

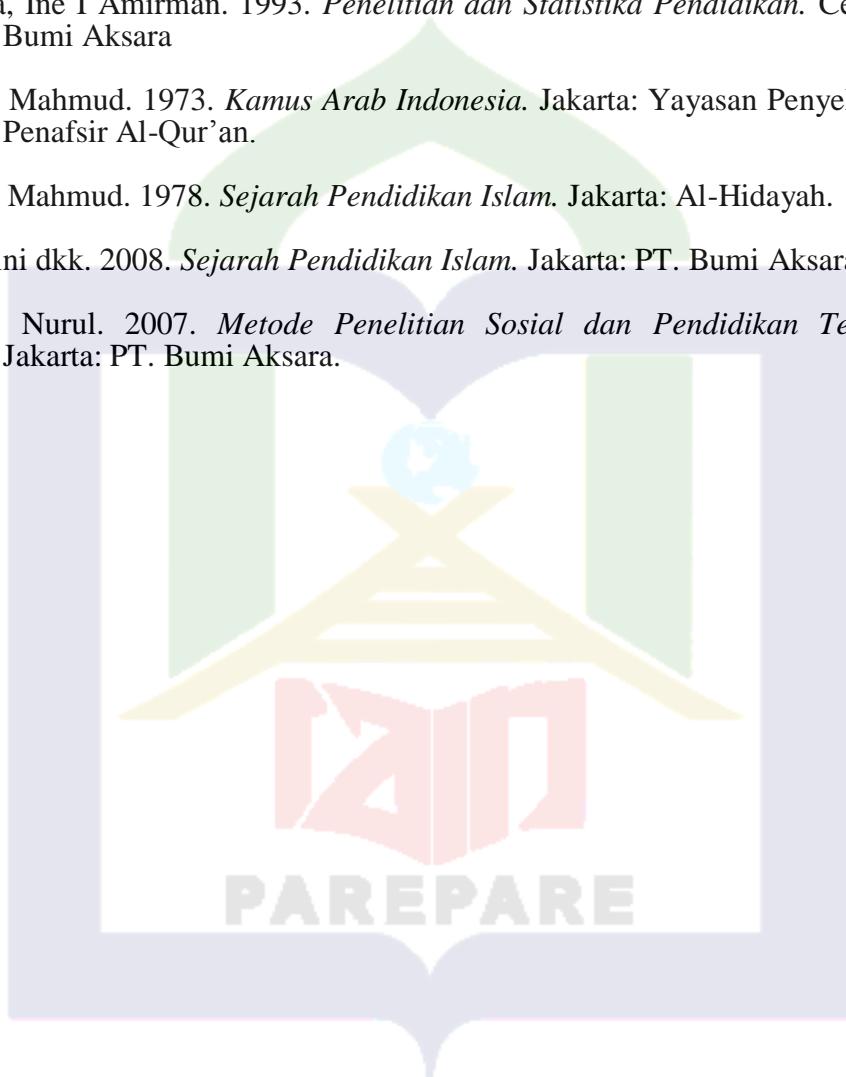
DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdurrahman shalih. 1991. *Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut Al-Qur'an Serta Implementasinya*. Bandung: CV Diponegoro.
- Amin, Samsul Munir. 2013. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Amzah.
- Amin, Samsul Munir. 2013. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aqib, Zainal dan Ali Murtadlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Cet. 1; Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arifin, M. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian*. Cet. IV; Jakarta: Rinek Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Cet. XI; Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bahroin S. 1995. *Mendidik Anak Soleh Melalui Metode Pendekatan Seni Bermain, Cerita dan Bermain*. Jakarta: T. Pn.
- Departemen Pendidikan Nasional. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamara, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Cet. 1; Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Handyningrat, Soewarno. 2001. *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.
- Hidayat, Isnu. 2019. *50 Strategi Pembelajaran Populer* . Cet. 1; Jakarta: Diva Press.
- Kadir. 2016. *Statistika terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Gresik Persada.
- Kamaraga, Hansiswa. 2009. *Pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Informasi Masih Perlukah?*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Kementrian Agama RI. 2013. *Al-Qur'an 20 Baris dan Terjemahan 2 muka*. Cet. 2; Jakarta Selatan: WALI.
- Muchtar, Heri Jauhari. 2005. *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, As'aril. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam Perspektif Kontekstual*. Cet.I; Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Mulianah, Sri. 2019. *Pengembangan Instrument Tes dan Non Tes*. Parepare: CV. Kaffah Learning Center.
- Mulyana, Rohmat. 2011. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Munandar, Utami. 1999. *Pengembangan Kreatifitas Anaka Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munir, M. 2003. *Metode Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Murodi. 2009. *Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VII*. Semarang: PT. Karya Toga Putra.
- Nasution, S. 2007. *Metode Reserach (Penelitian Ilmiah)*. Cet. IX; Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 2001. *Filsafat Pendidikan Islam*. Cet. 4; Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Cet. 1; Jakarta: Kencana.
- Nurhayati B. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Cet. 1; Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia no 912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab.
- Pratiwi, Julia Indah. "Penggunaan Metode Kisah dan Penanaman Keteladanan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 Jenangan Ponorogo" (Skripsi Sarjana; Jurusan Pendidikan Agama Islam, 2018.
- Quthb, Muhammad. *Sistem Pendidikan Islam*. Cet. 4; Bandung: Al-Maarif.
- Ramayulis. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: kalam Mulia.
- Rusli, Muhammad, Dadang Hermawan dan Ni Nyoman Supuwaningsih. 2017. *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif*. Yogyakarta: Andi.

- Sanjaya, Wina. 1998. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, Sofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cet. 4; Jakarta: Kencana.
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cet IV; Jakarta: PT. Interpratama Mandiri.
- Solin, Herman Jaya. "Efektifitas Penggunaan Metode Kisah dalam Pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTsN 4 Banda Aceh" (Skripsi Sarjana; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2018).
- Subagyo, Joko. 2007. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Cet. II; Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al-Gasindo.
- Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk penelitian*. Bandung: CV. Alvabeta.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Cet. IV; Bandung: CV. Alvabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Cet. XXVIII; Bandung: CV. Alvabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Cet. IV: Bandung; Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet. III; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Cet III; Bandung: Alfabeta.
- Syaifuddin, Muhammad. "Problematika Pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam menurut Kurikulum 2013 di Kelas X MAN Salatiga Malang" (Skripsi Sarjana; Fakultas tarbiyah dan Keguruan, 2013).
- Syaiful dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Cet. 3; Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaikh, Dr. Abdullah bin Muham bin Abdurrahman bin Ishaq Alu. 2012. *Tafsir Ibnu Katsir*. Cet.4; Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Tim Penyusun Studi Islam IAIN Sunan Ampel. 2010. *Pengantar Study Islam*. Surabaya: Sunan Ampel Pers.
- Toha, Chabib. Syaifuddin Zuhri dan Syamsudin Yahya. 2004. *Metodologi Pengajaran Agama*. Semarang: fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Ulwan, Abdullah Nasih. 1981. Pedoman *Pendidikan Anak dalam Islam*, diterjemahkan oleh Saifullah Kamalie dan Heery Noer Ali. Bandung: As-Syifa.

- Umar, Basyiruddin dan Asnawir. 2002. *Media Pembelajaran*. Cet. 1; Jakarta: Ciputat Pers.
- Winkel, WS. 1983. *Psikologi Pendidikan dan evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Yatim, Badri. 2013. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yousda, Ine I Amirmam. 1993. *Penelitian dan Statistika Pendidikan*. Cet. I; Jakarta: Bumi Aksara
- Yunus, Mahmud. 1973. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Yayasan Penyelenggara dan Penafsir Al-Qur'an.
- Yunus, Mahmud. 1978. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Al-Hidayah.
- Zuhairini dkk. 2008. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zuriah, Nurul. 2007. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.





Lampiran 1

NAMA MAHASISWA : UMMY KALSUM MUIS
 NIM : 16.1100.012
 FAKULTAS/PRODI : TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 JUDUL : PENGARUH METODE KISAH BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SKI DI MTs NEGERI PAREPARE

Kisi-Kisi Angket Metode Kisah Berbasis Audio Visual

No	Indikator	Nomor Butir Pertanyaan		Jumlah
		+	-	
1	Meningkatkan Pemahaman	1, 3, dan 5	2 dan 4	5
2	Meningkatkan Konsentrasi	6	7 dan 8	3
3	Membangkitkan Semangat dan Daya Tarik	9, 11, dan 13	10, 12, dan 14	6
4	Memberikan Nilai Pelajaran Islam	25	-	1
Total		8	7	15

ANGKET PENGARUH METODE KISAH BERBASIS AUDIO VISUAL

TERHADAP HASIL BELAJAR SKI DI MTs NEGERI PAREPARE

A. Pengantar

1. Mohon partisipasi dari adik sekalian dalam menjawab angket penelitian ini.
2. Penelitian ini tentang pengaruh penggunaan metode kisah berbasis audio visual terhadap peningkatan hasil belajar di MTs Negeri Parepare.
3. Jawaban serta identitas responden akan dirahasiakan.
4. Kejujuran adik dalam menjawab pertanyaan sangat kami harapkan dan tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran.

