

## BIBLIOGRAPHY

- Aji, R. H. S. (2020). The Impact of Covid-19 on Education in Indonesia: Schools, Skills, and Learning Processes. *Regards: Syar-i Social and Cultural Journal*, 7 (5), 395-402
- Anggito, Albi. 2018. *Qualitative Research Methodology*. Sukabumi: CV Trace Arifin,
- Zaenal. 2009. *Evaluation of Learning Principles-Techniques-Procedures*. Bandung: PT. Youth Rosdakarya. Ahyan, Mohammad. *Teaching Profession*. Gresik: Care Media Communication, 2018.
- Haris *Herdiansyah, Interviews, Observations, and focus groups as instruments of qualitative data extraction* (Cet 1; Jakarta: Raja Grafindo persada, 2013)
- Hikmah, Ulfa. "Tantangan Pembelajaran Daring Ditengah Pandemi Covid-19." *Kumparan*. Last modified 2020. <https://kumparan.com/ulfahikmah/tantangan-pembelajaran-daring-ditengah-pandemi-covid-19-1tyWr4BZkCe/full>
- Imania, Kuntum an Nisa. *The Design of Developing Online Learning Assessment Instruments*. *PETIK Journal*. Vol 5. (2019).
- Jurnal Anggy Giri Prawiyogi. 2010. *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Cedekia Purwakarta*.
- Jurnal Pendidikan *Profesi Guru*, 1(1), 51-65. Zapalska, A., & Brozik, D. (2006). *Learning Styles and Online Education*. *CampusWide Information Systems*.
- Kaler, C. B. (2012). *A Model of Successful Adaptation to Online Learning for College-Bound Native American High School Students*. *Multicultural Education & Technology Journal*.
- L. S. Sahelatua, L. Victoria, Mislinawati. "Kendala Guru Memanfaatkan Media It Dalam Pembelajaran Di Sdn 1 Pagar Air Aceh Besar." *J. Chem. Inf. Model*. 53, no. 9 (2017): 1689–1699.

L. S. Sahelatua, L. Victoria, Mislinawati. ““Kendala Guru Memanfaatkan Media It Dalam Pembelajaran Di Sdn 1 Pagar Air Aceh Besar.”” *J. Chem. Inf. Model.* 53, no. 9 (2017): 1689–1699.

Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19).

Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia. 2020. Circular Letter No. 4 of 2020 concerning the Implementation of Education Policies in an Emergency Period for the Spread of Corona Virus Disease (Covid-19).

Muhammad Yaumidan Mulyjono Dapomoli, *Action Research theory, Models, Applications*

Nadirudin Darul Haq, Muhammad. “*Tantangan Mengajar Online Masa Pandemi Covid-19.*” *Kabar Priangan. Bandung, Jawa Barat, 2020.*

Nugroho, Teddy Tryadi. “Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi.” *Tempo.Co. Savina, Rina.* “Masa Pandemi Covid-19 Mengharuskan Guru Tidak Gaptেক.”*Kompasiana.*

Nadirudin Darul Haq, Muhammad. “*Tantangan Mengajar Online Masa Pandemi Covid-19.*” *Kabar Priangan. Bandung, Jawa Barat, 2020.* Nugroho, Teddy Tryadi. “Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi.” *Tempo.Co. Savina, Rina.* “Masa Pandemi Covid-19 Mengharuskan Guru Tidak Gaptেক.”*Kompasiana.*

Pendidikan Di Indonesia.” <https://Pustakaberggerak.Id/>. Last modified 2020.<https://pustakaberggerak.id/artikel/dampak-pandemi-covid-19-terhadappelaksanaan-pendidikan-di-indonesia-2>.

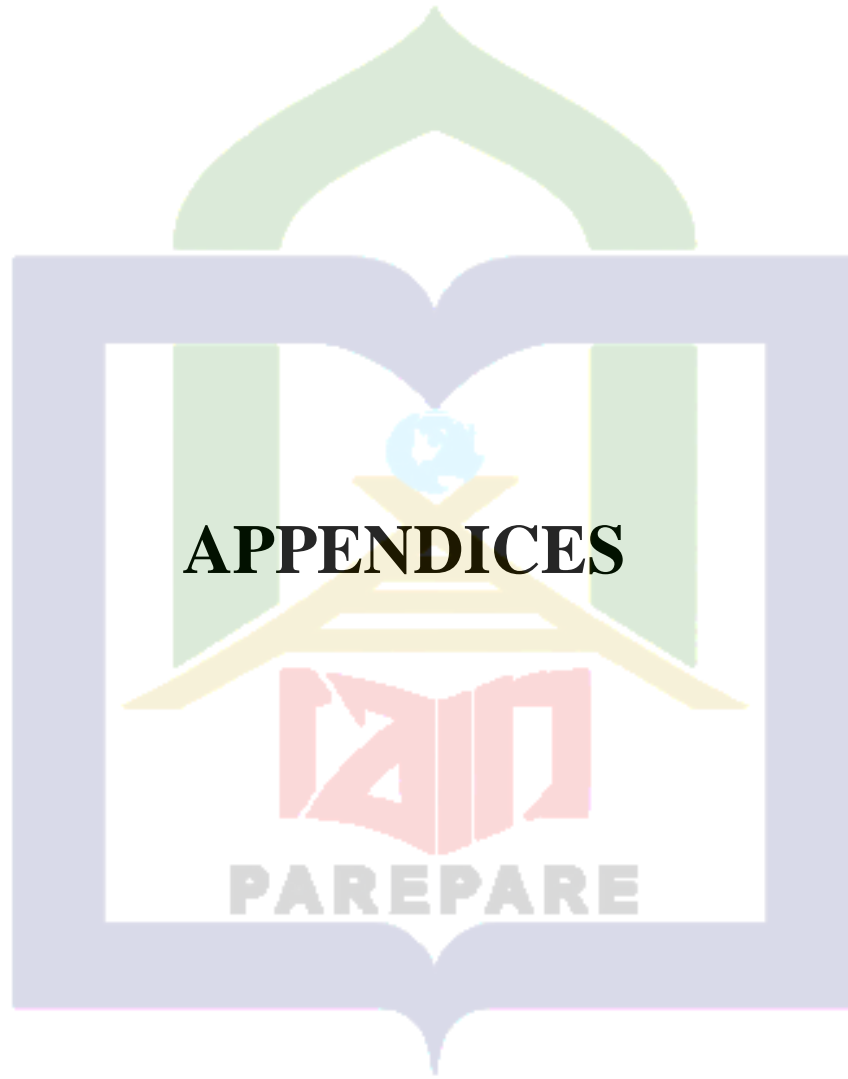
*Situasi Terkini Perkembangan Coronavirus Disease (COVID-19) 31 Oktober 2020.* Kementerian Kesehatan RI. Last modified 2020.

