BIBLIOGRAPHY

Al Hosni, S. 2014. *Speaking Difficulties Encountered by Young EFL Learners*. https://www.researchgate.net/publication/270340628_Speaking_Difficulties_Encountere d_by_Young_EFL_Learners .

Alsowat, H. H. 2016. *Foreign language anxiety in higher education: A practical framework for reducing FLA*. European Scientific Journal.

Bernard. H. R. 2009. *Analyzing Qualitative Data: Systematic Approach.* Thousand Oaks.Calif: Sage.

Brooks, G., & Wilson, J. 2015. *Using oral presentations to improve students' English language skills*. Kwansei Gakuin University Humanities Review.

Brown, H. D. 2004. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. New york: Pearson education.Inc.

Burkart, G. S. 1998. *Spoken Language: What is and How to teach it* https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED433722.pdf.

Chaney, A. L., & Burk, F. L. 1998. Teaching Oral Communication. Boston: Allyn & Bacon.

Christina L. A. 2015. *Indonesian Efl Students' Anxiety In Speech Production: Possible Causes And Remedy*.

Dina, A. 2014. *An Investigation of difficulties faced by EFL Undergraduates in Speaking Skills* Vol. 7, No. 1. Canadian Center of Science and Education.

Davies, P., & Pearse. 2000. E. *Success in English Teaching*. Oxford University Press.

Duff, P. 1986. *Another Look at Interlanguage Talk: Taking Tasks to Tasks* Rowley, Mass: Newbury House.

Floriasti, T. *Improving Speaking Skills Through The Use of Integrated Listening and Speaking Material for Student Teachers* .

Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. 2009. *Educational research : competencies for analysis and applications*. Upper Saddle River, N.J.: Merrill/Pearson. Ed. 9th.

Gerald, K. 2000. *How to teach pronunciation*. Harlow:Pearson Education Limited.

Harmer, J. 2001. *The Practice of English Language Teaching*. Essex: Pearson Education Ltd.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Hormailis. 2003. *The Use of Group Work Technique for the Improvement of Speaking Ability the Second Year Student on MAN 2 Pekanbaru Pekanbaru*: Unpublished Thesis.

Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. 1986. *Foreign language classroom anxiety*. Modern Language Journal.

Http:/litu.tu.ac.th/fllt2013/www.fllt2013.org-privatefolder-proceeding/369.pdf .

Huebener, T. 1969. *How to Teach Foreign Languages Effectively*. NewYork: New York University Press.

Joko Subagyo. 2006. *Metode Penelitian (Dalam teori praktek)*, Jakarta, Rineka Cipta.

Kasbi, S., & Shirvan, M. E. 2017. *Ecological understanding of foreign language speaking anxiety: emerging patterns and dynamic systems*. Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education.

Lado, R. 1977. *Language Testing*. London: Longman.

Marzuki, 1983. *Metodologi Riset.* Yogyakarta: Hanindita Offset.

Mestan, T. 2017. *Speaking anxiety among different grades of K12: 6th, 8th, 10th and 12th grades*. Journal of Foreign Language Education and Technology.

Mukminin, A., et al. 2015. *EFL speaking anxiety among senior high school students and policy recommendations*. Journal of Education and Learning.

Nasution. 2016. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Nunan, D. 1995. *Language Teaching Methodology: A Textbook for Teachers*. (NY: Phoenix Ltd.

-------. 2003. *Practical English Language Teaching*. New York: McGrawHill Companies.

Patel, M.F, Praveen M. J. 2020. *English language teaching methods, tools & techniques.* https://www.academia.edu/34287801-english language_teaching_methods_tools and_techniques.

Quianthy, R.L. 1990. *Communication is Life : Essential college Sophomore Speaking and Listening Competencies*. Pennsylvania State University: Speech Communication Association.

Rai, U. 2010. *English language communication skills*. Mumbai: Himalaya Publishing House.

Raja, F. 2017. *Anxiety level in students of public speaking: Causes and remedies*. Journal of Education and Educational Development.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Rasyid. H. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Ilmu Sosial Agama.* Pontianak: STAIN Pontiana.

Richards, J. C. 1990. *Conversationally Speaking: Approaches to the Teaching of Conversation*. In New York: Cambridge University Press.

