



## المفاعيل الخمسة واستعمالها في الجمل



رسالة قدمت لاستفتاء بعض الشروط للحصول على شهادة  
سرجانا فنديديكن إسلام (S.PdI) في مادة اللغة العربية  
شعبة التربية بالجامعة الاسلامية الحكومية باري-باري

إعداد

الحاجة هداية أحمد

رقم التسجيل : ٢٣٠٠٢٣، ٢٠٠٩، ٠٠٠٠٩

PERPUSSTAKAAN	
SEKOLAH TINGGI ISLAM AL-AZHAR BARIS	
No. : 25 Jan 2005	
No. : 147	
	10

الجامعة الاسلامية الحكومية باري باري

١٤٢٥/٢٠٠٤

## تصريح الموافقة

بعد الاطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة : الحاجة هدايه أحمد، رقم

التسجيل : ٠٠٠٠٩٠٢٠٠٢٣ بعنوان : "المفاعيل الخمسة واستعمالها في الجمل"

وبعد اجراء الإصلاحات اللازمة، نقرر على أن الرسالة المذكورة قد استوفت

الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديمها للمناقشة.

باري-باري شوال ١٤٢٥ هـ

ديسمبر ٢٠٠٤ م

المشرفان :

المشرف الثاني



الدكتور ندوس اخاج عبد الخليم، ك.م أ

رقم التوظيف :

المشرف الأول



الدكتور ندوس ابوبكر جدة، م.ف د

رقم التوظيف :

## بيان اصالة الرسالة

بكل واع، تقرأ الكتابة / المولفة على أن هذه الرسالة من عمل صاحبها  
وجهدتها الشخصية، لو وجدت دلائل تثبت على أنها تقليد أو إملاء من السابقة  
أو مساعدة من الآخر كلها أو بعضها، لبطلت الرسالة واللقب الممنوع على  
صاحبها باعتبار القانون.

باري-باري شوال ١٤٢٥ هـ

ديسمبر ٢٠٠٤ م

اعداد

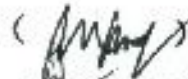
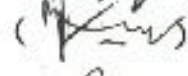
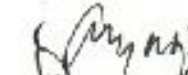



الحاجة هداية أحمد

رقم التسجيل: ٢٠٢٣، ٢٠٠٩، ٠٠٠

## الاعتماد على الرسالة

نوقشت هذه الرسالة من الطالبة : الحاجة هداية أحمد رقم التسجيل : ٠٠٠٠٠٩٠٢٤٠٠٢٣ وكانت عنوانها : "المفاعيل الخمسة واستعمالها في الجمل" أمام المناقشة لشعبة التربية بالجامعة الاسلامية الحكومية باري-باري بتاريخ ٢٧ شوال ١٤٢٥ هـ/ ١٠ ديسمبر ٢٠٠٤م وقد قررت لجنة المناقشة كشرط للحصول على شهادة سرجانا فتدريديكن اسلام في مادة اللغة العربية بعد إجراء الاصلاحات اللازمة.

### لجنة المناقشة

(  )	: الدكتور ندوس جمال الدين أسعد، م.أغ	رئيس اللجنة
(  )	: الدكتور ندوس شريف الدين جالي، م.أغ	السكرتير
(  )	: الدكتور كياهي الحاج عبد الرحيم أرشاد، م.أغ	المناقش الأول
(  )	: الدكتور ندوس شريف الدين جالي، م.أغ	المناقش الثاني
(  )	: الدكتور ندوس أبو بكر جادة، م.أغ	المشرف الأول
(  )	: الدكتور ندوس الحاج عبد الحلیم، ك. م.أ	المشرف الثاني

باري-باري ٢٧ شوال ١٤٢٥ هـ

١٠ ديسمبر ٢٠٠٤ م

اعتمد عليها

مدير الجامعة الاسلامية الحكومية فرى فارى

(الدكتور ندوس جمال الدين أسعد، م.أغ)

رقم التوظيف : ١٥٠٠٥٦٧٣٠

## مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات، والصلاة والسلام على  
أسعد المخلوقات سيدنا ومولانا وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله  
وأصحابه الذين بشروا بالجنة وكل من اتبعهم بإحسان إلى يوم الحساب، أما بعد.  
قبل كل شيء أشكر الله سبحانه وتعالى على نعمه ورحمته وهدايته حتى  
فرغت في كتابة هذه الرسالة بعنوان : "المفاعيل الخمسة واستعمالها في الجمل"  
ولو على الحالة البسيطة التي رمز النهاية في شعبة التربية بمادة اللغة العربية بالجامعة  
الإسلامية الحكومية باري باري.

من أجل ذلك أقدم تقديري وفيضان الشكر للذين ساعدوني في كتابة

هذه الرسالة إلى حيث الوجود وهم :

١. خاصا لوالدي المحبوبين وهما الحاج أحمد فباجه والحاجة آسيا عمر

رحمهما الله سبحانه وتعالى. اللذان ربياني منذ صغرى حتى الآن وساعداني



في مواصلة دراستي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة. عسى الله أن يغفر  
ذنوبهما ويطول عمرهما ويرحمهما ويجزأهما بالجنة العليا.

٢. المكرم كياهي الحاج محمد عبده فباجه جدتي وهو مدير معهد الفرقان  
للدراستات الإسلامية والعربية باري باري وجميع أساتذتي المحبوبين الذين  
كنت أدرس وأتعلم منهم لعل الله أن يجزأ أعمالهم أفضل الجزاء في الدنيا  
والآخرة.

٣. مدير الجامعة الإسلامية الحكومية باري باري الدكتور ندوس جمال الدين  
أسعد، م أ غ وجميع أساتذتي والموظفون فيها.

٤. الأستاذ الدكتور ندوس الحاج منير قادر م. أ غ والدكتور ندوس محمد  
جنيدى صالح هما رئيس <sup>التربية</sup> شعبة <sup>التربية</sup> ورئيس مادة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية  
الحكومية باري باري .

٥. المشرفان وهما السيد الدكتور ندوس ابو بكر جددة، م. ف د.  
والدكتور ندوس الحاج عبد الحلیم، ك. م أ. اللذان ساعداني بإشراف

البحث ووجهان بتوجيهات وإرشادات في كتابة هذه الرسالة من البداية

إلى النهاية. لعل الله أن يجزأ أعماهما أفضل الجزاء في الدنيا والأخرة.

٦. المكرمون أساتذتي هم الحاج محمد إقبال حسن الدين، م.أغ وسيف

الدين، س.أغ وحنان م.أغ، الذين قاموا بإشرافي للتطور لغتنا العربية حتى

أستطيع أن أتكلم اللغة العربية فصيحاً. عسى الله أن يجزأ هم بالجنة.

٧. وجميع أصدقائي في شعبة التربية عاماً وزملائي المحبوب في مادة اللغة

العربية خاصة، هم ( سلمية، يونس، أمير الله، حمكا، أندي، بحر الدين،

شهروني، عبدالرشاد، سغيان، إروان، هرلينا، عبد الرشيد وفطماوات )

الذين ساعدوني في التعلم من البداية إلى النهاية. جزاهم الله خيراً كثيراً.

٨. والإخوة المحبوبين أيضاً الذين ساعدوني. أشكرهم شكراً جزيلاً. فحسبنا

الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي

العظيم.

