

BIBLIOGRAPHY

- Afzal, Naeem. 2019. "A Study on Vocabulary-Learning Problems Encountered by BA English Majors at the University Level of Education." https://www.researchgate.net/publication/335996440_A_Study_on_Vocabulary_Learning_Problems_Encountered_by_BA_English_Majors_at_the_University_Level_of_Education, (accessed on January, 14, 2021).
- Atmowardoyo. 2010. *Research Methods for Language and Literature Studies*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Badiozaman. 2014. "Paraphrasing Challenges Faced by Malaysian ESL Students (Issues in Language Studies)." http://www.ils.unimas.my/media/pdf/ILS_V3N2.pdf. (accessed on October 08, 2020).
- Bailey, Stephen. 2006. *Academic Writing a Handbook for International Student*. London: Routledge.
- Barry. 2006. "Can Paraphrasing Practice Help Students Define Plagiarism?" <https://eric.ed.gov/?id=EJ765334>. (accessed on January, 14, 2021).
- Behrens, L and Leonard J Rosen. 2015. "A Sequence for Academic Writing, Sixth Edition." <https://www.pearson.com/us/higher-education/product/Behrens-A-Sequence-for-Academic-Writing-6th-Edition/9780321906816.html>. (accessed on September 23, 2020).
- Bissett. 2012. *Reviewing Literature and Paraphrasing Study*. Manchester: University of Salford.
- Black et al. 2002. *Working Inside the Black Box: Assessment for Learning in the Classroom*. London: King's College London.
- Braddock et al. 1963. *Writing Composition*. Urbana: National Council of Teachers of English.
- Bram, Barli. 1995. *Write Well Improving Writing Skills*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Brown, H. Douglas. 2001. *Teaching by Principles Second Edition*. New York: Longman, 2001.
- Brown, H. Douglas. 2004. *Language Assessment—Principles and Classroom Practices* United States of America: Longman/Pearson Education, Inc.

- Byrne, Donn. 1990. *Teaching Writing Skills*. England: Longman Group.
- Clark and Dugdale G. 2009. "Young People's Writing Attitude Behaviour and the Role of Technology." <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED510271>. (accessed on October 08, 2020).
- Creswell. 2003. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approach, 2nd edition*. London: Sage Publications.
- Debata, Pradeep Kumar. 2013. "The Importance of Grammar in English Language Teaching: Reassessment," https://www.researchgate.net/publication/279949868_The_Importance_of_Grammar_in_English_Language_Teaching_A_Reassessment. (accessed on January, 14, 2021).
- Durga, V. Satya Sri and Rao. 2018. "Developing Students' Writing Skills in English – a Process Approach." <https://www.researchgate.net/publication/325489625> (accessed on October 09, 2020).
- Euson, Baden Ian. 2012. "Academic Writing: The Essay." <https://www.researchgate.net/publication/263863946>. (accessed on October 21, 2020).
- Hayuningrum, Herdiansari and Made Frida Yulia, 2012. "Students' Problems in Writing Paraphrases in Research Paper Writing Class." <https://doi.org/10.24071/lt.2012.150101> (accessed on October 08, 2020).
- Hatch and Brown. 2001. *Vocabulary, Semantics and Language Education*. New York: Cambridge University Press.
- Hidayat, Anwar. 2017. "Teknik Sampling dalam Penelitian." <https://www.statistikian.com/2017/06/teknik-sampling-dalam-penelitian.html> (accessed on October 24, 2020).
- Hiemstra and Brockett. 1991. *Self-Direction in Adult Learning: Perspective on Theory, Research and Practice*. London and New York: Routledge.
- Hillocks. 1986. *Research On Written Composition: New Directions for Teaching*. Urbana: ERIC Clearinghouse.
- Hirvela, Alan and Qian Du. 2013. "Why am I Paraphrasing ? Undergraduate EFL Writers' Engagement with Source - Based Academic Writing and Reading." <https://www.researchgate.net/publication/257604116>. (accessed on October 08, 2020).

- Howard and Rodrigue. 2010. "*Writing from Sources, Writing for Sentences.*" <https://journal.equinoxpub.com/WAP/article/view/5416>. (accessed on October 08, 2020).
- Ismail, et al., 2020. *Paraphrasing Technique To Develop Skill For English Writing Among Indonesian College Students Of English*. A Multifaceted Review Journal in the Field of Pharmacy.
- Kaharuddin. 2018. *Introduction to Linguistics*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Khairunnisa, Wahyuni et al. 2014. *Students' Problem in Paraphrasing*. Pontianak: Tanjungpura University.
- Keck. 2006. "*The Use of Paraphrase in Summary Writing: a Comparison of L1 and L2 Writers.*" <https://www.researchgate.net/publication/223437882>. (accessed on October 08, 2020).
- L, Shi. 2004. "*Textual Borrowing in Second-Language Writing: Written Communication,*" <https://doi.org/10.1177/0741088303262846>, (accessed on January, 14, 2021).
- Madhavi. 2013. "*Paraphrasing Techniques to Develop Academic Writing in an ESL Context.*" <http://www.rjelal.com>. (accessed on October 09, 2020).
- Mansyur, Umar. 2018. "*Kiat dan Teknik Penulisan Skripsi bagi Mahasiswa.*" <https://www.researchgate.net/publication/328232727> (accessed on September 23, 2020).
- Marzuki. 1983. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Hanindita Offset.
- Mass Communication Talk. 2018. "*Language Skills & Communicative Abilities- Definition and technique of writing skill*". Official Website of Mass Communication Talk. www.masscommunicationtalk.com/definition-and-technique-of-writing-skill.html. (accessed on October 08, 2020).
- Merriam Webster. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/paraphrase>. (accessed on October 08, 2020).
- Mostafa Al-Emran and Khaled Shaalan. 2014. "*E-podium Technology: A Medium of Managing Knowledge at Al Buraimi University College Via M-Learning,*" https://www.researchgate.net/publication/272677397_Epodium_Technology_A_medium_of_managing_Knowledge_at_Al_Buraimi_University_College_via_M-learning. (accessed on January, 15, 2021).

- Na, Chi Do and Nguyen Xuan Nhat Chi Mai Hue. 2017. *"Paraphrasing in Academic Writing: a Case Study of Vietnamese Learners of English."* <https://www.researchgate.net/publication/323576330> (accessed on October 08, 2020).
- Nasution. 2016. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Noguchi. 1991. *Grammar and the Teaching of Writing: Limits and Possibilities*. Urbana: National Council of Teachers of English.
- O'Malley, J. Michael and Lorraine Valeds Pierce. 1996. *Authentic Assessment for English Language Learners*. London: Longman.
- Oshima, Alice and Ann Hogue. 1983. *A Writing Academic English: a Writing and Sentence Structure Workbook for International Students*. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company.
- Oshima, Alice and Aan Hogue. 1998. *Introduction to Academic Writing Second Edition*. New York: Longman Group.
- Oxford. 2011. *Learners Pocket Dictionary*. New York: Oxford University.
- Pears and Shield G. *"The Essential Referencing Guide."* <http://www.bms.lk/> (accessed on October 08, 2020).
- Permendiknas Number 17. 2010. *"Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi."* <http://idr.uin-antasari.ac.id/479/1/Permendiknas-no.-17-tahun-2010-tentang-Pencegahan-Plagiat.pdf> (accessed on September 23, 2020).
- Pizzini and Shepardson . 2014. *"Student Questioning in the Presence of the Teacher During Problem Solving in Science,"* <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814008581>. (accessed on January, 15, 2021).
- Pollara and Broussard. *"Students Perrceptions of Mobile Leaning: A Review of Current Research,"* (accessed on January, 15, 2021).
- R, Wette. 2010. *"Evaluating Student Learning in a University-Level EAP Unit on Writing Using Sources,"* <https://doi.org/10/1016/j/jslw.2010.06.002> (accessed on January, 14, 2021).
- Rasyid, Harun. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Ilmu Sosial Agama*. Pontianak: STAIN Pontianak.

- Rebecca, Oxford. 1990. *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. New York: Newbury House.
- Rob. 2010. "The Meaning of Student Inquiry Questions: A Teacher's Beliefs and Response," <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500690110095294>. (accessed on January, 15, 2021).
- Rogers, B. 2007. *The Complete Guide to the TOEFL Test: Writing*. Singapore: Seng Lee.
- Roig, Miguel. 2015. "Avoiding Plagiarism, Self Plagiarism and other Questionable Writing Practices: a Guide to Ethical Writing." roigm@stjohns.edu. (accessed on October 09, 2020).
- Russel, Bernard H. 2009. *Analyzing Qualitative Data : Systematic Approach*. Thousand Oaks. Calif : Sage.
- Saepudin, et al., 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah dan Skripsi)*. Parepare : STAIN.
- Schmitt. 2000. *Vocabulary in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sevima. 2019. "Apa Pengertian dan Perbedaan Skripsi, Tesis dan Disertasi," Official Website of Sevima. <https://sevima.com/apa-pengertian-dan-perbedaan-skripsi-tesis-dan-disertasi/>, (accessed on October 25, 2020).
- Shaughnessy. 1977. *Errors and Expectations: a Guide for the Teacher of Basic Writing*. New York: Oxford University.
- Soekanto, Sujono. 1986. *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta: UI Press.
- Soemanto, Wasty. 1990. *Psikologi Pendidikan: (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*. <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/buku/detail/psikologi-pendidikan-landasan-kerja-pemimpin-pendidikan-wasty-soemanto-21051.html> (accessed on September 23, 2020).
- Stanojevic. 2009. *A Cognitive Synonym: General Overview, Linguistics and Literature Series*. Facta Univesity.
- Subagyo, Joko. 2006. *Metode Penelitian (Dalam teori praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

University of Victoria. 2020. “*Journal*.” Official Website University of Victoria. <https://www.uvic.ca/library/research/tips/journal/index.php> (accessed on October 21, 2020).

UU Republik Indonesia. 2002 “*Hukum Hak Cipta*.” Official Website Pemerintah. https://dgip.go.id/images/ki-images/pdf-files/uu_pp1/uu_no_19_th_2002.pdf (accessed on September 23, 2020).

Vanitha. 2017. “*An Effective Paraphrasing Techniques: A Study*.” www.englishjournals.com (accessed on October 10, 2020).

Walker. 2008. “*Preventing Unintentional Plagiarism: a Method for Strengthening Paraphrasing Skills*,” <https://eric.ed.gov/?id=EJ828976>, (accessed on January, 14, 2021).

Walter, Grauberg. 1997. *The Elements of Foreign Language Teaching Volume 7*. Clevedon: Multilingual Matters.

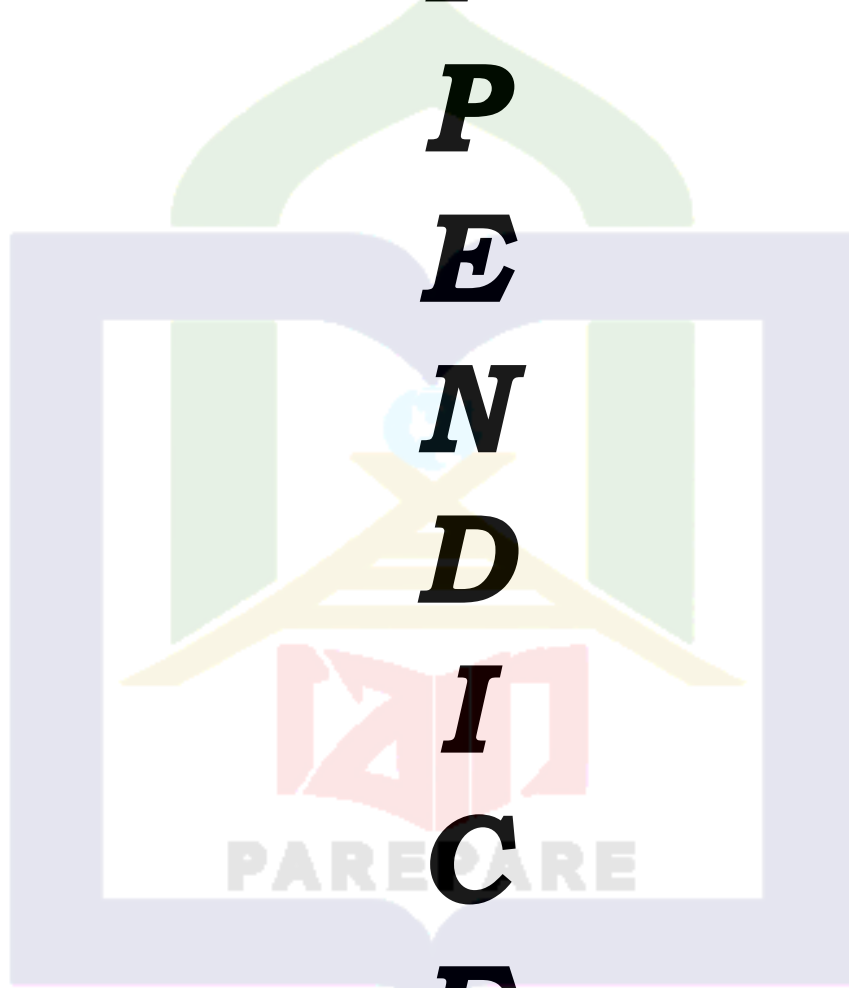
Wati, Helda. 2017. “*The Difficulties of Paraphrasing in Academic Writing For the Seventh Semester of English Departmen*.” Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.

Watts et al. 1997. “*Questions of Understanding: Categorising Pupils’ Questions in Science*,” <https://eric.ed.gov/?id=EJ556104>. (accessed on January, 15, 2021).

Webb, Stuart. 2007. *The Effect of Synonym on Second-Language Vocabulary Learning*.

Wishon, George E. 1980. *Let’s Write English*. New York: Litton Educational Publishing Inc.

