

SKRIPSI
**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENGELOLA KELAS DI SMP NEGERI 8
PAREPARE**



Oleh

**MULYA HAMDANI
NIM. 16.1100.045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

SKRIPSI
**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENGELOLA KELAS DI SMP NEGERI 8
PAREPARE**



Oleh

**MULYA HAMDANI
NIM. 16.1100.045**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut
Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENGELOLA KELAS DI SMP NEGERI 8
PAREPARE**

Skripsi

**sebagai salah satu syarat untuk mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disusun dan diajukan oleh

**MULYA HAMDANI
NIM. 16.1100.045**

PAREPARE

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Mulya Hamdani
Judul Skripsi : Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama
Islam Dalam Mengelola Kelas di SMP Negeri 8
Parepare
NIM : 16.1100.045
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.1823/In.39.5/PP.00.9/10/2019
Disetujui Oleh
Pembimbing Utama : Dr. H. Anwar Sewang, M. Ag.
NIP : 19581231 198611 1 046
Pembimbing Pendamping : Dr. Firman, M.Pd.
NIP : 19650220 200003 1 002

Mengetahui:



SKRIPSI

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENGELOLA KELAS DI SMP NEGERI 8
PAREPARE**

Disusun dan diajukan oleh

MULYA HAMDANI
NIM. 16.1100.045

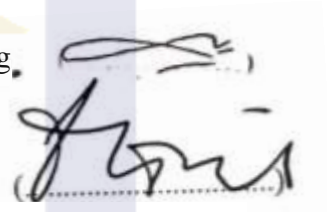
Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
Pada tanggal 18 September 2020 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. H. Anwar Sewang, M. Ag.
NIP : 19581231 198611 1 046

Pembimbing Pendamping : Dr. Firman, M.Pd.
NIP : 19650220 200003 1 002



Fakultas Tarbiyah
Dekan
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19216 199903 1 0017



PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Kelas di SMP Negeri 8 Parepare

Nama mahasiswa : Mulya hamdani

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.045

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah : No. B.1823/In.39.5/PP.00.9/10/2019

Tanggal kelulusan : 29 Januari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. H. Anwar Sewang, M. Ag	(Ketua)	()
Dr. Firman, M.Pd.	(Sekretaris)	()
Rustan Efendy, M.Pd.I.	(Anggota)	()
Drs. Abdullah Thahir, M.Si.	(Anggota)	()

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah



KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ،
وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya berupa kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner Islam yang membawa agama Allah Swt, menjadi agama yang benar dan Rahmatan Lil ‘Alamin yakni Nabi Allah Muhammad Saw, beserta keluarga-keluarganya, para sahabatnya, dan yang mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman kelak. Penulis menyadari sepenuhnya dengan jiwa dan raga sebagai makhluk ciptaan-Nya, penulis memiliki banyak kekurangan dan segala keterbatasan, namun akhirnya penulisan skripsi ini bisa terselesaikan berkat karunia Allah Swt, semangat, dan kesabaran penulis di dalam menyelesaikan penulisan ini.