باري باري ١٨ شوال ١٤٢٥ هـ

١ ديسمبر ٢٠٠٤ م

إعداد

الحاجة هداية أحمد

رقم التسجيل : ٢٣٠٠٢٠٠٩, ٠٠٠٠٩



## محتويات الرسالة

صفحة الموضوع .....	١
تصريح الموافقة .....	٢
بيان اصالة الرسالة .....	ب
الإعتماد على الرسالة .....	ج
مقدمة .....	د
محتويات الرسالة .....	س
تجريد .....	ك
الباب الأول : التمهيد .....	١
الفصل الأول : حلفيات المسائل .....	١
الفصل الثاني : تحديد المسائل وتعيينها .....	٣
الفصل الثالث : الفروض .....	٤
الفصل الرابع : توضيح معالم الموضوع .....	٥
الفصل الخامس : المراجع والمصادر .....	٦
الفصل السادس : المناهج المستعملة في تنظيم الرسالة .....	٧
الباب الثاني	١٠
تعريف الجملة في اللغة العربية .....	١٠
الفصل الأول : تعريف الجملة المفيدة .....	١٠
الفصل الثاني : شروط الجملة .....	١١
الفصل الثالث : أقسام الجملة .....	١٢
الباب الثالث	١٤
تعريف المفاعيل الخمسة والمسائل التي تتعلق بها .....	١٤
الفصل الأول : تعريف المفعول به .....	١٤
الفصل الثاني : المسائل التي تتعلق بالمفعول به .....	١٥
الفصل الثالث : تعريف المفعول المطلق .....	١٧
الفصل الرابع : المسائل التي تتعلق بالمفعول المطلق .....	١٨
الفصل الخامس : تعريف المفعول لأجله .....	٢٣

٢٤	الفصل السادس : المسائل التي تتعلق بالمفعول لأجله	
٢٦	الفصل السابع : تعريف المفعول فيه	
٢٦	الفصل الثامن : المسائل التي تتعلق بالمفعول فيه	
٣٢	الفصل التاسع : تعريف المفعول معه	
٣٢	الفصل العاشر : المسائل التي تتعلق بالمفعول معه	
٣٦	إستعمال المفاعيل الخمسة في الجملة	الباب الرابع
٣٦	الفصل الأول : إستعمال المفعول به	
٣٧	الفصل الثاني : إستعمال المفعول المطلق	
٣٩	الفصل الثالث : إستعمال المفعول له	
٤٠	الفصل الرابع : إستعمال المفعول فيه (ظرف)	
٤١	الفصل الخامس : إستعمال المفعول معه	
٤٣	الفصل السادس : إستعمال المفاعيل	
٤٤	الخاتمة	الباب الخامس
٤٤	الفصل الأول : الخلاصات	
٤٥	الفصل الثاني : الإقتراحات	
٤٧	المراجع	

تجريد

اسم الطالبة : الحاجة هداية أحمد

رقم التسجيل : ٠٠٤٠٩٤٢٤٠٠٢٣

موضوع الرسالة : المفاعيل الخمسة واستعمالها في الجمل

---

لاشك فينا أن اللغة العربية هي أفضل اللغات في العالم، ولذلك إذا أردنا  
نؤثر العالم، فينبغي لنا أن نتعلم ونفهم اللغة العربية.

هذه الرسالة تتعلق باللغة العربية من ناحية الدراسة النحوية. مسألتها  
الرئيسية هما ما هي المفاعيل الخمسة وشروطها في الجمل وكيف استعمالها في  
الجمل استعمالا صحيحا. هاتان المسألتان تستعمل فيها عدّة طرق، منها : طريقة  
المحاورة وطريقة المكتبة.

وفي هذه الرسالة، نستطيع أن نعرف ونفهم كثير من الاحوال التي تتعلق  
بالمفاعيل الخمسة من حيث أقسامها وأحكامها وشروطها وأمثلتها في القرآن  
الكريم. ونستطيع أن نفهمها فهما جيدا باستعمال المفاعيل الخمسة في تركيب  
الجملة والتحدث باللغة العربية الفصحى.

## الباب الأول

### التمهيد

#### الفصل الأول : خَلْقِيَّاتُ الْمَسَائِلِ

فمن المعروف أن اللغة العربية هي أفضل اللغات في العالم. هي لغة الإسلام والمسلمين منذ بزوغ فجر الإسلام. بها أنزل الله القرآن الكريم كما قال الله سبحانه وتعالى : " إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون".<sup>١</sup> وقال أيضا: " إنا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون".<sup>٢</sup> وهي لغة الأحاديث النبوية الشريفة ومفتاح العلوم الدينية والدينيوية. وبها أيضا يتعبد المسلمون إلى ربه سبحانه وتعالى وللتقرب إليه. فكانت طوال أربعة عشرة قرنا من الزمان وعاءا للحضارة الإسلامية العالمية في مشارق الأرض ومغاربها. كما أنه فوق هذا كله قد اكتسبت اللغة العربية مكانة عالمية بين اللغات المعروفة ( حيث أنها إحدى اللغات القليلة المعترف بها رسميا في المنظمات الدولية). فالعربية إذا ليست لغة دينية وحضارية فحسب، بل هي لغة اتصال عالمي.

<sup>١</sup> القرآن الكريم سورة يوسف : ٢

<sup>٢</sup> القرآن الكريم : سورة الزحرف : ٣



لا شك أن اللغة العربية تلعب دورا هاما في حياتنا اليومية. ولذلك  
يجب على كل مسلم ومسلمة بصفة عامة وعلى كل طالب وطالبة إسلامية  
بصفة خاصة أن يتعلموها بجد واجتهاد ليسهل عليهم أن يقرأوا ويفهموا  
الكتب والكتابات العربية فإنها جزء من دينهم.

كما هو معروف لدينا أن القرآن الكريم له علوم كثيرة. منها علم  
التوحيد والتاريخ والصناعة والعلوم الأخرى التي تتعلق بالدين الإسلام. لذلك  
إذا أردنا أن نفهم القرآن فهما صحيحا فينبغي لنا أن نتعلم ونفهم اللغة  
العربية. ومن أراد أن يدخل الجنة فعليه أن يتعلمها كما قال رسول الله صلى  
الله عليه وسلم: " أحبوا العرب لثلاث لأني عربي والقرآن عربي وكلام أهل  
الجنة في الجنة عربي. (رواه الطبراني وغيره).<sup>٣</sup>

ومن أجل ذلك في هذه الرسالة ستبحث الكاتبة عن الموضوع التي  
تتعلق باللغة العربية من ناحية الدراسة النحوية فهي: " المفاعيل الخمسة و

<sup>٣</sup> أحمد الهاشمي، مختار الأحاديث النبوية. (بيروت: دار الفكر) ص. ٧



استعمالها في الجمل". و الكاتبة ترجوا أن تكون هذه الرسالة مقروءة ومفيدة لمن يحتاج إليها.

### الفصل الثاني : تحديد المسائل و تعيينها

قبل أن تعينت الكاتبة عن تحديد المسائل وتعيينها ، فتريد الكاتبة أن تتكلم حول علم النحو حتى يتصور لدى القارئ وعلينا جميعا مضمون هذه الرسالة بأهم الموجز. أما الأعراب (وهو ما يعرف اليوم بالنحو) هو علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء أى من حيث ما يفرض لها في حال تركيبها. <sup>٤</sup> فيه نعرف ما يجب عليه أن يكون آخر الكلمة من رفع أو نصب أو جر أو لزوم حالة واحدة بعد انتظامها في الجملة.

