

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : The Effect of Blended Learning Strategy to Students' Learning Outcomes

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : South African Journal of Education  
b. Nomor ISSN : 20763433, eISSN: 02560100  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 40, 4, 2020  
d. Penerbit :  
e. DOI artikel (Jika ada): -  
f. Alamat web Jurnal :  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=19700182133&tip=sid&clean=0>  
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3	—	—	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	—	—	9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	—	—	9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9	—	—	9
<b>Total = (100%)</b>	30			<b>28</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

*Pembahasan jurnal ini sangat inovatif dan memiliki relevansi bagi pemanfaatan teknologi melalui pembelajaran daring yang dibutuhkan dalam era Global & transparan.*

27 April 2020

Reviewer 1/3

*[Signature]*

Ttd :  
NIP : 195007171990031002  
Unit kerja : IAIN PAPE PAPE

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : The Effect of Blended Learning Strategy to Students' Learning Outcomes

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : South African Journal of Education
- b. Nomor ISSN : 20763433, eISSN: 02560100
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 40, 4, 2020
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (Jika ada): -
- f. Alamat web Jurnal : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=19700182133&ti p=sid&clean=0>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3	-	-	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	-	-	8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	-	-	9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9	-	-	8
<b>Total = (100%)</b>	30	-	-	<b>28</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Content pembahasan jurnal ini sangat inovatif dengan kondisi pembelajaran Daring yang dibutuhkan pada masa yang akan datang.

23 April 2020

Reviewer #2\*

Ttd :  
NIP : 19560815 198703 1 002  
Unit kerja : FTIK UIN Alauddin Mks

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : Learning Management Model of Islamic Education based on Problem: A Case Study of the Tarbiyah and Adab Department of IAIN Parepare

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Talent Development and Excellence  
b. Nomor ISSN : 18690459  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 12, 3s, 2020  
d. Penerbit :  
e. DOI artikel (Jika ada): -  
f. Alamat web Jurnal : <http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/326>  
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3	-	-	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	-	-	9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	-	-	9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9	-	-	9
<b>Total = (100%)</b>	30	-	-	30
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Pembahasan jurnal ini dinilai sangat bermanfaat dengan proses pembelajaran yang menggunakan para pembelajar (mahasiswa) di IAIN Parepare

27 April 2020

Reviewer 1/2

Ttd :

NIP : 195007171990031002

Unit kerja : IAIN Parepare

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel) : Learning Management Model of Islamic Education based on Problem: A Case Study of the Tarbiyah and Adab Department of IAIN Parepare

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Talent Development and Excellence  
b. Nomor ISSN : 18690459  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 12, 3s, 2020  
d. Penerbit :  
e. DOI artikel (Jika ada): -  
f. Alamat web Jurnal : <http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/326>  
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3	—	—	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	—	—	9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	—	—	9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9	—	—	9
<b>Total = (100%)</b>	30			<b>28</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Content pembahasan journal tersebut, sangat bersesuaian dengan proses pembelajaran yang memusatkan pada Mahasiswa/pebelajar di IAIN Pare - pare.

23 April 2020

Reviewer #2\*

Ttd :  
NIP : 19560815 198703 1 002  
Unit kerja : FTK Alauddin Mkr

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus