

**SKRIPSI**

**RESILIENSI KELUARGA MENGHADAPI BELAJAR *ONLINE* MASA  
PANDEMI DI DESA BATETANGGA KECAMATAN BINUANG  
KABUPATEN POLEWALI MANDAR**



**OLEH**

**HERMAH**

**NIM: 16.3200.034**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2021 M/ 1442 H**

**RESILIENSI KELUARGA MENGHADAPI BELAJAR *ONLINE* MASA  
PANDEMI DI DESA BATETANGGA KECAMATAN BINUANG  
KABUPATEN POLEWALI MANDAR**



**OLEH**

**HERMAH**

**NIM :16.3200.034**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.)  
Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab, dan  
Dakwah Institut Agama Islam Negeri IAIN Parepare

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2021 M/ 1442 H**

### PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : *Resiliensi* Keluarga Menghadapi Belajar *Online*  
Masa Pandemi di Desa Batetangnga Kecamatan  
Binuang Kabupaten Polewali Mandar

Nama Mahasiswa : Hermah

Nomor Induk Mahasiswa : 16.3200.034

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah  
B-2821/In.39.7/PP.00.9/10/2020

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama : Nurhakki, S.Sos., M.Si. (.....*Nurhakki*.....)

NIP : 19770616 200912 2 001

Pembimbing Pendamping : Sulvinajayanti, M.I.Kom. (.....*Sulvinajayanti*.....)

NIP : 197880131 201503 2 006

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah



*Dr. H. Abd. Halim K., M.A.*  
NIP: 19590624 199803 1 001

### PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : *Resiliensi Keluarga Menghadapi Belajar Online Masa Pandemi di Desa Batetangga Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar*

Nama Mahasiswa : Hermah

Nomor Induk Mahasiswa : 16.3200.034

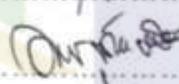
Fakultas : Ushuluddin, Adab, dan Dakwah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah B-2821/In.39.7/PP.00.9/10/2020

Tanggal Kelulusan : 06 Mei 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

|                                 |              |   |
|---------------------------------|--------------|---|
| Nurhakki, S.Sos., M.Si.         | (Ketua)      | (.....  .....) |
| Sulvinajayanti, M.I.Kom.        | (Sekretaris) | (.....  .....) |
| Dr. Hj. Darmawati, S.Ag., M.Pd. | (Anggota)    | (.....  .....) |
| Dr. Zulfah, M.Pd.               | (Anggota)    | (.....  .....) |

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

  
Dr. H. Abd. Halim K. M.A.  
NIP: 19590624 199803 1 001



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt atas semua limpahan rahmat serta hidayahnya yang diberikan kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Tak lupa pula penulis kirimkan salawat serta salam kepada junjungan Nabiullah Muhammad saw. Nabi yang menjadi panutan bagi kita semua. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna menyelesaikan studi pada program Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri IAIN Parepare.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ayahanda Muh. Ali dan Ibunda Padiah yang merupakan kedua orang tua penulis yang telah memberi semangat, doa dan nasehat-nasehat yang tiada henti-hentinya. Penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih atas dukungannya, baik berupa moril maupun materil yang belum tentu penulis dapat membalasnya.

Penulis mengucapkan terima kasih terkhusus kepada ibu Nurhakki, S.Sos., M.Si. selaku Pembimbing I atas segala bimbingan dan arahan yang diberikan kepada saya serta motivasi untuk bergerak lebih cepat dalam penyelesaian studi penelitian, dan penulis mengucapkan banyak terimakasih juga kepada ibu Sulvinajayanti, M.I.Kom, selaku pembimbing II atas segala bimbingan, bantuan, arahan dan motivasi.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis juga mendapatkan banyak bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Untuk itu perkenalkan penulis untuk mengucapkan terima kasih pula yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. Selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Abd. Halim K., M.A. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Muhammad Haramain, M.Sos.I. selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam, atas arahan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.
4. Ibu Dr. Hj. Darmawati, S.Ag., M.Pd. Selaku Penasehat Akademik khusus untuk penulis atas arahnya sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Bapak dan ibu dosen beserta admin Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang selama ini telah mendidik penulis hingga dapat menyelesaikan studynya.
6. Kepala perpustakaan dan jajaran pegawai perpustakaan IAIN parepare yang telah membantu dalam pencarian referensi skripsi ini.
7. Kepala sekolah, guru, dan staf, Sekolah (SDN) 038 Penaniang, Madrasah Tsanawiyah (MTS) DDI Al- Iksan Kanang, dan Madrasah Aliyah (MA) DDI Al- Iksan Kanang tempat penulis pernah mendapatkan pendidikan dan bimbingan di bangku sekolah.
8. Kepala Desa Batetangga beserta jajarannya atas izin sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kepada sahabat-sahabat Aldizhar Ibnu Munzir, St. Rasdawati Rahim, Haswinda, Muthmainnah, Anisa Zainuddin dan Sri Widayanti yang telah sabar dan setia membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada semua teman-teman seperjuangan Prodi BKI 2016 yang tak bosan-bosannya memberikan bantuan berupa informasi dan dorongan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Semua keluarga yang tak bosan-bosannya dan tak henti-hentinya memberikanku dorongan dan semangat untuk tetap melanjutkan penyelesaian skripsi ini.
12. Semua elemen yang sudah membantu baik dari teman kost, senior-senior, teman-teman SD, MTS, MA, dan lain-lainnya yang tak bisa ku ucapkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun dengan sangat terbuka dan lapang dada mengharapkan adanya berbagai masukan dari berbagai pihak yang sifatnya membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak mendapat balasan yang pantas dan sesuai dari Allah swt. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini bernilai ibadah di sisinya dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkannya, khususnya pada program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Parepare. Akhirnya, semoga aktivitas yang kita lakukan mendapat bimbingan dan ridha dari-Nya. Aamiin

Parepare, 9 Februari 2021

Penulis



HERMAH  
16.3200.034

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hermah  
Nim : 16.3200.034  
Tempat/Tgl. Lahir : Penaniang, 15 September 1998  
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
Judul Skripsi : *Resiliensi* Keluarga Menghadapi Belajar *Online* Masa Pandemi di Desa Batetangnga Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri, apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 9 Februari 2021

Penulis



HERMAH  
16.3200.034

## ABSTRAK

HERMAH, *Resiliensi* Keluarga Menghadapi Belajar *Online* Masa Pandemi di Desa Batetangnga Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar (dibimbing oleh Nurhakki dan Sulvinajayanti).

Belajar *online* pada masa pandemi merupakan metode pembelajaran baru yang memiliki berbagai hambatan dan kesulitan. *Resiliensi* yang baik akan dibutuhkan untuk menjalani kehidupan di masa pandemi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kesulitan anak dan orang tua dan *resiliensinya* dalam menghadapi belajar *online* pada masa pandemi.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, yang menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap lima orang anak dan empat orang tua di Desa Batetangnga. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, kemudian penarikan kesimpulan.

