

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang pengaruh kedisiplinan peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Al Badar Parepare maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Kedisiplinan peserta didik berdasarkan nilai sig (2-tailed) diperoleh dari baris one simple tes ke-2, yaitu $t = 0.000$. karena nilai sig (2-tailed) = $0.000 < \alpha = 0.05$ H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan peserta didik berpengaruh signifikan atau positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Al Badar Parepare dari yang ditetapkan.
- 5.1.2 Hasil belajar akidah akhlak berdasarkan nilai sig (2-tailed) diperoleh dari baris one simple tes ke-2, yaitu $t = 0.000$. karena nilai sig (2-tailed) = $0.000 < \alpha = 0.05$ H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan peserta didik berpengaruh signifikan atau positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Al Badar Parepare dari yang ditetapkan.
- 5.1.3 Kedisiplinan peserta didik X berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akidah akhlak, hasil perhitungan diperoleh nilai signifikansi = $0.044 < 0.05$, maka H_0 ditolak artinya regresi X dan Y adalah signifikan atau kedisiplinan peserta didik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akidah akhlak.

5.2 Saran

Dengan selesainya penelitian ini penulis memberikan saran-saran berdasarkan penelitian dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi semua pihak diharapkan memperhatikan dan meningkatkan kedisiplinan peserta didik karena kedisiplinan peserta didik berpengaruh sedang terhadap hasil belajar akidah akhlak yang diperoleh peserta didik.
- 5.2.2 Pihak sekolah hendaknya bekerjasama dengan guru dan wali murid peserta didik dalam memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
- 5.2.3 Tulisan ini juga dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian lanjutan tentang kedisiplinan peserta didik terhadap hasil belajar akidah akhlak.