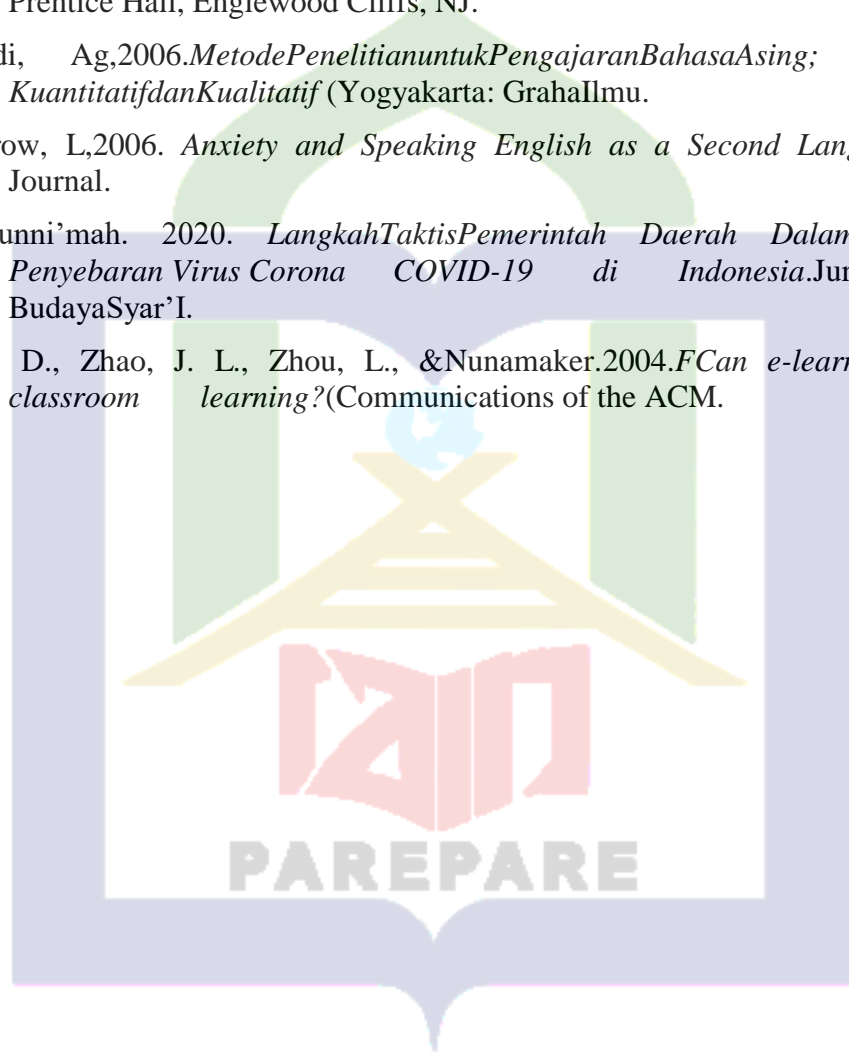
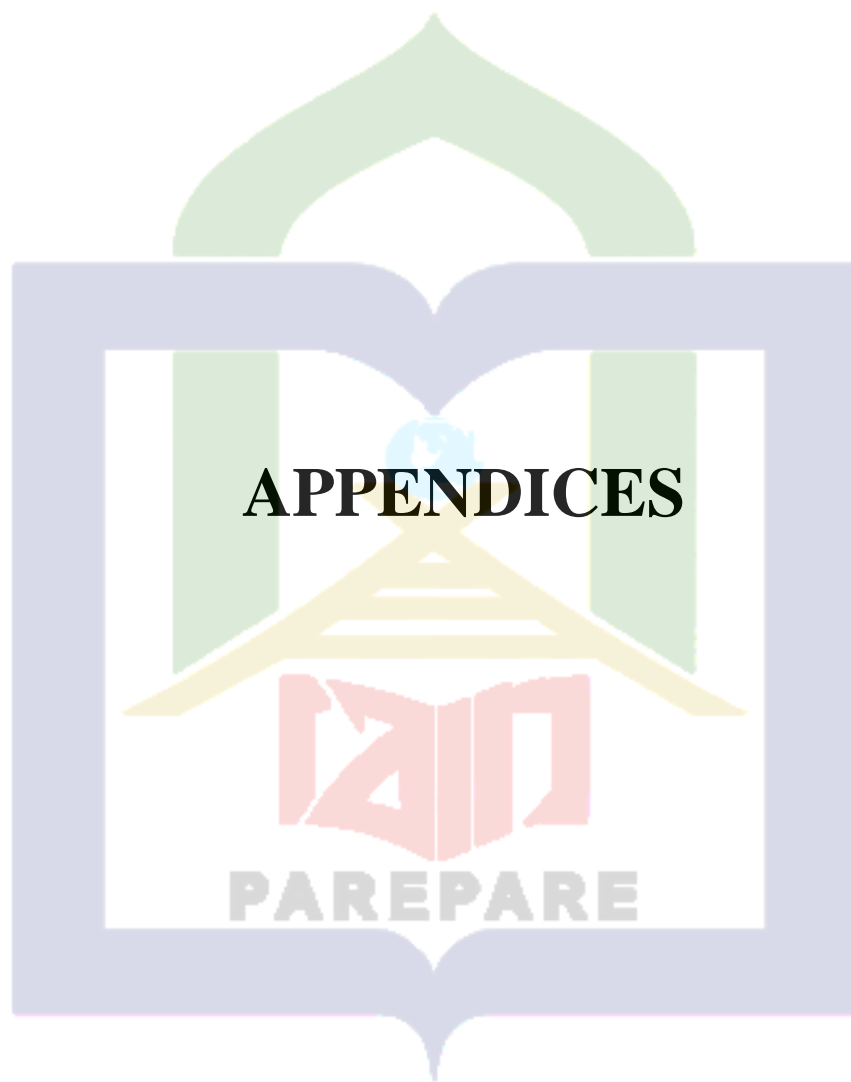


