

BIBLIOGRAPHY

- A Zapalska & Brozik, D. *Learning Styles and Online Education*. Campus-Wide Information Systems, 2006.
- Achmad, Zaenudin. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Fajar, 2002.
- Ahmad. *Pelatihan Pembelajaran Daring (Google Classroom) Bagi Guru MTs dan MI Nurul Yaqin Kelanjur*. Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter, 2020.
- Alagumalai, S., Curtis, D.D. & Hungi, N. (editors). *Applied Rasch Measurement: Book of Exemplars. Papers in honour of John P. Keeves*. Dordrecht: Springer, 2005.
- Arifin, H.M. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama Islam di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. Jakarta: Bulan Bintang, 2007.
- Azrilah A.A., Mohd Saidfudin M. & Azami Z. *Asas Model Pengukuran Rasch: Pembentukan Skala dan Struktur Pengukuran*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia, 2013.
- B, Hurlock, E. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga, 1990.
- Butler, Yuko Guto. *Parental factors in children's motivation for learning English: a case in China*. 2014.
- Cresswell, John W. *Educational Research*. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2008.
- D, Right, B, & Linacre, J. M. *Reasonable Mean-Square Fit Values*. Rasch Measurement Transactions, 1994.
- Darmalaksana et.al. *Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21*. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1990.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bandung: Rosda, 2009.
- Djamarah, et.al. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- E, Taylor, S. *Health psychology*. McGraw-Hill Hinger Education, 2000.

- G, Bond, T. & Fox, C.M., *Applying the Rasch Model: Fundamental Measurement in the Human Sciences*. New York: Routledge, Edisi Ke-3, 2015.
- Ghofir et.al. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional, 1983.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2013.
- Hasanuddin, A.H. *Cakrawala Kuliah Agama, Al-Ikhlas*. Surabaya, 1984.
- Hawari, D. *Alquran Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Mental*. Jakarta: Dana Bhakti Yasa, 1997.
- J, Fisher, W.P. *Rating Scale Instrument Quality Criteria*. Rasch Measurement Transactions no. 01 (2007)
- J, Robbins, R. *An Assessment of Perceptions of Parental Autonomy Support and Control: Child and Parent Correlates*. Unpublished Doctoral Dissertation. Department of Psychology, University of Rochester, 1994.
- Jianxiong, Han. *Relationships Between Parental Support and Learners' English Learning Motivation: A Case of Students in the Northeast of Thailand*. An Online Journal of Education, 2018.
<http://www.edu.chula.ac.th/ojed>
- Kemendesa, *Protokol Relawan Desa Lawan COVID-19*. Jakarta: Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi.
- Kemendikbud. *Perluas Akses Belajar di Masa Covid-19, Mendikbud Luncurkan Program Belajar dari Rumah' Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Khasanah, Dian Ratu Ayu Uswatun. *Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Sinestesia, 2020.
- M, Descombe. *A Good Research Guide: For Small Scale Social Research*. London: McGraw Hill, 2007.
- M, Umar. *Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak*. Jurnal Bimbingan Konseling, 2015.
- Mendikbud. *Surat Edaran Nomor Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*, 2020.

- Menteri Pendidikan. Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19), 2020.
- MUI, *Fatwa Majelis Ulama Indonesia Nomor: 14 Tahun 2020 Tentang Penyelenggaraan*
- Rahayu, Varida Waty and Bambang Sugeng. *Pengaruh Menonton Acara Berbahasa Inggris, Lingkungan Tempat Tinggal, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa*. Bambang Sugeng Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Ratelle, et al. *Perception of Parental Involvement and Support as Predictors of College Students' Persistence in a Science Curriculum*. Journal of Family Psychology, 2005.
- Risty, Navrida Tya. *Psikologi Sosial*. Bandung. Refika Aditama, 2015.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sekharan, Gopala Krishnan. *Attitude, Parental Encouragement and Perception of the Importance of English in English Language Learning*. Published by Canadian Center of Science and Education, 2014.
- Siahaan, Matdio. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. Jurnal Kajian Ilmiah (JKI), no. 01 (2019)
<http://repository.ubharajaya.ac.id/4842/2/Jurnal%20PANDEMIC%20MATDIO%20S.pdf>
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sudrajat, Hari. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung: Cipta Cemas Grafika, 2004.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sujarweni, Wiratna. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha ilmu, 2012.
- Sulata, M Ardi. *Gambaran Perkuliahan Daring Mahasiswa Ilmu Keolahragaan Unesa Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Kesehatan Olahraga, 2020.

- Syarifudin, B. *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan Dengan SPSS*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2010.
- Telaumbanua. *Urgensi Pembentukan Aturan Terkait Pencegahan Covid-19 Di Indonesia*. Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama, 2020.
- Ulya, Inarotul. *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas III Min 2 Pringsewu*. UIN Raden Intan Lampung, 2020
- Usman, Mohammad Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Akbar & Usman. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Wahyu Hidayat, Sri Mulianah, Mujahidah. *Analysis of The National Character Senior High School Students by Using Rasch Model*. Indonesia; INCRE, 2019.
- Wahyu Hidayat, Nur Asmawati Lawahid. *Academic Dishonesty of Muslim Students Using Rasch Model Measurement*. Bandar Lampung-Indonesia; ICETLAWBE, 2020.
- W, Stainback & Stainback, S. *Bagaimana membantu anak anda berhasil di sekolah*. Yogyakarta: Kanisius, Y.M. Setiyanta, Trans, 1999.
- Yunus et.al, *Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19*. Jurnal Sosial dan Budaya Syar-I, 2020.
<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/salam/article/view/15083>
- Zubair, Muhammad Kamal, et al, *Penulisan Karya Ilmiah Berbasis Teknologi Informasi*. IAIN Parepare, 2020.



APPENDIX. 1 INSTRUMENT

	<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH</p> <p style="text-align: center;">Jln.AmalBakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id</p>
<p>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI</p>	

NAMA MAHASISWA : ASRIANTI
 NIM : 17.1300.076
 FAKULTAS/PRODI : TARBIYAH/PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 JUDUL : PARENTAL SUPPORT OF STUDENTS IN THE
 PROCESS OF LEARNING ENGLISH DURING
 THE PANDEMIC COVID-19 AT SMP NEGERI
 6 MODEL PAREPARE

Based on the Research, the researcher will use the instrument below:

1. Questionnaire

The questionnaire is a list of questions sent to respondents, either directly or indirectly, to get more information about the parental support of students' in the process of learning English during the pandemic Covid-19. The questionnaire in research is in the form of questions or statements that can be answered according to its form to informants.

For example, if the questionnaire is closed, how to answer it is enough to put a check list (√) in the column. Meanwhile, if the questionnaire is open, how to answer it is by filling in the answers in the available column.

This instrument was adapted from Anggia Indani's research instrument by adding or bringing it closer to learning English. For the validation process, the researcher asked the supervisor's permission to check so that no instrument testing was needed.



QUESTIONNAIRE

“PARENTAL SUPPORT OF STUDENTS IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH DURING THE PANDEMIC COVID-19”

A. Petunjuk Umum

1. Angket ini bersifat ilmiah, tidak ada tujuan lain.
2. Jawablah pertanyaan ini dengan jujur.
3. Berilah tanda check list pada jawaban anda.

B. Biodata responden (penjawab pertanyaan)

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
1	Orang tua Anda memberikan motivasi dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris baik itu speaking, writing, reading, dan listening atau pembelajaran bahasa inggris lainnya yang dilaksanakan secara online pada masa pandemik Covid-19.				

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
2	Orang tua Anda tidak memberikan pengertian pentingnya belajar speaking, writing, reading, dan listening ataupun pembelajaran bahasa inggris lainnya di rumah dan membuat pengalaman-pengalaman baru pada pembelajaran Bahasa inggris pada masa pandemik Covid-19.				
3	Orang tua Anda memuji Anda saat berhasil dalam mendapatkan nilai yang baik pada salah satu pembelajaran bahasa inggris baik itu speaking, writing, reading, dan listening atau pembelajaran Bahasa Inggris lainnya pada masa pandemic Covid-19.				
4	Orang tua Anda tidak mendengarkan keluhan Anda dalam menghadapi kesulitan dalam belajar pada				

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
	pelajaran Bahasa Inggris baik itu pada speaking, writing, reading, dan listening ataupun pembelajaran bahasa inggris lainnya pada masa pandemik Covid-19.				
5	Orang tua Anda tidak memberikan saran atas keluhan dan kesulitan yang Anda hadapi pada saat belajar bahasa inggris baik itu pada pembelajaran speaking, writing, reading, dan listening ataupun pelajaran Bahasa inggris di masa pandemik covid-19.				
6	Orang tua Anda memerintahkan untuk giat belajar pada pembelajaran Bahasa inggris baik itu pada pembelajaran speaking, writing, reading, dan listening ataupun pembelajaran bahasa inggris lainnya di rumah pada masa pandemik covid-				