A P P E N D I C E S



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
NOMOR : 100/2020 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH

- Menimbang** : a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2020;
- Mengingat** : b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diarahi tugas sebagai pembimbing skripsi mahasiswa;
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare;
9. Keputusan Menteri Agama Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
10. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
- Memperhatikan** : a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA-025.04.2-307381/2019, tanggal 12 November 2019 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2020;
- b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor 139 Tahun 2020, tanggal 27 Januari 2020 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020;
- b. Menunjuk Saudara : 1. Drs. Anwar, M.Pd.
2. Dr. Abdul Hans Sunubi, S.S., M.Pd.
- Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa:
- Nama Mahasiswa : NATASYA DIYANTI PUTRI
- NIM : 17.1300.101
- Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
- Judul Penelitian : STUDENTS' DIFFICULTIES IN USING PARAPHRASE TO COMPLETE A THESIS IN ENGLISH DEPARTMENT AT IAIN PAREPARE
- c. Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan synopsis sampai selesai sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi.
- d. Segala biaya akibat diberikannya surat keputusan ini dibebankan kepada Anggaran belanja IAIN Parepare.
- e. Surat keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Parepare
Pada Tanggal : 05 Oktober 2020
Dekan,

H. Saepudin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat : Jl. Dawud Malik No. 144 Sompang Parepare 91321 Telp. (0412) 311417 Fax (0412) 311418
 P.O. Box 1074 Parepare 91310 E-mail : iainparepare@gmail.com iainparepare@iainparepare.ac.id

Nomor : B.366/ /In.35.5.1/PP.00.9/12/2020
 Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
 Hal : Permohonan Rekomendasi Penelitian

Yth. Walikota Parepare
 C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 di
 Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare

Nama	: Natasya Diyadi Putri
Tempat/Tgl. Lahir	: Parepare, 04 Agustus 1999
NIM	: 17.1300.101
Fakultas / Program Studi	: Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: BTN Bili-Bili Mas Blok A1 No 28, Kel. Tellumpusua Kec. Suppa Kab. Pinrang

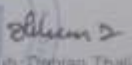
Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul
"Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember 2020 sampai bulan Januari Tahun 2021.

Demiakan permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 06 Desember 2020,
 Waki Dekan I,


 Muhi-Dahlan Thalib



Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah

SRN : 07000618


PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Yasin, Sektor 28, Bp. 40211/23334-Parepare, 40211 27738 Andi Pao 1011, Email : disperind@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 627/IP/DPK-PTSP/12/2020

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Pendidikan, Pengembangan, dan Peningkatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Penetapan Wewenang Pelayanan, Peningkatan dan Tuntutan Pelayanan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Sebelum memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA	NATASYA DIYANTI PUTRI
NAMA	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
UNIVERSITAS/ LEMBAGA	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURUSAN	BTN LABILI-BILI MAS A1 NO. 28 PAREPARE
ALAMAT	melaksanakan Penelitian Wawancara Di Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut
UNTUK	

JUDUL PENELITIAN : STUDENT'S DIFFICULTIES IN USING PARAPHRASE TO COMPLETE A SKRIPSI IN ENGLISH DEPARTMENT AT IAIN PAREPARE

LOKASI PENELITIAN : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

LAHAP PENELITIAN : 01 Desember 2020 s.d. 04 Januari 2021

a. Rekomendasi Penelitian tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku
b. Rekomendasi ini dapat diikuti apabila terbukti memenuhi persyaratan sesuai ketentuan yang berlaku - undangan

Dikemukakan di : Parepare
Tgl. Tanggal : 15 Desember 2020

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA PAREPARE**

H. ANDI RUSTA, SH, MH
Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c)
NIP : 19620915 198101 2 001

Biaya : Rp. 0.00


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat : Jl. Azmel Bakri No. 08 Sirona Parepare 91142 ☎ (0431) 213017 Fax 24404
 P.O. Box 909 Parepare 91100, website : www.iainparepare.ac.id, email : mail@iainparepare.ac.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : B.2774/Rn.39.5/PP.00.9/12/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
 NIP : 19721216 199903 1 001
 Jabatan : Dekan
 Instansi : Institut Agama Islam Negeri Parepare

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Natasya Diyanti Putri
 NIM : 17.1300.101
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Inggris
 Alamat : BTN Bill-Bili Mas Blok A1 No 29 Ke.Suppa Kab.Pinrang

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare mulai bulan Desember 2020 sampai dengan bulan Januari 2021, dengan judul penelitian *"Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare"*

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 21 Desember 2020
 Dekan,

 H. Saepudin



Instrument of the Interview



Interview

The researcher will use semi-structured interview to gain the information about their difficulties in using paraphrase. The students will answer the questions

with their own words and there is no alternative answer from the researcher. The

NAMA MAHASISWA : NATASYA DIYANTI PUTRI

NIM : 17.1300.101

FAKULTAS/PRODI : TARBIYAH / PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

JUDUL : STUDENTS' DIFFICULTIES IN USING PARAPHRASE TO COMPLETE SKRIPSI IN ENGLISH DEPARTMENT AT IAIN PAREPARE

questions might be expanded related to the students answer in order to find the aim of this research.

Interview Items

No	Interview Items	Questions Items
1.	Vocabulary	Do you think vocabulary is a difficult part in making paraphrase ?
		Do you find any problem in processing idea and turn it into written form ?
		Do you find you can not think of anything to write ?
		How do you overcome the problem of your lack of vocabulary ?
2.	Paraphrase Pattern	Do you find yourself difficult to restate

		someone's idea ?
		Do you think the pattern may confuse you to make a paraphrase ?
		How do you overcome your confusion to make a paraphrase ?
3.	Grammatical	Do you find yourself difficult in making an academic writing ?
		Did you develop any other difficulties when your writing problem began ?
		How do you overcome your difficulties when you make a writing ?
4.	Other Factors	Do you find yourself difficult to understand the Paraphrase ?
		Do you find your lecturer's explanation about paraphrasing enough for you to make a good academic writing ?
		Do you find yourself lack in awareness of the importance of paraphrase ?
		How do you overcome your difficulties on paraphrase ?

After examining the drafting of the student's thesis proposal in accordance with the title, it is essentially to have fulfilled the eligibility to be used in the research concerned.

Parepare, 26th of September 2020





Surat Keterangan Wawancara

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syukron Fajriansyah
NIM : 16.1300.002
Semester : Semester IX
Program Studi : PBI
Alamat : pondok Indah

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 14 Desember 2020

Yang Bersangkutan,


Syukron Fajriansyah

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

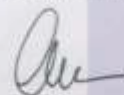
Nama : Muhammad Dimas
NIM : 16-1300-126
Semester : 9 (sembilan)
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : BTH Soreang.

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 14 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



Muhammad Dimas

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rindam Nasruddin
NIM : 16.1300.032
Semester : 9 (sembilan)
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jalan H.A.M. Arsyad.

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 14 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



Rindam Nasruddin

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Regeki Kusuma Astuti -
 NIM : 16.13.00.160
 Semester : 9
 Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
 Alamat : Jl. Munisrama wati - Ma-20.

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 16 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



Sri Regeki Kusuma Astuti

IAIN
PAREPARE

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RAODA
NIM : 16.1300.071
Semester : IX
Program Studi : TBI
Alamat : Pondok Indah Blok C1, Kec. Sortong

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 16 Desember 2020

Yang Bersangkutan,


RAODA

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsul Alam
NIM : 16.1300.055
Semester : 9
Program Studi : PB1
Alamat : Jl. Meruwa No. 1-B

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 16 Desember 2020

Yang Bersangkutan,


Syamsul Alam

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NINDAH SARI NURDIN
NIM : 16.1300.159
Semester : 9
Program Studi : Tadris bahasa Inggris
Alamat : JL. Sulawesi / cappa ujung

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 17 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



Nindah sari nurdin

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasmanti
 NIM : 16.001.023
 Semester : IX (sembilan)
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Alamat : Jln. Awa Blantik

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 19 Desember 2020

Yang Bersangkutan,


 KASANTI

IAIN
PAREPARE

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

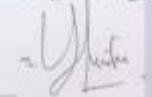
Nama : Yuta Yunita
NIM : 16-1500-043
Semester : 4
Program Studi : Tadris bahasa Inggris
Alamat : Pare-pare

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 19 Desember 2020

Yang Bersangkutan,


Yuta Yunita

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

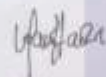
Nama : Wanda Hamda
NIM : 16-1300-013
Semester : IX
Program Studi : PBI
Alamat : Jl. Wabunan

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 19 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



Wanda Hamda

IAIN
PAREPARE

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

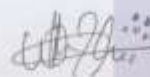
Nama : Walan
 NIM : 16-1300-116
 Semester : 9
 Program Studi : PBT
 Alamat : Serang

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 19-12-2020

Yang Bersangkutan,



Walan

IAIN
PAREPARE

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutrisni
NIM : 161300033
Semester : 5
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Graha 2

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 19 Desember 2020

Yang Bersangkutan,


SUTRISNI

IAIN
PAREPARE

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Handayani
 NIM : 161500938
 Semester : 9
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Alamat : Blok. Desa Ganta, Kec. Ganta, Kab. Soppeng

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 18 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



IAIN
PAREPARE

Yuni Handayani

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISMA YUNITA
NIM : 16-1300-004
Semester : 9
Program Studi : PBI
Alamat : Jl. Jend. Sudirman

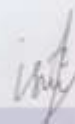
Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 21 Desember 2020

Yang Bersangkutan,

IAIN
PAREPARE



SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

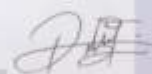
Nama : *RESKY TUNIAATI J*
NIM : *16.1500.040*
Semester : *3*
Program Studi : *Pendidikan Bahasa Inggris*
Alamat : *Sorong*

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 21 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



RESKY TUNIAATI J

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : sri Winda Liling
NIM : 16.1309.148
Semester : IX
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Jln Industri kecil

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 21 Desember 2020

Yang Bersangkutan,

sri Winda Liling

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANDI NUR ILHAM TAHIR
 NIM : 16.1300.029
 Semester : 9
 Program Studi : PBI
 Alamat : RTN PONDOK NUHA JOREANG Blok J/7

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 21 Desember 2020

Yang Bersangkutan,


 ANDI NUR ILHAM T

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lufna Lathifa
NIM : 16-1300-065
Semester : 9
Program Studi : PBI
Alamat : Jl. Jend. Sudirman no. 9 Maroangin.

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 22 Desember 2020

Yang Bersangkutan,


Lufna Lathifa

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : St. Ainun Pratiwi N.
NIM : 16.1300.013
Semester : 9
Program Studi : PBI
Alamat : Bln. Kodam

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 23 Desember 2020

Yang Bersangkutan,


St. Ainun Pratiwi

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Akbar Hemorajaya
 NIM : -
 Semester : II (sambutan)
 Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
 Alamat : LAMPAROE

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 23 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



ANDI AKBAR HEMORAJAYA

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AYOI WILDA MURNIDA
 NIM : 16.1500.158
 Semester : 9 (sembilan)
 Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Alamat : KASIHANRO, PAREPARE

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 24 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



A. WILDA MURNIDA

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A-ST. ALIEKA ALBAKRI
 NIM : 16.1300.15.1
 Semester : SEMBILAN
 Program Studi : PBI
 Alamat : PINEAHL, RUSA

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 25 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



A-ST. ALIEKA ALBAKRI

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Fatima
NIM : 16.1300.069
Semester : 9
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Enrekang

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 25 Desember 2020

Yang Bersangkutan,

IAIN
PAREPARE



SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fefiyanti Holid
NIM : 16.1300.143
Semester : 9
Program Studi : PBI
Alamat : Enrekang

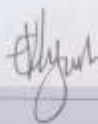
Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 29 Desember 2020

Yang Bersangkutan,

IAIN
PAREPARE



SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

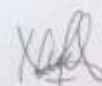
Nama : Nadila Dahlan
 NIM : 16.1500.031
 Semester : 5
 Program Studi : PBI
 Alamat : Soreang, Parepare

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 25 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



NADILA DAHLAN

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FADHIL FAKHRU
 NIM : 16.1900.149
 Semester : 9
 Program Studi : PA
 Alamat : Jl. Jend. Sudirman

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 24 Desember 2020

Yang Bersangkutan,



IAIN
PAREPARE

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

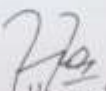
Nama : Herawati A.
NIM. : -
Semester : 9
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Pinrang

Bahwa benar telah diwawancarai oleh NATASYA DIYANTI PUTRI untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian "Students' Difficulties in Using Paraphrase to Complete a Skripsi in English Department at IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 28 Desember 2020

Yang Bersangkutan,


Herawati A.

Interview Result



Interview Result

Respondents in this study involved students in the 9th semester of English Department at IAIN Parepare and were finished their research Proposal in the 2020-2021 academic year.

1. The 1st Respondent

Researcher :“Sebagai responden pertama dalam penelitian saya, disini saya menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Inggris atau bahasa santai ?”

1st Respondent :“Bahasa santai.”

Researcher :“Baiklah kalau begitu. Alangkah baiknya jika kakak memperkenalkan diri terlebih dahulu.”

1st Respondent :“Okay, jadi nama saya (1st Respondent), saya mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Parepare. Saya semester 9 dan saat ini sedang menyusun Skripsi.”

Researcher :“Baik, terima kasih. Sudah berapa lama menyusun Skripsinya kak ?”

1st Respondent :“Ini dihitung sejak sidang judul atau bagaimana ?”

Researcher :“Sejak sidang judul.”

1st Respondent :“Kalau sejak sidang judul itu 1 tahun yang lalu tepatnya 19 Oktober 2019. Saya mulai bergerak untuk mengerjakan Proposal saya pada masa pandemi sekitar bulan Juli 2020.

Researcher :“Lumayan lama juga yah jeda dalam menyusun Skripsi.”

1st Respondent :“Kalau tidak salah sih, tapi bulan Oktober tahun ini baru betul-betul bisa fokus mengerjakannya.”

- Researcher :“Satu tahun, cukup lama juga. Kalau boleh tahu apa judul dari Skripsi yang saat ini sedang disusun ?”
- 1st Respondent :“Sebenarnya kemarin pada saat sidang judul itu, judul saya membahas tentang sebuah teknik untuk meningkatkan salah satu kemampuan bahasa Inggris. Setelah seminar Proposal, judul dari penelitian saya diubah karena beberapa hal pertimbangan dan sekarang judul yang sedang saya teliti adalah ***The Analysis of Character Strength on Students’ English Department at IAIN Parepare.***”
- Researcher :“Selama menyusun Proposal, apa saja kesulitan-kesulitan yang dialami ?”
- 1st Respondent :“Kesulitan-kesulitan yang saya alami itu lebih ke referensi. Bagaimana saya menemukan referensi-referensi yang terkait dengan judul saya karena berhubungan penelitian ini merupakan penelitian pertama di IAIN Parepare dan juga penelitian terdahulunya masih sangat sedikit di bidang Pendidikan. Sedangkan *Character Strength* yang biasa diteliti itu dalam bidang kesehatan, bisnis dan lain-lain. Kalau dalam bidang Pendidikan masih sangat kurang.”
- Researcher :“Masalah referensi yah kak. Kalau boleh tahu juga kak, ketika sedang menulis dan menyusun Proposal, bagaimana cara kakak mengutip referensi tersebut ?”
- 1st Respondent :“Tergantung dari hal yang saya dapatkan atau hal yang saya ingin cari. Kalau misalnya menurut pengertian dari para ahli

atau buku, biasanya saya langsung kutip sesuai dengan yang saya temukan di buku dan internet. Tetapi ketika mengutip kata-kata atau bersifat karangan sendiri baik itu dalam buku atau jurnal, biasanya saya membaca terlebih dahulu lalu saya mengambil inti dari bacaan kemudian saya ketik ulang menggunakan kata-kata saya sendiri.”

Researcher :“Berarti kalau seperti itu, Apakah anda mengetahui tentang Paraphrase ?”

1st Respondent :“Ohh, Paraphrase. Iya saya tahu.”

Researcher :“Jadi hampir sama dengan penjelasan kakak, Paraphrase adalah kemampuan seseorang untuk menulis ulang idea atau gagasan orang lain dengan kata-kata sendiri dan ditampilkan dalam bentuk yang baru. Lalu apakah kakak mengetahui langkah-langkah dari Paraphrase yang baik dan benar ?”

1st Respondent :“Kalau yang seperti yang saya biasa lakukan. Langkah-langkah dari Paraphrase saya kurang mengetahuinya. Tetapi, yang saya ketahui adalah bagaimana kita menghindari plagiasi dan tidak meng-klaim hak cipta seseorang. Jadi kita harus mengutipnya dengan menggunakan kata-kata sendiri ataupun dengan cara mencari sinonim agar terhindar dari UU Plagiarisme.”

Researcher :“Apa saja kesulitan-kesulitan kakak pada saat melakukan Paraphrase ?”

- 1st Respondent :“Ada banyak yah seperti yang saya jelaskan sebelumnya mungkin seperti tahap-tahap Paraphrase yang baik dan benar.”
- Researcher :“Menurut anda apakah kosa kata adalah bagian yang penting atau bagian yang sulit dalam membuat Paraphase ?”
- 1st Respondent :“Kosa kata. Kosa kata merupakan sesuatu yang penting karena kita harus mencari kosa kata yang semirip mungkin tapi berbeda dalam artian maknanya serupa tetapi dalam konteks tulisan berbeda.”
- Researcher :“Lanjut. Apakah anda menemui kendala dalam mengelolah ide dan mengubahnya menjadi bentuk tertulis ?”
- 1st Respondent :“Dalam hal itu mungkin tidak, karena berhubung saya tipikal orang yang bukan konseptor, saya dapat langsung mengeluarkan sesuatu sesuai dengan apa yang ada di dalam kepala saya. Jadi, dalam hal mengarang saya adalah ahlinya.”
- Researcher :“Selama menyusun Proposal, apakah anda pernah kosong dan bingung ingin menuliskan apa lagi ?”
- 1st Respondent :“Sepertinya tidak karena saya mulai menulis ketika terdapat jaringan.”
- Researcher :“Jika anda memiliki masalah kekurangan dalam kosa kata, bagaimana anda mengatasi hal tersebut ?”
- 1st Respondent :“Kurang tahu juga, karena saya hanya menggunakan kosa kata yang saya miliki. Saya mengelolah kosa kata yang saya miliki dalam sebuah kalimat.”

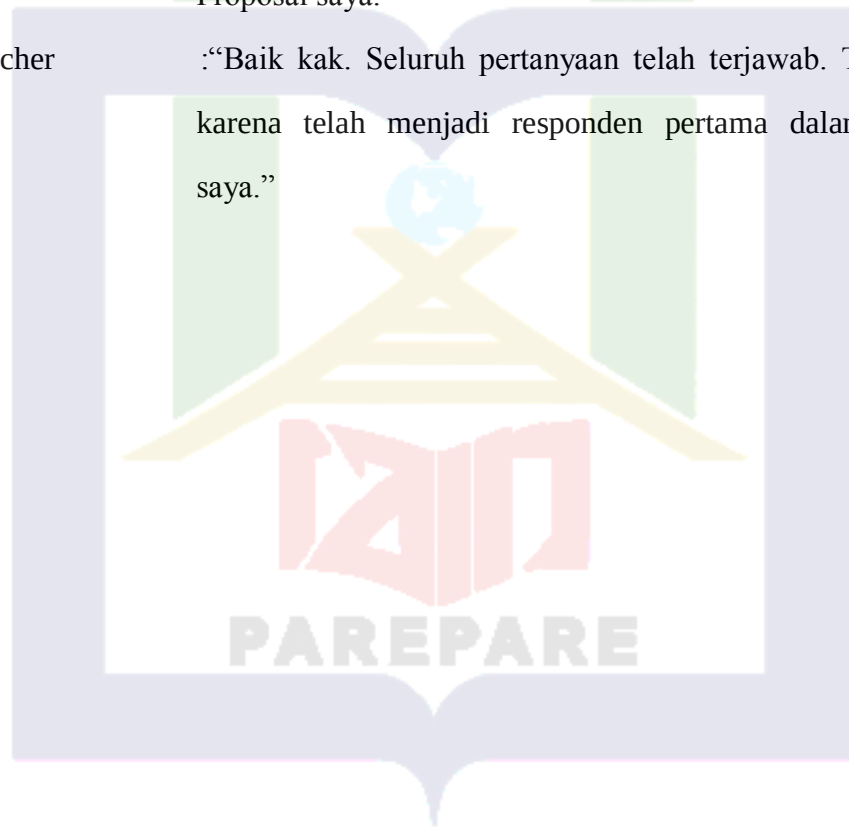
- Researcher :“Ketika melakukan Paraphrase, apakah kakak pernah mengalami kesulitan dalam menyatakan ide seseorang dalam Proposal yang sedang anda kerjakan ?”
- 1st Respondent :“Bagaimana yah cara membahasakannya. Pernah. Hal yang membuat sulit itu adalah teori atau kalimat-kalimat yang ingin di-Paraphrase masih belum terlalu paham sehingga kesulitan terbesarnya adalah hal tersebut dan ilmu Paraphrase masih sangat kurang.”
- Researcher :“Apakah Paraphrase sudah pernah diajarkan dalam perkuliahan ?”
- 1st Respondent :“Iya pernah ketika saya semester 5 dalam mata kuliah *Writing*.”
- Researcher :“Apakah penjelasan dosen sudah cukup dalam memberi mahasiwa bekal dalam penyusunan Proposal menuju Skripsi ?”
- 1st Respondent :“Saya tidak ingat bagaimana cara dosen menjelaskan pada saat itu karena saya sudah lupa dengan isi pelajaran tersebut. Tetapi yang saya ingat, dosen saya pernah memberi tugas dalam melakukan Paraphrase. Langsung praktik pada saat itu dan teorinya masih kurang.”
- Researcher :“Jadi apakah Paraphrase penting atau tidak penting ?”
- 1st Respondent :“Menurut saya penting dan tidak penting. Kalau misalnya mahasiswa diburu waktu atau hal yang kita jadikan referensi tidak memiliki hak cipta, bisa saja langsung dikutip tetapi jika suatu karya tulis ilmiah yang memiliki hak cipta sendiri dan

terikat hukum maka wajib bagi kita untuk melakukan Paraphrase agar tidak terkena UU Plagiarisme.”

Researcher :“Terakhir yah kak. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan-kesulitan dalam melakukan Paraphrase ?”

1st Respondent :“Saya mengatasinya dengan cara mengistirahatkan diri sejenak, kemudian berpikir lalu mengambil kata kunci dari apa yang ingin dikutip. Setelah itu melanjutkan penyusunan Proposal saya.”

Researcher :“Baik kak. Seluruh pertanyaan telah terjawab. Terima kasih karena telah menjadi responden pertama dalam penelitian saya.”



2. The 2nd Respondent

Researcher :“Sebelum melakukan wawancara, ada baiknya jika pertama-tama hal yang dilakukan adalah memperkenalkan nama, semester dan program studi.”

2nd Respondent :“Baiklah. Saya akan memperkenalkan diri. Nama saya (2nd Respondent), saat ini saya semester 9 dan berasal dari Program Studi Tadris Bahasa Inggris.”

Researcher :“Apakah sekarang sudah melakukan penyusunan Proposal ?”

2nd Respondent :“Iya dan saat ini sudah melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing.”

Researcher :“Kalau boleh tahu, sudah berapa lama melakukan penyusunan Proposal ?”

2nd Respondent :“Sekarang sudah hampir 1 bulan.”

Researcher :“Apa judul yang diangkat dalam penelitian kakak ?”

2nd Respondent :“Judul penelitian saya adalah *An Analysis on the Use of Pronoun in Descriptive Text Made by Eight Grade Student at SMP 4 Model Parepare.*”

Researcher :“Apa saja kesulitan-kesulitan yang dialami selama menyusun Proposal ?”

2nd Respondent :“Kesulitannya adalah mencari referensi karena ada banyak referensi yang saya temukan hampir sama tetapi berbeda pemikiran di dalam isi dari referensi tersebut.”

Researcher :“Apa saja referensi yang anda gunakan ketika mengerjakan Proposal ?”

- 2nd Respondent :“Saya menggunakan semua elemen. Jurnal, Buku, Skripsi bahkan Tesis juga ada dan juga saya mengambil referensi dari buku-buku yang pernah dibeli ketika masa perkuliahan dulu.”
- Researcher :“Ketika melakukan penyusunan Proposal, kalau boleh tahu bagaimana cara kakak mengutip ?”
- 2nd Respondent :“Terkait cara mengutip, ketika saya mendapatkan referensi di internet saya langsung menekan Ctrl+C lalu Ctrl+V. Sedangkan ketika saya mendapatkan referensi dari buku saya langsung memindahkan apa yang saya baca di Proposal.”
- Researcher :“Apakah kakak tidak takut terkena plagiarasi dalam Proposal yang sedang disusun saat ini ?”
- 2nd Respondent :“Tidak, karena saya melihat hal-hal seperti itu sudah dilakukan oleh senior-senior terdahulu dan kurangnya pengecekan plagiarasi dari pihak kampus sehingga mungkin bukan hanya saya tetapi banyak mahasiswa yang melakukan hal tersebut.”
- Researcher :“Apakah anda mengetahui bahwa ada satu teknik untuk menghindari plagiarasi yaitu Paraphrase ?”
- 2nd Respondent :“Iya saya mengetahuinya yang menulis kembali pemikiran orang lain. Tapi saya hanya mengetahuinya sedikit.”
- Researcher :“Apakah anda mengetahui langkah-langkah dari Paraphrase yang baik dan benar ?”
- 2nd Respondent :“Terkait itu, saya sudah lupa.”
- Researcher :“Apa kesulitan-kesulitan anda dalam melakukan Paraphrase ?”

- 2nd Respondent :“Baik. Sebenarnya kesulitan saya adalah membangun ide dan menyusunnya menggunakan kosa kata yang baik utamanya dalam menentukan sinonimnya.”
- Researcher :“Bagaimana cara anda mengatasi kurangnya kosa kata yang dimiliki karena terhubung anda adalah mahasiswa program studi Bahasa Inggris ?”
- 2nd Respondent :“Biasanya saya menonton film untuk menambah kosa kata yang saya miliki.”
- Researcher :“Bagaimana dengan ide. Apakah anda merasa kesulitan dalam menyatakan kembali ide dari seseorang menggunakan bahasa sendiri ?”
- 2nd Respondent :“Tidak.”
- Researcher :“Lalu jika seperti itu kak, kenapa anda tidak melakukan Paraphrase dalam Proposal anda ?”
- 2nd Respondent :“Mungkin karena rasa malas, bingung dan juga diburu waktu.”
- Researcher :“Apa yang menyebabkan kebingungan dalam Paraphrase ?”
- 2nd Respondent :“Yah.. lebih ke pola atau langkah-langkah dari Paraphrase itu.”
- Researcher :“Lalu bagaimana cara anda mengatasi kebingungan itu ?”
- 2nd Respondent :“Saya biasanya tidak mengatasinya. Saya langsung melakukan seperti yang saya katakan tadi Ctrl+C lalu Ctrl+V, karena langkah-langkah dari Paraphrase cukup rumit bagi saya”
- Researcher :“Apakah Paraphrase pernah diajarkan sebelumnya ?”
- 2nd Respondent :“Pernah.”

- Researcher :“Bagaimana dengan penjelasan dosen terkait Paraphrase. Apakah mudah untuk dimengerti atau tidak ?”
- 2nd Respondent :“Yah, terkadang mudah dimengerti dan terkadang juga tidak.”
- Researcher :“Jadi setelah mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami dan mencoba untuk mencari cara dalam mengatasi kesulitan. Apakah kakak akan menerapkan metode Paraphrase dalam penyusunan Proposal kakak ?”
- 2nd Respondent :“Boleh, akan saya coba agar tidak terkena plagiasi dan juga tidak dikeluarkan dari kampus jika nanti ketahuan.”
- Researcher :“Baik kak. Saya pikir wawancaranya cukup dan apakah kakak bisa mengirimkan file Proposal dalam bentuk dokumen agar nantinya saya bisa melakukan cek plagiasi ?”
- 2nd Respondent :“Ohh, boleh saja.”

3. The 8th Respondent

- Researcher :“Terima kasih sebelumnya yah kak karena telah meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam penyusunan Skripsi saya. Mungkin ada baiknya jika memperkenalkan diri terlebih dahulu.”
- 8th Respondent :“Baik, nama saya (8th Respondent) semester 9 dan dari program studi yang sama denganmu Pendidikan Bahasa Inggris.”
- Researcher :“Apakah telah melakukan seminar Proposal ?”
- 8th Respondent :“Iya saya telah melakukan seminar Proposal.”
- Researcher :“Berapa lama rentang waktu ketika menyusun Proposal ?”
- 8th Respondent :“Saya menyusun Proposal kurang dari 1 bulan.”
- Researcher :“Apa judul dari Proposalnya kakak ?”
- 8th Respondent :“Judul saya itu ***Classroom Discourse Analysis on Language Interaction at the 1st Level Class of Star English Course Parepare.***”
- Researcher :“Selama menyusun Proposal apa saja kendala-kendala yang dialami ?”
- 8th Respondent :“Kesulitan yang paling pokok selama penyusunan itu referensi karena judul penelitian saya masih minim referensi di perpustakaan kampus. Jadi saya harus lebih memaksakan diri mencari referensi di luar kampus.”
- Researcher :“Referensi yang digunakan dalam bentuk apa ?”

