

## DAFTAR PUSTAKA

- Anshori. *Ulumul Qur'an*. Jakarta: PT Grfindo Persada. 2013
- Arikunto, Suharsimi . *Manajemen Pnelitian*. Cet. III; Jakarta: Rineka Cipta. 1995.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Cet. III; Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2009.
- Al Munawar, Said Agil Husain. *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*. Cet. 3; Jakarta: Ciputat Press. 2003.
- Al-Maliki, Muhammad ibn 'Alawi. *Samudra Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Cet. 1; Bandung: Arasy Mizan. 2003.
- Amin, Samsul Munir dan Haryanto. *Etika Berikir: Berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah*. Cet.I; Jakarta: Sinar Grafika Offset. 2011.
- Anshori. *Ulumul Qur'an Kaidah-Kaidah Memahami Firman Tuhan*. Cet. 2; Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2004.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cet. Kesebelas, Edisi Revisi IV; Jakarta: PT Rineka Cipta. 1998.
- Asnawir dan Usman, Basyiruddin. *Media Pembelajaran*. Cet. I; Jakarta: Cipta Pers .2002.
- Asy'ari, Abdullah. *Pelajaran Tajwid: Qaidah Bagaimana seharusnya Membaca Al-Qur'an Untuk Pelajaran Permulaan*. Surabaya: Apollo. 1987.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media 2016.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Mekar Surabaya .2002.
- Departemen Agama RI. *Undang-undang dan Peraturan Pemerintahan RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Ditjen Pendidikan Islam. 2006.
- Departemen Agama RI. *AL-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro. 2013.
- Departemen Pendidkan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Edisi Ke-4. Cet. VII; Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2013.
- Fattah, Nanang Fattah. *Analisis Kebijakan Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2013.
- Hadi, Sutrisno. *Statistik*. Cet. III; Yogyakarta: Pustaka Pelajar .2016.
- Harun, Maldi dan Munawiroh. *Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMA*. Cet 1; Jakarta:Puslitbang Lektur Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI. 2007.
- Jakni. *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Cet. I; Bandung: Alfabeta .2016.
- Juni, Priansa Donni *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Cet 1; Bandung: CV Pustaka Setia. 2017.

- Komaruddin, Yooke Tjuparman s dan Komaruddin. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah* Cet. VI; Jakarta: Bumi Aksara. 2016.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet. IV; Jakarta: PT Rineka Cipta .2009.
- Mudyaharto, Redja *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada . 2002.
- Sanjaya, Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Cet. 2; Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. 2014.
- Sudjan, Nana. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya .2009.
- Sudjono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Cet. XXIV; Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2012.
- Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Cat. IV; Bandung: CV. Alfabeta. 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kuakitatif, dan R&D)*. Cet; 15, Bandung: Alfabeta. 2012.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. 2012.
- Syamsuddin dan Vismaia S.Damaianti. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cet. VI; Bandung: Raja Rosdakarya. 2015.
- Syukur, Fatah NC. *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasail Media Group 2008.
- Tafsir, Ahmad *Ilmu Pendidikan dalam prespektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya. 2000.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohammad. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Cet. VI; Jakarta: Bumi Aksara. 2105.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. *Metode Penelitian Sosial*. Cet. IV; Jakarta: PT Bumi Aksara. 2006.
- Wadud, Abd. *Al-Qur'an Hadits*. Semarang: PT Karya Toha Putra. 2005.

# LAMPIRAN





27	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	21
28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
29	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	15
30	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21
r tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
r htung	0,472	0,115	0,419	0,409	0,382	0,318	0,077	0,17	0,259	0,564	0,163	0,298	0,083	0,31	0,064	0,379	0,768	0,584	0,498	0,299	0,24	0,437	0,509	0,207	0,339
status	valid	tidak valid	valid	valid	Valid	tidak valid	tidak valid	tidak valid	tidak valid	valid	tidak valid	tidak valid	tidak valid	tidak valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	tidak valid	valid	valid	tidak valid	tidak valid
jumlah	11																								



No Sampe 1	JUMLAH SOAL																									SKO R
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21
3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
4	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
5	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	15
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22
7	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
10	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
13	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
14	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14
15	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
16	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	15
17	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	21
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	20
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21
25	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	19
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	22



**Lampiran 02: Instrument *Pre-test* dan *Post-test*****SOAL TES *PRE-TEST***

**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 911331**

**Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 2404**

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI**


---

NAMA MAHASISWA : ZULKIFLI  
 NIM/PRODI : 16.1100.003 / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 FAKULTAS : TARBIYAH  
 JUDUL : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS DDI KANANG

**I. Identitas Responden**

Nama :  
 Nis :  
 Kelas :  
 Waktu :



**Soal:**

Bacalah ayat-ayat dibawah ini sesuai dengan makharijul huruf dan tajwid yang benar!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

- قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ
- عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾
- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴿١﴾
- قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
- الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾ مَّكَثِينَ فِيهِ أَبَدًا ﴿٣﴾ وَيُنذِرَ
- الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ﴿٤﴾
- لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ
- ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَحْسَبُ أَنَّ لَن يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ
- ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ﴿٦﴾ أَحْسَبُ أَنَّ لَم يَرَهُ أَحَدٌ ﴿٧﴾
- لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الْشِتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾

Berdasarkan soal instrumen di atas maka dapat dirumuskan sebagai berikut ;

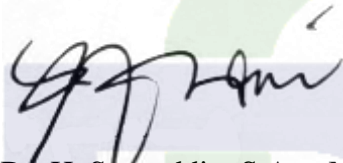
$$\text{Nilai Akhir : } \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100 = \frac{\text{.....}}{25} \times 100 = \text{.....}$$

Parepare, 22 Juli 2020

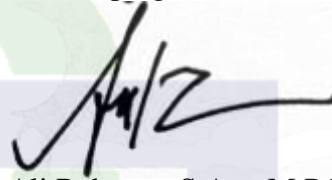
Dosen Pembimbing

Utama

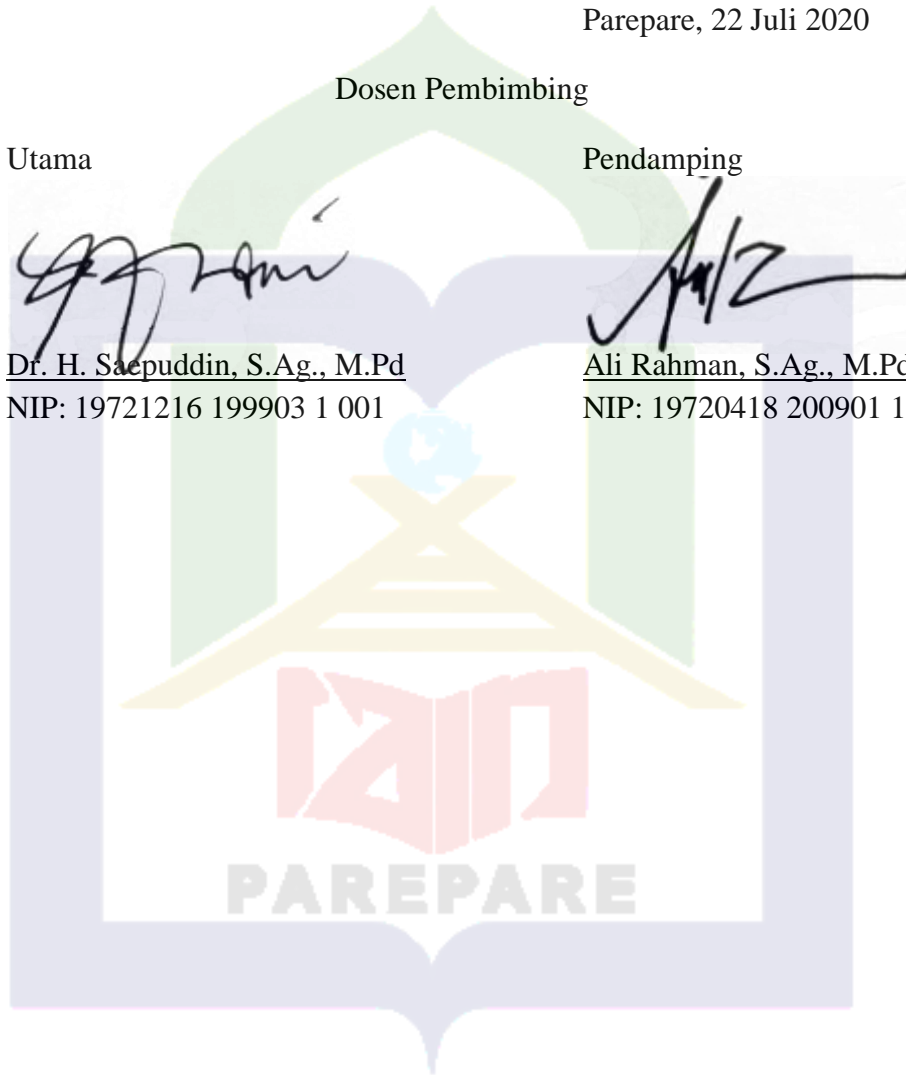
Pendamping



Dr. H. Saepuddin, S.Ag., M.Pd  
NIP: 19721216 199903 1 001



Ali Rahman, S.Ag., M.Pd.  
NIP: 19720418 200901 1 007





**SOAL TES *POST-TEST***  
**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**PAREPARE**

**FAKULTAS TARBIYAH**  
**Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 911331**  
**Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 2404**

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI**

---

NAMA MAHASISWA : ZULKIFLI  
NIM/PRODI : 16.1100.003 / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS : TARBIYAH  
JUDUL : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS DDI KANANG

**II. Identitas Responden**

Nama :  
Nis :  
Kelas :  
Waktu :

**Soal:**

Bacalah ayat-ayat dibawah ini sesuai dengan makharijul huruf dan tajwid yang benar!

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ

ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ ثُمَّ

قَضَىٰ أَجَلًا وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِنْدَهُ ثُمَّ أَنْتُمْ تَمْتَرُونَ ﴿٢﴾

يَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴿٣﴾

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا

يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ غَيْرِ مُحْلِي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ تَحْكُمُ مَا يُرِيدُ ﴿٤﴾

تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴿٥﴾

Berdasarkan soal instrumen di atas maka dapat dirumuskan sebagai berikut ;

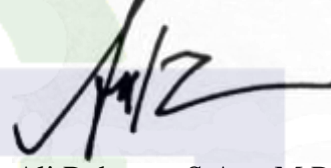
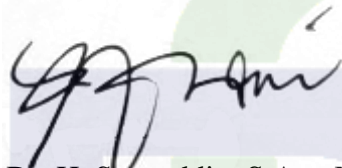
$$\text{Nilai Akhir : } \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100 = \frac{\text{.....}}{25} \times 100 = \text{.....}$$

