

DAFTAR PUSTAKA

Al-Quran Karim

Buku:

- A.Sahertian, Piet. *Supervisi penddikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Aedi, Nur. *Pengawasan Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo, 2014.
- Bugin, Burhan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Fattah, Nanang. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosda Karya, 2013.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Ikhsan, Arfan. *Metodologi penelitian*. Yogyakarta:Graha Ilmu, 2008.
- Kasiram, Moh. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Peraturanpemerintah Republik Indonesia. “Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan”.Jakarta: Biro Hukum BPK, 2006.
- Shulhan, Muwahid. *Supervisi pendidikan Teori dan Praktik dalam mengembangkan SDM Guru*. Surabaya: Penerbit Acima Publishing, 2012.
- Siregar, Syofian. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan AplikasiSPSS*. Jakarta: Rajawali Perss, 2010.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet, 2010.
- Syukur, Fatah. *Pendidikan Berbasis pada Madrasah*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2011.
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2013.
- J. Moleong, Lexi. *metodologi penlitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Nugraha, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra book, 2014.

Presiden Republik Indonesia. 2021. “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang standar nasional pendidikan”.

Jurnal:

Bashori. “Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan islam* 5, No 1. (2016)

Iskandar, Dedi dan Udik budi wibowo. “peran pengawas pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan smp dikabupaten bima provinsi nusa tenggara barat.” *Jurnal penelitian ilmu pendidikan* 9, No. 2. (2016)

Istiqomah, Nurul, Fahrudin, dan Utsman. “Evaluasi Mutu Layanan Pendidikan Kesetaraan pada PKBM Citra Ilmu di Semarang.” *Journal Of Nonformal Education* 3, No 2. (2017)

Muslim. “Peran Supervisi Pengawas Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan: Studi pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Kabupaten Tasikmalaya.” *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review* 1, No. 1. (2017)

Fauziyah, Nur Laily. “Supervisi pendidikan Perpesktif Hadis Nabi dan Pengembangannya dalam Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru.” *Jurnal Pendidikan Islam* 3, No 1. (2019)

Iskandar Dedi dan Udik Budi Wibowo. “Peran Pengawas Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan SMP di Kabupaten Bima provinsi Nusa Tenggara barat.” *Jurnal Penelitian ilmu Pendidikan* 9, No 2. (2016)

Larasati. “Proses dan Teknik Supervisi”, Padang (2019).

Skripsi dan Tesis:

Apriliana, Neneng. “Pengaruh Supervisi Pengawas dan Hubungan Kerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Tepus Kabupaten Gunungkidul”. Skripsi Serjana; Program Studi Manajemen Pendidikan, 2015.

Astuti, Fitri. “Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan di SMAN 2 Sekampung Lampung Timur”. Skripsi Serjana; Jurusan Pendidikan Agama Islam,

Nugroho, Walid Maula. “Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanwiyah Nurul Huda Sepakung Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang”. Skripsi: Jurusan Pendidikan Agama Islam, 2016.

Risa, Jumair. “Peranan Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran SMK di Kabupaten Luwu Utara.”Tesis; Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Konsentrasi Kepengawasan, 2017.

Rusdi, Latif. “Peran Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Cilincing Jakarta Utara”. Skripsi Serjana; Program Studi Manajemen Pendidikan, 2010.

Wawancara:

Muhammad Taqdir, tenaga pendidik, Wawancara di Parepare tanggal 27 Maret 2021.

Hasnani, Pengawas MAN 1 Parepare, Wawancara di Kota Parepare tanggal 22 juni 2021.

Muhammad Ridwan, Kepala MAN 1 Parepare, Wawancara di Kota Parepare tanggal 22 juni 2021.

Suriyanti, Tenaga Pendidik MAN 1 Parepare, Wawancara di Kota Parepare tanggal 30 juni 2021.

Jamaliah, Tenaga Pendidik MAN 1 Parepare, Wawancara di Kota Parepare pada tanggal 30 juni 2021.

Husni Saini, Tenaga Pendidik MAN 1 Parepare, Wawancara di Kota Parepare pada tanggal 22 juni 2021.

Kadri, Siswa MAN 1 Parepare, Wawancara di Kota Parepare pada tanggal 1 juli 2021.

Ghazy al Ghifari, Siswa MAN 1 Parepare, Wawancara di Kota Parepare pada tanggal 1 juli 2021.

KERANGKA ISI TULISAN

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGAJUAN

HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

KATA PENGANTAR

PERNYATAAAN KEASLIAN SKRIPSI

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMIRAN

I. PENDAHULUAN

- a. Latar Belakang Masalah
- b. Rumusan Masalah
- c. Tujuan Penelitian
- d. Kegunaan Penelitian

II. TINJAUAN PUSTAKA

- A. Tinjauan Penelitian Terdahulu
- B. Tinjauan Teoritis
- C. Tinjauan Konseptual
- D. Kerangka Pikir

III. METODE PENELITIAN

- A. Jenis Penelitian
- B. Lokasi dan Waktu Penelitian
- C. Fokus Penelitian
- D. Jenis dan Sumber Data
- E. Teknik Pengumpulan Data
- F. Teknik Uji Keabsahan Data
- G. Teknik Analisis Data

I. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- a. Peran Supervisi Pengawas dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan pada MAN 1 Parepare.
- b. Standar Mutu Layanan Pendidikan di MAN 1 Parepare.

II. PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA



The logo is a stylized emblem. It features a central yellow triangle with a blue circular element at its apex. This triangle is set against a white background with two vertical green stripes. The entire central design is enclosed within a purple rectangular frame that has a decorative, pointed top and bottom. Above the frame is a green arch, and below it is a purple arch. The word 'PAREPARE' is written in grey capital letters at the bottom of the frame.

LAMPIRAN- LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Sorong Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 Fax 24404
PO Box 509 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.1493/In.39.5.1/PP.00.9/06/2021

Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian

Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare

C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,-

Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Hamran Hamka
Tempat/Tgl. Lahir : Cappa Batue, 16 Juli 1999
NIM : 17.1900.009
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Sabbang Paru, Kec. Suppa, Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Peran Supervisi Pengawas Dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan DI MAN 1 Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Juni sampai bulan Juli Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 10 Juni 2021

Wakil Dekan I,



Tembusan :

- 1 Rektor IAIN Parepare
- 2 Dekan Fakultas Tarbiyah



SRN IP0000384

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faksimile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dymptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 386/IP/DPM-PTSP/6/2021

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi,
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian,
 3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA

NAMA

: **HAMRAN HAMKA**

UNIVERSITAS/ LEMBAGA

: **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

Jurusan

: **PENDIDIKAN BAHASA ARAB / TARBIYAH**

ALAMAT

: **Sabamparu desa tasiwalie, kec suppa, kab pinrang**

UNTUK

: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **PERAN SUPERVISI PENGAWAS DALAM PENINGKATAN MUTU LAYANAN PENDIDIKAN DI MAN 1 PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **KEMENTERIAN AGAMA KOTA PAREPARE (MAN 1 KOTA PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **15 Juni 2021 s.d 15 Juli 2021**

- a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
- b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**

Pada Tanggal : **16 Juni 2021**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA PAREPARE**



HJ. ANDI RUSIA, SH.MH

Pangkat : **Pembina Utama Muda, (IV/c)**

NIP : **19620915 198101 2 001**

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **SSrB**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan terlebih di database DPMPTSP Kota Parepare (scan QR Code)



Batal
Sertifikasi
Elektronik





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PAREPARE
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN 1) PAREPARE

Alamat : Jalan Amal Bakti Kecamatan Somang, Tlp. (0421) 21289 Parepare, 91123
Website: www.man1parepare.com, Email: manparepare@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : B.287/Ma.21.16.01/TL.00./09/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD RIDWAN AR, S.Ag., M. Pd.I
NIP : 197001262007011015
Pangkat : Penata Tk. I/III/d
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN 1) Parepare

Dengan ini menerangkan bahwa :

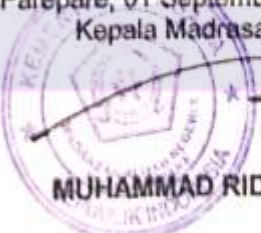
Nama : HAMRAN HAMKA
NIM : 17.1900.009
Fak/Program Studi : Tarbiyah

Benar-benar telah mengadakan penelitian dalam rangka menyusun skripsi dengan judul

**"PERAN SUPERVISI PENGAWAS DALAM PENINGKATAN MUTU LAYANAN
PENIDIDIKAN DI MAN 1 KOTA PAREPARE"** dari tanggal 15 Juni s.d 15 Juli 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 01 September 2021
Kepala Madrasah


MUHAMMAD RIDWAN AR



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Jl.Amal Bakti No.8 Soreang 911331
Telepon (0421)21307, Faksimile (0421)2404

INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI

Nama Hamran Hamka
Nim/Prodi 17.1900.009/MPI
Fakultas Tarbiyah
Judul penelitian Peran Supervisi Pengawas dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan di MAN 1 Parepare