- Sugiyono. (2015). *Educational Research Methods (Quantitative, Qualitative, and R & D Approaches)*. Bandung: CV Alfabeta. Suyono, & Hariyanto. (2016). *Learning and Learning: Basic Theory and Concepts*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Quantitative Research Methods, Qualitative and R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Combination Research Methods (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta
- Sukayati. 2009. *Thematic Learning in SD. Department of National Education Suparlan*.
2005. *Become an Effective Teacher*. Yogyakarta: Hikayat of the Republic of Indonesia Law No. 14 of 2005 and Ministry of National Education Regulation No. 11 of 2011 concerning Teachers and Doden
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana. 2012.
- Suyanto and Asep Jihad..*Becoming a Professional Teacher Strategies to Improve Teacher Qualifications and Quality in the Global Era*. Jakarta: Erlangga Publisher,2013.
- Uno, B. Hamzah.*Educational Profession*. Jakarta: Earth Literacy, 2011.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020).*Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring*.
- Yohana, Muzakir, dkk. *Evektivitas Pembelajaran Daring Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Keuruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Qamarul Huda Badaruddin*. Jurnal Tirai Edukasi. 1 (4). 2020. h. 2
- “Penting!*Ini 7 Tips Mengajar Dari Mendikbud Di Masa Pandemi Covid-19.*”Sevim
- Dr.Munir,M.IT. *Pembelajaran jarak jaug berbasis teknologi Informasi dan Komunikasi*,Bandung:ALFABETA 2012.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax.  
(0421) 24404





### *Research Instrument*

In this research, the instrument that will be used to collect and analyze

NAMA MAHASISWA : ELVIANI

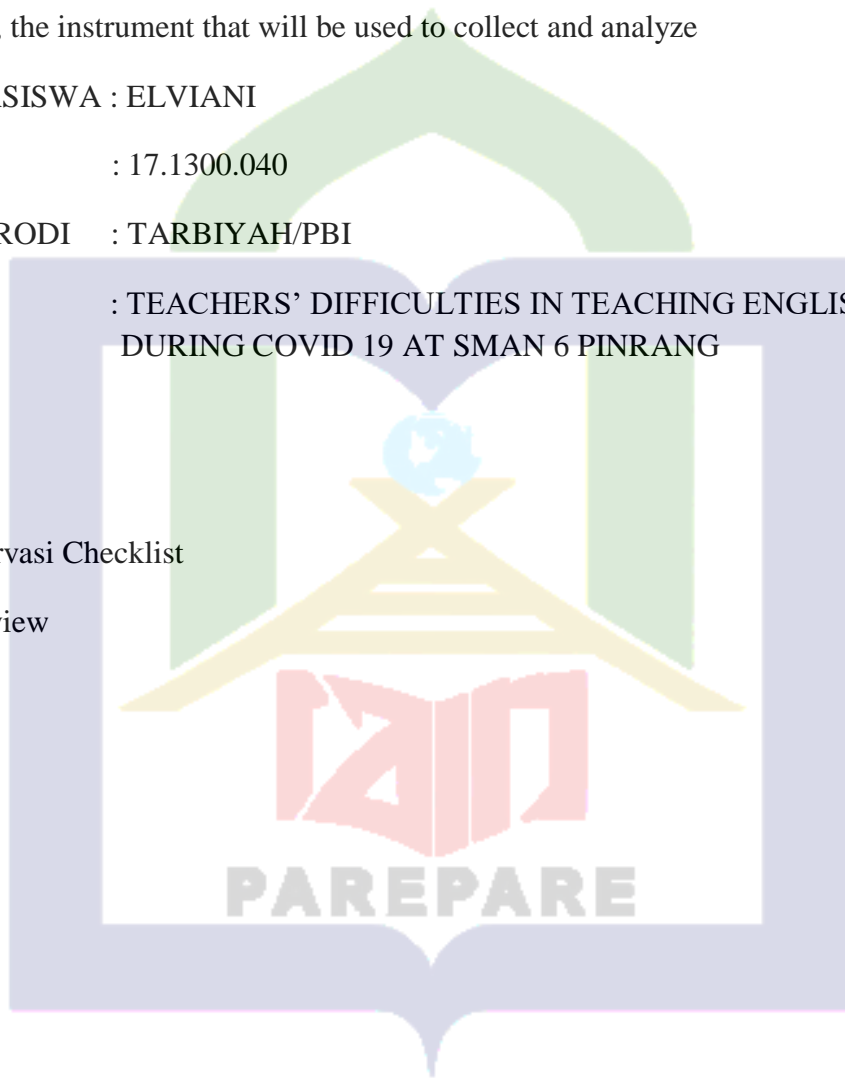
NIM : 17.1300.040

FAKULTAS/PRODI : TARBIYAH/PBI

JUDUL : TEACHERS' DIFFICULTIES IN TEACHING ENGLISH DURING COVID 19 AT SMAN 6 PINRANG

data are:

