

رسالة

استعمال كتاب أمثلة التصريف في تعليم الصرف
للمدرسة الثانوية بمعهد دار الدعوة والارشاد تكلاسى بارو



بقلم

فضيلة فرحة

رقم التسجيل : 151200050

قسم اللغة العربية و تدريسها لكلية التربية
بجامعة باري باري الإسلامية الحكومية
2021 م / 1442 هـ

رسالة

استعمال كتاب أمثلة التصريف في تعليم الصرف
للمدرسة الثانوية بمعهد دار الدعوة والارشاد تكلاسى بارو



الرسالة قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على
درجة سرجانا فنديديكان (S.Pd.) في قسم اللغة العربية و تدريسها لكلية التربية
بجامعة باري باري الإسلامية الحكومية

بقلم

فضيلة فرحة

رقم التسجيل : 151200050

قسم اللغة العربية و تدريسها لكلية التربية
بجامعة باري باري الإسلامية الحكومية
2021 م / 1442 هـ

استعمال كتاب أمثلة التصريف في تعليم الصرف
للمدرسة الثانوية بمعهد دار الدعوة والارشاد تكلاسى بارو

الرسالة العلمية

من بعض الشروط المطلوبة للحصول على
درجة سرجانا فنديديكان (S.Pd.)

قسم اللغة العربية و تدريسها

بقلم

فضيلة فرحة

رقم التسجيل : 151200050

إلى

قسم اللغة العربية و تدريسها الكلية التربوية
بجامعة باري باري الإسلامية الحكومية
2021 م / 1442 هـ

اعتماد المشرف

اسم الطالبة : فضيلة فرحة
 موضوع الرسالة : استعمال كتاب أمثلة التصريف في تعليم الصرف
 للمدرسة الثانوية بمعهد دار الدعوة والارشاد
 تكلّاسى بارو
 رقم التسجيل : 151200050
 قسم : اللغة العربية و تدريسها
 الاساس على تقرير الاشراف : SK Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare
 NO. B.1709/In.39/PP.00.9/09/2019

إتفق عليها

المشرف : الدكتور الحاج سيف الدين، س. أ.غ.، م.ف.د. (.....)
 رقم التوظيف : 197212161999031001
 مساعد المشرف : الدكتور قهارالدين رملي، س.أ.غ.، م.ف.د. (.....)
 رقم التوظيف : 197303252008011024

اعتمد عليها

كلية التربية
 العميد،

الدكتور الحاج سيف الدين، س. أ.غ.، م.ف.د.
 رقم التوظيف : 197212161999031001

الإعتماد على الرسالة

موضوع الرسالة : استعمال كتاب أمثلة التصريف في تعليم الصرف
للمدرسة الثانوية بمعهد دار الدعوة والارشاد
تكلّاس بارو

إسم الطالبة : فضيلة فرحة :

رقم التسجيل : 151200050 :

قسم : اللغة العربية وتدريسها :

الأساس على تقرير الإشراف : SK Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare
NO. B. 1709/In. 39/PP.00.9/09/2019

تاريخ النجاة : 9 من نوفمبر 2021

لجنة الإمتحان

الرئيس : الدكتور الحاج سيف الدين، س. أ.غ.، م.ف.د. (.....)

السكرتير : الدكتور قهارالدين رملي، س.أ.غ.، م.ف.د. إ. (.....)

العضو : الدكتور هيردة، م. ف.د. (.....)

العضو : الدكتور أهدر، م.ف.د. إ. (.....)

إعتمد عليها

كلية التربية

العميد،

الدكتور الحاج سيف الدين، س. أ.غ.، م.ف.د.

رقم التوظيف: 19721216199 9031001

كلمة التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أعدّ الجنة لمن إتقاه و أعدّ النار لمن عصاه و من توكل إليه كفاه و من فوض أمره إليه دبّره. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله المبعوث بالحق أرسله إلى الناس أسوة حسنة بشيرا و نذيرا بين يديه الساعة، والصلاة والسلام على أصرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

شكرت الكاتبة إلى الله تعالى وهو واهب كلّ نعمة من النعم وهو الذي أتاحت الكاتبة فرصة ثمينة و صحّة عافية و قوّة ولاسيما هداية مباركة حتى إستطاعت أن تتمّ هذه الرسالة المشروطة للحصول على درجة سرجانا فنديديكان في قسم اللغة العربية لكلية التربية بجامعة باري باري الإسلامية الحكومية.