<sup>٤</sup> مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، الطبعة الرابعة عشرة . (بيروت: المكتبة العصرية

رجاء امن الكاتبة أن تكون هذه الرسالة مفيدة لها وتسهل عن بحثها.  
 فمن المستحسن أن تحدد الكاتبة المسائل وتعيينها والتي ستكون مسألة رئيسية  
 في البحث. أما المسائل المقصودة قسمت الكاتبة إلى قسمين رئيسيين وهما :

١. ما هي المفاعيل الخمسة و شروطها في الجمل ؟

٢. كيف استعمالها في الجمل إستعمالاً صحيحاً ؟

### الفصل الثالث: الفروض

وبعد التعيين والتحديد عن المسائل الرئيسية فنتستطيع أن تقدم الفروض

التي يكون إجابة مؤقتة للمسائل السابقة كما يلي:

١. ينقسم المفعول إلى خمسة أقسام وهي مفعول به ومفعول مطلق

ومفعول لأجله ومفعول فيه ومفعول معه.

٢. إذا أراد أن تركيب الجمل من التركيب المفاعيل الخمسة فيجدر أن نبدأ

من المفعول به ثم المفعول المطلق ثم المفعول لأجله ثم المفعول فيه ثم

المفعول معه.

## الفصل الرابع : توضيح معالم الموضوع

قبل أن تستمر الكتابة عن بحثها في هذه الرسالة فلأجدر أن تشرح  
الكتابة المعاني الكلمات المستخدمة في هذا الموضوع. أما المقصود من  
شرح المعاني الكلمات لتسهل عليها وعلى القارئ جميعاً أن يفهموا  
مضمون هذه الرسالة. أما الكلمات التي ستبين معانيها فهي ما يأتي :

### ١. المفاعيل الخمسة.

(أ) كلمة " المفاعيل " (بفتح الميم والفاء وكسر العين وضم

اللام) هي جمع من المفعول وهي إسم مصوغ للدلالة على

ما وقع عليه فعل الفاعل.

(ب) كلمة " الخمسة " هي لبيان العدد المفعول التي تشرح.

### ٢. إستعمالها في الجمل

---

\* على الجارم و مصطفى أمين، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية. الجزء

(أ). كلمة "استعمال" أنها هي مصدر من الفعل إستعمل يستعمل

إستعمالا وهي إستفادة من<sup>٦</sup> أو استعمال الشيء.<sup>٧</sup>

(ب) كلمة " الجمل " ( بضم الجيم وفتح الميم وكسر اللام ) هي جمع

من الجملة<sup>٨</sup>. فالجملة جماعة الشيء ما تركب من مسند إلى مسند إليه

وهي إما إسمية أو فعلية<sup>٩</sup>

### الفصل الخامس : المراجع والمصادر

هذه الرسالة العلمية تبحث عن " المقاعيل الخمسة واستعمالها في

الجمل " . وتستعمل الكاتبة المراجع والمصادر العربية في بحثها. منها :

جامع الدروس العربية الذي ألفها الأستاذ مصطفى الغلاييني. والكواكب

<sup>٦</sup> أسعد محمد الكلائي، قاموس إنديونيسيا عربي (جاكرتا: بولن بنتانج ١٩٩٧ م) ص ٩٧٣.

<sup>٧</sup> أحمد ورسون مور، قاموس عربي إنديونيسيا، الطبعة الرابعة عشرة (جوغياكرتا : فستلكا

فروغريسق ١٩٩٧ م) ص ٩٧٣

<sup>٨</sup> عبد الله بن نوح و محمد بكري، قاموس عربي إنديونيسي (إنجليزي. الطبعة السابعة (جاكرتا:

متيارا سموديا ١٩٨٩ م) ص ٦٨

<sup>٩</sup> لويس معلوف، المنجد في اللغة والإعلام. الطبعة الحادية و العشرون (بيروت: دار المشرق

١٩٧٣ م) ص ١٠٣

الدرية شرح متممة الأجرومية للشيخ محمد بن أحمد بن عبد الباري  
 الأهدلى. وتشويق الخلان للأستاذ الشيخ محمد معصوم بن سالم. وملخص  
 قواعد اللغة العربية لفؤاد نعمة. وقاموس المنور للأستاذ أحمد ورسون  
 منور. وقاموس المنجد في اللغة والإعلام الذى ألفها لويس معلوف.  
 وغيرها من المراجع والمصادر اللاتى ترتبط ارتباطا وثيقا ولها علاقات هذه  
 الرسالة.

### الفصل السادس : المناهج المستعملة في تنظيم الرسالة

#### ١. طريقة جمع المواد

تستخدم الكتابة في هذه الرسالة طريقتان وهما :

أ. طريقة المكتبة هي الطريقة التى قامت الكتابة بقراءة الكتب

والكتابات المكتوبة باللغة العربية التى لها علاقة بعلم النحو عامة

وبالمفاعيل الخمسة خاصة.



ب. طريقة المحاوره/طريقة حديث الصحفي هي الطريقة التي قامت  
الكاتبة بالحوار مع الماهرين خبراء اللغة العربية عن الموضوع في هذه  
الرسالة.

## ٢. طريقة تنظيم المواد

بعد جمع المصادر والمواد التي تحتاج إليها الكاتبة، فتقوم الكاتبة بتأليفها  
باستخدام الطرق الآتية:

أ. طريقة الإستدلال هي طريقة تنظيم المواد بواسطة إصدار  
الخلاصات من الأمور الجزئية إلى الأمور الكلية

ب. طريقة الإستنتاج هي طريقة تنظيم المواد بواسطة إصدار  
الخلاصات من الأمور الكلية إلى الأمور الجزئية.

تتضمن هذه الرسالة على خمسة أبواب ولكل باب فصول وهي تبحث  
عن المفاعيل الخمسة واستعمالها في الجمل. وأما الجمل هي صيغ الجمع  
من الجملة هي جماعة الشيء أى ما تتركب من مسند ومسند إليه وهي  
إما إسمية أو فعلية. ويقصد بالجملة في هذه الرسالة يعنى مرتب من

الفعل و الفاعل و المفعول. أما المفعول تنقسم إلى خمسة أقسام هي  
مفعول به ومفعول مطلق ومفعول لأجله ومفعول فيه ومفعول معه .  
المفاعيل الخمسة حكمها منصوب لأنها من الأسماء المنصوبات.

## الباب الثاني

### تعريف الجملة في اللغة العربية

#### الفصل الأول : تعريف الجملة المفيدة

قبل أن نعرف ونفهم ما هو تعريف الجملة المفيدة، فتريد الكاتبة أن تقدم الأمثلة التي تتعلق بتعريف الجملة المفيدة لكي يسهل لنا أن نفهم ما هو مقصودها.