Sadeghi, K., Mohammadi, F., & Sedaghatgoftar, N. 2013. From EFL classroom into the mainstream: A socio-cultural investigation of speaking anxiety among female EFL learners. International Journal of Society, Culture & Language.

Sayuri. 2016. *English Speaking Problems of EFL Learners of Mulawarman university*. Vol. 1 No. 1 (2016) www.indonesian-efl-journal.org Shirvan, M.E, *Ecological understanding of foreign language speaking anxiety: emerging patterns and dynamic systems.* Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education

Singh, R. 2012. Teaching oral presentation skills to petroleum engineering students at Indian school of mines: a study. GSTF International Journal of Law and Social Sciences (JLSS).

Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta,.

Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Cet XI; Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004).

Saepudin. et all. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah dan skripsi)* Parepare: STAIN.

Tarigan, H.G. 1990. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Thornbury. 2005. *How to Teach Speaking*. Harlow, England: Longman.

Tuan, N.H., & Mai, T.N. 2015. Factors Affecting Students' Speaking Performance at LE Thanh High School. Asian Journal of Educational Research Vol. 3 No.2.

Ulviana, 2011. Improving Students Speaking Ability Through Communication Game Tarbiyah and Teachers Training Syarif Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta. (Unpublished Thesis).

Ur, 1996. *Course in Language Teaching. Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Warriner. 1958. *English & Comparation*. Hart Court Brace Word Inc. New York. Vol. IX.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

APPENDIX

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Appendix 1: Interview

INTERVIEW ITEMS

No	Pertanyaan
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Transcribe of Representative Interview

Respondent 01

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Susah, karna susah sya fahami
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Susah karna banyak anu, susah sekali cara menjelaskannya
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Susah karna selalu tegang
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Malu, seperti itu, seperti gagal focus
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tidak, karna takut salah
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Suka karna banyak yang pintar
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Percaya diri ji
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Susahka berbicara
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Memandang keatas ka
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Karna susah, susah bahasanya, karna artinya susah juga
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Nyaman jeka belajar dikelasku
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Sesuai ji kk

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 02

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Kalau me nurutku kk, susah, karna susah penyebutan katanya, karna banyak yg tidak kuhafal
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Ehh kadang kadang, karna belumpa lancer bhs inggris
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Ehh, kalau berespresi, biasanya tdak kutau i
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Pastinya maluki, karna salah bicaraki, apalagi klo dilupa itu artinya kata katanya
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Pastiji, klo lancarji, apalagi klo jagoki bhs inggris
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Kalau kelas bhs inggris pastime iya.
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Ehh lumayan percaya diri
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Itu kalau kulupai bhs inggrisnya itu yang mau kuucapkan atau susun katakatanya
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Kadang kadang itu klo lupaka, liyat ka ke langit
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Karna pengucapannya, ada susah, beda tulisanya
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Eh tidak terlalu nyaman, karna fasilitas sekolah be,um lengkap
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Kadang kadang ji ia kk, tapi kadang juga kalau kudapat I yang gampang gampangnya.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 03

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Susah, karna tidak tauka berbahasa inggrsi
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Susah karna belum mengerti semua bhs inggris
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Susah karna tidak PEDE
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Langsung kaya stopki, langsung ki mau pergi, turun dari tempat duduk hahaha
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tidak percaya dirika kk, krna masih gugup sekalika
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Suka sekali ka saya ini kk, biar tidak ditau jadi ditaumi kk
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Tidak percaya dirika kk karna tidak lancer ki memang bhs inggris kk
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Koskanta, kosakata maksdnya kk hahah
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Ehhh, tutyp mata, baru hadap kedepan biar nd kaget
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Karna anudih, susah ji kk, karna banyak artinya nd kutau
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Nyaman nyaman sedikit
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Sedikit sedikit, karna biasa sesuai kadang tidak