BIBLIOGRAPHY

- Arikunto, S. 1995. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Balemir, S.H. 2009. *The Sources of Foreign Language Speaking Anxiety and the Relationship Between Proficiency Level and the Degree of Foreign Language Speaking Anxiety*. Bilkent University: Ankara, Turkey.
- Brown, H.D. 1945. *Principles of Language Learning and Teaching*. London England: Prentice Hall.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. *Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Edukatif*. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Firman, F., & Rahayu, S. 2020. *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid 19. Indonesian*. Journal of Educational Science (IJES).
- Horwitz, E.K. 1989. *Foreign Language Classroom Anxiety*. The Modern Language: Journal.
- Harmer, Jeremy. 2002. *How to Teach English (An Introduction to the Practice of English Language Teaching)*. England: Longman.
- Khodadady, E. 2013. *Exploring the Role of Anxiety and Motivation in Foreign Language Achievement: A Structural Equation Modeling Approach*, .airlangabook:jambi.
- Mauludiyah. 2004. *The Correlation Between Students' Anxiety and Their Ability in Speaking Class*. Thesis, IAIN Tulungagung.
- Mayangta, T. 2013. *Students' Speaking Anxiety in an EFL Classroom*, Research Paper, Universitas Pendidikan Indonesia.
- MacIntyre, P. D., & Gardner, R. C. 1989. *Anxiety and Second Language Learning: Toward a Theoretical Clarification*. Language Learning, eJournal: malang.
- Nunan, David. 2003. *Practical English Language Teaching*. New York: McGraw Hill. Northrup.
- Occhipinti, A. 2009. *Foreign Language Anxiety in in-Class Speaking Activities, Two Learning Contexts in Comparison*, Thesis. The University of Oslo.
- Pratiwi, Ericha Windhiyana, 2020. *The Impact of Covid-19 on Online Learning Activities of a Christian University in Indonesia*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan.
- Spielberger. 1983. C.D, *Manual for the State-Trait Anxiety (From Y)*, (Consulting Psychologists Press, Palo Alto, CA).
- Sapir, Edward. 1921. *Language: An Introduction to the Study of Speech* (New York: Harcourt, Brace and company).