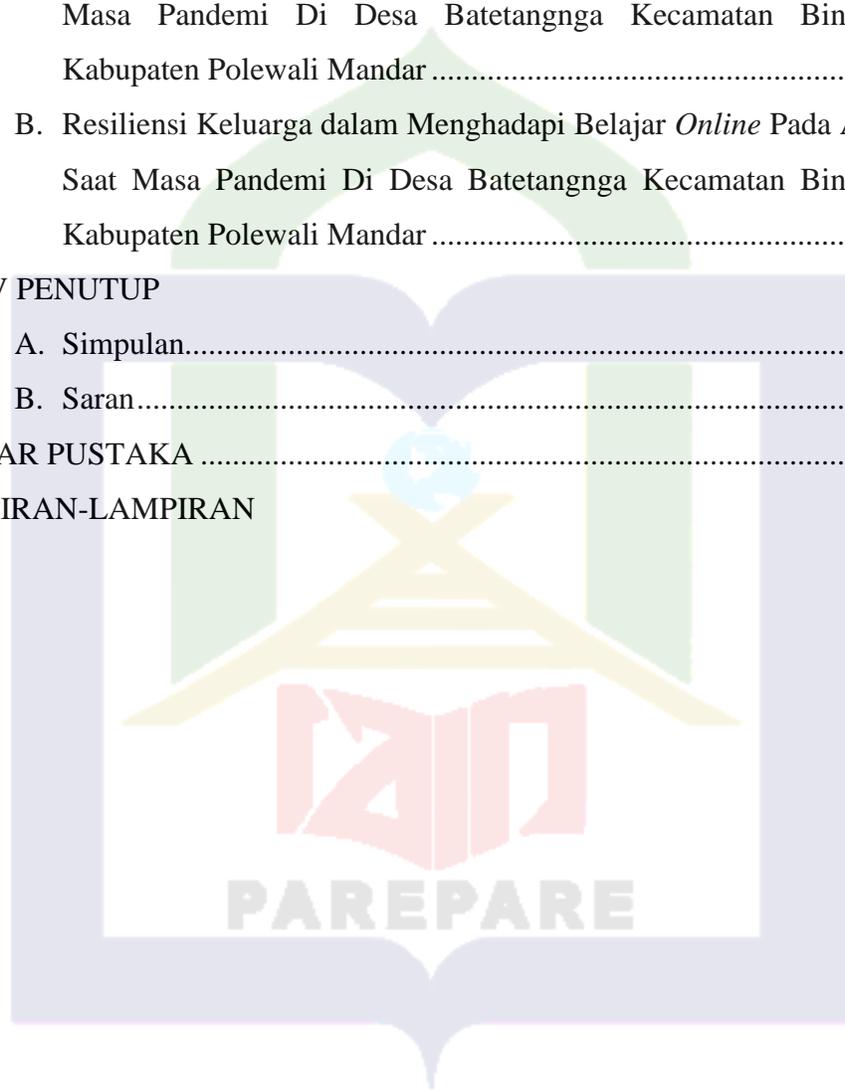
Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan pada anak dalam menghadapi belajar *online* di masa pandemi di Desa Batetangnga berupa masalah teknis (jaringan dan fasilitas), susahnya interaksi dengan pengajar (guru), masalah adaptasi dengan sistem pembelajaran baru, dan masalah kejenuhan. Sedangkan masalah orang tua berupa masalah sosial ekonomi dan kurang mampu memberikan pengajaran dan pemahaman kepada anak, hasil penelitian selanjutnya *resiliensi* anak memengaruhi *resiliensi* orang tua yang terkendala di masalah ekonomi dimana kebutuhan sangat banyak dalam memenuhi kehidupan sehari-hari dan orang tua juga memikirkan masalah ekonomi untuk membiayai keluarganya dan untuk membeli kuota anaknya.

Kata Kunci: *Resiliensi*, Keluarga, Belajar *Online*, Masa Pandemi

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                   | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....          | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI .....              | iv   |
| KATA PENGANTAR .....                                 | v    |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                     | viii |
| ABSTRAK .....  | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                      | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                  | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xiii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN .....            | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                             |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                       | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                             | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                            | 5    |
| D. Kegunaan Penelitian.....                          | 6    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                       |      |
| A. Tinjauan Penelitian Relevan.....                  | 7    |
| B. Tinjauan Teori .....                              | 11   |
| 1. Teori Resiliensi.....                             | 11   |
| 2. Teori Keluarga.....                               | 16   |
| C. Kerangka Konseptual .....                         | 19   |
| D. Kerangka Pikir.....                               | 25   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                     |      |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....              | 26   |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....                  | 26   |
| C. Fokus Penelitian .....                            | 26   |
| D. Jenis dan Sumber Data .....                       | 27   |
| E. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data ..... | 28   |

|   |    |
|---|----|
| F. Informan Penelitian .....  | 29 |
| G. Teknik Analisis Data .....   | 30 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>   |    |
| A. Kesulitan Anak dan Orang Tua dalam Menghadapi Belajar <i>Online</i><br>Masa Pandemi Di Desa Batetangnga Kecamatan Binuang<br>Kabupaten Polewali Mandar .....       | 34 |
| B. Resiliensi Keluarga dalam Menghadapi Belajar <i>Online</i> Pada Anak<br>Saat Masa Pandemi Di Desa Batetangnga Kecamatan Binuang<br>Kabupaten Polewali Mandar ..... | 49 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |    |
| A. Simpulan.....  | 63 |
| B. Saran.....   | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 65 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN   |    |



## DAFTAR GAMBAR

| No.Gambar | Judul Gambar         | Halaman |
|-----------|----------------------|---------|
| 2.1       | Bagan Kerangka Pikir | 26      |



