

الباب الخامس الخاتمة

1. 5 الخلاصة

- بناءً على نتائج البحث والمناقشة، يمكن استخلاص عدة استنتاجات وهي:
1. تُوضّح القدرة على حفظ مفردات للطلبة التي يتم رؤيتها من نتائج الإختبارات التي تم توزيعها أن هناك مستويات مختلفة لكل طلبة في محاولة لحفظ المفردات. ولكن بشكل عام يدل على أن القدرة على حفظ المفردات الطلبة في مستوى جيد للغاية.
 2. تُظهر مهارة الكلام لدى الطلاب التي تظهر من نتائج الإختبار التي تمت مشاركتها أن الطلاب متحمسون جدًا للتحدّث باللغة العربية سواء في الفصل أو خارج الفصل، وتكون قادرة على تطبيقها في الحياة اليومية مع أصدقائه.
 3. أظهرت نتائج تحليل البيانات نموذج الإنحدار من القدرة على حفظ المفردات في مهارة الكلام أي $Y = 17,939 + 0,600 X$ ، وقيمة المعنوية $0,005 > 0,000$ و $t_{hitung} = 3,857 < t_{table} = 2,021$ هذا يدل على وجود تأثير كبير بين القدرة على حفظ المفردات في مهارة الكلام.

2. 5 المقترحات

- في إطار تقديم المساهمة من نتائج البحث، تعطي الكاتبة عدة إقتراحات كمحاولة الإرتقاء تعلّم مهارة الكلام في قسم اللغة العربية و تدريسها كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فري فاري على النحو التالي:
1. قسم اللغة العربية هو مؤسسة تعليمية الذي يعلم المواد العربية على وجه التحديد مهارة الكلام. لذلك، من المتوقع أن تُعزّز حبّ اللغة حيث يتم وضع اللغة كلعبة حقيقية في الحياة.

2. يجب على المحاضر دائماً على التحدّث باللغة العربية عند دخول و ملء مواد المحاضر في الفصل وتحسين مهارة التدريس لجعل الطلاب الذين يتم تدريسهم مهتمين بشكل متزايد بالعالم العربي.
3. يجب على الطلاب تطبيق استخدام المفردات في المحادثة لخلق عادات لغوية جيّدة داخل وخارج الحرم الجامعي. لأن أحد متطلبات الطلاب الذين يجدون اللغة العربية هو حفظ الكثير من المفردات وتحسينها كل يوم والإستمرار لفترة طويلة.