- Saepudin, et al. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah dan Skripsi)*
Parepare: STAIN
- Sayekti, Lina, et al. 2009. *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. Walisongo Journal of Information Technology.
- Scovel, T., 1991. *The Effect Foreign Language Learning: A Review of the Anxiety*
Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ.
- Setiyadi, Ag. 2006. *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Woodrow, L., 2006. *Anxiety and Speaking English as a Second Language*. RELC Journal.
- Zahrotunni'mah. 2020. *Langkah Taktis Pemerintah Daerah Dalam Pencegahan Penyebaran Virus Corona COVID-19 di Indonesia*. Jurnal Sosial dan Budaya Syar'I.
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker. 2004. *Can e-learning replace classroom learning?* (Communications of the ACM).





Appendices 1: The Questionnaire

Questionnaire Items

No	Indicator of Anxiety	Question Item
1	Communicative Apprehension	1, 4, 9, 14, 15, 18, 24, 27, 29, 30, 32.
2	Test Anxiety	3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 22, 25, 26, 28
3	Fear/Negative Evaluation	2, 7, 13, 19, 23, 31, 33.

6	Selama kelas bahasa Inggris, saya menemukan diri saya memikirkan hal-hal yang tidak ada hubungannya dengan kursus dalam pembelajaran online?					
7	Saya terus berfikir bahwa siswa lain lebih baik dalam bahasa Inggris dari pada saya dalam pembelajaran online ?					
8	Saya biasanya merasa nyaman selama tes di kelas bahasa Inggris saya dalam pembelajaran online?					
9	Saya mulai panik ketika harus berbicara tanpa persiapan di kelas bahasa Inggris dalam pembelajaran online?					
10	Saya khawatir tentang konsekuensi dari kegagalan kelas bahasa Inggris saya dalam pembelajaran online?					
11	Saya tidak mengerti mengapa beberapa orang sangat kesal dengan kelas bahasa Inggris dalam pembelajaran online?					
12	Di kelas bahasa Inggris, saya bisa sangat gugup sampai lupa hal-hal yang saya tahu dalam pembelajaran online?					
13	Saya malu untuk memberikan jawaban sukarela di kelas bahasa Inggris saya dalam pembelajaran online?					
14	Saya tidak akan gugup berbicara bahasa Inggris dengan penutur asli dalam pembelajaran online?					
15	Saya marah jika saya tidak mengerti apa yang dikoreksi guru dalam pembelajaran online?					
16	Meskipun saya telah mempersiapkan diri dengan baik untuk kelas bahasa Inggris, saya tetap merasa cemas dalam pembelajaran online?					
17	Saya sering merasa tidak bisa mengikuti kelas bahasa Inggris saya dalam pembelajaran online?					

18	Saya merasa percaya diri ketika saya berbicara di kelas bahasa Inggris dalam pembelajaran online?					
19	Saya khawatir guru bahasa Inggris saya siap untuk memperbaiki setiap kesalahan yang saya buat dalam pembelajaran online?					
20	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar ketika saya akan di panggil di kelas bahasa Inggris dalam pembelajaran online?					
21	Semakin saya belajar untuk tes bahasa Inggris, saya semakin bingung dalam pembelajaran online?					
22	Saya tidak merasa tertekan untuk mempersiapkan diri dengan baik untuk kelas bahasa Inggris dalam pembelajaran online?					
23	Saya selalu merasa bahwa siswa lain berbicara bahasa Inggris lebih baik dari pada saya dalam pembelajaran online?					
24	Saya merasa sangat malu berbicara bahasa Inggris di depan siswa lain dalam pembelajaran online?					
25	Gerakan kelas bahasa Inggris begitu cepat sehingga saya khawatir ketinggalan dalam pembelajaran online?					
26	Saya merasa lebih tegang dan gugup di kelas bahasa Inggris dari pada di kelas saya yang lain dalam pembelajaran online?					
27	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya berbicara di kelas bahasa Inggris saya dalam pembelajaran online?					
28	Ketika saya sedang dalam perjalanan ke kelas bahasa Inggris, saya merasa sangat yakin dan santai dalam pembelajaran online?					
29	Saya merasa gugup ketika saya tidak mengerti setiap kata yang diucapkan guru bahasa Inggris dalam					