و تفضّل جزيل الشكر إلى جدتي الحاجة مرسان الكريم ووالديّ هما أبي أرف الدين الكريم و أمي رسليمة الكريمة الذين ربّاني تربية صالحة منذ صغري و ساعدتاني على إتمام دراستي، و إلي صاحبتني أندي أيو فرتيوي س.ف.د. و ستي حافظة س.ف.د. اللتان ساعدتاني مساعدة كثيرة.

ولا تنسى الكاتبة أن تفضل جزيل الشكر إلى المشرفين الكريمين، وهما الدكتور الحاج سيف الدين، س.أ.غ.، م.ف.د.، و الدكتور قهار الدين رمللي، س.أ.غ.م.ف.د.إ.، اللذان قد علّما الكاتبة و أشرفاها في كتابة الرسالة من البداية إلى النهاية.

ثم تفضل الكاتبة كلمة الشكر إلى:

(1) الدكتور أحمد سلتر رستان، م.س.إ.، رئيس جامعة باري باري الإسلامية الحكومية.

- (2) الدكتور الحاج سيف الدين، س.أ.غ. م.ف.د، عميد كلية التربية بجامعة فرى فارى الاسلامية الحكومية.
- (3) قهر الدين رملبي، س.ا.غ.م.ف.د.إ، رئيس قسم اللغة العربية وتدريسها بجامعة فرى فارى الاسلامية الحكومية.
- (4) محاضرين و محاضرات جامعة فرى فارى الاسلامية الحكومية خصوصا في قسم اللغة العربية على الإرشاد والتوجيهات.
- (5) العاملين
- (6) رئيس مكتبة و عاملين بجامعة فرى فارى الاسلامية الحكومية على السهول الذي وهب لي في عملية الإدارة.
- (7) رئيس المدرسة الثانوية ، مدرس الصرف، كل المدرس و العاملين بمعهد دار الدعوة والارشاد تكلاسى بارّ
- (8) جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية، ديان، خير النساء أحمد، محكمة، أندى مغفيرة، ديفيكا، فطرة، أميمة، أندر، فرمنشه وغيرها
- ولا تنسى الكاتبة أن تفضل كلمة الشكر إلى جميع المخلصين والمخلصات الذين قد ساعدوها في كتابة الرسالة. وأخيرا ترحو الكاتبة النقد والاقتراح في إكمال و إتمام هذه الرسالة.

باري باري، 3 رجب 1442 هـ

الباحثة

Fadhilun

فضيلة فرحة
رقم التسجيل: 151200050

التصريح بإصالة الرسالة

وإنَّها الموقعة هذا :
 إسم الكاتبة : فضيلة فرحة
 رقم التسجيل : 151200050
 قسم : اللغة العربية و تدريسها
 كلية : التربية
 موضوع الرسالة : استعمال كتاب أمثلة التصريف في تعليم الصرف لطلبة
 الفصل الثامن للمدرسة الثانوية بمعهد دار دعوة والارشاد
 تكلاسى بارو
 أظهرت الكاتبة أنّ هذه الرسالة هي العمل بنفس الكاتبة. إذا وجد في
 المستقبل أن هذه الرسالة هي الانتحالة أو صناعة الاخرين من قبل، بعضها كان أو
 كلها، فالحاصل على الرسالة ودرجة بطل بالحكم.

باري باري، 3 رجب 1442 هـ
 الباحثة

Fadhilun

فضيلة فرحة
 رقم التسجيل: 151200050

تجريد البحث

فضيلة فرحة، استعمال كتاب أمثلة التصريفية في تعليم الصرف للمدرسة الثانوية بمهد دار الدعوة والارشاد تكلاسى بارو. (بقيادة السيد الحاج سيف الدين والسيد قهارالدين رملي)

الامثلة التصريفية أو المعروف باسم تصريف هو كتاب صرف يحتوي على العديد من الامثلة لكل من لوغاي وإستلاحي، كتبه ك ح. مكرم بن علي كوران شرق جاوي في جاوة الشرقية في الستينيات حتى الان موضوع تدريس علم الصرف (التشكل) لجميع المؤسسات التعليمية المعهد في إندونيسيا تقريبًا. بما في ذلك في المهد دار الدعوة والارشاد تكلاسى بارو. هذا البحث يهدف الى معرفة عملية التعليم الصرف واستعمال كتاب أمثلة التصريفية ومزايا وعيوب هذ الكتاب في تعليم الصرف لطلبة فصل التاسع ب للمدرسة الثانوية بمهد دار الدعوة والارشاد تكلاسى بارو.

تستعمل هذ البحث المنهج وصفي وجمع البيانات باستعمال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كانت تقنيات تحليل البيانات المستعمل استنتاجية واستقرائية ، وكانت تقنية تحليل صحة البيانات المستعمل هي تريانغلاس. نتائج هذ البحث إلى أن عملية التعليم لطلبة الفصل التاسع ب في المدرسة الثانوية بمهد دار الدعوة والارشاد تكلاسى بارو تبدأ في تطبيق التكبير باستعمال السلام الافتتاحية وقراءة الدعاء قبل الدراسة بقيادة قائد الفصل وطلب الاخبار والتحية باللغة العربية. ثم دعا المعلم الطلاب على الفور إلى حفظ مادة حفظ الصرف التي أعطيت الاسبوع الماضي بعد أن واصل المعلم المادة التعليمية وفي نهاية الاجتماع أهدى المعلم التعليم وأعطى الطلاب تحفيز ليكونوا أكثر جدية في تعلم الصرف. أما بالنسبة لاستخدام كتاب الامثلة التصريفية، فإنه يتم وفقًا لخطوات الكتاب ، ولكن في استخدامه أيضًا هناك مزايا ، وهي أن تركيبته منهجية جدًا من التسولاتي المجرد فصاعدًا على التوالي، ويبدأ بالتصريف الاشتلاحي إلى التصريف اللغاي. ضعف استعمال كتب أمثلة التصريفية هو أن معظمها كلمات نادرًا ما تستعمل في الحياة اليومية، خاصة في المدرسة.

الكلمات المفتاحية: تعليم الصرف، كتاب الامثلة التصريفية

فهرس الرسالة

الصفحة	
ب	صفحة الموضوع.....
ج	صفحة الافتراح.....
د	صفحة الاعتماد.....
هـ	كلمة التمهيد.....
ز	التصريح بإصالة الرسالة.....
ح	تجريد البحث.....
ط	فهرس الرسالة.....
ك	قائمة الصور.....
ل	قائمة الملاحق.....
1	الباب الاول : المقدمة.....
1	1.1 خلفية المشكلة.....
5	1.2 تحديد المشكلة.....
5	1.3 أغراض البحث.....
6	1.4 فوائد البحث.....
7	الباب الثاني : الدراسة المكتبية.....
7	2.1 الدراسة عن البحوث السابقة.....
9	2.2 الدراسة النظرية.....
24	2.3 الاطار الفكري.....
25	الباب الثالث : منهج البحث.....
25	3.1 نوع البحث وتصميمه.....
25	3.2 موقع البحث ووقته.....
26	3.3 تحديد البحث.....
26	3.4 نوع البيانات ومنبعها.....
27	3.5 أسلوب جمع البيانات.....
30	3.6 أسلوب تحليل البيانات.....
31	3.7 إختبار أصلية البيانات.....
33	الباب الرابع : نتائج البحث.....

4.1	تعليم الصرف الطلاب مدرسة الثانوية دار الدعوة	
33	والرشاد تكلاس بار	.....
4.2	استعمال كتاب الأمثلة التصريفية	.....
40		.....
4.3	مزايا وعيوب كتاب الأمثلة التصريفية	.....
45		.....
48	الباب الخامس : الخاتمة	.....
48	5.1 الخلاصة	.....
49	5.2 الأقتراحات	.....
50	المراجع	.....
	الملاحق	.....



قائمة الصور

الصفحة	موضوع الصورة	الرقم
28	الاطارة الفكرى	2.1



قائمة الملاحق

الصفحة	موضوع الملاحق	الرقم
58	دليل الملاحظة	1
60	دليل المقابلة	2
61	كشف حضور الطالبات	3
64	وضوح المقابلة	4
73	رسالة الجامعة لاذن البحث	5
74	رسالة أمير المدينة البارو لاذن البحث	6
75	رسالة الانتهاء من البحث	7
76	التوثيق	8
80	خطة تنفيذ التعليم	9
82	كتاب الأمثلة التصريفية	10
115	البيانات الشخصية	11