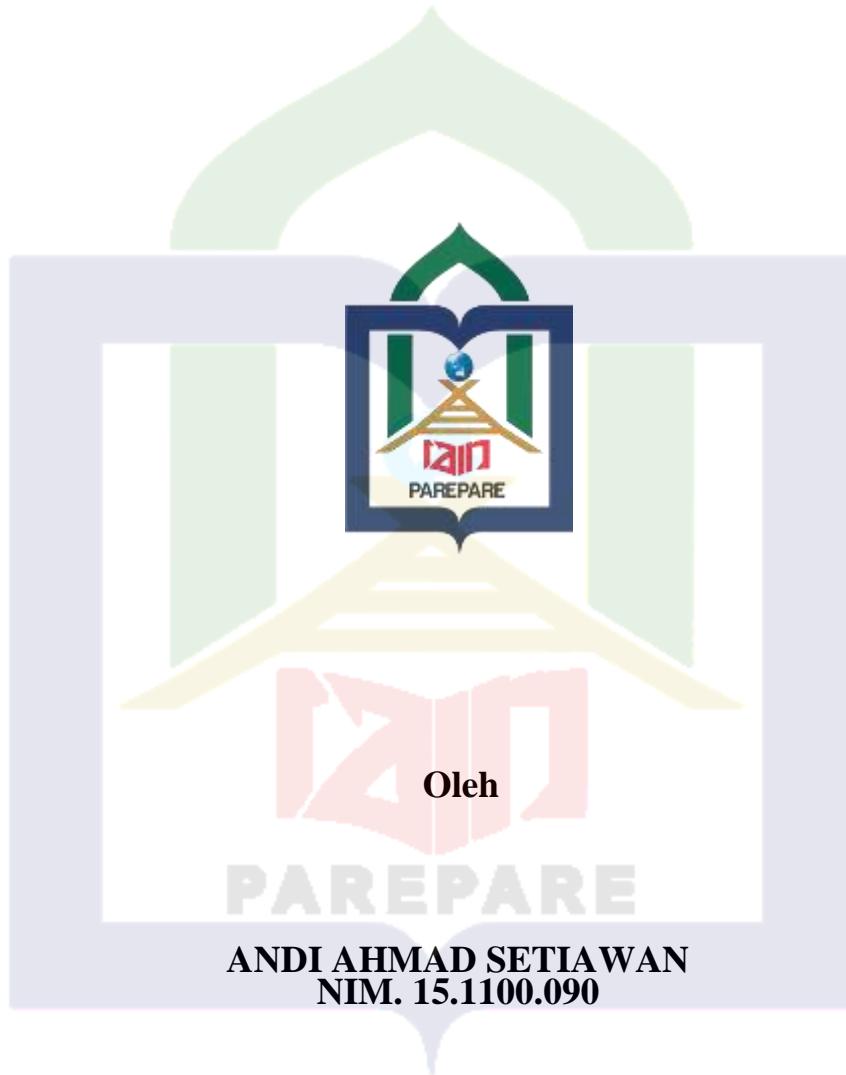


SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI
SMP NEGERI 2 PAREPARE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI
SMP NEGERI 2 PAREPARE**



Oleh

**ANDI AHMAD SETIAWAN
NIM. 15.1100.090**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI
SMP NEGERI 2 PAREPARE**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disusun dan diajukan oleh

**ANDI AHMAD SETIAWAN
NIM. 15.1100.090**

**IAIN
PAREPARE**

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

Persetujuan Pembimbing

Nama Mahasiswa : Andi Ahmad Setiawan
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Negeri 2 Parepare
Nomor Induk Mahasiswa : 15.1100.090
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.335/In.39/FT/4/2019

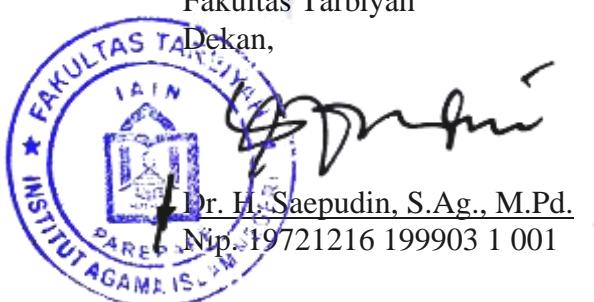
Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Drs. Abd. Rauf Ibrahim, M.Si. (.....)
Nip. : 19581212 199403 1 002
Pembimbing Pendamping : Dr. Muh. Djuneadi, M.A (.....)
Nip. : 19541231 199403 1 010

