

## BIBLIOGRAPHY

- Alley, Edward david and Rebecca M. velette. 1972. *Classroom Techniques: Foreign Languages and English as a Second Language*. Harcourt Brace Jovanovich
- Arif, Irma Ariyanti. 2013. *The Analysis of teacher competence in SMK Watampone kabupaten Bone*. Published skripsi: Universitas Hasanuddin, Makassar
- Astuty, Eriana. 2015. *Implementation of Lecturer's Pedagogical Competence on Student's Academic Achievement*. Journal of management Research: Macrothink Institute: Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005*, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 10 ayat 1*, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas.
- Gay, L.R. 1981. *Education research Competencies for analysis and Application*, Second Edition: Columbus A Bell & Howell Company.
- Harmer, Jeremy. 1991. *The Practice of English Language Teaching, Longman Handbooks*. Longman Group: UK Limites.
- Hacket, Paul M.W. 2016. *Psychology and Philosophy of Abstract Art: Neuro-aesthetics, Perception and Comprehension*. London: Palgrave Macmillan.
- Janawi, drs. 2013. *Metodologi dan Pendekatan pembelajaran*, Ombak Yogykarta: Anggota IKAPI
- Markus Raab, et al. 2016. *Performance Psychology Perception, Action, Cognition, and Emotion*. Cologne: Elsevier Inc.
- Nurohman Muhamad Misbah. *Analysis of Students Perception toward Reading Strategies*. A Study of the 4th Semester Students of IAIN Salatiga in The Academic Year of 2017/2018.
- Malim Tony.1994. Cognitive Processes London: Macmillan Press.
- Miles, Matthew B.and A. Michael Huberman. 1994. *Qualitative Data Analysis*. London: SAGE Publications.

- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik proses dan hasil belajar*, PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Mulyasa. Dr. E. 2005. *Menjadi guru professional*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Oxford Learner's Pocket Dictionary, 2011. Oxford: Oxford University Press.
- Richards et al, 1992. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics* Cambridge Univ.Press.
- Rif'atul Qodriyah,Wiwi. 2016. *An Analysis of Teachers' Pedagogical Competence In teaching English for Young Learners at Nara Islamic School Cirebon*. Published thesis: State Islamic Institute.
- Shaleh Abdul Rahman. 2004. *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Saepuddin, et al., eds. . 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. STAIN Parepare.
- Wibowo, Agus dan Hamrin 2012. *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wuttke Eveline. 2017. *Professional competence of preservice teachers evaluation*. SIP.

## A P P E N D I C E S





NAMA MAHASISWA : FITRIYANI BARSYAM

NIM/JURUSAN : 15.1300.058/PBI

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL : A STUDY OF TEACHERS COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH  
 LANGUAGE AT SMKN 1 POLEWALI

#### ***Instrumen Penelitian***

Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan angket yang dilengkapi dengan instruksi dan instrumen sebagai berikut:

#### **I. Respondents' Identity**

Name : \_\_\_\_\_

Semester : \_\_\_\_\_

#### **II. Instructions of Fulfillment**

Choose the right answer, by checking (✓) one of the answer columns provided.

#### **III. The answers' statement**

SA= Strongly Agree

Da= Disagree

A= Agree

SD= Strongly Disagree

U= Undecided

**Pedagogik Competence**

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda dapat mengendalikan pembelajaran dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran..					
2	Guru bahasa inggris anda mampu menggunakan metode yang cocok dengan kondisi kelas dan peserta didik					
3	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui kemampuan siswa dalam menerima pelajaran..					
4	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui bakat dan minat peserta didik					

**Sosial Competence**

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak memiliki kemampuan berkomunikasi secara baik dengan peserta didik					

2	Guru bahasa inggris anda memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa					
3	Guru bahasa inggris anda menggunakan teknologi untuk mengajar siswa					
4	Guru bahasa inggris anda tidak dapat memahami kesulitan siswa dalam menerima pelajaran					

#### Professional Competence

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak menggunakan media yang menarik untuk membuat siswa tidak bosan					
2	Guru bahasa inggris anda tidak menumbuhkan keceriaan dalam kegiatan pembelajaran					
3	Guru bahasa inggris anda mampu memberikan motivasi kepada peserta didik					
4	Guru bahasa inggris anda mampu menumbuhkan ide kreatif ketika peserta didik merasa bingung					

Setelah mencermati instrumen dalam penelitian penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH</b> Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 911331 Telepon (0421)21307, Faksimile (0421) 2404</p> <p><b>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI</b></p>
---	---