5. Jawaban dari angket ini merupakan sumbangan yang sangat berarti bagi kami, untuk itu kami ucapkan terima kasih.

B. Identitas

Nama : _____

Kelas : _____

Jenis Kelamin : _____

C. Petunjuk pengisian

Baca soal dengan teliti kemudian jawablah pertanyaan berikut. Pilihlah jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda ceklis pada lembar jawaban.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Varibel Metode Kisah Berbasis Audio Visual

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mudah memahami Pelajaran SKI dengan menggunakan metode kisah berbasis audio visual				
2	Saya kurang mampu memahami pelajaran SKI dengan menggunakan metode kisah berbasis audio visual				
3	Saya mudah mengingat materi SKI dengan menggunakan metode kisah berbasis audio visual				
4	Pembelajaran SKI dengan menggunakan metode kisah berbasis audio visual tidak dapat memberikan penjelasan yang nyata				
5	Saya mampu mengerjakan tugas SKI dengan baik dari materi yang disampaikan melalui metode kisah berbasis audio visual				
6	Saya lebih fokus belajar SKI ketika menggunakan metode kisah berbasis audio visual				
7	Saya kurang fokus belajar SKI ketika menggunakan				

	metode kisah berbasis audio visual			
8	Saya merasa terganggu dengan penerapan metode kisah berbasis audio visual pada pembelajaran SKI			
9	Metode kisah berbasis audio visual pada pembelajaran SKI menyenangkan bagi saya			
10	Saya merasa bosan pada pembelajaran SKIdengan menggunakan metode kisah berbasisi aduio visual			
11	Pembelajaran SKI menggunakan metode kisah berbasis audio visual dapat membangkitkan semangat saya			
12	Pembelajaran SKI menggunakan metode kisah berbasis audio visual tidak dapat membangkitkan semangat saya			
13	Pembelajaran SKI menggunakan metode kisah berbasis audio visual dapat memotivasi saya agar giat belajar			
14	Pembelajaran SKI menggunakan metode kisah berbasis audio visual tidak dapat memotivasi saya agar giat belajar			
15	Pada pembelajaran SKI menggunakan metode kisah berbasis audio visual dapat memberikan pembelajaran berharga bagi saya			

Setelah mencermati instrument dalam penelitian penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut, maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Lampiran 2

Validasi Instrument

No	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	54	85	2916	7225	4590
2	54	83	2916	6889	4482
3	51	84	2601	7056	4284
4	51	93	2601	8649	4743
5	46	71	2116	5041	3266
6	45	88	2025	7744	3960
7	45	80	2025	6400	3600
8	46	82	2116	6724	3772
9	46	89	2116	7921	4094
10	49	89	2401	7921	4361
11	49	85	2401	7225	4165
12	56	83	3136	6889	4648
13	51	88	2601	7744	4488
14	45	85	2025	7225	3825
15	42	79	1764	6241	3318
16	49	88	2401	7744	4312
17	50	85	2500	7225	4250
18	51	82	2601	6724	4182
19	45	89	2025	7921	4005
20	47	87	2209	7569	4089
21	48	75	2304	5625	3600
22	42	79	1764	6241	3318
23	48	87	2304	7569	4176
24	50	85	2500	7225	4250
25	48	86	2304	7396	4128
26	48	86	2304	7396	4128
27	47	83	2209	6889	3901
28	49	77	2401	5929	3773
29	48	86	2304	7396	4128
30	45	84	2025	7056	3780
31	50	85	2500	7225	4250
32	49	84	2401	7056	4116

33	48	82	2304	6724	3936
34	45	80	2025	6400	3600
35	52	92	2704	8464	4784
36	47	86	2209	7396	4042
37	46	81	2116	6561	3726
38	51	89	2601	7921	4539
39	50	86	2500	7396	4300
40	54	86	2916	7396	4644
41	48	80	2304	6400	3840
42	51	84	2601	7056	4284
43	51	86	2601	7396	4386
44	49	76	2401	5776	3724
45	56	85	3136	7225	4760
46	51	92	2601	8464	4692
47	45	74	2025	5476	3330
48	48	86	2304	7396	4128
49	54	85	2916	7225	4590
50	52	91	2704	8281	4732
51	49	89	2401	7921	4361
52	50	89	2500	7921	4450
53	51	83	2601	6889	4233
54	45	77	2025	5929	3465
55	48	79	2304	6241	3792
56	45	80	2025	6400	3600
57	55	80	3025	6400	4400
58	46	89	2116	7921	4094
59	44	82	1936	6724	3608
60	48	87	2304	7569	4176
61	53	88	2809	7744	4664
62	45	81	2025	6561	3645
Jumlah	$\Sigma x = 3021$	$\Sigma y = 5217$	$\Sigma x^2 = 147855$	$\Sigma y^2 = 440253$	$\Sigma xy = 254507$

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	15

No	r_{xy}	Nilai Sig.	Nilai α	r_{tabel}	Keterangan
1	0.779	0.001	0.05	0.250	Valid
2	0.668	0.006	0.05	0.250	Valid
3	0.701	0.004	0.05	0.250	Valid
4	0.016	0.955	0.05	0.250	Tidak Valid
5	0.544	0.036	0.05	0.250	Valid
6	0.670	0.006	0.05	0.250	Valid
7	0.423	0.116	0.05	0.250	Tidak Valid
8	0.737	0.002	0.05	0.250	Valid
9	0.683	0.005	0.05	0.250	Valid
10	0.460	0.084	0.05	0.250	Tidak Valid
11	0.631	0.012	0.05	0.250	Valid
12	0.412	0.127	0.05	0.250	Tidak Valid
13	0.304	0.270	0.05	0.250	Tidak Valid
14	0.662	0.007	0.05	0.250	Valid
15	0.732	0.002	0.05	0.250	Valid
16	0.748	0.001	0.05	0.250	Valid
17	0.786	0.001	0.05	0.250	Valid
18	0.480	0.070	0.05	0.250	Tidak Valid
19	0.400	0.140	0.05	0.250	Tidak Valid
20	0.481	0.070	0.05	0.250	Tidak Valid
21	0.481	0.070	0.05	0.250	Tidak Valid
22	0.728	0.002	0.05	0.250	Valid
23	0.632	0.012	0.05	0.250	Valid
24	0.283	0.306	0.05	0.250	Tidak Valid
25	0.556	0.031	0.05	0.250	Valid

Lampiran 3

Hasil Olah data

		Correlations	
		Metode Kisah	Hasil Belajar
Metode Kisah	Pearson Correlation	1	,334**
	Sig. (2-tailed)		,008
	N	62	62
Hasil Belajar	Pearson Correlation	,334**	1
	Sig. (2-tailed)	,008	
	N	62	62

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	
1	,334 ^a	,112	,097	4,332	

a. Predictors: (Constant), Metode Kisah

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	141,671	1	141,671	7,549	,008 ^b
	Residual	1126,023	60	18,767		
	Total	1267,694	61			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Metode Kisah