- 8th Respondent :“Buku, jurnal dan Skripsi. Tapi lebih berfokus pada jurnal karena referensi dari buku masih agak minim.”
- Researcher :“Pada saat menemukan referensi di jurnal, bagaimana cara kakak mengutip ?”
- 8th Respondent :“Nah awalnya, sebelum dikutip langsung ke Proposal. Saya melakukan *copy paste* ke dokumen lain setelah itu saya membacanya secara umum untuk bagian yang akan saya kutip dengan melakukan paraphrase karena di dalam jurnal, kita tidak mengambil secara keseluruhan isinya cukup yang berhubungan dengan penelitian saya.”
- Researcher :“Berarti kakak mengetahui tentang Paraphrase ?”
- 8th Respondent :“Cukup tahu.”
- Researcher :“Selama melakukan Paraphrase dalam jurnal, kalau boleh tahu apa saja kesulitannya ?”
- 8th Respondent :“Kesulitan dalam Paraphrase itu lumayan yah menurut saya. Pertama, kita harus memiliki kosa kata yang banyak karena kosa kata yang digunakan seseorang dalam tulisannya harus kita ubah dengan kosa kata yang berbeda pada saat melakukan Paraphrase. Bisa jadi ketika seseorang membaca hasil tulisan kita, mereka bisa menandai beberapa kata atau kalimat bahwa saya pernah membaca hal yang serupa dengan ini dan sebenarnya hal tersebut terhitung plagiasi. Kemudian yang kedua, gramatikal juga sangat diperlukan sebenarnya karena dalam penulisan, kita harus memiliki grammar yang bagus

khususnya mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris. Jika kita meragu dengan penyusunan grammar maka ada baiknya melakukan pengecekan di aplikasi. Lalu yang ketiga dari segi pemaknaan itu sendiri. Nah ketika melakukan Paraphrase, setidaknya kita bisa menangkap poin penting dari referensi yang digunakan. Otomatis saat melakukan Paraphrase, kita menulis kembali dengan pemaknaan yang sama. Itu tadi tingkat kesulitan saya dalam melakukan Paraphrase.”

- Researcher :“Menurut kakak, apakah Paraphrase mudah atau sulit ?”
- 8th Respondent :“Mudah dan sulit juga. Tapi saya lebih dominan ke sulitnya yah karena tingkat kesulitan saya dalam memaknai.”
- Researcher :“Apakah kakak pernah mengalami *blank* pada saat menyusun Proposal ?”
- 8th Respondent :“Iya pernah tapi cara saya mengatasinya dengan tidak menambah teori lagi ketika sudah *stuck* karena terkadang yang sangat membingungkan itu ketika kita ingin melakukan Paraphrase dalam 1 kalimat saja. Itu juga bagian tersulit menurut saya.”
- Researcher :“Apakah Paraphrase pernah diajarkan di bangku perkuliahan ?”
- 8th Respondent :“Iya pernah.”
- Researcher :“Bagaimana cara dosen menjelaskan tentang Paraphrase ?”

- 8th Respondent :“Menurut saya lumayan bagus yah karena pada saat itu kami disuruh untuk mempraktikkannya hanya saja teori dan langkah-langkahnya masih kurang penjelasan.”
- Researcher :“Selanjutnya bagaimana kakak menghadapi dan mengatasi setiap kendala yang dialami ?”
- 8th Respondent :“Dari segi kosa kata saya mengatasinya dengan langsung mengecek kamus dan juga mencari sinonim kata tersebut. Dari segi grammatikal, saya telah melakukan Paraphrase dan merasa belum yakin dengan grammar yang dimiliki maka saya langsung mengecek di aplikasi grammar atau meminta bantuan teman yang ahli grammar. Terakhir dari segi pemaknaan itu sendiri, saya bertanya kepada teman-teman dekat saya dan meminta tolong untuk membaca Proposal dan jurnal tempat saya mengutip kemudian bertanya apakah yang saya Paraphrase sudah memiliki makna yang sama.”
- Researcher :“Bagaimana pendapat kakak tentang Paraphrase dalam penyusunan Proposal, apakah sangat perlu diterapkan untuk menghindari plagiasi ?”
- 8th Respondent :“Sebenarnya Paraphrase sangat penting untuk menghindari yang namanya plagiasi karena seperti yang saya katakan sebelumnya, meskipun hanya kosa kata yang sama lalu ada seseorang yang membaca dan orang tersebut menandainya bahwa saya pernah membaca hal serupa maka terhitung juga plagiasi meskipun tidak terdeteksi di *Plagiarism Checker*.

Kemudian kita tahu konsekuensi dari plagiasi itu bagaimana tetapi masih saja melakukan atau mengambil hak cipta pemikiran orang lain. Jadi mahasiswa harus banyak belajar tentang Paraphrase.”

Researcher :“Terakhir harapan kakak untuk mahasiwa PBI yang sedang menyusun Proposal.”

8th Respondent :“Kalian harus banyak belajar tentang Paraphrase karena kita tidak selamanya harus melakukan kutipan langsung apalagi di jenjang pendidikan yang lebih tinggi, kita perlu untuk menggunakan Paraphrase karena saya sendiri pun masih proses belajar mengenai itu.”

Researcher :“Baik kak, terima kasih untuk seluruh informasi yang telah dibagikan ke saya.

4. The 15th Respondent

Researcher :“Pertama-tama alangkah baiknya kak jika memperkenalkan nama, semester kemudian program studi.”

15th Respondent :“Nama saya (15th Respondent) semester 9 kemudian program studi Pendidikan Bahasa Inggris.”

Researcher :“Berarti sudah melakukan penyusunan Proposal menuju Skripsi yah kak ?”

15th Respondent :“Iya sementara.”

Researcher :“Kalau judul dari penelitian anda ?”

15th Respondent :“***An Analysis of Students Ability in Writing Descriptive Text Based on Its Generic Struture at the Tenth Grade of SMAN 3 Parepare.***”

Researcher :“Kemudian dalam penyusunannya, apakah terdapat kendala yang anda hadapi ?”

15th Respondent :“Iya banyak. Salah satu kesulitannya adalah tuntutan ketua prodi yang menegaskan untuk melakukan Paraphrase agar terhindar dari plagiasi jadi untuk menyusunnya kita harus bisa Paraphrase. Nah ini bagian yang paling sulit. Saya kurang bisa untuk mengubah kata karena keterbatasan kosa kata. Apalagi kita harus pandai untuk mencari sinonim kata. Kemudian saya kadang kesulitan mencari referensi karena saya sudah 3 kali mengganti judul.”

Researcher :“Dalam Paraphrase apakah hanya terkendala pada kosa kata nya saja ataukah ada beberapa hal lain ?”

- 15th Respondent :“Iya selain dari kosa kata saya juga terkendala pada gramatikalnya karena kan dalam sebuah kalimat, kita bisa mengubahnya yang awalnya subjek menjadi objek. Nah, dari situ terkadang saya kebingungan apalagi jika menemukan kalimat yang panjang dan tidak beraturan.”
- Researcher :“Kalau boleh tahu, apa yang menjadi penyebab anda kesulitan melakukan Paraphrase ?”
- 15th Respondent :“Yah itu tadi, pengetahuan yang kurang sehingga saya terhambat dan menemukan banyak masalah.”
- Researcher :“Apakah Paraphrase sudah pernah diajarkan sebelumnya ?”
- 15th Respondent :“Iya sudah pernah ?”
- Researcher :“Bagaimana dengan cara dosen menjelaskan pada waktu itu ?”
- 15th Respondent :“Menurut saya, penjelasan dosen masih sangat kurang karena pada waktu itu, dosen langsung memberikan tugas. Nah, pada saat kita mengerjakan tugas, dosen menjelaskan di atas jadi kita mahasiswa bingung mau berfokus kemana. Konsetrasi kita terbagi karena kita lebih sibuk untuk mengerjakan tugas. Menurut saya yah, bagusnya jika pertama-tama dosen yang memberikan penjelasan secara gamblang kemudian menyuruh mahasiswa mengerjakan tugas Paraphrase.”
- Researcher :“Menurut anda apakah Paraphrase mudah atau sulit ?”
- 15th Respondent :“Sebenarnya Paraphrase tidaklah sulit hanya saja mahasiswa yang kurang teliti dalam mengubah sebuah kalimat karena itu

tadi, kemampuan kita untuk melakukan Paraphrase yang kurang.”

Researcher :“Sebenarnya kak, apa yang melatarbelakangi mahasiswa melakukan *copy paste* pada saat mengerjakan tugas dari dosen ?”

15th Respondent :“Biasanya yah seperti yang terjadi pada saya juga. Hal tersebut dilakukan untuk mempercepat, mempermudah dan tidak menghabiskan waktu untuk mengetik jadi jalan pintasnya *copy paste*, ini sangat membantu mahasiswa.”

Researcher :“Kemudian bagaimana anda mengatasi masalah atas kesulitan-kesulitan yang anda alami ?”

15th Respondent :“Kan sekarang kita bisa menemukan cara untuk Paraphrase secara online. Caranya adalah pertama kita melakukan *copy paste* pada kalimat yang ingin di-Paraphrase kemudian masukkan ke dalam website. Setelah itu kita menunggu beberapa detik maka hasil dari Paraphrase akan keluar. Yah itu mempermudah kita juga.”

Researcher :“Kalau boleh tahu, apa nama aplikasi tersebut ?”

15th Respondent :“Saya tidak ingat apa nama aplikasinya, tetapi ketika kita mengetik di google “Paraphrasing Online” maka aplikasinya akan muncul.”

Researcher :“Jadi dengan adanya aplikasi tersebut sangat membantu mahasiswa ?”

15th Respondent :“Betul sekali, aplikasi itu sangat membantu kita.”

- Researcher :“Harapan anda teruntuk mahasiswa yang sedang menyusun Proposal ?”
- 15th Respondent :“Harapan saya untuk mahasiwa-mahasiswa yang menyusun Proposal, saya harap kalian dapat menyusun dengan semaksimal mungkin, menggunakan hasil dari capaian tersendiri bukan dari hasil hak cipta orang lain karena bisa kita bayangkan atau ambil contoh untuk diri sendiri yah. Kita saja yang sedang menyusun Proposal sangat kesulitan apalagi mereka yang menyusun jurnal, buku dan lain-lain kemudian dengan seenaknya kita mengutip pemikiran mereka. Jadi pastilah kita tahu bagaimana lelahnya dalam menyusun karya tulis ilmiah. Untuk itu jangan pernah mengutip hasil kerja keras orang lain tanpa melakukan Paraphrase atau tanpa mencantumkan sumbernya karena sama halnya itu kita mencuri hak cipta orang lain.”

5. The 27th Respondent

- 27th Respondent :“Jadi nama saya (27th Respondent). Semester 9. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.”
- Researcher :“Sudah berapa lama anda melakukan penyusunan Proposal ?”
- 27th Respondent :“Sekitar 1 mingguan dan saya juga sudah melakukan seminar Proposal.”
- Researcher :“Apa judul dari Proposal anda ?”
- 27th Respondent :“Judul Proposal/Skripsi saya yaitu *Students’ Attitude on Speaking English at the Second Grade of Boarding School Al-Risalah Batetangnga Polewali Mandar.*”
- Researcher :“Apa saja kesulitan anda pada saat menyusun Proposal ?”
- 27th Respondent :“Kesulitan-kesulitannya yaitu saya terkendala ketika rasa malas yang datang kemudian salah satunya juga kurangnya referensi. Nah, ketika sudah ada referensi, saya ketakutan jika cara saya kurang tepat dan terjadi plagiat.
- Researcher :“Apa saja referensi yang anda gunakan ?”
- 27th Respondent :“Referensinya yaitu dari jurnal-jurnal, saya juga mengunjungi beberapa perpustakaan seperti perpustakaan kampus atau kampus lain untuk melihat Skripsi mahasiswa disana.”
- Researcher :“Lalu bagaimana anda mengutip dari referensi tersebut ?”
- 27th Respondent :“Nah, ketika menyusun Proposal saya kadang menggunakan kutipan langsung dan tidak langsung. Untuk kutipan langsung, saya mengutipnya secara langsung dari jurnal dan buku kemudian saya Paraphrase di bagian bawahnya. Kalau untuk

kutipan tidak langsung saya mengubah total seluruh kata dan kalimatnya tetapi poinnya tetap sama.”

Researcher :“Apakah anda mengetahui tentang Paraphrase ?”

27th Respondent :“Untuk Paraphrase saya pernah diajarkan tetapi saya sudah lupa secara keseluruhannya itu bagaimana yang saya ingat kami pernah diajarkan untuk melakukan Paraphrase dalam 1 kalimat agar tidak plagiasi 100%.”

Researcher :“Bagaimana menurut anda mengenai Paraphrase ?”

27th Respondent :“Menurut saya Paraphrase itu menguntungkan karena kita tidak plagiat hak cipta orang lain selain itu Paraphrase ada mudahnya ada juga sulitnya tapi kebanyakan dari kita pasti mengalami kesulitan karena dulu kita tidak terlalu ditekankan dari semester 1 untuk melakukan Paraphrase tetapi pada semester akhir saat penyusunan skripsi, kita sangat ditekankan untuk melakukan Paraphrase oleh pihak kampus. Jadi ini hanya masalah kebiasaan yah.”

Researcher :“Apakah Paraphrase mudah atau sulit ?”

27th Respondent :“Saya sudah menjelaskannya tadi yah. Ada mudahnya dan ada juga sulitnya.”

Researcher :“Apakah anda mengetahui langkah-langkah dari Paraphrase ?”

27th Respondent :“Untuk melakukan Paraphrase dengan baik, saya tidak mengetahui langkah-langkahnya. Tetapi ketika melakukan Paraphrase misalnya suatu pengertian di dalam buku, pastilah kita melakukan Paraphrase contoh “Menurut ahli atas nama ini

dan ini” kita bisa mengubahnya menjadi “Menurut Natasya seorang ahi dari Jerman mengungkapkan bahwa bla bla bla” jadi seperti itu yang pernah saya dapatkan.”

Researcher :“Dalam Paraphrase, apakah kosa kata adalah bagian yang terpenting ?”

27th Respondent :“Iya menurut saya kosa kata sangat penting khususnya persamaan dan lawan kata karena kita membutuhkannya dalam melakukan Paraphrase agar menghasilkan tulisan yang lebih bagus lagi.”

Researcher :“Bagaimana anda melakukan penyusunan gramatikal pada saat melakukan Paraphrase ?”

27th Respondent :“Saya mengikuti pola gramatikal.”

Researcher :“Apakah Paraphrase pernah diajarkan dalam bangku perkuliahan ?”

27th Respondent :“Iya sudah pernah.”

Researcher :“Bagaimana cara dosen menjelaskan pada waktu itu apakah sudah cukup untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa ?”