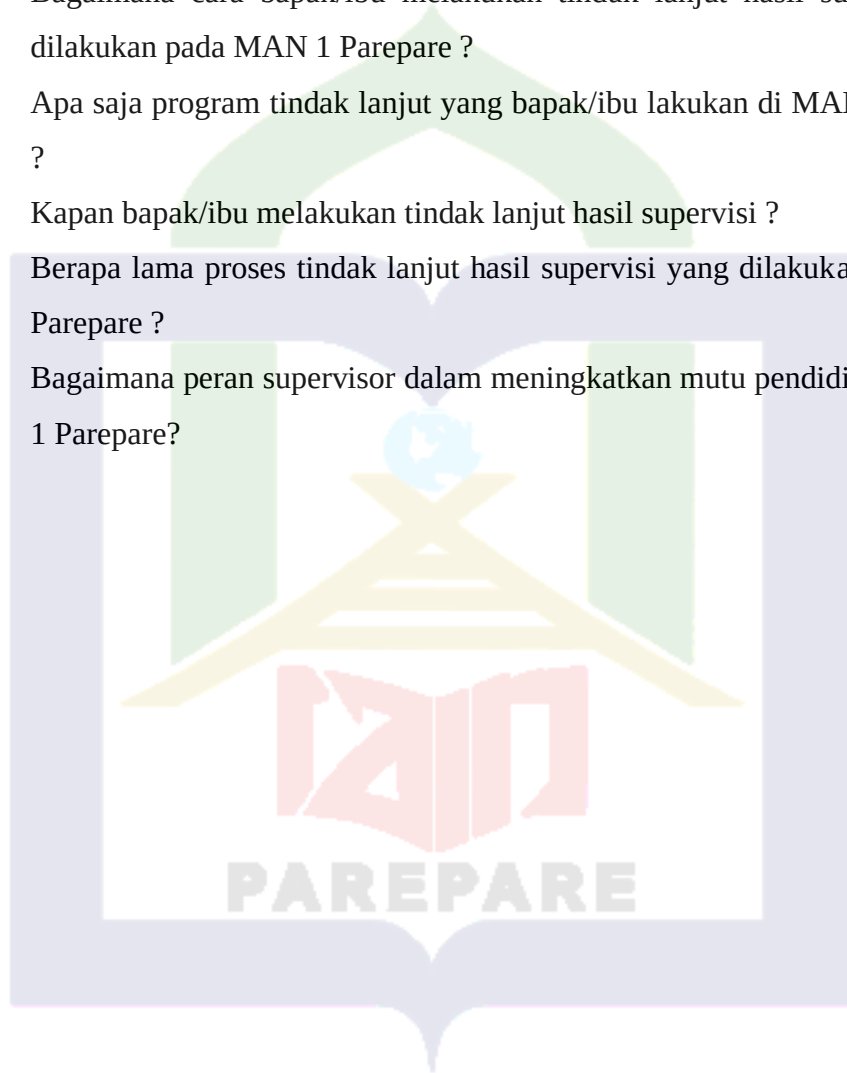
INSTRUMEN PENELITIAN:

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara Untuk Pengawas Madrasah di MAN 1 Parepare

1. Menurut ibu, Bagaimana gambaran umum tentang supervisi itu sendiri ?
2. Adakah persiapan yang bapak/ibu lakukan sebelum melakukan perencanaan supervisi ?
3. Apakah sejauh ini bapak/ibu melakukan perencanaan supervisi setiap tahun ajaran ?
4. Kapan waktu penyusunan program kegiatan supervisi yang bapak/ibu lakukan ?
5. Apakah tujuan dari perencanaan supervisi yang dilakukan ?
6. Bagaimana cara bapak/ibu melaksanakan supervisi di MAN 1 Parepare ?
7. Kapan bapak/ibu melaksanakan supervisi di MAN 1 Parepare ?
8. Berapa lama proses pelaksanaan supervisi yang bapak/ibu lakukan di MAN 1 Parepare ?

9. Apa saja bentuk-bentuk pelaksanaan supervisi yang dilakukan pada MAN 1 Parepare ?
10. Apakah ada hambatan pada saat melakukan supervisi di MAN 1 Parepaare ?
11. Apakah ada tindak lanjut dilakukannya supervisi di MAN 1 Parepare ?
12. Bagaimana cara bapak/ibu melakukan tindak lanjut hasil supervisi yang dilakukan pada MAN 1 Parepare ?
13. Apa saja program tindak lanjut yang bapak/ibu lakukan di MAN 1 Parepare ?
14. Kapan bapak/ibu melakukan tindak lanjut hasil supervisi ?
15. Berapa lama proses tindak lanjut hasil supervisi yang dilakukan di MAN 1 Parepare ?
16. Bagaimana peran supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Parepare?





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Jl.Amal Bakti No.8 Soreang 911331
Telepon (0421)21307, Faksimile (0421)2404

INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI

Nama Hamran Hamka
Nim/Prodi 17.1900.009/MPI
Fakultas Tarbiyah
Judul penelitian Peran Supervisi Pengawas dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan di MAN 1 Parepare

INSTRUMEN PENELITIAN:

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara Untuk Kepala MAN 1 Parepare

1. Bagaimana bapak berperan sebagai kepala MAN !Parepare ?
2. Bagaimana proses yang anda lakukan dalam meningkatkan kemampuan guru di MAN 1?
3. Apa yang anda lakukan sebagai pemimpin lembaga dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di MAN 1 Parepare ?
4. Apa yang dilakukan dalam mencapai standar isi, standar proses, dan standar sarana dan prasarana dari poin mutu pendidikan nasional ?
5. Bagaimana proses penempatan guru-guru pada setiap mata pelajaran yang diberikan ?
6. Apa yang menjadi dasar sehingga MAN 1 Parepare mendapatkan gelar sebagai MAN 1 plus keterampilan ?
7. Bagaimana pelayanan yang diberikan kepada peserta didik dalam meningkatkan sikap, skill, dan keterampilan?
8. Apa saja yang menjadi hambatan dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di MAN 1 Parepare?

9. Bagaimana peningkatan mutu layanan pendidikan pada setiap tahun ajaran di MAN 1 Parepare
10. Bagaimana peran pengawas madrasah sebagai supervisor di MAN 1 Parepare?
11. Bagaimana pelaksanaan supervisi yang dilakukan dari pengaws madrasah?
12. Bagaimana tindak lanjut proses supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah?
13. Bagaimana peran pengawas madrasah dalam berkontribusi meningkatkan mutu layanan pendidikan di MAN 1 Parepare?





KEMENTRIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Jl.Amal Bakti No.8 Soreang 911331
Telepon (0421)21307, Faksimile (0421)2404

INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : Hamran Hamka
Nim/Prodi : 17.1900.009/MPI
Fakultas : Tarbiyah
Judul penelitian : Peran Supervisi Pengawas dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan di MAN 1 Parepare

INSTRUMEN PENELITIAN:

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara Untuk Guru MAN 1 Parepare

1. Bagaimana pelayanan yang diberikan sebagai proses pengembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan untuk peserta didik?
2. Bagaimana peningkatan mutu layanan pendidikan setiap tahunnya di MAN 1 Parepare?
3. Bagaimana pola yang digunakan dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di MAN 1 Parepare?
4. Apa yang menjadi hambatan dalam memberikan layanan untuk kepuasan siswa agar mampu bersaing setelah lulus di MAN 1 Parepare?
5. Kesulitan apa saja yang anda temui dalam memberikan pembelajaran kepeserta didik ?
6. Apa saja yang dilakukan dalam mencapai standar proses yang merujuk dari standar mutu pendidikan nasional?
7. Bagaimana standar sarana dan prasarana di MAN 1 Parepare yang merujuk dari standar mutu pendidikan nasional ?
8. Bagaimana pandangan ibu melalui pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh Pengawas Madrasah ?

9. Dalam penyampaian supervisi, apakah ada penyampaian terlebih dahulu yang diberikan oleh pengawas madrasah sebelum turun langsung ?
10. Apakah ada langkah-langkah yang ibu persiapkan sebelum tim pengawas datang memberikan supervisi ?
11. Berapa lama proses supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah untuk guru ?
12. Apakah pengawas menindak lanjuti hasil supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah ?
13. Bagaimana cara ibu menanggapi tindak lanjut hasil supervisi yang dilakukan oleh Pengawas Madrasah?
14. Apakah hasil tindak lanjut supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah memberikan dampak perbaikan pada guru ?





KEMENTRIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Jl.Amal Bakti No.8 Soreang 911331
Telepon (0421)21307, Faksimile (0421)2404

INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : Hamran Hamka
Nim/Prodi : 17.1900.009/MPI
Fakultas : Tarbiyah
Judul penelitian : Peran Supervisi Pengawas dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan di MAN 1 Parepare

INSTRUMEN PENELITIAN:

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara Untuk Siswa MAN 1 Parepare

1. Apa yang menjadi alasan anda memilih melanjutkan study menengah di MAN 1 Parepare ?
2. Bagaimana proses didikan yang diberikan oleh para guru kepada peserta didik ?
3. Bagaimana perencanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan guru ke peserta didik ?
4. Bagaimana pengembangan diri anda selama sekolah, yang diberikam oleh para pendidik di MAN 1 Parepare ?
5. Bagaimana kepuasan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh guru ?

Transkrip Wawancara

1. Transkrip wawancara dengan Pengawas Madrasah

Peneliti : Menurut Ibu, Bagaimana gambaran umum tentang supervisi itu sendiri ?

Ibu : Supervisi itu merupakan proses pengawasan, pengontrolan, dengan memberikan masukan kepada tenaga pendidik agar bisa sama-sama mengurangi kekurangan-keukurangan yang ada di Madrasah khususnya.

Peneliti : Apakah ada persiapan yang ibu lakukan sebelum melakukan perencanaan supervisi ?

Ibu : Sebelumnya itu, kita memberikan informasi sebelum turun melaksanakan supervisi, sehingga guru-guru itu sudah melengkapi admistrasinya seperti perangkat pembelajaran, silabus, program semester ataupun tahunan, dan lain-lain, Jadi sebelum turun kita menginformasikan melalui surat.

Peneliti : Apakah sejauh ini Ibu melakukan perencanaan supervisi setiap tahun ajaran ?

Ibu : iya, dalam pelaksanaan supervisi, proses supervisi dilakukan dalam 2 kali pertahun, jadi dilaksanakan persemester.

