 - c) The sound /f/ diucapkan dengn cara menyentuh sedikit gigi atas dengan bagian dalam bibir bawah. Sehingga menghasilkan suara

dengan memaksa udara keluar melalui lubang, jangan hentikan aliran udara. Pada posisi ini, pita suara tidak bergetar.

- d) The sound /v/ diucapkan dengan cara menyentuh sedikit gigi atas dengan bagian dalam dari ujung bawah. Sehingga menghasilkan suara dengan memaksa udara melalui lubang. Jangan hentikan aliran udara agar pita suara bergetar.

3. The Third Meeting (Consonants /tʃ/, /j/, /ʃ/, /ʒ/)

- a) The sound tʃ diucapkan dengan menggabungkan dari huruf t seperti contohnya pada kata ten (sepuluh) dan pada huruf s pada kata she (kata). Pertama, tekan ujung lidah anda ke punggung gusi. Kemudian turunkan ujung lidah dengan cepat, menjaga sisi lidah menekan gigi sisi atas dan memaksa udara keluar diatas lidah. Terakhir, bulatkan bibir sedikit.

- b) The sound /j/ diucapkan dengan lidah mulai dengan posisi pada vocal I dan saluran udara sedikit terbatas lidah bergerak ke posisi rileks. Bentuk bibir dapat dipengaruhi oleh suara sebelum dan sesudahnya. Pita suara terpisah dan bergetar. Velum terangkat menghalangi.

- c) The sound /ʃ/ diucapkan dengan cara mengangkat bagian depan lidah ke arah langit-langit mulut tanpa menyentuhnya. Kemudian tekan sisi lidah ke gigi sisi atas. Menghasilkan suara dengan memaksa udara keluar melalui lidah dan gigi kemudian lingkarkan bibir anda sedikit.

- d) The sound /ʒ/ dihasilkan dengan cara yang sama seperti /ʃ/, kecuali /ʒ/ disuarakan. Pertama, angkat bagian depan lidah ke arah langit-langit mulut tanpa menyentuhnya. Kemudian tekan kembali sisi lidah ke gigi sisi atas. Menghasilkan suara dengan memaksa udara keluar melalui lidah dan melalui gigi, kemudian lingkarkan bibir anda sedikit.

4. The Fourth Meeting (Consonants /s/, /z/, /l/, /r/)

- a) The sound /s/ diucapkan dengan mengangkat bagian depan lidah dan mengarahkan ujungnya ke arah gusi atas, tetapi jangan menyentuhnya.

Kemudian, tekan sisi lidah ke gigi atas. Menghasilkan suara dengan memaksa udara melewati lidah dan melalui celah antara lidah dan gigi.

- b) The sound /z/ diucapkan dengan cara yang sama seperti /s/ kecuali /z/ disuarakan. Dengan mengangkat bagian depan lidah dan mengarahkan ujungnya ke punggung atas tanpa menyentuhnya. Kemudian, tekan sisi lidah ke gigi atas. Proses ini akan menghasilkan suara dengan memaksa udara melewati lidah dan melalui celah antara lidah dan gigi Anda.
 - c) The sound /l/ diucapkan dengan cara menempatkan ujung lidah pada bagian atas gusi. Saat membuat suara, udara mengalir keluar dari sisi lidah dan pita suara bergetar.
 - d) The sound /r/ diucapkan dengan cara mengangkat ujung lidah ke arah gusi bagian atas, ujung lidah tidak boleh menyentuh apapun. Setelah itu, tekan sisi lidah ke gigi belakang atas dan bibir sedikit terbuka.
5. The Fifth Meeting (Consonants /m /, /n /, /ŋ/, /θ/)
- a) The sound /m/ diucapkan dengan bibir tertutup untuk menghalangi udara didalam mulut. Posisi lidah dapat dipengaruhi oleh suara sebelum dan sesudah. Pita suara terpisah dan bergetar dan langit-langit lunak diturunkan.
 - b) The sound /n/ diucapkan dengan meletakkan ujung lidah atas. Ini menghentikan aliran udara yang keluar dari mulut. Kemudian menghasilkan suara dengan membiarkan udara mengalir keluar melalui hidung.
 - c) The sound ŋ diucapkan melalui hidung dan bukan mulut dan disuarakan, yang berarti menggunakan pita suara tetapi ditentukan oleh posisi lidah dan dibuat dengan aliran udara melalui mulut benar-benar di blokir. Untuk menghasilkan suara ŋ tekuk bagian lidah belakang mulut sehingga benar-benar menyumbat tenggorokan lalu keluarkan suara melalui hidung.
 - d) The sound /θ/ diucapkan dengan cara meletakkan ujung lidah dengan lembut di antara gigi depan atas dan bawah (bukan di antara bibir).