27th Respondent :“Bagi saya penjelasan dosen sudah memberikan pemahaman kepada mahasiswa hanya saja saat di perkuliahan kita memiliki waktu yang terbatas dalam mempelajarinya.”

Researcher :“Bagaimana anda mengatasi setiap kesulitan-kesulitan yang anda hadapi dalam melakukan Paraphrase ?”

- 27th Respondent :“Jadi yang saya lakukan ketika mengatasi kesulitan-kesulitan yang saya hadapi pada saat melakukan Paraphrase yaitu saya menggunakan semacam aplikasi dan juga menggunakan kamus.”
- Researcher :“Bagaimana pendapat anda tentang Paraphrase ?”
- 27th Respondent :“Pendapat saya yaitu Paraphrase sangat penting agar kita tidak menjiplak atau memplagiasi karya tulis seseorang terutama dalam penulisan Skripsi karena jangan sampai apa yang kita teliti dan tulis persis dengan apa yang ditulis dengan peneliti-peneliti sebelumnya dan secara otomatis apa yang kita hasilkan dari setiap bab bisa membuat kita menjadi peneliti yang plagiat jadi hal itu dapat mengurangi kualitas dalam tulisan kita.”
- Researcher :“Apakah anda melakukan Paraphrase dalam penyusunan Proposal ?”
- 27th Respondent :“Iya saya melakukan Paraphrase tetapi tidak semuanya.”
- Researcher :“Seberapa penting Paraphrase dalam penyusunan Proposal ?”
- 27th Respondent :“Sangat penting yah karena Paraphrase adalah salah satu kemampuan yang harus dimiliki, bukan hanya mahasiswa tetapi dosen juga termasuk.”
- Researcher :“Harapan anda kepada teman-teman yang sedang melakukan penyusunan Proposal ?”
- 27th Respondent :“Semoga teman-teman bisa semangat dalam melakukan penyusunan Proposal menjadi Skripsi karena ini merupakan tanggung jawab kita sebagai mahasiswa dan semoga hasil

Skripsi kita dapat bermanfaat bagi banyak orang utamanya untuk peneliti-peneliti berikutnya.”

Researcher

:“Baik kak. Terima kasih atas jawaban-jawaban yang telah diberikan dan kakak merupakan responden terakhir dalam penelitian saya. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih.”

