

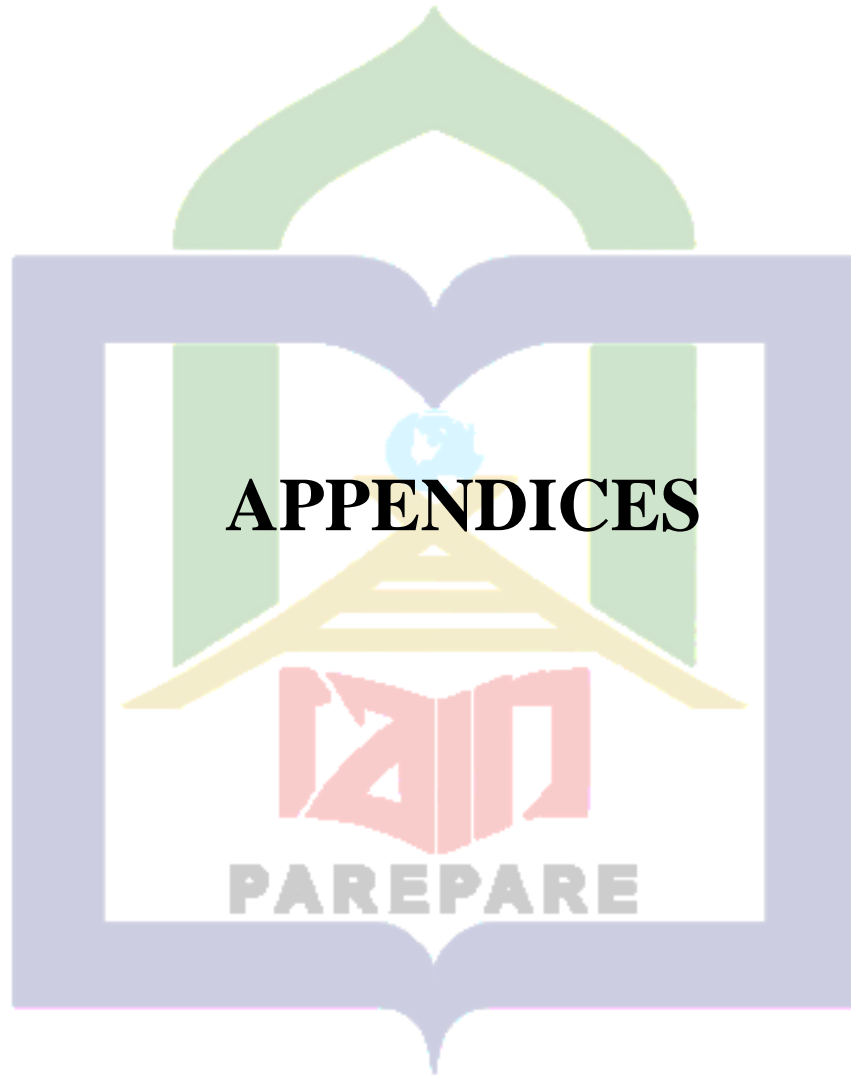
## BIBLIOGRAPHY

- Abraham, Oomen, 'Teaching Global English- A shift of Focus on Language Skills', *The International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World*, 1 (2012).
- Apriani Arifah. 2017. "Improving the Vocabulary Mastery Through Anagram Media at Student of Junior High School 1 Duampanua Pinrang". Unpublished Script; English Department: Parepare. \
- Arikunto Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi Revisi, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Arsyad Azhar, *Media Pembelajaran*, Cet. III; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Asnawir, Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*, Cet. I; Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Cakir, 'The Use of Audio-Visual Material in Foreign Language Teaching Classroom', *The Turkish Online Journal of Educational Technology* (2006).
- Diah Ayu Patmaningrum, *Asaas Putra*, 'Pengaruh Youtube di Smartphone terhadap Perkembangan Komunikasi Interpersonal Anak', *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21.2 (2018).
- Djuharie, S., *Panduan Karya Tulis*, Bandung: CV Yrama Widya, 2005.
- Hayes Jeihan Desira, 2019. "Keefektifan media youtube terhadap kemampuan menulis teks narasi peserta didik kelas VII SMP putri al azhar pasuruan tahun pelajaran 2018/2019", Universitas Negeri Surabaya.
- Hayes Jeihan Desira, *Keefektifan Media Youtube Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Kelas VII SMP Putri Al Azhar Pasuruan Tahun Pelajaran 2018/2019*, Universitas Negeri Surabaya, 2019.\
- Iwan Krisnadi, Agung Rahmat, 'Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring (Online) Untuk Siswa SMK Negeri 8 Kota Tangerang pada Saat Pandemi Covid-19', *Journal: Megister Teknik Elektro, Pasca Sarjana*.
- Lestari Renda, 2017. *Penggunaan Youtube sebagai media pembelajaran bahasa inggris*, STKIP Muhammadiyah Muara Bungo.
- M. Basyiruddin Usman, Asnawir, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Intermedia, 2002.
- Mahfuddin, Izzan, Ahman, , F.M., *How to Master English*, Jakarta: Kesaint Blanch Publishing, 2015.

- Marpaung Syarifuddin, M.Hum, 'Penggunaan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas', *Jurnal Pendidikan: SMA Negeri 2 Tanjungbalai*, 2016.
- Meinawati Euis, dkk, 'Increasing English Speaking Skills Through Youtube', *Jurnal Ilmiah*, 16.1 (2020).
- Pranoto, N., *Creative Writing: 72 Jurus Seni Mengarang*, Jakarta: PT. Primadia Pustaka, 2004.
- ROHANI, Isran rasyid KARO-KARO S, 'Manfaat Media dalam Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan dan Matematika, Medan*, 7.1 (2018).
- Rosyidi Abdul Wahab, *Media Pembelajaran*, Cet. I; Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Sadiman Arief S., at al., eds. 2005. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajagrafindoPersada.
- Subagyo, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung:Penerbit Alfabeta,2010.
- Subyakto, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pembelajar*, Jakarta: Tugu Publisher, 2005.
- Sudijon Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Susilo, 'Penyakit Coronavirus 2019: Tinjauan Literatur Terkini', *Official Journal of Department of Internal Medicine, Universitas Indonesia*, 7.1.
- Tarigan, H.G. *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 2008.
- Wahyono Tri, 'Pengaruh Pemahaman Aspek Filosofi Bahasa Jawa Terhadap Pola Komunikasi Masyarakat dalam Bahasa Indonesia', *Analisis Jurnal Pengajaran Bahasa Indonesia*, 12. 1 (2016).
- Wigati, dkk, *Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara untuk Materi Integral di SMA*, Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia, 2014.
- Winarno Deni Salim. 2013. "Dampak Media Sosial Youtube bagi Mahasiswa", KI, Perbanas INSTITUTE, JAKARTA.
- Yadi Prihmayadi, Dewi Kustanti, 'Problematika Budaya Berbicara Bahasa Inggris', *Jurnal al-Tsaqafa*, 14.01 (2017).

- Yuni Fitriani, Roida Pakpahan, 'Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19', *Journal : System Information, Applied, Management, Accounting and Research*, 4.2 (2020).
- Yusri, dkk, 'Efektivitas Penggunaan Media Youtube Berbasis Various Approaches dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris', *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra, Makassar*, 2.2 (2018).
- Zamzani, Haryadi, 1999/2000. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka





# APPENDICES

Appendix 1 Test

Nama :

Kelas :

**Choose the best answer below!**

1. "Hello,..... is Toni."

- A. my
- B. I am
- C. What
- D. My name
- E. Mine

2. Dini : "..... is your name?"

Rafi : My name is Rafi.

- A. What
- B. That
- C. This
- D. It
- E. Who

3. Roni : ".....are you?"

Rini : "I am seven years old."

- A. What
- B. What is
- C. How old
- D. How do



- E. How many
4. Siti : “.....are you from?”
- Keina : “I am from Bandung.”
- A. How
- B. What
- C. When
- D. Where
- E. Who
5. Neni : “.....is he?”
- Loli : “He is Herni.”
- A. How
- B. Who
- C. What
- D. Where
- E. It
6. Reni : “Where do you ....?”
- Indra : “I live at Pondok Indah.”
- A. Old
- B. Live
- C. Life
- D. Born
- E. Place
7. Tata is a new member of Teratai English Club. She introduced herself.
- Tata: Ladies and gentlemen.....

- A. Allow me to introduce myself
- B. I am happy to meet you.
- C. Let me introduce you to the audience.
- D. May I introduce you to the audience.
- E. Nice to meet you.
8. Ega was at a party. There were a lot of guests there that Ega didn't know.
- Ega : Excuse me, My name is Ega Rustandi.
- Guest : Hello, Ega. I'm John. How do you do?
- Ega : .....
- A. Nice to see you.
- B. How do you do?
- C. Fine, thanks.
- D. I am glad to know you.
- E. Goodbye.
9. Jannete : Mr. Dodi,..... my father.
- Mr. Dodi : How do you do, Mr. Hendy.
- Mr. Hendi : How do you do, Mr. Kevin.
- A. I'd like to introduce
- B. I want to invite
- C. I like you to visit
- D. I'm glad to help
- E. I want to go
10. ladies and gentlemen, I'd like to introduce myself. .... I am a lecturer at IAIN Parepare.

- A. I am Nunu.
- B. I want you to call me Nunu.
- C. Call me Nunu.
- D. Nunu is a good name, isn't it.
- E. Nunu is my friend.

11. May I introduce myself?

The Introduce word has the same meaning as.....

- A. Acquaint
- B. Deduce
- C. Contest
- D. Annoy
- E. Dedicate

Text for number 12-15!

I would like to introduce myself.

My name is Husnul Maulana.

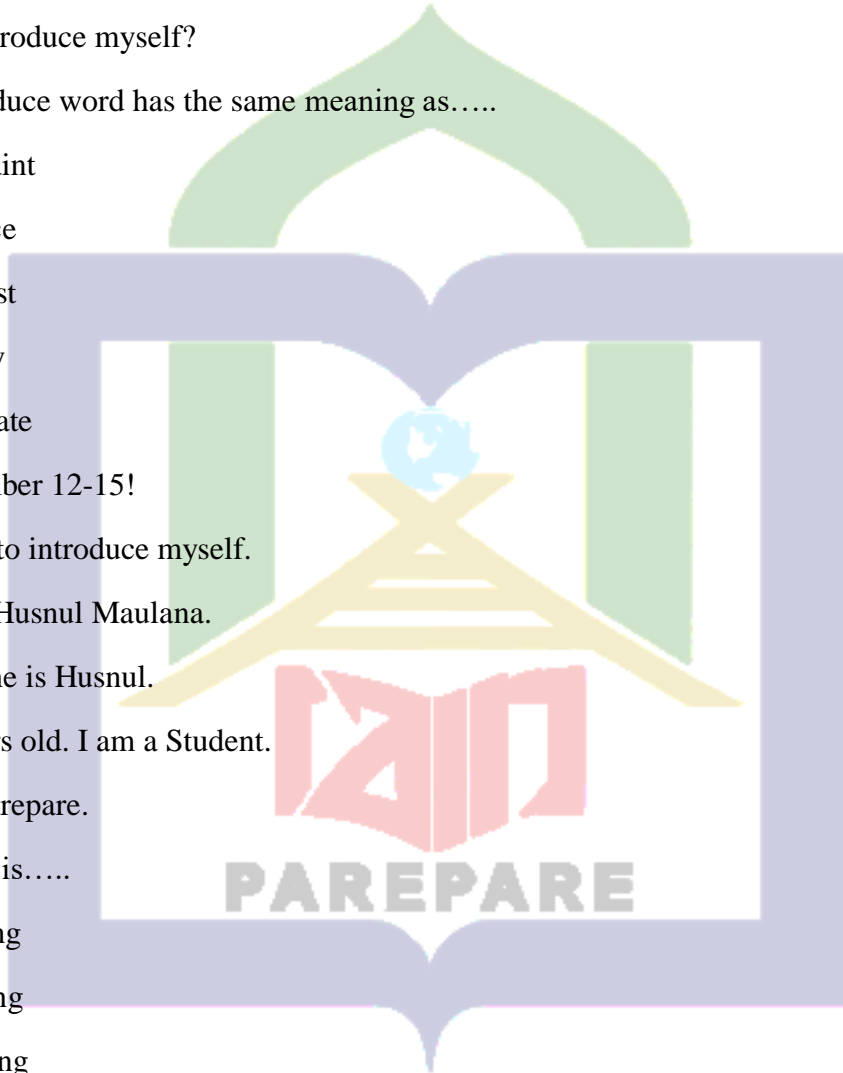
My nick name is Husnul.

I am 10 Years old. I am a Student.

I am from Parepare.

12. The man is.....

- A. Drawing
- B. Studying
- C. Listening
- D. Introducing
- E. Writing





13. The man name is.....

- A. Husnul
- B. Maulana
- C. Maulana Husnul
- D. Husnul maulana
- E. Students

14. Husnul is..... years old.

- A. Seven
- B. Eight
- C. Nine
- D. Ten
- E. Six

15. Husnul is from.....

- A. Pinrang
- B. Parepare
- C. Sidrap
- D. Makassar
- E. Barru

16. Isti wants to introduce Fina to her brother.

Isti : Fina, this is my brother, Anton. And Anton this is Fina.

Anton to Fina:

- A. How is he
- B. How is your brother
- C. Are you ready



- D. It is nothing at all
- E. Hi, nice to meet you

17. Good morning. I am Handi Suhanda, please call me Andi. I am an entrepreneur. I live with my family in Bandung. My phone number is 123446. I like reading books very much.

The statements above describe.....

- A. Reporting news
- B. Inviting people
- C. Introducing other people
- D. Asking the name
- E. Introducing oneself

Read the text carefully and answer the questions!

A new student, Rio, is standing in front of the class. The teacher asks him to introduce himself to the class.

Teacher : Rio, please introduce yourself to your classmates!

Rio : Yes, Sir. Well, good morning, Everybody! I would like to introduce myself. I am Rio Ariawan. You can call me Rio.

Fatah: Where are you from, Rio?

Rio : I come from East Java. We move here because my father works in this town nowadays.

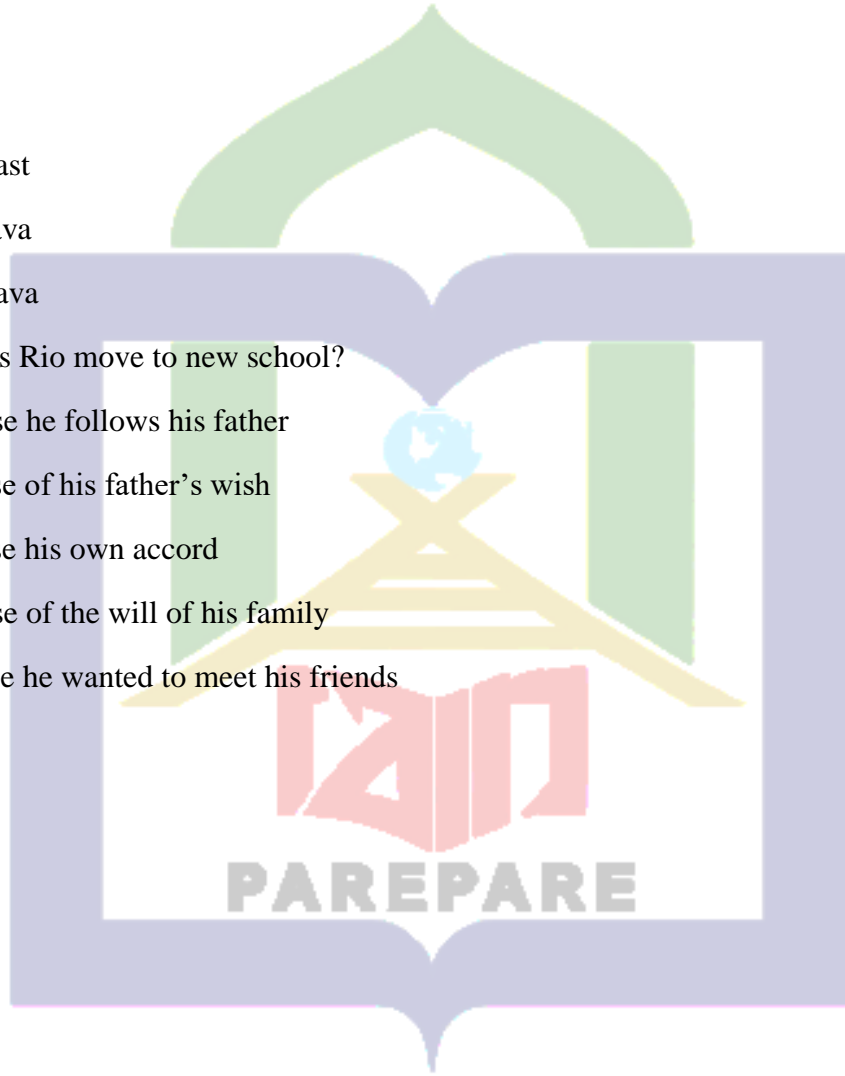
Indra : Welcome in our nicest class, Rio. It's nice to meet you.

Rio : Thank you. Nice to meet you, too.

18. What is Rio doing?

- A. Introducing himself to the class

- B. Introducing his friends to other
  - C. Greeting and asking
  - D. Tell about his family
  - E. Tell about his friends
19. Where does Rio come from?
- A. Java
  - B. East
  - C. Java East
  - D. East Java
  - E. West Java
20. Why does Rio move to new school?
- A. Because he follows his father
  - B. Because of his father's wish
  - C. Because his own accord
  - D. Because of the will of his family
  - E. Because he wanted to meet his friends



## Appendix 2 Questionnaire

Nama Lengkap :

Kelas :

### A. Petunjuk pengisian angket/kuesioner

1. Isilah identitas responden terlebih dahulu sebelum melangkah ke pertanyaan .
2. Bacalah dengan teliti pertanyaan dalam angket/kuesioner di bawah ini sebelum menjawab.
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai keadaan diri kalian.
4. Cara menjawabnya cukup memberi tanda ceklis (✓) pada pilihan keterangan jawaban yang telah disediakan.
5. Hasil angket tidak akan mempengaruhi nilai kalian, angket hanya dibutuhkan untuk hasil penelitian saja dan tidak akan disebarluaskan.

### B. Identitas Respondent

Nama :

Kelas :

### Keterangan

1. Sangat setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Tidak Setuju (TS)
4. Sangat Tidak Setuju (STS)

| No | Questionnaire  | Answer |   |    |         |
|----|--|--------|---|----|---------|
|    |  | SS     | S | TS | ST<br>S |
| 1. | Dengan menggunakan media youtube membuat saya lebih mudah belajar bahasa Inggris.                              |        |   |    |         |
| 2. | Saya sangat suka dengan model pembelajaran dengan memanfaatkan media youtube yang ada.                         |        |   |    |         |
| 3. | Dengan menggunakan youtube, membuat saya lebih mudah untuk memahami dan mengucapkan kata dalam bahasa Inggris. |        |   |    |         |
| 4. | Belajar bahasa Inggris dengan menggunakan media youtube membuat minat belajar saya meningkat.                  |        |   |    |         |
| 5. | Dengan penggunaan media youtube pembelajaran bahasa Inggris lebih menyenangkan.                                |        |   |    |         |
| 6. | Dengan menggunakan media youtube membuat saya lebih santai dalam menerima materi pembelajaran.                 |        |   |    |         |
| 7. | Dengan menggunakan media youtube membuat   |        |   |    |         |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
|     | saya suka belajar bahasa Inggris.   |  |  |  |  |
| 8.  | Saya lebih semangat belajar bahasa Inggris ketika menggunakan media youtube dibandingkan buku teks.     |  |  |  |  |
| 9.  | Belajar bahasa Inggris dengan menggunakan media youtube menarik perhatian saya.                         |  |  |  |  |
| 10. | Belajar bahasa Inggris menggunakan media youtube membuat saya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. |  |  |  |  |
| 11. | Dengan melakukan pembelajaran melalui vidio hanya akan membuat saya merasa bosan.                       |  |  |  |  |
| 12. | Menggunakan media youtube membuat saya merasa jenuh dalam mempelajari bahasa Inggris.                   |  |  |  |  |
| 13. | Dengan penggunaan media youtube membuat saya tidak fokus dalam menerima materi pembelajaran.            |  |  |  |  |
| 14. | Belajar bahasa Inggris menggunakan media youtube sangat monoton.  |  |  |  |  |
| 15. | Belajar menggunakan media youtube tidak memberikan perubahan dalam peningkatan                          |  |  |  |  |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
|     | pemahaman bahasa Inggris.  |  |  |  |  |
| 16. | Saya tidak bisa memahami materi dalam pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan media youtube.                |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak tertarik mengikuti pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media youtube.                               |  |  |  |  |
| 18. | Dengan penerapan media youtube dalam pembelajaran bahasa Inggris membuat saya kurang puas dalam penerimaan materi. |  |  |  |  |
| 19. | Penggunaan media youtube tidak cocok digunakan sebagai media pembelajaran dalam bahasa inggris.                    |  |  |  |  |
| 20. | Dengan penerapan media youtube membuat saya malas belajar bahasa inggris.  |  |  |  |  |



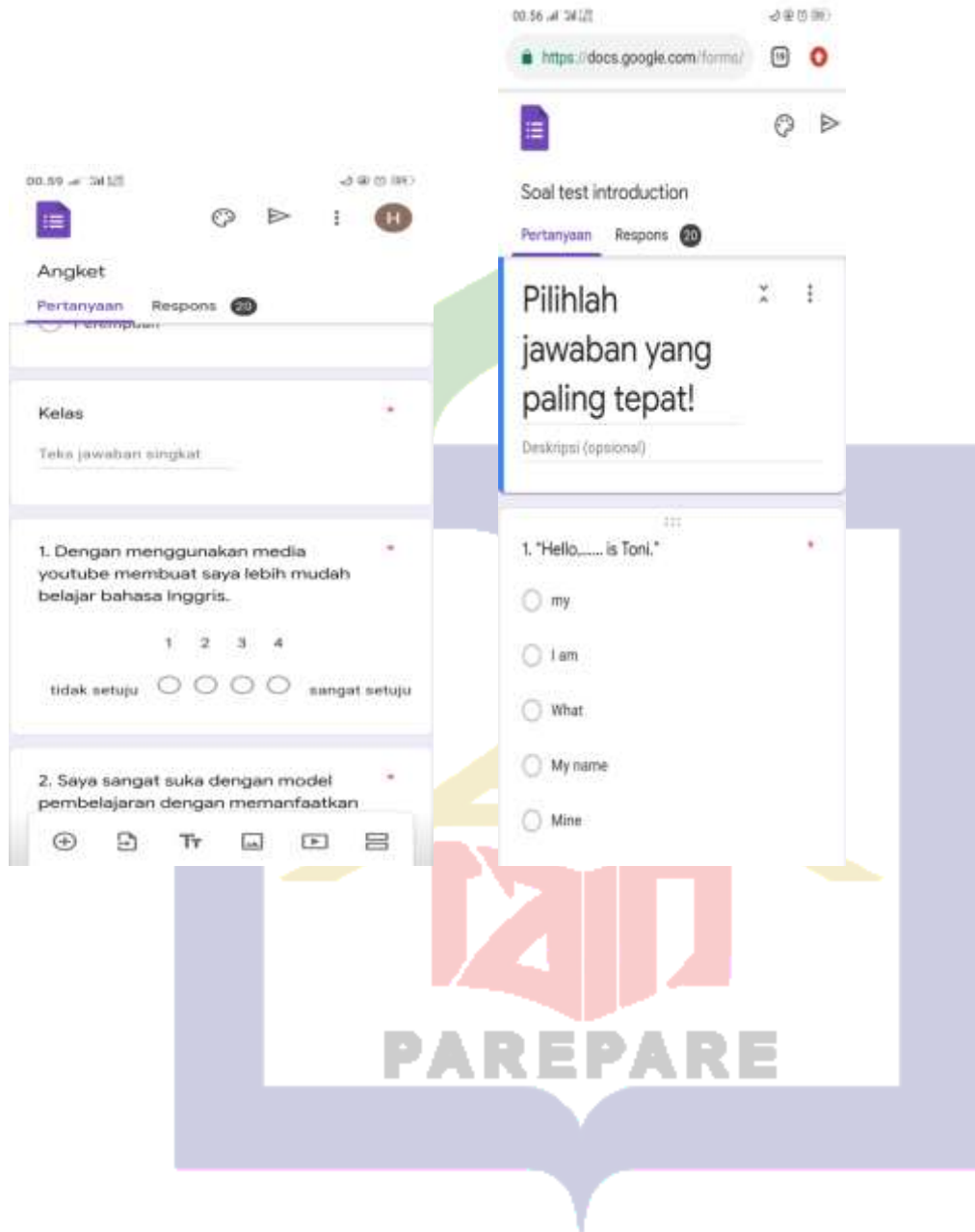


Score of questionnaire

| No  | Skor item pertanyaan |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Ttl  |
|-----|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
|     | 1                    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |      |
| 1.  | 4                    | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 38   |
| 2.  | 3                    | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 54   |
| 3.  | 3                    | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 58   |
| 4.  | 4                    | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 75   |
| 5.  | 3                    | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 40   |
| 6.  | 4                    | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 66   |
| 7.  | 3                    | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 67   |
| 8.  | 4                    | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 56   |
| 9.  | 3                    | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 40   |
| 10. | 3                    | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 53   |
| 11. | 4                    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 79   |
| 12. | 4                    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 78   |
| 13. | 3                    | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 62   |
| 14. | 3                    | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 57   |
| 15. | 3                    | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 63   |
| 16. | 4                    | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 65   |
| 17. | 4                    | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 68   |
| 18. | 2                    | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 47   |
| 19. | 4                    | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 66   |
| 20. | 4                    | 2  | 3  | 1  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 51   |
| Ttl | 69                   | 61 | 64 | 59 | 53 | 57 | 50 | 57 | 57 | 60 | 59 | 62 | 65 | 56 | 57 | 59 | 57 | 57 | 65 | 59 | 1183 |