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
	19.				
7	Orang tua Anda tidak membelikan buku dan atau kaset/VCD/DVD/ lagu atau film berbahasa Inggris untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa Inggris di rumah baik itu pada pembelajaran speaking, writing, reading, dan listening ataupun pembelajaran bahasa inggris lainnya pada masa pandemik Covid-19.				
8	Anda dibelikan buku bacaan oleh orang tua seperti komik, novel, ensiklopedia atau buku jenis lainnya yang menggunakan Bahasa Inggris untuk menunjang proses pembelajaran bahasa inggris Anda atau sebagai hadiah karena mendapatkan nilai yang bagus pada pelajaran Bahasa Inggris baik itu pada pembelajaran speaking, writing,				

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
	reading, dan listening ataupun pembelajaran bahasa inggris lainnya selama pembelajaran online pada masa pandemik Covid-19				
9	Jam menonton televisi atau penggunaan internet maupun gadget Anda tidak dibatasi oleh orang tua selama proses pembelajaran Bahasa inggris baik itu pembelajaran speaking, writing, reading, dan listening ataupun pembelajaran bahasa inggris lainnya yang dilaksanakan secara online pada masa pandemik Covid-19.				
10	Orang tua Anda mengingatkan dan memerintahkan anda untuk mengerjakan tugas pembelajaran Bahasa inggris baik itu tugas yang berkaitan dengan speaking, writing,				

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
	reading, dan listening ataupun pembelajaran bahasa inggris lainnya yang dilaksanakan secara online selama pandemik Covid-19.				
11	Orang tua mendampingi Anda ketika belajar dan mengerjakan pekerjaan rumah/tugas di rumah baik itu tugas yang berkaitan dengan speaking, writing, reading, dan listening pada pembelajaran Bahasa inggris yang dilaksanakan secara online pada masa pandemik Covid-19.				
12	Orang tua Anda tidak menghubungi pihak Sekolah/guru mata peajaran Bahasa Inggris apabila terdapat pelajaran Bhs Inggris baik itu Speaking, Writing, Reading and Listening ataupun pembelajaran Bahasa				

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
	<p>Inggris lainnya yang anda tidak mengerti selama pembelajaran Online pada masa Pendemic Covid 19 Bahasa inggris apabila terdapat pembelajaran bahasa inggris baik itu speaking, writing, reading, dan listening ataupun pembelajaran bahasa inggris lainnya yang Anda tidak mengerti selama pembelajaran online pada masa pandemik Covid-19.</p>				
13	<p>Orang tua Anda bukan merupakan pendukung penting Anda dalam proses pembelajaran Bahasa inggris baik itu pembelajaran yang berkaitan dengan speaking, writing, reading, dan listening ataupun pembelajaran bahasa inggris lainnya yang dilakukan secara online selama</p>				

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
	pandemik covid-19.				
14	Orang tua Anda aktif memberikan kontribusi baik materil maupun aksi dalam mendukung proses pembelajaran Bahasa inggris Anda baik itu pada pembelajaran speaking, writing, reading, dan listening ataupun pembelajaran bahasa inggris lainnya yang dilaksanakan secara online selama pandemik Covid-19.				
15	Orang tua Anda tidak melihat dan memantau perkembangan nilai-nilai pembelajaran Bahasa inggris baik itu nilai-nilai speaking, writing, reading, dan listening Anda selama pembelajaran dilaksanakan secara online pada masa pandemik Covid-19.				

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
16	Jam bermain smartphone Anda bersama teman-teman tidak dibatasi oleh orang tua Anda selama proses pembelajaran Bahasa Inggris baik pada saat pembelajaran speaking, writing, reading, dan listening yang dilaksanakan secara online pada masa pandemik Covid-19.				
17	Orang tua Anda memberikan pujian apabila anda mendapat nilai bagus pada pelajaran Bhs Inggris baik itu pada pembelajaran Speaking, Writing, Reading and Listening ataupun pembelajaran Bhs Inggris lainnya selama pembelajaran Online pada masa Pendemic Covid 19				
18	Saat mengerjakan pekerjaan rumah/tugas Bahasa Inggris dari sekolah baik itu tugas yang berkaitan dengan speaking, writing, reading,				

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
	dan listening ataupun pembelajaran bahasa inggris lainnya yang dilaksanakan secara online pada masa pandemik Covid-19, Anda tidak mengatakan kalau mereka lebih mementingkan proses dari pada hasil.				
19	Orang tua Anda memberikan pujian saat Anda mendapat nilai bagus untuk pekerjaan rumah/tugas Bahasa inggris baik itu tugas speaking, writing, reading, dan listening yang telah Anda kerjakan pada masa pandemik Covid-19.				
20	Orang tua Anda mendukung semua aktivitas sekolah online Anda seperti membelikan Anda kuota, smartphone atau komputer untuk menunjang proses pembelajaran Bahasa inggris anda, baik itu pembelajaran				