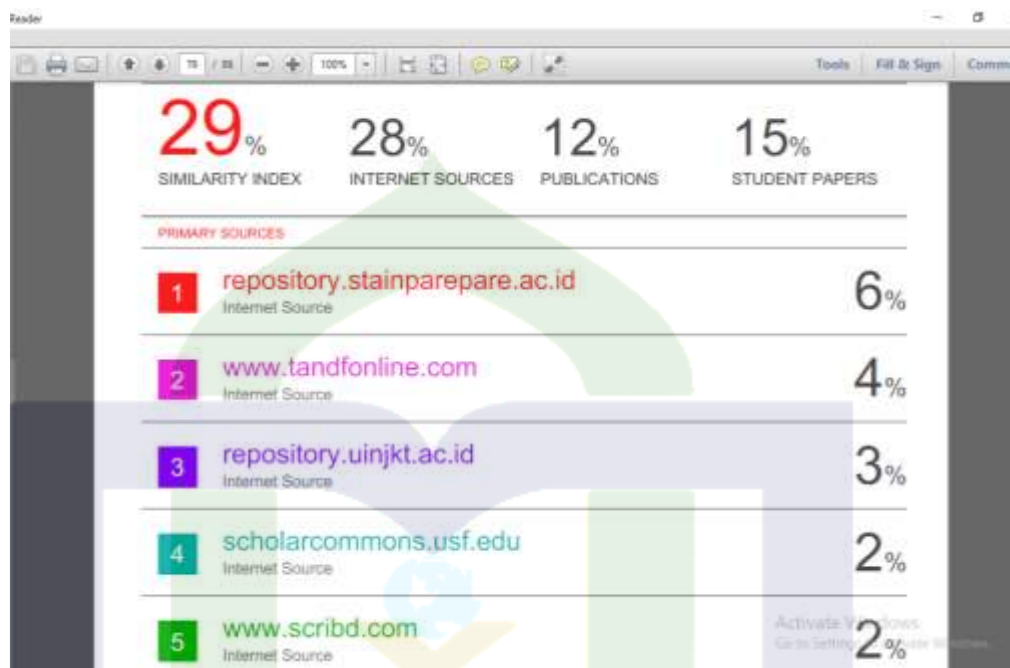


The Result of Turnitin

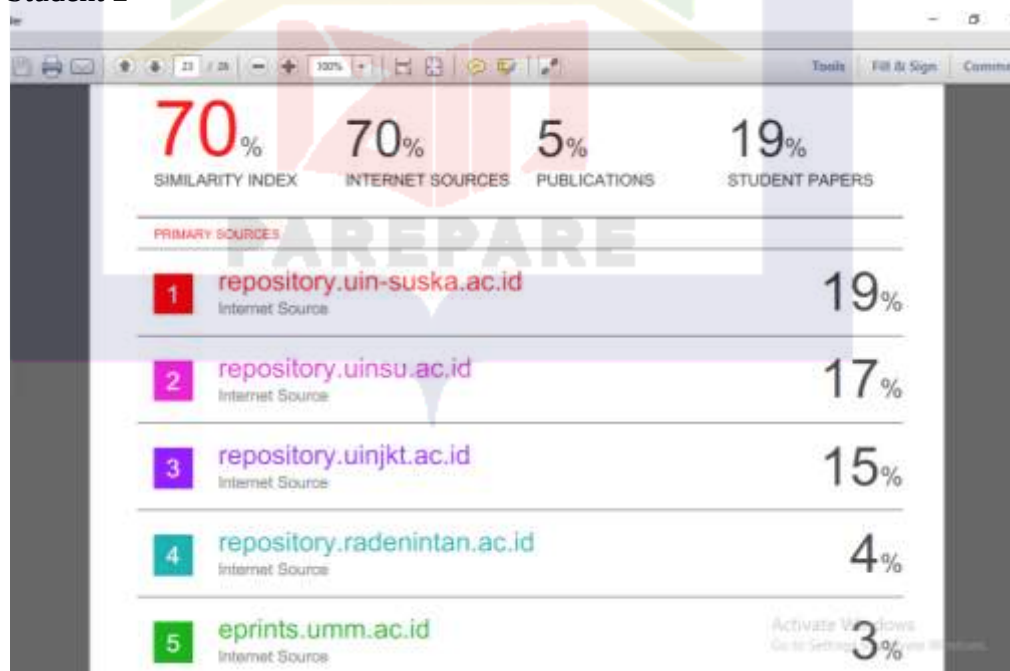


The Result of Student's Proposal/Skripsi in Turnitin

1. Student 1

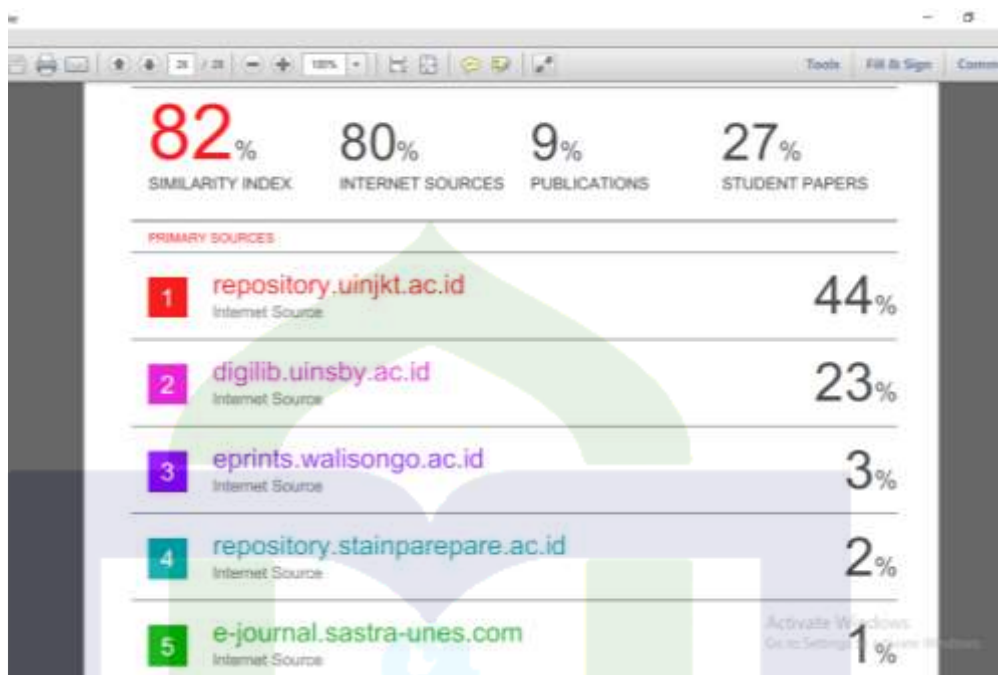


2. Student 2

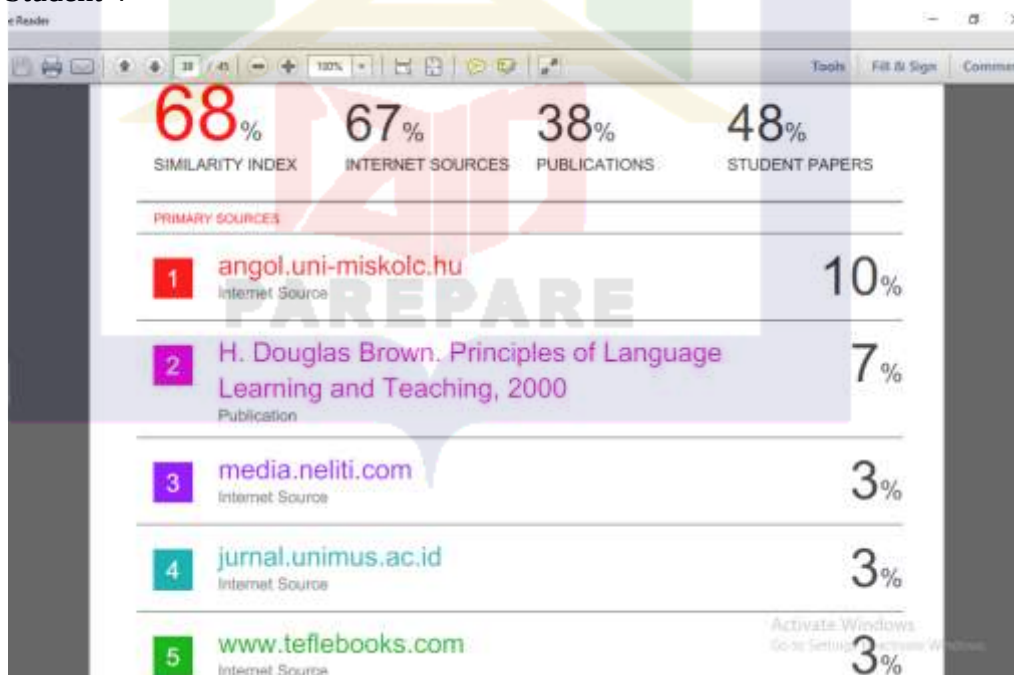




3. Student 3

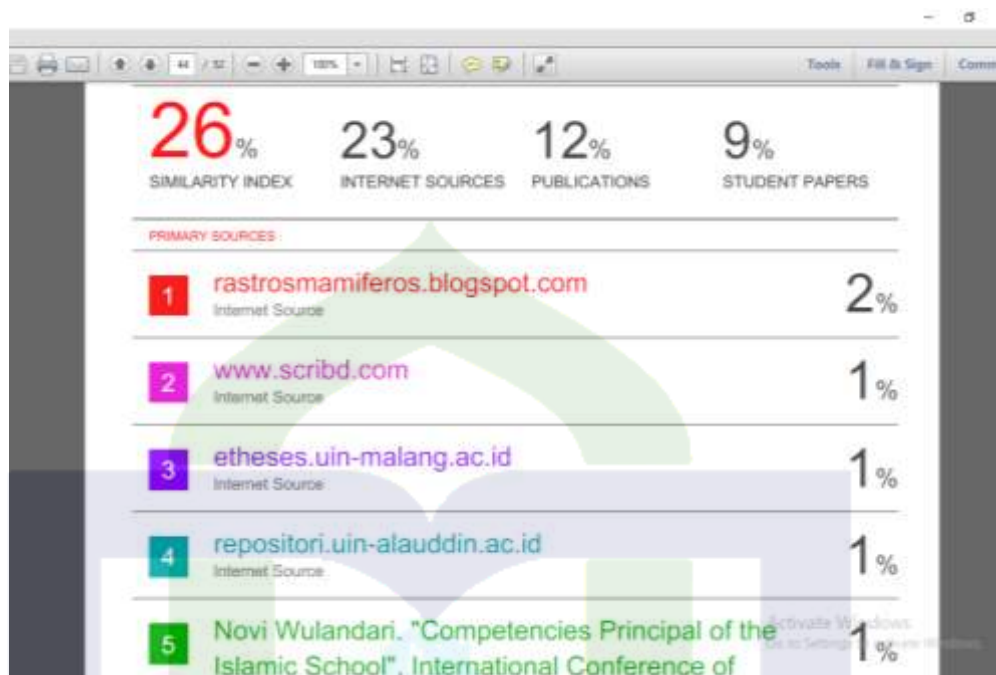


4. Student 4

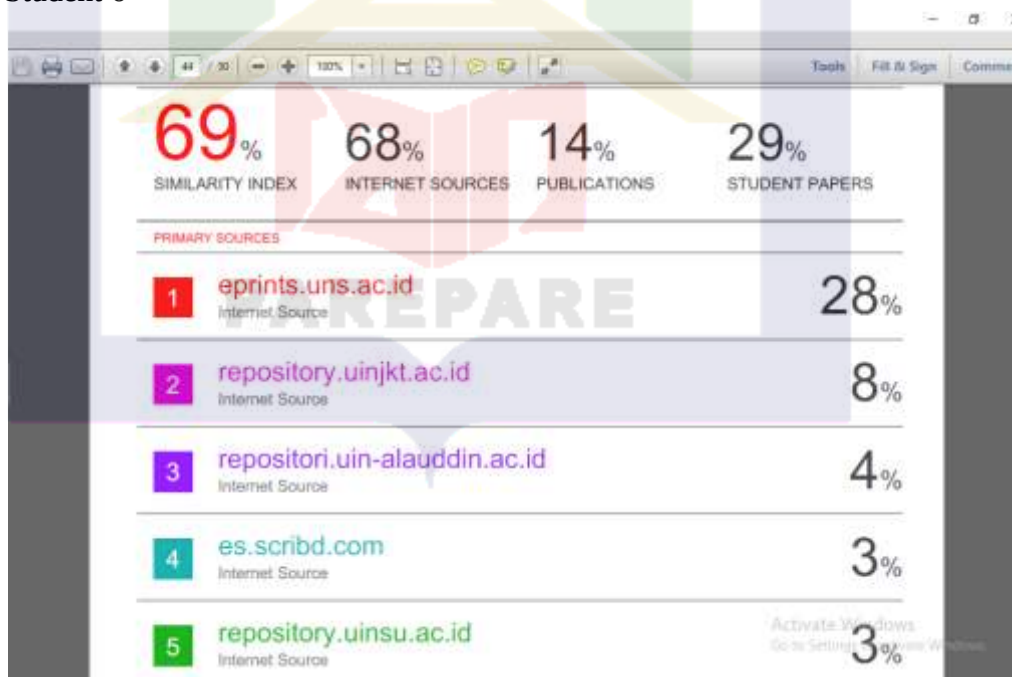




5. Student 5

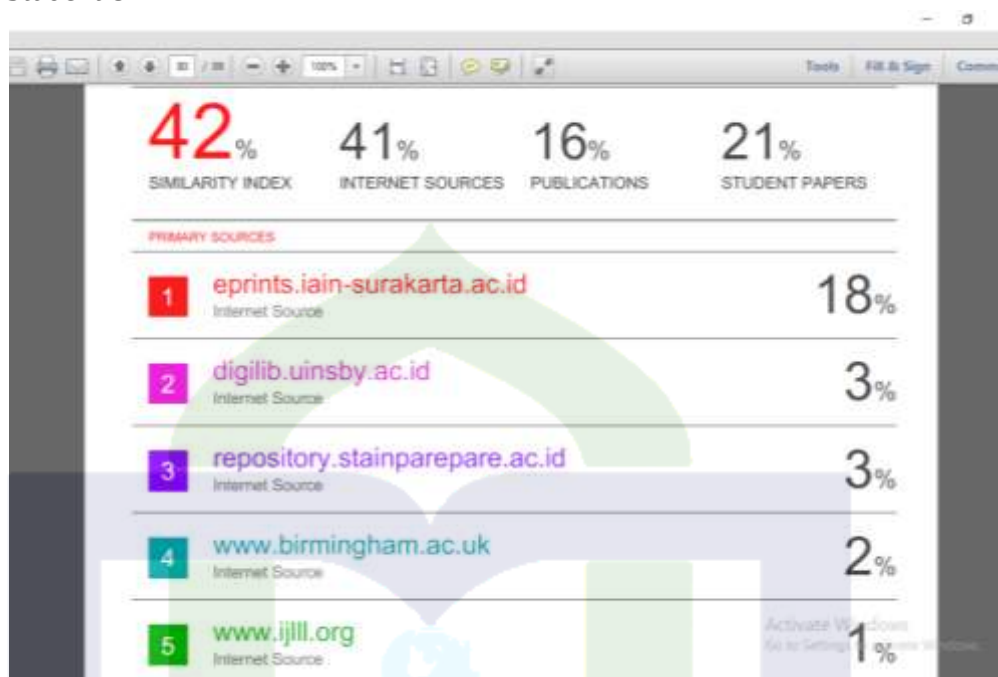


6. Student 6

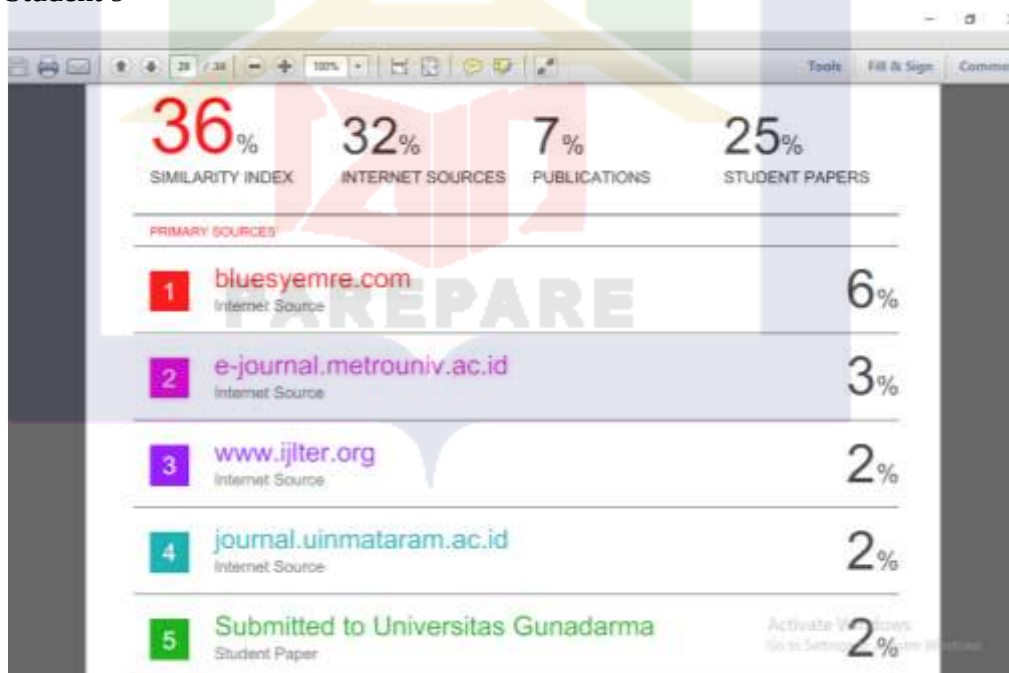




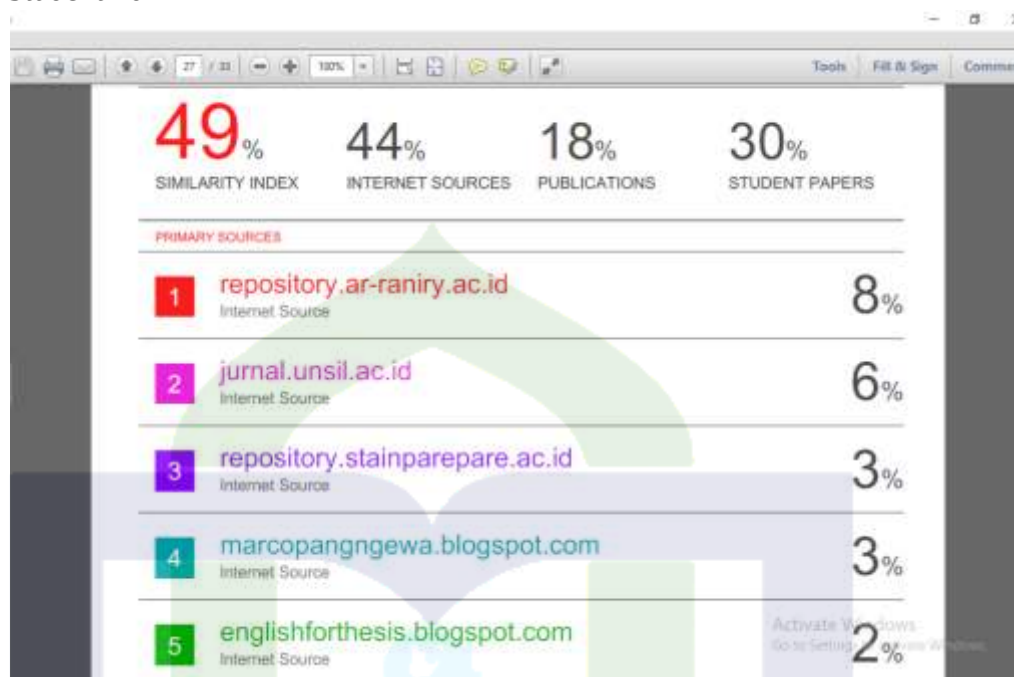
7. Student 8



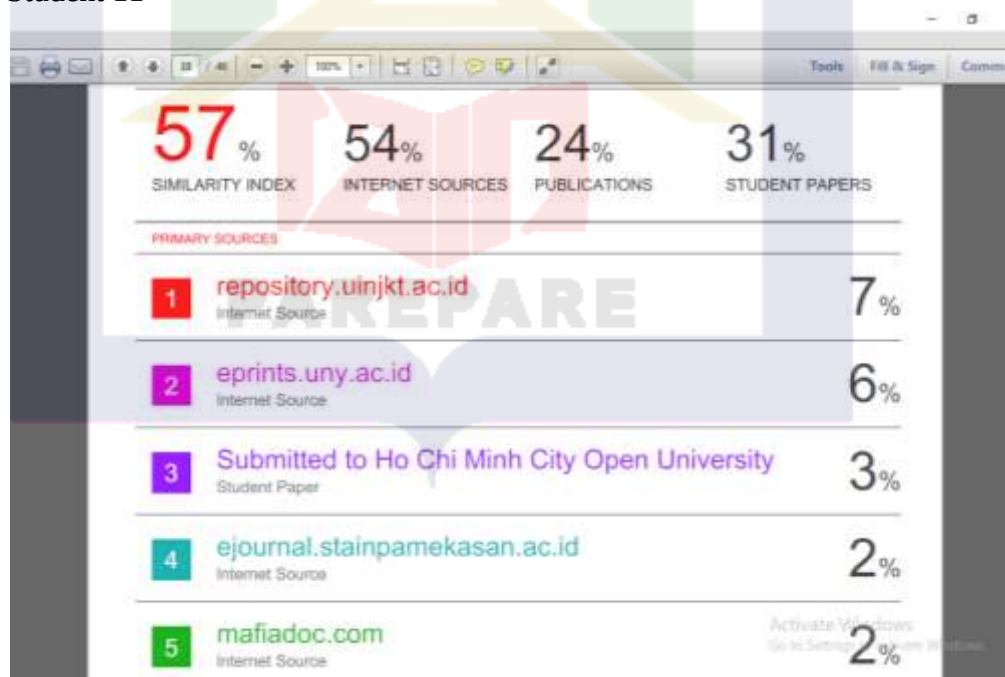
8. Student 9



9. Student 10

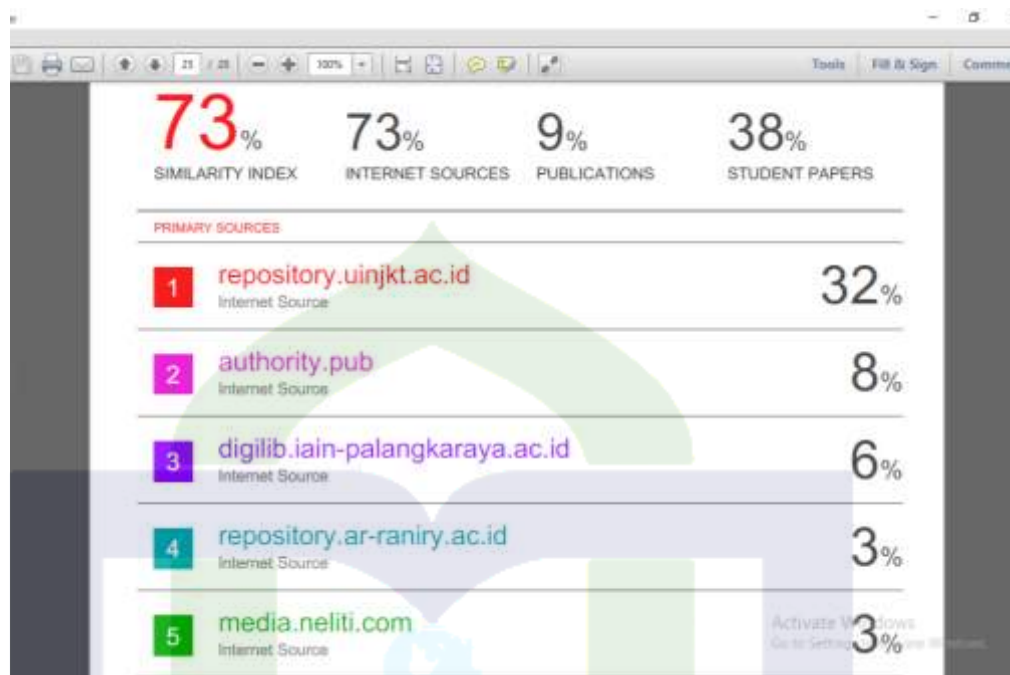


10. Student 11

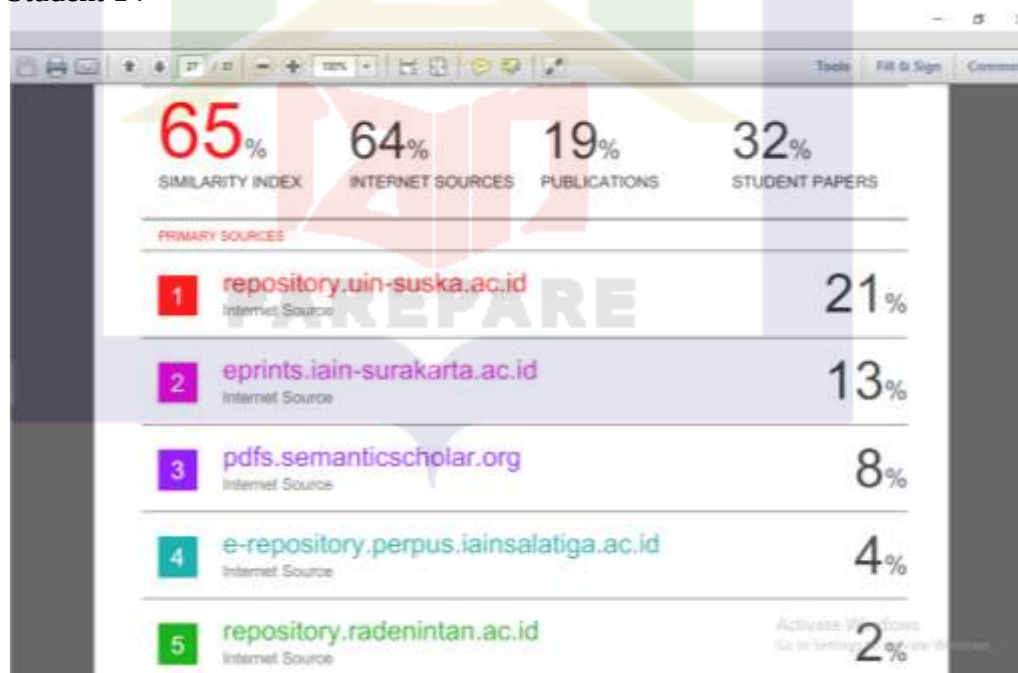




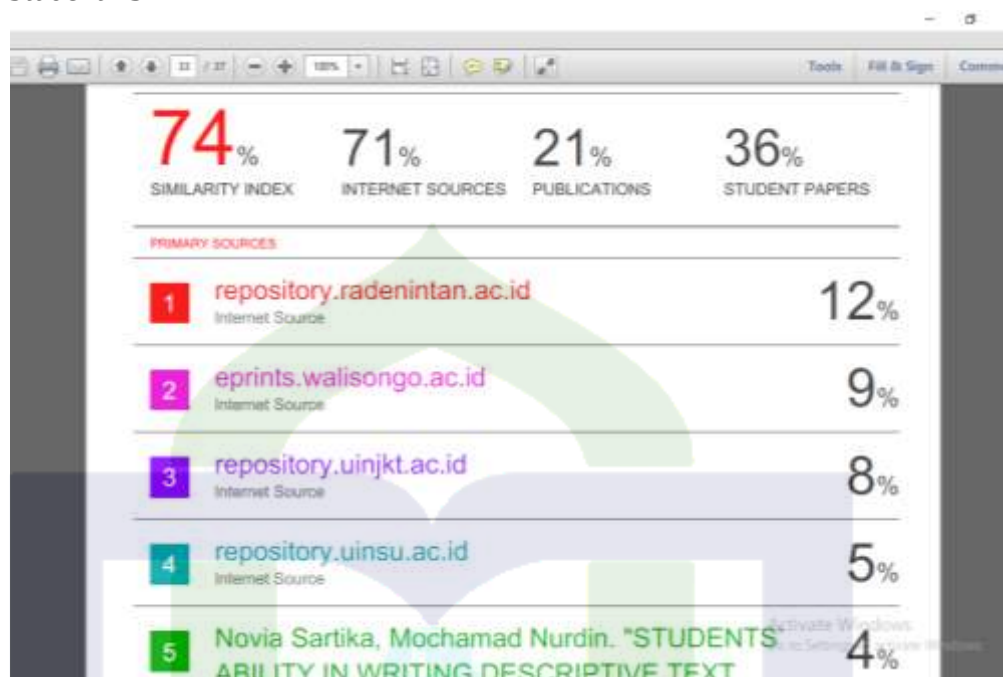
11. Student 13



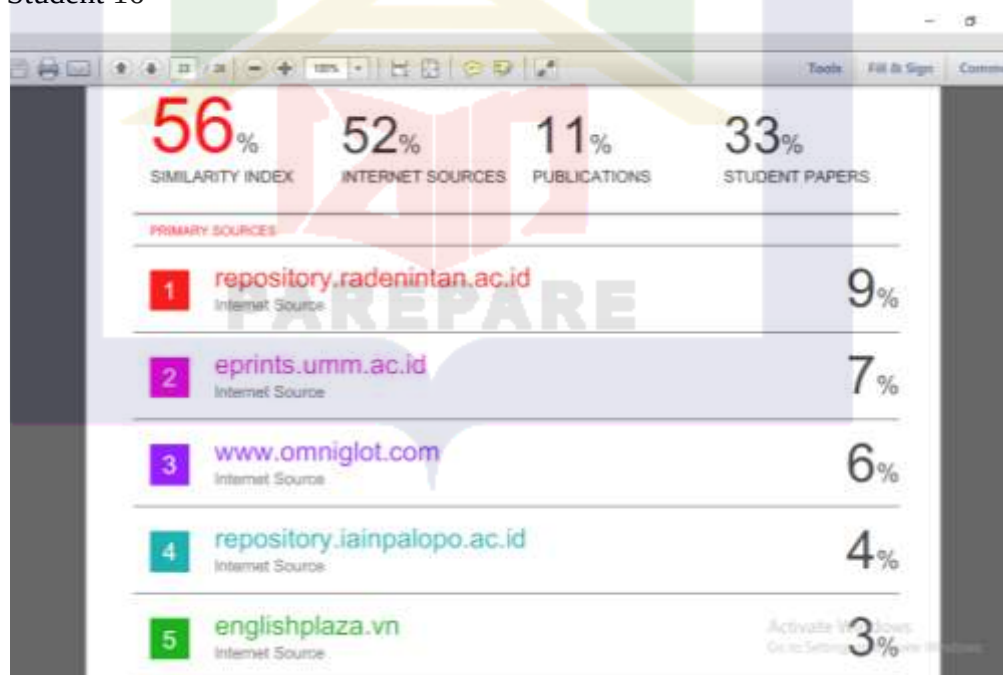
12. Student 14



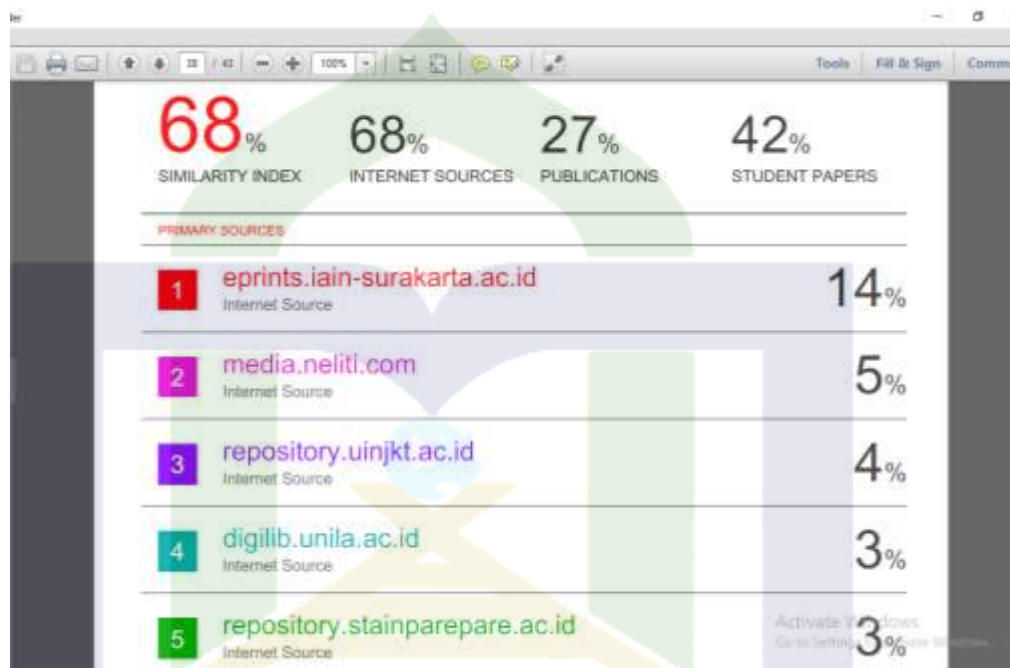
13. Student 15



14. Student 16

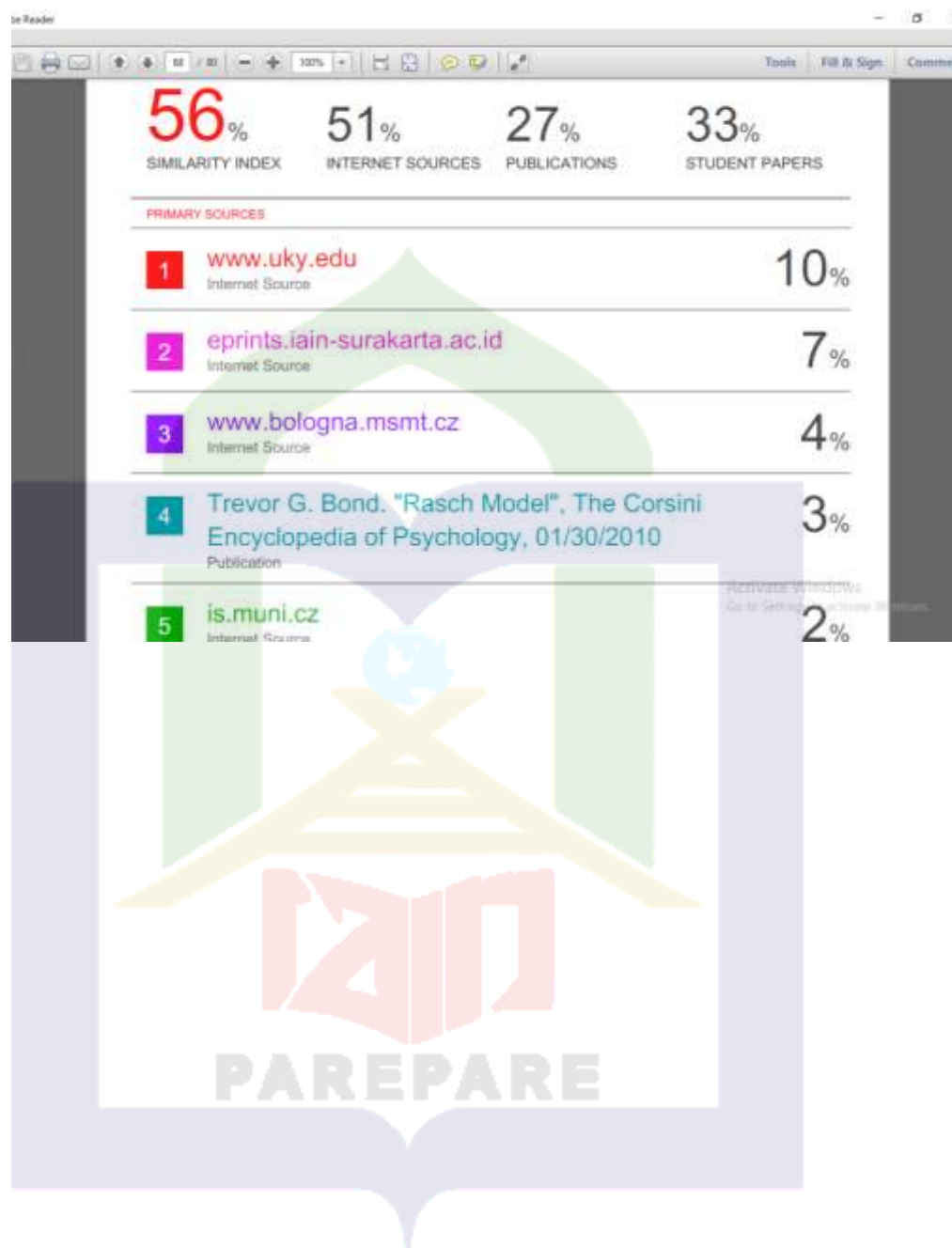