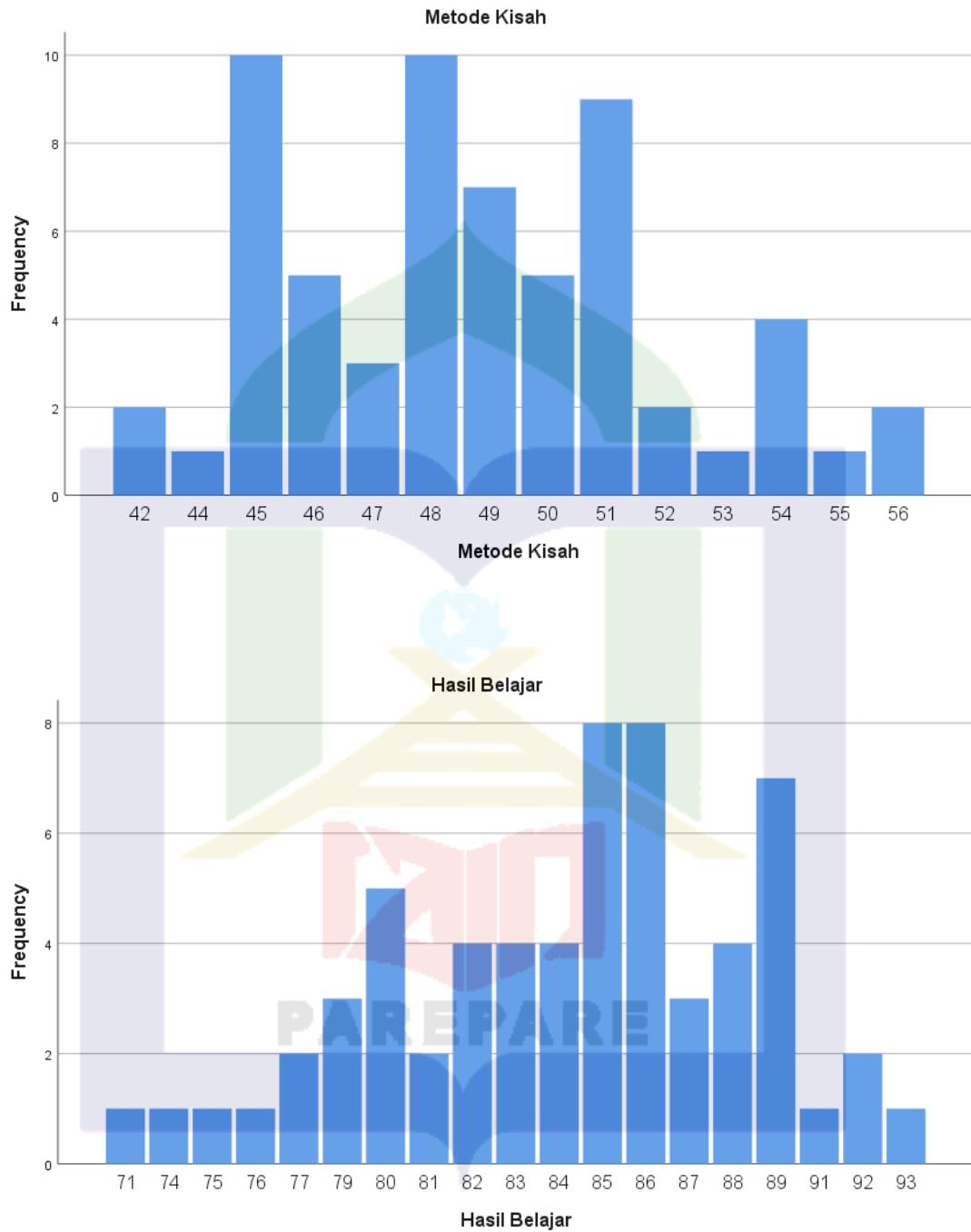
Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	61,473	8,270		7,433	,000
	Metode Kisah	,465	,169	,334	2,748	,008

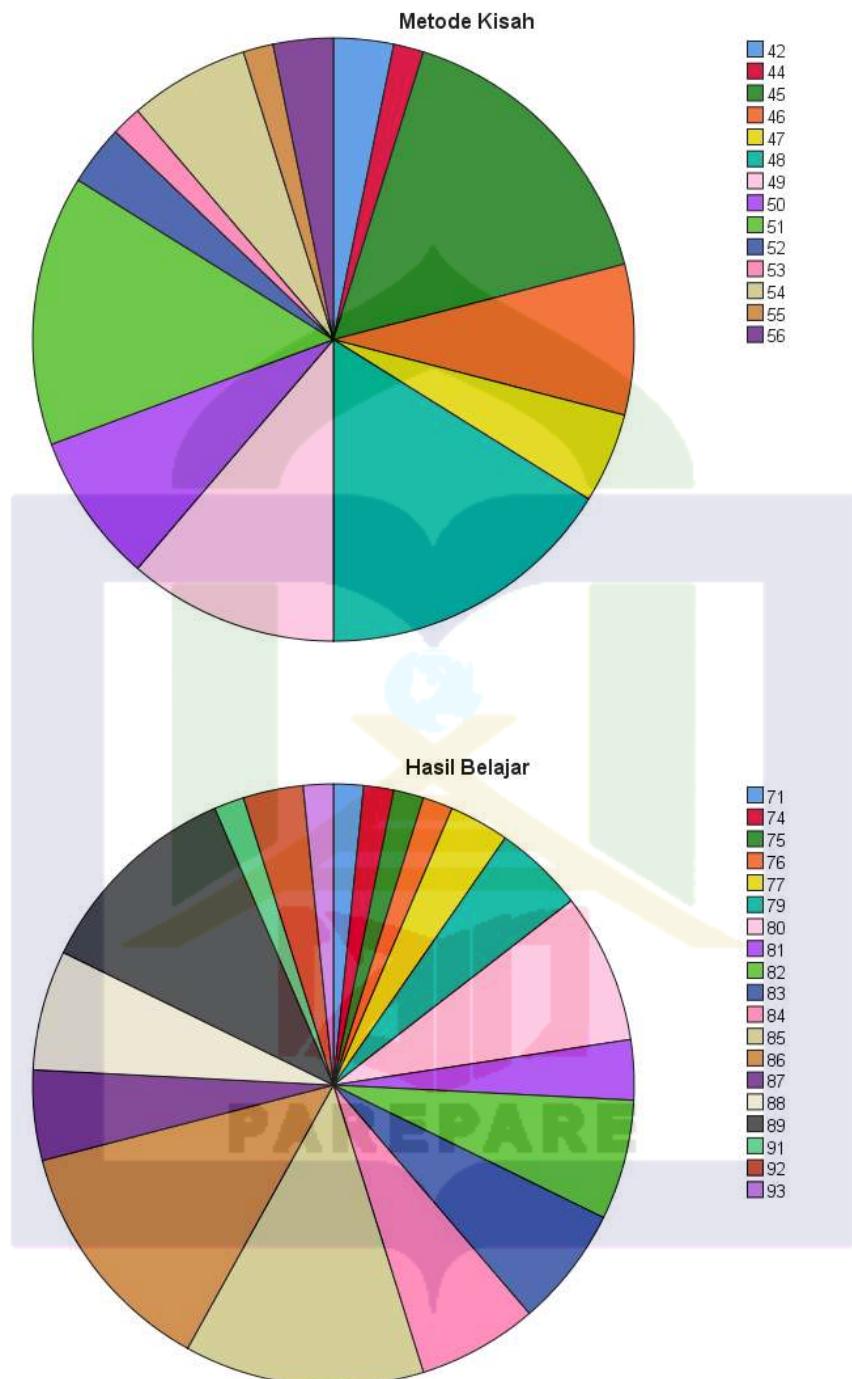
a. Dependent Variable: Hasil Belajar

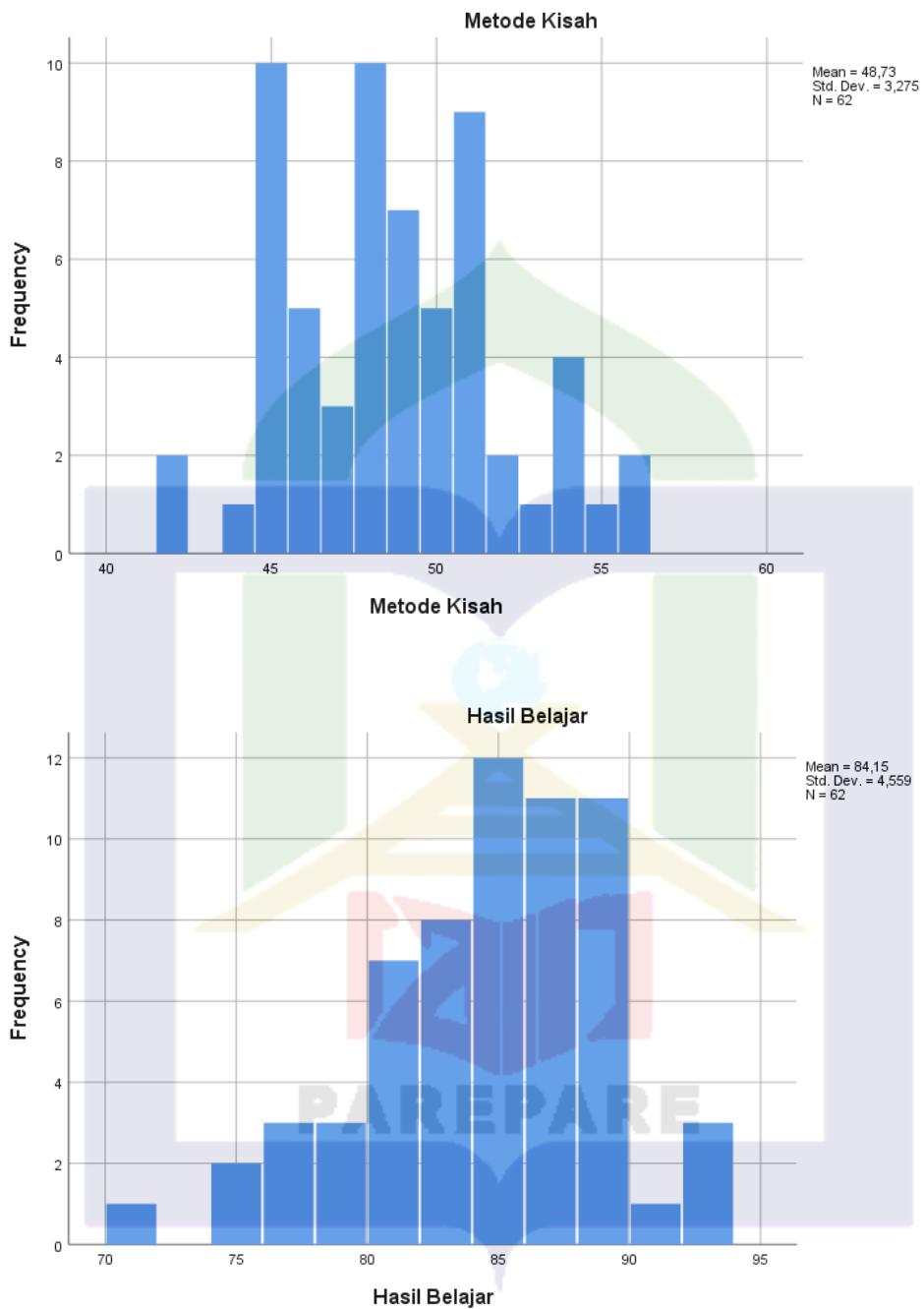
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	
	Unstandardized Residual