NAMA MAHASISWA : FITRIYANI HARSYAM  
NIM/JURUSAN : 15.1300.058/PDI  
FAKULTAS : TARBIYAH  
JUDUL : A STUDY OF TEACHERS' COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE AT SMKN 1 POLEWALI

**Instrumen Penelitian**  
Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan angket yang dilengkapi dengan instruksi dan instrumen sebagai berikut:

I. Respondents' Identity  
Name : **Nuraini**  
Class : **X1 Pendidikan I**

II. Instructions of Fulfillment  
Choose the right answer, by checking (✓) one of the answer columns provided.

III. The answers' statement  
SA= Strongly Agree  
A= Agree  
U= Undecided  
Da= Disagree  
SD= Strongly Disagree

**IAIN  
PAREPARE**

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH</b> Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 911331 Telepon (0421)21307, Faksimile (0421) 2404
<b>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI</b>	

NAMA MAHASISWA : FITRIYANI BARSYAM  
 NIM/JURUSAN : 15.1300.058/PBI  
 FAKULTAS : TARBIYAH  
 JUDUL : A STUDY OF TEACHERS COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH  
 LANGUAGE AT SMKN 1 POLEWALI

**Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan angket yang dilengkapi dengan instruksi dan instrumen sebagai berikut:

I. Respondents' Identity

Name : Mochizukoh  
 Class : XI Pk 1

II. Instructions of Fulfillment

Choose the right answer, by checking (✓) one of the answer columns provided.

III. The answers' statement

SA= Strongly Agree	Da= Disagree
A= Agree	SD= Strongly Disagree
U= Undecided	

**PAREPARE**

Pedagogik Competence		The answer				
No	Statements	SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda dapat mengendalikan pembelajaran dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran.		✓			
2	Guru bahasa inggris anda mampu menggunakan metode yang cocok dengan kondisi kelas dan peserta didik		✓			
3	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui kemampuan siswa dalam menerima pelajaran..			✓		
4	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui bakat dan minat peserta didik				✓	

Sosial Competence		The answer				
No	Statements	SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak memiliki kemampuan berkomunikasi secara baik dengan peserta didik.				✓	
2	Guru bahasa inggris anda memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa		✓			
3	Guru bahasa inggris anda menggunakan teknologi untuk mengajar siswa		✓			
4	Guru bahasa inggris anda tidak dapat memahami kesulitan siswa dalam menerima pelajaran				✓	

Professional Competence		The answer				
No	Statements	SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak menggunakan media yang menarik untuk membuat siswa tidak bosan				✓	
2	Guru bahasa inggris anda tidak menumbuhkan keceriaan dalam kegiatan pembelajaran				✓	
3	Guru bahasa inggris anda mampu memberikan motivasi kepada peserta didik	✓				
4	Guru bahasa inggris anda mampu menumbuhkan ide kreatif ketika peserta didik merasa bingung	✓				

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda dapat mengendalikan pembelajaran dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran.	<input checked="" type="checkbox"/>				
2	Guru bahasa inggris anda mampu menggunakan metode yang cocok dengan kondisi kelas dan peserta didik		<input checked="" type="checkbox"/>			
3	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui kemampuan siswa dalam menerima pelajaran..				<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui bakat dan minat peserta didik			<input checked="" type="checkbox"/>		

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak memiliki kemampuan berkomunikasi secara baik dengan peserta didik				<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Guru bahasa inggris anda memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa	<input checked="" type="checkbox"/>				
3	Guru bahasa inggris anda menggunakan teknologi untuk mengajar siswa				<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Guru bahasa inggris anda tidak dapat memahami kesulitan siswa dalam menerima pelajaran			<input checked="" type="checkbox"/>		

No	Statements	The answer				
		SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak menggunakan media yang menarik untuk membuat siswa tidak bosan		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Guru bahasa inggris anda tidak menumbuhkan keceriaan dalam kegiatan pembelajaran				<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Guru bahasa inggris anda mampu memberikan motivasi kepada peserta didik	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	Guru bahasa inggris anda mampu menumbuhkan ide kreatif ketika peserta didik merasa bingung	<input checked="" type="checkbox"/>				

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 911331 Telepon (0421)21307, Faksimile (0421) 2404 <b>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI</b>
---	--

**NAMA MAHASISWA :** FITRIYANI BARSYAM  
**NIM/JURUSAN :** 15.1300.058/PBI  
**FAKULTAS :** TARBIYAH  
**JUDUL :** A STUDY OF TEACHERS COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH  
 LANGUAGE AT SMKN 1 POLEWALI

**Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan angket yang dilengkapi dengan instruksi dan instrumen sebagai berikut:

I. Respondents' Identity

Name : Andi Syah Mai  
 Class : XI. Akutansi

II. Instructions of Fulfillment

Choose the right answer, by checking (✓) one of the answer columns provided.