**DAFTAR LAMPIRAN**

| No. Lampiran | Judul Lampiran   | Halaman   |
|--------------|--|-----------|
| 1            | Surat Izin Melaksanakan Penelitian dan Kementrian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare | Terlampir |
| 2            | Izin Rekomendasi Penelitian Pemerintah Kabupaten Polewali Mandar   | Terlampir |
| 3            | Surat Keterangan Selesai Meneliti dari Kepala Desa Batetangnga   | Terlampir |
| 4            | Pedoman Wawancara  | Terlampir |
| 5            | Surat Keterangan Wawancara   | Terlampir |
| 6            | Foto Pelaksanaan Penelitian  | Terlampir |
| 7            | Riwayat Hidup Penulis  | Terlampir |

## PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

### 1. Transliterasi

#### a. Konsonan

Fonem konsonen bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda.

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin:

| Huruf | Nama | Huruf Latin        | Nama                       |
|-------|------|--------------------|----------------------------|
| ا     | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب     | Ba   | b                  | Be                         |
| ت     | Ta   | t                  | Te                         |
| ث     | Tha  | th                 | te dan ha                  |
| ج     | Jim  | J                  | Je                         |
| ح     | Ha   | ḥ                  | ha (dengan titik di bawah) |
| خ     | Kha  | kh                 | ka dan ha                  |
| د     | Dal  | d                  | De                         |
| ذ     | Dhal | dh                 | de dan ha                  |
| ر     | Ra   | r                  | Er                         |
| ز     | Zai  | z                  | Zet                        |
| س     | Sin  | s                  | Es                         |
| ش     | Syin | sy                 | es dan ye                  |

|    |        |   |                             |
|----|--------|---|-----------------------------|
| ص  | Shad   | ṣ | es (dengan titik di bawah)  |
| ض  | Dad    | ḍ | de (dengan titik di bawah)  |
| ط  | Ta     | ṭ | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ  | Za     | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع  | 'ain   | ‘ | koma terbalik ke atas       |
| غ  | Gain   | g | Ge                          |
| ف  | Fa     | f | Ef                          |
| ق  | Qaf    | q | Qi                          |
| ك  | Kaf    | k | Ka                          |
| ل  | Lam    | l | El                          |
| م  | Mim    | m | Em                          |
| ن  | Nun    | n | En                          |
| و  | Wau    | w | We                          |
| هـ | Ha     | h | Ha                          |
| ء  | Hamzah | ‘ | Apostrof                    |
| ي  | Ya     | y | Ye                          |

Hamzah (ء) yang diawal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, ditulis dengan tanda ( ‘ ).

b. Vokal

- 1) Vokal tunggal (*monoftong*) bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasi sebagai berikut:

| Tanda | Nama   | Huruf Latin | Nama |
|-------|--------|-------------|------|
| ا     | Fathah | a           | A    |
| ا     | Kasrah | i           | I    |
| ا     | Dammah | u           | U    |

- 2) Vokal rangkap (*diftong*) bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

| Tanda | Nama           | Huruf Latin | Nama    |
|-------|----------------|-------------|---------|
| يَـ   | fathah dan ya  | ai          | a dan i |
| وُـ   | fathah dan wau | au          | a dan u |

Contoh:

كَيْفَ : kaifa

حَوْلَ : ḥaula

### c. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

| Harkat dan Huruf | Nama                    | Huruf dan Tanda | Nama                |
|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| آ / اِى          | fathah dan alif atau ya | ā               | a dan garis di atas |
| يِى              | kasrah dan ya           | ī               | i dan garis di atas |
| وُ               | dammah dan wau          | ū               | u dan garis di atas |

Contoh:

مَاتَ : māta

رَمَى : ramā

قِيلَ : qīla

يَمُوتُ : yamūtu

d. *Ta Marbutah*

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua:

- 1) *Ta marbutah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah [t].
- 2) *Ta marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan *ha (h)*.

Contoh:

رَوْضَةُ الْجَنَّةِ : *rauḍah al-jannah* atau *rauḍatul jannah*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madīnah al-fāḍilah* atau *al-madīnatul fāḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-hikmah*

e. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah. Contoh:

رَبَّنَا : *Rabbanā*

نَجَّيْنَا : *Najjainā*

الْحَقُّ : *al-haqq*

الْحَجُّ : *al-hajj*

نُعَمُّ : *nu‘ima*

عُدُو : 'aduwwun

Jika huruf ع bertasydid diakhiri sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah ( ِ ), maka ia litransliterasi seperti huruf *maddah* (i). Contoh:

عَرَبِيّ : 'Arabi (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

عَلِيّ : 'Ali (bukan 'Alyy atau 'Aly)

#### f. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan bahasa Arab dilambangkan dengan huruf لا (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan oleh garis mendatar (-), contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (bukan *az-zalزالah*)

الفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

#### g. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof ( ' ), hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Namun bila hamzah terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

سَيِّئٌ : *syai'un*

أَمِيرٌ : *Umirtu*

#### h. Kata Arab yang lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang di transliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibukukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi diatas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dar *Qur'an*), *sunnah*. Namun bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasikan secara utuh. Contoh:

*Fī zilāl al-qur'an*

*Al-sunnah qabl al-tadwin*

*Al-ibārat bi 'umum al-lafz lā bi khusus al-sabab*

#### i. Lafz al-Jalalah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf jar dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ      *Dīnillah*      بِاللَّهِ      *billah*

Adapun *ta marbutah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ      *Hum fī rahmatillāh*

#### j. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, alam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga berdasarkan pada pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada

permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (*al-*), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (*Al-*). Contoh:

*Wa mā Muhammadun illā rasūl*

*Inna awwala baitin wudi 'a linnāsi lalladhī bi Bakkata mubārakan*

*Syahru Ramadan al-ladhī unzila fih al-Qur'an Nasir al-Din al-Tusī*

*Abū Nasr al-Farabi*

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata *Ibnu* (anak dari) dan *Abū* (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi.

Contoh:

*Abū al-Walid Muhammad ibnu Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abū al-Walīd Muhammad (bukan: Rusyd, Abū al-Walid Muhammad Ibnu)*

*Naşr Ḥamīd Abū Zaid, ditulis menjadi: Abū Zaid, Naşr Ḥamīd (bukan: Zaid, Naşr Ḥamīd Abū)*

## 2. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

|      |   |                                     |
|------|---|-------------------------------------|
| Swt. | = | <i>subḥānahū wa ta'āla</i>          |
| Saw. | = | <i>şallallāhu 'alaihi wa sallam</i> |
| a.s. | = | <i>'alaihi al- sallām</i>           |
| H    | = | Hijriah                             |
| M    | = | Masehi                              |
| SM   | = | Sebelum Masehi                      |
| l.   | = | Lahir tahun                         |
| w.   | = | Wafat tahun                         |

QS .../...4 = QS al-Baqarah/2:187 atau QS Ibrahim/ ..., ayat 4

HR = Hadis Riwayat

Beberapa singkatan dalam bahasa Arab:

|      |   |                    |
|------|---|--------------------|
| ص    | = | صفحة               |
| دو   | = | بدون مكان          |
| صهـى | = | صلى الله عليه وسلم |
| ط    | = | طبعة               |
| دن   | = | بدون ناشر          |
| الخ  | = | إلى آخرها/إلى آخره |
| خ    | = | جزء                |

Beberapa singkatan yang digunakan secara khusus dalam teks referensi perlu dijelaskan kepanjangannya, diantaranya sebagai berikut:

ed. : Editor (atau, eds [dari kata editors] jika lebih dari satu editor), karena dalam bahasa Indonesia kata “editor” berlaku baik untuk satu atau lebih editor, maka ia bisa saja tetap disingkat ed. (tanpa s).

Et al.: “Dan lain-lain” atau “dan kawan-kawan” (singkatan dari *et alia*). Ditulis dengan huruf miring. Alternatifnya, digunakan singkatan dkk. (“dan kawan-kawan”) yang ditulis dengan huruf biasa/tegak.

Cet. : Cetakan. Keterangan frekuensi cetakan buku atau literatur sejenisnya.

Terj. : Terjemahan (oleh). Singkatan ini juga digunakan untuk penulisan karya terjemahan yang tidak menyebutkan nama penerjemahnya.

Vol. : Volume, Dipakai untuk menunjukkan jumlah jilid sebuah buku atau ensiklopedia dalam bahasa Inggris. Untuk buku-buku berbahasa Arab biasanya digunakan kata juz.

No. : Nomor. Digunakan untuk menunjukkan jumlah nomor karya ilmiah berkala seperti jurnal, majalah, dan sebagainya.