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PAREPARE

Disusun dan diajukan oleh

ANDI AHMAD SETIAWAN
NIM. 15.1100.090

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
Pada tanggal 27 November 2020 dan dinyatakan
Telah memenuhi syarat

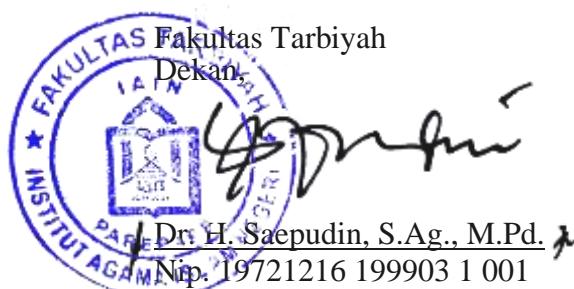
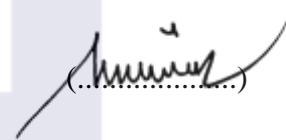
Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Drs. Abd. Rauf Ibrahim, M.Si.
Nip. : 19581212 199403 1 002



Pembimbing Pendamping : Dr. Muh. Djunaedi, M.A
Nip. : 19541231 199403 1 010



PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Negeri 2 Parepare

Nama Mahasiswa : Andi Ahmad Setiawan

Nomor Induk Mahasiswa : 15.1100.090

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.335/In.39/FT/4/2019

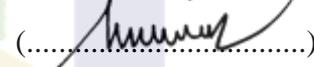
Tanggal Kelulusan : 27 November 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Drs. Abd. Rauf Ibrahim, M.Si. (Ketua)



Dr. Muh. Djunaedi, M.A (Sekretaris)



Dr. Ahdar, M. Pd.I. (Anggota)



Muhammad Ahsan, S.Si., M.Si. (Anggota)



Mengetahui:



Dr. Andi Ahmad Sultra Rustan, M.Si.
Nip: 19640427 198703 1 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدَنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى الْهُدَى
وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran *Rabb al-Izzati*, Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) parepare. Shalawat serta salam untuk tuntunan dan suri tauladan baginda Nabiullah Muhammad saw. beserta keluarga, dan sahabat beliau yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai Islam yang sampai saat ini dapat dinikmati oleh seluruh manusia dipenjuru Dunia.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Parepare”, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada ke dua orang tua penulis untuk. Alm. Ayahanda H. A. Tamma dan Ibunda Hj. A. Harni tercinta yang telah menjadi orang tua luar biasa yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, dan perhatian, serta kasih sayang, dan Doa yang dimana penulis tidak mampu membahasnya. Untuk saudara-saudari penulis terima kasih atas segala bantuan, perhatian, motivasi, dan kasih sayang, serta Doanya sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan, menyampaikan terima kasih kepada:

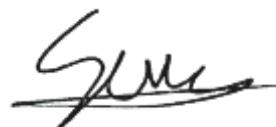
1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dari awal masa studi sampai dengan terselesaikannya tugas akhir dari skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian untuk menyusun tugas akhir skripsi.
3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan.
4. Bapak Drs. Abd. Rauf Ibrahim, M.Si. selaku dosen pembimbing utama dan Bapak Dr. Muh. Djunaedi, M.A selaku dosen pembimbing pendamping yang selalu senantiasa meluangkan waktu dan tenaganya serta memberikan wawasan, bimbingan, arahan, serta saran.
5. Usman, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
6. Dosen Pengaji ujian Munaqasyah dalam hal ini bapak Muhammad Ahsan, S.Si., M.Si. sebagai pengaji utama I dan Ibu Dr. Ahdar, M.Pd.I. sebagai pengaji utama II.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah meluangkan waktunya untuk membagi ilmunya selama penulis menempuh studi.

8. Ibu Dra. Hj. Sri Enyludfiah selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Parepare yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
9. Ibu I Suri, S.Pd selaku wali kelas VIII.6 Darmawati, S.Pd selaku wali kelas VIII.7, YUNI PALILING, S.Pd selaku wali kelas VIII.10 Sukri, S.Pd, S.Kom, M.Pd selaku wali kelas VIII.8, Saparuddin, S.Ag selaku wali kelas VIII.9 dan Saparuddin, S.Ag. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang memberikan izin mengajar di kelas beliau dan telah memberikan bimbingan kepada penulis.
10. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2015, Kawan LT, Teman-teman dan sahabat-sahabat yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, serta teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.

Atas keterbatasan kemampuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis harapkan kepada seluruh pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Kiranya hasil penelitian ini mudah-mudahan dapat memberi sumbangsih dalam meningkatkan kualitas pendidikan di negeri ini.