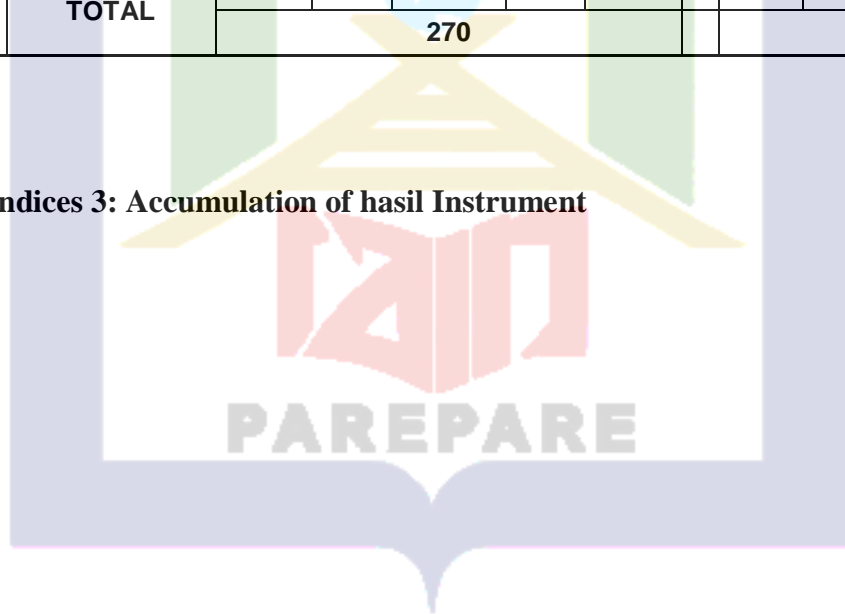
	pembelajaran online?					
30	Saya merasa kewalahan dengan banyaknya peraturan yang harus Anda pelajari untuk berbicara bahasa Inggris dalam pembelajaran online?					
31	Saya takut siswa lain akan menertawakan saya ketika saya berbicara bahasa Inggris dalam pembelajaran online?					
32	Saya mungkin akan merasa nyaman berada di sekitar penutur asli bahasa Inggris dalam pembelajaran online?					
33	Saya merasa gugup ketika guru bahasa Inggris mengajukan pertanyaan yang belum saya persiapkann sebelumnya dalam pembelajaran online?					

Appendices 2: The result of the instrument

NO	PARTICIPANT	POSITIVE STATEMENTS					NEGATIVE STATEMENTS				
		SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD
1	H	0	3	2	4	0	5	11	2	6	0
2	IR	2	4	1	1	1	2	4	10	8	0
3	MRD	0	3	5	1	0	0	5	11	8	0
4	R	0	2	6	1	0	8	7	7	2	0
5	N	0	0	7	1	1	11	5	8	0	0
6	FS	0	0	5	4	0	2	17	4	1	0
7	MRH	1	2	2	4	0	6	10	1	7	0
8	SNS	0	2	6	1	0	0	11	8	5	0
9	M	0	3	4	2	0	6	6	5	7	0
10	TW	2	2	4	1	0	3	8	12	1	0
11	EDA	0	0	8	1	0	2	13	5	4	0