15. Student 19

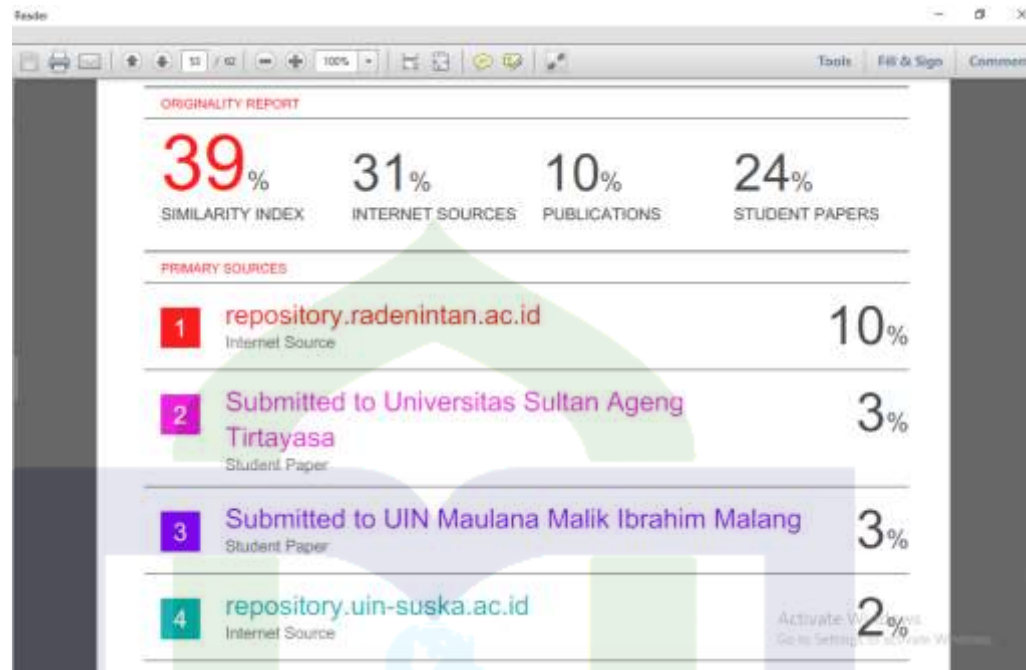


16. Student 20

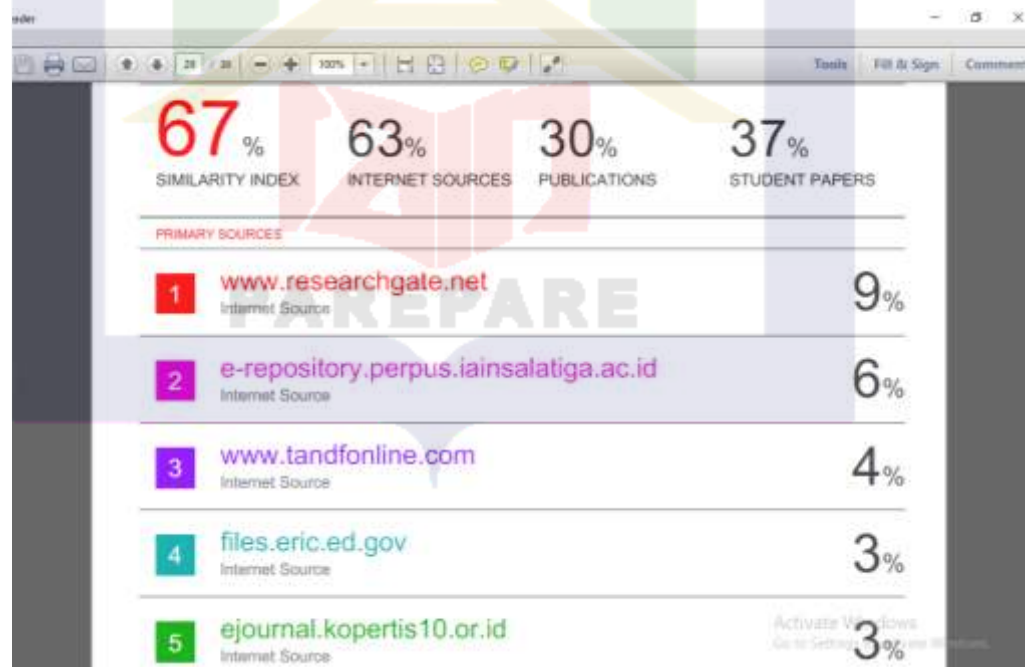




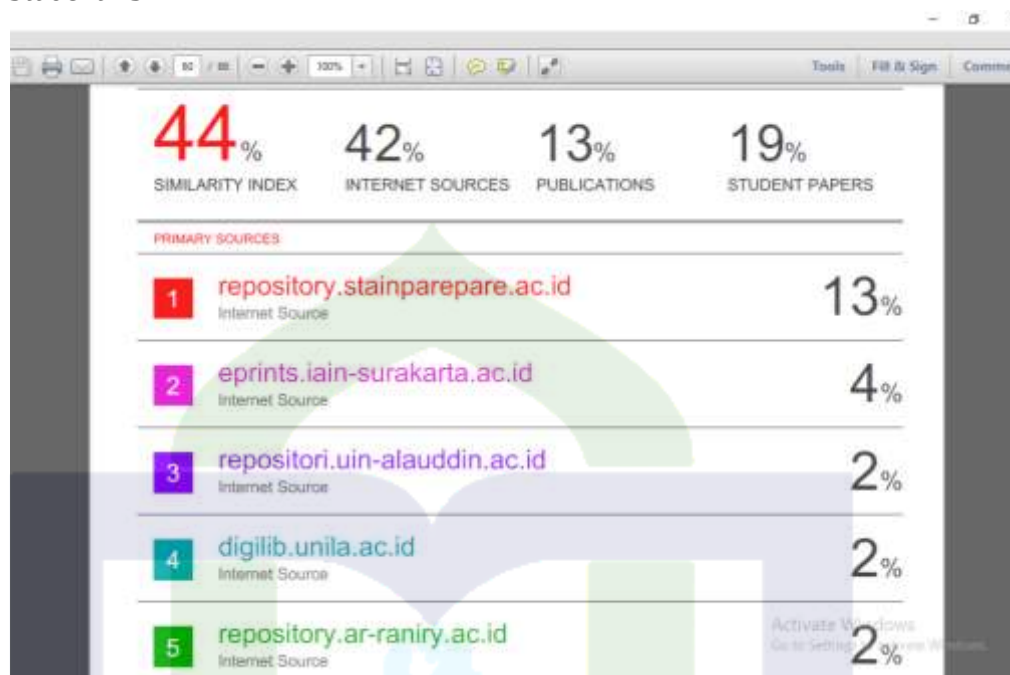
17. Student 21



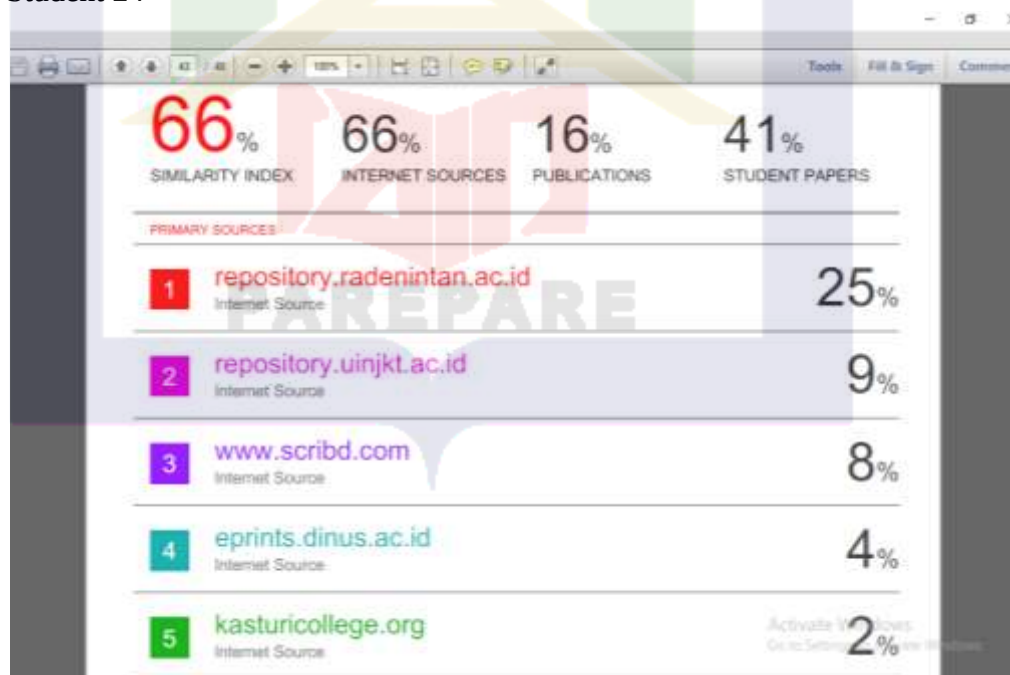
18. Student 22



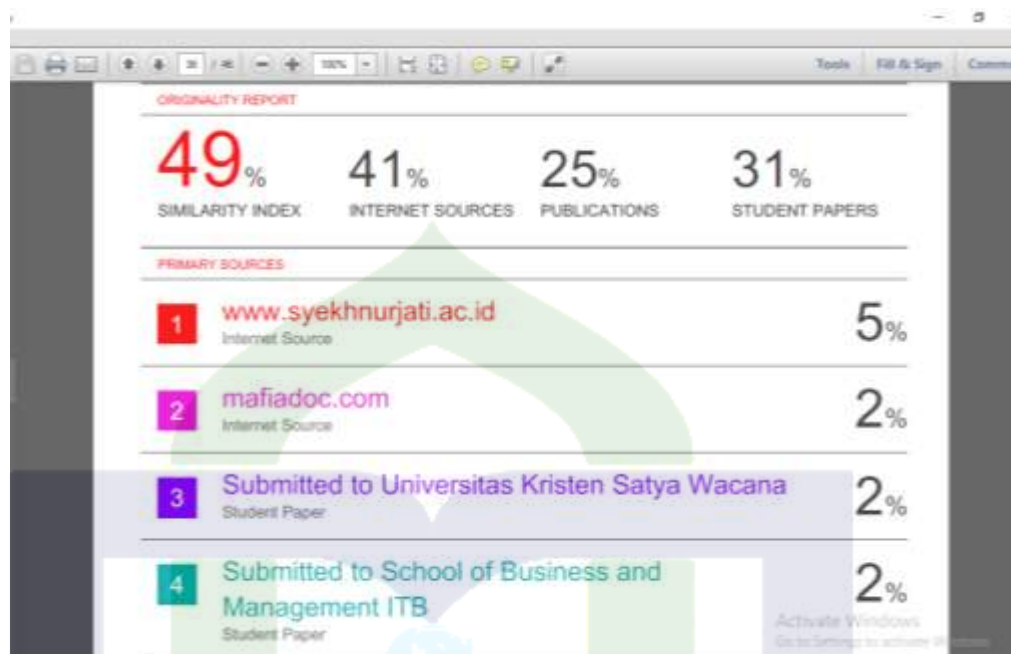
19. Student 23



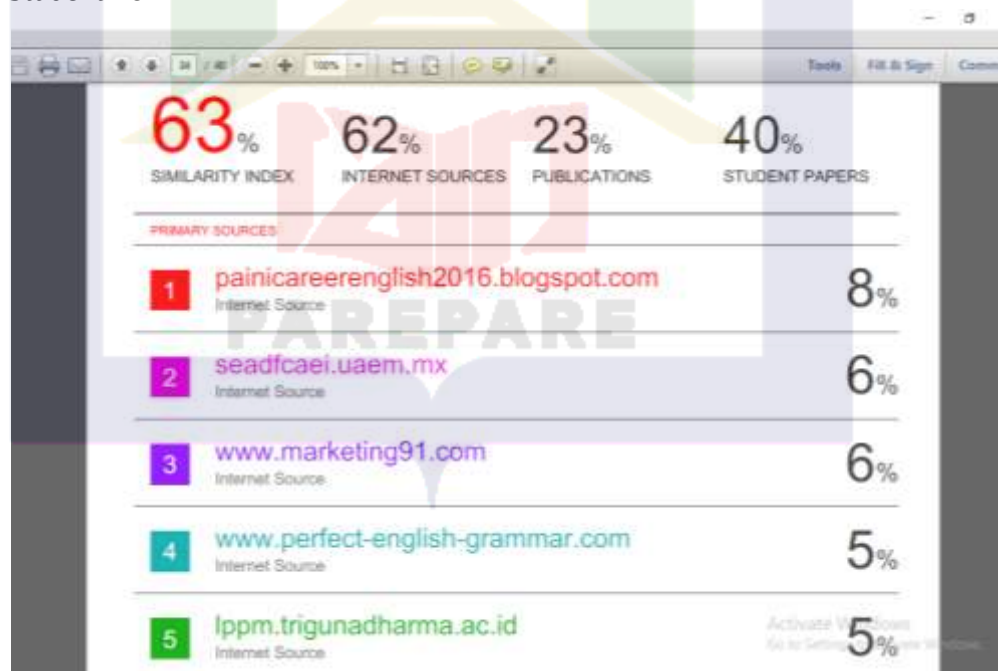
20. Student 24



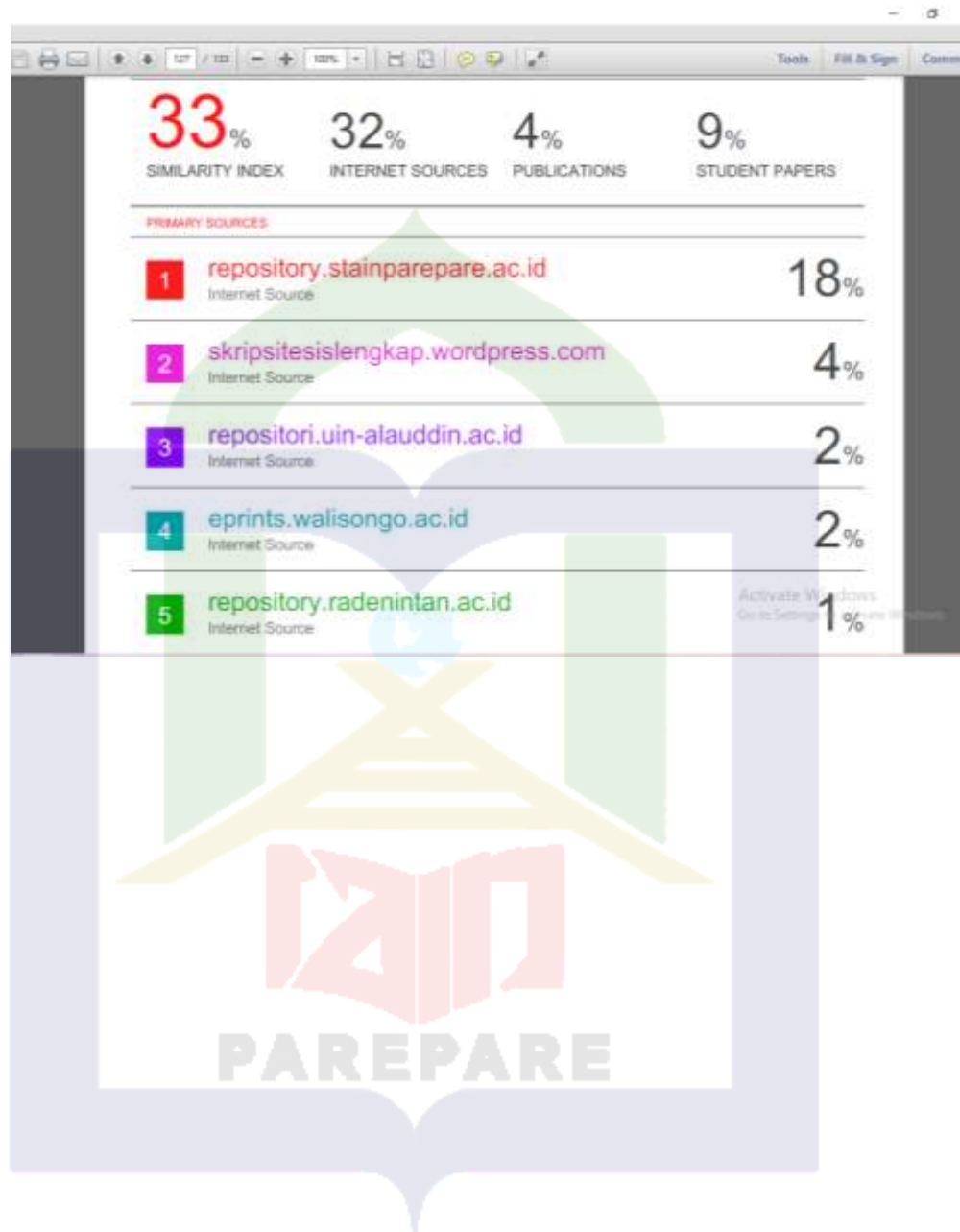
21. Student 25



22. Student 26



23. Student 27



Documentation



Documentaion







CURRICULUM VITAE



Natasya Diyanti Putri. The researcher of this Skripsi. She was born in Parepare on August 04th 1999. She is the first daughter from the marriage of her parents, Supriyadi and Surianti.

She began her education in TK Bhayangkari Parepare, SD Negeri 4 Kota Madya Parepare, SMP Negeri 10 Parepare, SMA Negeri 1 Model Parepare. Then, in 2017 she continued her study in State Islamic Institute (IAIN) Parepare and finished her study as a student who got Cum laude Degree.

Her daily activities were doing college and join an intra organization activity on campus and a community in Parepare Parepare. She joined Himpunan Mahasiswa Jurusan Tarbiyah (HMJ Tarbiyah) on 2019, Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Tarbiyah as an exheques on 2020 and also the community Himpunan Pramuwisata Indonesia (HPI) Kota Parepare. She was a tour guide.

She was Runner-Up 1 in a Miss Sutera South Sulawesi on 2015. She was an Tourism Ambassador of Cultural on 2016. She ever received a Parepare Model Award in 2019.

In 2018, she became one of the representatives of IAIN Parepare to participate in Student Mobility SEAAM activities in Malaysia, Singapore and Thailand around 10 days. She became a presenter with the theme of “Disciplinary Education” at the International Mini Academic Colloquium (IMAC) at University College of Yayasan Pahang, Malaysia.

“Never Give Up and Keep Fighting because Effort Never Betray the Result.” is the researcher’s motto.