Parepare, 22 April 2021

Penulis,



Andi Ahmad setiawan
NIM. 15.1100.090

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

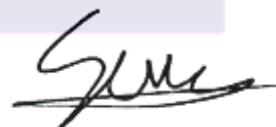
Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Ahmad Setiawan
Nomor Induk Mahasiswa : 15.1100.090
Tempat/Tgl. Lahir : Parepare, 31 Juli 1995
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil
Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta
Didik di SMP Negeri 2 Parepare

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 22 April 2021

Penulis,



Andi Ahmad Setiawan
NIM. 15.1100.090

ABSTRAK

Andi Ahmad Setiawa. *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Parepare* (dibimbing oleh Abd. Rauf Ibrahim dan Muh. Djunaedi).

Minat merupakan salah satu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan yang sangat penting yang harus ada dalam suatu proses pembelajaran karena dengan adanya minat inilah yang akan menimbulkan keinginan pada diri individu itu sendiri untuk memperhatikan dan mengikuti proses pembelajaran itu secara serius dan seksama. Minat ialah suatu dorongan yang menyebabkan terikatnya perhatian individu pada objek tertentu seperti pekerjaan, pelajaran, benda, dan orang. Minat berhubungan dengan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dan merupakan sumber motivasi untuk melakukan apa yang diinginkan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau *field research* dengan desain penelitiannya adalah kuantitatif korelasional dan teknik pengambilan sampel yang digunakan peneliti adalah *purposive sampling* (non random sampling) dimana peneliti menentukan pengambilan sampel dengan cara menetapkan keseluruhan jumlah populasi yang dijadikan sebagai sample yang berjumlah 172 populasi dan 34 sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) minat belajar peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Parepare dikategorikan sedang yaitu sebesar 78,52%. Rata-rata yang diperoleh mean sebesar 78,53, varians 80,014, standar deviasi 8,945. (2) Hasil belajar Pendidikan Agama IslamP peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Parepare dikategorikan tinggi yaitu sebesar 85,88%. Rata-rata yang diperoleh mean sebesar 85,88, varians 16,834, standar deviasi 4,103. (3) Berdasarkan hasil perhitungan SPSS versi 16 pada tabel *correlations* diperoleh nilai koefisien korelasi nilai $r_{xy} = 0,483$ nilai ini menunjukkan adanya hubungan positif (searah) artinya jika terjadi peningkatan minat belajar maka hasil belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas VIII juga mengalami peningkatan. Berarti terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y. Hasil perhitungan menunjukkan $r_{xy} = 0,483 > r\text{-tabel}$ pada taraf signifikansi 5%, maka H_0 ditolak, berarti terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Parepare pada kategori sedang.

Kata kunci: *Minat Belajar, Hasil Belajar*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	6
2.1.1 Minat belajar	6
2.1.2 Hasili belajar Pendidikan Agama Islam.....	14
2.2 Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Pikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
2.5 Definisi Operasional Variabel	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik Analisis Data	36

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian 41
4.2	Uji Prasyarat Analisis Data 55
4.3	Pengujian Hipotesis 56
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian 60
BAB V	PENUTUP
5.1	Kesimpulan 63
5.2	Saran 64
DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN-LAMPIRAN 70



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi Penelitian	33
3.2	Distribusi Sampel	33
3.3	Skala Likert	35
3.4	Kisi kisi Instrumen Penelitian (X) dan (Y)	35
3.4	Hasil Uji Validitas Variabel	38
3.6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel	40
3.7	Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi	41
4.1	Statistik Deskriptif Minat Belajar	42
4.2	Distribusi Frekuensi Minat Belajar	49
4.3	Statistik Deskriptif Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	53
4.4	Destribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	53
4.11	Uji Normalitas Data	58
4.12	Uji Hipotesis	58
4.13	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	60

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	28



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
1.	Surat Rekomendasi Penelitian (IAIN Parepare)
2.	Rekomendasi Melaksanakan Penelitian (Kesbangpol Sidrap)
3.	Izin Melaksanakan Penelitian (DPMPTSP)
4.	Surat Keterangan Telah Meneliti dari Sekolah
5.	Profil Sekolah
6.	Kondisi Geografis SMP Negeri 2 Parepare
7.	Tenaga Guru dan Pegawai
8.	Kisi-kisi Instrumen
9.	Angket Penelitian
10.	Uji Validitas Data
11.	Data Tabulasi Angket
12.	Data Hasil Belajar Nilai Semester
13.	Tabel R
14.	Tabel Penolong
15.	Dokumentasi
16.	Biografi Penulis