12	MGT	4	1	3	1	0		13	4	3	4	0
13	M	0	2	2	5	0		1	15	7	1	0
14	SAB	0	1	8	0	0		0	0	23	1	0
15	YAK	0	0	9	0	0		0	0	24	0	0
16	R	0	3	6	0	0		0	9	13	2	0
17	NAD	2	2	3	2	0		8	6	6	3	1
18	NC	0	8	0	0	1		0	8	2	12	2
19	UFR	0	3	2	4	0		0	15	3	6	0
20	R	3	5	1	0	0		1	0	5	14	4
21	AS	0	5	0	4	0		1	12	6	5	0
22	AS	0	3	5	1	0		0	10	12	2	0
23	TUR	0	3	4	2	0		5	9	9	1	0
24	MA	1	2	6	0	0		2	6	12	3	1
25	K	0	0	0	5	4		14	4	0	3	3
26	NKR	0	1	7	1	0		2	11	8	3	0
27	S	0	5	3	1	0		0	10	11	3	0
28	RE	1	6	1	1	0		0	7	14	3	0
29	K	2	1	5	0	1		0	1	8	13	2
30	MRD	0	3	5	1	0		0	5	11	8	0
	TOTAL	18	75	120	49	8		92	229	250	136	13
				270					720			

Appendices 3: Accumulation of hasil Instrument



NO	PARTICIPANT	QUESTION ITEMS																																	TOTAL	LEVEL OF ANXIETY
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1	H	2	2	2	4	4	4	4	3	5	2	4	2	4	5	5	3	4	2	5	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	3	4	115	ANXIOUS
2	IR	2	2	5	1	3	2	2	2	5	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	5	4	4	3	3	94	MILDLY ANXIOUS	
3	MRD	3	2	3	2	4	4	2	2	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	94	MILDLY ANXIOUS	
4	R	4	3	3	4	2	3	5	3	5	3	5	3	4	3	5	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	5	2	5	119	ANXIOUS		
5	N	3	5	4	5	4	3	5	3	5	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3	5	5	3	4	3	5	5	3	5	129	VERY ANXIOUS			
6	FS	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	123	ANXIOUS			
7	MRH	4	4	5	3	2	4	4	4	5	4	4	5	3	2	5	2	4	4	5	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	1	114	ANXIOUS		
8	SNS	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	104	MILDLY ANXIOUS			
9	M	2	3	3	4	2	4	5	3	5	4	4	5	3	4	2	4	3	2	3	2	2	5	2	4	5	3	3	4	2	2	109	ANXIOUS			
10	TW	4	3	3	3	4	3	5	3	5	4	1	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	5	1	107	MILDLY ANXIOUS		
11	EDA	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	2	3	4	5	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	4	113	ANXIOUS		
12	MGT	5	4	5	1	3	2	1	5	5	2	5	4	3	3	5	2	3	5	5	4	1	2	3	4	2	5	3	5	4	5	1	117	ANXIOUS		
13	M	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	118	ANXIOUS		
14	SAB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	MILDLY ANXIOUS		
15	YAK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	MILDLY ANXIOUS			
16	R	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	103	MILDLY ANXIOUS			
17	NAD	2	2	3	4	1	3	5	3	5	3	5	2	4	4	4	3	3	4	3	2	5	1	2	3	3	4	5	4	5	1	112	ANXIOUS			
18	NC	2	5	3	2	2	3	2	2	4	2	4	2	2	1	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	4	1	2	2	85	RELAXED		
19	UFR	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	109	ANXIOUS			
20	R	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	5	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	68	RELAXED			
21	AS	2	4	4	4	2	3	4	4	4	2	5	2	4	3	4	2	2	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	107	MILDLY ANXIOUS			
22	AS	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	106	MILDLY ANXIOUS			
23	TUR	3	4	4	5	3	3	5	2	5	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	5	4	5	4	4	3	3	3	3	116	ANXIOUS			
24	MA	3	2	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	5	1	100	MILDLY ANXIOUS			
25	K	4	5	1	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	2	5	5	2	2	5	4	1	4	5	5	5	4	4	5	4	5	135	VERY ANXIOUS			
26	NKR	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	5	3	3	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	111	ANXIOUS			
27	S	4	4	2	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	102	MILDLY ANXIOUS			
28	RE	2	3	4	3	1	2	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	97	MILDLY ANXIOUS			
29	K	3	2	2	3	1	3	4	3	2	4	1	2	3	2	3	2	3	1	2	1	5	3	2	2	2	2	3	2	3	3	81	RELAXED			
30	MRD	3	2	2	3	2	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	94	MILDLY ANXIOUS			