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 04

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Gampang, kalau mauki bicara bhs inggris, apa, biasa na bilangii sok sok apa
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Yah, biasa pusingka, karna nd kutau apa topiknya
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Susah sekali kk, karna artinya saja nd ku tau, apalagi jarangka bicara bhs inggris, jadi kakuka
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Malu sekaliki kk, apalagi klo diketawai sama org pintar
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tidak percaya dirika kk, karna takutka salah
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Tergantung, kalau bagus yang ditemani diskusi, karna ada juga biasa yang tidak satu frekuensi
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Tudak percaya diri, karna nd ditau arttinya kk
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Itu karna biasa takutki salah, apadih, lebih besar takutnya disbanding beraninya kk
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Biasanya itu kk, minumka atau melihat keatas ka, atau melihat kebawahka
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Iye kk, sulit sekalika fahami karna artinya toh kk
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Nyaman ji kk
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Lumayan sesuai tapi susah kk

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 05

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Karena dari diri saya ingin meningkatkan belajar bhs inggris saya karna waktu sd sampai smp saya tidak belajar bhs inggris
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Alhamdulillah tidak merasa kesulitan, karna menentukan topic itu tidak kesulitan ka ji kk
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Alhamdulillah saya tidak merasa kesulitan karna org merassa terhibur jika bicara mengeluarkan ekspresi
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Kalau soal ada yang mengejek, tidak saya hiraukan, untuk apa mendengar ejekan org yang ejek kita, kecuali dia memberikan saran
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Alhamdulillah saya percaya diri, saya sudah biasa bicara didepan umum
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Iyah saya suka, karna dengan diskusi bisaki bertukar pendapat dan saya faham ji kk
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	-
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Saya hanya kurang kosakata, penguasaan kosakata yang minim tentu buatka kk sulit memulai pembicaraan
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Saya hilangkan itu, cara nya yakni dengan bernafas slow
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Karna saya tidak pernah belajar bhs inggris
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Nyaman ji kk

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Iya sesuai ji

Respondent 06

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Tidak sulit, karna bhs inggris itu penting maka harus difahaami dengan mudah
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Eh temanya dih, susah ka kk, karna tidak fahamka
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Speaking yah, susah sekali karna saya itu demam panggung
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Eh merupakan saya merasa senang karna sebagai intropeksi
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Kadang percaya diri kadang tidak percaya diri juga
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Tidak suka, dan tidak mampu
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Sangat tidak percaya diri
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Tidak ada ji kesusahan cuman pribadi saya yang malas sekali
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Saya hanya diam baru pindah ke topic selanjutnya
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Merasa sulit
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Lumayan nyaman

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Kadang sesuai kadang juga tidak, kadang kita belajar bingung binfung juga

Respondent 07

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Gampang saya mengerti
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Susah karna banyak kosakata yang tidaak saya faham
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Susah sekali, tpi klo kutau artinya bisaja
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Kalau teman teman nd ji, kalau tempat umum malu sekali
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Percaya diri kalau depan depan
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Suka dan saya mudah terima kritik saran org lain
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Sangat tidak percaya diri
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Urutkan kosa kata yang sulit
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Saya meras gugup sekali, biasanya tutyp mataja
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Masih banyak kosakata yang tidak saya mengerti
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Iyaa

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Ada sesuai ada tidak jadi susahka fahami

Respondent 08

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Susah, karna nd kutau bhs inggris kk
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Susah karna tidak kutau memang bhs inggris
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Susah karna ejaan saja susah apalagi ekspresi
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Malu, baru tambah salahki juga
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tiidak percaya dirika kodong kk
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Tidak mudahka terima pendapat org lain si kk
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Malu sekalika klo depan umum
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Penyebutan dan kosakatanya kk
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Sangat gugp ka kk, jadi biasaanya diam jeka kk
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Kartna tidak kutau metto bhs inggris
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Sukaa ji
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Iyaa sesuai ji

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 09

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Iyaa, susah sekali kk, karna tidak kutau artinya baru nd tauka jga penyebutannya.
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Susah kk, karna tidak saya faham artinya hehehe
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Sangat kesulitan kk
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Langsung ki gugup dan sangat kesulitanka
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tidak percaya dirika, karna memang nd tauka bhs inggris
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Mudah jeka kk menerima pendapat
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Sangat tidak percaya diri, ini juga yang buatka sulit kk
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Karna anu, kesulitannya karna tidak bisaki sebut I baru tidak ditau artinya.
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Hanya diam ji saja kk
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Karna tidak ditau artinya kk
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Iya nyaman
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Biasa juga tidak biasa juga ia