Parepare, 22 Juli 2020

Dosen Pembimbing

Utama

Pendamping

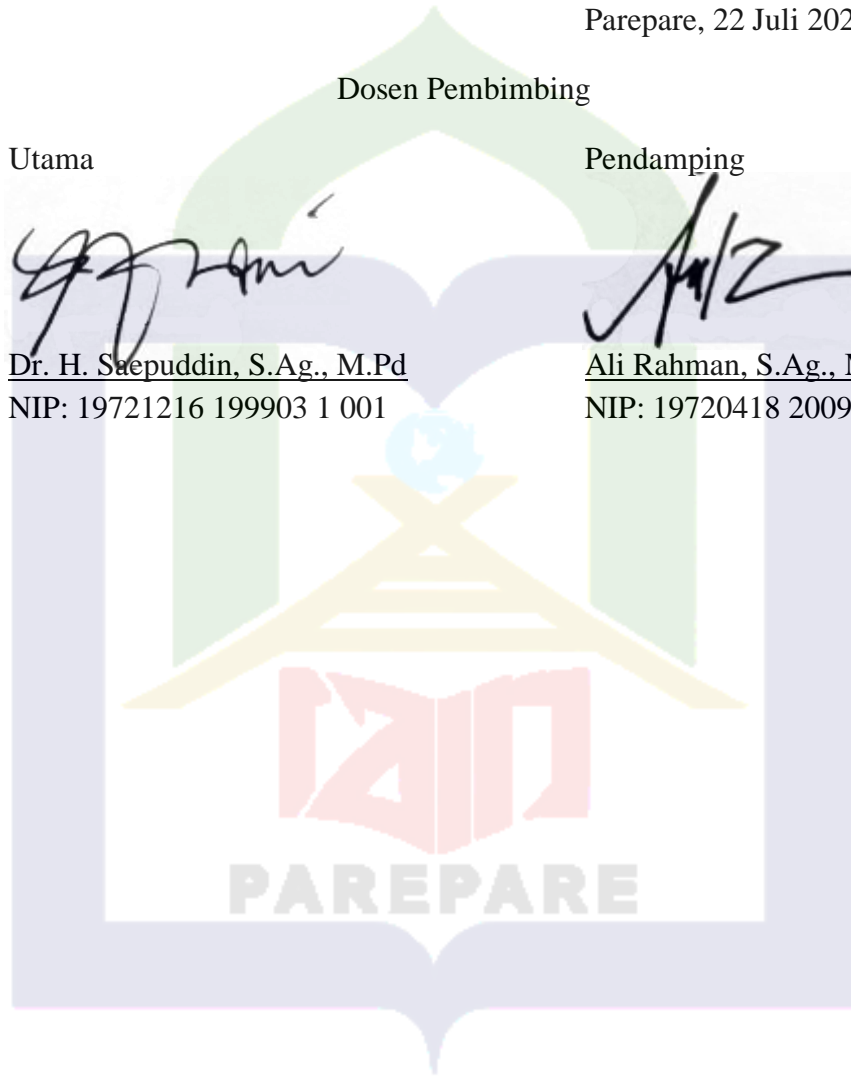


Dr. H. Saepuddin, S.Ag., M.Pd

Ali Rahman, S.Ag., M.Pd.

NIP: 19721216 199903 1 001

NIP: 19720418 200901 1 007



**Lampiran 03: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah/Madrasah	: MTs DDI Kanang
Mata pelajaran	: AL QUR'AN HADITS
Kelas/Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Huruf Hijaiyah dan Bacaan Nun Mati
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1X JTM)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Kompetensi Inti (KI 1):  
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):  
Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Kompetensi Inti (KI 3):  
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Kompetensi Inti (KI 4):  
Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan

yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## **B. KOMPETENSI DASAR**

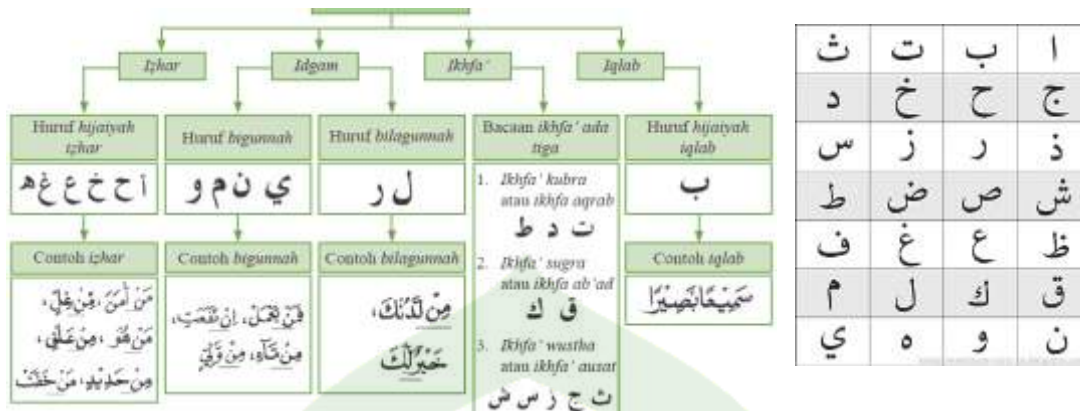
- 1.1 Menyadari keutamaan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai makharijul huruf dan kaidah Ilmu Tajwid
- 2.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Memahami ketentuan peneyebutan huruf hijaiyah dan hukum bacaan nun mati
- 4.1 Mempraktikkan peneyebutan huruf hijaiyah dan hukum bacaan nun mati dalam Al-Qur'an pada surah-surah pendek pilihan

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN**

- 1.1.1 Membiasakan diri membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- 1.1.2 Dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
- 1.1.3 Menyebutkan macam-macam hukun nun sukun dan tanwin 2 baris
- 1.1.4 Mempratekkan cara meneyebutan huruf hijaiyah dan membunyikan hukum bacaan nun mati

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengenal Huruf hijaiyah
- Pengertian nun mati/tanwin
- Pembagian hukum bacaan nun mati/tanwin



## E. METODE PEMBELAJARAN

- Sam'iyah syafawiyah
- Tanya jawab
- Praktek

## F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Audio Visual berupa video
2. Alat/Bahan : Laptop, LCD, Spiker, Al-Qur'an
3. Sumber Pembelajaran : buku pedoman tajwid, buku ajar Al-qur'an hadits kelas VII MTs

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan salam dan berdoa
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang poses pembelajaran yang akan berlangsung.
- Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.
- Guru menyampaikan langkah kegiatan belajar.

### 2. Kegiatan Inti ( 60 Menit)

- Menyimak Video terkait cara melafaskan huruf hijaiyah dan hukum bacaan Nun Mati dengan seksama.
- Guru memberikan latihan kepada siswa terkait hukum bacaan Nun Mati



### 3. Penutup:

- Guru membuat kesimpulan materi ajar yang telah dipelajari.
- Guru meminta siswa agar membiasakan diri untuk membaca Al-qur'an sesuai dengan ilmu kaedah Tajwid
- Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

## H. PENILAIAN

### 1. Instrumen Penilaian

Rumusan instrumen penilaian *pre-test* dan *post-test*

$$A = \frac{f}{N} 100\%$$

Ket:

F : Jumlah jawaban yang benar


N : Jumlah skor maksimal

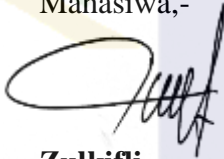
Parepare, 17 Oktober 2019

Mengetahui,-

Guru Al-Qur'an Hadist

Mahasiwa,-

  
Subaeda, S.Pd.I

  
Zulkifli  
NIM: 16.1100.003

Menyetujui,-  
Kepala madrasah



NURDIN, S.Ag  
NIP: 19710914 200710 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah/Madrasah : MTs DDI Kanang  
Mata pelajaran : AL QUR'AN HADITS  
Kelas/Semester : VII / Genap  
Materi Pokok : Hukum Bacaan Qalqalah dan Mim Mati  
Pertemuan : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1X JTM)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Kompetensi Inti (KI 1):  
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):  
Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Kompetensi Inti (KI 3):  
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Kompetensi Inti (KI 4):  
Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## B. KOMPETENSI DASAR

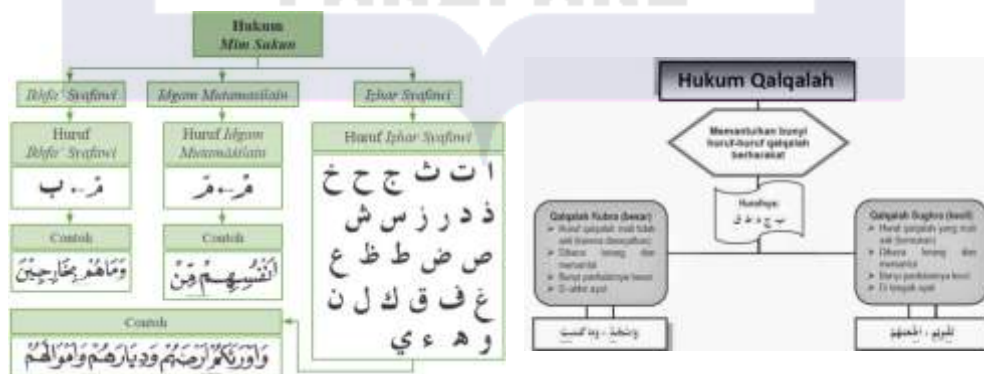
- 1.2 Menyadari keutamaan membaca al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- 1.2 Terbiasa membaca al Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2 Memahami ketentuan hukum bacaan Qalqalah dan Mim Mati
- 4.2 Mempraktikkan hukum bacaan Qalqalah dan Mim Mati dalam Al-Qur'an pada surah-surah pendek pilihan

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN

- 1.2.1 Membiasakan diri membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- 1.2.2 Dapat membaca al Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
- 1.2.3 Menyebutkan macam-macam hukum Qalqalah dan Mim Mati
- 1.2.4 Mempratekkan cara membunyikan hukum bacaan Qalqalah dan Mim Mati

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian Qalqalah dan Mim Mati
- Pembagian hukum bacaan Qalqalah dan Mim Mati



### E. METODE PEMBELAJARAN

- *Sam'iyah syafawiyah*
- Tanya jawab
- Praktek

### F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

- |  |  |
|--|--|
| 1. Media                                       | : Audio Visual berupa video                |
| 2. Alat/Bahan                                  | : Laptop, LCD, Spiker                      |
| 3. Sumber Pembelajaran<br>hadits kelas VII MTs | : buku pedoman tajwid, buku ajar Al-qur'an |

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan salam dan berdoa
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang rproses pembelajran yang akan berlangsung.
- Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.
- Guru menyampaikan langkah kegiatan belajar.

#### 2. Kegiatan Inti ( 60 Menit)

- Menyimak Video terkait hukum bacaan Qalqalah dan Mim Mati.
- Guru memberikan latihan kepada siswa terkait hukum bacaan Qalqalah dan Mim Mati.

#### 3. Penutup:

- Guru membuat kesimpulan materi ajar yang telah dipelajari.
- Guru meminta siswa agar membiasakan diri untuk membaca al-Qur'an sesuai dengan ilmu kaedah Tajwid.
- Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

## H. PENILAIAN

### 1. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor
1	Makhraj	Sudah tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
2	Pelafalan	Sudah tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
3	Kelancaran	Sudah tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
Nilai Akhir		<b>Skor Maksimal</b>	<b>12</b>
		$\frac{\text{jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \dots\dots$	

Parepare, 17 Oktober 2019

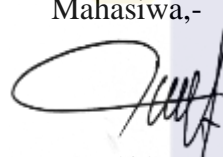
Mengetahui,-

Guru Al-Qur'an Hadist



**Subaeda, S.Pd.I**

Mahasiwa,-



**Zulkifli**  
NIM: 16.1100.003

Menyetujui,-

Kepala madrasah



**NURDIN, S.Ag**

NIP: 19710914 200710 1 001

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah	: MTs DDI Kanang
Mata pelajaran	: AL QUR'AN HADITS
Kelas/Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Hukum Bacaan Mad
Pertemuan	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1X JTM)

#### A. KOMPETENSI INTI

##### 2. Kompetensi Inti (KI 1):

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

##### 3. Kompetensi Inti (KI 2):

Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

##### 4. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

##### I. Kompetensi Inti (KI 4):

Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## B. KOMPETENSI DASAR

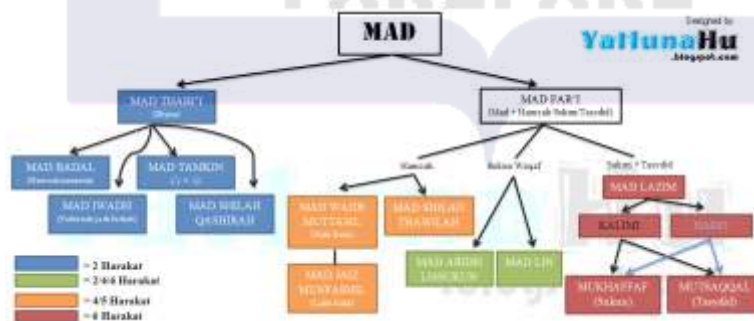
- 1.3 Menyadari keutamaan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- 1.3 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
- 3.3 Memahami ketentuan hukum bacaan nun mati
- 4.3 Mempraktikkan hukum bacaan nun mati dalam al-Qur'an pada surah-surah pendek pilihan

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN

- 1.3.1 Membiasakan diri membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- 1.3.2 Dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
- 1.3.3 Menyebutkan macam-macam hukum bacaan Mad
- 1.3.4 Mempraktekkan cara membunyikan hukum bacaan Mad

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Pengertian bacaan Mad
- 3.1.2 Pembagian hukum bacaan Mad



### E. METODE PEMBELAJARAN

- *Sam'iyah syafawiyah*
- Tanya jawab
- Praktek

### F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

- |  |  |
|--|--|
| 1. Media                                       | : Audio Visual berupa video                |
| 2. Alat/Bahan                                  | : Laptop, LCD, Spiker                      |
| 3. Sumber Pembelajaran<br>hadits kelas VII MTs | : buku pedoman tajwid, buku ajar al-Qur'an |

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan salam dan berdoa
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang rproses pembelajaran yang akan berlangsung.
- Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.
- Guru menyampaikan langkah kegiatan belajar.

#### 2. Kegiatan Inti ( 60 Menit)

- Menyimak Video terkait hukum bacaan Mad
- Guru memberikan latihan kepada siswa terkait hukum bacaan Mad

#### 3. Penutup:

- Guru membuat kesimpulan materi ajar yang telah dipelajari.
- Guru meminta siswa agar membiasakan diri untuk membaca Al-qur'an sesuai dengan ilmu kaedah Tajwid.
- Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.



## H. PENILAIAN

### 1. Instrumen Penilaian

No	Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor
1	Makhraj	Sudah tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
2	Pelafalan	Sudah tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
3	Kelancaran	Sudah tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
Nilai Akhir		<b>Skor Maksimal</b>	<b>12</b>
		$\frac{\text{jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \dots\dots$	

Parepare, 17 Oktober 2019

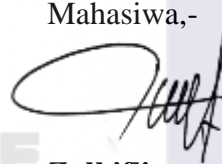
Mengetahui,-

Guru Al-Qur'an Hadist



**Subaeda, S.Pd.I**

Mahasiwa,-



**Zulkifli**  
**NIM: 16.1100.003**

Menyetujui,-

Kepala madrasah



**NURDIN, S.Ag**  
**NIP: 19710914 200710 1 001**

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah	: MTs DDI Kanang
Mata pelajaran	: AL QUR'AN HADITS
Kelas/Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Lanjutan Hukum Bacaan Mad
Pertemuan	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1X JTM)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

2. Kompetensi Inti (KI 2):

Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

3. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4. Kompetensi Inti (KI 4):

Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## **B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.4 Menyadari keutamaan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- 1.4 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
- 3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan nun mati
- 4.4 Mempraktikkan hukum bacaan nun mati dalam al-Qur'an pada surah-surah pendek pilihan

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN**

- 1.4.1 Membiasakan diri membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- 1.4.2 Dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
- 1.4.3 Menyebutkan macam-macam Hukum Bacaan Mad dan Waqaf
- 1.4.4 Mempratekkan cara membunyikan Hukum Bacaan Mad dan Waqaf

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pengertian nun mati/tanwin
- Pembagian hukum bacaan nun mati/tanwin

## **E. METODE PEMBELAJARAN**

- *Sam'iyah syafawiyah*
- Tanya jawab

## **F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Media                                    | : Audio Visual berupa video                |
| 2. Alat/Bahan                               | : Laptop, LCD, Spiker                      |
| 3. Sumber Pembelajaran hadits kelas VII MTs | : buku pedoman tajwid, buku ajar Al-qur'an |

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan salam dan berdoa
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan berlangsung.
- Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.
- Guru menyampaikan langkah kegiatan belajar.

### 2. Kegiatan Inti ( 60 Menit)

- Menyimak Video terkait hukum bacaan Mada dan Waqaf.
- Guru memberikan latihan kepada siswa terkait hukum bacaan Mad dan Waqaf.
- Guru membagikan soal *Post-test* kepada siswa.

### 3. Penutup

- Guru membuat kesimpulan materi ajar yang telah dipelajari.
- Guru meminta siswa agar membiasakan diri untuk membaca al-Qur'an sesuai dengan ilmu kaedah Tajwid.
- Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

## H. PENILAIAN

### 1. Instrumen Penilaian

Rumusan instrumen penilaian *pre-test* dan *post-test*

$$A = \frac{f}{N} 100\%$$

Ket:

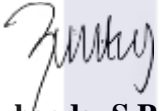
F : Jumlah jawaban yang benar

N : Jumlah skor maksimal

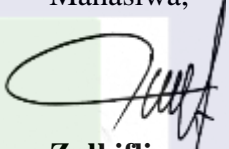
Parepare, 17 Oktober 2019

Mengetahui,-

Guru Al-Qur'an Hadist

  
**Subaeda, S.Pd.I**

Mahasiwa,-

  
**Zulkifli**  
**NIM: 16.1100.003**

Menyetujui,-  
Kepala madrasah



  
**NURDIN, S.Ag**  
**NIP: 19710914 200710 1 001**

## Lampiran 04: Hasil Pre-Test

## RINCIAN HASIL PRE-TEST KELAS VII.1 MTs DDI KANANG

No	Nama Siswa	Jumlah Soal																									Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Fadhil Afghan Arkana M	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	18		
2	Ahsanur	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	16	
3	Fadhur Rahman	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	18	
4	Rahmat M.	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	12
5	A. Rama Wijaya	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17
6	Akhfaqih MR.	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	10	
7	Nur Keysia Rusli	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	18	
8	Aisya Nur Irfani	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	10	
9	Cahyatul Maulida Walda	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18
10	Kaila Novia	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	13
11	Fayruz Zhafirah Salsabilah	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	13	
12	Aura Adelia Asizah	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20
13	Suci Auliyah Masdar	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	13
14	Syifah Aliyza	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	16	
15	Qaisrah Sharah Yusuf	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	17	
16	Fatia Nur Rezky	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16
17	Aulia AsKia	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	10	
18	Viglia Gatha	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	18
19	Putri Ramadhani	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
20	Ahmad Chaeril	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	15
21	ABD. Salim	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	15	
22	A. Munawar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22
23	Dzaki zakwan	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17
24	Anugrah Fauzi Ahmad	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	20
25	Aditya Rahiman	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	14
26	Muh. Fahtir	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	16
27	Muh. Dzaky Mubarak	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	17	
28	Asrah Aulia Arman	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	19
29	Nurul Aini	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	11
30	Muh. Mualif	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	15
Total		24	20	24	27	5	19	25	19	25	12	25	24	23	19	19	5	15	16	25	12	23	24	14	28	4	476	

## Lampiran 05: Hasil Post-Test

## RINCIAN HASIL POS-TEST KELAS VII.1 MTs DDI KANANG

No	Namam Siswa	Jumlah Soal																									Skor		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	Fadhil Afghhan Arkana M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23		
2	Ahsanur	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20		
3	Fadhur Rahman	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21		
4	Rahmat M.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	16		
5	A. Rama Wijaya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20		
6	Akhfaqih MR.	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17		
7	Nur Keysia Rusli	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21		
8	Aisya Nur Irfani	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	14		
9	Cahyatul Maulida Walda	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21		
10	Kaila Novia	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15		
11	Fayruz Zhafirah Salsabilah	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16	
12	Aura Adelia Asizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		
13	Suci Auliyah Masdar	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	
14	Syifah Aliyza	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	21	
15	Qaisrah Sharah Yusuf	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20	
16	Fatia Nur Rezky	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	15	
17	Aulia AsKia	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14	
18	Viglia Gatha	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21	
19	Putri Ramadhani	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
20	Ahmad Chaeril	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	20	
21	ABD. Salim	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
22	A. Munawar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
23	Dzaki zakwan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
24	Anugrah Fauzi Ahmad	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	
25	Aditya Rahinan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19	
26	Muh. Fahtir	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
27	Muh. Dzaky Mubarak	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	21
28	Asrah Aulia Arman	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	22
29	Nurul Aini	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14	
30	Muh. Kualif	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	18	
Total		25	22	22	27	30	25	30	18	23	10	21	23	20	15	26	26	26	27	26	24	21	27	28	16	29	587		



MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE



T TABEL

dk	$\alpha$ untuk Uji Satu Pihak ( <i>one tail test</i> )					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	$\alpha$ untuk Uji Dua Pihak ( <i>two tail test</i> )					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

## Lampiran 06: Profil MTs DDI Kanang

### BIOGRAFI SEKOLAH

#### I. GAMBARAN UMUM

MTs DDI Kanang adalah satuan pendidikan yang terdapat di dalam Struktur Pondok Pesantren DDI Al-Ihsan Kanang yang membina madrasah mulai dari tingkat *Raudlatul Atfal*, MI, MTs dan MA yang terletak di sebuah desa dengan nama Desa Batetangnga Kecamatan Binuang, yang berjarak kurang lebih 7 km dari ibu kota Kabupaten Polewali Mandar dan kurang lebih 204 km dari kota Mamuju sebagai ibu kota Provinsi Sulawesi Barat.

Jumlah penduduk di Desa Batetangnga adalah 5.273 jiwa (*menurut data kementerian dalam negeri direktorat jenderal bina pemerintahan desa jumlah penduduk dan kepala keluarga Tahun 2018*), terdiri dari laki-laki 2.644 jiwa dan perempuan 2.629 jiwa. Sedangkan jumlah KK sebanyak 1.264.

Desa Batetangnga adalah merupakan sentral ekonomi kecamatan Binuang dengan penghasilan warganya dari pertanian seperti sawah, kakao serta buah-buahan (langsung, durian dan rambutan), sehingga alam yang luas dan tanah yang subur serta lingkungan yang asri menjadikan desa Batetangnga menjadi salah satu tujuan wisata alam dan wisata buah-buahan.

Mata pencaharian warga Desa Batetangnga terdiri dari 75% petani dan PNS serta profesi lainnya 25 % dengan tingkat pendidikan rata-rata SMP, SMA dan Sarjana, bahkan desa tersebut terkenal dengan istilah Kampung Sarjana atau desa pendidikan karena kepedulian orang tua akan pendidikan.

#### II. SEJARAH PENDIRIAN

MTs DDI Kanang yang didirikan pada tahun 1965 yang merupakan kelanjutan dari satuan pendidikan tingkat Madrasah Ibtidayah yang ada dalam struktur Pondok Pesantren DDI Al-Ihsan Kanang Desa Batetangnga Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar

### III. VISI MISI MADRASAH

#### A. VISI MADRASAH :

***”Unggul dalam Mutu, Berlandaskan Iman dan Taqwa”***

#### B. MISI MADRASAH :

***”Disiplin dalam Kerja, Mewujudkan Manajemen Kekeluargaan, Kerjasama, Pelayanan Prima dengan Meningkatkan Silaturahmi”***

Di setiap kerja komunitas pendidikan, kami selalu menumbuhkan disiplin sesuai aturan bidang kerja masing-masing, saling menghormati dan saling percaya dan tetap menjaga hubungan kerja yang harmonis dengan berdasarkan pelayanan prima, kerjasama, dan silaturahmi. Penjabaran misi di atas meliputi:

1. Menyelenggarakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif untuk mengoptimalkan potensi dan prestasi akademik siswa;
2. Mendorong dan membantu siswa dalam mengenali dirinya dalam upaya peningkatan prestasi non akademik yang meliputi prestasi dalam bidang olah raga, seni dan keterampilan;
3. Mengembangkan sikap dan perilaku seluruh warga madrasah sebagai cermin luhurnya budi pekerti;
4. Mengembangkan usaha untuk membudayakan kegiatan dalam rangka penciptaan akhlak mulia bagi seluruh warga madrasah;
5. Penumbuhan, peningkatan, penghayatan dan pengamalan terhadap nilai-nilai keimanan dan ketakwaan sesuai dengan ajaran agama;
6. Meningkatkan dan mengembangkan kegiatan keagamaan dalam upaya peningkatan iman dan taqwa.

**IV. IDENTITAS KEPALA MADRASAH**

**N a m a** : NURDIN, S.Ag  
**N I P** : 19710914 200710 1 001  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Batetangnga, 14/09/1971  
**Alamat** : Kanang, Desa Batetangnga  
 Kecamatan Binuang  
 Kabupaten Polewali Mandar



## a. Riwayat Pendidikan :

No.	Jenjang	Nama Sekolah/Institusi	Fakultas	Jurusan	Lokasi	Tahun Lulus
1.	SD/MI	SDN No.038 INP.Penaniang	-	-	Penaniang	1985
2.	SMP/MTs	MTsN Pare-Pare	-	-	Pare-Pare	1988
3.	SMA/MA	MAN DDI Lil Banin Kaballangan	-	IPA	Pinrang	1991
4.	S.1	IAIN Alauddin Ujung Pandang	Tarbiyah	Pend. Agama	Ujung Pandang	1996

## f. Pelatihan yang Pernah diikuti :

No.	Jenis Diklat	Instansi Penyelenggara	Tahun	Lama (Jam)
1.	Sosialisasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Madrasah Tsanawiyah se-Sulawesi Selatan	Kanwil Depag Prov. Sulsel	2004	30
2.	Orientasi Manajemen Madrasah dan Bimbingan Karya Tulis Ilmiah se-Sulawesi Barat	Kanwil Depag Prov. Sulbar	2006	30
3.	Orientasi Kurikulum Kepala MI/MTs se-Sulawesi Barat	Kanwil Depag Prov. Sulbar	2007	30
4.	Sertifikasi bagi Guru Dalam Jabatan	UIN Alauddin Makassar	2008	9 Hari
5.	Workshop Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Kurikulum (KTSP) Tk. Sekolah/Madrasah Menengah Pertama	YADDI Kab. Polman, Diknas dan Depag Kab. Polman	2008	42
6.	Urgensi Desentralisasi Pendidikan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia	STAI DDI Polmas	2008	10
7.	Seminar Pendidikan Kekerasan Terhadap Anak Dalam Dunia Pendidikan	YADDI Kab. Polman, Depag dan Ponpes Al-Ihsan DDI Kanang	2008	10
8.	Seminar Pendidikan, Strategi Provinsi Sulbar Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan	PGRI Prov. Sulbar dan KNPI Prov Sulbar	2009	10
9.	Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Depag Kab. Polman dan Ponpes DDI Al-Ihsan Kanang	2009	10
10.	Kursus Penyegaran Pembina	Kwartir Cabang Gerakan Pramuka Kab. Polman	2010	25

## g. Riwayat Pangkat :

NO	SURAT KEPUTUSAN		PANGKAT/GOL	TMT	MASA KERJA		KET.
	NOMOR	TANGGAL			THN	BLN	
1	Kw.31.1.KP.00.3/788/2009	05-01-2009	Penata Muda/III/a	01-10-2007			CPNS
2	Kw.31.1/2/KP.003/4118/2009	28-12-2009	Penata Muda/III/a	01-01-2010			PNS
3	Kw.31.1/2/KP/071/1829/2011	23-05-2011	Penata Muda Tk.I/III/b	01-04-2011			PNS
4	B.II/3/00500	16-01-2014	Penata Tk.1/III.c	01-10-2013			PNS
5	B.II/3/057739	29-10-2017	Penata Tk.1/III.d	01-10-2013	12	9	PNS

## h. Riwayat Jabatan :

NO	SURAT KEPUTUSAN		PEKERJAAN/JABATAN	TMT	GOL	KET
	NOMOR	TANGGAL				
1	Kw.31.1.KP.00.3/788/2009	05-01-2009	Guru MTs DDI Kanang	01-01-2007	III/a	
2	008/PPAI-DDI/PT-KM/II/2014	23-02-2014	Kepala MTs DDI Kanang	23-02-2014	III/c	

Kepala Madrasah,

**NURDIN, S.Ag**

NIP. 19710914 200710 1 001

PAREPARE

## V. IDENTITAS MADRASAH

N S M	: 121276040012
N P S N	: 40605830
Nama Madrasah	: MTs DDI Kanang
Alamat	: Jl. Mangondang No. 35 Kanang Desa Batetangnga Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar
Tahun Berdiri	: 01 Januari 1965
Status Madrasah	: Swasta
Status Akreditasi	: A
- Nomor	: 754/BAN-SM/SK/2019
- Tanggal	: 09 September 2019
SK Pendaftaran Madrasah :	
- Nomor	: 8/Tsn.VII/81
- Tanggal	: 02 Januari 1981
Luas Tanah	: 14.752 M <sup>2</sup>
Luas Bangunan	: 5.282 M <sup>2</sup>
Status Tanah	: Wakaf
Jarak dari Ibu Kota Kabupaten	: ± 7 km
Kontak	:
- Telepon	: -
- E-mail	: mtsddikanang1965@gmail.com
- Web	:
- Facebook	: MTs DDI Kanang

## VI.C. DATA SISWA

KELAS	KELAS VII						KELAS VIII						KELAS IX																							
	A		B		C		D		E		F		G		A		B		C		D		E		F											
ROMBEL	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P								
JENIS KEL.	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P						
JUMLAH	15	17	14	18	14	17	14	17	14	16	14	17	14	17	16	14	13	18	13	18	13	18	19	13	16	12	13	16	13	16	13	16	15	14	12	16
JUMLAH PER KELAS	32		32		31		31		30		31		31		30		31		31		32		28		29		29		29		28					
JUMLAH LAKI - LAKI	99						87						82																							
JUMLAH PEREMPUAN	119						99						90																							
JUMLAH TOTAL	218						186						172																							
JUMLAH KESELURUHAN	576																																			



## Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

## 1. Guru

NO	PNS SATMINKAL				JML	PNS NON SATMINKAL				JML	NON PNS				JML	TOTAL JUMLAH GURU		JUMLAH KESELURUHAN
	KEMENAG		DINAS			KEMENAG		DINAS			SATMINKAL		NON SATMINKAL			L	P	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P				
1	7	4	0	0	11	0	1	0	0	1	16	22	0	0	38	23	27	50

## 2. Pegawai/Staf

NO	PNS				JML	NON PNS				JML	NON PNS				JML	TOTAL JUMLAH		JUMLAH KESELURUHAN
	SATMINKAL		NON SATMINKAL			SATMINKAL		NON SATMINKAL			SATPAM		CLEANING SERVICE			L	P	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P				
1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	4	1	0	0	0	1	4	1	5

## VIII. SARANA DAN PRASARANA

## a. Luas Tanah

Status Pemilikan		Luas Tanah Seluruhnya	Penggunaan				
			Bangunan	Halaman/Taman	Lap. Olahraga	Kebun	Lain2
Milik	Sertifikat	14.752 m <sup>2</sup>	1.203 m <sup>2</sup>	500 m <sup>2</sup>	4.800 m <sup>2</sup>	4.190 m <sup>2</sup>	4.059 m <sup>2</sup>
	Belum Sertifikat						
Bukan Milik							



## b. Bangunan

No.	Ruang atau Bangunan	Milik						Bukan Milik	
		Baik		Rusak Ringan		Rusak Berat		Jumlah	Luas m <sup>2</sup>
		Jml	Luas m <sup>2</sup>	Jml	Luas m <sup>2</sup>	Jml	Luas m <sup>2</sup>		
1	Ruang Kelas	18	1.056						
2	Ruang Kepala Madrasah	1	36						
3	Ruang Guru	2	36						
4	Laboratorium Bahasa	1	108						
5	Perpustakaan	1	12						
6	Ruang UKS	1	12						
7	WC Guru	1	6						
8	WC Siswa	4	80						

## c. Jumlah Buku Materi Pelajaran

No.	Mata Pelajaran	Buku Ref. Guru	Buku Ref. Siswa	Alat Peraga		
				Visual	Praktek	Media
1	Pendidikan Agama	-	-	-	-	-
	a. Qur'an Hadist	3	85	-	-	-
	b. Aqidah Akhlak	3	85	-	-	-
	c. Fiqih	3	85	-	-	-
	d. S K I	3	85	-	-	-
2	P K N	3	377	-	-	-
3	Bahasa Indonesia	3	800	-	-	-
4	Bahasa Inggris	3	750	1	-	-
5	Bahasa Arab	3	35	-	-	-
6	Matematika	3	806	-	2	1 KIT
7	I P A	3	442	-	-	1 KIT
8	I P S	3	383	-	-	-
9	T I K	3	312	-	-	20 Unit
10	Kesenian	3	-	-	-	-
11	Penjaskes	3	-	-	-	-
12	Muatan Lokal	3	-	-	-	-

**Lampiran 07: Dokumentasi**



## Lampiran 08: Surat Izin Meneliti dari IAIN Parepare



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Soreang Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 FAK 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.1548 /In.39.5.1/PP.00.9/09/2020  
Lampiran : 1 Bundel Proposal  
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Bupati Polewali Mandar  
C.q. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik  
di,-

Kab. Polewali Mandar

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare:

Nama : Zulkifli  
Tempat/Tgl. Lahir : Kanang, 01 Desember 1998  
NIM : 16.1100.003  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Kanang, Desa Batetangga Kec. Binuang Kab. Polman

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kabupaten Polewali Mandar dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

**"Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VII MTs DDI Kanang"**

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan September sampai bulan oktober Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu Alaikum Wr. Wb.*

Parepare, 07 September 2020

Wakil Dekan I,



Muhammad Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

Lampiran 09: Surat Izin Maneliti dari Pemerintah Kota Polewali Mandar



PEMERINTAH KABUPATEN POLEWALI MANDAR  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Manunggal NO. 11 Pekkabata Polewali, Kode Pos 91315

**IZIN PENELITIAN**

NOMOR : 503/J43/PL/DPMPTSP/IX/2020

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 atas Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Izin Penelitian;
  2. Peraturan Daerah Kabupaten Polewali Mamasa Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2009 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Inspektorat Bappeda dan Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Polewali Mandar;
  3. Memperhatikan :
    - a. Surat Permohonan Sdr (i) ZULKIFLI
    - b. Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
 Nomor : B-0341/Bakesbangpol/B.1/410.7/IX/2020, Tgl. 08-09-2020

**MEMBERIKAN IZIN**

Kepada :

<b>Nama</b>	: ZULKIFLI
<b>NIM/NIDN/NIP</b>	: 16.1100.003
<b>Asal Perguruan Tinggi</b>	: IAIN PAREPARE
<b>Fakultas</b>	: TARBIYAH
<b>Jurusan</b>	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
<b>Alamat</b>	: DESA BATETANGGA KEC. BINUANG KAB. POLMAN

Untuk melakukan Penelitian di MTs DDI Kanang Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar, yang dilaksanakan Pada Bulan September s/d Oktober 2020 dengan Proposal berjudul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VII MTs DDI KANANG"

Adapun Rekomendasi ini dibuat dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, harus melaporkan diri kepada Pemerintah setempat;
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan;
3. Mentaati semua Peraturan Perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Menyerahkan 1 (satu) berkas copy hasil Penelitian kepada Bupati Polewali Mandar Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
5. Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata Pemegang Surat Izin tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Demikian Izin Penelitian ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Polewali Mandar  
 Pada Tanggal, 08 September 2020

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**



**ANDI MASRI MASDAR, S.Sos., M.Si**

Pangkat : Pembina

NIP : 19740206 199803 1 009

Tembusan:

1. Unsur Forkopinda di tempat;
2. Ka. Kemenag Kab. Polman di tempat;
3. Ka. MTs DDI Kanang di tempat.

**Lampiran 10: Surat Keterangan Selesai Meneliti dari MTs DDI Kanang**



**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
 Nomor : 056/MTs.31.03.012/PP.00.5/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs DDI Kanang Kab. Polewali Mandar Provinsi Sulawesi Barat, menerangkan bahwa :

**N a m a** : ZULKIFLI  
**Tempat & Tgl. Lahir** : Kanang, 01 Desember 1998  
**Jenis Kelamin** : Laki-laki  
**NIM** : 16.1100.003  
**Instansi/Pekerjaan** : IAIN Parepare/Mahasiswa  
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam  
**Alamat** : Kanang, Desa Batetangnga Kec. Binuang  
 Kab. Polewali Mandar

Benar telah melaksanakan Penelitian di MTs DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar, terhitung mulai 08 September s/d 29 Oktober 2020 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

**"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VII MTs DDI KANANG "**

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kanang, 25 November 2020

Kepala Madrasah,



**NURDIN, S.Ag**  
 Nip. 19710914 200710 1 001

## BIOGRAFI PENULIS



**ZULKIFLI** adalah salah satu Mahasiswa IAIN Parepare Program Studi Pendidikan Agama Islam yang lahir di Kanang, Kecamatan Binuang, Kabupaten Polewali Mandar, Sulawesi Barat pada tanggal 01 Desember 1998 merupakan anak pertama dari empat bersaudara, Anak dari pasangan Abdullah dan Hasna. Penulis menyelesaikan pendidikan MI DDI Kanang pada tahun 2010, kemudian melanjutkan sekolahnya di MTs DDI Kanang dan lulus pada tahun 2013, dan Penulis akhirnya menamatkan sekolah menengah di MA DDI Kanang pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan di IAIN Parepare pada program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan menyelesaikan studinya pada tahun 2021 dengan judul skripsi “Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik kelas VII MTs DDI Kanang”.