

BIBLIOGRAHPY

- Abu, Ulfah Alfiyyah; Halim, Abdul. Effective EFL Teachers as Viewed by Senior High School. *ELT Worldwide: Journal of English Language Teaching*, (2017).
- Arief S, Sadiman dkk, *Media Pendidikan*, Jakarta: PT:RajaGrafindo Persada, 2005.
- Al-Arimi, Amani Mubarak Al-Khatir. "Distance learning." *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 152 (2014): 82-88.,
- Alghamdi, Fawzeya. The role of social media in developing online learning communities. 2019. Thesis
- Ali, Mudlofir, and Evi Fatimatur Rosyidah. "Desain Pembelajaran Inovatif." *Jakarta: PT Raja Gravindo*, 2017.
- Anggy Giri Prawiyogi, *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di Sdit Cendekia Purwakarta*, JPD: Jurnal Pendidikan Dasar, (2020).
- Awin Alaby, Muhammad. *Media Sosial Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)*, Ganaya Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora: Press Vol. 3 No. 2, (2020)
- Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Binti Mistar, Izyani; EMBI, Mohamed Amin. Students 'perception on the use of WhatsApp as a learning tool in ESL classroom. *Journal of Education and Social Sciences*, (2016).
- Bušelić, Marija. "Distance Learning—concepts and contributions." *Oeconomica Jadertina* 2.1 (2012): 23-34.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- Faoziah, O., Siti Jubaedah, I., Kodir, A., & Syarifah, E. F, *The Use of Ict N Efl Classroom*, *Journal of English Language Learning*, (2019).
- Hardani, Andriani H., et al. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group. Yogyakarta, 2020.
- Isman, Aytekin; DABAJ, Fahme. Roles of the students and teachers in distance education. In: *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference*. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), (2004).
- Kholifah, N., & Akhlak, F. K. *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Semangat Belajar Mahasiswi Semester III Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta*. (Jurnal Qiroah, 10(2), (2020),

- Kristanto, Yosep Dwi, Pembelajaran Jarak Jauh Daring: Teori, Prinsip, dan Praktiknya. figshare. Presentation. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.12706811.v1> (2020).
- La Hanisi, Ajid, et al. The use of WhatsApp in collaborative learning to improve English teaching and learning process. *International Journal of Research Studies in Educational Technology*, (2018),
- Marlen Muskita, *Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Dalam Pengambilan Keputusan Redaksi” (Studi: Redaksional Harian Rakyat Maluku)*, Universitas Kristen Indonesia Maluku: Jurnal Badati Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, (2020),
- Mawaddah, Dinda Indah, *Skripsi: Efektivitas Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Tegal, Universitas Pancasakti, (2020).
- Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2009),
- Munirah, M, *Petunjuk Alquran Tentang Belajar Dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, (2016)
- Nurani Soyomukti, *Teori-Teori Pendidikan*, Yogyakarta: Arruz Media, 2016.
- Nurhayati, et.al. TEFL Methodology (Teaching English as Foreign Language Methodology). *Yogyakarta: Universitas Yogyakarta*, 2008.
- Padmadewi, N., and W. SUARNAJAYA. "The Practice of English Language Teaching and Learning in Sekolah Buin Batu PT. Newmont Nusa Tenggara, West Sumbawa, NTB Province." *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia* 1 (2013).
- Perveen, Ayesha. "Synchronous and asynchronous e-language learning: A case study of virtual university of Pakistan." *Open Praxis* 8.1 (2016).
- Prawiyogi, Anggy Giri, et al. "Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11.1 (2020).
- Pribadi, B.A., 2017. *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: KENCANA, 2017.
- Ramli, Muhammad. *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press, 2012.
- Rismawati, *English Language Teaching Learning In Parakan, Ngargogondo International Community Village Borobudur Magelang*, (2018).
- Rohani, *Media Pembelajaran*, Medan: UIN SUMATERA UTARA, 2019.

- Rohmah, Zuliati. Teaching English as a Foreign Language: a Handbook for English Department Undergraduate Students Faculty of Letters and Humanities UIN Sunan Ampel Surabaya. (2013).
- Rozi Yerusalem, Rozi et.al., *Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer*, (Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer, Vol.3, (2015),
- Suriyani Djamdjuri, Dewi; KAMILAH, Atiyatul. Whatsapp Media In Online Learning During Covid-19 Pandemic. *English Journal*, (2020)



1) OBSERVATION GUIDELINE.

NAMA MAHASISWA : ARIF RAHMAN
 NIM : 17.1300.029
 FAKULTAS/PRODI : TARBIYAH/ PENDIDIKAN BAHASA
 INGGRIS
 JUDUL : PERCEPTION OF TEACHER AND
 STUDENTS TOWARD WHATSAPP USE AS
 A LEARNING MEDIA FOR EFL DISTANCE
 LEARNING AT X GRADE SMAN 2
 PAREPARE

THE USE WHATSAPP IN ENGLISH SUBJECT OF DISTANCE LEARNING
--

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. The way teacher prepares the learning process. 2. The way teachers start the class. 3. The learning process in the classroom using WhatsApp. 4. The student's activity in the classroom using WhatsApp. 5. Learning method using WhatsApp. 6. Teaching Learning Assessment or Evaluation. |
|---|

Based on the table above, shown that there are 6 points that will be observe by the researcher. So, the first one is the way teacher prepare the learning process in distance learning by using WhatsApp, second is the way teacher start the class in distance learning by using WhatsApp, third is the learning process in the classroom using WhatsApp, fourth is the Student Activity or their environment during learning process in the classroom using WhatsApp, fifth is learning method using WhatsApp, sixth is teaching learning assessment or evolution in the distance learning by using WhatsApp.

2) INTERVIEW GUIDELINE.

Before the interview begins, the informant will invite the informant to fill in the biodata as follows:

1. Nama/Name :

2. Jenis Kelamin/ Gender :
3. Umur/Age :
4. Kelas/ Class :

Here several questions that interviewer will be asked to the informant who discuss how to use WhatsApp as Media in English Subject of Distance Learning, here as follows:

Question for Teacher
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pandangan ibu tentang pembelajaran jarak jauh dalam mata pelajaran Bahasa Inggris menggunakan WhatsApp sebagai Media? 2. Apakah media ini langsung dipilih oleh sekolah atau guru di berikan kewenangan untuk memilih media yang mereka ingin pakai? 3. Apa saja yang ibu persiapkan sebelum melakukan proses pembelajaran secara online? 4. Bagaimana cara ibu menyampaikan/membawakan materi dengan menggunakan whatsapp sebagai media? 5. Apa manfaat yang anda rasakan dalam menggunakan whatsapp sebagai media pembelajaran jarak jauh? 6. Bagaimana cara ibu mengelola kelas dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan whatsapp sebagai media? 7. Bagaimana cara ibu menilai/evaluasi siswa dalam pembelajaran jarak jauh khususnya pada mata pelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp? 8. Aspek apa saja yang ibu amati/nilai dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan whatsapp? 9. Bagaimana cara ibu mengetahui bahwa siswa-siswi memahami materi yang ibu bawakan dalam pembelajaran jarak jauh ini? 10. Menurut anda apakah ada beberapa materi dalam mata pelajaran Bahasa Inggris yang tidak cocok dengan menggunakan whatsapp? 11. Menurut anda apakah siswa/siswi kelas X di SMAN 2 Parepare antusias dalam melakukan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan whatsapp? 12. Menurut ibu faktor apa sajakah yang mendukung atau kelebihan dengan menggunakan whatsapp sebagai media pembelajaran? 13. Apakah ada hambatan/ kekurangan dalam penggunaan whatsapp sebagai media pembelajaran? 14. Bagaimana solusi dari ibu dalam mengatasi hambatan tersebut? 15. Apakah ada media lain yang ibu gunakan selain whatsapp dalam

pembelajaran Bahasa Inggris?

16. Metode apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran jarak jauh ini?

17. Menurut ibu apakah dengan menggunakan whatsapp pelajaran lebih efisien dan efektif di laksanakan?

Question for students

1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?

Parepare, 1 Maret 2020

Mengetahui

Pembimbing Utama



Bahtiar, S.Ag., M.A.
NIP. 197205051998031004.

Pembimbing Pendamping



Mujahidah, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197904122008012020.



OBSERVATION RESULT FROM THE RESEARCH OF

“PERCEPTION OF TEACHER AND STUDENTS TOWARD WHATSAPP USE AS A LEARNING MEDIA FOR EFL DISTANCE LEARNING AT X GRADE SMAN 2 PAREPARE”

The Date of Observation : 8th May 2021 - 20th May 2021.

Research Location : X Grade at SMAN 2 Parepare.

Subject of Research : The WhatsApp Use as A Learning Media, Teacher, Students at X Grade SMAN 2 PAREPARE.

In this observation result the researcher is going to explain what the researcher got from the observation that the researcher has done. Actually, in the X grade at SMAN 2 Parepare divided into 10 classes but the researcher only took 3 class as sample to do an observation and the classes are X MIPA 2, X MIPA 4, X IPS4, also there are 2 english teacher in the x grade.

The observations in this study were carried out online in three different classes. The researcher used non-participant observation, its mean that the researcher only watch/monitor when the learning process at WhatsApp but did not join as participant or mentoring them in the learning process. The researcher has done observation on 5th May 2021 at X MIPA 4, 8th May 2021, and 20th May 2021

Here the researcher will explain several things that are the focus of this research observation:

A. The Use of WhatsApp, because of the pandemic covid-19 the learning process must go on, so the alternative solution to make teacher and students can connected each other is using an online application in the learning process especially English Subject.

WhatsApp is the application in smartphone that they use for the learning process. In WhatsApp there is one feature that they use, that is WhatsApp Group. In there they joined by their own class, so every class in the X Grade has their own group.

In there they connected each other even from student to another student and also student to their teacher. In researcher opinion based on the observation, the reason why the teacher use whatsapp because it is really easy to use and also whatsapp its common application that people always use everyday and the feature in whatsapp quite good.

B. Teaching and Learning Activites, based on the observation, the researcher found that in the learning activities especially English Subject, they only learned it once a week in every single class at x grade sman 2 parepare include the three class that researcher observes. The learning activities happened in whatsapp group actually they just communicate with text, not face to face and also the schedule in English subject in accordance with the schedule set by the school. The member of the student each class that I have observed up to 25 students.

Basically, from the first meeting the teacher has shared the e-book that students will use in one semester, so the material based on the book and also there is material with video file the teacher shared and then when the class started, the teacher gave an instruction about the material that they gave to the students. So, it just like the teacher giving a task to the student. The task such as answer the quiz or make a video. If there is student did not understand the material, they can ask in group so the teacher can answer the questions and then after giving an instruction, the students in the classroom do their task, and the teacher gave a period time to do their task. About the time sometimes the teacher gives them time to do their assignment started from the morning until afternoon after the time has come, the teacher told them that the time is over.

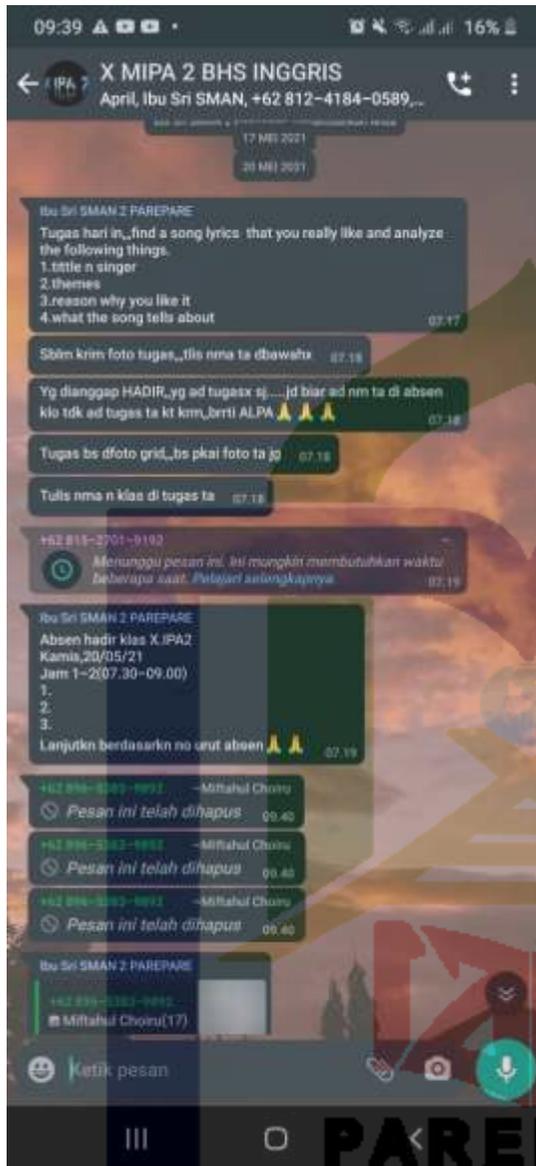
Commonly students just took a picture their task from their book or their video and then sent it to the group and also fill the attendance list. The students who do not do the assignment are declared absent or absent from the class. But there is still chance to the student that they late to sent their tasks. Because that is the only one that teacher sees as their evaluation in their subject (every single material).

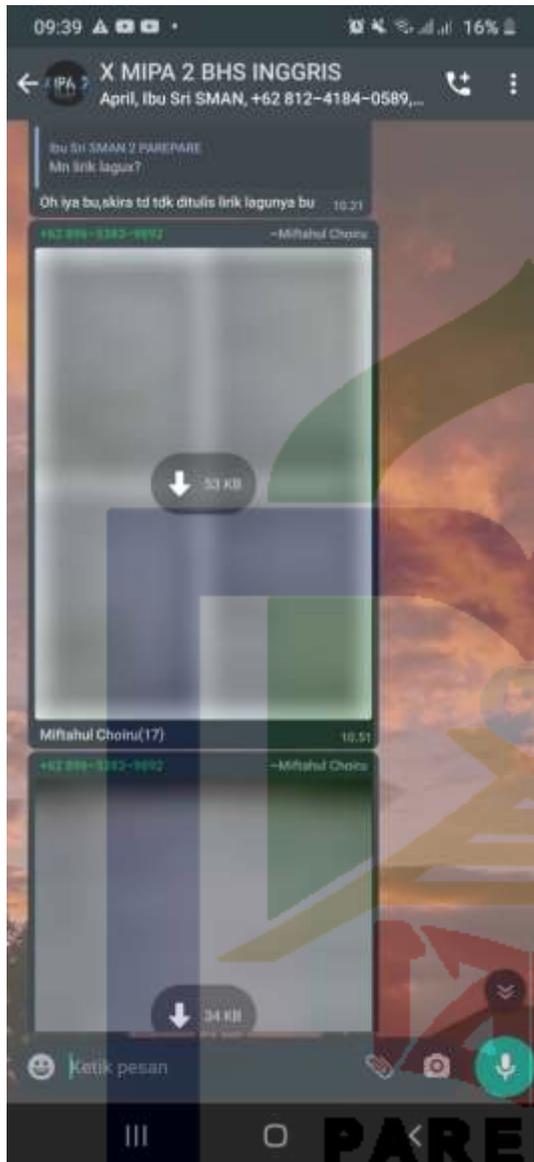
C. About the Teacher, in here teacher play an important role in this learning activity, because without teacher instruction in group, the students won't get the material in English Subject. Based on my observation, the teacher has done their job to deliver material in every single meeting, but for the observer, it is clear to deliver their material even though it is only via chat or text not face to face. So, the way teacher deliver material in WhatsApp group such as, the teacher sent a picture to the group and the picture contain about the material after that the teacher give an instruction about the material and then the teacher give the students assignment as their evaluation in every meeting, so teacher can conclude that student can understand or did not understand the material that has given in WhatsApp group.

About the students, based on my observation in three class, the way students respond the material is quite good because they can understand the material even though they did not study in real class but only online class, they still can get what the things in their material. It is approved those students sent their assignment in every meeting, but there are the lack things when they collect their assignment in group such as, not all of them in group active or participate in class because only several students sent their assignment. Beside of that there is students cheating when they do their task because they copy their friend's assignment. From the three class that the researcher observes, I saw less participation in the X IPS 4 class in following English lessons because only a few students submit assignments.

Lampiran Dokumentasi Observasi
KELAS X MIPA 2

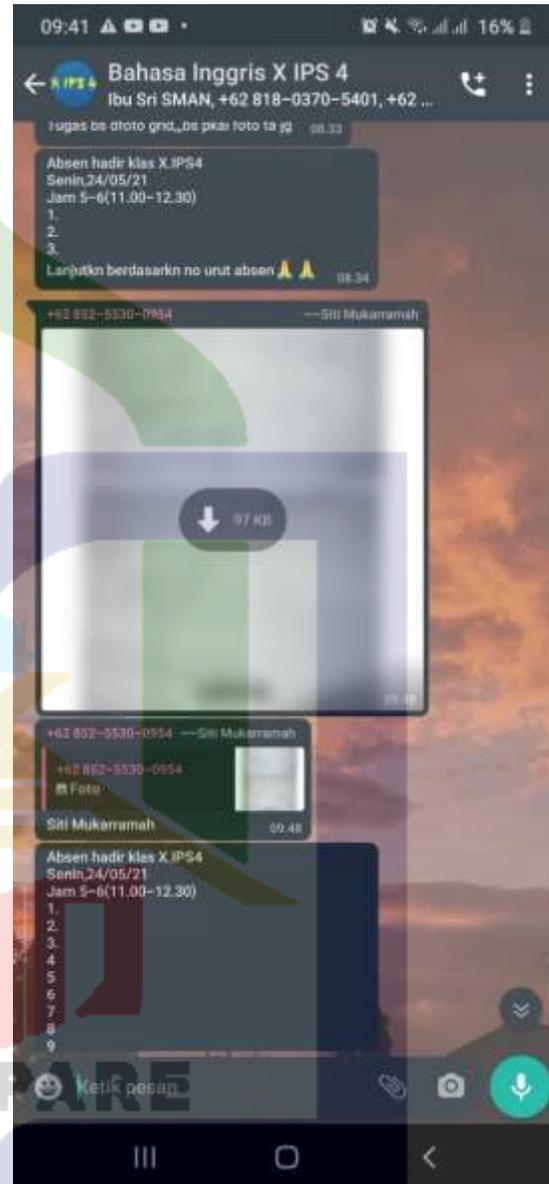
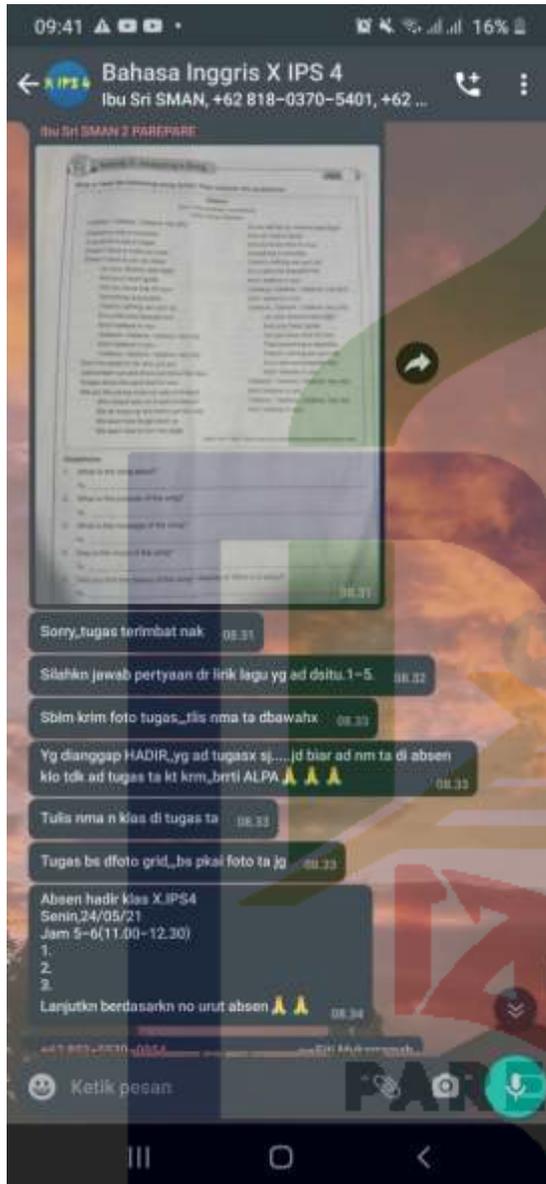






