

الباب الثالثة

منهج البحث

3.1 نوع البحث

من خلفيات المشكلات وأسئلة البحث المأخوذة، هذا البحث هو بحث ميدان أي أن الكاتبة تقوم بالبحث وتكون في مكان البحث للحصول على البيانات و إجماعها. بجانب ذلك، أن هذا البحث هو بحث كفي وصفي، أي حصول على البيانات كالأقوال و الصورة دون العدد. كلّ البيانات تجمعها الكاتبة تكون إجابة عن بحث الكاتبة. المدخل الكيفي هو مدخل محتاج إلى لنتيجة المقابلة والملاحظة ولبعض الوثيقة كذلك.¹

3.2 موقع البحث و وقته

أما الموقع الذي ستقوم الكاتبة بالبحث فهو في معهد دار الدعوة والارشاد تكلّاسي بارّ. إختيار الموقع بهذا المعهد لانه من المعاهد التي طبقت تعليم اللغة العربية في الدروس الواجبة، ومن دروس اللغة العربية وهي علم الصرف. فهذا المكان يعتبر مجدياً ومناسباً لهذا البحث. الوقت الذي إستعمل به الكاتبة شهرين تقريبا. وبهذا الوقت يُعتبر كافياً ليقوم بالبحث.

¹Data yang diperoleh berupa kata-kata, gambar, dan bukan dalam bentuk angka. Semua data yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti. Lexy أنظر إلى كتاب J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 1997), ص. 6.

3.3 تحديد البحث

لتحديد إشمال البحث والبيانات المجموعة بهذا البحث فخصص الكاتبة هذا البحث في إجراء تعليم علم الصرف واستعمال كتاب أمثلة التصريف لطلبة الفصل الثامن للمدرسة الثانوية بمعهد دار الدعوة والارشاد تكلاسي بارّ.

3.4 نوع البيانات ومنبعها

1. نوع البيانات

وهو موادّ أوليّة مئمن للكاتبة و إجماع الحجّة أو الحقيقيّ التي تُجمع وتُعدّ لغرض معيّن. فتنقسم البيانات إلى قسمين، وهي البيانات الاساسيّة و الثانوية.

1. بيانات أساسيّة

وهي بيانات لها الكاتبة من المحيين مباشرة أو ما يتعلّق بها.² وهي البيانات من الطلبة والمدرس ورئيس المدرسة بمعهد دار الدعوة والارشاد تكلاسي بارّ. وتُسمّى أيضا من المجتمع.

2. بيانات ثانوية

²Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari responden atau objek yang diteliti atau ada hubungannya dengan objek yang diteliti. Moh Pabundu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*,(Jakarta;PT.Bumi Aksara, 2006), ص. 57.

وهي البيانات التي جمعها وشكاها الآخرون في الوقت القديم ورئيس المدرسة. و البيانات الثانوية جاز حصولها من الكتب و المجلات و الوثائق الأخرى المتعلقة بهذا البحث التي ينالها الكاتبة من المكتبة المتنوعة.³

2. منبع البيانات

بعض الأعيان يرون أنّ منبع البيانات هو الأصول التي فيها تُنال و تُجمع البيانات. و بعضهم الآخر وهو سوتوفو (Sutopo) يرا أنّها، مكان حصول البيانات بطريقة معيّنة، إما من الناس أو الوثائق.⁴ منبع البيانات كل ما يتعلّق بالبحث، وهو استعمال كتاب أمثلة التصريف في تعليم الصرف لطلبة الفصل الثامن للمدرسة الثانوية بمعهد دار دعوة والارشاد تكلّاسي بارّ.

3.5 أسلوب جمع البيانات

في أحد البحث استعمال أسلوب جمع البيانات محتاج إلى حصول على البيانات والاعلام عن استعمال كتاب أمثلة التصريف في تعليم الصرف لطلبة الفصل الثامن للمدرسة الثانوية بمعهد دار دعوة والارشاد تكلّاسي بارّ، فاستعمل الكاتبة بعض المدخل في جمع البيانات. فالأسلوب والاداة تعزّز بعضهما بعضاً لتصديق البيانات المحسولة.

³Data sekunder adalah data yang terlebih dahulu dikumpulkan dan dilaporkan oleh orang diluar dari peneliti sendiri. Moh Pabundu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, h. 58.

⁴Tempat data diperoleh dengan menggunakan metode tertentu baik berupa manusia atau dokumen-dokumen. أنظر إلى كتاب http://ainurrohmahwalisongo.blogspot.com/2016/11/definisi-sumber-data-dan-teknik_27.html?m=1 (مأخوذة 2018 أكتوبر 12 في التاريخ)

فأما لاسلوب الذي يستعمل به الكاتبة بهذا البحث فهو ما يلي:

1. الملاحظة

الملاحظة هي الاهتمام و الاستماع على ما يفعل الشخص ويحدثه الاخر.⁵ والملاحظة إصطلاحا وهي الافعال للرأي وللاهتمام والمطالعة على ما يفعل الشخص الاخر. وإتّها دارت دورا هامّا في بحث كينيّ.

و هي طريقة التحليل و أداء التسجيل عن العملية الفردية أو الاجتماعية مباشرة.⁶ وهذه الطريقة إستعملها الكاتبة لاهتمام ومطالعتها بالاحوال للحصول على الاعلام الواسع عن المشكلات المبحوثة. والملاحظة إلى قسمين وهما:

الملاحظة بالمشاركة وهي إهتمام البحث وإستماعه على ما يفعل ويقول الشخص. وسيارك في أنشطة و الملاحظة غير المشاركة بدونه.⁷

⁵Observasi yakni memperhatikan apa yang orang lain lakukan dan mendengarkan apa yang orang lain bicarakan. Secara istilah observasi mengacu pada tindakan untuk melihat, memperhatikan atau mengamati tindakan orang lain. كتاب إلى أنظر إلى Sulisworo Kusdiyati & IrfanFahmi, *Observasi Psikologi* (Bandung; PT. Remaja Rosdakarya,2016), h.2-3.

⁶Observasi ialah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat dan mengamati individu atau kelompok secara langsung. كتاب إلى أنظر إلى Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta; PT. Rhineka Cipta), h. 93-94.

⁷Observasi partisipatif: peneliti mengamati apa yang dikerjakan orang, mendengarkan apa yang mereka ucapkan, dan berpartisipasi dalam aktivitas mereka. Observasi non-partisipatif: observasi yang dilakukan dimana peneliti mengamati perilaku dari jauh tanpa ada interaksi dengan subyek yang diteliti. كتاب إلى أنظر إلى Djam'an Satori & AanKomariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (PT. Alfabeta; Bandung, 2017), h 107-108.

2. المقابلة

تعريف المقابلة وهي محادثة معيّنة. يقوم بها الشخصان وهما سائل الاسئلة، ومسئول الاسئلة الذي يجيب تلك الاسئلة.⁸ و هذا الاسلوب لاجماع البيانات تبعه دليل المقابلة المشتمل على الاسئلة المهمة. و في هذا الحال سيقابل الكاتبة المحاضرين و المحاضرات الذين يعلّمون علم الانشاء في طلبة الفصل الثامن للمدرسة الثانوية بمعهد دار دعوة والارشاد تكلاسى بازّ لحصول الاعلام.

3. الوثائق

الوثيقة هو مصدر الاعلام غير شخص، ذكر نسوتيون (Nasution) من مصادر الاعلام غير شخص وهي صورة و وثيقة.⁹ ولبصراوى وسوندي بنسبة لهما أنّ التوثيق وهو طريقة إجماع البيانات التي قد حصلت تسجيلًا مهمًا متعلقًا با لمشكلات المبحوثة فتصير البيانات المحصورة كاملة.¹⁰

3.6 أسلوب تحليل البيانات

⁸Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan yang di wawancarai (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, ص. 135.

⁹Dokumen merupakan sumber informasi yang bukan manusia (*non human resources*) Nasution menyebutkan bahwa ada pula sumber non-manusia (*non human resources*) diantaranya dokumen dan foto. Djam'an Satori & AanKomariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ص. 146.

¹⁰Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, ص. 158.

في هذا البحث استعمال أسلوب تحليل البيانات هو تحليلي وصفية. هذه الاسلوب يستعملها الكاتبة لتحليل البيانات الصعبة كتحليل الاجابة الفئمة، في كل إجماعها يحلل بتحليل وصفي مباشرةً. وبجانب ذلك، يستعمل الكاتبة بعض طرق خاصة كما يلي:

1. تخفيض البيانات

كل البيانات التي وجدها الكاتبة جاز لها كتابتها بالترتيب مباشرة. و بعد جمعها زادت البيانات زيادة كثيرة، فبذلك بدأ تحليلها منذ أول البحث. فبتلك البيانات تحتاج إلى التخفيض وهو إختيار الاشياء المهمة المناسبة بمحور بحثه. والبيانات التي خفّضها الكاتبة سهّلته في بحثها عند إحتياجها.

2. عرض البيانات

عرض البيانات أي بعدما خفضت تلك البيانات وإختارتها أن الكاتبة تعرضها وهي تصفها ويبينها وتشرحها على نوعها.

3. التحقيق و الاستنتاج

التحقيق هو عمل لبحث صحّة البيانات المحسولة فتصير في الوقت المقبل قدرة لاتقان القارئ على صحّة هذا البحث، يكون البحث الكيفي علميًا:

سُمِّيَ البحث الكيفي علمية عند تأدية الشروط الاصلية و الثبات و موضوعيته.¹¹ وأن الكاتبة تستنتج الخلاصة من البيانات الموجودة.

3.7 إختبار أصلية البيانات

وقد تُعرَفُ أهمية أصلية البيانات، و في معرفتها إختبار تصديق البيانات محتاج. إختبار تصديق البيانات يفهم بطبقة درجة الاعتماد على بيانات نتيجة البحث التي قام بها الكاتبة.¹² وجاز لها ان تقوم ذلك التصديق ببعض الطرق ومنها تريانغلاس. تريانغلاس هو فحص البيانات من المصادر بطرق وأوقات متنوعة. وينقسم إلى ثلاثة أنواع، وهي تريانغلاس المصدر وتريانغلاس الاسلوب وتريانغلاس الوقت.

1. تريانغلاس المنبع

لارتقاء صحّة البحث وهو حصول البيانات من منبعها المتنوعة التي تتعلّق بعضها بعضا. فيجب على الكاتبة فحص البيانات من منابع متنوعة، فاستعملت الكاتبة تريانغلاس المنبع لحصول البيانات من منابع متنوعة.

2. تريانغلاس الاسلوب

¹¹ Laporan penelitian kualitatif dikatakan ilmiah jika persyaratan validitas, reliabilitas, dan objektivitas sudah terpenuhi. Husaini Usman & Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial* (Jakarta; PT.Bumi Aksara), ص. 87-86.

¹²Bambang Rustanto, *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*, (الطبقة الأولى) Bandung; PT.Remaja Rosdakarya, 2015, ص. 66.

وهو استعمال الاساليب المتنوعة على مصادر البيانات. إختبار تصديق البيانات باستعمال تريانغلاس الاسلوب وهو فحص البيانات من مصادرها المناسبة بأساليب مختلفة. و مثاله تعبير البيانات عن أعمال الطلبة في الفصل بأسلوب المقابلة و الفحص عن أعمالهم في الفصل بالملاحظة ثم بالتوثيق. ولفحص البيانات من مصادرها المناسبة بأساليب مختلفة إستعمل الكاتبة تريانغلاس الاسلوب.

3. تريانغلاس الوقت

فحص الكاتبة لتعميق البيانات وصحتها، تقوم بإجماع البيانات في الوقت المختلف. الكاتبة التي يقوم بالمقابلة في الصباح، يكررها في الوقت المختلف.¹³

¹³a)Triangulasi Sumber: Cara meningkatkan kepercayaan penelitian adalah dengan mencari data dari sumber yang beragam yang masih terkait satu sama lain. Peneliti perlu explorasi untuk mengecek kebenaran data dari berbagai sumber. Contohnya menguji kredibilitas data tentang perilaku kepala sekolah. Maka pengumpulan data dan pengujiannya dilakukan ke kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan murid. b) Triangulasi tehnik: adalah penggunaan beragam teknik pengungkapan data yang dilakukan kepada sumber data. Menguji kredibilitas data dengan triangulasi tehnik yaitu mengecek data kepada sumber yang sama dengan tehnik berbeda. c) Triangulasi waktu: adalah mengumpulkan data dengan waktu yang berbeda. Jam'an Satori & Aan Qomariyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ص. 170-171.