

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian di atas mengenai Metode *Storytelling* untuk Meningkatkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini di Raudatul Athfal Ummahat DDI Cappa Galung Kota Parepare maka pada bagian penutup skripsi ini, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Di Raudatul Athfal Ummahat DDI Cappa Galung Kota Parepare mempunyai program yang berkenan dengan peningkatan minat baca pada anak usia dini, dan program ini harus dikembangkan. Dimana minat baca pada anak usia dini di Raudatul Athfal Ummahat DDI Cappa Galung Kota Parepare sudah bagus dan mulai meningkat, semenjak diterapkan metode *storytelling*. Dimana respon anak terhadap buku semakin meningkat hal itu terlihat dengan keinginan anak yang selalu ingin dan tertarik untuk membaca buku khususnya buku cerita bergambar.

5.1.2 Metode *Storytelling* yang digunakan di Raudatul Athfal Ummahat DDI Cappa Galung Kota Parepare untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini ada 3, yaitu: menceritakan dongeng, bercerita dengan menggunakan boneka tangan, dan bercerita dengan menggunakan media audio visual. Kegiatan *storytelling* dilakukan secara rutin dan dijadwalkan satu bulan 3 kali yaitu pada pertemuan minggu kesatu menceritakan dongeng, minggu kedua bercerita dengan menggunakan boneka tangan dan minggu ketiga bercerita dengan audio, dalam waktu 30 menit. Penggunaan metode *storytelling* sebagai salah satu cara untuk lebih meningkatkan minat baca anak usia dini sudah cukup efektif. Karena

menurut guru di Raudatul Athfal Ummahat DDI Cappa Galung Kota Parepare semenjak metode *storytelling* ini diterapkan anak usia dini sudah mulai mempunyai pikiran ingin tahu yang tinggi, mereka sudah mulai pandai berimajinasi, mereka sudah rajin untuk membaca buku tanpa diarahkan oleh guru.

5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di tersebut, maka ada beberapa saran yang akan peneliti tuangkan setelah melakukan penelitian di Raudatul Athfal Ummahat DDI Cappa Galung Kota Parepare adalah sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Lembaga

Metode *storytelling* pantas diterapkan guna lebih meningkatkan minat baca anak usia dini sehingga perlu diimbangi dengan peningkatan kemampuan bercerita dan pemanfaatan alat peraga bagi guru pendidik.

5.2.2 Bagi orang tua

Disarankan kepada orang tua hendaknya dalam membimbing anak belajar dirumah dapat menggunakan metode *storytelling* sehingga pembelajaran yang dirumah dapat sejalan dengan pembelajaran yang ada disekolah.

5.2.3 Bagi peneliti mendatang

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai media untuk menambah wawasan serta sebagai bahan rujukan atau acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan Metode *Storytelling* untuk Meningkatkan Membaca pada Anak Usia Dini.