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 10

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Menurut saya susah
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Iya, kesulitan ka
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Susah sekali karna artinya juga tidak ditauki
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Malu sekali kk, ini juga kasi susahki bicara
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Kadang kadang
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Tidak mudah kk, lebih baikka sendiri
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Tidak percaya diri, inimi kasi sulitka
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Penyebutan kosakatanya yang sangat susah
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	-
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Sangat sulit karna artinya juga tidak ditau kk
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Lumayan sih, nyaman ji jga
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Lumayan sesuai ji kk, tpi sering jga nd difaham

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 11

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Susah kk, karna belum ditau vocabularynya
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Susah juga kk, karn tidak langsung ki punya ide kk
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Susah kk, karna lebih focus ke kosakata dari pada ekspresinya
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Malu tapi ingin menjadi lebih baik
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Ehh lumayang, tergantung vocab yang dikuasai
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Suka dan mudah ja terima pendapat
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Kalau org lain tidak percaya dirika
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Penyebutannya
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Senyum
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Karna nd terlalu faham kosakatanya
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Nyaman ji
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Iya sesuai ji kk

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 12

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Susah karna penyebutannya susah
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Susah kk, krna nd ditau awali ki kk
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Susah juga kk, karna yah, artinya ang buatki ribet kk
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Sangat kesulitan kk, malu ki juga
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tidak percaya diri kk
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Tidak ditau artinya kk
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Belajar sendiri ji kk
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Diam ji saja kk
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Susah sekali kkk fahami
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Tidak nyaman si kk
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Lumayan kk

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 13

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Yah kalau menurut saya gampang ji
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Kalau tema tergantung kondisi
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Tidak terlalu susah ji saya itu
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Kalau masalah diejekkan, nd terlalu ji kk itu saya rasakan
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Percaya diri sekali jeka soal kepedean kk
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Itu paling saya suka. Kaya diskusi
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Percaya diri
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Masalah kesulitan itu dari pola kosakatanya ji
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Mengalihkan perhatian, ini juga kaya kesulitan ka kk
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Karna yang apa namanya, beda tulisan beda yang disebutkan
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Kalau disekolah nd terlalu
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Ai kalau guru kadang tidk sesuai juga

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 14

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Kurang faham kk
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Kesulitan juga kk, krna tidk mengerti ka
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Tidak sulitji kk, apalagi klo kutau artinya
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Malu dong.
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tidak percaya dirika
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Saya mudah ji kk
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Kesulitan juga ini kk
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Kurang kosakata yang paling utama kk
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Saya meras gugup pastinya tpi kadang mengalihkan pandangan saja
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Karna susah artinya
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Tidak nyaman, jadi nd konsentrasi kk
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Sesuai ji kk

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 15

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Banyak materi tidak kufahami
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Susah sih, ada jga tidak dimengerti
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Susah sekali kk, tidk ditau artinya memang kk
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tidak masalah ji kk soal ini
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Kurang percaya diri kk
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Tidak mampuka sih kk, belajar sendiri ja saya
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Tidak percaya dirika kk
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Tidak memahami bahasa dan artinya kk
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Ini juga kseulitanku kk, tpi paksakan diri saja
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Mungkin karna artinya ji kk ituji paling penting
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Nyaman ji kk
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Yah sesuai

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 16

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Iya krna Penyebutannya
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Iya susah sekali, krna penyebutannya jga
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Eh susah juga pastinya, krna malu jga
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Malu karna nd ditau ki
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tidak percaya diri
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Kadang kadang
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Tidak percaya diri
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Kosakatanya paling sulitka sama penyebutannya
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Ini jga kseulitanku tpi mengalihkan perhatian ji saja
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Susah difahami
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Lumayan ji ia
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Sesui ji kk