KELAS X MIPA 4

KELAS X IPS 4





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 2 PAREPARE

Jalan Jend. Sudirman No. 31 Telp. 21962 – 21674 Kotak Pos 18 Parepare 90122
Website : <http://www.sman2parepare.sch.id> Email : smada_parepare@yahoo.co.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP) Pembelajaran Jarak Jauh
Dalam Jaringan (PJJ Daring)

Satuan Pendidikan : UPT SMA Negeri 2 Parepare
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : X/ Genap
Kompetensi Dasar : 3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (Announcement) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Alokasi Waktu : 2 JP /45 Menit PJJ daring

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran via online (daring) peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi makna fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada announcement terkait kegiatan sekolah sesuai dengan penggunaannya.
- Menjelaskan isi announcement terkait kegiatan sekolah dengan memperhatikan tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya

B. Media, alat / Bahan dan Sumber Belajar

Media : Daring (WhatsApp Group, Zoom.apk & Google Classroom)
Alat/Bahan : Handphone, Laptop
Sumber Belajar : Buku siswa Bahasa Inggris kelas X, internet dan youtube

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room chat WhatsApp Group yang telah dibuat dan disosialisasikan kepada peserta didik.
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik (daftar hadir) sebagai sikap disiplin untuk menerapkan pembiasaan
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan dan merespon pemaparan jati diri
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh

Kegiatan Inti (60 Menit)
Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari terkait Announcement
Guru membagikan materi reading comprehension textbook Announcement
Siswa dapat mengenali fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait Announcement

Siswa mengamati contoh teks tentang Announcement
Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
Membuat kesimpulan bersama mengenai materi Announcement

Kegiatan Penutup (15 Menit)
Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang baru diberikan
Guru memberi penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan
Guru memberikan informasi dan pengarahannya tentang materi selanjutnya
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

D. Penilaian Hasil Pembelajaran Jarak Jauh

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

17 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala UPT SMA Negeri 2 Parepare
Pelajaran

Drs. H. Palemui, M.M

S.Pd.

NIP. 19610227 198603 1 013

Parepare,

Guru Mata

Abdul Rajab,

Name of Interviewee : Abdul Rajab S.Pd.
Interviewee Job : English Teacher at X Grade SMAN 2 PAREPARE.
The interview started 4-5 May 2021 via WhatsApp Chat.

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pandangan ta tentang pembelajaran jarak jauh dalam mata pelajaran Bahasa inggris menggunakan Whatsapp sebagai Media?	Menurut saya, penggunaan aplikasi WhatsApp dalam proses pembelajaran lebih efisien dan memudahkan siswa dalam menerima materi atau mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru
2. Apakah media ini langsung dipilih oleh sekolah atau guru di berikan kewenangan untuk memilih media yang mereka ingin pakai?	Guru diberikan kewenangan terhadap aplikasi atau media yg akan digunakan dalam proses pembelajaran seperti, penggunaan zoom, Classroom, dll.
3. Apa saja yang kita persiapkan sebelum melakukan proses pembelajaran secara online?	Terlebih dahulu yang dipersiapkan oleh guru yaitu, media alat komunikasi/gadget/HP, buku, kouta Internet dan jaringan internet yg baik
4. Bagaimana cara anda menyampaikan/membawakan materi dengan menggunakan whatsapp sebagai media?	Pertama mengucapkan salam sebelum memulai pembelajaran, kemudian memberikan daftar hadir kepada siswa yang siap mengikuti proses pembelajaran, lalu memberikan video materi pembelajaran di group pembelajaran, setelah menonton video, siswa mencoba membuat rangkuman materi terkait video tersebut dan mengumpulkan hasil tugasnya melalui group WhatsApp secara individu .
5. Apa manfaat yang anda rasakan dalam menggunakan whatsapp sebagai media pembelajaran jarak jauh?	Manfaat nya hanya memudahkan guru dalam proses pembelajaran seperti pemberian materi atau tugas
6. Bagaimana cara anda mengelola kelas dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan whatsapp sebagai media?	Biasanya hanya pemberian quiz atau siswa membuat beberapa video percakapan bersama teman kelompok nya
7. Bagaimana cara anda menilai/evaluasi siswa dalam pembelajaran jarak jauh khususnya pada mata pelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	Hanya dengan melihat absensi, tugas harian dan hasil ulangan
8. Aspek apa saja yang anda amati/nilai dalam proses pembelajaran Bahasa inggris menggunakan whatsapp?	Yang paling penting ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas dan absensi
9. Bagaimana cara anda mengetahui bahwa siswa-siswi memahami materi yang anda bawakan dalam pembelajaran jarak jauh ini?	Dengan pemberian tugas tertulis maupun video kelompok dan ulangan harian
10. Menurut anda apakah ada beberapa materi dalam mata pelajaran Bahasa inggris yang tidak cocok dengan menggunakan whatsapp?	Tidak ada
11. Menurut anda apakah siswa/siswi kelas x di sman 2 parepare antusias dalam melakukan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan whatsapp?	Ya, kira-kira sekitar 70%
12. Menurut anda Faktor apa sajakah yang mendukung atau kelebihan dengan menggunakan whatsapp sebagai media	Kelebihannya nya hanya memudahkan guru dalam proses pembelajaran seperti pemberian materi atau tugas dan faktor lain 100% siswa di SMA NEGERI

pembelajaran?	2 PAREPARE menggunakan aplikasi WhatsApp
13. Apakah ada hambatan/ kekurangan dalam penggunaan whatsapp sebagai media pembelajaran?	Tidak ada
14. Bagaimana solusi dari anda dalam mengatasi hambatan tersebut?	Tidak ada
15. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Zoom, google Classroom, YouTube
16. Metode apa saja yang anda gunakan dalam pembelajaran jarak jauh ini?	Daring method and blended learning.
17. Menurut anda apakah dengan menggunakan whatsapp pelajaran lebih efisien dan efektif di laksanakan?	Kurang efektif krna guru tdk bisa bertatap muka langsung kepada siswanya tdk seperti aplikasi zoom, dll.

Transcript of Interview from Student at X Grade SMAN 2 Parepare

Nama : Kesia Caroline Setiawan

Jenis Kelamin: Perempuan

Kelas: X IPS 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	Agak sulit pak soalnya dengan masalah sinyal kuota,dan ketika mengirimkan tugas juga dapat membuat memori bertambah,dll
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	seperti pembelajaran biasa pak,cuman yang beda melalui online,kurang adanya penjelasan - penjelasan tentang materi,susah untuk bertanya - tanya tentang pembelajaran yang kurang di mengerti beda dengan pembelajaran offline
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Dengan pembelajaran daring saya dapat menerima materi tersebut dengan menggunakan buku cetak dan sedikit bantuan dari internet seperti google dan youtube
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Dengan bersekolah secara daring, saya dapat melatih otak secara optimal dan terarah setiap hari serta tetap produktif menciptakan akar-akar di sel otak sehingga intelegensi saya tetap berkembang.
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	Iya Mengerti.
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	-
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	Pertama, keterlibatan orang tua lebih tinggi dalam mendampingi belajar siswa. Orang tua yang semula jarang terlibat dalam komunikasi grup WhatsApp, kini menjadi lebih aktif. Kedua, tidak ada batasan tempat dan waktu.
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	A.saya lambat mengumpulkan tugas dikarenakan selalu keluar kota B.Memori tidak cukup untuk mengirim foto tugas

9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Cara mengatasi kesulitannya dengan cara mengurangi jadwal perjalanan keluar kota dan menghapus semua file media di handphone yang tidak terlalu penting
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Ya ada, yaitu google, youtube dan via internet lainnya
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Ya, sangat cocok.
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	menurut saya tidak ada pak.
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	-