" البيت صغير " إذا تأملنا إلى هذه الجملة السابقة وجدناها تتركب من كلمتين. إحداهما "البيت" والثانية "صغير". فإذا أخذنا الكلمة الأولى وحدها وهي "البيت" لم نفهم معناه ولا يكتفى للتخاطب، وكذلك الحال بالعكس، إذا أخذنا الكلمة الثانية وحدها وهي "صغير" لم نفهم معناه ولا يكتفى للتخاطب أيضا. ولكننا إذا أضممنا إحدى الكلمتين إلى الأخرى على النحو الذي في التركيب، وقلنا "البيت صغير" فهما معنى كاملا واستفدنا فائدة تامة. وهي اتصاف البيت بالصغار و لذلك يسمى هذا التركيب جملة مفيدة.

فالجملة المفيدة هي كل ما تركيب من كلمتين أو أكثر وأفاد معنى تاماً. <sup>١١</sup> أى الجملة فهي المركب الإسنادى ما تألف من مسند ومسند إليه، <sup>١٢</sup> نحو: العلم نور، يفلح المجتهد، فالعلم : مسند إليه لأنه أسندت إليه النور وحكمت عليه به، والنور مسند لأنه أسندته إلى العلم وحكمت عليه به. وقد أسندت الفلاح إلى المجتهد فيفلح مسند. والمجتهد : مسند إليه.

### الفصل الثاني : شروط الجملة.

كما ذكرنا في الفصل الأول عن تعريف الجملة، فنستطيع أن نعرف

ونفهم أن الجملة لها شروط، منها:

١. تركيب من كلمتين، نحو: الشمس طالعة، تتعلم الطالبة
٢. تركيب من أكثر كلمات، نحو : قطعت عائشة الأزهار، يعيش السمك في البحر. لأن إذا أخذنا واحد كلمة مثلاً، فلم نفهم المعنى فلا يسمى جملة مفيدة.

<sup>١١</sup> فواد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية (بيروت: دار الثقافة الإسلامية) ص ١٩

<sup>١٢</sup> مصطفى الخلايبي، جامع الدروس العربية ص ١٠

٣. أفاد معنى تاما. نحو: يقوم زيد. يعطى الإخبار بقيام زيد أو أن زيد قائما. لأن إذا أخذنا كلمة فقط مثل : يقوم، فلا واضح المعنى ( أى من يقوم) فلا يسمى جملة مفيدة. أو زيد فلا واضح المعنى أيضا أى ماذا يفعل زيد أو لماذا زيد) فلا يسمى جملة مفيدة أيضا لأنهما لا يفيد معنى تاما.

### الفصل الثالث : أقسام الجملة

تنقسم الجملة إلى قسمين :

١. الجملة الإسمية وهى التى تبدأ باسم أو ضمير. <sup>١٢</sup> مثل: الجهل ظلام، نحن متقون. أو جملة تتكون من المبتدأ والخبر. مثل: المذيع يذهب، الجملة تسقط.

٢. الجملة الفعلية وهى التى تبدأ بفعل. <sup>١٣</sup> مثل: يذهب المذيع، يذهب المذيعون.

<sup>١٢</sup> فواد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية ص ١٩

<sup>١٣</sup> فواد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية ص ١٩



من الأمثلة السابقة، عرفنا أن في الجملة الإسمية وجب أن يناسب الخبر  
بالمبتدأ من ناحية العدد (مفرد أو مثنى أو جمع) و من ناحية الجنسية  
أيضا (مذكر و مؤنث). أما الجملة الفعلية يناسب الخبر والمبتدأ من  
ناحية الجنسية فقط.

### الباب الثالث

#### تعريف المفاعيل الخمسة و الأحوال التي تتعلق بها

##### الفصل الأول : تعريف المفعول به

المفعول به هو الاسم الذي يقع عليه الفعل. <sup>١</sup> نحو : ضربت عمرا. فعمرا

مفعول به لوقوع الفعل الذي هو الضرب عليه.

ركبت السيارة . فالسيارة مفعول به لوقوع الفعل الذي هو الركوب عليه. أى

المفعول به هو اسم دل على شئ وقع عليه فعل الفاعل إثباتا أو نفيا ولا تغير

لأجله صورته الفعل، <sup>٢</sup> فالإثبات نحو : قرأت المجلة، و النفي نحو ما قرأت المجلة.

وقد يتعدد المفعول به في الكلام إن كان الفعل متعديا الذي يحتاج إلى

مفعولين أو أكثر. نحو: أعطيت القطن سمكا، ظننت الأمر واقعا، أعلمت عليا

الأمر جليا.

<sup>١</sup> الشيخ محمد بن أحمد عبد الباري الأهدل، الكواكب النورية شرح مصممة الأجرومية (إندونيسيا : دار

الكتب العربية، الجزء الثاني) بدون السنة ص ٣

<sup>٢</sup> الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، الجزء الثالث ص ٣

كلمة "أعطيت" فعل و فاعل، كلمة "القط" هو المفعول الأول و كلمة "سمكا" هو المفعول به الثاني. كلمة "طننت" فعل و فاعل وكلمة "الأمر" هو المفعول به الأول و كلمة "واقعا" هو المفعول به الثانية. كذلك الحال بكلمة "أعلمت" فعل و فاعل، كلمة "عليا" هو المفعول به الأول ، كلمة " الأمر " هو المفعول به الثانية و كلمة " جليا " هو المفعول به الثالثة .

### الفصل الثاني : الأحوال التي تتعلق بالمفعول به

#### ١. أقسام المفعول به

المفعول به قسمان ظاهر ومضمر،<sup>٣</sup> فظاهر نحو : مزق الولد القرطاس (مزق فعل ماض، الولد فاعل مرفوع، القرطاس مفعول به منصوب). والمضمر قسمان متصل ومنفصل. فالمتصل هو الذي لا يتبدأ به ولا يقع بعد إلا في الاختيار نحو: الكاف من رأيتك إذا لا يصح أن يقال ما رأيت إلاك. والمنفصل

<sup>٣</sup> السيد أحمد زين دحلان، شرح مختصر جرا على متن الأجرومية (سوريا: دار النشر المصرية) بدون

هو الذي يقع في ابتداء الكلام نحو: "إياك نعبد"، ويقع بعد إلا في الاختيار نحو:  
 "ما نعبد إلا إياك" و "إياك نستعين". ويقع بعد إلا في الاختيار، نحو: "ما نستعين  
 إلا إياك".

## ٢- أحكام المفعول به

أ. أنه يجب نصبه

ب. يجوز الحذف للدليل، نحو: "أكل الغنم" أي "أكل الغنم العشب". ويقال: هل  
 رأيت محمدا؟ فنقول: "رأيت" أي رأيت، والضمير يعود إلى محمد. ونحو قوله  
 تعالى: "ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى إلا تذكرة لمن يخشى" أي يخشى الله. في  
 المثال الأول تحذف كلمة "العشب" وفي الثانية تحذف كلمة "محمد" وفي الثالثة  
 تحذف كلمة "الله".

ج. يجوز أن يحذف فعله للدليل كقوله تعالى: "ملائكة أنزل ربكم قالوا خيرا."<sup>٤</sup> كلمة خيرا

هو مفعول به ولا يذكر فعله. أي أنزل خيرا. ويقال لك: من أكرم؟ فتقول

"(العلماء) أي: أكرم العلماء.

د. أن الأصل أن يتأخر مفعول به عن الفعل والفاعل. وتارة أن يتقدم على الفاعل

أو على الفعل معا.