1. Observasi Checklist
2. Interview



	<b>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI</b>
--	--

**Observation guide :**

Day/Date : \_\_\_\_\_

Time : \_\_\_\_\_

Place : \_\_\_\_\_

Teacher : \_\_\_\_\_

Researcher : \_\_\_\_\_

1.1 Table Observation Guide

NO	ACTIVITY	DESCRIPTION
1	The teacher opening the class, the Teacher ask the students to pray together and then teachers give some motivation before starting the lesson by using Zoom meeting application.	
2	Teacher Check the Students attendance list though whatsApp group and zoom application. Then the teachers tells the aim of the subject that will be reached.	
3	Teacher explain the material By using English sometimes the teacher combine the language when the student didn't understant. The teacher	

	Explain the material through zoom meeting application.	
4	After that the teacher opened discussion session with students. Then she gave some exercise about the material.	
5.	The English teacher gave some assignment and quiz for the students.	
6.	The English teacher checked the result of students' exercise and then the teacher gave an opportunity for students to ask their difficulties in learning English during Covid 19.	
7.	Teacher checks the student's attendance list after class.	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax.  
(0421) 24404

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

- |    |  |
|----|--|
| 8. | Teacher close the class by pray<br>togethers'.The teacher close the class<br>by saying " <i>Assalamu alaikum wr wb</i> " |
|----|--|

**Interview Guide**

Day/Date : \_\_\_\_\_  
Time : \_\_\_\_\_  
Place : \_\_\_\_\_  
Teacher : \_\_\_\_\_  
Researcher : \_\_\_\_\_

1. Bagaimana kondisi sekolah SMAN 6 Pinrang selama masa pandemi Virus Covid 19?
2. Apakah selama melangsungkan pembelajaran Online selama masa pandemi virus covid-19 mengalami kesulitan ? jika iya, apa saja kesulitan yang di alami dalam melaksanakan proses pengajaran bahasa Inggris di sekolah
3. Seperti apa kesulitan mengajar online Bapak/Ibu khususnya Bahasa Inggris ?
4. Bagaimana Ibu/Bapak guru menyikapi dan mengatasi kendala- kendala yang muncul dalam melaksanakan pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?



5. Berapa kali Ibu/ Bapak guru melakukan pembelajaran Online selama masa pandemi virus covid-19?
6. Strategi seperti apa yang Ibu/ Bapak guru lakukan dalam mengatasi kesulitan Pembelajaran selama masa Pandemi covid-19 ?
7. Media apa saja yang Ibu/Bapak guru gunakan selama melaksanakan proses pembelajaran di masa pandemi covid-19 ?
8. Bagaimana cara Ibu/Bapak guru melakukan penilaian akhir semester?
9. Bagaimana cara guru mengetahui kemampuan pemahaman peserta didiknya jika pembelajaran dilakukan secara online ?

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH</b></p> <p>Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307,</p>
<p><b>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI</b></p>	

10. Lebih efektif pembelajaran tatap muka di kelas ataukah pembelajaran online?

**Interview Guide for another English Teacher**

Day/Date : \_\_\_\_\_

Time : \_\_\_\_\_

Place : \_\_\_\_\_

Teacher : \_\_\_\_\_

Researcher : \_\_\_\_\_

1. Bagaimana kesiapan Bapak/Ibu dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring selama masa pandemi Covid-19?
2. Apa kesulitan Bapak/Ibu selama mengajarkan bahasa Inggris secara daring selama masa pandemi Covid-19?
3. Apakah peserta didik semangat dan antusias mengikuti kegiatan belajar bahasa Inggris selama masa pandemi covid-19 ?

4. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kesulitan kesulitan yang ada dalam proses pengajaran bahasa Inggris selama masa pandemi Covid-19?



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307,

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI**

**Interview Guide for Headmaster**

Day/Date : \_\_\_\_\_  
Time : \_\_\_\_\_  
Place : \_\_\_\_\_  
Head master : \_\_\_\_\_  
Researcher : \_\_\_\_\_

1. Berapakah jumlah peserta didik di SMAN 6 Pinrang pada tahun ajaran 2020/2021?
2. Seperti apa Kebijakan sekolah dalam menghadapi pembelajaran daring selama masa Pandemi Covid-19 ?
3. Apa saja kendala yang di hadapi guru selama pembelajaran daring di SMAN 6 Pinrang?
4. Apakah fasilitas atau sarana prasarana selama proses pembelajaran secara daring yang dilaksanakan sekolah sudah memadai?
5. Solusi seperti apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah masalah yang ada selama masa pandemi Covid-19?