Peneliti : Kapan waktu penyusunan program kegiatan supervisi yang ibu lakukan ?

Ibu : Sebelum tahun ajaran, misalnya tahun ini kita sudah buat program bahwa bulan sekian untuk turun melakukan supervisi, jadi memang sudah ada terjadwal bahwa bulan ini kita mengirimksn informasi mau

turun, jadi di Madrasah juga sudah mulai buat apa yang perlu dipersiapkan. Dalam program pengawas itu diprogramkan untuk 1 tahun kemudian dibagi jadi 2 tahapan.

Peneliti : Apakah tujuan dari perencanaan supervisi yang dilakukan ?

Ibu : Tujuannya itu untuk memantau kelancaran proses pembelajaran, apakah dia betul-betul mengajar sesuai aturan yang ada.

Peneliti : Bagaimana cara ibu melaksanakan supervisi di MAN 1 Parepare ?

Ibu : Jadi setelah kita memberikan informasi untuk mau turun, sudah ada jadwal sudah ditentukan, kemudian pada saat sudah sampai di lokasi, kita hadapi satu persatu gurunya, baik yang ASN maupun non ASN. Terus memberikan pengawasan begitupun dengan kritikan ataupun masukan yang sifatnya membangun semangat guru-guru.

Peneliti : Kapan ibu melaksanakan supervisi di MAN 1 Parepare ?

Ibu : pada saat awal ataupun pertengahan semester.

Peneliti : Berapa lama proses pelaksanaan supervisi yang ibu lakukan di MAN 1 Parepare ?

Ibu : kalo saya di MAN 1, kadang sampai 2 kali atau 3 kali, karna biasanya pada saat hadir dalam melakukan supervisi di Madrasah guru kadang tidak langsung ada semua, jadi guru yang tidak hadir pada saat pelaksanaan supervisi, biasanya di kita ketemu lagi baik kita turun ke sekolah ataupun biasa guru pergi ke kantor untuk membawa itu perangkat pembelajarannya.

Peneliti : Apa saja bentuk-bentuk pelaksanaan supervisi yang dilakukan pada MAN 1 Parepare ?

Ibu : Supervisi administrasi dan supervisi manajerial, jadi untuk supervisi administrasi itu untuk guru-guru, terus untuk supervisi manajerial untuk kepala madrasah, wakil kepala madrasah, stakeholder diperpustakaan, ataupun tata usahanya itu kita semua untuk memberikan pelayanan supervisi.

Peneliti : Apakah ada hambatan pada saat melakukan supervisi di MAN 1 Parepare ?

Ibu : Mengenai hambatan, pada saat sudah turun ke MAN 1 untuk melakukan supervisi namun kadang ada guru yang tidak hadir, jadi waktu yang mau kita bagi dalam melakukan supervisi tersebut terkendala, tapi Alhamdulillah selalu kita atasi sama-sama.

Peneliti : Apakah ada tindak lanjut proses supervisi di MAN 1 Parepare ?

Ibu : Iya, jadi untuk tindak lanjut kita melihat kekurangannya, terus kita memberikan pembimbingan, sharing-sharing, karena ada yang lebih tahu juga dari pada kita tentang bagaimana di lokasi dan mengetahui karakter siswa disana.

Peneliti : Bagaimana cara ibu melakukan tindak lanjut hasil supervisi di MAN 1 Parepare?

Ibu : ya setelah proses supervisi, jadi kita melihat kekurangannya seperti proses pembelajarannya atau diperangkatnya, cara kita memberikan bimbingan untuk meminimalisir kurang-kekurangan tersebut.

2. Transkrip wawancara dengan Muhammad Ridwan A, S.Ag, M.Pd.I.

Peneliti : Bagaimana bapak berperan sebagai kepala MAN Parepare ?

Kepala MAN 1 Parepare : Kalo berbicara peran dan tugas itu sangat meluas, tapi kalo kita mau spesifikasi dalam hal supervisi peran utama kita adalah memeriksa kelengkapan administrasi pembelajaran setiap guru sebelum memasuki tahun pelajaran, terkait dengan hal itu kita mengevaluasi hal-hal yang berkaitan dengan kompetensi dasar, materi ajar, dan sebagainya.

Peneliti : Bagaimana proses yang anda lakukan dalam meningkatkan kemampuan guru di MAN 1 Parepare?

Kepala MAN 1 Parepare : Sebenarnya banyak upaya yang harus kita lakukan untuk meningkatkan kompetensi guru salah satu diantaranya adalah mengevaluasi perangkat-perangkat pembelajaran guru secara akademik, setelah ada ditemukan masih perlu dikembangkan dan diperbaharui, itu akan ada namanya perbaikan kemudian hal ini bisah ditindak lanjuti dengan supervisi kunjungan kelas.

Peneliti : Apa yang anda lakukan sebagai pemimpin lembaga dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di MAN 1 Parepare ?

Kepala MAN 1 Parepare : Untuk meningkatkan mutu layanan pendidikan salah satu diantaranya adalah menyiapkan sarana pembelajaran dan upaya meningkatkan kompetensi guru melalui berbagai macam pelatihan, pertama pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan metode pembelajaran, terakhir ini yang kita lakukan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 itu

guru-guru dilatih dengan menggunakan digital, jadi kami istilahkan di MAN 1 adalah pembelajaran menggunakan pendekatan digital.

Peneliti : Apa yang dilakukan dalam mencapai standar isi, standar proses, dan standar sarana dan prasarana dari poin mutu pendidikan nasional ?

Kepala MAN 1 Parepare : Yang dilakukan adalah bagaimana mengevaluasi capaian-capaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Dalam standar mutu pendidikan nasional tentu sarannya kita evaluasi, salah satu contohnya yang kita lakukan pemanfaatan media pembelajaran yang masih sifatnya manual yang dimana menggunakan papan tulis mungkin treennya sekarang sudah lewat, jadi untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan pendekatan pembelajaran digital ini guru harus memiliki kemampuan untuk menguasai IT. Kemudian model pendampingannya kepada siswa ya seperti itu tadi, siswa pun diharapkan dengan menggunakan internet ini, dia bisa mencari literature di dunia maya dalam salah satu meningkatkan kompetensi siswa itu sendiri.

Peneliti : Bagaimana proses penempatan guru-guru pada setiap mata pelajaran yang diberikan ?

Kepala MAN 1 Parepare : Proses penempatan guru-guru dalam setiap pembelajaran pertama kita lihat dari baground pendidikan, misalnya S1 jadi kita lihat kompetensi berdasarkan baground S1 yang ditempu, kemudian ketika misalnya kebutuhan guru belum terpenuhi dalam

salah satu bidang study, maka biasanya kita mencari guru honorer yang memang memiliki baground untuk kesitu. Dengan berlakunya istilah pendidikan sertifikasi profesi, pada masa itu tidak lagi berdasarkan ijazah, tetapi berdasarkan pengalaman mengajar pada bidang study tertentu yang diampuh selama kurang lebih 5 tahun kemudian diberikan kesempatan untuk pelatihan dalam mendalami ilmu itu dalam hal akdemiknya.

Kemudian selanjutnya ada istilah pemenuhan jam, juknis terkait penyaluran sertifikasi, setiap guru itu harus minimal mendapatkan jumlah pembelajaran selama 24 jam, jadi kalo ada guru yang kurang jamnnya maka dia berupaya untuk memenuhi kebutuhan 24 jam itu, kalo tidak cukup di Madrasah ya dia bisah mencari dari luar madrasah.

Peneliti : Apa yang menjadi dasar sehingga MAN 1 Parepare mendapatkan gelar sebagai MAN 1 plus keterampilan ?

Kepala MAN 1 Parepare : sebenarnya dari kepemimpinan yang sebelum saya jadi Kepala MAN yaitu bapak Syaiful Mahzan, Model keterampilan yang dikembangkan oleh beliau pendidikan prakarya dan dari itu beberapa prodak yang dihasilkan kemudian Dirjen KSKK kementerian Agama itu memberikan kesempatan kepada setiap Madrasah untuk mengusulkan dirinya menjadi MAN Plus Keterampilan terus ada evaluasi turun dan di 2019 itu MAN 1 Parepare mendapatkan SK dari dirjen melalui

Kementerian Agama dinobatkan menjadi MAN 1 Plus Keterampilan, jadi ini yang perlu kita ketahui MAN 1 Olus keterampilan ini tidak mengubah status awal menjadi MAN 1 atau man regular, cuman ada tambhana muatan kurikulum termuat didalamnya keterampilan tata boga, busana, pengelasan.

Peneliti : Bagaimana pelayanan yang diberikan kepada peserta didik dalam meningkatkan sikap, skill, dan keterampilan?

Kepala MAN 1 Parepare : Jadi pelayanan disini, peran utama disini adalah guru setiap pembelajaran di kelas, kemudian siswa setiap kelas didampingi oleh wali kelas dalam meningkatkan nilai pengetahuan, keterampilan dan akhlak, kemudian didukung oleh berbagai macam organisasi kesiswaan, di Madrasah ini ada 12 organisasi yang diberikan kepada siswa untuk memilih sesuai bakat dan minat yang mau dikembangkan, itulah salah satu upaya kita untuk mendampingi siswa dalam meningkatkan keterampilan termasuk nilai spritualnya, salah satu bentuk binaan spritualnya disini adalah Alhamdulillah setiap paginya itu kita laksanakan Shalat Duha kemudian nilai patriotismenya itu setiap senin kita laksanakan upacara, dan untuk akhlaknya setiap paginya ada pendampingan dalam bentuk apel dan mengarahkan masuk kekelasnya.

Peneliti : Apa saja yang menjadi hambatan dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di MAN 1 Parepare?