N		62
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,29643938
Most Extreme Differences	Absolute	,084
	Positive	,047
	Negative	-,084
Test Statistic		,084
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Metode Kisah	Between Groups	(Combined)	359,021	13	27,617	1,459	,168
		Linearity	141,671	1	141,671	7,484	,009
	Deviation from Linearity		217,351	12	18,113	,957	,501
			908,672	48	18,931		
	Total		1267,694	61			







Statistics		
Metode Kisah		
N	Valid	62
	Missing	0
Mean		48,73
Std. Error of Mean		,416
Median		48,50
Mode		45 ^a
Std. Deviation		3,275
Variance		10,727
Range		14
Minimum		42
Maximum		56
Sum		3021
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown		

Metode Kisah					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	42	2	3,2	3,2	3,2
	44	1	1,6	1,6	4,8
	45	10	16,1	16,1	21,0
	46	5	8,1	8,1	29,0
	47	3	4,8	4,8	33,9
	48	10	16,1	16,1	50,0
	49	7	11,3	11,3	61,3
	50	5	8,1	8,1	69,4
	51	9	14,5	154,5	83,9
	52	2	3,2	3,2	87,1
	53	1	1,6	1,6	88,7
	54	4	6,5	6,5	95,2
	55	1	1,6	1,6	96,8
	56	2	3,2	3,2	100,0
Total	62	100,0	100,0		

Statistics		
Hasil Belajar		
N	Valid	62
	Missing	0
Mean		84,15
Std. Error of Mean		,579
Median		85,00
Mode		85 ^a
Std. Deviation		4,559
Variance		20,782
Range		22
Minimum		71
Maximum		93
Sum		5217

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Hasil Belajar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	71	1	1,6	1,6	1,6
	74	1	1,6	1,6	3,2
	75	1	1,6	1,6	4,8
	76	1	1,6	1,6	6,5
	77	2	3,2	3,2	9,7
	79	3	4,8	4,8	14,5
	80	5	8,1	8,1	22,6
	81	2	3,2	3,2	25,8
	82	4	6,5	6,5	32,3
	83	4	6,5	6,5	38,7
	84	4	6,5	6,5	45,2
	85	8	12,9	12,9	58,1
	86	8	12,9	12,9	71,0

	87	3	4,8	4,8	75,8
	88	4	6,5	6,5	82,3
	89	7	11,3	11,3	93,5
	91	1	1,6	1,6	95,2
	92	2	3,2	3,2	98,4
	93	1	1,6	1,6	100,0
	Total	62	100,0	100,0	

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
x	62	48,73	3,275	,416

One-Sample Test

	Test Value = 62					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
x	-31,913	61	,000	-13,274	-14,11	-12,44

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
y	62	84,15	4,559	,579

One-Sample Test

	Test Value = 62					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
y	38,250	61	,000	22,145	20,99	23,30



No	Nama	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	x	y	
1	Nurul istiqamah Arief	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	54	85	
2	Ratu azzahra islamia muttaqin	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	54	83	
3	Muh iffat ihwanul	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	51	84	
4	Muhammad Nurdin Dahlan	4	2	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	51	93	
5	Apriansyah mahru lestari	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	46	71	
6	Andi Tenri Pangide	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45	88	
7	Rizky Rahmayanti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	80	
8	Rezki Syahrani	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	46	82	
9	Nurfajriana Samad syam	4	4	2	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	4	3	46	89	
10	Aulia Maulidan Aras	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	49	89	
11	Siti Nur Amalia	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	49	85	
12	Nurul intan kumala nasir	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	56	83	
13	Siti nur rahmaniah ridwan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	51	88	
14	Nailah Sulfa Jufri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	85	
15	Natasya Maharani	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	4	4	3	42	79
16	kanza syamsuddin	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	49	88	
17	Achmad Rifqhi Hidayah	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	50	85	
18	Siska pratiwi	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	51	82	
19	Siti Fatimah Azzahrah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	89	
20	Nahda naziihah	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	2	4	4	3	47	87
21	ANDI ABIY NAUFAL	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	48	75	
22	Nur Ashilah Arman	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	42	79	
23	Maghfirah Rahma	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	48	87	

24	MUH.HAIRUL	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	50	85
25	Salsabila rahmat pangerang	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	48	86
26	DAFFA REZKY AGUNG	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	48	86
27	Nurul arafah aras	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	47	83
28	Aprilian syahputra	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	49	77
29	Jumriani	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	48	86
30	Anggia Maharaniputri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	84
31	Muh Raafy Islami Pasha	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	50	85
32	Andi akram muhammad	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	49	84
33	Aliyya Ramadhani	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	48	82
34	afgan rizqi amiruddin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	80
35	Muh Afgan syareza	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	52	92
36	muhammad asrul tri wardani	3	1	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	47	86
37	AULIA KAMILLA	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	81
38	Fadiyah sabrina	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	51	89
39	Maulidyah	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	50	86
40	Surahman	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	54	86
41	Aefa zahra syakira	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	48	80
42	ayu aasari	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	51	84
43	Nur hikmah mutia	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	51	86
44	Mayang Pradiandra	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	49	76
45	Fitra saskia	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	85
46	Indriani	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	51	92
47	Isma Auliya Ramlan	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	45	74
48	Nurhidayah lindi islamiyati	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	2	48	86

Lampiran 5

Deskripsi Lokasi Penelitian

Letak sekolah ini di jalan ahmad yani KM 02, Ujung Baru, Kecamatan Soreang, Kota Parepare, Sulawesi Selatan 91133. Sekolah ini memiliki visi dan misi sebagai berikut:

1. Visi MTsN Parepare

“berwawasan IPTEK dan IMTAK serta berdaya saing di bidang akademik dan non-akademik”

2. Misi MTsN Parepare

- a. Menciptakan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) yang profesional, terbuka, dan akuntabel;
- b. Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan yang berbasis IT serta berkarakter keislaman dan kebangsaan;
- c. Menumuhkembangkan sikap, perilaku, dan amaliah keagamaan Islam di lingkungan madrasah;
- d. Memiliki lulusan yang mampu bersaing dan diterima di sekolah/madrasah favorit;
- e. Memfasilitasi siswa dalam mengembangkan kreativitas sesuai bakat dan minatnya agar dapat memiliki prestasi yang tinggi.
- f. Memanfaatkan sarana pendukung berupa laboratorium komputer, bahasa, IPA dan multimedia secara maksimal dibawah bimbingan pendidik/tenaga kependidikan yang profesional.
- g. Meningkatkan kerjasama dengan orang tua siswa, masyarakat dan instansi terkait dalam rangka pengawasan guna peningkatan program madrasah dan disiplin siswa.

Adapun yang terkait dengan identitas MTs Negeri Kota Parepare sebagai berikut:

A. Identitas Madrasah

Tabel 1.1 Identitas Madrasah

1.	Nama Madrasah	Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare
2.	Nomor Statistik Madrasah	121173730006
3.	NPSN	60727687
4.	NPWP	00.129.412.3-802.000
5.	Status Madrasah	Negeri
6.	Jenjang Akreditasi	A (2015-2019)
7.	PBM	Pagi
8.	Alamat	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM.02
9.	Kelurahan	Ujung Baru
10.	Kecamatan	Soreang
11.	Kabupaten/Kota	Parepare
12.	Provinsi	Sulawesi Selatan
13.	Kode Pos	91131
14.	Telepon	(0421) 21800
15.	Email	mtsn.parepare@yahoo.com
16.	Status Kepemilikan Tanah	Milik Pemerintah
17.	Luas Tanah	5.840 m ²
18.	No. Rekening Sekolah	0064-01-038018-50-6 a.n. MTS NEGERI PAREPARE

B. Identitas Kepala Madrasah

Tabel 1.2 Identitas Kepala Madrasah

1.	Nama	Hj. Darna Daming, S.Ag., M.Pd.
2.	NIP	19730323 199903 2 002
3.	No. Hp	082335349280
4.	Tempat/Tanggal Lahir	Pinrang, 23 Maret 1973

5.	Jenis Kelamin	Perempuan
6.	Pendidikan Terakhir	S.2 Program Studi Dirasah Islamiah
7.	Konsentrasi	Pendidikan Bahasa Arab
8.	Nomor SK	Kw.21.1/2/KP.07.6/2251/2011 (SK. Menteri Agama RI cq. Ka. Kanwil Kemenag Prov. Sulawesi Selatan)
9.	Tanggal SK	13 Juni 2011
10.	TMT SK	1 Juli 2011



Organisasi Sekolah

Organisasi sekolah merupakan sebuah perserikatan yang berada di bawah manajemen sekolah yang bertujuan untuk membantu menciptakan sebuah kondisi yang efektif dari kegiatan sekolah. Sehingga, setiap sekolah memiliki organisasi sekolah yang bertujuan untuk membantu menciptakan sebuah kondisi yang efektif dari kegiatan sekolah, terkhusus pada MTs Negeri Kota Parepare.