## Appendix 3 Dokumentasi

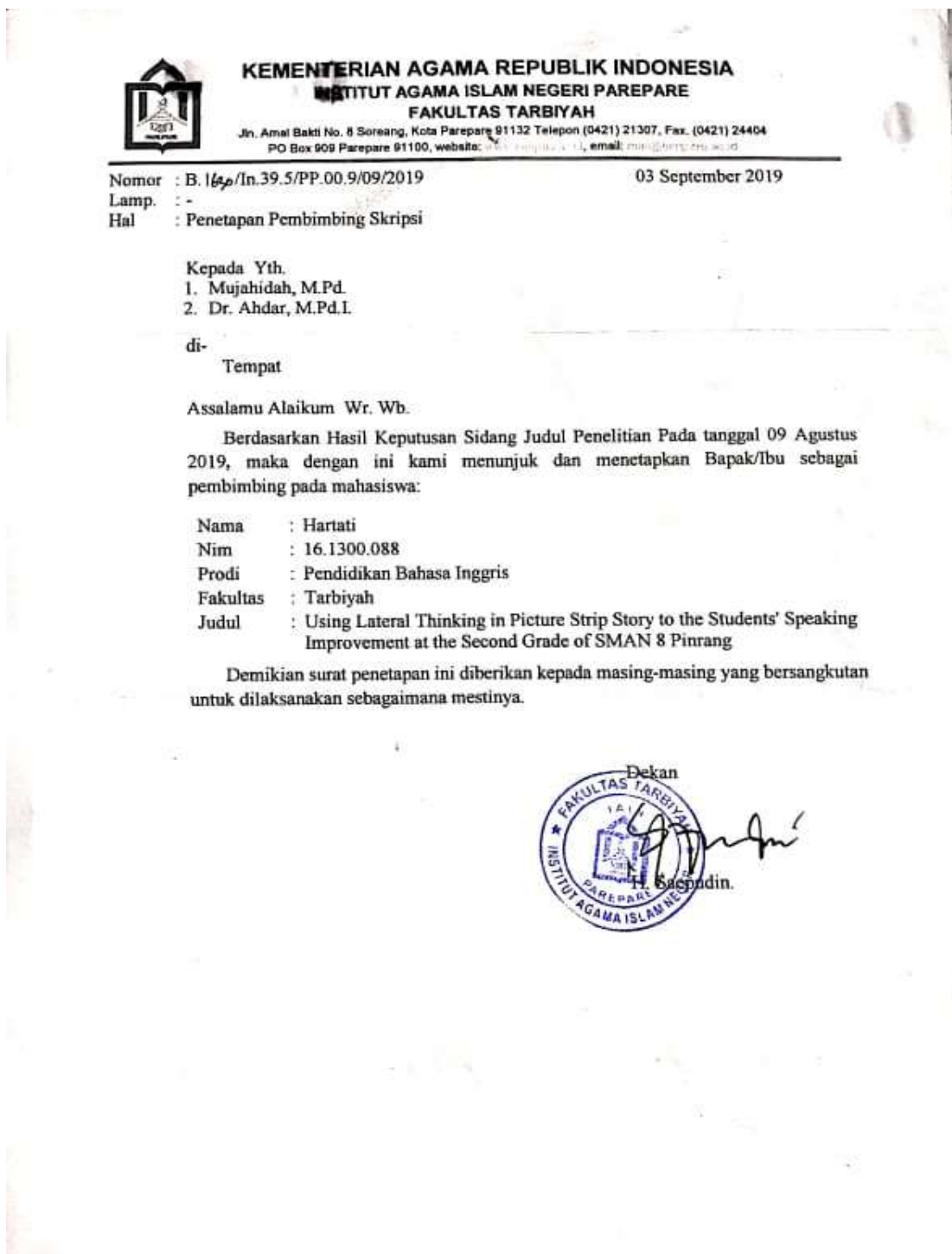
### Google form




Took data via WA



Appendix 4 Surat Keterangan Pembimbing (SK)



Appendix 5 Surat Permohonan Rekomendasi Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Soreang Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 Fax 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

---

Nomor : B. 1626 /In.39.5.1/PP.00.9/09/2020  
Lampiran : 1 Bundel Proposal  
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare  
C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
di,-  
Kota Parepare