Sehingga menghasilkan suara dengan memaksa udara keluar melalui celah antara gigi dan lidah.

6. The Sixth Meeting (Consonants / ð /, /h /, /w/, /y/)

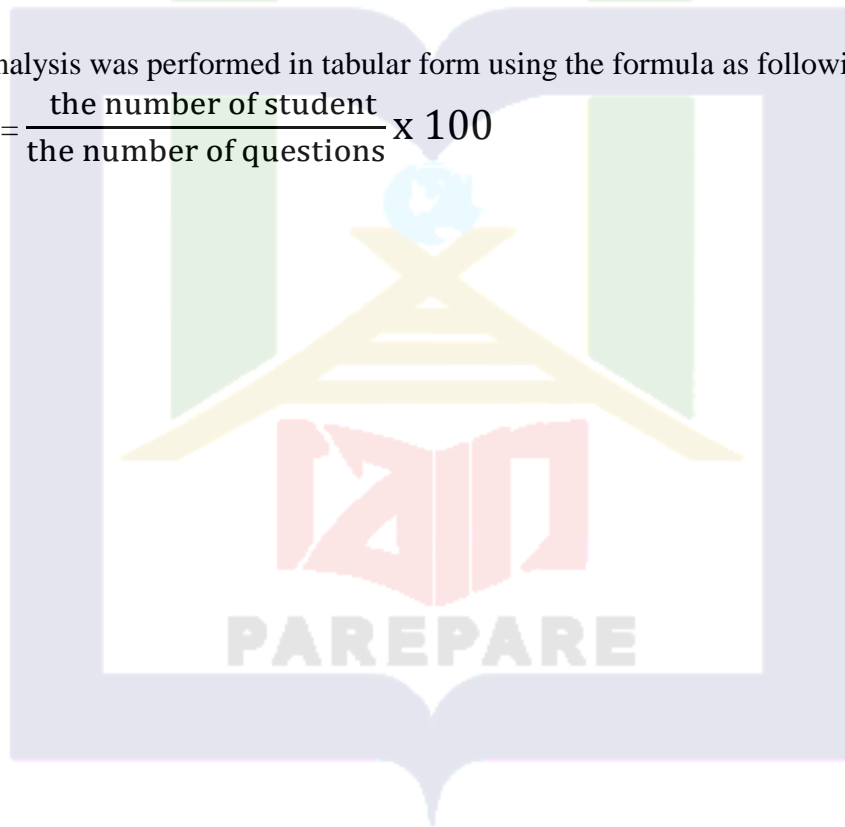
- a) The sound /ð/ diucapkan dengan cara menempatkan ujung lidah dengan lembut di antara gigi depan atas dan bawah (bukan di antara bibir). Keluarkan suara dengan memaksa udara keluar melalui celah antara gigi dan lidah. Ucapkan / ð / dengan kekuatan yang lebih kecil daripada yang digunakan untuk / θ / sehingga pita suara akan bergetar.
- b) The sound /h/ diucapkan dengan lidah dan bibir membentuk bunyi vocal yang mengikutinya. Turunkan rahang sedikit dan biarkan lidah beristirahat dalam posisi santai. Paksa udara keluar dari tenggorokan anda, melalui bibir yang terbuka
- c) The sound /w/ diucapkan dengan lidah diarahkan ke langit-langit mulut (langit-langit lunak). Letakkan ujung lidah pada gigi bawah anda. Pertama-tama bibir bundar, lalu rileks dan biarkan udara mengalir keluar melalui bibir.
- d) The sound /y/ diucapkan dengan diikuti dengan huruf vocal. Saat mengatakan y lidah dan bibir atas meluncur keposisi awal. Istirahatkan ujung lidah dengan ringan pada gigi bawah. Kemudian, angkat angkat bagian tengah lidah ke arah langit-langit mulut, tetapi jangan menyentuhnya. Terakhir tekan sisi lidah ke gigi. Hasilkan suara dengan membiarkan udara mengalir di atas lidah, lalu ucapkan vokalnya.

