

SKRIPSI

**KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN
QURAN HADITS
(Studi Empiris pada MAN 2 Parepare)**



OLEH

**MUHAMMAD ARIEF
NIM. 17.1100.064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

**KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN
QURAN HADITS
(Studi Empiris pada MAN 2 Parepare)**



OLEH

**MUHAMMAD ARIEF
NIM. 17.1100.064**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Quran
Hadits (Studi Empiris pada MAN 2 Parepare)

Nama Mahasiswa : Muhammad Arief

Nomor Induk Mahasiswa : 17.1100.064

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah
Nomor: 1837 Tentang Penetapan Pembimbing
Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri Parepare

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama : Dr. Hj. Hamdanah Said, M.Si.
NIP : 19581231 198603 2 118


Pembimbing Pendamping : Dr. Buhaerah, M.Pd.
NIP : 19801105 200501 1004



Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah




Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 1999031001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Quran
Hadits (Studi Empiris pada MAN 2 Parepare)

Nama Mahasiswa : Muhammad Arief

Nomor Induk Mahasiswa : 17.1100.064

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah
Nomor: 1837 Tentang Penetapan Pembimbing
Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri Parepare

Tanggal Kelulusan : 29 Oktober 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. Hj. Hamdanah Said, M.Si. (Ketua)

Dr. Buhaerah, M.Pd. (Sekretaris)

Drs. Anwar S. M.A. (Anggota)

Rustan Efendy, M.Pd.I (Anggota)

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji bagi Allah tuhan semesta alam. Dia-lah sang pemberi nikmat kesehatan, nikmat kekuatan, dan nikmat kesempatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Quran Hadits (Studi Empiris pada MAN 2 Parepare)” tepat pada waktunya. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tercinta, Ayahanda Alimuddin dan Ibunda Rusnah yang senantiasa memanjatkan doa demi kesuksesan anak-anaknya serta dukungan baik berupa moril maupun materil sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari Ibu Dr. Hj. Hamdanah Said, M.Si. dan Bapak Buhaerah, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, atas segala bantuan dan bimbingan ilmu serta tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan arahan selama penulis mengerjakan skripsi ini yang tentunya sangat bermanfaat, penulis ucapkan terima kasih.

Selanjutnya, dengan penuh penghormatan penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.

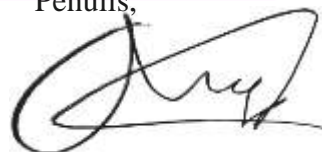
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare atas pengabdianya dalam menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Rustan Efendy, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu mengingatkan penulis untuk lulus tepat waktu.
4. Nasruddin, M.Pd. selaku dosen Penasehat Akademik yang selama ini telah memberikan berbagai nasehat, motivasi, dukungan dan bantuan dalam menjalani aktivitas akademik.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu dan wawasannya kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Parepare.
6. Jajaran staf administrasi Fakultas Tarbiyah yang telah begitu banyak membantu mulai dari proses menjadi mahasiswa sampai pengurusan berkas ujian penyelesaian studi.
7. Saudari saya, Mulyana dan Mulianti, S.Farm. yang telah memberikan segenap dukungan, doa, bantuan dan menjadi motivasi untuk penulis agar menjadi seseorang yang lebih baik lagi serta mampu memberi kebanggaan bagi keluarga.
8. Dra. Hj. Martina, M. Ag. selaku Kepala Madrasah MAN 2 Parepare yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Para pendidik di MAN 2 Parepare terkhusus guru quran hadits yaitu Dra. Hj. Mirhanah, Hadriah, S.Ag dan Masdaliah, S.Pd.I yang bersedia menjadi narasumber dan meluangkan waktu serta kerjasamanya selama penelitian berlangsung.

10. Kepala tata usaha, H. Abdul Salam M., S.E. dan peserta didik di MAN 2 Parepare yang bersedia meluangkan waktu dan kerjasamanya untuk melengkapi data-data penunjang yang dibutuhkan selama penelitian berlangsung.
11. Ustadz H. Sudirman, M.A. yang selalu mendukung dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi.
12. Nur Alfathunnisa, Muhammad Althaf Hidayat, dan Nurul Ardiyanti, S.E. yang telah menemani hari-hari penulis selama masa perkuliahan serta yang selalu menyemangati dan mendukung penulis sehingga skripsi ini bisa selesai.
13. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, KPM-DR 2020, serta semua pihak yang telah memberikan doa dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun berbagai hambatan dan ketegangan telah dilewati dengan baik karena selalu ada dukungan dan motivasi yang tak terhingga dari berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan sangat terbuka dan lapang dada mengharapkan adanya saran konstruktif dan membangun dari berbagai pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 22 Juli 2021

Penulis,



Muhammad Arief
NIM. 17.1100.064

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Arief
NIM : 17.1100.064
Tempat/Tgl. Lahir : Parepare, 1 September 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Quran Hadits (Studi Empiris Pada MAN 2 Parepare)

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 22 Juli 2021

Penyusun,



Muhammad Arief
NIM. 17.1100.064

ABSTRAK

Muhammad Arief, *Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Quran Hadits (Studi Empiris Pada MAN 2 Parepare)* (Dibimbing oleh Ibu Hamdanah Said dan Bapak Buhaerah).

Salah satu masalah faktor eksternal yang kini dihadapi dunia pendidikan adalah menumbuhkan kreativitas guru. Guru dituntut memiliki kreativitas sebab menjadi guru yang kreatif merupakan pengukuran kinerja guru itu sendiri dimata siswanya. Tetapi pada kenyataannya masih banyak guru yang hanya menggunakan media pembelajaran yang itu-itu saja dan tidak mampu mengembangkannya sehingga membuat kejenuhan terhadap peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas guru dalam pembelajaran quran hadits di MAN 2 Parepare.

Penelitian ini dilakukan di MAN 2 Parepare. Jenis penelitian ini adalah penelitian dekriptif kualitatif dengan metode studi empiris. Adapun data dari penelitian ini diperoleh melalui wawancara bersama pendidik atau guru quran hadits di MAN 2 Parepare baik berupa *offline* ataupun *online* yang menjadi sumber utama dari penelitian ini. Uji keabsahan data dengan melakukan teknik *credibility*, *tranferbility*, *debility* dan *confimability*. Adapun teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

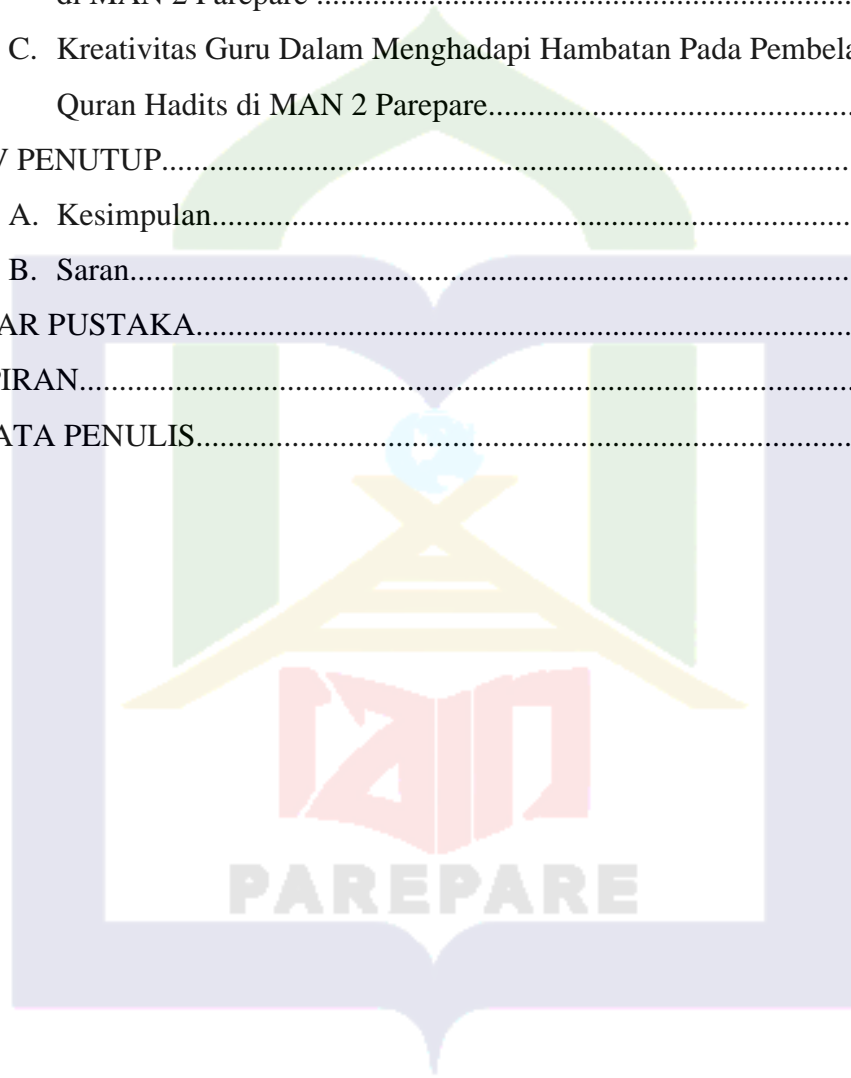
Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hambatan yang dihadapi guru quran hadits di MAN 2 Parepare dalam pembelajaran quran hadits ialah latar belakang peserta didik yang pendidikannya bervariasi, selain itu minat belajar siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Disisi lain hambatan yang dihadapi guru dalam masa pandemi ini ialah terletak pada pelaksanaannya yang mengakibatkan pembelajaran daring tersebut kurang efektif dan efisien; dan 2) Kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran daring di MAN 2 Parepare dengan menggunakan media pembelajaran antara lain, seperti: WhatsApp, Google Classroom, Microsoft 365, dan PPT (Power Point). Hendaknya guru senantiasa berusaha untuk menimbulkan, memelihara, dan meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar. Selain itu guru juga perlu melakukan pendekatan yang dipergunakan dalam proses belajar mengajar tidak hanya melalui pendekatan instruksional tetapi disertai dengan pendekatan pribadi.

Kata kunci: Hambatan, Pembelajaran Quran Hadits, Kreativitas Guru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Penelitian Relevan.....	7
B. Tinjauan Teori.....	9
C. Kerangka Konseptual.....	25
D. Kerangka Pikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
C. Fokus Penelitian.....	30
D. Jenis dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	30
F. Uji Keabsahan Data.....	31

G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Pembelajaran Quran Hadits.....	38
B. Hambatan Yang Dihadapi Guru Dalam Pembelajaran Quran Hadits di MAN 2 Parepare	42
C. Kreativitas Guru Dalam Menghadapi Hambatan Pada Pembelajaran Quran Hadits di MAN 2 Parepare.....	48
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	I
LAMPIRAN.....	IV
BIODATA PENULIS.....	XX



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.1	Daftar Nama Guru Quran Hadits MAN 2 Parepare	32



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	25
3.1	Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	36



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	Pedoman wawancara	V
2	Pedoman observasi	VII
3	Surat Izin untuk DPMPTS	IX
4	Surat izin DPMPTSP	X
5	Surat Edaran nomor 15 tahun 2020 tentang penyelenggaraan belajar dari rumah	XI
6	Dokumentasi Wawancara	XII
7	Dokumentasi Media Pembelajaran yang Digunakan	XIV
8	Dokumentasi Kondisi MAN 2 Parepare	XVIII
9	Surat keterangan telah meneliti	XIX
10	Biodata penulis	XX