Parepare, 3 maret 2021

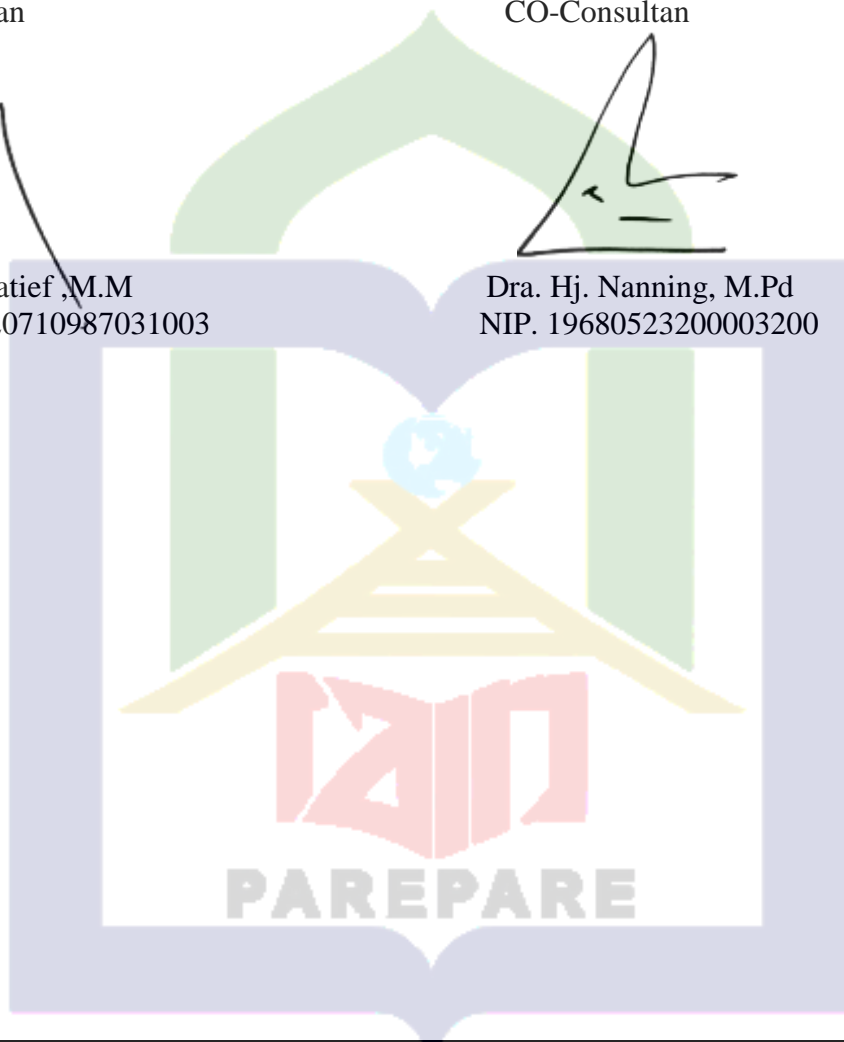
Mengetahui,-

Consultan

Drs Ismail Latief ,M.M  
NIP. 1963120710987031003

CO-Consultan

Dra. Hj. Nanning, M.Pd  
NIP. 19680523200003200



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307,

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI**

## RESULT OF INTERVIEW :

### Interview Guide

Day/Date : Senin, 31 mei 2021

Time : 15.30 wita

Place : SMAN 6 Pinrang

Teacher : Hamsia Umar S.Pd

Researcher : Elviani

1. Bagaimana kondisi sekolah SMAN 6 Pinrang selama masa pandemi Virus Covid 19?

Answer : “ Begini nak, selama masa pandemi Covid-19 ini kondisi sekolah sama dengan sekolah-sekolah lain di Kabupaten Pinrang. Mmmm tidak ada proses belajar mengajar secara tatap muka, sesuai dengan himbauan pemerintah kami juga menerapkan sistem pembelajaran online, yahh dengan memanfaatkan media teknologi yang ada”

2. Apakah selama melangsungkan pembelajaran Online selama masa pandemi virus covid-19 mengalami kesulitan ? jika iya, apa saja kesulitan yang di alami dalam melaksanakan proses pengajaran di sekolah ?

Answer : “Yah nak , tentu saja ! inikan adalah hal baru, sistem pembelajaran online ini saya tidak pernah pelajari sebelumnya, banyak sekali kesulitan-kesulitan yang saya alami. Khususnya dalam mengajar bahasa inggris, Ini adalah tantangan yah.Bahasa Inggris merupakan pelajaran yang sangat kompleks. Karena terdiri dari 4 keterampilan, Speaking, Reading,Listening and writing. Kesulitannya itu dari proses penyampaian materinya, kita kan tidak bertemu langsung, jadi sulit sekali untuk mengontrol semua siswa lewat media aplikasi zoom.Belum lagi saat mengajar materi tenses misalnya. Tenses sulit dipahami siswa karena butuh penjelasan dan contoh yang banyak.Mengajar secara langsung saja belum tentu siswa paham,apalagi ini secara online,hehe. Saat ada siswa yang tidak mengerti materi

tenses yang saya jelaskan biasanya lanjut bimbingan pribadi lewat wa. Membimbing siswa juga sulit karena tidak bisa interaksi langsung. Karena memang ada siswa saya yang benar benar sulit memahami pelajaran. Kemudian dalam proses pembelajaran itu yang sulit adalah melakukan penilaian, jujur! Karena saya tidak bisa mengukur sejauh mana pemahaman siswa, Tolak ukur penilaian hanya dari tugas-tugas yang siswa kerjakan, dan juga keaktifan plus kehadiran. Kalau dari tugas tidak sedikit dari siswa yang hanya menyalin tugas temannya. Intinya setiap guru memiliki tantangan yang berbeda, contohnya saja guru matematika misalnya, mereka juga sulit menjelaskan rumus rumus matematika. Selain itu saat proses pembelajaran berlangsung sulit sekali untuk membuat siswa interaktif dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris. Kebanyakan siswa tidak interaktif dan tidak bersemangat dalam belajar.

Emmmm, itu tadi Kesulitan dari proses mengajar bahasa Inggris yah nak, kesulitan lain juga tidak lepas dari terbatasnya sarana dan prasarana nak, di masa pandemi Covid ini jaringan adalah masalah umum yang sering sekali terjadi. Masalah handphone dan juga kuota. Sebenarnya kalau dari saya pribadi, alhamdulillah memadai, ada hp dan juga laptop, juga ada wifi yang disediakan di sekolah. Hanya saja Yang menjadi kendala adalah fasilitas siswa, Saya punya 2 orang siswa yang masih belum punya Hp android, hanya meminjam hp orang tuanya, juga ada siswa yang memang lokasi rumahnya jaringan internet tidak stabil, apalagi di musim penghujan, anak anak biasanya mengeluh jaringan mereka tidak stabil saat turun hujan. Jaringan ini memang adalah masalah umum yang sudah tidak bisa lepas dari pembelajaran online. dan yang paling sering di keluhkan siswa itu kuota. Ada yang beralasan tidak ikut kelas bahasa Inggris karena jaringan jelek, bahkan tidak punya kuota, penyimpanan hp nya penuh dan lain-lain alasan. saya tidak tahu yah "Wallahu alam". Proses belajar mengajar tidak akan efektif saat media siswa dan guru tidak memadai, kalau hanya saya yang bisa menggunakan media digital sedangkan siswa saya tidak kan itu juga masalah dan pembelajaran jadi terhambat. kadang saya kesulitan menentukan metode seperti apa yang efektif untuk menunjang proses belajar mengajar online. Tapi sejauh ini kami tetap melakukan evaluasi.

