

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian untuk mendapatkan data yang diperoleh dan melakukan analisis data, serta menguraikan secara sederhana semua permasalahan serta menyangkut hal-hal yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini, maka dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah diatas adalah sebagai berikut:

1. Hambatan yang dihadapi guru quran hadits di MAN 2 Parepare dalam pembelajaran quran hadits ialah latar belakang siswa yang pendidikannya bervariasi, selain itu minat belajar siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Di sisi lain hambatan yang dihadapi guru dalam masa pandemi ini dalam membawakan pembelajaran quran hadits ialah terletak pada pelaksanaannya yang mengakibatkan pembelajaran daring tersebut kurang efektif dan efisien. Adapun hambatan yang dihadapi guru quran hadits yaitu guru kesulitan dalam hal menyampaikan materi kepada siswa, penggunaan jaringan internet, dan penggunaan media pembelajaran yang berbeda sehingga sulit untuk dipantau oleh kepala madrasah.
2. Kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran daring di MAN 2 Parepare, guru quran hadits menyesuaikan media pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Guru quran hadits di MAN 2 Parepare menggunakan media pembelajaran antara lain, seperti: WhatsApp, Google Classroom, Microsoft 365, dan PPT (Power Point).

Guru senantiasa berusaha untuk menimbulkan, memelihara, dan meningkatkan motivasi anak untuk belajar. Selain itu guru juga perlu melakukan pendekatan yang dipergunakan dalam proses belajar mengajar tidak hanya melalui pendekatan instruksional tetapi disertai dengan pendekatan pribadi. Melalui pendekatan pribadi ini diharapkan guru dapat mengenal dan memahami murid secara lebih mendalam sehingga dapat membantu dalam keseluruhan proses belajarnya.

B. Saran

Berhubungan dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka saran yang dapat diajukan oleh peneliti adalah:

1. Kepada Guru Quran Hadits
 - a. Diharapkan mampu untuk mengoptimalkan pemanfaatan media pembelajaran daring yang ada seperti penggunaan aplikasi *whatsapp*, *zoom* dan *google classroom* dengan berbagai fitur agar dapat membantu dalam proses pembelajaran quran hadits.
 - b. Diharapkan untuk lebih kreatif lagi dalam menggunakan media pembelajaran daring guna menarik fokus perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran pada masa pandemi Covid-19.
 - c. Diharapkan guru tidak monoton dalam pembelajaran daring dengan hanya mengirimkan materi melalui media pembelajaran daring yang digunakan. Guru harus bisa memikirkan solusi dari permasalahan dalam capaian tujuan pendidikan yang kurang efektif akibat dari pembelajaran secara online
 - d. Sebaiknya guru menjelaskan materi terlebih dahulu guna menunaikan kewajiban belajar dan mengajar agar ilmu dapat diteruskan dengan baik.

2. Kepada Orang Tua Siswa
 - a. Diharapkan agar bisa lebih aktif dalam mengontrol anak untuk bisa menggunakan handphone secara bijak dalam proses pembelajaran daring sehingga tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.
 - b. Diharapkan mampu memantau dan mendampingi anak dalam proses pembelajaran daring sehingga anak tidak merasa bosan dan jenuh ketika mengikuti pembelajaran daring.
 - c. Senantiasa mengingatkan dan membantu anak mengerjakan tugas-tugas sekolah yang telah diberikan oleh gurunya.
 - d. Membekali anak dengan nasihat agama agar anak tidak melakukan hal-hal yang buruh dengan handphone miliknya selama pemb, walaupun diluar control dari oran tua sekalipun.
 - e. Diharapkan agar membangun komunikasi yang baik antara guru dengan orang tua siswa untuk selalu mengkoordinir serta memantau peserta didik dalam perkembangan pembelajarannya.