### الفصل الثالث: تعريف المفعول المطلق

المفعول المطلق مصدر يؤتى به لتأكيد عامله أو بيان نوعه أو عدده.<sup>٥</sup> أو

اسم يؤكد عامله، أو يبين نوعه، أو عدده وليس خيرا ولا حالا.<sup>٦</sup>

<sup>٤</sup> القرآن الكريم سورة النحل: ٣٠.

<sup>٥</sup> السيد احمد الحامى، القواعد الاثاسية للغة العربية، (بيروت: دار الكتب العلمية) بدوت السنة. ص

<sup>٦</sup> الامام ابن هشام الانصارى، أوضح المسالك الى القية ابن مالك، (بيروت: المكتبة العصرية ١٩٩٨)



## الفصل الرابع : الأحوال التي تتعلق بالمفعول المطلق

### أ. اقسام المفعول المطلق

تنقسم المفعول المطلق الى ثلاثة اقسام ( كما ذكر في تعريفه ) :

١. مؤكّد للعامل . نحو : ضربت الولد ضرباً، تعلمت الحديث تعلماً، وكلم الله

موسى تكليماً.<sup>٧</sup>

٢. مبيّن للنوع، نحو : ضربت الولد ضربة الملائم، سرت سير العقلاء

٣. مبيّن للعدد : نحو : ضربت الولد ضربة، تلور الارض دورة واحدة في اليوم

### ب. أحكام المفعول للمطلق

١. انه يجب نصبه

٢. يجب ان يقع بعد عامله (فعله) ان كان للتأكيد.

٣. يجوز ان يخذف عامله لدلالة على النوع والعدد

<sup>٧</sup> القرآن الكريم، سورة

## ج. عامل المفعول المطلق

يعمل في المفعول المطلق أحد ثلاثة عوامل : الفعل التام المتصرف نحو : ( اتقن

عملك اتقانا ) والصفة المشتقة منه نحو : ( فرحت باجتهادك اجتهادا حسنا ) ومنه

قوله تعالى : ( إن جهنم جزاؤكم جزاء موفورا).

يحذف عامل المفعول وجوبا في خمسة مواضع :

١. في المصدر الواقع بدلا من فعله. وهو كثير الاستعمال . ويقع في الطلب

(قياسا) سواء كان امرا نحو : (صبرا على حوادث الزمان) أو نهيًا. نحو :

(سقيا لك ورعيا) أو استفهاما، نحو: (أجرأة على المعاصي). أما في الكلام

الخبري فذلك محصور في مصادر (مسموعة) ذال على عاملها قرينة مع

كثرة استعمالها حتى جرت مجرى الأمثال نحو: (سمعا وطاعة) و(عجبا)

و(سبحان الله) و(معاذا الله). وبعض هذه المصادر سمعت مشاة نحو: (لييك

وسعديك).

٢. في المصدر الواقع فعلة خيرا عن اسم عين - بشرط أن يكون مكررا. نحو:

أنت فهما أو محصورا فيه نحو: ما أنت إلا أديبا. أو معطوفا عليه نحو:

الأسعار صعودا وهبوطا. فإن لم يكن المخبر عنه اسم عين بل اسم معنى

وجب رفعه على الخبرية. نحو: أمرت عجب عجب.

٣. في المصدر الواقع بعد جملة لغرض التشبيه، وتكون تلك الجملة مشتملة على

فاعله وعلى معناه، وليس فيها ما يصلح للعمل. نحو: ( لي سعي سعي

المخلصين)

٤. في المصدر المؤكد لمضمون الجملة قبله سواء جيء به بمجرد التأكيد. نحو:

(نادى سليم جهرا) أو لمنع احتمال المجاز. نحو: (هذا أخي حقا).

٥. في المصدر الواقع تفصيلا لجمل قبله: طلبا كان أو خيرا نحو: (لأجاهدَنَ فيما

فوزا أو هلاكا)

## د. النائب عن المصدر

ينوب عن المصدر فيعطى حكمه في كونه منصوبا على أنه مفعول مطلق

في اثنا عشر شيئا:

١. اسم المصدر، نحو: تكلم كلاما أو -كلاما جميلا
٢. صفة، نحو: أذكروا الله كثيرا.<sup>٨</sup>
٣. ضميره العائد. نحو: اجتهدت جهادا لم يجتهده غيري.<sup>٩</sup> ومنه قوله تعالى :  
فاني اعذبه عذابا لا اعذبه احدا من العالمين.<sup>١٠</sup>
٤. مرادفه في المعنى . نحو: (قمت وقوفا) و (سنتت الكسلان بغضا).
٥. مصدر يلاقيه في الاشتقاق، كقوله تعالى : والله انبتكم من الارض نباتا،  
وقوله: ورتل القران ترتيلا.

<sup>٨</sup> الاصل: اذكروا الله ذكرا كثيرا: حذف المصدر فقامت صفة مقامه

<sup>٩</sup> اي: لم يجتهد الاجتهاد المذكور. فالضمير عائد الى المصدر المذكور وهو في محل نصب على انه مفعول

مطلق

<sup>١٠</sup> اي: لا اعذب العذاب المذكور

٦. ما يدل على نوعه. نحو: اشتمل الصَّمَاءُ.<sup>١١</sup>

٧. ما يدل على عدده. نحو: انذرتك ثلاثا، ومنه قوله تعالى: "فاجلدوا كل

واحد منهما ثمانين جلدة."

٨. ما يدل على ألتة التي يكون بها، نحو: رشقت العذو سهما. وهو يطرد في

جميع أسماء آلات الفعل. فلو قلت: ضربته خشبة أو رميته كرسيًا، لم يجر

لأنهما لم يعهدا للضرب والرمي.

٩. (اي) و (ما) الاستفهاميتان، نحو: اي عيش تعيش؟ ما اكرمت خالدا؟ ومنه

قوله تعالى: وسيعلم الذين ظلموا اي منقلب ينقلبون.

<sup>١١</sup> اشتمال الصماء: أن برد الانسان الكساء من قبل يمه على يده السرى و عاتقه الايسر. ثم برده ثانية

من خلفه على يده اليمن و عاتقها الايمن فيطيهما جميعا



١٠. (اي) و (ما) و (مهما) الشرطيات، نحو: اي سيرٍ تسيرٍ أسيرٍ ما تجلس  
اجلس، مهما تقف أقف.

١١. لفظ كل وبعض وأي الكمالية المضافات إلى المصادر. نحو: لا تميلوا كل  
الميل، سعيت بعض السعي وقاتل أي قتال.

١٢. إسم الإشارة مشارا به إلى المصدر. سواء أتبع بالمصدر، نحو: قلت ذلك  
القول، أم لا، كأن يقال: هل اجتهدت اجتهدا حسنا ؟ فتقول: اجتهدت  
ذلك.

#### الفصل الخامس: تعريف المفعول لأجله

المفعول لأجله (ويسمى المفعول من أجله و المفعول له) هو الإسم  
المنصوب الذي يذكر بيانا لسبب وقوع الفعل.<sup>١٢</sup> و علامته وقوعه جوابا لمستفهم

<sup>١٢</sup> الحاج محمد معصوم بن سالم السمراني السفاطون، تشويق الحلات، (إندونيسيا: دار إحياء الكتب

بلفظة "لم". نحو: (جئت رغبة فيك)، (قام زيد إجلالا لعمر) فقام زيد فعل  
وفاعل وإجلالا منصوب على أنه مفعول لأجله لأنه ذكر لبيان علة وقوع القيام.