Masih ada satu lagi, ini kesulitan lebih ke curhatan saya pribadi, mungkin setiap guru juga merasakan hal yang sama hehe. Selama masa pandemi ini, saya

awalnya masih sulit beradaptasi, maka nya saya masih mengikuti pelatihan-pelatihan pengajaran daring. Menggunakan media digital seperti Classroom, Zoom meeting itu baru saya pelajari dimasa pandemi ini. Ini adalah hikmahnya nak, guru-guru tidak boleh gagap teknologi (gaptek) selain itu, Emmm sistem pembelajaran online ini mengharuskan saya atau guru-guru kerja ekstra. Jam kerja jadi tidak terbatas, yang dulunya hanya mengajar di sekolah sekarang harus mengontrol siswa sepanjang waktu. Belum lagi bimbingan pribadi, memeriksa kehadiran di classroom, memeriksa tugas siswa dan kunjungan kerumah siswa. Sejujurnya tambahan dana pengeluaran juga lebih besar. Itu saja nak....

3. Seperti apa kesulitan mengajar online Bapak/Ibu khususnya Bahasa Inggris ?

Answer : Yah seputar kesulitan mengajar bahasa inggris itu tadi saya sudah jelaskan yah nak.

4. Bagaimana Ibu/Bapak guru menyikapi dan mengatasi kendala- kendala yang muncul dalam melaksanakan pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?

Answer : Iyyyyaa !!! ini juga yah biasanya kami itu kalau ada kesulitan-kesulitan yang ada di awal penerapan pembelajaran online kami guru—guru dan kepala sekolah itu mengadakan rapat evaluasi untuk membahas seperti apa kendala-kendala yang di alami dalam proses belajar mengajar, Seperti masalah siswa yang tidak punya handphone atau kuota kalau dari saya pribadi saya memberikan kebijakan yah nak, Saya berikan kelonggaran waktu mengumpulkan tugas atau saya izinkan siswa datang di sekolah untuk mengumpulkan tugasnya. Sepertinya juga itu kalau masalah kuota nak sudah ada sebenarnya yang diberikan dari sekolah yah hanya saja belum rutin . kalau tidak salah 2 kali , dan biasa nya kalau solusi yang saya lakukan untuk mengatasi siswa yang tidak pernah hadir atau bermasalah itu saya langsung menelfon orang tua nya atau mengunjungi langsung rumahnya. Ituuu sajaaa nak.

5. Berapa kali Ibu/ Bapak guru melakukan pembelajaran Online selama masa pandemi virus covid-19?

Answer : ''Eeeee semester ini ada 18 kali pertemuan mata pelajaran bahasa Inggris itu sudah mencakup UTS dan juga UAS''

6. Strategi seperti apa yang Ibu/ Bapak guru lakukan dalam mengatasi kesulitan Pembelajaran selama masa Pandemi covid-19 ?

Answer : “Yahh strategi yang saya lakukan adalah memanfaatkan media teknologi seperti aplikasi whatsapp , classromm dan juga zoom meeting. Kalau strategi yang saya terapkan biasanya diskusi lewat media whatsapp atau Zoom , tapi saya lebih sering memberikan latihan dan kuis-kuis ke anak-anak. Contohnya toh materi Introduction saya memberi anak-anak tugas untuk membuat video perkenalan diri dan di upload .”

7. Media apa saja yang Ibu/Bapak guru gunakan selama melaksanakan proses pembelajaran di masa pandemi covid-19 ?

Answer : “Yha itu tadi media nya , saya menggunakan media digital untuk menunjang pembelajaran , hanya menggunakan hp android, leptop dan juga buku panduan / lks karena media masih terbatas.”

8. Bagaimana cara Ibu/Bapak guru melakukan penilaian akhir semester?

Answer :”Yaaahhhh ! ini juga yang menjadi kesulitan saya, dari aspek penilaian siswa. Saya masih kesulitan mengukur tingkat pemahaman siswa, dari aspek speaking, reading biasanya saya hanya nilai dari tugas-tugas yang siswa kumpulkan, kehadirannya dan juga keaktifannya mengikuti pembelajaran. Aspek kognitif nya saja , sedangkan aspek spiritual nya masih tidak bisa di jangkau. Yah banyak di antara siswa yang tidak mengumpulkan tugas , jarang hadir dan juga banyak yang hanya menyontek tugas temannya.”

9. Bagaimana cara guru mengetahui kemampuan pemahaman peserta didiknya jika pembelajaran dilakukan secara online ?

Answer :”Sebenarnya sulit juga untuk mengukur tingkat pemahaman siswa karena tidak ada interaksi secara langsung, yang aktif dikelas hanya itu itu saja anaknya, yang mengumpulkan tugas juga begitu. Jadi biasanya saya adakan kuis-kuis untuk melihat perkembangan kemampuan anak-anak”

10. Lebih efektif pembelajaran tatap muka di kelas atukah pembelajaran online?

Answer :”Yah tentu sajaaaa lebih efektif pembelajaran tatap muka yah, tapi sebenarnya ada dampak positif dan negatif nya masing-masing.Kalau efektif nya masih lebih efektif pembelajaran konvensional. Kalau secara online kesulitan nya jauh lebih banyak. Yahh sebagai guru ini adalah tantangan bagaimana kita bisa memaksimalkan kegiatan belajar mengajar secara online ini , tapi harapannya semoga pandemi covid-19 segera berakhir dan kita bisa belajar seperti biasanya.