Rubrik Penilaian :

No.	Classification	Grade
1	Excellent	90 – 100
2	Very Good	80 – 89
3	Good	70 – 79
4	Fair	< 69

Data analysis was performed in tabular form using the formula as following:

$$\text{Result} = \frac{\text{the number of student}}{\text{the number of questions}} \times 100$$



Appendices 2: Pronunciation Test (Research Instrument)

Pre-Test and Post Test

Bill and Lucy no longer lunch together.

Sorry, I gave you the wrong direction.

Please prepare the pizza for the party.

My boss bought a new business.

I put the buttons in my pocket.

Does Donna have a dollar?

Look at the black bike over there.

Go get your grandmother's glasses.

Freddy found fresh flower for his friends.

They've never voted in Virginia before.

He thought thirty thousand dollars was nothing.

The mother shouted the teething baby.

Some students just never seem to stay in class all semester.

It was a super busy day.

She wished she had gone shopping.

They usually watch television for pleasure

Bill told Lucy she was a spoiled child.

Don't worry, my camera is very good.

Please pass the spoon with the soup.

Is the biology lab on campus?

I ate all the tomatoes yesterday.

The Doorman told us to go down.

The Mechanic said the car was ready.

Did he graduate in August?

He ate device and half of loaf of bread, the left.

Thanksgiving is on the fourth Thursday of the month of November.

My brother loathes this weather

The Spanish speak Spanish in Spain.

These shoes are big.

Share the sugar with Charlotte

They found the treasure in Asia.

Appendices 3: Student Score

NO	Respondents	X_1	X_2	X_1^2	X_2^2	$D(X_2 - X_1)$	$(X_2)^2 - (X_1)^2$
1	R1	58	81	3364	6561	23	3197
2	R2	63	80	3969	6400	17	2431
3	R3	56	71	3136	5041	15	1905
4	R4	60	76	3600	5776	16	2176
5	R5	65	83	4225	6889	18	2664
6	R6	53	70	2809	4900	17	2091
7	R7	55	90	3025	8100	35	5075
8	R8	71	84	5041	7056	13	2015
9	R9	54	75	2916	5625	21	2709
10	R10	66	81	4356	6561	15	2205
11	R11	70	90	4900	8100	20	3200
12	R12	54	72	2916	5184	18	2268
13	R13	56	80	3136	6400	24	3264
14	R14	53	74	2809	5476	21	2667
15	R15	53	75	2809	5625	22	2816
16	R16	61	80	3721	6400	19	2679
17	R17	57	76	3249	5776	19	2527
18	R18	60	81	3600	6561	21	2961
19	R19	57	71	3249	5041	14	1792
20	R20	54	80	2916	6400	26	3484
Total		1176	1570	69746	123872	394	54126

Appendices 4: T –Test Value

$$D = \frac{\sum D}{N}$$

$$D = \frac{394}{20}$$

$$D = 19,7$$

$$t = \frac{D}{\sqrt{\frac{\sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{N}}{N(n-1)}}$$

$$t = \frac{19,7}{\sqrt{\frac{54126 - \frac{(394)^2}{20}}{20(20-1)}}$$

$$t = \frac{19,7}{\sqrt{\frac{54126 - \frac{155236}{20}}{20(19)}}$$

$$t = \frac{19,7}{\sqrt{\frac{54126 - 77614,8}{380}}}$$

$$t = \frac{19,7}{\sqrt{\frac{46364,2}{380}}}$$

$$t = \frac{19,7}{\sqrt{1220,11}}$$

$$t = \frac{19,7}{11,04}$$

$$t = 1,784$$

Appendices 5: T Table

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38

Appendices 6: Form of Research



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Amal Bakti No.8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404

Nomor: B.1687/In.39.5/PP.00.9/09/2019

12 September 2019

Lamp :-

Haf : Penetapan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.