Struktur organisasi adalah suatu susunan personil yang tergabung dalam suatu organisasi, melalui struktur maka dapat dilihat tugas, wewenang dan bidang kerja yang ada dalam organisasi tersebut, struktur juga membentuk skema yang menunjukkan gambaran dalam bidang tugas masing-masing personil.

Adapun organisasi sekolah yang terdiri dari Kepala sekolah, ketua komite sekolah, wakil kepala madrasah (kurikulum/pembelajaran, sarana dan prasarana, kesiswaan, humas), kepala tata usaha (kesiswaan, perlengkapan, kearsipan, bendahara, keuangan, kepegawaian), wali kelas, tenaga kependidikan dan peserta didik.

Struktur Organisasi Terlampir (lembar Observasi Sekolah)

Kurikulum

Di dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) nomor 20 tahun 2003 menjelaskan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Setiap lembaga pendidikan yang tergabung dalam Sistem Pendidikan Nasional menggunakan kurikulum, sebagaimana yang dimaksud dalam UUSPN Nomor 20 tahun 2003. Adapun kurikulum yang digunakan di MTs Kota Negeri Parepare adalah Kurikulum 2013 (K13). Dengan penerapan kurikulum ini, pihak sekolah memiliki kewenangan penuh dalam mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum ini.

Personalia (SDM)

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) “personalia/per-so-na-lia/ n 1 yang berhubungan dengan orang atau nama orang (tentang urusan, pengumuman, dan sebagainya); 2 bagian suatu instant (kantor) yang mengurus soal-soal kepegawaian; bagian personel; bagian personalia”. Dari pengertian tersebut Personalia merupakan suatu yang berhubungan dengan orang, nama orang atau pengurus dalam suatu instansi terkhusus pada sekolah MTs Negeri Parepare.

Kepegawaian disebut juga personalia dan pegawainya disebut juga personel atau karyawan. Pegawai dalam suatu sekolah ialah mereka yang bergabung dalam suatu sekolah untuk melaksanakan tugas dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Adapun personalia yang dimaksud adalah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang ada di MTs Negeri Kota Parepare. Jumlah tenaga pendidik di MTs Negeri Parepare yaitu 30 orang pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 19 pegawai honorer.

Data Guru Terlampir (Lembar Observasi Sekolah)

Kesiswaan

Siswa merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari generasi muda. Mereka adalah penerus cita-cita perjuangan bangsa dan merupakan sumber insane bagi pembangunan nasional. Sehingga, siswa perlu memperoleh pembinaan dalam rangka meneruskan cita-cita bangsa. Dalam rangka pembinaan kesiswaan, peranan OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah) sebagai salah satu organisasi di sekolah. Pada hakikatnya, pelaksanaan kegiatan kesiswaan adalah dari siswa, untuk siswa dan oleh siswa dengan dibimbing oleh guru pembimbing OSIS dan Kepala sekolah yang dilaksanakan di luar jam pelajaran intra kurikuler

Adapun jumlah peserta didik yang ada di MTs Negeri Kota Parepare terkhusus pada tahun ajaran 2019/2020. Secara keseluruhan jumlah siswa MTs Negeri Parepare sebanyak 470 orang yang terdiri atas 222 siswa laki-laki dan 248 siswa perempuan.

Tabel 1.4 : Jumlah Peserta Didik

No	Wali Kelas	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
			Pria	Wanita	
1	Salma Usman, S.Ag.	VII.1	3	21	24
2	Nurhayati Wangka, S.Pd	VII.2	13	13	26
3	Dya Puspitasari, S.Pd.	VII.3	13	14	27
4	Wiwi Sri Kandi, S.Pd.	VII.4	15	12	27
5	Susanti, S.Pd.	VII.5	14	12	26
6	Usriani, S.Pd.	VII.6	15	10	25
JUMLAH			73	82	155
7	Siti Haisah, S.S	VIII.1	10	18	28
8	Ismail, S.Pd.I	VIII.2	18	13	31
9	Marlina, S.Pd.	VIII.3	14	15	29
10	Ummu Hani, S.Pd., M.Pd.	VIII.4	12	18	30
11	Suriati, S.Pd.	VIII.5	14	16	30
12	Kayardi, S.Pd., MM.	VIII.6	16	14	30
JUMLAH			84	94	178
13	Khaeriah Dachlan, S.Pd.	IX.1	11	19	30
14	Suriana Karim, S.Si	IX.2		13	25
15	Zohra Iskandar, S.Ag.	IX.3	13	14	27
16	Sri Hasnawati, S.Pd.I, M.Pd.I	IX.4	15	14	29
17	Asriati	IX.5	14	12	26
JUMLAH			65	72	137

Program dan Proses Belajar Mengajar

Program

Madrasah Tsanawiyah Negeri Parepare memiliki beberapa program tiap setiap hari yang diikuti oleh seluruh siswa beserta para guru seperti; dilaksanakannya upacara bendera setiap hari senin, dilaksanakannya sholat dhuha berjamaah setiap selasa dan kamis, pembacaan alquran setiap hari rabu dan yasinan setiap hari jumat, serta kegiatan senam setiap hari sabtu.

Desain pembelajaran yang digunakan adalah desain yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan oleh Madrasah yaitu kurikulum 2013. Adapun model penerapannya dalam kelas yaitu model pembelajaran dengan bentuk ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan. Dalam proses pembelajaran, penerapan strategi, metode dan pendekatan sangat berperan penting dalam mencapai tujuan pelaksanaan pembelajaran. Oleh karena itu, baik strategi, model serta pendekatan yang digunakan atau diterapkan harus sesuai dengan materi yang diajarkan kepada peserta didik

Proses Belajar Mengajar

Semua guru datang di sekolah 10 menit sebelum jam pelajaran dimulai, hadir lebih awal dan pulang lebih akhir, khusus untuk pelajaran keterampilan, praktik penjaskes, praktik laboratorium guru mengakhiri 10 menit sebelum pembelajaran berakhir dengan tujuan memberi waktu untuk mengatur alat-alat dan membersihkan tempat dan merapikan pakaian.

Dalam proses belajar guru tidak dibenarkan memberi hukuman kepada siswa dengan hukuman yang tidak edukatif namun dituntut untuk memberikan hukuman yang dapat melatih siswa berfikir. Pada waktu penyajian materi, guru tidak diperkenankan duduk dan siswa dituntut aktif dengan menunjuk siswa secara bergilir untuk bertanya atau menjawab pertanyaan. Guru menyajikan desain pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan.

Sebelum mengajar yang diperhatikan oleh guru antara lain; kebersihan kelas, absensi murid, seragam murid, buku pegangan siswa, dan lain-lain yang dapat menjadikan pembelajaran akan berjalan lancar nantinya. Pada jam terakhir diadakan penghormatan oleh semua siswa kepada guru, dipimpin oleh ketua kelas dan guru member kesempatan untuk berdoa dengan tujuan membentuk karakter siswa.

Sarana dan Prasarana

Sarana pendidikan umumnya mencakup semua fasilitas yang tersedia di sekolah yang secara langsung dapat digunakan dan menunjang proses pendidikan. Sedangkan prasarana adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jelannya proses pendidikan.

Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam proses pendidikan, kualitas pendidikan tersebut juga didukung dengan adanya sarana dan prasarana. Mengingat pentingnya sara dan prasarana dalam kegiatan pembelajaran, maka peserta didik, guru dan sekolah akan terkait secara langsung. Siswa akan lebih terbantu dengan adanya sarana dan prasarana dalam pendidikan.



SATUAN PENDIDIKAN : MTSN PAREPARE			DAFTAR HADIR		KELAS/SEMESTER : VIII.3/GANJIL																										
MATA PELAJARAN :			PERTEMUAN		TAHUN PELAJARAN : 2020/2021																										
NO	NO. INDUK	NAMA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	JUMLAH				
																										H	I	S	A		
																										D	Z	K	L		
																										I	N	I	P		
																										R	A	T	A		
1	0084956170	ADHELIA	P																												
2	0071378736	ADRIAN ARMANSYAH SAPUTRA	L																												
3	0079892840	DIRGA FAIZ	L																												
4	0062812074	DIRHAM	L																												
5	0072449448	GITA	P																												
6	0060904076	HAFHIZ BADAQO	L																												
7	0067127351	IKHRAM	L																												
8	0078790751	INDRIANI	P																												
9	0072261024	ISMA AULIYA RAMLAN	P																												
10	0061301079	KARUNIA MUNIR	P																												
11	0073816124	LEVY ADRIAN	L																												
12	00626090511	M. ELGI	L																												
13	0074596482	MAYANG PRADIANDRA	P																												
14	0064803172	MUHAMMAD AQIL ASMAR	L																												
15	00618050713	MUHAMMAD ARFAN	L																												
16	00627020815	MUHAMMAD FAATHIR KHAIRUL HUDA	L																												
17	0072621530	NADINE FITRIANI	P																												
18	00605050717	NURHIDAYAH LINDI ISLAMIYATI	P																												
19	00617050718	PILTRI ZHABILA	P																												
20	00614020719	QASHA ANGGRINI SOLEHA	P																												
21	00617060720	RIZA CHAERUNNISA	P																												
22	00620080721	RIZKY ANANDA	L																												
23	00612060722	RIZKY RAHMAYANTI	P																												
24	00630100523	SAHRUL RAMADHANI	L																												
25	0075916903	SAIFUL FAJRI	L																												
26	0047287432	SINDY AULIA RESKI	P																												
27	00609060625	TIARA	P																												
28	006120407	YU DISTIRA	L																												
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															

PAREPARE

DAFTAR HADIR

SATUAN PENDIDIKAN : MTSN PAREPARE
 MATA PELAJARAN :

KELAS/SEMESTER : VII.2/GANJIL
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

NO	NO. INDUK	NAMA	JK	PERTEMUAN																				JUMLAH							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	H	I	S	A	L
				TANGGAL PERTEMUAN																								D	I	Z	K
1	0079038435	ACHMAD RIFQI HIDAYAH	L																												
2	0073398695	AGNI RUSTIANI RUSLAN	P																												
3	0071684673	AHMAD NURUL FATIH	L																												
4	0061111074	AHMAD SYAHRUL	L																												
5	0061070252	ALINYA RAMADHANI	P																												
6	0077717995	ANDI ABIV NAUFAL	L																												
7	0079053237	ANDI ASFA'R SUDIRMAN	L																												
8	0071335483	AULIA KAMILLA	P																												
9	0062709079	CITA JIWITA RAMADHANI	P																												
10	0075969631	FADIYAH SABRINA	P																												
11	00609030711	GHINA ANDINI MADANASTI	P																												
12	00622040712	KHAERIJL RAHMAN	L																												
13	00618060713	KHAERUNNISA	P																												
14	0060804071	MAIIIDUYAH	P																												
15	0079566026	MUH. HAIRUL	L																												
16	0006190180	MUH. SALIM ASYAM	L																												
17	0074280925	MUHAMMAD AL RABBANI	L																												
18	0073290832	MUHAMMAD FA'DLY	L																												
19	0073474105	MUHAMMAD FARHEI FEBRIAN	L																												
20	0079116760	MUHAMMAD FIKRISAMI PUTRA	L																												
21	0077759103	MUHAMMAD NURDIIN DAHLAN AL MU'	L																												
22	00616020720	MUHAMMAD RAFLI RAFI FEBRIAN	L																												
23	0086543646	MUHAMMAD RESKY	L																												
24	00614030723	OSMAN OSAMA'H	L																												
25	0075980614	RATU AZZAHRA ISLAMIAH MUTTAQIN	P																												
26	00603060625	SALSABILA	P																												
27	0081740491	SHADIQAH	P																												
28	0090333369	SISKA PRATIWI	P																												
29																															
30																															
31																															
32																															
33																															
34																															
35																															

PAREPARE

DAFTAR HADIR
MUSIM PAREPARE

NO	NO. INDUK	NAMA	JK	PERTEMUAN																							JUMLAH										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	H	I	S	A							
				TANGGAL PERTEMUAN																								A D I R	I Z I N	S A K I T	A L P A						
1	0076755220	AFFA ZAHRA SYAKIRA	P																																		
2	0064014504	ANDI TENRI PANGIDE BUSTANI	P																																		
3	0068394546	ANGGIA MAHARANI PUTRI	P																																		
4	0078738641	APRIALIAN SAPUTRA	L																																		
5	0074423260	AULIA MAULIDAN ARAS	L																																		
6	0075883412	AULIA NOVIANTI	P																																		
7	0072461253	DAFFA REZY AGUNG	L																																		
8	0077357618	DENADA	P																																		
9	0078344300	JUMRIANI	P																																		
10	0078289506	MUH. IFFAT IHWANUL	L																																		
11	0064064454	MUH. RIDHO FAJRI RAMADHAN	L																																		
12	0073130184	MUHAMMAD RAAFY ISLAM PASHA	L																																		
13	0074157194	MUSFIRAH	P																																		
14	0077126165	NAILAH UJLA JUFRI	P																																		
15	0077141701	NUR ASHLILAH ARMAN	P																																		
16	00673720060804	NUR SYAHRINA FRADILLA	L																																		
17	0077625282	NURFAIRANA SAMAD SYAM	P																																		
18	0077561470	NURUL ARAFAH ARAS	P																																		
19	0071157495	NURUL INTAN KUMALA NASIR	P																																		
20	0075334726	NURUL STIQAMAH ARIEF	P																																		
21	0071485099	RADHWA AULYA RUSLI	P																																		
22	0061672536	SITI FATIMAH AZZAHRAH	P																																		
23	0071606307	SITI NUR AMALIA	P																																		
24	0071606025	SITI NUR RAHMANISH HIDWAN	P																																		
25	0079347298	SYA'DZA HAIFA FATINAH	P																																		
26	00610060725	SYERAH HUMAIRAH BURHAN	P																																		
27																																					
28																																					
29																																					
30																																					
31																																					
32																																					
33																																					
34																																					
35																																					

Daftar Ceklis Observasi Penelitian

No	Kegiatan	Ya	Tidak
1.	Guru menerapkan metode kisah berbasis audio visual dalam pembelajaran SKI	✓	
2.	Peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran SKI dengan menggunakan metode kisah berbasis audio visual	✓	
3.	Peserta didik dapat menyelesaikan tanggung jawab berupa tugas yang diberikan oleh guru	✓	
4.	Peserta didik mudah memahami materi pelajaran dengan metode kisah berbasis audio visual	✓	
5.	Peserta didik aktif bertanya dalam kelas pada saat proses pembelajaran SKI dengan metode kisah berbasis audio visual	✓	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE



Alamat : Jl. Ambo Dondi No. 68 Sungai Parepare 91102 | (0421) 21307 | Fax. 24404
 PO Box 909 Parepare 91100, website : www.iainpare.ac.id, email : mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.1696 /In.39.5.1/PP.00.9/09/2020

Lampiran : 1 Bundel Proposal

Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare

C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

d,-

Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare:

Nama : Ummy Kalsum Muis

Tempat/Tgl. Lahir : Pinrang, 02 Juli 1998

NIM : 16.1100.012

Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Jl. Ambo Dondi Kel. Pekkabata Kec. Duampanua Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

"Pengaruh Metode Kisah Berbasis Audio Visual terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan September sampai bulan oktober Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkonaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 22 September 2020

Wakil Dekan I,

Muh. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

SRN IP0000494



PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faksimile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email djmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 497/IP/DPM-PTSP/9/2020

Dasar :

- Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Pendidikan, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendeklegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADА NAMA : UMMY KALSUM MUIS UNIVERSITAS/ LEMBAGA : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ALAMAT : JL. AMBO NONDI, KEC. DUAMPANUA, KAB. PINRANG UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :	JUDUL PENELITIAN : PENGARUH METODE KISAH BERBASIS AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs NEGERI PAREPARE
--	--

LOKASI PENELITIAN : KEMENTERIAN AGAMA KOTA PAREPARE
(MTs NEGERI PAREPARE)

LAMA PENELITIAN : 01 Oktober 2020 s.d. 02 November 2020

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
 b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: Parepare
 Pada Tanggal : 30 September 2020

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 KOTA PAREPARE

Hj. ANDI RUSIA, SH,MH

Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c)
 NIP : 19620915 198101 2 001

Biaya : Rp. 0,00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
 Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani via cara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSeT**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliananya dengan terdapat di database **BPMPPTSP** Kota Parepare (scan QRCode)



Balai
Sertifikasi
Elektronik





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PAREPARE
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA PAREPARE
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 2 Parepare
 Telepon (0421) 21800; Faksimili (0421) 21800

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-171/Mts.21.16.01/TL.00/11/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Hj. Darna Daming, S.Ag., M.Pd.
N I P	:	19730323 199903 2 002
Pangkat/Gol.	:	Pembina, IV/a
Jabatan	:	Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	:	UMMY KALSUM MUIS
NIM	:	16.1100.012
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat	:	Jl. Ambo Nondi Kec. Duampanua, Kab. Pinrang

Benar telah melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare, berdasarkan Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Parepare Nomor : 497/IP-DPM-PTSP/9/2020 tanggal 30 September 2020 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang bersangkutan dengan judul penelitian "Pengaruh Metode Kisah Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. Negeri Parepare".

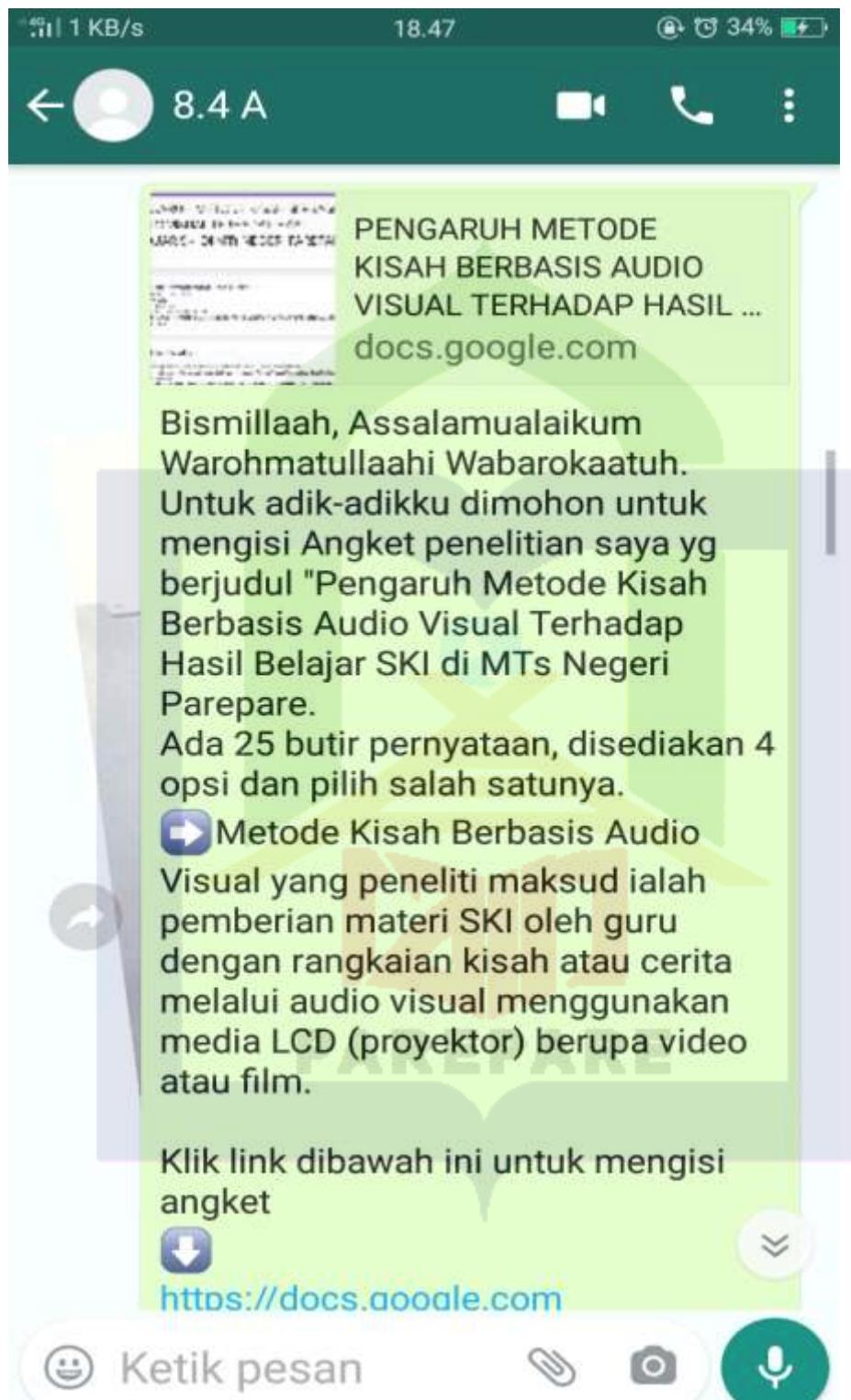
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

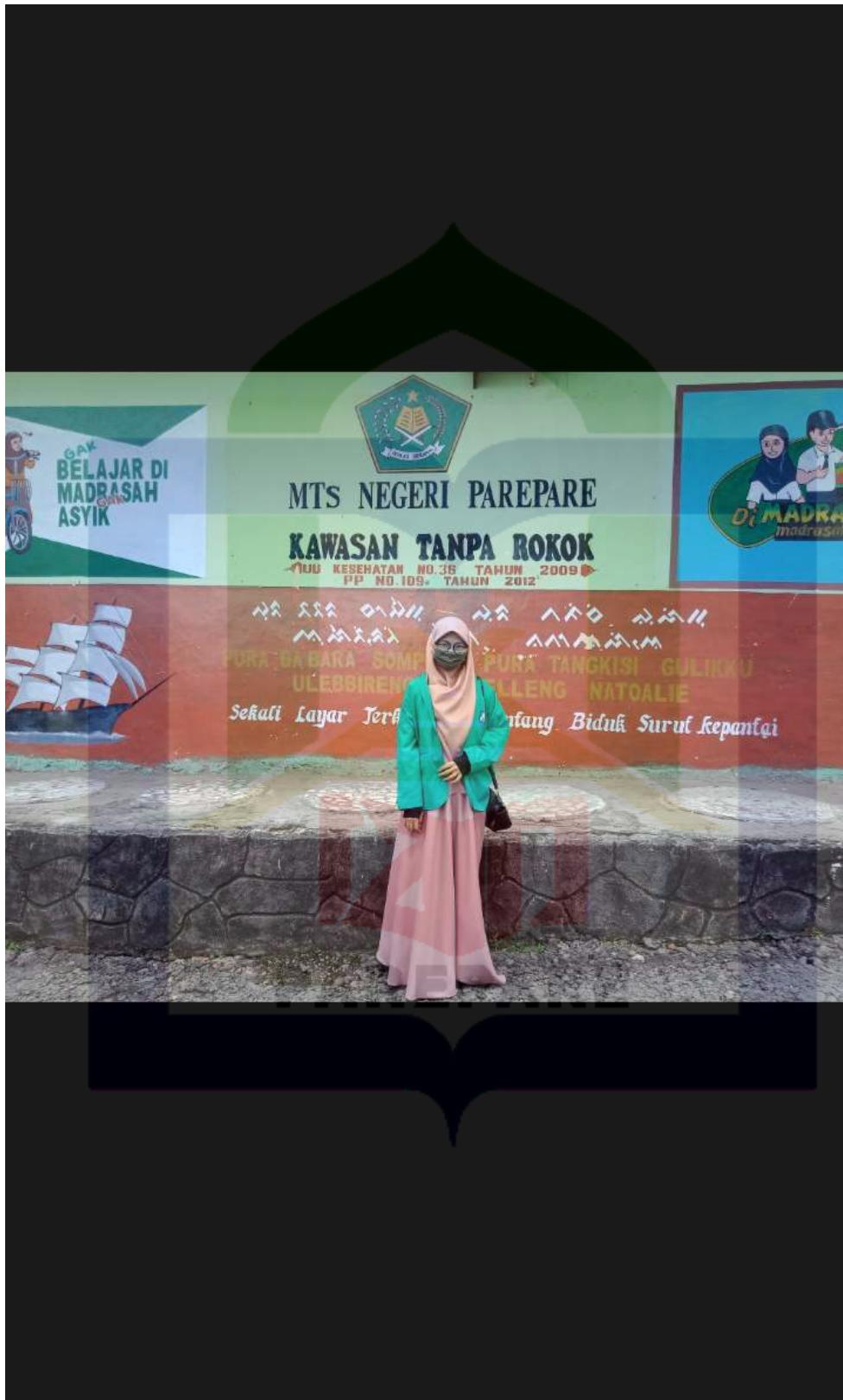
PAREPARE

Parepare, 16 Nopember 2020

Kepala MTsN Kota Parepare,

Hj. Darna Daming







4G 16 KB/s 16.28 55%

Salinan dari PENGARUH METODE KI...