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH</b>
Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307,	
<b>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI</b>	

### **Interview Guide for another English Teacher**

Day/Date : Kamis 10 juni 2021

Time : 12.25 Wita



Place : SMAN 6 Pinrang  
Teacher : Irfan Bin Ali S, S  
Researcher : Elviani

1. Bagaimana kesiapan Bapak/Ibu dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring selama masa pandemi Covid-19?

Answer:”Menurut saya, ada beberapa persiapan yang di lakukan selama melaksanakan pembelajaran secara daring, saya selaku guru bahasa Inggris merasa bahwa setiap guru harus siap dengan segala keadaan yang mungkin saja berubah seperti sekarang ini. Adapun persiapan-persiapan yang saya lakukan adalah mengikuti seminar-seminar serta pelatihan-pelatihan pembelajaran daring. Hal ini sangat membantu saya dan para guru untuk melaksanakan pengajaran secara daring.”

2. Apa kesulitan Bapak/Ibu selama mengajarkan bahasa Inggris secara daring selama masa pandemi Covid-19?

Answer:”Mengenai kesulitan mengajar bahasa Inggris sebenarnya sama seperti yang di rasakan rekan-rekan guru yang lain, saya masih sangat asing dan belum terbiasa melaksanakan pengajaran secara daring. Apalagi ini masih tahap awal jadi masih perlu mengikuti banyak pelatihan lebih dulu. Mungkin lebih tepatnya belum terlalu mahir menggunakan teknologi digital seperti media Zoom, membuat google form , ujian lewat media google dan masih banyak lagi. Dalam proses belajar online di masa pandemic covid-19 ini kurang sekali yang namanya interaksi langsung dari siswa ke guru , hal ini menyebabkan pembelajaran tidak berjalan maksimal seperti biasanya. Anak anak yang pada dasar nya malas dan cuek menjadi semakin cuek , hanya anak anak yang benar-benar rajin yang antusias mengikuti pembelajaran. Di tambah lagi masalah jaringan yang selalu menjadi kendala utama, ada beberapa siswa yang memang tidak bisa mengakses jaringan dengan lancar. Tidak luput dari gangguan jaringan, hal ini tentu sangat mengganggu proses belajar mengajar berjalan efektif dek, banyak sekali siswa yang mengeluh katanya kadang informasi dan penjelasan dari guru tidak mereka pahami saat jaringan mandet. ada beberapa siswa yang memang tidak bisa mengakses jaringan dengan lancar. Kalau dari pihak guru sebenarnya tidak ada masalah jaringan karena fasilitas sekolah sudah sangat lengkap.

Peserta didik sangat sulit di kontrol secara jarak jauh. Biasanya saat di sekolah kita bisa memantau secara langsung aktivitas yang siswa lakukan sedangkan sekarang semua dilakukan dirumah. Banyak sekali perbedaannya, utamanya adalah sikap, kita tidak bisa melihat langsung bagaimana sikap siswa dirumah, hanya sebatas aplikasi zoom, itupun banyak yang tidak menyalakan kamera. Dan yang terakhir itu mengenai penilaian, dari semua kendala yang sudah ada seperti sulit mengontrol siswa, tidak aktif saat pembelajaran, masalah jaringan semuanya berpengaruh pada proses penilaian. Jujur ada beberapa faktor yang tidak bisa di nilai secara langsung yang berbeda dari sebelumnya contohnya seperti penilaian sikap siswa di kelas, siapa yang sering membantu teman-temannya, siswa yang rajin shalat dan sopan pada guru mereka. Penilaian terbatas dari keaktifan dan tugas-tugas yang siswa kumpulkan.”

3. Apakah peserta didik semangat dan antusias mengikuti kegiatan belajar bahasa Inggris selama masa pandemi covid-19?

Answer:”Motivasi dan minat belajarnya sangat rendah. Dalam 1 kelas yang berjumlah 30 siswa, kadang yang aktif mengikuti pembelajaran lewat aplikasi zoom meeting hanya 15 orang saja, dan yang mengumpulkan tugas pun seperti itu”

4. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kesulitan yang ada dalam proses pengajaran bahasa Inggris selama masa pandemi Covid-19?

Answer:”Dalam mengatasi masalah-masalah yang ada dalam proses belajar mengajar itu dilakukan evaluasi bersama rekan-rekan guru dan kepala sekolah. Kalau saya pribadi selaku guru bahasa Inggris melakukan pendekatan persuasif kepada siswa, mencari tahu apa yang menjadi kesulitan mereka selama mengikuti pembelajaran daring.”



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax.  
(0421) 24404

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI**

**Interview Guide for Headmaster**

Day/Date : Rabu 9 juni 2021

Time : 11.05 wita

Place : SMAN 6 Pinrang

Head master : Masriadi S,Pd M.M

Researcher :Elviani

1.Berapakah jumlah peserta didik di SMAN 6 Pinrang pada tahun ajaran 2020/2021?

Answer : “Secara keseluruhan siswa di SMAN 6 Pinrang tahun ajaran 2020/2021 adalah 405 siswa”

2.Seperti apa Kebijakan sekolah dalam menghadapi pembelajaran daring selama masa Pandemi Covid-19 ?

Answer : “Mengenai kebijakan dari sekolah untuk menghadapi masa masa pandemi Covid 19 ini adalah mengikuti himbauan dari pemerintah untkk melaksanakan proses belajar mengajar secara daring,Kadang di kombinasi dalam artian ada kegiatan tatap muka tapi siswa nya di batasi dan tetap mematuhi protokol kesehatan, tapi lebih banyak secara daring. Semua tenaga pendidik seperti guru dan staff tetap masuk seperti biasa,untuk guru yang mengalami gejala sakit di berikan kebijakan untuk mengajar dari rumah.dari pihak sekolah juga. Dari keseluruhan siswa 405 yang terdaftar ada 5orang yang masih terkendala masalah fasilitas seperti smartphone dan 12 orang yang memang tempat tinggalnya sering bermasalah jaringan. Anak- anak sering mengeluhkan kalau jaringan yang bagus hanya telkomsel sedangkan harga kuota telkomsel sangat mahal. Sedangkan 5 orang anak yang belum memiliki

smartphone itu mereka ada yang punya saudara, jadi harus berbagi dan gantian saat mengikuti pembelajaran online dan ada juga yang masih memakai smartphone keluarganya.”