Nama : Siti Mukarramah
Jenis Kelamin: Perempuan
Kelas: X IPS 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	Pendapat saya, karena keadaan tidak memungkinkan ini untuk melakukan pembelajaran secara langsung maka kita harus belajar jarak jauh. Karena WhatsApp adalah salah satu aplikasi mengirim pesan, video, dan lainnya, maka kita dapat menggunakan apk WhatsApp ini dengan baik dan bermanfaat.
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Dengan cara, guru kami mengirim tugas berupa pesan teks dan juga berupa file.
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Dengan cara, membaca dan membuka file dokumen yang dikirimkan oleh guru.
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Dengan cara guru memberi file dokumen, kita bisa membaca file itu lagi ketika kita lupa atau ingin mempelajari pembelajaran yang sudah kita pelajari sebelumnya.
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	Terkadang saya mengerti dan terkadang juga saya tidak mengerti.
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	Membaca ulang materi pada file dokumen yang dikirimkan oleh guru.
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	Dapat dilakukan dimana saja dan dapat mencegah terserang virus Corona.
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Saya biasanya tidak mengerti dengan urutan tugas yang diberikan.
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan	Dengan cara, membaca ulang urutan tugas

tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	yang diberikan.
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Iya, saya menggunakan apk WPS Office untuk membuka file yang dikirimkan oleh guru.
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Iya
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Penjelasan guru di WhatsApp tidak terlalu panjang atau jelas.
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	Dengan cara, membaca berulang-ulang penjelasan tersebut.

Nama : Putri Khaerunnisa

Jenis Kelamin: perempuan

Kelas: x ips 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	PJJ menggunakan whatsapp menurut saya, cukup efektif sebab dengan apk whatsapp tugas ² dalam bentuk apapun(foto,video,pdf,dst) dapat dikirim untuk dikumpul kepada guru dengan mudah juga kuota data menjadi lebih hemat karena whatsapp hanya mengambil sedikit dari kuota kita. Tetapi whatsapp itu juga memiliki kekurangan seperti metode pembelajaran yang membosankan dan tidak menarik juga pjj dgn apk whatsapp sering kali materi yg diberikan tidak dapat kita pahami krn para guru tdk menjelaskan materi yg dia kirimkan.
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Prosesnya yaitu: Guru mengucapkan salam sekaligus memberikan absen - siswa absen - guru mengirim tugas atau pun video materi pembelajaran juga memberikan arahan pengerjaan tugas - siswa mengerjakan tugas - tugas di kumpul di group whatsapp bhs Inggris.
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Kami menerima materi biasanya dengan bentuk file pdf kemudian kami diminta untuk mempelajari atau memahami materi tsb.
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Dengan pembelajaran bahasa Inggris saya jadi memahami materi ² dan pengetahuan saya, dan saia menjadi mulai sedikit demi sedikit dapat berkomunikasi ataupun memahami berbagai hal yg berbahasa Inggris.
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	Iya tetapi terkadang ada yg tidak kami pahami sebab materi yg dibawakan kurang memiliki penjelasan yg mudah untuk dipahami.
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi	Saya akan mencoba mempelajarinya sendiri tetapi jika benar ² sudah tidak bisa saya pelajari sendiri saya

tersebut?	akan bertanya
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	Penggunaannya mudah dan kuota lebih hemat dibanding apk yg lain.
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Terkadang chat kita tidak terbaca oleh guru dan juga jika kita bertanya di group terkadang tidak dibalas karena pertanyaan kita tenggelam oleh chat ² lain yang masuk
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	-Dengan mengechat ulang dan juga -Dengan bertanya lagi atau menajpri
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Wps, google
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Iya cukup cocok
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Kekurangan dari apk whatsapp dpt dikatakan tdk ada yg ada hanya dengan menggunakan apk whatsapp dlm pij kita terkadang membuat kita menjadi kurang mengerti materi krn penjelasan yg diberikn terbatas dan juga adanya keterbatasan jaringan
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	Kita dapat menambah apk pembelajaran yg kita pakai selain whatsapp seperti Classroom, zoom, gmeet dst.

Nama : Muhammad Rifky Anugrah Pratama

Jenis Kelamin: Laki laki

Kelas: X MIPA 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	Menurut saya menggunakan whatsapp masih kurang mencukupi untuk mencapai terjalannya pendidikan jarak jauh secara lancar karena memang dari awal WhatsApp adalah aplikasi percakapan bukan aplikasi pendidikan sehingga ketika pemberian materi dimulai bisa jadi materi tersebut tertumpuk oleh percakapan lain sehingga bisa saja murid kelupaan dan tidak sadar bahwa materi tersebut sudah dibagikan
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Pembelajaran bahasa Inggris biasanya guru memberikan link materi yang kemudian menyuruh murid untuk membaca materi itu yang kemudian diberikan soal mengenai materi materi yang sudah dibagikan sebelumnya
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Guru biasanya memberikan materi melalui link internet bisa berupa link YouTube dan link bacaan internet atau guru juga biasanya memberikan file berupa pdf atau powerpoint yang nantinya murid disuruh untuk menyimak materi tersebut dengan seksama

4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	manfaatnya adalah pembelajaran dirasa lebih sederhana sehingga materi yang diberikan bisa dicerna dengan baik
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	Iya saya mengerti walaupun terkadang harus mencari referensi lain di internet agar bisa lebih memahami materi tersebut
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	Saya biasanya mencari lebih banyak referensi lain di internet yang menurut saya lebih mudah di pahami
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	Kelebihannya adalah pembelajaran lebih sederhana dan tepat sasaran kekurangannya yaitu kurangnya praktik berbicara sehingga terkadang kita mengetahui materi tersebut tapi tidak tau bagaimana cara penyebutannya selain kekurangan lainnya ada biasanya terkendala dibagian kualitas internet masing masing yang belum tentu sama
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Tidak ada kendala lain kecuali kualitas internet yang tidak menentu tiap waktu sehingga menyulitkan dalam mengikuti pembelajaran
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Biasanya dengan membeli paketan internet yang agak mahal sehingga jaringannya bisa lebih stabil
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Biasanya menggunakan google translate dan aplikasi cake agar lebih memperlancar dalam praktek percakapan bahasa Inggris
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Menurut saya kurang cocok
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	WhatsApp tidak bagus ketika pembagian materi karena terkadang tertumpuk oleh percakapan lain
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	Saran saya agar menggunakan aplikasi lain yang berhubungan dengan pendidikan karena mereka pasti sudah menyajikan tempat materi dengan rapi dibandingkan WhatsApp

Tasya nurul sakinah
Perempuan
X MIPA 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	tidak efektif karena sebagian siswa tidak dpt memahami pembelajaran tanpa penjelasan.
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	seperti saat guru memberikan tugas bahasa Inggris dan dijawab dibuku terus difoto di kirim di via grup dgn batas waktu tertentu.

3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	terkadang guru hanya memberikan link video pembahasan pembelajaran agar kita memahami pembelajaran tersebut.
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	belajar bahasa inggris secara online membuat kamu menjadi lebih fasih teknologi.
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	tidak terlalu mengerti karena guru terkadang tidak memberikan pembahasan tentang tersebut.
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	terkadang saya melihat penjelasan materinya di youtube atau Google.
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	membuat saya lebih percaya diri
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	terkadang jaringan tidak mendukung sehingga tugas kami tdk terkirim dgn cepat.
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	menunggu jaringan smpe stabil kembali.
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa inggris?	tidak adaa
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	cocok karena Kalau di Whatsapp lebih gampang bertanya kepada guru.
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	menurut saya tidak ada
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	tidak adaa

Nama:Raka TrahSalma

Jenis kelamin:Laki Laki

Kelas:X.mipa 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	Dapat mengatur waktu. Dengan pembelajaran di rumah, saya dapat fleksibel mengatur waktu, seperti kapan mengerjakan tugas sekolah, membantu orang tua, istirahat, beribadah, dan lain-lain.
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	proses pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan WhatsApp tidak jauh beda seperti pembelajaran secara offline yang membedakan hanyalah materi yang diberikan oleh guru melalui

	WhatsApp
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	materi yang diberikan oleh guru berupa ringkasan-ringkasan materi yang diberikan pada peserta didik berupa foto untuk kemudian dipelajari. Jika ada materi yang dirasa belum jelas, maka dibukalah forum tanya jawab pada WA grup kelas yang telah ada.
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	manfaatnya Kapasitas Belajar yang Lebih Banyak,Membantu Menjaga Perilaku Disiplin dan Menjaga Otak Tetap Berkembang
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	ada beberapa materi yang kurang saya mengerti
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	saya akan bertanya pada guru melalui grup atau via japri
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	-Dapat diakses dengan mudah -waktu belajar fleksibel -biaya lebih terjangkau
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	kendalanya yaitu kurangnya pemahaman terhadap materi yang diberikan oleh guru.
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	mencari penjelasan materi tersebut di media lain seperti google dan YouTube
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa inggris?	Tidak ada
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	saya rasa cocok karena aplikasi WhatsApp sangat mudah digunakan oleh anak anak maupun orang tua
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Pengguna harus terhubung dengan layanan internet untuk menggunakan aplikasi ini, jika tidak terhubung akan menghambat proses pembelajaran secara daring. Komunikasi hanya dengan chat saja, kapasitas orang terbatas jika ingin bertatap muka secara virtual (video call).
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	saran saya yaitu tingkat kan lagi fiturnya, khususnya dalam fitur video call agar kapasitas nya bisa banyak orang

Nama :syahrini syarif
Jenis Kelamin:perempuan
Kelas:X MIPA 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait	tidak efektif karena sebagian siswa tidak dpt

Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	memahami pembelajaran tanpa penjelasan.
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	seperti saat guru memberikan tugas bahasa inggris dan dijawab dibuku terus difoto di kirim di via grup dgn batas waktu tertentu.
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	terkadang guru hanya memberikan link video pembahasan pembelajaran agar kita memahami pembelajaran tersebut.
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	belajar bahasa inggris secara online membuat kamu menjadi lebih fasih teknologi
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	tidak terlalu mengerti karena guru terkadang tidak memberikan pembahasan tentang tersebut.
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	terkadang saya melihat penjelasan materinya di youtube atau Google.
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	membuat saya lebih percata diri.
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	terkadang jaringan tidak mendukung sehingga tugas kami tdk terkirim dgn cepat.
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	menunggu jaringan smpe stabil kembali.
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa inggris?	tidak adaa
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	cocok karena Kalau di Whatsapp lebih gampang bertanya kepada guru.
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	menurut saya tidak ada
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	tidak ada

Nisma nanda
Perempuan
X IPS 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	pendapat saya dengan adanya WhatsApp sangat membantu disaat Pandemi ini untuk belajar jarak jauh
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses	Dengan mengirimkan list absen, pesan teks juga

pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	berupa file pembelajaran dan memberi tugas kepada siswa, mengumpulkan tugas yang diberikan guru mapel
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Membaca membuka file, dan memahami pembelajaran
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	manfaatnya adalah mengirim tugas dan menerima tugas dengan cepat juga pengiriman melalui WhatsApp tidak memakan kuota yang besar
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	Terkadang saya mengerti dan tidak mengerti tetapi kita tidak mengerti kita dapat menanyakan kepada guru ataupun teman
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	menanyakannya kepada teman maupun guru
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	pengiriman tugas tidak terlalu memakan kuota yang besar dan juga pembelajaran dapat dilakukan dimana saja
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	terkadang tidak mengerti pembelajaran
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	bertanya kepada teman
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	wps office untuk membuka file
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	ya sangat cocok
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	tidak ada kekurangan dalam aplikasi whatsapp adalah apk yg sangat bagus. hanya saja pemberian materi tdk dpt dimengerti karna penjelasan guru terkadang tdk terlalu jelas
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	Dalam pembelajaran yg tdk dapat dimengerti solusinya adalah membaca berulang ulang materi tersebut.

Nama : Ika

Jenis Kelamin: Perempuan

Kelas: X IPS 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	WhatsApp lebih bagus/efektif dipakai dalam pembelajaran jarak jauh karena WhatsApp tidak boros kuota seperti aplikasi yang lain
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris	Pertama, Guru mengirim materi/tugas di dalam group pembelajaran supaya semua siswa bisa lihat. Lalu

dengan menggunakan whatsapp?	siswa disuruh untuk mengerjakan tugas tersebut. Setelah selesai, siswa mengirim tugas itu di group lalu mengisi absen.
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Setiap pelajaran memiliki group, yang anggota dalam group tersebut adalah guru dan juga siswa, salah satu contohnya adalah pelajaran bahasa Inggris. Ketika ada jadwal pelajaran bahasa Inggris maka guru mengirim materi pada group tersebut, jadi semua siswa bisa melihat materi yang dikirim oleh guru.
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	Lebih mudah untuk menerima materi yang dikirim oleh guru
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	Ada beberapa yang dimengerti dan ada juga yang tidak dimengerti
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	Kalau tidak mengerti, saya membaca ulang materi tersebut atau mencari penjelasan di google
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	Kelebihannya adalah tidak boros kuota seperti aplikasi lain dan memudahkan kita untuk menerima materi pelajaran
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	Kesulitannya adalah lebih lama memahami materi yang diberikan oleh guru
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	Membaca ulang materi yang tidak dipahami/dimengerti
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa inggris?	Ada, yaitu google
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Iya, cocok untuk digunakan dalam pembelajaran jarak jauh
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Kekurangan WhatsApp tidak ada, hanya saja materi yang dikirim oleh guru kadang tidak dimengerti, karena ada beberapa penjelasan guru yang tidak terlalu jelas
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	Pada materi yang tidak dimengerti solusinya adalah membaca ulang materi tersebut.

Nama : Hendri

Jenis Kelamin: Laki-laki

Kelas: X.IPS 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan	pendapat sya tentang pembelajaran jarak jauh secara online adalah degan mengatur waktu degan

menggunakan whatsapp?	pembelajaran di rumah
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	mempermudah pembelajaran jarak jauh
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	manfaat whatsapp sebagai media pembelajaran dalam menguasai dan menggunakan tik dalam proses pembelajaran
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Memudahkan pembelajaran bahasa Inggris
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	Terkadang mengerti bila penjelasannya jelas
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	jika kita belum mengerti sesuatu materi pembelajaran maka kita harus menanyakan kak atau teman yang sudah paham
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	penggunaan media sosial yang sering digunakan dalam pembelajaran daring atau jarak jauh di tengah pandemi saat ini
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Penjelasannya kurang
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Chat guru bilang ada kesulitan menggunakan whatsapp
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	berbagai macam alternatif media yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	manfaat whatsapp berdasarkan penelitian, pembelajaran melalui whatsapp merupakan aplikasi favorit sebab whatsapp sudah sangat familier penggunaannya
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Tidak ada kekurangannya sangat memuaskan
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	manfaat whatsapp sebagai media pembelajaran adalah kelebihan dan kekurangan

Nama :Nadia Muchtar

Jenis Kelamin:Perempuan

Kelas:X MIPA 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	menurut saya pembelajaran jarak jauh menggunakan whatsapp cukup baik untuk dijadikan alternatif saat ini, selain karena aplikasi ini tidak terlalu menguras kuota terlalu banyak, masih banyak kelebihan lainnya diantaranya, dengan fitur yang dimiliki guru dapat

	melihat siapa saja yang sudah membaca dan siapa yang tidak aktif, guru dan siswa juga dapat berdiskusi dengan lebih rileks.
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	guru membentuk grup whatsapp untuk memudahkan proses belajar mengajar. Guru mengirimkan materi dalam bentuk file yang akan diunduh oleh para siswa. kemudian guru akan memberikan tugas dari materi tersebut dan para siswa akan mengerjakan dan mengirim hasil pekerjaan mereka dalam bentuk foto ataupun pdf
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	kami menerima file dari guru yang kemudian akan kami unduh dan pelajari. File tersebut dapat berupa video atau pdf
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	saya merasa lebih leluasa dalam mengerjakan tugas secara lisan
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	tentunya tidak 100%. masih ada sebagian materi yang tidak saya pahami.
6. Kalau tidak, apa yang akan anda lakukan jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	saya akan bertanya kepada guru di grup whatsapp dan juga mencari materi tersebut di sumber lain seperti google.
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	1. siswa dapat melihat dan mengulang materi pembelajaran dengan lebih mudah 2. guru dan siswa dapat berkomunikasi di mana saja.
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	jaringan yang tidak stabil menjadi kendala dalam proses pembelajaran dengan menggunakan whatsapp.
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	biasanya saya hanya akan menunggu hingga jaringan stabil dan akan menjelaskan hal tersebut kepada guru mapel.
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	tidak ada.
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	iya.
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	kita harus terhubung dengan layanan internet untuk menggunakan aplikasi ini.
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	solusi saya yaitu menggunakan media lain juga sebagai media pembantu dalam proses pembelajaran.

Nama: izza salsabil

Jenis kelamin: perempuan

Kelas: x MIPA 4.

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	Tidak efektif untuk saya
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	Bagus
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Agak susah kalau tidak tatap muka langsung
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	Memudahkan pembelajaran
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	tidak
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	Bertanya sama teman
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	Dapat terhubung dari jarak jauh
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	Kurang mengerti
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	Menghubungi teman
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa inggris?	Internet
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Cocok bagi yang mengerti
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Tidak ada
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	Tidak ada

Nama:Miftahul Choiru
Jenis Kelamin:Laki-laki
Kelas:X MIPA 2

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait	Menurut saya itu merupakan cara yg sangat

Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	efektif, apalagi diketahui sekarang masih dalam situasi pandemi Covid 19.
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Proses pembelajarannya dilakukan dengan pemberian materi oleh guru yang dilanjutkan dengan pemberian soal/evaluasi.
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	siswa/(i) diberikan sebuah informasi halaman buku paket untuk dibaca melalui WhatsApp
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	kita dapat memahami tentang Media informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	ada beberapa materi yang dimengerti dan juga ada yg tidak
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	Mencari pemahaman materi tersebut melalui media internet (Google, dll)
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	tidak ada batasan waktu dan tempat untuk melakukan pembelajaran.
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	kurangnya pemahaman materi yang diberikan oleh guru
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Sama seperti di jawaban no 6, saya akan mencari melalui media informasi yang lain
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	tidak
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	iya
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	-apabila sinyal kurang baik dapat menghambat pembelajaran -Kurang fokusnya siswa/Siswi dalam memperhatikan materi yang diberikan oleh guru
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	-untuk masalah internet, agar sekiranya pemerintah dapat membantu siswa/(i) yang kesusahan. -untuk masalah kurang fokusnya siswa/(i), guru dapat lebih tegas terhadap muridnya.

Nama: Widya Anggreni

Jenis kelamin: Perempuan
Kelas :X.MIPA 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	Pembelajaran jarak jauh melalui WhatsApp memang bisa mengurangi penularan virus COVID-19 karena proses pembelajaran tidak bertatap/bertemu langsung,namun adapun siswa/siswi yang kurang mampu atau tidak memiliki handphone sehingga kesulitan belajar melalui hp(WhatsApp)
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Bisa dimengerti,namun biasanya ada pengucapan kata asing yang sulit/tidak diketahui cara penyebutannya
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Caranya dengan menyimak dengan seksama penjelasan guru yang dikirim melalui via chat maupun voice note(vn)
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Manfaatnya yaitu kita lebih mempergunakan WhatsApp dengan baik dan lebih mengerti perkembangan teknologi
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	Ada yang biasa dimengerti tapi ada juga yang tidak dimengerti
6. Kalau tidak, apa yang akan anda lakukan jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	Bertanya kembali kepada guru dan meminta tolong untuk dijelaskan kembali agar supaya kita bisa mengerti materi tersebut
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	Kelebihannya yaitu kita lebih mengerti dari perkembangan teknologi dan juga bisa mengurangi penularan COVID-19 karena proses pembelajarannya tidak bertatap muka secara langsung
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Kesulitannya yaitu terkadang ada bahasa asing(Inggris) yang sulit/tidak diketahui cara penyebutannya
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Dengan cara melihat video atau membaca buku yang berkaitan dengan materi bahasa Inggris yang sedang dipelajari
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Ada,yaitu Telegram,Google Classroom,dan ZOOM
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Menurut saya iya,agar siswa-siswi masih bisa menerima materi dan lebih mempergunakan WhatsApp baik dengan hal-hal bermanfaat seperti belajar
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Kekurangannya hanya saja di jaringan,karena jika jaringan jelek atau tidak memiliki kuota maka siswa-siswi akan kesulitan untuk menerima materi
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	Mungkin tidak ada

Nama: Muhammad Chairil Mustafa
Jenis kelamin: laki-laki
Kelas: X MIPA 2

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	Menurut saya, Belajar jarak jauh itu sangat tdk efektif untuk digunakan karna ada beberapa teman pelajar yg waktu masuk jam pelajaran dan diberi tugas mereka biasanya mencari jawaban itu pada google atau platform yg lain dan tdk memahami apa yg ditulisnya itu
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	Cara belajar bhs. Inggris di kelas saya itu guru hanya langsung memberikan kami tugas dan diberikan batas waktu tertentu
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Ada beberapa guru yg cara pemberian materinya itu melalui via zoom maupun google meetmeet
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	Sejauh ini manfaat yg saya rasakan mungkin hanya sedikit sekali atau mungkin tdk ada
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	Tdk, karena kami tdk pernah sekalipun pernah diberikan materi
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	biasanya saya akan cuek saja
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	mungkin kelebihan yg saya dapatkan sangat sedikit yaitu jangka waktu pengerjaan tugasnya bisa lebih lama
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	kesulitan yg saya rasakan mungkin karna kita tdk bisa mengerti materi apa yg diberikan guru kepada kita
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	mungkin karna sekarang kita berada dalam zaman teknologi jadi kita sebenarnya bisa memanfaatkan aplikasi seperti youtube, dll
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa inggris?	media yg biasa saya gunakan kalo ingin belajar bahasa Inggris mungkin hnya menonton film Inggris
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	tidak
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	salah satu kekurangan WA kalau dipakai belajar jarak jauh ialah kita tdk mengerti apa yg dijelaskan oleh guru
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	mungkin saran yg bisa saya berikan kepada whatsapp adalah mungkin bisa memberikan lebih banyak fitur untuk bisa belajar bahasa Inggris.

--	--

Nama : Puspita Angraeni
Jenis Kelamin :Perempuan
Kelas : X. Ips. 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	menurut saya kurang efektif karena saya sangat sulit untuk memahami materi yang di berikan oleh guru.
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	guru memberikan materi di grup whatsapp dalam bentuk pdf setelah itu menjelaskan terkait tugas yang ingin di kerjakan. Lalu absen dan kumpul tugas dalam batas waktu yang di tentukan.
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	kami menerima materi di grup whatsapp setelah itu saya mencoba untuk memahami materi tersebut dan mengerjakan tugas yang diberikan,lalu mengirim tugas tersebut di grup whatsapp
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	beberapa tugas kadang harus menggunakan vn (voice note) yang menurut saya itu membantu melatih pronunciation
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	sebagian besar mengerti walaupun ada yang beberapa materi yang sulit saya pahami
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	terkadang ketika saya tidak mengerti materi tersebut saya bertanya kepada teman saya yang dari kelas lain yang sudah mengerjakan materi tersebut
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	lebih memudahkan berkomunikasi dengan guru apabila ada kendala seperti sakit/ijin.dan membantu siswa yang hanya memiliki gratisan wa. (Karena beberapa pelajaran mewajibkan kumpul tugas di class room)
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	sejauh ini saya tidak memiliki kesulitan dalam proses pembelajaran menggunakan whatsapp
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	seperti jawaban sya pada nomor 8 saya tidak menemukan kesulitan dalam pembelajaran menggunakan whatsapp
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa inggris?	ya ada, salah satu contoh nya apk Classroom
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	ya, karena ada fitur whatsapp yang sangat membantu yaitu untuk berbagai file
12. Menurut anda apa kekurangan dari	menurut saya kekurangan whatsapp adalah durasi

whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	video yang bisa dikirim hanya sampai 3 menit saja. Sehingga video yang lebih dari durasi 3 menit ingin dikirim menjadi terbagi bagi.
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	saya berharap agar whatsapp meningkatkan durasi pengiriman video lebih di perpanjang.

Nama: afidah melinda hasrul

Jenis kelamin: perempuan

Kelas: x mipa 4

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	tidak efektif karena sebagian siswa tidak dpt memahami pembelajaran tanpa penjelasan.
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	seperti saat guru memberikan tugas bahasa Inggris dan dijawab dibuku terus difoto di kirim di via grup dgn batas waktu tertentu.
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	terkadang guru hanya memberikan link video pembahasan pembelajaran agar kita memahami pembelajaran tersebut.
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	belajar bahasa Inggris secara online membuat kamu menjadi lebih fasih teknologi.
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	tidak terlalu mengerti karena guru terkadang tidak memberikan pembahasan tentang tersebut.
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	terkadang saya melihat penjelasan materinya di youtube atau Google.
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	membuat saya lebih percaya diri.
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	terkadang jaringan tidak mendukung sehingga tugas kami tdk terkirim dgn cepat.
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	menunggu jaringan smpe stabil kembali.
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Tidak ada
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	cocok karena Kalau di Whatsapp lebih gampang bertanya kepada guru.
12. Menurut anda apa kekurangan dari	Tidak ada

whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	Tidak ada

Nama : Nur Hijra

Jenis kelamin : Perempuan

Kelas : XMIPA2

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	pembelajaran dengan menggunakan WhatsApp di masa pandemi ini, cukup efektif bagi saya namun kurang dalam penyampaian materi pembelajaran jadi tetap saja materi yang diberikan belum bisa terdeteksi langsung atau dimengerti oleh siswa termasuk saya. Bahkan kebanyakan hanya menunda nunda tugas yg diberikan jika menggunakan WhatsApp, seharusnya lebih ada sistem yang mengontrol pembelajaran agar tidak menambah kemalasan siswa termasuk saya..juga jika daring seperti ini, tidak sedikit biaya yang dikeluarkan untuk pembelian kuota.
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Guru terlebih dahulu mengirim foto tugas yang diberikan, kemudian mengerjakan tugas dan dikumpul sebelum batas pengumpulan..lalu, absen bagi yang selesai tugasnya. Yang terlambat dalam pengumpulan, tidak akan diterima. Kadang juga disuruh untuk mencari referensi jawaban dari tugas yg diberikan melalui sumber tertentu misalnya internet ataupun buku lainnya kemudian dijawab dan absen dengan tepat waktu.
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Dengan menggunakan WhatsApp, materi yang diberikan biasanya melalui foto atau link youtube..nahh dari video materi yang diberikan itulah saya dapat menerima materi walaupun tidak begitu dimengerti..kadang juga materi yg diberikan langsung oleh guru melalui voice note WhatsApp.
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Manfaatnya, tugas yang diberikan lebih rapi, juga bisa mencari referensi di berbagai sumber misalnya internet.
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	Tidak terlalu mengerti namun saya berusaha untuk memahami apa yang diberikan walaupun pada akhirnya tidak begitu masuk karena keterbatasan saya dalam berbahasa Inggris.

6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	Mencoba untuk mengkaji materi melalui sumber seperti internet, atau menanyakan langsung kepada guru bahasa inggris tentang materi tersebut.
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	Kelebihannya, tugas yang diberikan oleh guru lebih terstruktur dan rapi, serta melatih kedisiplinan dalam mengerjakan tugas karena adanya batas waktu baik singkat maupun lama..juga, jika belum mengerti materi, sya bisa mengulangi kembali video yang dikirim atau penjelasan oleh guru di grup WhatsApp..
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	Kadang jika hp agak lemot dan kapasitas memori terbatas padahal materi yang dikirim harus didownload terlebih dahulu agar bisa mengerjakannya tidak dapat tersimpan karena hal tersebut..juga sya mengalami kesulitan dalam mengartikan bahasa inggris.
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa inggris dengan menggunakan whatsapp?	Dengan membersihkan seluruh file yang tidak terpakai dan jika saya kesulitan dalam berbahasa Inggris, saya akan menerjemahkannya terlebih dahulu dengan bantuan teman atau bantuan google
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa inggris?	pas semester 1, pengumpulan tugas bahasa inggris dilakukan di clasroom, namun sekarang hanya dominan ke WhatsApp.
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	iya, dengan menggunakan WhatsApp lebih efektif dibanding aplikasi lainnya
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Kekurangannya, kebanyakan siswa belum bisa menangkap materi yang diberikan, juga meningkatkan rasa malas untuk mengerjakan tugas karena tidak terkontrol langsung oleh guru dan kita harus siap menyiapkan dana untuk pembelian kuota karena tidak sedikit penggunaan kuota dengan belajar daring ini.
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	Sebaiknya, WhatsApp tidak begitu memakan kuota ketika dipakai dan sebaiknya menyiapkan fitur yang bisa mengirim video atau file dalam jumlah kapasitas yang cukup besar.

Nama : Andi Nurfadillah Hanania

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : X Mipa 2

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan	Ada Bagusx & Ada Sulitx

menggunakan whatsapp?	
2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Sedikit agak rumit krn tdk bisa bertanya langsung jika ada yg ingin ditanyakan, mau chat pribadi/grup kadang ada rasa malu
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Di Beri Soal Lalu Di Jawab
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	cepat/mudah menerima & mengirim tugas
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	kadang ada yg di mengerti kadang juga kurang faham
6. Kalau tidak, apa yang akan anda lakukan jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	Tanya Google atau Orang tua
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	Memudahkan Proses Belajar Mengajar Melalui daring
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	kadang hanya jaringan saja buat lambat pengiriman & bikin Full Memori Hp
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	setelah kirim tugas lgsg menghapus foto di galery & mencari posisi jaringan yg bgs sebelum mengirim tgs
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	tdk ada
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Boleh
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Boros Paket Data
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	Klu bisa sich Whatsapp jgn Boros Dalam Penggunaan Data

Nama: Muhammad Aidil Adnan

Jeniskelamin:Laki laki

Kelas:X MIPA 2

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	Sangat membosankan dimana kita sebagai murid tidak bisa merasakan fungsi penuh dari seorang guru.

2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Tugas tugas dan materi dikirim dalam grup yang ada di WhatsApp dan dikerjakan sesuai batas waktu yang diberikan.
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Materi terkadang dibuat dari file pdf atau guru mengirim halaman materi yang akan dipelajari.
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Saya tidak tahu.
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	banyak yang tidak saya pahami.
6. Kalau tidak, apa yang akan anda lakukan jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	mencari penjelasan dari google.
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	murid bisa kapan saja bertanya atau ada hal yang ingin disampaikan guru bisa melalui pesan.
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Kendala berada di layanan internet yang kadang tidak bagus.
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	menunggu jaringan bagus atau meminjam hotspot teman.
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Biasanya saya menggunakan Google jika ada hal yang tidak saya pahami.
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	kurang efektif karna penyimpanan handphone yang kadang penuh oleh file materi atau tugas.
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	terbatasnya jumlah panggilan tatap muka dan harus menggunakan paket data atau layanan internet.
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	Saya tidak tahu.

Nama Dakhiyatul Qalby Ibnu Putri
Jeniskelamin Perempuan
Kelas X-MIPA2

QUESTIONS	ANSWERS
1. Bagaimana pendapat anda terkait Pembelajaran Jarak Jauh dengan menggunakan whatsapp?	Ada media yang bisa dipakai untuk belajar selama pandemi berlangsung

2. Bisakah anda jelaskan seperti apa proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Proses pembelajarannya hanya membaca materi yg diberikan lalu setelahnya mengerjakan soal
3. Bagaimana kalian menerima materi dengan menggunakan whatsapp dalam proses pembelajaran?	Menerima materi dengan cara mendapatkan halaman buku paket yang akan dipelajari atau link youtube
4. Apa manfaat yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Manfaatnya ada jalur yang ditempuh untuk belajar dalam situasi pandemi menggunakan WhatsApp
5. Apakah selama pembelajaran jarak jauh khususnya pada pelajaran Bahasa Inggris kalian mengerti akan materi yang disampaikan oleh guru?	Lumayan mengerti
6. Kalau tidak, apa yang akan anda perbuat jika tidak mengerti dengan materi tersebut?	Bertanya pada guru les
7. Apa saja kelebihan dari penggunaan whatsapp dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam pembelajaran jarak jauh?	Kelebihannya tidak ada
8. Apa kendala/kesulitan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Kesulitan juga tidak ada
9. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan whatsapp?	Tidak ada kesulitan jadi cara mengatasinya pun tidak ada
10. Apakah ada media lain yang anda gunakan selain whatsapp dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Diluar pembelajaran saya menggunakan Aplikasi duolingo and cake
11. Menurut anda apakah whatsapp cocok digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Lumayan cocok
12. Menurut anda apa kekurangan dari whatsapp ketika digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris selama pembelajaran jarak jauh?	Tidak ada kekurangan
13. Apa solusi atau saran anda dalam kekurangan whatsapp ini?	Tidak ada

Lampiran Dokumentasi Interview

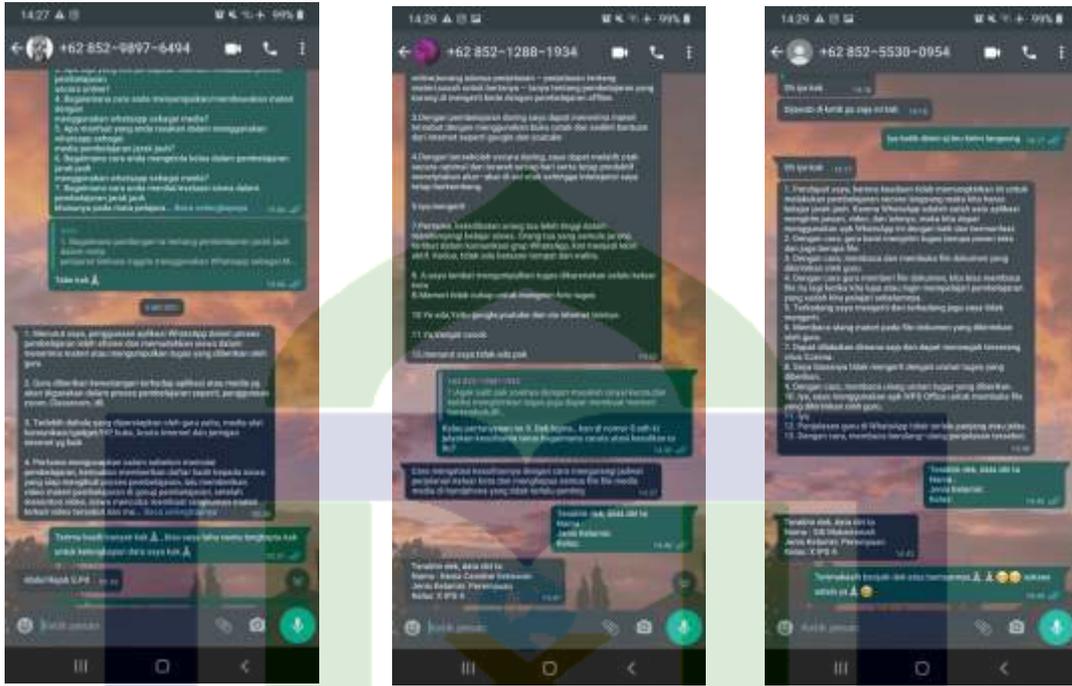
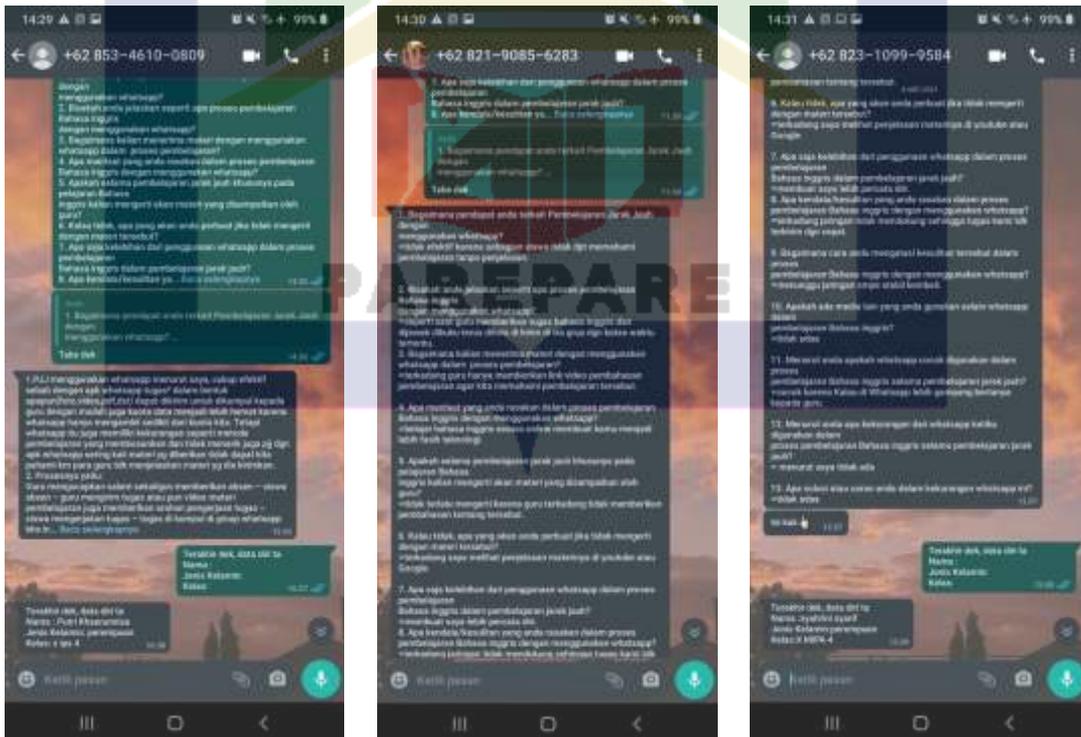
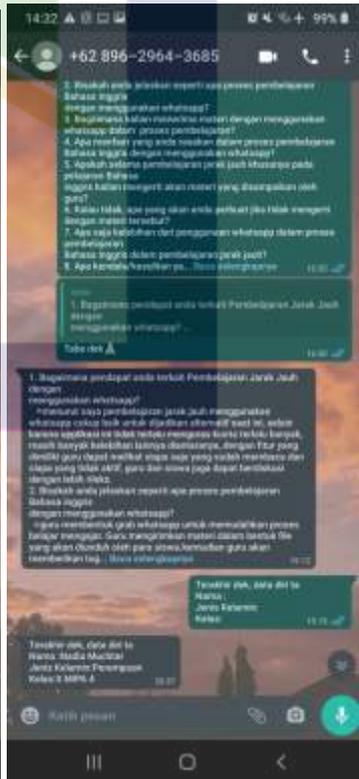
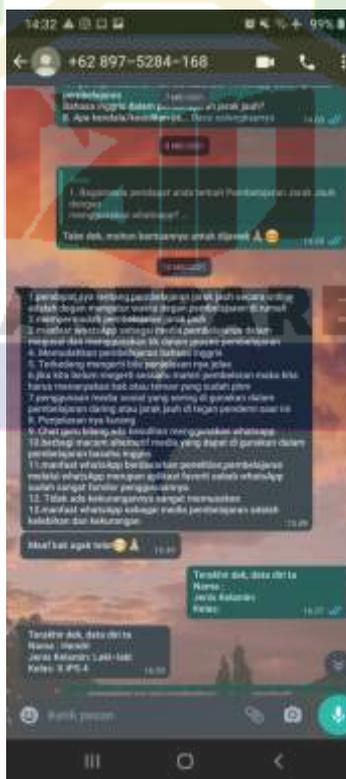
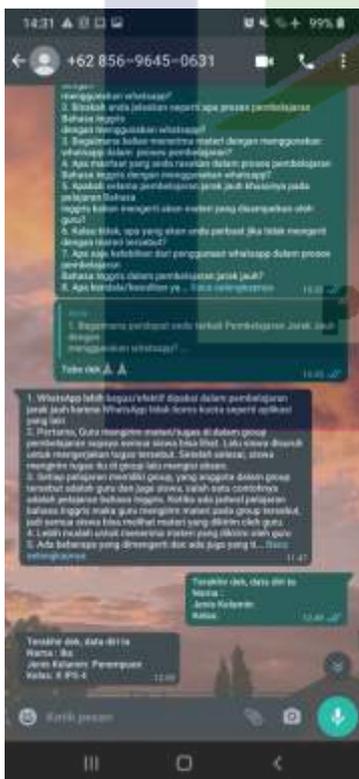
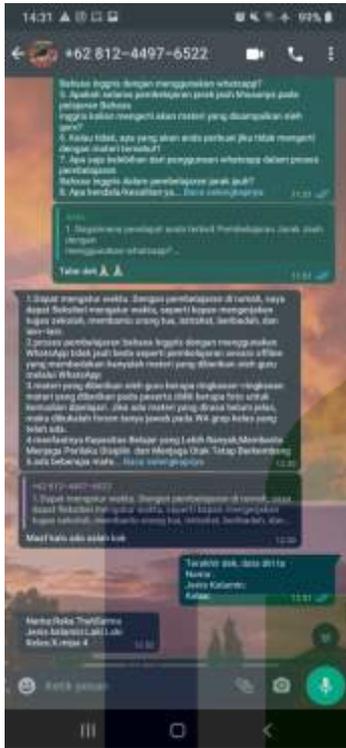
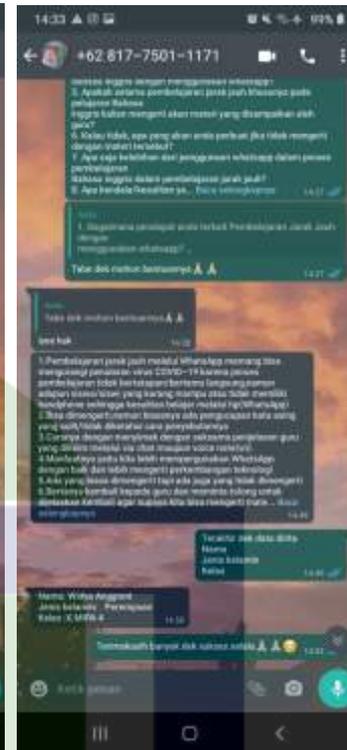


Figure 1 Guru SMAN 2 PAREPARE











PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 2 PAREPARE

Jalan.Jend.Sudirman No.31 Telp.21982 – 21674 Kotak Pos 18 Parepare 91122
Website : <http://www.sman2parepare.sch.id> Email : smada_parepare@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 202 / 421.3 / SMA.02 / VI / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 2 Parepare menerangkan bahwa :

N a m a : ARIF RAHMAN
N I M : 17.1300.029
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
P e k e r j a a n : Mahasiswa (S1)

Benar yang tersebut namanya di atas telah mengadakan Penelitian di UPT SMA Negeri 2 Parepare pada tanggal 29 April s/d 22 Mei 2021 berdasarkan rekomendasi dari Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII (Barru, Parepare, Sidrap) nomor : 867/3258-CD.WIL VIII/DISDIK tanggal 26 April 2021 dengan judul penelitian :

***"PERCEPTION OF TEACHER AND STUDENT TOWARD WHATSAPP USE
AS A LEARNING MEDIA FOR EFL DISTANCE LEARNING AT X GRADE SMAN 2
PAREPARE"***

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepadanya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Parepare, 04 Juni 2021
Plt. Kepala UPT SMA Negeri 2 Parepare

Drs. H. MUHAMMAD ANSHAR
NIP. 19640614 198903 1 014
SK No : 800/2099-Sekret.2/Disdik
Tanggal : 03 Maret 2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Soreang Parepare 91132 ☎ (0421) 21407 FAK 24494
PO Box 909 Parepare 91100, website www.iainparepare.ac.id, email: mail@iainparepare.ac.id

Nomor : B.1119/In.39.5.1/PP.00.9/04/2021
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII
Propinsi Sulawesi Selatan
di,-
Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Arif Rahman
Tempat/Tgl. Lahir : Parepare, 11 Agustus 1999
NIM : 17.1300.029
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. H. Agussalim No.268, Kel. Tirosompe, Kec. Bacukiki Barat
Kota Parepare

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Perception Of Teacher And Students Toward Whatsapp Use As A Learning Media For EFL Distance Learning At X Grade SMAN 2 Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan April sampai bulan Mei Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 23 April 2021

Wakil Dekan I,



Tembusan :

- 1 Rektor IAIN Parepare
- 2 Dekan Fakultas Tarbiyah



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
BARRU, PAREPARE, SIDRAP

Jalan Jenderal Sudirman No. 123 Parepare, Kode Pos 91125
Telpon. 081342561901/08114111132 email: cabdiswil8@gmail.com

REKOMENDASI

Nomor : 867 / 3258 -CD.WILVIII/DISDIK

"Perception of Teacher And Student Toward Whatsapp Use As A Learning Media For EFL Distance Learning At X Grade SMAN2 Parepare"

Yang Bertanda tangan dibawah ini, Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII, menerangkan bahwa :

- Nama : ARIF RAHMAN
- NIM : 17.1300.029
- Fakultas/Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
- Pekerjaan : Mahasiswa (S1)

Memberikan izin penelitian di SMA Negeri 2 Parepare mulai Tanggal 29 April s.d 22 Mei 2021 dengan berkoordinasi ke Kepala UPT Satuan Pendidikan SMA dan hasil Penelitian setelah selesai dilaporkan ke Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 26 April 2021

KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN
WILAYAH VIII



Dr. SURYANI A. NUR RASULY, M.Pd
NIP. 1965 1128 199203 3 006

CURRICULUM VITAE



Arif Rahman, the writer was born in Parepare, 11th August 1999 South Sulawesi. He is the only one child from in his family. His father's name is Supiono and his mother's name is Ichwani Gaffar. He is a student of English Education Department in Faculty of Tarbiyah at State Islamic Institute (IAIN) Parepare. His Education Background, he began his study on 2004-2005 at TK Pertiwi Kab.Soppeng, and continued in SDN 1 Lamappoloware Kab.Soppeng 2005 and move to SDN 24 Parepare in 2008 graduated in 2010. Continued his study at SMPN 1 Parepare from 2011-2014. Then continued his study in SMAN 1 Parepare from 2014-2017. The continued his study at State Islamic Institute of Parepare, Faculty of Tarbiyah, English Education Department and completed his study with the title "Perception of Teacher and Students Toward Whatsapp Use for English Foreign Language Distance Learning at X Grade Sman 2 Parepare".