Kepala MAN 1 Parepare : Kalo mutu layanan, terkadang kita dibebani persolan kedisiplinan ya artinya kita juga malu, teman-teman disini lumayan disiplin namun terkadang ada kebutuhan mendesak sehingga guru kadang meninggalkan lokasi sekolah sementara siswa membutuhkan layanan pada saat itu, dibalik itu, mungkin ada kelompok-kelompok siswa tidak serius dalam menuntut ilmu, dilain sisi guru bersikap proaktif, makanya selama saya bertugas disini saya katakan kepada guru bahwa semua siswa yang dianggap masalah segera dikomunikasikan kepada orang tua, dataki semua siswa yang dianggap bermasalah undang kesekolah orang tuanya dan dimana masalahnya, apa lagi sekarang dimasa pandemi ini berat pengontrolannya kepada siswa, tapi dari upaya yang kita lakukan ada sedikit bentuk peningkatan layanan itu.

Peneliti : Bagaimana peningkatan mutu layanan pendidikan pada setiap tahun ajaran di MAN 1 Parepare?

Kepala MAN 1 Parepare : Dalam upaya peningkatan mutu dalam setiap tahunnya dari program kita harus mengevaluasi, dalam hal evaluasi ini sederhananya yang saya pahami kita tentu menggunakan analisis SWOT yang dimana kekuatannya, peluangnya, kelemahannya, dan tantangannya, jadi mengevaluasi layanan mutu pendidikan dasarnya adalah apa yang kita lakukan tahun ini dan apa yang kita rencanakan tahun depan dari analisi SWOT itu tadi, seperti apa yang menjadi kelemahan tahun kemarin maka di tahun ini kita harus

minimalisir dan apa yang menjadi kekuatan maka kita akan lebih meningkatkan dan mendatangkan kekuatan yang lebih besar.

Peneliti : Bagaimana peran pengawas madrasah sebagai supervisor di MAN 1 Parepare?

Kepala MAN 1 Parepare : Pengawas Madrasah mempunyai peranan besar dalam peningkatan mutu layanan pendidikan di MAN 1 Parepare. Alhamdulillah, Perhatian pengawas di madrasah kita ini luar biasa cukup bagus, bukan hanya sekali setahun tapi setiap ada kegiatan yang kita lakukan di Madrasah kita ini selalu kita koordinasikan ke pengawas madrasah, kemudian kehadiran beliau juga ini memberikan spirit ke teman-teman guru yang dimana mereka merasa terpantau.

Terus selanjutnya peningkatan mutu guru dalam hal kehadiran pengawas ini, kan ada namanya kegiatan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) dan setiap dilaksanakan itu pengawas hadir untuk melihat dan mengevaluasi aktifitas guru pada saat melaksanakan MGMP. Terus selanjutnya pada saat sudah berjalan pbm pengawas disitu sudah melakukan supervisi akademik termasuk juga supervisi kunjungan kelas dengan mengontrol dari segi metode guru, dari cara penguasaan kelasnya, bahasa dalam mengajarnya, seperti dalam hal evaluasi pengawas

Peneliti : Bagaimana pelaksanaan supervisi yang dilakukan dari pengawas madrasah?

- Kepala MAN 1 Parepare : Hampir sama jawaban diatas
- Peneliti : Bagaimana tindak lanjut proses supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah?
- Kepala MAN 1 Parepare : Kalo misalnya setiap guru yang di supervisi oleh pengawas pasti ada catatan-catatan tertentu seperti kekurangan untuk diperbaiki, misanya RPP mempunyai esensi bahwa apa yang mau dilakukan dalam kelas itu yang akan ditulis dalam kertas namun terkadang apa yang ditulis dalam kertas tidak sesuai dengan dalam kelas, hal inilah biasa yang biasa jadi catatan supervisi oleh pengawas . Guru itu melakukan proses pembelajaran didalam kelas mengikuti apa yang dia tulis dalam RPP, hal itul biasa menjadi bahan proses tindak lanjut dari pelaksanaan supervisi.
- Peneliti : Bagaimana peran pengawas madrasah dalam berkontribusi meningkatkan mutu layanan pendidikan di MAN 1 Parepare?
- Kepala MAN 1 Parepare : Salah satu perannya supervisi tentu bagaimana meningkatkan mutu layanan pendidikan, kedua tentu juga kita tidak bisah melepaskan diri dari pengawas dengan kontribusi saran atau usulan untuk bagaimana memberi spirit teman-teman guru memberikan layanan kepada siswa banyak hal yang bisah dia lakukan seperti peningkatan kompetensi guru, paling tidak kompetensi guru yang akan dikembangkan adalah kompetensi pedagogiknya atau cara mentransfer ilmu pengetahuan, karna sekarang bukan lagi waktunya kita menggunakan

proses pembelajaran tahun 80an yang tidak lagi guru memberikan proses pembelajaran yang sesuai dengan keinginannya tetapi guru akan memberikan selera siswa

Sekarang dikenal adanya dominan digital, maka akan menjadi masalah kalau guru masih menggunakan model mengajar pada saat dia posisi murid, itu kan bukan lagi zamannya sekarang ini, maka dalam hal itu pengawas berperan dalam memberikan motivasi kepada guru untuk meningkatkan kompetensi penguasaan IT, dan bagaimana memanfaatkan betul internet.

3. Transkrip wawancara dengan bapak Husni Saini sebagai salah satu guru MAN 1 Parepare

Peneliti : Bagaimana pelayanan yang diberikan sebagai proses pengembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan untuk peserta didik?

Bapak Husni : Utama, tentu kita harus mulai dari diri sendiri dalam hal kedisiplinan untuk memberi contoh kepada peserta didik, begitupun dengan yang lainnya, dalam hal keterampilan dan pengetahuan, tentu kita memberikan perhatian tersebut dalam meningkatkan kepada diri siswa tersebut.

Peneliti : Bagaimana peningkatan mutu layanan pendidikan setiap tahunnya di MAN 1 Parepare?

Bapak Husni : Semakin baik, karena selalu diupayakan dalam meningkatkan kemampuan guru dengan pelatihan-pelatihan, study banding, agar bisa memberikan layanan kepada peserta didik sesuai dengan kebutuhannya..

Peneliti : Bagaimana pola yang digunakan dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di MAN 1 Parepare?

Bapak Husni : Pola yang dilakukan sampai sekarang ini selalu kita optimalkan mulai dari administrasi dan perhatian untuk pengembangan siswa baik itu dari segi, keterampilan, pengetahuan, maupun akhlak. Walaupun sekarang pandemic tentu interaksi antara guru dengan siswa kurang dengan sistem tatap muka, tapi kita harus selalu memaksimalkan untuk kepuasan peserta didik.

Peneliti : Apa yang menjadi hambatan dalam memberikan layanan untuk kepuasan siswa agar mampu bersaing setelah lulus di MAN 1 Parepare?

Bapak Husni : Sekarang kan masa pandemi, kita sulit dalam berkomunikasi dan melihat bagaimana aktivitas siswa pada waktu jam belajar seperti sebelumnya di sekolah, tapi Alhamdulillah kita usahakan mengatasi dengan mendata siswa-siswa yang mempunyai masalah agar bisa memberikan arahan dan pembinaan untuk kepuasan siswa tersebut.

Peneliti : Kesulitan apa saja yang anda temui dalam memberikan pembelajaran kepeserta didik ?

Bapak Husni : Dari sebelum masa pandemi, kita sulit mengontrol siswa diluar, namun disisi lain selalu kita upayakan dalam mengatasi dengan mendata siswa yang bermasalah, terus kita sama-sama memberikan pembinaan keanak tersebut dengan orang tua.

Peneliti : Apa saja yang dilakukan dalam mencapai standar proses yang merujuk dari standar mutu pendidikan nasional?

Bapak Husni : Kita tentunya betul-betul memperhatikan peserta didik dengan memberikan bimbingan dalam meningkatkan pengetahuan siswa, mengembangkan skill keterampilannya, dan sikap siswa. Tentunya kita melaksanakan sesuai dengan prosedur dengan memperbaiki apa yang menjadi kekurangan.

Peneliti : Bagaimana standar sarana dan prasarana di MAN 1 Parepare yang merujuk dari standar mutu pendidikan nasional ?

Bapak Husni : Alhamdulillah sampai sekarang sangat memadai, namun tentu masih ada yang perlu di tambah yang sesuai dengan kebutuhan di Madrasah baik itu dari guru ataupun siswa.

Peneliti : Bagaimana pandangan bapak melalui pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh Pengawas Madrasah ?

Bapak Husni : Dalam pelaksanaan supervisi selama ini oleh pengawas madrasah Alhamdulillah sangat baik mulai dari memberikan motivasi kepada guru dengan pengawasan dan bimbingan yang diberikan oleh Pengawas Madrasah.

Peneliti : Dalam penyampaian supervisi, apakah ada penyampaian terlebih dahulu yang diberikan oleh pengawas madrasah sebelum terjun langsung ?

Bapak Husni : Sebelum pengawas hadir untuk memberikan supervisi di Madrasah, sebelumnya ada penyampaian terlebih dahulu, jadi guru harus mempersiapkan diri.

Peneliti : Apakah ada langkah-langkah yang ibu persiapkan sebelum tim pengawas datang memberikan supervisi ?

Bapak Husni : Ada, Seperti mempersiapkan administrasi-administrasi seperti laporan harian dan apa yang diminta dari penyampaian pengawas sebelum hadir melakukan pelaksanaan supervisi.

Peneliti : Berapa lama proses supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah untuk guru ?

Bapak Husni : Maksimal 1 hari, namun biasa ada kendala-kendala tidak terduga, jadi biasanya pengawas melakukan sesuai dengan kebutuhan di Madrasah.