Salinan dari PENGARUH METODE KISA

Pertanyaan Jawaban 70

70 jawaban

Menerima jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

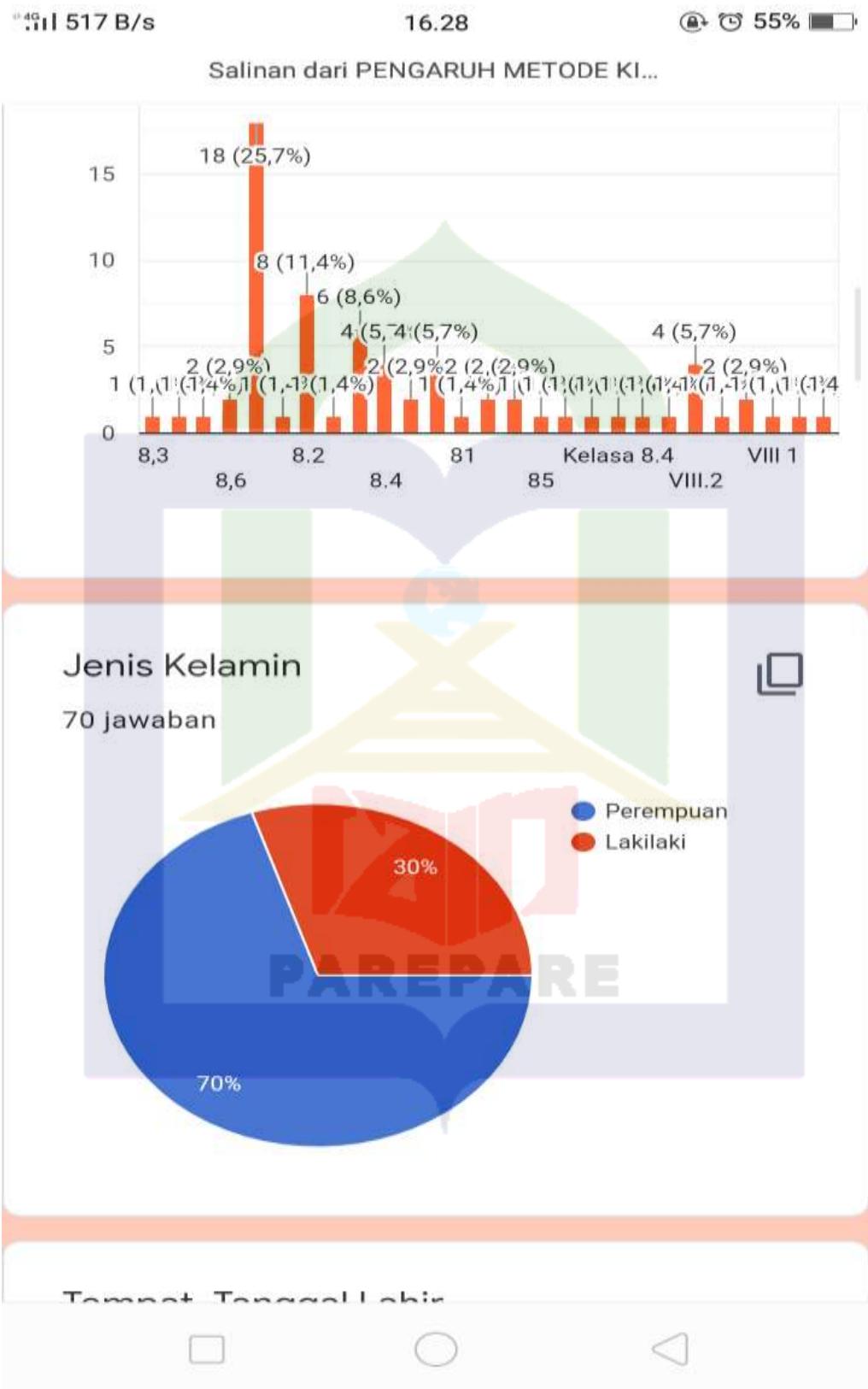
Angket Untuk Penelitian

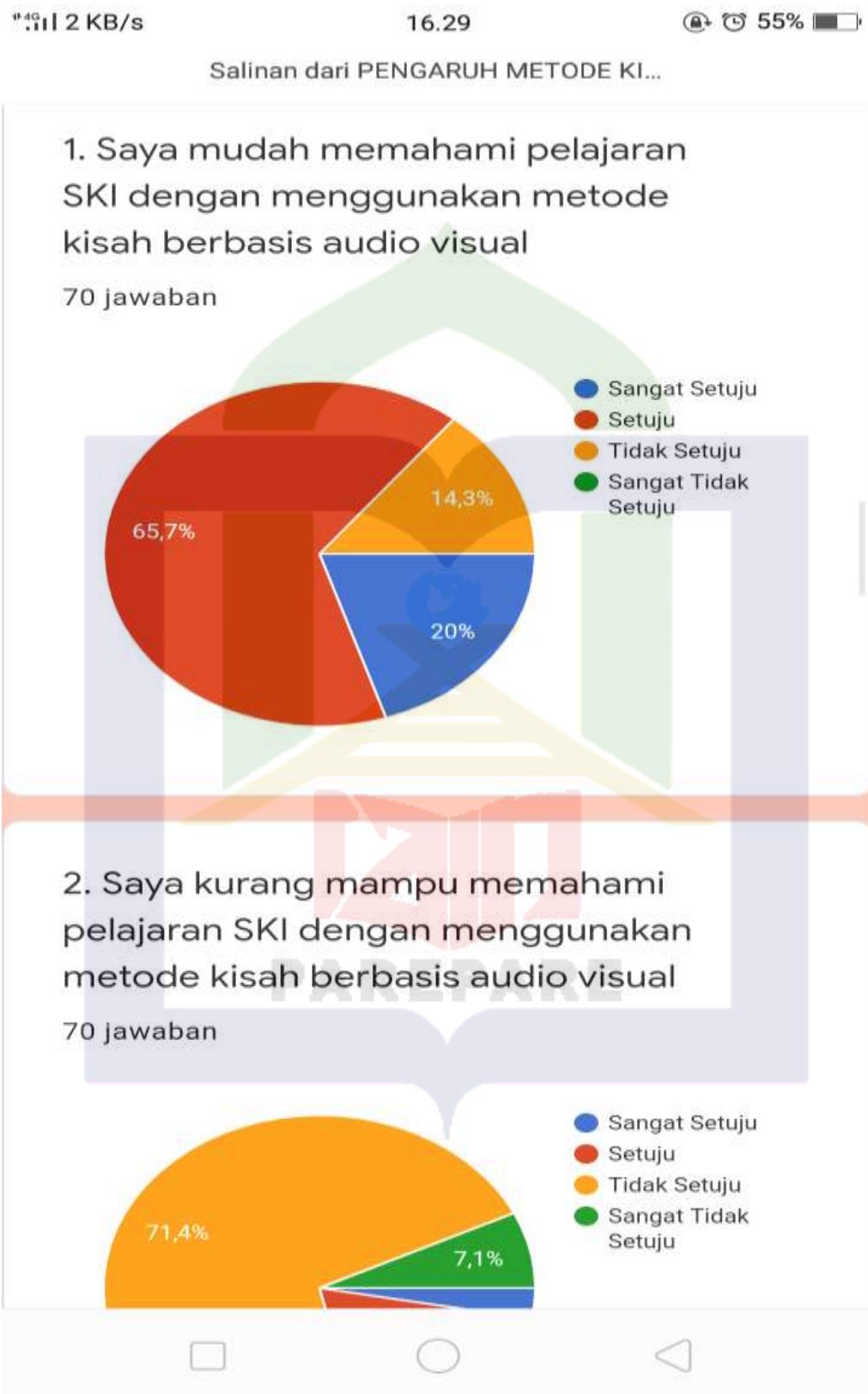
Nama Lengkap Siswa

70 jawaban

Siska pratiwi

Central Library of State of Islamic Institute Parepare







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: iai.parepare.ac.id, email: iai@parapare.ac.id

Nomor : B. 475/In.39.5/PP.00.9/08/2019

12 Agustus 2019

Lamp. :

Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.

1. Dr. H. Abdullah Botma, M.Ag.
2. Ali Rhaman, MPd.

di-

Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian Pada tanggal 24 Juli 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama	:	Ummiy Kalsum Muis
Nim	:	16.1100.012
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul	:	Efektivitas penggunaan Metode Kisah Berbasis Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran SKI di MTs Negeri Parepare

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



BIOGRAFI PENULIS



Ummy Kalsum Muis penulis pada skripsi ini, lahir pada tanggal 02 July 1998 di Kelurahan Pekkabata, Kecataman Duampanua, Kabupaten Pinrang. Penulis merupakan anak sulung dari enam bersaudara, lahir dari keluarga sederhana, Ayah bernama Abd. Muis Mustafa dan Ibu bernama Nurasia Kila. Jenjang Pendidikan formal dilalui pertama kali pada tahun 2002 di

TK Pertiwi Pekkabata. Setelah lulus, di tahun 2004 melanjutkan pendidikan di SD Negeri 175 Duampanua. Setelah lulus, di tahun 2010 melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Duampanua, setelah itu dilanjutkan di MAN 2 Parepare pada tahun 2013 hingga tahun 2016, di tahun yang sama melanjutkan pendidikan di STAIN Parepare yang kini telah menjadi IAIN Parepare.

Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi serta dorongan lingkungan, akhirnya penulis berhasil menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Dengan semua itu, penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Kisah Berbasis Audio Visual terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri Parepare”