1. Dr. Abd. Haris Sunubi, M.Pd.
2. Drs. Amzah Selle, M.Pd.

di-

Tempat

Asslamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian pada tanggal 22 Agustus 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama : Asyiyah
 NIM : 16.1300.133
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah
 Judul : The Effectiveness of Using BBC Learning English Application to Improve Students' Pronunciation in English Consonant at Lintasan Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIJAM) IAIN Parepare

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Sorong Parepare 41192 ☎ (0421) 21407 Fax.24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id, email: iain@iainparepare.ac.id

Nomor : B.392/n.39.5.1/PP.00.9/02/2021
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,
Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Asyiyah
Tempat/Tgl. Lahir : Tambarang, 24 Oktober 1998
NIM : 16.1300.133
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. Banteng, Kel. Lautang Banteng, Kec. Maritenggae,
Kab. Sidrap

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"The Effectiveness Of Using BBC Learning English Application To Improve Students Pronunciation In English Consonant At Lintasan Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIBAM) IAIN Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Februari sampai bulan Maret Tahun 2021. Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 05 Februari 2021
Wakil Dekan I,



Moh Dahlan Thalib
Moh Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



SRN IP000098

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmpstp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 100/IP/DPM-PTSP/2/2021

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA
NAMA : **ASYIYAH**
UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**
Jurusan : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
ALAMAT : **JL. BANTENG, KEC. MARITENGENGAE , SIDENRENG RAPPANG**
UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **THE EFFECTIVENESS OF USING BBC LEARNING ENGLISH APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS PRONOUNCLATION IN ENGLISH CONSONANT AT LINTASAN IMAJINASI BAHASA MAHASISWA (LIBAM) IAIN PAREPARE**


LOKASI PENELITIAN : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**

LAMA PENELITIAN : **11 Pebruari 2021 s.d 11 Maret 2021**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **15 Februari 2021**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE

 **Hj. ANDI RUSIA, SH.MH**
Pangkat : **Pembina Utama Muda, (IV/c)**
NIP : **19620915 198101 2 001**

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPSTP Kota Parepare (scan QRCode)



Bulet
Sertifikat
Elektronik





**LINTASAN IMAJINASI BAHASA MAHASISWA (LIBAM)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**

Sekretariat: Jl. Amal Bukti No. 8 Sororang Koti, Parepare, hp: 085240905695, email: libam.lamp@iainparepare.ac.id



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 12/LIBAM/In.39/PR/II/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Ketua Lintasan Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIBAM) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare menerangkan bahwa:

Nama : Asyiyah
 Nim : 16.1300.133
 Jurusan : Tarbiyah
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Tempat/ tgl.Lahir : Tambarana/ 24 Oktober 1998
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Jl. Banteng, Kec. Maritenggae, Kab. Sidenreng Rappang

Benar-benar telah melakukan penelitian dengan judul "THE EFFECTIVENESS OF USING BBC LEARNING ENGLISH APPLICATION TO IMPROVE STUDENT'S PRONUNCIATION IN ENGLISH CONSONANT AT LINTASAN IMAJINASI BAHASA MAHASISWA (LIBAM) IAIN PAREPARE" Pada tanggal 11 Februari - 11 Maret 2021 di Lintasan Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIBAM) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Demikian surat ini kami buat untuk diberikan kepada yang bersangkutan agar digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 24 Februari 2021

Mengetahui,-
Ketua LIBAM IAIN Parepare,-

MUHAMMAD IRSAN
NRA. 17.19.33

CURRICULUM VITAE



The writer, Asyiyah, was born in Tambarana on October 24th 1998. She is the first daughter out three siblings of the late Muhammad Asri and Hasnawati. She lives in Pangkajene, Sidenreng Rappang Regency. The writer finished her Elementary Education at SD Negeri 1 Pangsid in 2010. Then her Junior High School at SMP Negeri 1 Pangsid in 2013 and her Senior High School at SMA Negeri 1 Pangsid in 2016. In some time, she continued her study at English Education Department, Faculty of Tarbiyah , the State Islamic Institute (IAIN) of Parepare and complete her study with the title “The Effectiveness of Using BBC Learning English Application to Improve Students’ Pronunciation in English Consonant at Lintasan Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIBAM) IAIN Parepare”.