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 17

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Tidak ji juga kk, karna saya sudah belajar bhs inggris
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Iya susah, karna biasa tidak kufahami artinya
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Iya susah, karna bagaimana dih, krna biasa tidak difahami
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Abaikan saja, sangat malu pastinya kk
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tidak, karna lebih bagus bhs Indonesia ji
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Saya tidak mudah untuk sharing
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Sangat tidak bias kk
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Kesulitan karna kosakatanya kk
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Saya lakukan yakni sedikit diam dulu
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Kesulitan juga
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Tidak
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Sesuai ji kadang kadang

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 18

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Iya krna tidak biasa
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Susah kk, karna tidak terbiasa pake bhs inggris
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Iya susah, krna focus ke hafalan saja
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Lumayan malu kk, disini jarang pake bhs inggris orang
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Terlalu percaya diri
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Tidak percaya diri
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Sangat tidak mampu berbicara depan umum
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Tentu, factor kebiasaan kayaknya kk, dan susahka artikan i
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Tidak ada kk
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Sangat kesulitan kk
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Lumayan difasilitasi
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Kurang sesuai juga

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 19

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Sangat sulit kk
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Susah, karna tidak bisaka ucapkan i
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Kesusahan kk
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Pasti merasa malu kk, dan tidak mampuka klo malu meka
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tidak percaya diri ka
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Tidak suka
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Tidak percaya diri sekali
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Cara pengucapannya kk
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Saya hanya diam saja ji kk
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Sangat kesulitan
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Lumayan mengfasilitasi
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Sesuai ji kk

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 20

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Sangat kesusahan kk
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Karna tidak tau bahasanya
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Lumayan kesulitan juga klo tidak difahami
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Sangat malu kk, juga sangat kesulitan jika ada yang buat saya malu
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tidak percaya diri
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Tidak mudah secara pribadi
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Sangat tidak bias berbicara depan umum
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Hanya kesulitan dalam memahami text
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Belum memiki sosulinya kk
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Sangat kesulitan untuk itu
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Lumayan mengfasilitasi
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Sesuai ji kk kadang kadang

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Respondent 21

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurutmu bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	Iya krna susah disebut
2	Apakah kamu menemukan kesulitan dalam memikirkan ide suatu topik?	Iya susah sekali, krna penyebutannya jga, dan susah difahami
3	Apakah kamu merasakan kesulitan dalam mengapresiakan sesuatu untuk dikatakan?	Sangat merasakan malu
4	Bagaimana respon anda terhadap audiens yang mengejek anda saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Malu karna bahasanya tidak difahami
5	Apakah kamu merasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa inggris?	Tidak percaya diri
6	Apakah kamu mudah menerima atau berbagi pendapat dengan orang-orang?	Kadang kadang
7	Apakah kamu merasa dirimu tidsk bisa berbicara depan umum?	Tidak percaya diri
8	Apakah kamu menemukan factor kesulitan lainnya pada saat kamu berbicara dengan menggunakan bahasa inngris?	Kosakatanya paling sulitka sama penyebutannya
9	Hal apa yang telah kamu lakukan untuk mengimbangi kesulitan saat berbicara?	Ini jga kseulitanku tpi mengalihkan perhatian ji saja
10	Apakah kamu merasa sulit memahami materi bahasa inggris?	Susah difahami
11	apakah lingkungan belajar mu memfasilitasi mu dalam pembelajaran yang lebih baik?	Lumayan ji ia
12	Apakah metode gurumu sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Sesui ji kk

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

QUESTIONNAIRE

I. Identitas Siswa

a. Nama Mahasiswa :

b. NIM :

c. Semester :

II. Petunjuk

- Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada satu pilihan yang kamu anggap paling tepat.
- Jawaban diberikan sesuai dengan keadaan yang anda rasakan sebenarnya.

JAWAB SESUAI KONDISI YANG ANDA RASAKAN

1. Saya merasa bahwa factor Cognitif mempengaruhi Speaking saya ?

   a. Selalu
   b. Kadang-kadang
   c. Tidak
   d. Tidak Pernah

2. Saya sangat menglami kesulitan untuk berbicara walaupun ide dan konsep telah saya siapkan ?

   a. Selalu
   b. Kadang-kadang
   c. Tidak
   d. Tidak Pernah

3. Saya merasa bahwa factor afektif mempengaruhi Speaking saya ?

   a. Selalu
   b. Kadang-kadang
   c. Tidak
   d. Tidak Pernah

4. Saya sangat kesulitan dikarenakan saya masih gugup saat speaking?

PAREPARE
CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

a. Selalu c. Tidak

b. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

5. Saya merasa bahwa factor Psikomotoric mempengaruhi Speaking saya ??

a. Selalu c. Tidak

b. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

6. Saya merasa sangat kesulitan berbicara didepan umum?

a. Selalu c. Tidak

b. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

7. Saya merasa bahwa factor Lain selain (Cognitif, afektif, psikomotorik) mempengaruhi Speaking saya ??

a. Selalu c. Tidak

b. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

8. Saya merasa tidak mengalami kesulitan apapun saat speaking?

a. Selalu c. Tidak

b. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

9. Saya sangat kesulitan untuk mengolah katakata saat speaking?

a. Selalu c. Tidak

b. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

10. Saya merasa sangat kesulitan speaking karna saya tidak aktif komunikasi?

a. Selalu c. Tidak

b. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

11. Saat Speaking saya sangat kesulitan dikarenakan audiens yang sangat banyak?

a. Selalu
b. Kadang-kadang
c. Tidak
d. Tidak Pernah

12. Faktor tempat, lokasi, dan setting ruangan membuat sayaa sulit saat speaking?

a. Selalu
b. Kadang-kadang
c. Tidak
d. Tidak Pernah

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Nama : Alfina .S

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

JAWAB SESUAI KONDISI YANG ANDA RASAKAN

1. Saya merasa bahwa kemampuan bhs inggris saya mempengaruhi Speaking saya ?

   a. Selalu
   c. Tidak
   b. Kadang-kadang
   (d) Tidak Pernah

2. Saya mengalami kesulitan untuk berbicara walaupun ide dan konsep telah saya siapkan ?

   (a) Selalu
   c. Tidak
   b. Kadang-kadang
   d. Tidak Pernah

3. Saya merasa bahwa kepercayaan diri mempengaruhi Speaking saya ?

   (a) Selalu
   c. Tidak
   b. Kadang-kadang
   d. Tidak Pernah

4. Saya merasa kesulitan dikarenakan saya masih gugup saat speaking?

   (a) Selalu
   c. Tidak
   b. Kadang-kadang
   d. Tidak Pernah

5. Saya merasa bahwa respond teman teman mempengaruhi Speaking saya ?

   a. Selalu
   c. Tidak

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

b. Kadang-kadang
(d) Tidak Pernah

6. Saya merasa sangat kesulitan berbicara didepan umum?

a. Selalu
c. Tidak
(b) Kadang-kadang
d. Tidak Pernah

7. Saya merasa bahwa terdapat factor lain selain kemampuan, sikap dan respon mempengaruhi Speaking saya ??

a. Selalu
(c) Tidak
b. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah

8. Saya merasa tidak mengalami kesulitan apapun saat speaking?

(a) Selalu
c. Tidak
b. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah

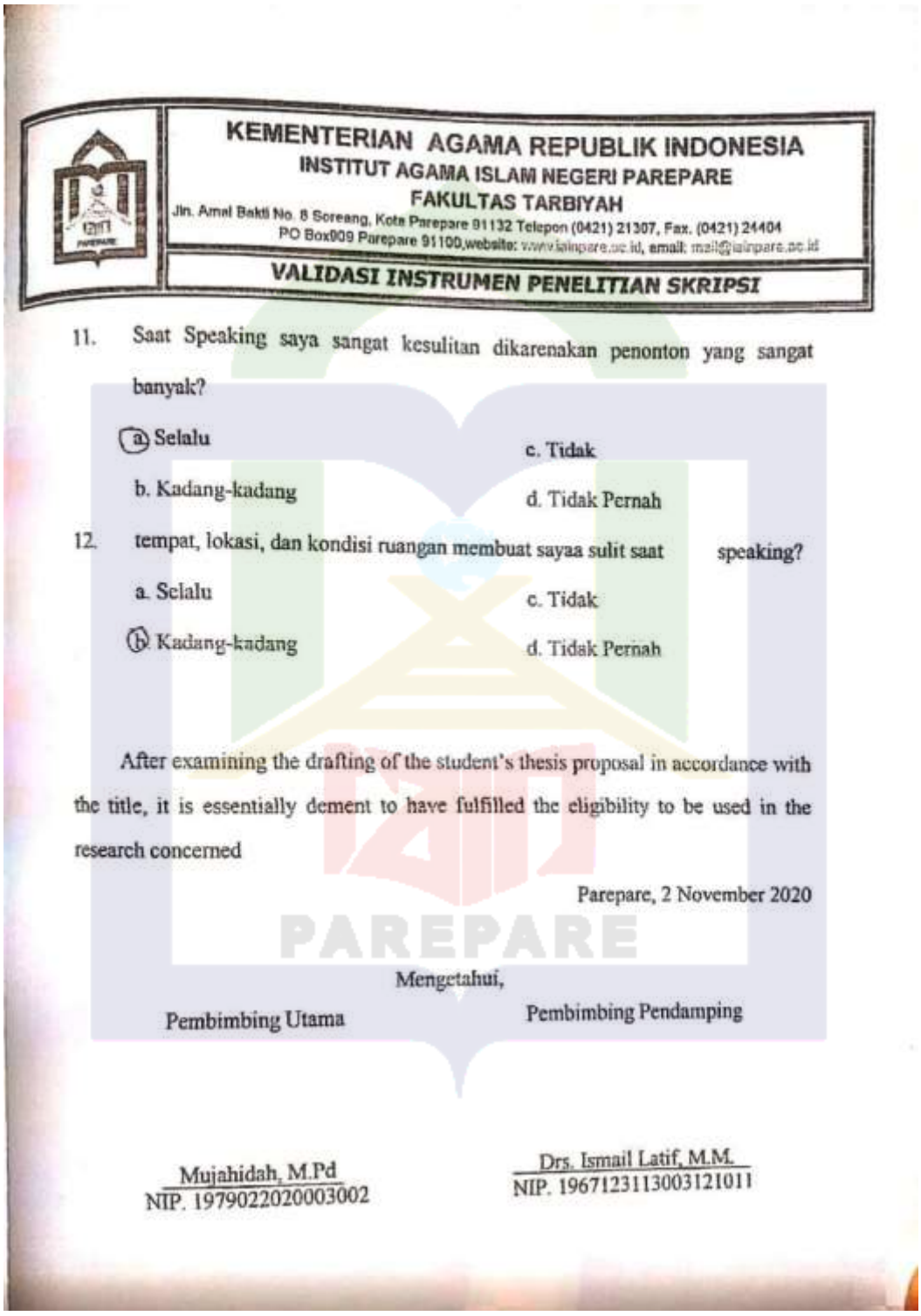
9. Saya sangat kesulitan untuk mengolah katakata saat speaking?

(a) Selalu
c. Tidak
b. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah

10. Saya merasa sangat kesulitan speaking karna saya tidak aktif berbicara?

(a) Selalu
c. Tidak
b. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

11. Saat Speaking saya sangat kesulitan dikarenakan penonton yang sangat banyak?

(a) Selalu
c. Tidak
b. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah

12. tempat, lokasi, dan kondisi ruangan membuat sayaa sulit saat speaking?

a. Selalu
c. Tidak
(b) Kadang-kadang
d. Tidak Pernah

After examining the drafting of the student's thesis proposal in accordance with the title, it is essentially dement to have fulfilled the eligibility to be used in the research concerned

Parepare, 2 November 2020

Mengetahui,

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Mujahidah, M.Pd	Drs. Ismail Latif, M.M.
NIP. 1979022020003002	NIP. 196712311300312101

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Score of the Questionnaire

No	Pertanyaan Ke-	Responden Ke-																				
		1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	1	4	2	2	2	4	1	1	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	1	3	2	3	3	4	2
3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
5	5	3	2	4	4	3	1	1	3	4	2	3	4	3	4	2	3	2	2	4	3	3
6	6	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4
7	7	1	4	4	4	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3
8	8	4	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2
9	9	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4
10	10	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4
11	11	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4
12	12	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	1	3	1	4	2	3