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
	Speaking, Writing, Reading, dan Listening ataupun pembelajaran Bhs Inggris lainnya pada masa Pemic Covid 19				
21	Orang tua Anda mengajak Anda untuk menceritakan pengalaman ataupun kesulitan yang Anda hadapi pada saat proses pembelajaran Bahasa Inggris baik itu kesulitan yang anda hadapi pada saat pembelajaran speaking, writing, reading, dan listening atau pembelajaran bahasa Inggris lainnya yang dilaksanakan secara online selama pandemik Covid-19.				
22	Orang tua Anda menanyakan apakah ada pekerjaan rumah/tugas Bahasa Inggris baik itu tugas speaking, writing, reading, dan listening ataupun pembelajaran bahasa Inggris				

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
	lainnya dari sekolah yang belum dikerjakan pada masa pandemik Covid-19.				
23	Orang tua Anda memberikan semangat bahwa Anda mampu melakukan hal-hal yang sulit dilakukan pada saat Anda kesulitan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris baik itu pada pembelajaran speaking, writing, reading, dan listening yang dilaksanakan secara online pada masa pandemik Covid-19.				
24	Orang tua Anda menekankan pada Anda untuk berusaha dan belajar sungguh-sungguh pada saat pembelajaran Bahasa Inggris baik itu pada pembelajaran speaking, writing, reading, dan listening ataupun pembelajaran bahasa Inggris lainnya				

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
	yang dilaksanakan secara online di masa pandemik Covid-19 agar Anda bisa mencapai kesuksesan.				
25	Orang tua Anda memberikan perhatian dan kasih sayang dalam membimbing dan membantu Anda dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris baik itu pada saat proses pembelajaran speaking, writing, reading, dan listening di rumah pada masa pandemik Covid-19.				

☺ **Terima Kasih Atas Partisipasi Anda** ☺

PAREPARE

Parepare, 02 Februari 2021

Mengetahui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Wahyu Hidayat, Ph.D.
NIP.198205232011011005

Mujahidah, M.Pd.
NIP.197904122008012020

APPENDIX. 2 RESEARCH ALLOWANCE

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
NOMOR : 2698 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH

Menimbang : a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2020;

Mengingat : b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk disertai tugas sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ;

2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;

3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;

5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;

6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;

7. Keputusan Menteri Agama Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pembukaan Program Studi;

8. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;

9. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare

10. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Memperhatikan : a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA-025.04.2.307381/2019, tanggal 12 November 2019 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2020;

b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor: 139 tahun 2020, tanggal 27 Januari 2020 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020;

b. Menunjuk saudara: 1. Wahyu Hidayat, Ph.D
2. Mujahidah, M.Pd.

Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa :


Nama : Asrianti
NIM : 17.1300.076
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : Parental Support of Students in the Process of Learning English During the Pandemic COVID-19 at SMP Negeri 8 Model Parepare


c. Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan proposal penelitian sampai menjadi sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi;

d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran belanja IAIN Parepare;

e. Surat keputusan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Parepare
Pada Tanggal : 15 Desember 2020

Dekan

Huseinudin





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat : Jl. Anwal Bakti No. 08 Sorong Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 Fax:24404
PO Box 009 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.718/In.39.5.1/PP.00.9/03/2021
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di-
Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Asrianti
Tempat/Tgl. Lahir : Sidrap, 15 Mei 1997
NIM : 17.1300.076
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Tadris Bahasa Inggris
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Lambara Harapan, Desa Laro, Kec. Burau Kab. Luwu Timur

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Parental Support Of Students In The Process Of Learning English During The Pandemic Covid-19 At SMP Negeri 6 Model Parepare "

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Maret sampai bulan April Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 04 Maret 2021

Wakil Dekan I,



M. Dahlan Thalib

Tembusan :

- 1 Rektor IAIN Parepare
- 2 Dekan Fakultas Tarbiyah



SRN IP0000172

**PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Jember Nomor 28 Telp (0421) 23394 Faksimili (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 174/IP/DPM-PTSP/3/2021

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA
 NAMA : **ASRIANTI**
 UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**
 Jurusan : **TADRIS BAHASA INGGRIS / TARRBIYAH**
 ALAMAT : **DUSUN LAMBARA HARAPAN KEC. BURAU LUWU TIMUR**
 UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **PARENTAL SUPPORT OF STUDENTS IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH DURING THE PANDEMIC COVID-19 AT SMP NEGERI 6 MODEL PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **DINAS PENDIDIKAN KOTA PAREPARE (SMPN 6 MODEL KOTA PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **10 Maret 2021 s.d 10 April 2021**

- a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
- b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
 Pada Tanggal : **15 Maret 2021**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA PAREPARE**