Peneliti : Apakah pengawas menindak lanjuti hasil supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah ?

Bapak Husni : Iya, pengawas menindak lanjuti dengan melihat apabila masih ada yang kurang, maka pengawas memberikan arahan untuk memperbaiki dengan saran-saran yang sifatnya membangun

Peneliti : Bagaimana cara bapak menanggapi tindak lanjut hasil supervisi yang dilakukan oleh Pengawas Madrasah ?

Bapak Husni : Ya, Dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan mengoptimalkan apa yang menjadi pengawasan dari pengawas baik itu dari kritikan yang perlu diperbaiki ataupun saran yang diberikan.

Peneliti : Apakah hasil tindak lanjut supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah memberikan dampak perbaikan pada guru ?

Bapak Husni : Alhamdulillah, sangat berdampak positif, dengan memberikan motivasi kepada guru-guru untuk meningkatkan cara transformasi ilmu kepada peserta didik dan lain-lain.

4. Transkrip wawancara dengan ibu Suriyanti, S.Pd., M.Pd sebagai salah satu guru MAN 1 Parepare

Peneliti : Bagaimana pelayanan yang diberikan sebagai proses pengembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan untuk peserta didik?

Ibu Suriyanti : Di MAN 1 ini pelayannya itu harus seimbang antara sikap, pengetahuan, dan keterampilan apa lagi sekarang penggunaan kurikulum 2013 yang memperhatikan karakter siswa bukan hanya pengetahuan dan keterampilan itu, maka dari itu tentunya kita sebagai pendidik di Madrasah mempunyai tanggung jawab besar kepeserta didik dengan pelayanan yang dioptimalkan.

Peneliti : Bagaimana peningkatan mutu layanan pendidikan setiap tahunnya di MAN 1 Parepare?

Ibu Suriyanti : Mutu layanan pendidikannya, setiap tahun terus ditingkatkan bagaimana agar MAN 1 ini bisah dikenal orang, masyarakat dikota Parepare itu sendiri dan diluar dari Parepare.

Peneliti : Bagaimana pola yang digunakan dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di MAN 1 Parepare?

Ibu Suriyanti : Pola yang dilakukan dengan melihat sekarng masa pandemi, untuk meningkatkan mutu layanan pendidikan maka sekarang sistemnya digitalisasi, mulai dari lalu secara manual baik itu PPDB, proses pembelajaran yang sekarang dilakukan pembejaran secara jarak jauh dengan menggunakan digitalisasi, bahkan perpustakaan di MAN 1 juga bersifat digitalisasi.

Peneliti : Apa yang menjadi hambatan dalam memberikan layanan untuk kepuasan siswa agar mampu bersaing setelah lulus di MAN 1 Parepare?

Ibu Suriyanti : Dari segi hambatan, kami tidak memiliki hambatan untuk hal tersebut, karna disamping edukasi yang kami berikan disini, kami juga memberikan keterampilan khusus untuk peserta didik sebelum lulus di MAN 1 Parepare.

Peneliti : Kesulitan apa saja yang anda temui dalam memberikan pembelajaran kepeserta didik ?

Ibu Suriyanti : sekarang kan masa pandemi, banyak hal yang menjadi kesulitan proses pembelajaran PJJ ini, termasuk siswa itu berada di luar kota atau di daerahnya masing-masing yang dimana signal disana, jadi sekarang kemungkinan itu yang menjadi kesulitan tapi tetap dalam proses pembelajaran dengan memberikan yang terbaik seperti memberikan motivasi kepada siswa agar tetap tidak malas belajar.

Peneliti : Apa saja yang dilakukan dalam mencapai standar proses yang merujuk dari standar mutu pendidikan nasional?

Ibu Suriyanti : Sebagai guru di MAN 1 Parepare, kami harus terus belajar bagaimana cara meningkatkan potensi pada diri kami untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, dan dalam memaksimalkan proses pembelajaran tentunya merujuk dari kurikulum, seiring berjalannya waktu dari tahun ketahun mengalami perubahan, dan tentunya kita sebagai guru bisah meminimalisir dari dampak-dampak yang tak terduga .

Peneliti : Bagaimana standar sarana dan prasarana di MAN 1 Parepare yang merujuk dari standar mutu pendidikan nasional ?

Ibu Suriyanti : Berbicara mengenai sarana dan prasarana di MAN 1 Parepare itu sangat memungkinkan untuk meningkatkan mutu pendidikan, yang dimana dari sarana untuk siswa maupun sarana untuk guru itu sangat memadai. Dalam hal ini MAN 1 Parepare itu lebih meningkatkan pada sistem keterampilan dalam hal tata boga, pengelasan, dan ketiga jahit menjahit.

Peneliti : Bagaimana pandangan ibu melalui pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh Pengawas Madrasah ?

Ibu Suriyanti : pelaksanaan supervisi selama ini oleh pengawas madrasah sangat berjalan dengan baik, karna banyak bimbingan-bimbingan yang diberikan kepada kami sebelum merka datang untuk mengsupervisi kami, baik itu supervisi administrasi maupun supervisi didalam kelas.

Peneliti : Dalam penyampaian supervisi, apakah ada penyampaian terlebih dahulu yang diberikan oleh pengawas madrasah sebelum turun langsung ?

Ibu Suriyanti : sebelum terjun mesupervisi dilokasi, mereka memberikan angket yang isinya adalah hal-hal yang akan disupervisikan, baik itu mulai dari rencana perangkat pembelajaran, silabus, program semester, tahunan, dan sistem penilaian yang diberikan kepada siswa.

Peneliti : Apakah ada langkah-langkah yang ibu persiapkan sebelum tim pengawas datang memberikan supervisi ?

Ibu Suriyanti : tentunya banyak hal yang harus dipersiapkan, terutama administrasi yang akan dibutuhkan seperti angket yang dibagikan oleh pengawas tersebut harus dipenuhi, jadi semua isinya dari angket itu harus dipersiapkan sehingga mendapatkan nilai yang maksimal.

Peneliti : Berapa lama proses supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah untuk guru ?

Ibu Suriyanti : 1 hari maksimalnya, namun biasa terkendala dengan proses dengan kecukupan waktu maka akan ada penambahan hari dalam menyesuaikan kebutuhan yang ada di Madrasah untuk disupervisi.

Peneliti : Apakah pengawas menindak lanjuti hasil supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah ?

Ibu Suriyanti : ya, pengawas menindak lanjuti apabila hasil supervisi kami masih ada yang kurang, maka dengan cara pengawas menindak lanjuti, kami diberi kesempatan untuk memperbaikinya.

Peneliti : Bagaimana cara ibu menanggapi tindak lanjut hasil supervisi yang dilakukan oleh Pengawas Madrasah ?

Ibu Suriyanti : Dalam menanggapi tindak lanjut hasil supervisi, maka kami akan berusaha memberikan yang terbaik.

Peneliti : Apakah hasil tindak lanjut supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah memberikan dampak perbaikan pada guru ?

Ibu Suriyanti : ya, sangat berdampak positif pada guru, karena pada saat pengawas melakukan supervisi, banyak hal pengetahuan baru yang diberikan kepada kami sehingga dapat kami pelajari dalam menumbuhkan sikap untuk lebih baik lagi khususnya dalam proses pembelajaran di Madrasah.

5. Transkrip wawancara dengan ibu Jamaliah sebagai salah satu guru MAN 1 Parepare

Peneliti : Bagaimana pelayanan yang diberikan sebagai proses pengembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan untuk peserta didik?

Ibu Jamaliah : Sebelum siswa masuk kedalam kelas guru memberikan semacam pendidikan karakternya, kedisiplinan dan tentunya utama adalah akhlakunya yang menjadi tanggung jawab guru, dalam hal itu kita sebagai pendidik di MAN 1 parepare tentunya memperhatikan juga pengetahuan dan keterampilan siswa.

Peneliti : Bagaimana peningkatan mutu layanan pendidikan setiap tahunnya di MAN 1 Parepare?

Ibu jamaliah : Kalo tentang Mutu layanan pendidikannya, Alhamdulillah setiap tahunnya itu selalu kita tingkatkan, seperti misalnya pada saat penerimaan siswa baru kita harus memberikan banyak pembinaan, apa lagi kalo misalnya siswa yang alumni dari dari SMP terus masuk kemadrasah disitu biasa letak banyak perbedaan karakter, maka dari itu kita sebagai guru memberikan pembinaan dan arahan yang maksimal.

Peneliti : Bagaimana pola yang digunakan dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di MAN 1 Parepare?

Ibu Jamaliah : Pola yang dilakukan sampai sekarang ini tentunya lebih memperhatikan pengembangan siswa terutama dalam hal proses pembelajaran, apa lagi sekarang masa pandemi yang dimana interaksi guru dengan siswa lebih banyak lewat media, perpustakaan di MAN 1 pun bersifat digitalisasi, artinya kita selalu pendidik selalu memberikan perhatian kepada peserta didik.

Peneliti : Apa yang menjadi hambatan dalam memberikan layanan untuk kepuasan siswa agar mampu bersaing setelah lulus di MAN 1 Parepare?

Ibu Jamaliah : Di Madrasah kan biasa beda-beda karakternya siswa, beda keinginannya, jadi guru itu tentunya banyak mempelajari yang mana mau ini, yang mana mau itu, apa bakat yang siswa A punya, begitupun yang lainnya, terus selanjutnya jika karakter, bakat siswa sudah terlihat disitulah kita berikan arahan dan pembinaan untuk ditingkatkan dari dalam diri siswa tersebut, agar tidak meningkatkan pengetahuan siswa dari proses pembelajaran tetapi juga memperhatikan keterampilannya. Jadi hambatannya itu karakter siswa beda-beda sehingga sebelumnya kita lebih banyak mempelajari untuk melihat siswa-siswa tersebut.