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Appendix 3 Documentation

Interview and Fillied Questionneri

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

SRN IP0000569

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 580/IP/DPM-PTSP/11/2020

Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA
NAMA : **NINDAH SARI NURDIN**
UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**
Jurusan : **TARBIYAH / PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
ALAMAT : **JL. SULAWESI NO. 65 B CAPPA GALUNG, PAREPARE**
UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **STUDENT DIFFICULTIES IN SPEAKING ENGLISH AT THE FIRST GRADE OF SMKN 1 PAREPARE MOJORING MARKETING PROGRAM**

LOKASI PENELITIAN : **KANTOR CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII PAREPARE (SMKN 1 PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **17 November 2020 s.d 17 Desember 2020**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **19 November 2020**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE

HJ. ANDI RUSIA, SH.MH
Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c)
NIP : 19620915 198101 2 001

Biaya : Rp. 0.00

...TE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
...rmasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMK NEGERI 1 PAREPARE

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 422/023-UPT SMKN.1/PRP/DISDIK

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama	:	ANWAR NUR, S.Pd., M.Si
NIP	:	19730428 199903 1 003
Pangkat/Golongan	:	Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan	:	Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan keterangan kepada :

Nama	:	NINDA SARI NURDIN
Tempat/tgl Lahir	:	Parepare, 04 Agustus 1998
Nomor Pokok	:	16.1300.159
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Alamat	:	Jl. Sulawesi No. 65 B Cappa Ujung Kota Parepare

Benar telah melakukan penelitian di UPT. SMKN 1 Parepare dengan Judul " **STUDENTS DIFFICULTIES IN SPEAKING ENGLISH AT THE FIRST GRADE OF SMKN 1 PAREPARE MAJORING MARKETING PROGRAM** "

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 21 Desember 2020
Kepala UPT. SMKN 1 Parepare

ANWAR NUR, S.Pd., M.Si
NIP. 19730428 199903 1 003

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Soreang Parepare 9102 ☎ (0421) 21307 Fax.24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.2441 /In.39.5.1/PP.00.9/11/2020
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
H a l : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,-
Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama	: Nindah Sari Nurdin
Tempat/Tgl. Lahir	: Parepare, 04 Agustus 1998
NIM	: 16.1300.159
Fakultas / Program Studi	: Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Sulawesi No. 65 B Cappa Ujung Kota Parepare

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Students' Difficulties In Speaking English at The Third Grade of SMKN 1 Parepare Majoring Marketing Program"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan November sampai bulan Desember Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 10 November 2020
Wakil Dekan I,

Muh. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
NOMOR : 437.15 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH

Menimbang :
a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2020;
b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diserahi tugas sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. *Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang* Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pembukaan Program Studi;
8. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Memperhatikan :
a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA-025.04.2.307381/2019, tanggal 12 November 2019 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2020;
b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor: 139 tahun 2020, tanggal 27 Januari 2020 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
a. *Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020;*
b. Menunjuk saudara; 1. Mujahidah, M.Pd.
2. Drs. Ismail Latif, M.M

Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa :

Nama	:	Nindah Sari Nurdin
NIM	:	16.1300.159
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi	:	Students' Difficulties in Speaking English at The First Grade of SMKN 1 Parepare Majoring Marketing Program

c. Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan proposal penelitian sampai *menjadi sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi;*
d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran belanja IAIN Parepare;
e. Surat keputusan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Parepare
Pada Tanggal : 10 Februari 2020

Dekan,

Dr. Saepudin

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

CURRICULUM VITAE

Nindah Sari Nurdin, the writer was born on August 4th 1998 in Parepare city and South Sulawesi. He is the third child from three children in her family, her father's name is Alm Nurdin and her mother's name is Juhariah. She is a student of English Education Program in Tarbiyah Faculty at State Islamic Institute (IAIN) Parepare. Her educational background, she began her study on 2003 at TK Aisyah than on 2004-2010 she is in SD 1 Muhammadiyah, and graduated on 2010. While at the same year she study in SMP Negeri 10 Parepare and finish on 2013, then continued her study in SMK Negeri 1Parepare and graduated on 2016. Then continued hers study at Tarbiyah Faculty of IAIN Parepare and completed her study with the title "students' difficulties in speaking English at the first grade of SMKN 1 Parepare Majoring Marketing"

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE