

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah(artikel): The Implementation of Practice-Rehearsal Pairs Strategy to Improve English Speaking Skills at The Eight Grade of MA DDI Kaballangang

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah

- Nama Jurnal: Inspiring: English Education Journal
- Nomor ISSN: 2620-8350 online: 2721-2130
- Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 2 Number 02, September 2019
- Penerbit : English Education Department, Tarbiyah Faculty, State of Islamic Institute of (IAIN) Parepare
- DOI artikel (Jika ada): <https://doi.org/10.35905/inspiring.v2i2.1268>
- Alamat web Jurnal:
<https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/inspiring/article/view/1268>
- Terindeks di Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,7
Total = (100%)			10	9,1
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Jurnal cukup sesuai dengan kaidah penulisan. Kedalaman pembahasan cukup baik disertai dengan referensi. Metodologi digunakan sangat baik. Benar memuat pengantar.

Parepare, April 2021

Reviewer ^(1/2) **

(Drs. Ismail Latif, M.M)

Nip: 19571207198703003

Unit Kerja: IAIN Parepare

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah(artikel): The Implementation of Practice-Rehearsal Pairs Strategy to Improve English Speaking Skills at The Eight Grade of MA DDI Kaballangang

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah

- Nama Jurnal: Inspiring: English Education Journal
- Nomor ISSN: 2620-8350 online: 2721-2130
- Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 2 Number 02, September 2019
- Penerbit : English Education Department, Tarbiyah Faculty, State of Islamic Institute of (IAIN) Parepare
- DOI artikel (Jika ada): <https://doi.org/10.35905/inspiring.v2i2.1268>
- Alamat web Jurnal:
<https://ejournal.iainpare.ac.id/index.php/inspiring/article/view/1268>
- Terindeks di Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ ~~Nasional~~ terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,7
Total = (100%)			10	9,3
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini datanya sudah sesuai dengan ruang lingkup pembahasan, data yang disajikan sesuai dan memenuhi unsur-unsur metodologi penelitian

Parepare. April 2021

Reviewer (2) **

(Amzah Selle)

Nip : 19673112 200312 1 011

Unit Kerja: IAIN Parepare