3. Apa saja kendala yang di hadapi guru selama pembelajaran daring di SMAN 6 Pinrang?

Answer : “Kendala yang di hadapi guru ada beberapa seperti masalah jaringan, kuota dan juga fasilitas seperti hp android. Selama masa pandemi motivasi siswa juga sangat rendah sehingga di saat seperti ini guru turun langsung untuk menelfon siswa, bahkan sampai menemui orang tua nya”

4. Apakah fasilitas atau sarana prasarana selama proses pembelajaran secara daring yang dilaksanakan sekolah sudah memadai?

Answer : “Kalau perihal sarana dan prasarana saya rasa di sekolah sudah cukup memadai, seperti penyediaan Wifi di sekolah , komputer serta buku buku panduan dan LKS. Kalau untuk siswa dari pihak sekolah juga sudah pernah memberikan kuota gratis sebanyak 2 kali.”

5. Solusi seperti apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah masalah yang ada selama masa pandemi Covid-19?

Answer : “Masa pandemi ini adalah hal baru di dunia pendidikan cara kami dari pihak sekolah untuk mengatasi masalah yang ada adalah dengan mengadakan rapat , mencoba mencari solusi terbaik dari setiap masalah- masalah yang di temui kemudian mengadakan evaluasi. Contohnya saja terkait bagaimana solusi atau kebijakan untuk siswa yang perekonomian.”

**DOCUMENTATION**

**SMAN 6 PINRANG**



**Documentation Teaching and learning Process during Covid-19**



**Interview with English Teacher who Teaching English at the second grade Mrs Hamsia Umar S, pd**



**Interview with Headmaster,  
Name : Masriadi S,pd M.M**



**Interview with another English teacher**  
Name : Irfan bin Ali S,S







PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X  
UPT SMA NEGERI 6 PINRANG



Jalan Rappang Km. 7 No. 360 Telp. (0421) 3915516 Tiroang Pinrang 91256  
Website : <http://www.sman6pinrang.sch.id> e-mail : [smanam.pinrang@gmail.com](mailto:smanam.pinrang@gmail.com)

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Hamsia Umar, S.Pd  
Pekerjaan : English Teacher  
Alamat : Tiroang Kab. Pinrang


Menerangkan bahwa :

Nama : Elviani  
NIM : 17.1300.040  
Perguruan Tinggi : IAIN Parepare  
Jurusan / Prodi : Tarbiyah dan Adab / PBI

Bahwa benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Teachers Difficulties in Teaching English during Covid-19 at the Second Year of SMAN 6 Pinrang"

Demikian Surat Keterangan ini saya berikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 21 Juni 2021  
Yang bersangkutan.

  
Hamsia Umar, S.Pd  
NIP. 19751104 200502 2 006

  
PAREPARE



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X  
UPT SMA NEGERI 6 PINRANG



Jalan Rappang Km. 7 No. 360 Telp. (0421) 3915516 Tiroang Pinrang 91256  
Website : <http://www.sman6pinrang.sch.id> e-mail : [smanam.pinrang@gmail.com](mailto:smanam.pinrang@gmail.com)

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Irfan Bin Ali, S.S  
Pekerjaan : English Teacher  
Alamat : Tiroang Kab. Pinrang

Menerangkan bahwa :

Nama : Elviani  
NIM : 17.1300.040  
Perguruan Tinggi : IAIN Parepare  
Jurusan / Prodi : Tarbiyah dan Adab / PBI

Bahwa benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Teachers Difficulties in Teaching English during Covid-19 at the Second Year of SMAN 6 Pinrang"

Demikian Surat Keterangan ini saya berikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 21 Juni 2021  
Yang bersangkutan,

  
Irfan Bin Ali, S.S  
NIP. 19790513 200804 1 002

PAREPARE



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X  
UPT SMA NEGERI 6 PINRANG



Jalan Rappang Km. 7 No. 360 Telp. (0421) 3915516 Tiroang Pinrang 91256  
Website : <http://www.sman6pinrang.sch.id> e-mail : [smanam.pinrang@gmail.com](mailto:smanam.pinrang@gmail.com)

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Masriadi, S.Pd.,MM  
Pekerjaan : Kepala Sekolah  
Alamat : Tiroang Kab. Pinrang

Menerangkan bahwa :

Nama : Elviani  
NIM : 17.1300.040  
Perguruan Tinggi : IAIN Parepare  
Jurusan / Prodi : Tarbiyah dan Adab / PBI

Bahwa benar telah melakukan wawancara dengan saya dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Teachers Difficulties in Teaching English during Covid-19 at the Second Year of SMAN 6 Pinrang"

Demikian Surat Keterangan ini saya berikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 21 Juni 2021  
Yang bersangkutan,

Masriadi, S.Pd.,MM  
NIP. 197202061998021004

PAREPARE



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat : Jl. Arsal Bakri No. 08 Srengng Parepare 9102 ☎ ( 0421 ) 21307 Fax.24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainpare.ac.id](http://www.iainpare.ac.id), email: [mail@iainpare.ac.id](mailto:mail@iainpare.ac.id)

Nomor : B.1144/In.39.5.1/PP.00.9/04/2021  
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian  
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X  
Provinsi Sulawesi Selatan  
di,-

Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Elviani  
Tempat/Tgl. Lahir : Pinrang, 15 Juni 1999  
NIM : 17.1300.040  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Sulili Barat, Kel. Mamminasae, Kec. Paoteang, Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kab. Pinrang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Teachers' Difficulties In Teaching English During Covid 19 At The Second Year Of SMAN 6 Pinrang"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan April sampai bulan Mei Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 28 April 2021

Dekan I,



Muhammad Thalib

Tembusan :

- 1 Rektor IAIN Parepare
- 2 Dekan Fakultas Tarbiyah

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS TARBİYAH  
NOMOR : 27/2 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBİYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH**