Peneliti : Kesulitan apa saja yang anda temui dalam memberikan pembelajaran kepeserta didik ?

Ibu Jamaliah : Kesulitannya ya lagi-lagi karakter peserta didik beda-beda, apa lagi sekarang proses pembelajaran sekarang sistem daring sementara ada siswa yang tidak punya android, kemudian tahun-tahun sebelumnya, kesulitannya disitu pada buku-buku, jadi peserta didik itu malas membaca, sebenarnya buku di perpustakaan ada, tapi terkadang siswa agak malas membaca, jadi betul-betul penuh perhatian untuk memantau

Peneliti : Apa saja yang dilakukan dalam mencapai standar proses yang merujuk dari standar mutu pendidikan nasional?

Ibu Jamaliah : Kita tentunya betul-betul memperhatikan peserta didik dengan memberikan bimbingan dalam meningkatkan pengetahuan siswa, mengembangkan skill keterampilannya, dan sikap siswa.

Alhamdulillah setiap tahun standar proses selalu kita tingkatkan setiap tahun terutama untuk pelayanan kepada peserta didik selalu kita minimalisir yang menjadi kekurangan dan kelebihan pun kita tingkatkan.

Peneliti : Bagaimana standar sarana dan prasarana di MAN 1 Parepare yang merujuk dari standar mutu pendidikan nasional ?

Ibu Jamaliah : Alhamdulillah standar sarana dan prasarana sangat memungkinkan, dari sarana seperti misalnya buku-buku, ada referensdi tersendiri untuk guru, bahkan ada juga referensi tersendiri untuk siswa.

Peneliti : Bagaimana pandangan ibu melalui pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh Pengawas Madrasah ?

Ibu Jamaliah : Melalui pelaksanaan supervisi selama ini oleh pengawas madrasah Alhamdulillah setiap tahun ajaran selalu diperhatikan, pada awal tahun ajaran pengawas masuk memberikan arahan, bimbingan bagaimana mengurangi kekurangan-kekurangan baik itu dari segi administrasi ataupun dalam proses pembelajaran.

Peneliti : Dalam penyampaian supervisi, apakah ada penyampaian terlebih dahulu yang diberikan oleh pengawas madrasah sebelum terjun langsung ?

Ibu Jamaliah : Sebelum epngawas hadir untuk memberikan supervisi di Madrasah, sebelumnya ada penyampaian terlebih dahulu, jadi guru harus mempersiapkan dari penyampaian pengawas tersebut, mulai dari Perangkat Pembelajaran, Silabus, Program semester dan lain-lain.

Peneliti : Apakah ada langkah-langkah yang ibu persiapkan sebelum tim pengawas datang memberikan supervisi ?

Ibu Jamaliah : Pasti, kita guru-guru itu harus mempersiapkan apa yang diminta tentunya kita harus mempersiapkan semua, terutama perangkat pembelajaran.

Peneliti : Berapa lama proses supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah untuk guru ?

Ibu Jamaliah : 1 hari maksimalnya, namun biasa terkendala dengan proses dengan kecukupan waktu maka akan ada penambahan hari dalam menyesuaikan kebutuhan yang ada di Madrasah untuk disupervisi.

Peneliti : Apakah pengawas menindak lanjuti hasil supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah ?

Ibu Jamaliah : Iya, pengawas menindak lanjuti dengan melihat guru yang masih ada yang perlu diperbaiki, dengan proses tindak lanjut pengawas memberikan pengarahan agar perlu di minimalisir kekurangan yang ada.

Peneliti : Bagaimana cara ibu menanggapi tindak lanjut hasil supervisi yang dilakukan oleh Pengawas Madrasah ?

Ibu Jamaliah : Dalam proses supervisi dari pengawas yang diberikan kepada kami sangat berdampak positif dengan pengawasan, kritikan, saran, dan arahan dapat menumbuhkan rasa perhatian kami dan semangat agar tetap berusaha mengoptimalkan sesuai standar terutama dalam proses pembelajaran

Peneliti : Apakah hasil tindak lanjut supervisi yang dilakukan oleh pengawas madrasah memberikan dampak perbaikan pada guru ?

Ibu Jamaliah : Alhamdulillah, dengan adanya penilaian pengawas, itu akan meningkatkan perhatian guru pada tugasnya dan menambah semangat terutama dalam proses pembelajaran.

6. Transkrip wawancara dengan Muhammad taqdir. S.Sy sebagai salah satu guru MAN 1 Parepare

Peneliti : Bagaimana standar proses pada MAN 1 Parepare?

Bapak Taqdir :Terkait dengan standar proses yang ada di MAN 1 Parepare idealnya proses mengajar sesuai dengan Silabus atau RPP yang sudah direncanakan, sehingga dapat dimaksimalkan pada saat didalam kelas dalam memberikan pelajaran kepada peserta didik.

Peneliti : bagaimana standar pendidik dan kependidikan yang ada di MAN 1 Parepare?

Bapak Taqdir :Tenaga kependidikan di MAN 1 Parepare, masih ada beberapa guru yang mengajar tidak sesuai dengan bidangnya dan masih ada juga yang belum bersertifikat

Peneliti : Bagaimana standar sarana dan prasarana di MAN 1 Parepare?

Bapak Taqdir : Sarana dan prasarana sangat mendukung di MAN 1 Parepare, yang setiap tahunnya atau pergantian kepemimpinan selalu ada perubahan dalam membangun kebutuhan di madrasah untuk menyesuaikan peminat siswa untuk melanjutkan study menengah di MAN 1 setiap tahunnya meningkat, dan sarana dan prasarana dikelola dengan baik, baik itu dari guru maupun siswa.

Peneliti : bagaimana tanggapan anda sebagai guru di MAN 1, dalam melihat kegiatan yang dilakukan oleh pengawas madrasah?

Bapak Taqdir : Pada masa pandemi ini kegiatan supervisi oleh pengawas tidak berjalan sebagaimana mestinya dengan catatan masih ada prosedur yang belum dilaksanakan, Supervisi hanya masih ditekankan pada kelengkapan administrasi, untuk kegiatan observasi kelas selama pandemi ini jarang dilakukan

7. Transkrip wawancara dengan Ghazy Al Ghifari sebagai salah satu siswa MAN 1 Parepare

Peneliti : Apa yang menjadi alasan anda memilih melanjutkan study menengah di MAN 1 Parepare ?

Ghazy : Disamping antara rumah dengan Madrasah dekat, juga untuk menambah pengalaman dengan ilmu agama dengan mempelajari juga pelajaran umum seperti bahasa inggris, matematika dan lain-lain

Peneliti : Bagaimana proses didikan yang diberikan oleh para guru kepada peserta didik ?

Ghazy : Alhamdulillah sesuai dengan apa yang menjadi harapan, dengan pengontrolan atau perhatian guru kepada siswa, itu sangat membantu untuk mengembangkan karakter siswa, menambah wawasan dalam hal keterampilan, maupun dengan peningkatan pengetahuan siswa.

Peneliti : Bagaimana perencanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan guru ke peserta didik ?

Ghazy : Proses pembelajaran yang diberikan oleh guru, Alhamdulillah sangat baik dengan lebih dominan menggunakan sistem belajar tanpa tekanan, kita sebagai siswa juga merasakan nyaman dalam mengikuti proses belajar didalam kelas. Dan pada saat awal semester memang

ada indikator-indikator perencanaan bahan ajaran yang diberikan oleh guru.

Peneliti : Bagaimana pengembangan diri anda selama sekolah, yang diberikan oleh para pendidik di MAN 1 Parepare ?

Ghazy : Alhamdulillah, terasah apa yang diberikan oleh pendidik dengan memperhatikan banyak hal kepada siswa, terutama dengan akhlak, pengetahuan dan keterampilan, keterampilan itu sendiri disediakan tempat untuk mengembangkan kemampuan siswa seperti, pengelasan, tata boga, dan jahit menjahit.

Peneliti : Bagaimana kepuasan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh guru ?

Ghazy : Sudah merasah puas, mulai dari penyampaian materi, memberikan sistem yang sifatnya meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

8. Transkrip wawancara dengan kurniawan sebagai salah satu siswa MAN 1 Parepare

Peneliti : Apa yang menjadi alasan anda memilih melanjutkan study menengah di MAN 1 Parepare ?

Kurniawan : Yang pertama itu dekat rumah dari lokasi madrasah, karna juga ada masukan dari orang tua untuk melanjutkan study menengah di MAN 1 Parepare.

Peneliti : Bagaimana proses didikan yang diberikan oleh para guru kepada peserta didik ?

- Kurniawan : Secara pribadi alhamdulillah sesuai dengan harapan, dari cara guru menjelaskan, misalnya ada yang kami tidak pahami, maka guru memberikan kesempatan untuk bertanya, jadi kami merasa nyaman juga dalam berinteraksi dengan guru dengan sistem pembelajaran yang diberikan.
- Peneliti : Bagaimana perencanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan guru ke peserta didik ?
- Kurniawan : Dalam perencanaan pembelajaran guru memberikan bahan-bahan ajaran yang terusun dari awal semester, terus pada saat proses pembelajaran Alhamdulillah hampir mencapai dari apa yang di rencanakan, walaupun biasa ada tambahan-tambahan diluar dari perencanaan karna menyesuaikan dengan kondisi yang ada.
- Peneliti : Bagaimana pengembangan diri anda selama sekolah, yang diberikan oleh para pendidik di MAN 1 Parepare ?
- Kurniawan : Alhamdulillah untuk pengembangan diri saya lumayan terasah, mulai dari sebelum masuk atau awal masuk sangat malas shalat, atas bimbingan untuk bantuan dari guru di Madrasah akhirnya bisa sedikit mendorong ke aktivitas-aktivitas yang positif, Dan pelajaran-pelajaran yang bisa didapat banyak hal seperti bahasa inggris, bahasa indonesia dan lain-lain.
- Peneliti : Bagaimana kepuasan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh guru ?
- Kurniawan : Agak puas, yang dimana proses pembelajaran baik, walaupun masih ada yang perlu dibenahi, tapi sangat puas apa yang diberikan oleh guru-guru di Madrasah dengan memperhatikan banyak kepada siswa.

9. Transkrip wawancara dengan Kadri sebagai salah satu siswa MAN 1 Parepare

Peneliti : Apa yang menjadi alasan anda memilih melanjutkan study menengah di MAN 1 Parepare ?

Kadri : Pertama, karna memang saya juga tamatan MTS jadi mau untuk lebih memperdalam ilmu agama khususnya, disini lain MAN 1 Parepare juga merupakan salah satu Madrasah regular yang ada dikota Parepare. Dan pada awalnya saya mencari-cari Madrasah yang ada asramanya, dan kebetulan MAN 1 Parepare punya asrama, Alhamdulillah pelayanan di asrama juga sangat baik.

Peneliti : Bagaimana proses didikan yang diberikan oleh para guru kepada peserta didik ?

Kadri : Alhamdulillah sesuai dengan apa yang menjadi keinginan, tapi tentunya juga ada yang kendala-kendala yang semsetinya di optimalkan, seperti semisal ada yang ingin kami ketahui namun susah untuk dipahami dari penjelasan guru. Tapi saya fikir hal itu bisah diatasi oleh guru-guru.

Peneliti : Bagaimana perencanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan guru ke peserta didik ?

Kadri : Sangat baik, karna pada saat awal semester, memang ada penyampaian terlebih dahulu indikator-indikator yang akan dipelajari. Dan pada saat dalam proses pembelajaran Alhamdulillah hampir sesuai dengan harapan saya.

Peneliti : Bagaimana pengembangan diri anda selama sekolah, yang diberikam oleh para pendidik di MAN 1 Parepare ?

Kadri : Alhamdulillah, sangt terasah perkembangan yang ada dalam diri saya pribadi, yang dimana pada awal masuk sangat malas seirig berjalannya waktu dengan bantuan guru yang ada di MAN 1 Parepare, saya peribadi bisah sedikit lebih rajin, begitupun dengan ilmu pengetahuan sangat terasah dampak positif, walaupun sekarang banyak kendala dimasa pandemi sekarang ini yang dimana hanya belajar secara daring.

Peneliti : Bagaimana kepuasan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh guru ?

Kadri : Kalo sebelumnya kemarin pada saat sebelum pandemi sangat puas dengan sistem pembelajaran oleh guru dengan memperhatikan peningkatan ilmu pengetahuan siswa, keterampilan, dan akhlak dari siswa.

10. Transkrip wawancara dengan Zulfikar sebagai salah satu siswa MAN 1 Parepare

Peneliti : Apa yang menjadi alasan anda memilih melanjutkan study menengah di MAN 1 Parepare ?

Zulfikar : Selian dekat dari rumah, juga ingin melanjutkan pembelajaran agama karna sebelumnya saya sekolah di MTS.

Peneliti : Bagaimana proses didikan yang diberikan oleh para guru kepada peserta didik ?

Zulfikar : Sangat baik mulai dari cara guru meberikan pelajaran yang santai tanpa menekan, sehingga kami bisah lebih mudah mencerna apa yang di jelaskan oleh guru pada saat proses pembelajaran.

Peneliti : Bagaimana perencanaan dan proses pembelajaran yang dilakukan guru ke peserta didik ?

Zulfikar : Untuk perencanaan pembelajaran, sebagian guru memberikan bocoran-bocoran yang tersusun sebagai bahan ajar didalam kelas nantinya, dan dalam pelaksanaan pada saat didalam kelas, Alhamdulillah hampir sesuai dengan perencanaan sebelumnya.

Peneliti : Bagaimana pengembangan diri anda selama sekolah, yang diberikan oleh para pendidik di MAN 1 Parepare ?

Zulfikar : Alhamdulillah untuk pengembangan diri saya lumayan terasah, dari penguasaan bahasa arab, dan penambahan ilmu tentang agama disini lain tetap mempelajari pelajaran-pelajaran umum seperti bahasa indonesia, bahasa inggris, dan lain-lain. Dan juga disediakan organisasi-organisasi yang akan mengembangkan bakat dari siswa.

Peneliti : Bagaimana kepuasan yang anda rasakan dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh guru ?

Zulfikar : Sangat puas, karna pada saat penyampaian pelajaran itu dijelaskan mulai dari bawahnya, sehingga mudah untuk dipahami.

GAMBARAN UMUM MAN 1 PAREPARE

MAN 1 Kota Parepare

1. Identitas Madrasah

- a. Nama Sekolah/Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri (MAN 1) Kota Parepare
- b. NPS : 40320498
- c. NSM : 13117370029
- d. Tlp/Email : (0421)21289/ man1parepare@gmail.com
- e. Kode Pos : 91132
- f. Tahun Berdirinya : 1978
- g. Status Akreditasi : A (Unggul)
- h. Alamat : jl. Amal Bakti Soreang Kota Parepare Provinsi Sulawesi Selatan
- i. Status Sekolah : Negeri

Madrasah Aliyah Negeri Parepare selanjutnya disebut MAN 1 Kota Parepare berdiri sejak tahun 1978. Kini madrasah ini beralamat di jalan Amal Bakti, kelurahan Bukit Harapan, kecamatan Soreang kota Parepare. MAN 1 Kota Parepare berada di atas tanah seluas 29.879 m² dengan status hak pakai berdasarkan nomor sertifikat: 46 tanggal 03 Februari 1983, Adapun yang melatar belakangi pendiriannya Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Parepare ialah terdiri dari bangunan sebanyak 7 unit dengan total luas 1.129 m², pekarangan (lapangan olah raga) seluas 1800 m², dan sisanya adalah hutan lindung.

- a. Hajat dan desakan masyarakat Islam khususnya Kota Parepare tentang perlunya didirikan sekolah lanjutan umum yang berciri khas Islam.
- b. Masih kurangnya Madrasah yang didirikan di wilayah Ajattappareng, padahal animo masyarakat untuk belajar dan mendalami studi ke-Islaman sangat tinggi.
- c. Undang-Undang Pokok Pendidikan Nomor 4 Tahun 1950 jo. Nomor 12 Tahun 1954 pasal 10(2) Peraturan Menteri Agama RI Nomor 1 Tahun 1960 tentang Pemberian Bantuan Kepada Madrasah Nomor 7 Tahun 1952 Nomor 2 Tahun 1960.

Jadi proses berdirinya Madrasah Aliyah Negeri (MAN 1) Kota Parepare selain karena ketentuan pemerintah, juga didasarkan pada kebutuhan masyarakat kota Parepare dan sekitarnya akan sekolah negeri yang mendalami studi keislaman.

2. Tujuan MAN 1 Kota Parepare

a. Tujuan Umum

adalah ingin menghasilkan manusia yang sehat jasmani dan rohani, beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, berbudi pekerti yang luhur, dengan berkepribadian, yang tangguh, cerdas dan cakap. kreatif dan trampil, berdisiplin dan bertanggung jawab, memiliki kepadulian sosial dan semangat patriotisme serta berorientasi masa depan.

b. Tujuan Khusus

Secara khusus Madrasah Aliyah Negeri (MAN 1) Kota Parepare bertujuan menghasilkan keluaran pendidikan yang memiliki keunggulan dalam hal :

- a. Keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai insan yang Islami
- b. Nasionalisme dan patriotisme yang tinggi.
- c. Wawasan Iptek dan keislaman yang mendalam dan luas.
- d. Motivasi dan komitmen yang tinggi untuk mencapai prestasi dan keunggulan
- e. Kemandirian dan rasa tanggung jawab yang tinggi
- f. Kepekaan sosial dan kepemimpinan.
- g. Disiplin yang tinggi dan ditunjang oleh kondisi fisik yang prima.
- h. Kreatif dan inovatif