Hj. ANDI RUSIA, SH, MH

Pangkat : **Pembina Utama Muda, (IV/c)**
 NIP : **19620915 198101 2 001**

Biaya : Rp. 0,00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah dibundling secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSI**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan mendaftar di database (DPMPTSP Kota Parepare) scan QRCode



Badan Sertifikasi Elektronik





PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 6 PAREPARE

Alamat : Jl. Pendidikan kelurahan bukit harapan Tlp (0421) 22875 kota Parepare

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/065/SMPN.6/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 6 Parepare menerangkan bahwa :

Nama : ASRIANTI
Tempat/tanggal lahir : Sidrap, 15 Mei 1997
NIM : 17.1300.076
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Inggris

Benar yang namanya tersebut di atas telah melakukan penelitian pada tanggal 10 Maret s/d 10 April 2021 di UPTD SMP Negeri 6 Parepare dengan judul penelitian :

"PARENTAL SUPPORT OF STUDENTS IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH DURING THE PENDEMIC COVID-19 AT SMP NEGERI 6 MODEL PAREPARE"

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepadanya untuk dipergunaka sebagaimana mestinya.

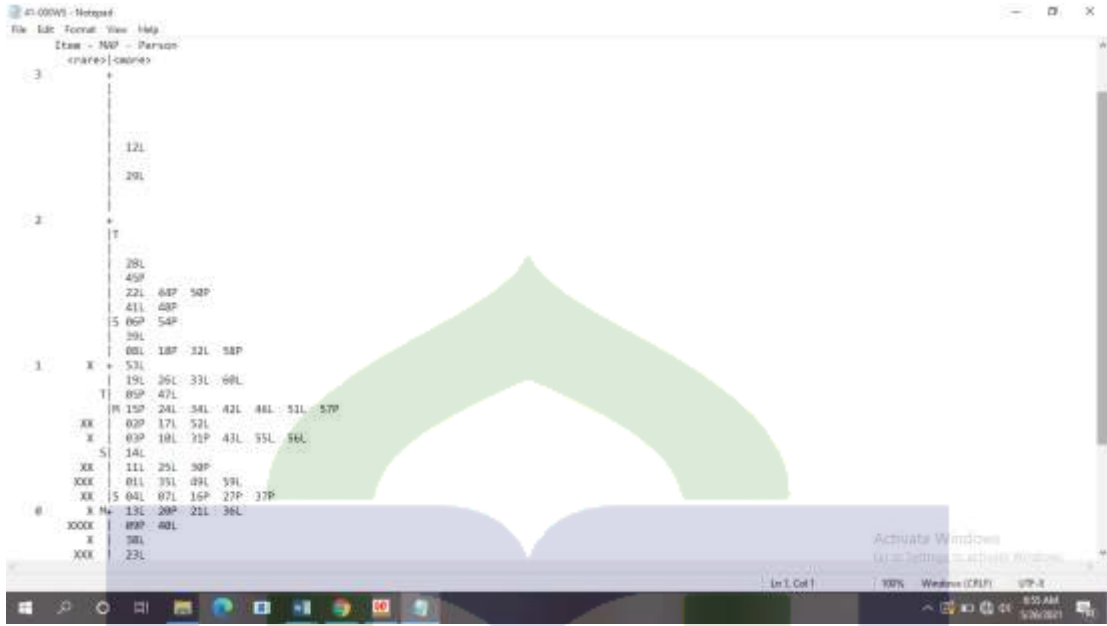
Parepare, 10 April 2021

Kepala UPTD SMP Negeri 6
PAREPARE

RWAKA, M.Pd
19680530 199503 1 004

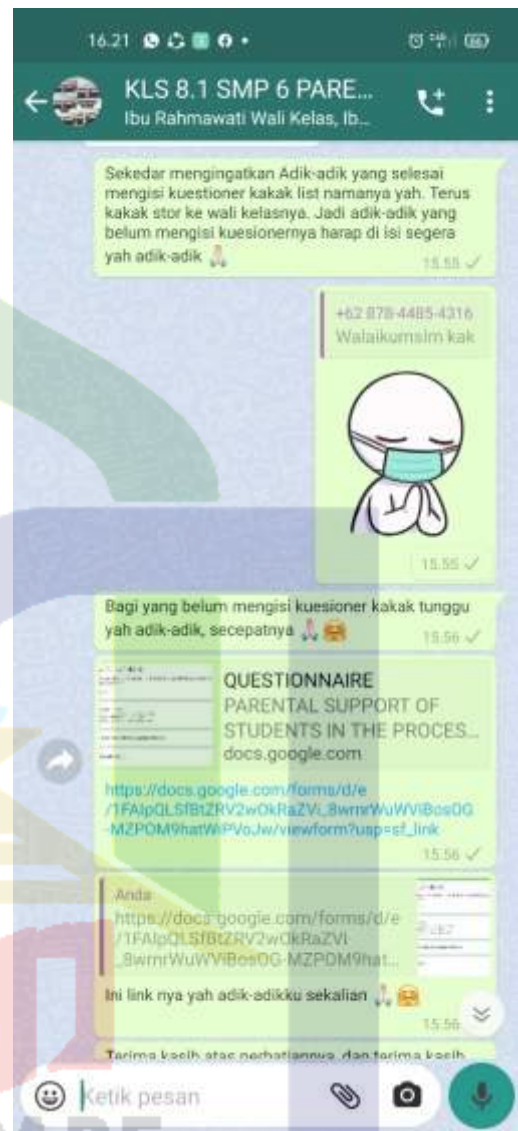
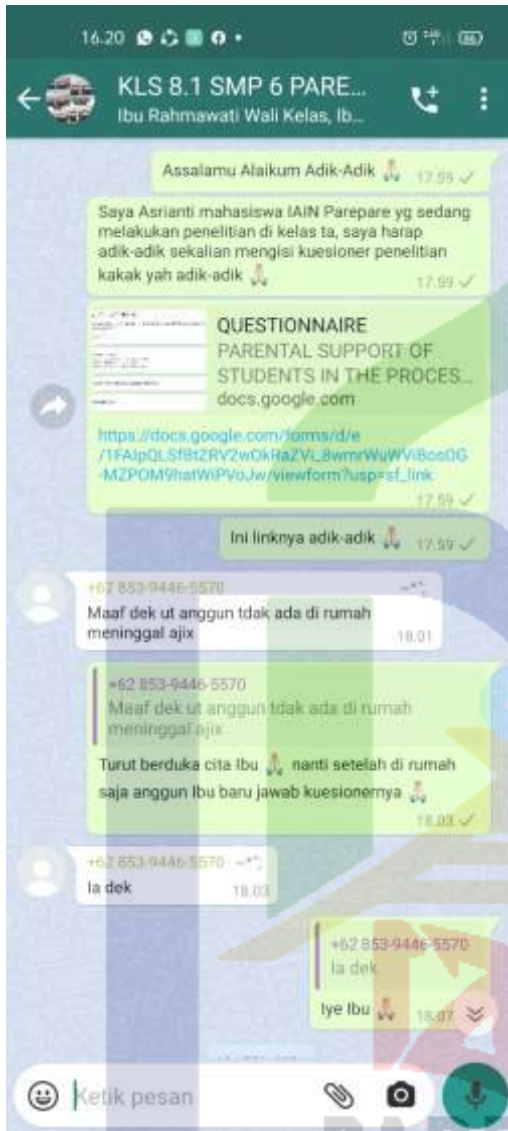
Tembusan:

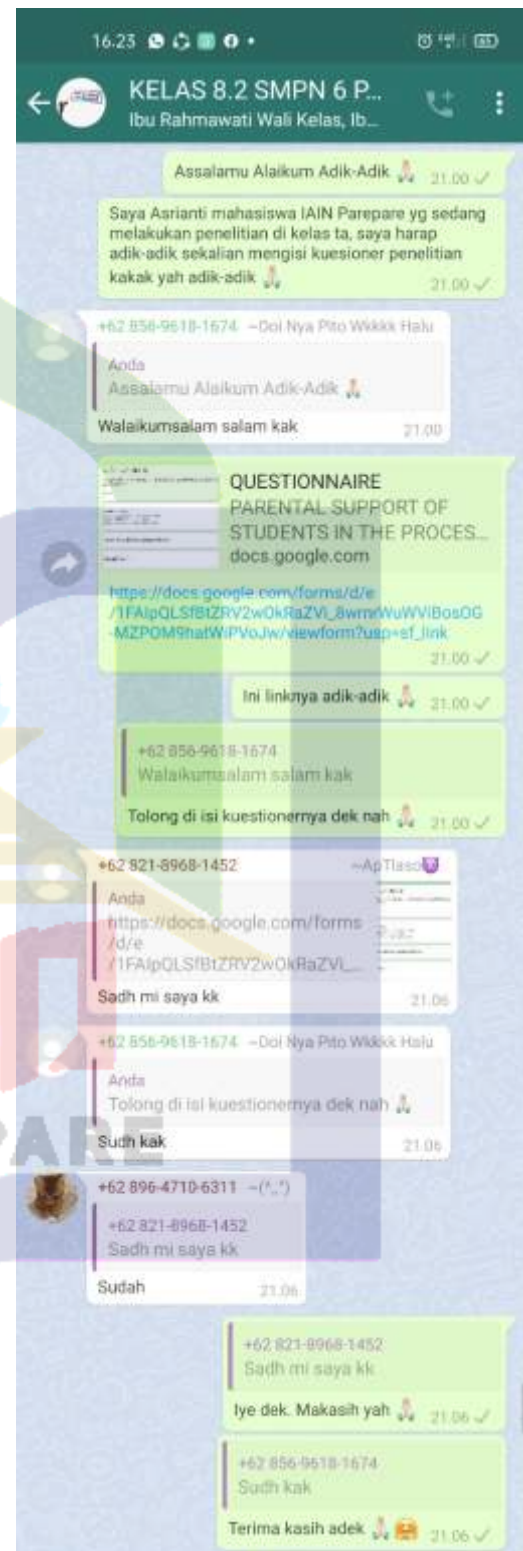
1. Kepala Dinas Pendidikan
2. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kota Parepare.
3. *Arsip.*

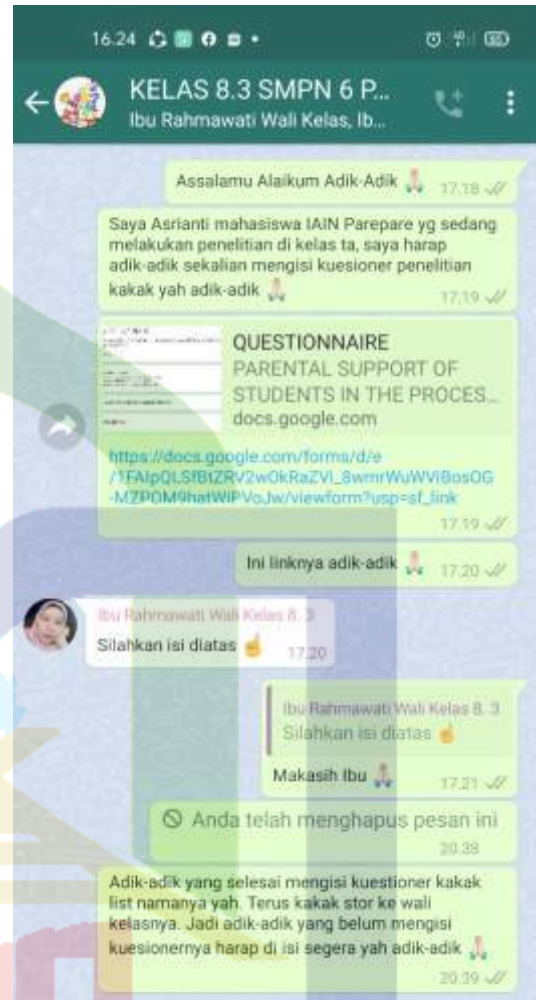


Time STATISTICS: MEASURE ORDER

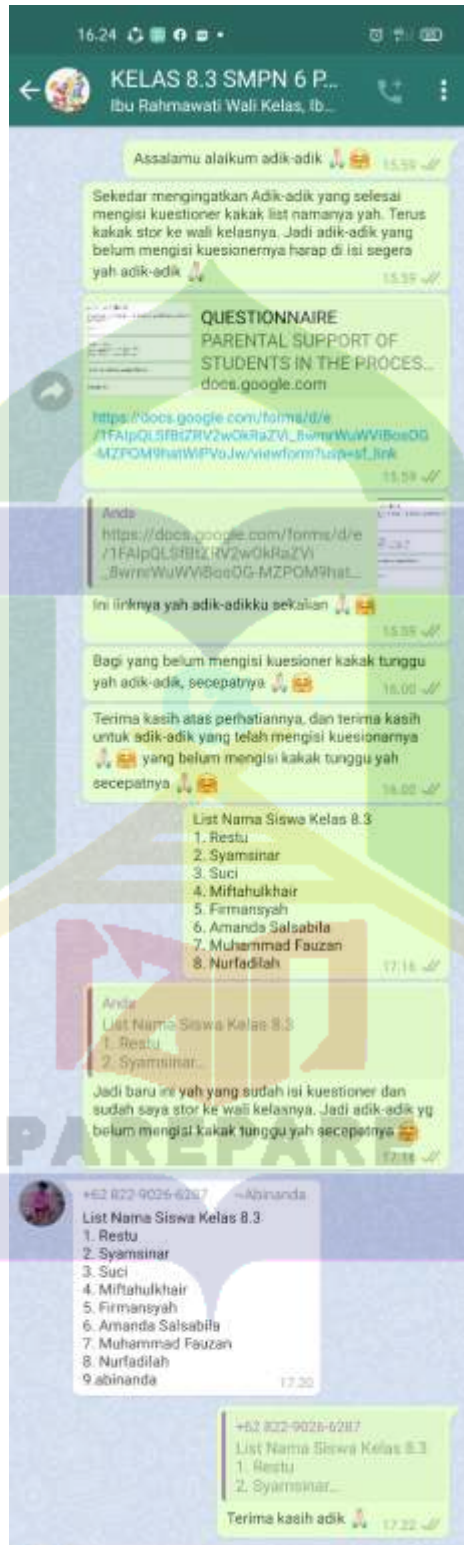
ENTRY NUMBER	TOTAL SCORE	TOTAL COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFL (MSQ)	DIFFZ (ZSTD)	OUTFIT (MSQ)	DIFFZ (ZSTD)	OPT-MEASURE (CORR.)	EXP.	EXACT CROSS	PATCH EXP%	Item
8	135	60	.96	.1511.12	.811.12	.81	.46	.46	43.3	48.3	M8		
21	152	60	.61	.151.87	-.91.87	-.91	.49	.49	43.3	39.7	E21		
18	155	60	.59	.1511.20	.711.20	.71	.31	.31	46.7	39.7	E18		
9	156	60	.52	.1511.07	1.811.00	1.71	.50	.50	35.3	39.5	M9		
11	165	60	.33	.151.89	-.71.92	-.71	.35	.35	38.3	38.8	C11		
14	166	60	.31	.151.75	-.81.77	-.81	.38	.38	48.3	39.2	M14		
15	170	60	.22	.1511.68	3.811.70	3.91	.05	.05	21.7	39.8	E15		
13	172	60	.27	.1511.58	1.211.52	1.21	.36	.36	35.0	39.3	E13		
16	173	60	.15	.1511.24	1.511.30	1.41	.27	.27	41.3	39.1	M16		
4	176	60	.08	.1511.02	-.21.98	-.21	.44	.44	41.7	39.4	E4		
2	177	60	.06	.151.97	-.21.98	-.21	.49	.49	35.0	39.3	E2		
23	181	60	-.05	.1511.01	-.111.02	-.11	.36	.36	36.7	40.1	E23		
3	184	60	-.11	.161.73	-.11.71	-.11	.60	.60	48.3	41.3	M3		
17	184	60	-.11	.161.55	-.31.50	-.31	.67	.67	39.0	41.3	E17		
22	184	60	-.11	.161.91	-.51.96	-.51	.39	.39	38.3	41.3	E22		
5	185	60	-.15	.1611.33	1.911.24	1.91	.33	.33	38.3	41.2	E5		
26	189	60	-.25	.161.93	-.61.91	-.61	.54	.54	45.0	42.8	M26		
19	191	60	-.28	.161.75	-.11.70	-.11	.81	.81	43.3	43.3	M19		
7	192	60	-.31	.161.38	-.41.54	-.41	.35	.35	71.7	44.2	C7		
12	193	60	-.34	.161.98	-.01.96	-.01	.22	.22	58.0	44.2	C12		
6	194	60	-.36	.161.81	-.11.81	-.11	.45	.45	58.0	45.3	M6		
1	196	60	-.42	.171.94	-.51.80	-.51	.56	.56	58.0	46.0	M1		
20	196	60	-.42	.171.92	-.41.80	-.41	.49	.49	58.0	46.0	M20		
25	197	60	-.45	.1711.02	-.21.95	-.21	.46	.46	38.3	46.1	E25		
10	206	60	-.72	.181.96	-.11.89	-.11	.51	.51	58.3	50.4	M10		
MEAN	170.7	60.0	.00	.1811.00	-.111.00	-.01			44.2	41.3			
S.D.	16.7	.0	.39	.011.39	1.91.30	1.71			9.6	3.9			







PAREPARE







CURRICULUM VITAE



Asrianti, the writer was born on May 15th 1997 in Sidrap. She is the second child in her family. She has two sisters and one brothers. Her father's name is Ambo Tuo and her mother's name is Sakka. She began her study on 2004 at SDN 128 Pepuro and graduted on 2010. In the same year, she continued her study at SMPN 1 Wotu and graduated on 2013.

In the same year she continued her study at SMKN 2 Luwu Timur focused on Computer and Network Engineering (TKJ) and graduated on 2016. After graduated, she decided to continued her study at State Islamic Collage (STAIN) Parepare, but now become State Islamic Institute (IAIN) Parepare. She took Tarbiyah Faculty and focused on English Education Program. She completed her skripsi on 2021 with the tittle "Parental Support of Students in the Process of Learning English During the Pandemic Covid-19 at SMP Negeri 6 Model Parepare".

PAREPARE