### الفصل السادس : الأحوال التي تتعلق بالمفعول لأجله

أ. أحكام مفعول له.

للمفعول لأجله، ثلاثة أحكام:

١. ينصب، إذا استوفى شروط نصبه على أنه مفعول لأجله صريح. وإن ذكر

للتعليل ولم يستوف الشروط، جر بحرف الجر المفيد للتعليل واعتبر أنه في محل

نصب على أنه مفعول لأجله غير صريح. للصریح نحو قوله تعالى: (يحملون

أصابعهم من الصواعق حذر الموت).<sup>١٢</sup>

٢. يجوز تقديم مفعول لأجله على عامله، سواء نُصِبَ أم جر بحرف الجر. نحو:

(رغبة في العلم أتيت)

<sup>١٢</sup> القرآن الكريم، سورة البقرة : ١٩



٣. لا يجب نصب المصدر المستوفى شروط نصبه، بل يجوز نصبه وجره. وهو في

ذلك على ثلاث أحوال:

أ. إما مجرد من "أل" والإضافة فيكثر نصبه و يقل جره بحرف تعليل. نحو:

نصحتك رغبة في مصلحتك.

ب. مقرون "بأل". فالأكثر جره بحرف تعليل. نحو: نصحتك للرغبة في

مصلحتك.

ج. مضاف، جاز فيه النصب والجر على السواء. نحو: تصدقت ابتغاء مرضات

الله. أو لإبتغاء، تركت المنكر خشية الله، أو لخشية الله، أو من خشية الله.

ب. شروط نصب المفعول لأجله

١. أن يكون مصدرا.

٢. أن يكون المصدر قلبيا.

٣،٤. أن يكون المصدر القلبى متحدا مع الفعل في الزمان وفي الفاعل

٥. أن يكون هذا المصدر القلي المتحد مع الفعل في الزمان والفاعل، علة لحصول الفعل.

### الفصل السابع : تعريف المفعول فيه

المفعول فيه إسم منصوب يذكر لبيان زمان الفعل أو مكانه (أي يقع في جواب (متى) أو (أين) كم الفعل).<sup>١٤</sup> إذا دل على زمن وقوع الفعل يسمى المفعول فيه ظرف زمان وإذا دل على مكان وقوعه يسمى ظرف مكان.

### الفصل الثامن : أحوال التي تتعلق بالمفعول فيه (ظرف)

#### أ. أقسام الظرف

تنقسم الظرف إلى قسمين : ظرف الزمان و ظرف المكان.

<sup>١٤</sup> فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية. ص. ٧٢

فالزمان نحو : وصلت هنا ليلاً، سافرت الطائرة صباحاً. فالمكان نحو :

الأستاذ أمام التلاميذ، الكرسي وراءك.

ب. أهم ظروف الزمان هي : - ساعة - يوم - أسبوع - شهر - سنة - صباح -

مساء - ظهر - ليل - غد - لحظة - برهة - مدة - فترة - حين - قبل - بعد -

طوال - خلال - أثناء.<sup>١٥</sup>

ج. أهم ظروف المكان هي : - أمام - وراء - خلف - يمين - يسار - شمال -

جنوب - شرق - غرب - وسط - فوق - قرب - تحت - بين - عند - لدى -

تلقاء - تجاه - نحو - حول - دون - ميل - فرسخ - كيلومتر.<sup>١٦</sup>

د. أحكام الظرف

الظرف إما زماناً أو مكاناً حكمه منصوب.

<sup>١٥</sup> فواد نعمة، ملخص في قواعد اللغة العربية. ص. ٧٢

<sup>١٦</sup> فواد نعمة، ملخص في قواعد اللغة العربية. ص. ٧٢



## ٥ . أقسام ظرف الزمان والمكان.

كما هو معروف لدينا، أن الظرف قسمان : ظرف زمان وظرف مكان، وكل منهما إما مبهم - أو محدود - إما متصرف - أو غير متصرف. فالمبهم من ظرف الزمان : ما دل على قدر من الزمان غير معين.<sup>١٧</sup> نحو : ( حين - وقت - لحظة ). والمحدود من ظرف الزمان: ما دل على وقت مقدر معين.<sup>١٨</sup> نحو : ( يوم - ساعة - شهر ). أما المبهم من ظرف المكان : ما دل على مكان غير معين، نحو: ( أمام - تحت - جانب ). وأما المحدود من ظرف المكان: ما دل على مكان معين، نحو: ( بيت - مسجد - قاعة ). الظرف المتصرف: ما يستعمل ظرفاً وغير ظرف. فهو يفارق الظرفية إلى حالة لا تشبهها.<sup>١٩</sup> كان يستعمل مبتدأ أو خيراً أو فاعلاً أو مفعولاً به أو نحو ذلك نحو: ( شهر - يوم - ليل ) و نحوها. فمثالها ظرفاً: ( سرت

<sup>١٧</sup> السيد أحمد الخاشي، قواعد الاسامية للغة العربية. ص. ٢٠٥

<sup>١٨</sup> قواعد الاسامية. ص. ٢٠٥

<sup>١٩</sup> جامع الدروس، الجزء الثالث. ص. ٣٧

يوما ) و مثالها غير ظرف: (السنة إثنا عشر شهرا). أما الظرف غير المتصرف

نوعان :

- النوع الأول: ما يلزم النصب على الظرفية أبدا فلا يستعمل إلا ظرفا منصوبا،

نحو: (بيتا وبيتما وإذا وأيان). ومنه ما ركب من الظروف، نحو: (صباح

مساء. ليل ليل).

- النوع الثاني: ما يلزم النصب على الظرفية أو الجر بمن أو إلى أو حتى أو منذ أو

منذ، نحو: (قبل - بعد - فوق - تحت - لدى - لذن - عند - متى - أين - هنا -

ثم - حيث والآن) وتجر (قبل - بعد) بمن، من حروف الجز. وتجر (فوق

وتحت) بمن وإلى. وتجر (لدى - لذن - عند) بمن، وتجر (متى) بإلى وحتى. وتجر

(أين - هنا - ثم - حيث) بمن وإلى. وقد تجر (حيث) بقى أيضا. وتجر (الآن)

بمن وإلى ومد ومنذ.

و. ناصب الظرف (أي العامل فيه)

ناصب الظرف أي العامل فيه النصب : هو الحدث الواقع فيه من فعل أو

شبهه. وهو إما ظاهر، نحو : (فرسخين) جوابا لمن قال لك : كم سرت ؟ ونحو

: (ساعتين) جوابا لمن قال لك : كم مشيت ؟ وإما مقدر وجوبا، نحو : (أنا

عندك). والتقدير: (أنا كائن عندك).

ز. نائب الظرف

ينوب عن الظرف - فينصب على أنه مفعول فيه - أحد ستة أشياء :

١. المضاف إلى الظرف، مما دل كلية أو بعضية. نحو : (مشيت كل النهار، أو

كل الفرسخ أو جميعهما أو عابتهما أو بعضهما أو نصفهما أو ربعهما).

٢. صفته، نحو : وقفت طويلا من الوقت (وقفت زمانا طويلا منه)، جلست

شمال المسجد (جلست مكانا شمالا منها)

٣. إسم الإشارة، نحو : (مشيت هذا اليوم مشيا متعبا)

٤. العدد المميز بالظرف، أو المضاف إليه، نحو : سافرت ثلاثين يوما، سرت

أربعين كيلومترا)

٥. المصدر المتضمن معنى الظرف، وذلك بأن يكون الظرف مضافا إلى مصدر،

فيحذف الظرف المضاف، ويقوم المصدر (وهو المضاف إليه) مقامه ، نحو :

(سافرت وقت طلوع الشمس)، وأكثر ما يفعل ذلك بظروف الزمان

بشرط أن تعين وقتا أو مقدارا فيما تعين وقتا، مثل: جئتك صلاة العصر وما

يعين مقدارا، مثل : (إنتظرتك كتابة صفحتين، نزل المطر ركعتين من

الصلاة) وقد يكون ذلك في ظروف المكان، نحو : (جلست قربك، ذهبت

نحو المسجد).

٦. ألفاظ مسموعة توسعوا فيها، فنصبوها نصب ظروف الزمان على تضمينها

معنى (في)، نحو : (أحقا أنك ذاهب ؟ والأصل : (أفي حق ؟).

### الفصل التاسع : تعريف المفعول معه

المفعول معه هو : إسم، فضلة، تال لو او بمعنى مع، تالية لجملة ذات فعل أو اسم فيه معناه وحروفه، نحو : (سرت والطريق. وأنا سائر والنيل.<sup>٢٠</sup> أو المفعول معه هو الإسم المنصوب الذى يذكر بعد واو بمعنى مع لبيان من فعل معه الفعل.<sup>٢١</sup> نحو : (جاء الأمير والجيش) أو المفعول معه : إسم يقع بعد واو بمعنى (مع) ليبدل على ما وقع الفعل بمصاحبه. نحو : (نمت والكرة) أى مع الكرة. ونحو : (أنا سائر والنيل). أى : مع النيل.

### الفصل العاشر : أحوال التى تتعلق بالمفعول معه

#### ١. شروط النصب على المعية

يشترط فى نصب ما بعد الواو على أنه مفعول معه ثلاثة شروط :

أ. ان يكون اسم الواقع بعد الواو فضلة ليصح انعقاد الجملة بدونه.

<sup>٢٠</sup> الامام ابن هشام الأنصارى، اوضح المسالك. الجزء الثانى. ص. ٢١

<sup>٢١</sup> الشيخ محمد بن احمد بن عبد البارى الأهدل، الكواكب اللوية، الجزء الثانى. ص. ٢



ب. ان يكون الإسم ما قبله جملة فيها فعل، أو إسم فيه معنى الفعل و حروفه.

ج. أن يكون (الواو) التي تسبقه نصًا في المعية. والإسم الواقع بعد الواو يتعين

نصبيه على المعية في موضعين :

أ) إذا وجد ما يمنع العطف من جهة (المعنى)، نحو : (مشى التلميذ والطريق).

ب) إذا وجد ما يمنع العطف من جهة (اللفظ). نحو: (سلمت عليك وأباك،

جئت وسليما)

٢. أحكام ما بعد الواو

للإسم الواقع بعد الواو أربعة أحكام :

أ. وجوب النصب على المعية

ب. وجوب العطف

ج. رجحان النصب

د. رجحان العطف

ويجب العطف (بمعنى أن يمتنع النصب على المعية) إذا لم يستكمل شروط

نصيب الثلاثة.

ويرجع النصب على المعية مع جواز العطف على ضعف في موضعين :

١. أن يلزم من العطف ضعف في التركيب. نحو : ( جئت وخالداً، أذهب

وسليماً). وبضعف أن يقال : (جئت وخالداً، أذهب وسليماً)

٢. أن يكون المعية مقصودة من المتكلم فتفوت بالعطف، نحو : (لا يفرّك الغنى

والبطر).<sup>٢٢</sup>

٣. العامل في الفعول معه

ينصب المفعول معه ما تقدم عليه من فعل أو إسم يشبه الفعل. فالفعل نحو

: (سرت والنهار) والإسم الذي يشبهه. نحو : (أنا ذاهب وزيداً)

<sup>٢٢</sup> الشيخ مصطفى الفلايحي، جامع الدروس العربية، الجزء الثالث، ص. ٧٢

وقد يكون العامل مقدرًا وذلك بعد (ما) و(كيف) الإستفهاميتين، نحو :

(ما أنت وحالدا، وكيف أنت والسر غدا).

واعلم أنه لا يجوز أن يتقدم المفعول معه على عامله ولا على صاحبه،

فلا يقال (والجبل سار علي) ولا (سار والجبل علي).

## الباب الرابع إستعمال المفاعيل الخمسة في الجملة

### الفصل الأول : إستعمال المفعول به

كما هو معروف في الباب السابق عن تعريف المفعول به يعنى هو الإسم الذى يقع عليه الفعل، من أجل ذلك، تريد الكاتبة أن تشرح وتقدم في هذا الباب أمثلة استعمال المفاعيل الخمسة إما في الجملة بصفة عامة أو في القرآن الكريم بصفة خاصة.

أ. أمثلة للمفعول به في الجملة عامة

١. شَدَّ التلميذَ الحبلَ

٢. يصيد الثعلب الدجاجة

٣. طبخت المرأة الطعام

كلمة "الحبل" و "الدجاجة" و "الطعام" هم مفعول به منصوب وعلامة نصبه

فتحة ظاهرة في آخره.

ب. أمثلة للمفعول به في آيات القرآن الكريم.

١. إياك نعبد وإياك نستعين.<sup>١</sup>

٢. ما ودّعك ربك وما قلى.<sup>٢</sup>

٣. ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى إلا تذكرة لمن يخشى.<sup>٣</sup>

٤. هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون.<sup>٤</sup>

٥. من يضل الله فما له من هاد.<sup>٥</sup>

### الفصل الثاني : إستعمال المفعول المطلق

أ. أمثلة المفعول المطلق في الجملة عامة

١. لعب حسن لعبا

<sup>١</sup> سورة الفاتحة : ٥

<sup>٢</sup> سورة الضحى : ٣

<sup>٣</sup> سورة طه : ٢-٣

<sup>٤</sup> سورة الزمر : ٩

<sup>٥</sup> سورة الرعد : ٣٣



٢. خطف الثعلب الدجاجة خطفا

٣. يشرب الطفل اللبن شربا

٤. تقرأ المدرسة القرآن قراءة

٥. جرى أحمد جريا سريعا

٦. أكل عليّ أكلتين

ب. أمثلة للمفعول المطلق في آيات القرآن الكريم

١. وكلم الله موسى تكليما.<sup>٦</sup>

٢. فإن أعذبه عذابا لا أعذبه أحدا من العالمين.<sup>٧</sup>

٣. وأنبتها نباتا حسنا.<sup>٨</sup>

٤. من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا.<sup>٩</sup>

<sup>٦</sup> سورة النساء : ١٦٤

<sup>٧</sup> سورة المائدة : ١١٥

<sup>٨</sup> سورة آل عمران : ٣٧

<sup>٩</sup> سورة البقرة : ٢٤٥

٥ . فاجلدوهم ثمانين جلدة.<sup>١٠</sup>

### الفصل الثالث : إستعمال المفعول له/لأجله

أ. أمثلة المفعول له في الجملة عامة

١ . رجع إبراهيم خوفا من العدو

٢ . قمت إحتراما للأستاذ

٣ . رغبة في العلم أتيت

٤ . احتبى خوفا من السارق

٥ . أدبته لإصلاحا له

ب. أمثلة للمفعول له في آيات القرآن الكريم

١ . لا تقتلوا أولادكم خشية إملاق.<sup>١١</sup>

<sup>١٠</sup> سورة التور : ٤

<sup>١١</sup> سورة الأنعام : ١٥١

٢١. ينفقون أموالهم إبتغاء مرضات الله. <sup>١٢</sup>

٣. إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً. <sup>١٣</sup>

٤. لا تأكلوها إسرافاً وبداراً أن يكبروا. <sup>١٤</sup>

ومن حديث الشريق عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه

وسلم قال : من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه.

