

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah(artikel): Implementing Listen and Imitate Technique to Improve Pronunciation Skill.

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal: Inspiring: English Education Journal
- b. Nomor ISSN: 2620-8350 online: 2721-2130
- c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 1 Number 01, Maret 2018
- d. Penerbit : English Education Department, Tarbiyah Faculty, State of Islamic Institute of (IAIN) Parepare
- e. DOI artikel (Jika ada): <https://doi.org/10.35905/inspiring.v1i1.828>
- f. Alamat web Jurnal:
<https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/inspiring/article/view/pdf>
- g. Terindeks di Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,8
Total = (100%)			10	9
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
 Kelengkapan unsur artikel cukup lengkap. Pembahasan mendalam disertai dengan referensi yg relevan. Selain itu bahasan / masukan informasi sangat mutakhir.

Parepare. April 2021

Reviewer  **

(Dr. Ismail Latip, M.M)

Nip : 196312071987081003

Unit Kerja: IAIN Parepare

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah(artikel): Implementing Listen and Imitate Technique to Improve Pronunciation Skill.

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal: Inspiring: English Education Journal
- b. Nomor ISSN: 2620-8350 online: 2721-2130
- c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 1 Number 01, Maret 2018
- d. Penerbit : English Education Department, Tarbiyah Faculty, State of Islamic Institute of (IAIN) Parepare
- e. DOI artikel (Jika ada): <https://doi.org/10.35905/inspiring.v1i1.828>
- f. Alamat web Jurnal: <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/inspiring/article/view/pdf>
- g. Terindeks di Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9,7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Tujuan dalam artikel ini adalah hasil penelitian tentang teknik dalam meningkatkan Pronunciation sangat cocok untuk diajarkan kepada mahasiswa. Data yang di sajikan sesuai dan lengkap

Parepare. April 2021

Reviewer (12) **



(Anzani Seller)

Nip: 196731220031 2 011

Unit Kerja: IAIN Parepare