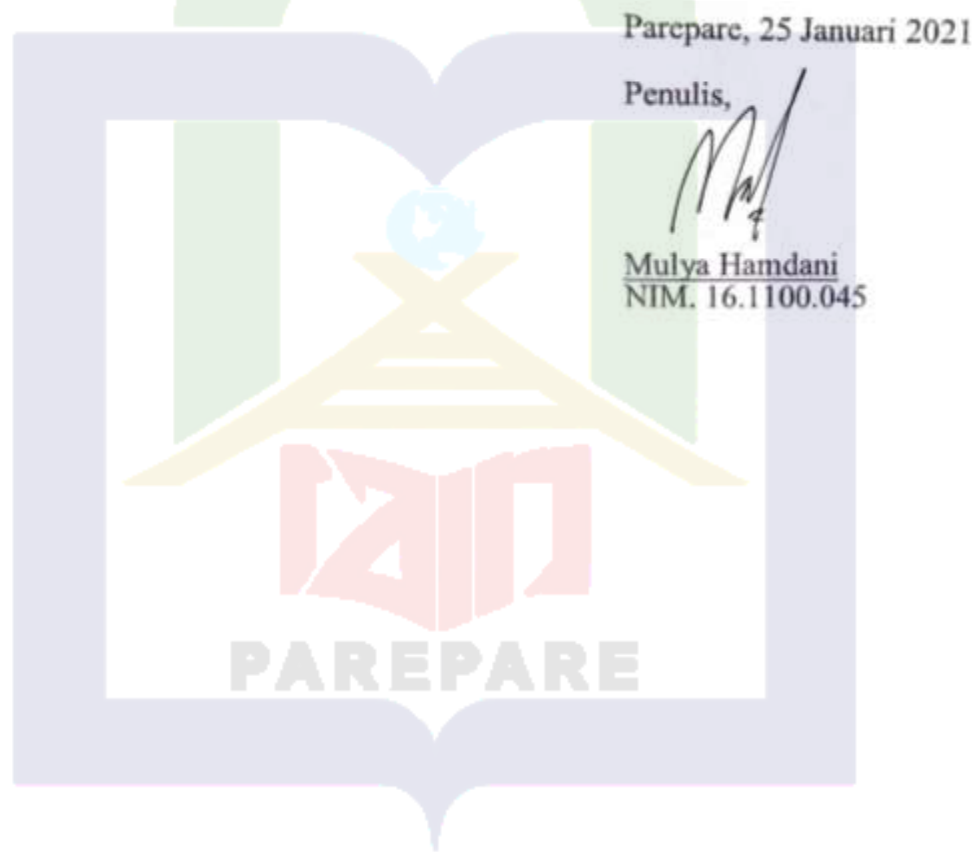
Penulis menghanturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Hamzah dan Ibunda Kartini tercinta yang telah menjadi spirit bagi penulis. Beliauah yang telah mendidik, dan memotivasi penulis dengan kasih sayangnya dalam setiap doa-doanya yang tulus untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Selanjutnya penulis mengucapkan, dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad S. Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras dalam mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku dekan Jurusan Tarbiyah, atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di STAIN Parepare.
3. Rustan Efendy, M.Pd.I. ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas pengabdianya telah memberi dorongan kepada mahasiswa binaannya agar memiliki motivasi belajar.
4. Drs. Agunisman, M,Pd Kepala sekolah SMP Negeri 8 Parepare, Drs. Muhammad Nasir, M.PdI dan Drs. Muhammad Saleh, M.PdI sebagai guru bidang studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan motivasi kepada penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga tercinta ayahanda Hamzah dan ibunda Kartini yang berjuang keras untuk menyekolahkan saya, serta seluruh anggota grup wa keluarga besar Nurdin Zakaria family.
6. Sahabat seperjuangan Elyana muin dan Nurbudiyanti yang selalu memberi motivasi kepada saya agar menyelesaikan skripsi dengan tempo yang sesingkat singkatnya.
7. Sahabat saya Nunu onyet, ukhuwafillah, 3 idiot, dan lufna dan akbar, pasukan mate bale yang telah membantu penulis dalam semangat 45.
8. Kakak saya Rusmin Tajuddin yang setia berjuang membantu dan mengantar kesana kemari.
9. Serta seluruh manusia yang menanyakan kapan saya selesai.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini.



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah

iniNama : Mulya Hamdani

NIM : 16.1100.045

Tempat/Tgl. Lahir : Mamuju, 06 Juli 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

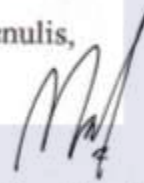
Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam Mengelola Kelas di SMP Negeri 8 Parepare Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 25 Januari 2021

Penulis,



Mulya Hamdani
NIM. 16.1100.045

ABSTRAK

Mulya Hamdani. *Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam (PAI) dalam Mengolah Kelas di SMPN 8 Parepare*(dibimbing oleh Bapak Anwar Sewang dan Bapak Firman).

Kompetensi professional guru merupakan kemampuan guru dalam mengelolah, menguasai dan menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan kondusif di dalam kelas guna melaksanakan tujuan proses belajar mengajar yang telah ditentukan dan ingin dicapai. Dengan memiliki kompetensi professional ini peserta didik dapat meningkatkan kemampuan dan pengetahuannya pada pembelajaran PAI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan terjun langsung ke lapangan dan instrumen pengumpulan data digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya yaitu menggunakan analisis kualitatif dengan cara menyederhanakan data yang diambil dan menarik kesimpulan dan valid.

Hasil penelitian menunjukkan kompetensi professional guru PAI dalam mengolah kelas di SMPN 8 Parepare sudah terlaksana sebagaimana mestinya dengan memperhatikan dasar kompetensi professional guru yakni pedagogik, kepribadian social, dan professional. Hal ini tentunya guru melakukan upaya dan usaha supaya kompetensi professional mereka terlaksana dengan baik dan sesuai yang diharapkan. Usaha yang mereka lakukan ialah selalu mengikuti kegiatan kegiatan perkumpulan guru PAI seperti MGMP, workshop, memperbanyak relasi dengan membaca buku, serta menemukan metode dan media yang cocok digunakan dalam proses pembelajaran. Selain usaha tentunya juga memiliki factor dalam mewujudkan kompetensi professional guru baik itu factor internal dari guru sendiri maupun factor eksternal seperti peserta didik, kepala sekolah maupun sekolah itu sendiri. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model kompetensi professional guru PAI dalam mengolah kelas di SMPN 8 Parepare sudah terlaksana dengan baik, efektif dan kondusif.

Kata Kunci: kompetensi professional, guru PAI, mengelolah kelas.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Tinjauan Teoretis	
2.1.1 Teori Kompetensi Guru.....	10
2.1.2 Teori Kompetensi Guru dalam Mengelola Kelas.....	16
2.3 Tinjauan Konseptual.....	38
2.4 Bagan Kerangka Pikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.3 Fokus Penelitian.....	42

3.4 Jenis dan Sumber Data	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan (Jawaban 1)	52
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan (Jawaban 2)	56
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan (Jawaban 3)	57
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