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare:

Nama : Hartati  
Tempat/Tgl. Lahir : Karawa, 19 Mei 1998  
NIM : 16.1300.088  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Karawa, Desa Betteng Kec. Lembang Kab. Pinrang


Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:


***"The Effectiveness of The Use Youtube Media In Learning English at The First Grade of MAN 1 Parepare"***

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan September sampai bulan oktober Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu Alaikum Wr. Wb.*

Parepare, 14 September 2020  
Wakil Dekan I,  
  
Muh. Dahlan Thalib



Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

Appendix 6 Surat Rekomendasi Penelitian

SRN IP0000474

  
**PEMERINTAH KOTA PAREPARE**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
*Jalan Veteran Nomor 25 Telp (0421) 23594 Faksimile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id*

---

**REKOMENDASI PENELITIAN**  
Nomor : 484/IP/DPM-PTSP/9/2020

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.  
3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

**MENGIZINKAN**

KEPADA  
NAMA : **HARTATI**  
UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
Jurusan : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
ALAMAT : **KARAWA, KEC. LEMBANG, KAB. PINRANG**  
UNTUK : **melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :**

JUDUL PENELITIAN : **THE EFFECTIVENESS OF THE USE YOUTUBE MEDIA IN LEARNING ENGLISH AT THE FIRST GRADE OF MAN 1 PAREPARE**


LOKASI PENELITIAN : **KEMENTERIAN AGAMA KOTA PAREPARE (MAN 1 PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **14 September 2020 s.d 14 Oktober 2020**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung  
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**  
Pada Tanggal : **04 Desember 2020**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE**

  
**Hj. ANDI RUSIA, SH.MH**  
Pangkat : **Pembina Utama Muda, (IV/c)**  
NIP : **19620915 198101 2 001**

**Biaya : Rp. 0.00**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan BSR
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPTSP Kota Parepare (scan QR Code)



Appendix 6 Surat Keterangan Telah Meneliti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PAREPARE  
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN 1) KOTA PAREPARE  
Alamat: Jalan Amal Bakli Nomor. Telp. (0421)21289 Parepare 91132  
Website: man1parepare.sch.id E-Mail: man1parepare@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B.403 /Ma.21.16.01/PP.00.6/12/2020

Yang bertandatangan di bawah ini ;

Nama : Syaiful Mahsan, S.Pt., M.Si  
NIP : 197109141999031005  
Pangkat : Pembina/ IV a  
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri ( MAN 1) Kota Parepare

Menerangkan bahwa ;

Nama : Hartati  
NIM : 16.1300.088  
FAKULTAS : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat : Karawa, Kec. Lembang, Kab. Pinrang

Benar telah melakukan Penelitian/wawancara mengambil data pada Madrasah Aliyah Negeri ( MAN 1) Kota Parepare Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021, mulai tanggal 14 September 2020 s.d 14 Oktober 2020 dalam rangka penyelesaian penyusunan SKRIPSI yang berjudul :

**"The Effectiveness Of The Use Youtube Media In Learning English At The First Grade Of MAN 1 Kota Parepare"**

Demikian Surat Keterangan ini kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 18 Desember 2020

Ketahuilah :  
Kepala Madrasah,  
  
Syaiful Mahsan  


## CURRICULUM VITAE



Hartati, the writer was born on May 19<sup>th</sup> in Karawa 1998, South Sulawesi. She is the sixth child from nine siblings; she has three brothers and five sisters. Her father's name is Jalil and her mother's name is Mira. She stated formal education on 2004 at SDN INPRESS Karawa, and graduated on 2010.

Then continued her study Junior High School in MTS DDI Tuppu and graduated on 2013. Then continued her study at SMAN 1 Pinrang on 2013, but now it's changed to SMAN 8 Pinrang, and graduated on 2016. On December, the writer continued her study in IAIN Parepare at Tarbiyah Faculty, in English Department. The writer has participated in an organization on campus, namely LIBAM and PMII. Then she completed her study with her skripsi in the title the students' ability in English by using youtube media at the first grade of MAN 1 Parepare.

The writer is eager to continue her education in another country, because the writer wants to add to the experience and seek a new atmosphere in the field of education. The writer wants to be a lecturer, because being a lecturer is a noble task and the knowledge that has been gained is not in vain. As for the motto of the writer, which is not to give up easily, which means that in any situation the writer never gives up to be able to realize what she wants.