VERY ANXIOUS 2

30 100 6,66667

ANXIOUS	12
MILDLY ANXIOUS	13
RELAXED	3
VERY RELAXED	0

30	100	40
30	100	43,33333
30	100	10
30	100	0

NO	PARTICIPANT	QUESTION ITEMS																														TOTAL	LEVEL OF ANXIETY				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			31	32	33	
1	H	2	2	4	4	4	4	3	5	2	4	2	4	5	5	3	4	2	5	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	3	4	15	ANXIOUS
2	IR	2	2	5	1	3	2	2	5	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	5	4	4	4	3	3	94	MILDLY ANXIOUS	
3	MRD	3	2	2	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	MILDLY ANXIOUS	
4	R	4	3	3	4	2	3	5	3	5	3	4	3	4	3	5	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	2	5	19	ANXIOUS	
5	N	3	5	4	5	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4	3	5	3	5	5	3	5	5	129	VERY ANXIOUS	
6	FS	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	123	ANXIOUS	
7	MRH	4	4	5	3	2	4	4	4	5	4	3	2	5	2	4	4	5	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	1	5	114	ANXIOUS	
8	SNS	2	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	104	MILDLY ANXIOUS	
9	M	2	3	3	4	2	4	5	3	5	4	4	5	3	4	2	3	2	3	2	2	5	2	4	5	3	3	4	2	2	2	2	2	5	109	ANXIOUS	
10	TW	4	3	3	4	3	5	4	1	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	5	1	4	107	MILDLY ANXIOUS	
11	EDA	4	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	2	3	4	5	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	113	ANXIOUS	
12	MGT	5	4	5	1	3	2	1	5	2	5	4	3	3	5	2	3	5	4	1	2	3	4	2	3	4	2	5	3	5	4	5	1	5	117	ANXIOUS	
13	M	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	118	ANXIOUS		
14	SAB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	MILDLY ANXIOUS	
15	YAK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	MILDLY ANXIOUS	
16	R	3	2	3	4	2	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	MILDLY ANXIOUS	
17	NAD	2	2	3	4	1	3	5	3	5	3	5	2	4	4	4	4	3	3	4	3	2	5	1	2	3	3	4	5	4	5	1	5	112	ANXIOUS		
18	NC	2	5	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	4	1	2	2	4	85	RELAXED	
19	UFR	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	ANXIOUS		
20	R	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	5	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	68	RELAXED		
21	AS	2	4	4	2	3	3	4	4	4	2	5	2	4	3	4	2	2	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	107	MILDLY ANXIOUS		
22	AS	4	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	105	MILDLY ANXIOUS	
23	TUR	3	4	5	3	3	5	2	5	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	ANXIOUS		
24	MA	3	2	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	5	1	100	MILDLY ANXIOUS		
25	K	4	5	1	5	4	1	5	5	5	4	5	2	5	5	2	5	5	2	5	4	1	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	135	VERY ANXIOUS		
26	NKR	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	111	ANXIOUS	
27	S	4	4	2	4	2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	4	102	MILDLY ANXIOUS	
28	RE	2	3	4	3	1	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	96	MILDLY ANXIOUS		
29	K	3	2	2	3	1	3	3	2	4	1	2	3	2	3	2	3	1	2	1	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	80	RELAXED	
30	MRD	3	2	2	3	2	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	94	MILDLY ANXIOUS		

Appendices 11: Research Allowence (Surat Izin Meneliti)

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH
Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Sorong Parepare 9112 ☎ (0421) 21307 Fax 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.1605/In.39.5.1/PP.00.9/12/2020
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,-
Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.
Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama	: Salmawati
Tempat/Tgl. Lahir	: Parepare, 30 Desember 1996
NIM	: 16.1300.030
Fakultas / Program Studi	: Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Jend. Muhammad Yusuf Kel. Lemoe Kec. Bacukiki Kota Parepare

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :
"An Analysis of Students Speaking Anxiety in Daring Learning at Third Semester of English Program IAIN Parepare"
Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember 2020 sampai bulan Januari Tahun 2021.
Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 28 Desember 2020
Mengetil Dekan I,

M. Dahlan Thalib



Tembusan :
1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



SRN IP000029

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Veteran Nomor 28 Taly (0421) 23594 Faksimile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 29/IP/DPM-PTSP/1/2021

- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA NAMA : **SALMAWATI**
 UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**
 Jurusan : **TARBIYAH/PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
 ALAMAT : **JL. JEND. MUHAMMAD YUSUF KEC. BACUKIKI KOTA PAREPARE**
 UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :
 JUDUL PENELITIAN : **AN ANALYSIS OF STUDENTS SPEAKING ANXIETY IN DARING LEARNING AT THIRD SEMESTER OF ENGLISH PROGRAM IAIN PAREPARE**
 LOKASI PENELITIAN : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**
 LAMA PENELITIAN : **11 Januari 2021 s.d 11 Februari 2021**

- a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
 b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
 Pada Tanggal : **14 Januari 2021**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE



Hj. ANDI RUSTIA, SH.MH

Pangkat : **Pembina Utama Muda, (IV/c)**
 NIP : **19620915 198101 2 001**

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah dibastarangi secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database CPNPTSP Kota Parepare (scan QR Code)



Batal Sertifikat Elektronik



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBİYAH
NOMOR : 1941.6 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBİYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH

- Menimbang** : a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2019,
b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diserahkan tugas sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS);
2. Undang-Undang Nomor: 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor: 12 Tahun 2015 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor: 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor: 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor: 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Keputusan Menteri Agama Nomor: 394 Tahun 2003 tentang Pembukaan Program Studi;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor: 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor: 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare;
9. Peraturan Presiden RI Nomor: 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor: 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Memperhatikan** : a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA-025.04.2.307/381/2018, tanggal 05 Desember 2018 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2019;
b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor: 358 tahun 2019, tanggal 18 Maret 2019 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah;
- Memutuskan**
- Menetapkan** : a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2019;
b. Menunjuk Saudara. 1. Drs. Anwar, M.Pd.
2. Dr. Abdul Haris Sunubi, SS., M.Pd.
Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa:
Nama Mahasiswa : Salmawati
NIM : 16.1300.030
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Penelitian : *Enriching Students Vocabulary by Using Eat-Bulaga Game at the Eight Grade at SMP Negeri 7 Parepare (Adapted Technique From Philliping TV Show)*
c. Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan sinopsis sampai selesai sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi;
d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada Anggaran belanja IAIN Parepare;
e. Surat keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Parepare
Pada Tanggal : 04 Desember 2019

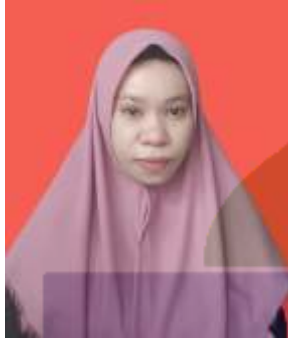
Dekan,


H. Saepudin



Appendices 12. Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE



SALMAWATI, the writer was born on Desember 30th, 1996 in Parepare. She is the first child from three children in her family, from couple Lodi and Suha. She has two brothers. She began her study at SDN 51 Parepare, and graduated on 2008. In the same year, she continued her study at SMPN 7 Parepare. And graduated on 2011. In the same year she continued her study at SMAN 2 Parepare and graduated on 2014. After graduated, she decided to continue her study at State Islamic Collage (STAIN) Parepare, but now become State Islamic Institute (IAIN) Parepare. She took Tarbiyah Faculty and focused on English Education Program. She completed her skripsi on 2021 with the title “An analysis of Speaking Anxiety in Online Learning at Third Semester of English Program at IAIN Parepare”.