3. Visi & Misi MAN 1 Kota Parepare

a. Visi

Terwujudnya Madrasah yang Islami, berkerakter, unggul, mandiri dan berwawasan lingkungan

b. Misi

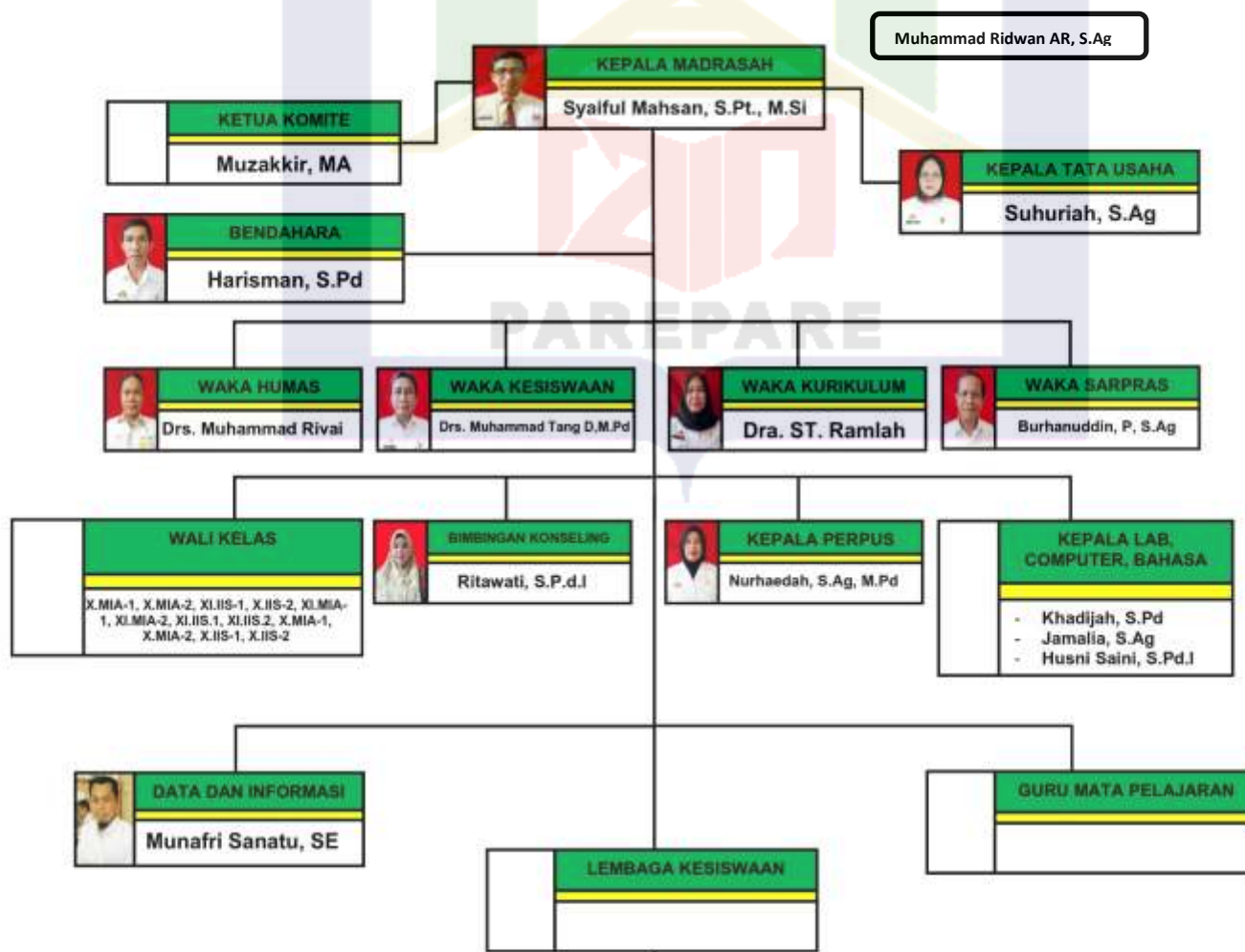
- 1) Memperkuat Komitmen dalam pelaksanaan Kurikulum
- 2) Menerapkan Sistem pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PATKEM)
- 3) Mengembangkan Pendidikan keterampilan muatan lokal untuk pembekalan kecakapan hidup bagi peserta didik
- 4) Mengintensifkan bimbingan belajar
- 5) Mengembangkan ekstra kurikuler (Pengembangan diri)
- 6) Melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran
- 7) Melengkapi sarana keperluan internet Madrasah
- 8) Menata lingkungan dan taman Madrasah

4. Tugas dan Fungsi

MAN 1 Parepare adalah bagian dari instansi pemerintah yang bertugas menyelenggarakan kegiatan pendidikan dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dengan menjalankan fungsi sebagai berikut :

- Merumuskan visi misi madrasah
- Menyusun rencana strategik dan rencana kerja tahunan madrasah
- Menyusun laporan akuntabilitas kinerja sebagai satker
- Mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum yang berlaku
- Memberikan layanan pendidikan dan pembelajaran yang terjangkau dan bermutu
- Melaksanakan pengembangan karier dan ekstrakurikuler bagi peserta didik
- Menjalin hubungan kerja sama dengan pemerintah dan masyarakat sebagai stakeholder
- Melaksanakan supervisi dan pengembangan keprofesian bagi kalangan tenaga pendidik.
- Memberikan layanan kesejahteraan bagi tenaga pendidik dan kependidikan

STRUKTUR MAN 1 PAREPARE



INSTRUMEN SUPERVISI

INSTRUMEN SUPERVISI PERANGKAT PEMBELAJARAN GURU

Nama Sekolah : MAN 1 Parepare
 Alamat : Jl. Awal Bakti
 Nama Guru/Mata Pelajaran : Dra. St. Pambah
 Mengajar Kelas : XI / XII
 Tanggal/Bulan : 16 - Februari 2021
 Sertifikasi : Sudah/Belum*)

Isilah dengan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kondisi aspek yang di supervisi, jika akan menambahkan aspek yang disupervisi isilah dalam kolom tersedia, dan jika perlu penjelasan lain isilah kolom 'Keterangan'.

No.	Aspek	Tdk Ada	Ada		Keterangan
			Tidak Lengkap/ Tidak Sesuai	Lengkap/ Sesuai	
1	Program Tahunan (perhitungan alokasi waktu dan program tahunan, perencanaan penilaian)			✓	
2	Program semester (program pembelajaran, penilaian, remedial/ pengayaan,)			✓	
3	Analisis SKL, KI, KD, IPK, Materi, Keg. Pembelajaran dan Rencana Penilaian			✓	
4	Penentuan KKM MaPel			✓	
5	Silabus			✓	
6	RPP			✓	
7	Jadwal Pelajaran			✓	
8	Kalender Pendidikan			✓	
9	Agenda Harian Guru			✓	
10	Daftar Hadir Siswa			✓	
11	Buku Jurnal Sikap			✓	
12	Buku Nilai Pengetahuan, Keterampilan)			✓	
13	Format Analisis PH			✓	
14	Bahan Ajar Siswa				

REKOMENDASI :

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

[Signature]

Parepare, Februari 2021
Supervisor
Pengawas Madrasah

[Signature]

INTRUMEN MONITORING PENGAWAS

KEMENTERIAN AGAMA RI
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PAREPARE
PENGAWAS PENDIDIKAN MADRASAH
 Jl. Jendral Sudirman No. Kota Parepare Sulawesi selatan

INTRUMEN MONITORING MATSAMA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

10. Nama Madrasah : MAN 1 PLUS KETERAMPILAN PAREPARE
 11. Status Madrasah : Negeri / Swasta
 12. Alamat Madrasah : Jl. AMAL BAKTI KEC. SOREANG

4. Nama Kepala Madrasah : MUHAMMAD RIDWAN, S.Ag., M.Pd.1
 5. Hari dan Tanggal Monitoring : SENIN, 12 Juli 2021
 6. Pukul : 10.00 - 11.30

7. Apakah di Madrasah Saudara melaksanakan Matsama : ☒ Ya ☐ Tidak
 8. Jumlah siswa baru yang mengikuti MATSAMA : Laki-laki = 94 Perempuan = 53
 9. Pemateri MATSAMA dari :
☒ Dari Madrasah sendiri
☐ Dari Kantor Kemenag (Kepala / Kasi Pendma)
☐ Dari Unsur lainnya sebutkan

10. MATSAMA dilakukan dengan cara :
☒ Daring / Dalam Jaringan
☐ Tatap Muka
☐ Luar Jaringan / Pendampingan

11. Media daring yang digunakan dalam Matsama :
☐ ZOOM MEETING
☐ CISCO WEBBEX
☐ GOOGLE MEET
☐ GOOGLE CLASS ROOM
☐ E-LEARNING
☐ GOOGLE FORM
☒ WHATSHAAP GROUP
☐ EDMODO
☒ MEDIA LAINYA... YOUTUBE

12. Madrasah/RA melaksanakan Matsama dengan Juknis yang telah disusun : ☐ Ya ☐ Tidak
 13. Waktu Pelaksanaan Matsama : Tanggal 12 Juli 2021 s.d 14 Juli 2021
 14. Jumlah hari pelaksanaan Matsama : 3 hari
 15. Setiap hari terdiri berapa sesi pertemuan : ☐ 4 sesi ☒ 3 sesi ☐ 2 sesi ☐ 1 sesi
 16. Durasi setiap sesi selama :
☐ 15 - 20 menit
☐ 20 - 25 menit
☐ 25 - 30 menit
☒ 30 - 45 menit

17. Para mentor/pendamping Matsama diberi pembekalan : ☒ Ya ☐ Tidak



Kantor MAN 1 Parepare



Ruang Tata Usaha



Ruangan Kelas



Musollah MAN 1 Parepare



Perpustakaan MAN 1 Parepare



Ruang Tata Busana





Ruang Tata Boga



Fasilitas Pengelolaan Tanaman Hidroponik



Hasil Karya Siswa MAN 1 Parepare



Shalat Dhuha MAN 1 Parepare



BIODATA PENULIS



Hamran Hamka Lahir pada tanggal 16 juli 1999. Di Kota Pinrang, Kecamatan Suppa. Anak kedua dari empat bersaudara. Ayah bernama Hamka dan ibu bernama Nasrah. Adapun riwayat hidup pendidikan penulis yaitu pada tahun 2005 masuk Sekolah Dasar Negeri 110 Kec. Suppa dan pada tahun 2014 telah selesai pada sekolah Menengah Pertama di SMPN 2 Suppa dan kemudian melanjutkan jenjang pendidikan sekolah menengah Atas Negeri (SMAN) 4 Pinrang dan selesai pada tahun 2017.

Dan melanjutkan pendidikan Strata 1 di Institut Agama Islam Negeri Parepare, dengan mengambil program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah. Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi serta dorongan lingkungan, akhirnya penulis berhasil menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, dengan semua itu, penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi dengan judul: **Peran Supervisi Pengawas dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan di MAN 1 Parepare**

PAREPARE