- Menimbang** : a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2020;
- b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diserahi tugas sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.
9. Keputusan Menteri Agama Nomor: 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
10. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
- Memperhatikan** : a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA-025.04.2.307381/2019, tanggal 12 November 2019 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2020;
- b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor 139 Tahun 2020, tanggal 27 Januari 2020 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah;

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020;
- b. Menunjuk Saudara: 1. Drs. Ismail Latif, M.M.  
2. Dra. Hj. Nanning, M.Pd.
- Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa:  
Nama Mahasiswa : Elviani  
NIM : 17.1300.040  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul Penelitian : *ANALIZING THE DIFFICULTIES OF TEACHER IN TEACHING ENGLISH DURING ONLINE CLASS AT THE SECOND YEAR OF SENIOR HIGH SCHOOL 6 PINRANG*
- c. Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan sinopsis sampai selesai sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi;
- d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada Anggaran belanja IAIN Parepare;
- e. Surat keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Parepare  
Pada Tanggal : 15 Desember 2020

Dekan,



G. Saepudin



**PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
**UNIT PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Jl. Jend. Sukawati Nomor 40. Telp/Fax : (0421)921695 Pinrang 91212

**KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN PINRANG**  
 Nomor : 503/0188/PENELITIAN/DPMPTSP/05/2021

Tentang

**REKOMENDASI PENELITIAN**

- Memimbang** : bahwa berdasarkan penelitian terhadap permohonan yang diterima tanggal 03-05-2021 atas nama ELVIANI, dianggap telah memenuhi syarat-syarat yang diperlukan sehingga dapat diberikan Rekomendasi Penelitian.
- Mengingat** :  
 1. Undang - Undang Nomor 29 Tahun 1959,  
 2. Undang - Undang Nomor 18 Tahun 2002,  
 3. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2007,  
 4. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2009,  
 5. Undang - Undang Nomor 23 Tahun 2014,  
 6. Peraturan Presiden RI Nomor 97 Tahun 2014;  
 7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014;  
 8. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 48 Tahun 2016; dan  
 9. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 38 Tahun 2019.
- Memperhatikan** :  
 1. Rekomendasi Tim Teknis PTSP : 0353/RT/Teknis/DPMPTSP/05/2021, Tanggal : 03-05-2021  
 2. Berita Acara Pemeriksaan (BAP) Nomor : 0187/BAP/PENELITIAN/DPMPTSP/05/2021, Tanggal : 03-05-2021

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :
- KESATU** : Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :
- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Nama Lembaga              | : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE   |
| 2. Alamat Lembaga            | : JL. AMAL BAKTI NO 8 SOREANG   |
| 3. Nama Peneliti             | : ELVIANI   |
| 4. Judul Penelitian          | : TEACHERS' DIFFICULTIES IN TEACHING ENGLISH DURING COVID 19 AT THE SECOND YEAR OF SMAN 6 PINRANG |
| 5. Jangka waktu Penelitian   | : 1 Bulan   |
| 6. Sasaran/target Penelitian | : TO FIND THE TEACHERS DIFFICULTIES IN TEACHING ENGLISH DURING COVID 19                           |
| 7. Lokasi Penelitian         | : Kecamatan Tiroang   |
- KEDUA** : Rekomendasi Penelitian ini berlaku selama 6 (enam) bulan atau paling lambat tanggal 03-11-2021.
- KETIGA** : Peneliti wajib mentaati dan melakukan ketentuan dalam Rekomendasi Penelitian ini serta wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Pemerintah Kabupaten Pinrang melalui Unit PTSP selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah penelitian dilaksanakan.
- KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Pinrang Pada Tanggal 03 Mei 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh :  
**ANDI MIRANI, AP., M.Si**  
 NIP. 197406031993112001  
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP  
 Selaku Kepala Unit PTSP Kabupaten Pinrang

Biaya : Rp 0,-



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik



**ZONA  
HIJAU**



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE

DPMPTSP



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X  
UPT SMAN 6 PINRANG

Jalan Rappang Km. 7 No. 360 Telp. (0421) 3915516 Tiroang Pinrang 91256  
Website : <http://www.sman6pinrang.sch.id> e-mail : [smanam.pinrang@gmail.com](mailto:smanam.pinrang@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3/179.UPT SMA.6/PRG/DISDIK

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SMAN 6 Pinrang Kab. Pinrang menerangkan bahwa:

N a m a : **ELVIANI**  
NIM : 17.1300.040  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Pekerjaan : Mahasiswa | S1 | INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
| IAIN | PARE PARE  
Alamat : SULILI

Benar telah melakukan penelitian di UPT SMAN 6 Pinrang Berdasarkan Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Pinrang Nomor : 503/0188/PENELITIAN/DPMPTSP/05/2021 Tanggal 3 Mei 2021 untuk memperoleh data sehubungan dengan penyusunan Skripsi yang berjudul "**TEACHERS DIFFICULTIES IN TEACHING ENGLISH DURING COVID-19 AT THE SECOND YEAR OF SMAN 6 PINRANG**".

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tiroang, 9 juni 2021  
Kepala UPT SMAN 6 Pinrang



**MASKIADI, S.Pd., MM**  
NIP. 19720206 199802 1 004

## CURICULUM VITAE



Elviani, the writer was born on June 15 th 1999 in Pinrang, south sulawesi. She is the first child from four children in her Family.

Her Father's name is Nurdin and her mother's name is Nurhaeni. She is a student of English Educational program in Tarbiyah Faculty at state Islamic Institute of Pare-pare. Her education background, she began her study on 2005-2011 at SDN 215 Libukang and graduated in 2011. While at the same year she continued her study at SMPN 3 Pinrang and graduated in 2014. And then she continued her study in SMAN 6 Pinrang and finished in 2017. During at School, she always participated in Extra School activities, such as camp and actively participated in English activity. She loved English so much. And after graduated She continued her study at state Islamic College of Pare-pare and choose English majoor. Now she still fights and completed her study with the title "Teachers' difficulties in Teaching English during Covid 19 at the second year of SMAN 6 Pinrang.