### الفصل الرابع : إستعمال المفعول فيه (ظرف)

أ. أمثلة للمفعول فيه فى الجملة عامة

١. المدرسة وراء المسجد

٢. سرت ميلاً واحداً

٣. أنا أقرأ القرآن قبل العشاء

٤. قمت من النوم صباحاً مبكراً

<sup>١٢</sup> سورة البقرة : ٢٦٥

<sup>١٣</sup> سورة النساء : ١٠

<sup>١٤</sup> سورة النساء : ٦

## ٥. السيادة أمام البيت

## ب. أمثلة للمفعول فيه في آيات القرآن الكريم

١. يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء.<sup>١٥</sup>
٢. وإذ واعدنا موسى أربعين ليلة ثم اتخذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون.<sup>١٦</sup>
٣. والله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله إن الله واسع عليم.<sup>١٧</sup>
٤. فلبثت سنين في أهل مدين ثم جئت على قدر يُوحى.<sup>١٨</sup>
٥. اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً.<sup>١٩</sup>

## الفصل الخامس : استعمال المفعول معه

## أ. أمثلة للمفعول معه في الجملة عامة

## ١. لا تذهب والرجل

<sup>١٥</sup> سورة البقرة : ٢٥٥<sup>١٦</sup> سورة البقرة : ٥١<sup>١٧</sup> سورة البقرة : ١١٥<sup>١٨</sup> سورة طه : ٣٠<sup>١٩</sup> سورة النساء : ١

٢. خرج العميد وسيارته

٣. يسبح الولد والشاطئ

٤. سار علي والنهر.

ب. أمثلة للمفعول معه في آيات القرآن الكريم.

١. يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة.<sup>٢٠</sup>

٢. واتقوا الله الذي تساعلون به والأرحام.<sup>٢١</sup>

٣. فأجمعوا أمركم وشركائكم.<sup>١</sup>

٤. والذين تبوءوا الدار والإيمان.<sup>٢</sup>

---

<sup>٢٠</sup> سورة البقرة : ٣٥

<sup>٢١</sup> سورة النساء : ١

<sup>١</sup> سورة يوسف : ٧١

<sup>٢</sup> سورة الحشر : ٩



الفصل السادس : إستعمال الخمسة معا (بالترتيب)

الأمثلة :

١. يكتب الطالب الدرس كتابة رغبة في العلم يوم الخميس أمام الكلية

وشروق الشمس.

- الدرس : المفعول به

- كتابة : مفعول مطلق

- رغبة : مفعول لأجله

- يوم : مفعول فيه ( ظرف الزمان )

- أمام : مفعول فيه ( ظرف المكان )

شروق : مفعول معه

## الباب الخامس

### الخاصة

وبعد انتهاء الكتابة عن المبحث الموطول الواسع العميق من الباب الأول الى الباب الأخير، فتريد الكتابة أن تقدم أهم الأحوال عن المفاعيل الخمسة التي ستكون خلاصة البحث.

### الفصل الأول : الخلاصات

١. المفعول به هو الإسم الذي يقع عليه الفعل
٢. المفعول المطلق مصدر يؤتى به لتأكيد عامله أو لبيان نوعه أو عدده
٣. المفعول لأجله/له هو الإسم المنصوب الذي يذكر بيانا لسبب وقوع الفعل.
٤. المفعول فيه (ويسمى ظرفا) هو الإسم منصوب يذكر لبيان زمن الفعل أو مكانه.

٥. المفعول معه هو الاسم المنصوب الذي يذكر بعد واو بمعنى مع لبيان من

فعل معه القعل

٦. المفعول الخمسة حكمها منصوب

### الفصل الثاني : الإقتراحات

١. ترحو الكاتبة أن نهتم بدراسة اللغة العربية ليسهل علينا أن نقرأ الكتب العربية ونفهمها وأن نعلم العلوم الدينية والدينية، خصوصا للتعليم والتفهيم معاني القرآن الكريم والحديث الشريف.
٢. ترحو الكاتبة أن نتعود بالتكلم أو بالتحدث اللغة العربية في كل وقت ومكان أو حيث ما كنا.
٣. ترحو الكاتبة من مدير المدرسة والجامعة الإسلامية كلها أن يضع قانونا أو نظاما عن التحدث اللغة العربية لتكون عادة عليهم .

## المراجع

## القرآن الكريم

أحمد ورسون منور، قاموس عربي- اندونيسي. ( جوغياكرتا : فستاكا فروريسق )

١٩٩٨ م

أحمد زيني دحلان، شرح مختصر جدا على متن الاجروسية. (سورابايا : دار النشر

المصرية) بدون تاريخ

الانصاري، ابن هشام . أوضع المسالك الى الفية ابن مالك. (بيروت : المكتبة العصرية)

١٩٩٨ م

الاهدل، محمد بن احمد بن عبد الباري. الكواكب الدرية شرح ممتمة الأجرومية. الجزء

الثاني. ( اندونيسيا : دار احياء الكتب العربية ) بدون تاريخ

الهاشمي، أحمد. مختار الاحاديث النبوية. ( بيروت : دار الفكر ) بدون تاريخ

\_\_\_\_\_ . القواعد الأساسية للغة العربية. (بيروت : دار الكتب العلمية ) بدون

تاريخ

عبد الله بن نوح وعمر بكري. قاموس عربي- اندونيسي- الإنجليزي. الطبعة السابعة

(جاكرتا : متيار سمرووديا ) ١٩٨٩ م



السفاطون، محمد مرصوم بن سالم السماراني. تشويق الخلان. (اندونيسيا : دار احياء  
الكتب العربية) بدون تاريخ

على الجارم ومصطفى أمين. النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس  
الابتدائية. الجزء الثالث. (سوربايا : دار الحكمة) بدون تاريخ

الغلابيني، مصطفى. جامع الدروس العربية. الجزء الثالث. (بيروت : المكتبة العصرية).

١٩٨٠م

فواد نعمة . ملخص في قواعد اللغة العربية. (بيروت : دار الثقافة الاسلامية) بدون  
تاريخ

لويس معلوف. المنجد في اللغة والاعلام. الطبعة الحادية والعشرون. (بيروت : دار

المشرق) ١٩٨٣م

محمد فواد عبد الباقي، المعجم المفهرس لا لفاظ القرآن الكريم. بدون تاريخ