III. The answers' statement

SA= Strongly Agree  
 A= Agree  
 U= Undecided

Da= Disagree  
 SD= Strongly Disagree

**IAIN PAREPARE**

Pedagogik Competence		The answer				
No	Statements	SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda dapat mengendalikan pembelajaran dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran.	✓				
2	Guru bahasa inggris anda mampu menggunakan metode yang cocok dengan kondisi kelas dan peserta didik		✓			
3	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.				✓	
4	Guru bahasa inggris anda tidak mampu mengetahui bakat dan minat peserta didik				✓	

Sosial Competence		The answer				
No	Statements	SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak memiliki kemampuan berkomunikasi secara baik dengan peserta didik					✓
2	Guru bahasa inggris anda memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa	✓				
3	Guru bahasa inggris anda menggunakan teknologi untuk mengajar siswa		✓			
4	Guru bahasa inggris anda tidak dapat memahami kesulitan siswa dalam menerima pelajaran			✓		✓

Professional Competence		The answer				
No	Statements	SA	A	U	Da	SD
1	Guru bahasa inggris anda tidak menggunakan media yang menarik untuk membuat siswa tidak bosan				✓	
2	Guru bahasa inggris anda tidak menumbuhkan keceriaan dalam kegiatan pembelajaran				✓	
3	Guru bahasa inggris anda mampu memberikan motivasi kepada peserta didik	✓				
4	Guru bahasa inggris anda mampu menumbuhkan ide kreatif ketika peserta didik merasa bingung	✓				

Ms-T<sub>2</sub>

Saat Masuk ke dalam kelas, saya melihat guru mengucapkan selamat terlebih dahulu dengan senyuman manis. Sebelum mengabresi siswa lalu kemudian menyampaikan kabar baik dan mengajak siswa untuk berbahas Inggris yg dikontenkan dengan bahasa Indonesia dan awal jam pelajaran hingga akhir jam pelajaran, meskipun masih ada beberapa siswa yg kebingungan saat guru berbicara namun mereka suka dengan itu karena setiap jam pelajaran telah selesai para siswa mendapatkan pengetahuan baru melalui apa yg mereka dengar.

Saat masuk ke Materi, guru terlebih dahulu menjelaskan tentang materi agar yang akan diajarkan kepada siswa. Seringkali guru menggunakan media/alat dan kelancaran proses pembelajaran sehingga siswa tidak akan merasa bosan saat mendengarkan penjelasan guru. Guru menjelaskan sambil memberikan contoh, memperkenalkan kata-kata dan cara menuju alat tersebut jadi siswa dapat melihat secara langsung dan dapat mengerti maknanya. Setelah itu guru membentuk tim mengerjakan tugas. Saat proses pembelajaran berlangsung, guru sering kali berkeliling di kelas untuk memastikan siswa mengerjakan tugas dan sering kali bertemu jika melihat siswa kesulitan guru tidak hengkang memperhatikan dan mengerjakan hingga siswa

bisa-bisa mampu menyelesaikan tugasnya. Setelah itu guru memberikan siswa untuk seling memberikan penilaian satu sama lain sehingga siswa juga diajarkan menjadi siswa yg tidak hanya pandai dalam praktik namun juga mampu memberikan penilaian sesuai dan yg mempunyai sikap

Mr. T.

Saat mengajar dalam kelas guru selalu mengenakan yg baik. Saat di dalam kelas guru senangnya berfungsi tentang kebaikan siswa. Selain set seseorang mengelipkan humor. Setelah itu guru mengajarkan siswa ketika mengucapkan salam lalu bertanya tentang hal manakah yg siswa lakukan di posisi hari kemudian guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi sebelumnya. Sehingga siswa yang tadinya lupa dengan pelajaran yg lalu justru akan mampu mengingat kembali apakah yg disampaikan. Meskipun tidak sepenuhnya namun setidaknya siswa memiliki gambaran tentang materi tersebut. Saat membacaan materi guru tertulis sentiasa sanggup berbicara. Di akhir pembelajaran guru selalu mengajarkan vocabulary dan expression untuk diperlukan & diantaranya Pd. Performan berikutnya sehingga secara otomatis siswa akan mendapat pengetahuan baru tiap minggunya dan tentunya bisa mengelang-elaung kecuali dunia ini. Cetatau yg merasa tidak puas.

**NILAI SEMESTER KELAS XI PERKANTORAN 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

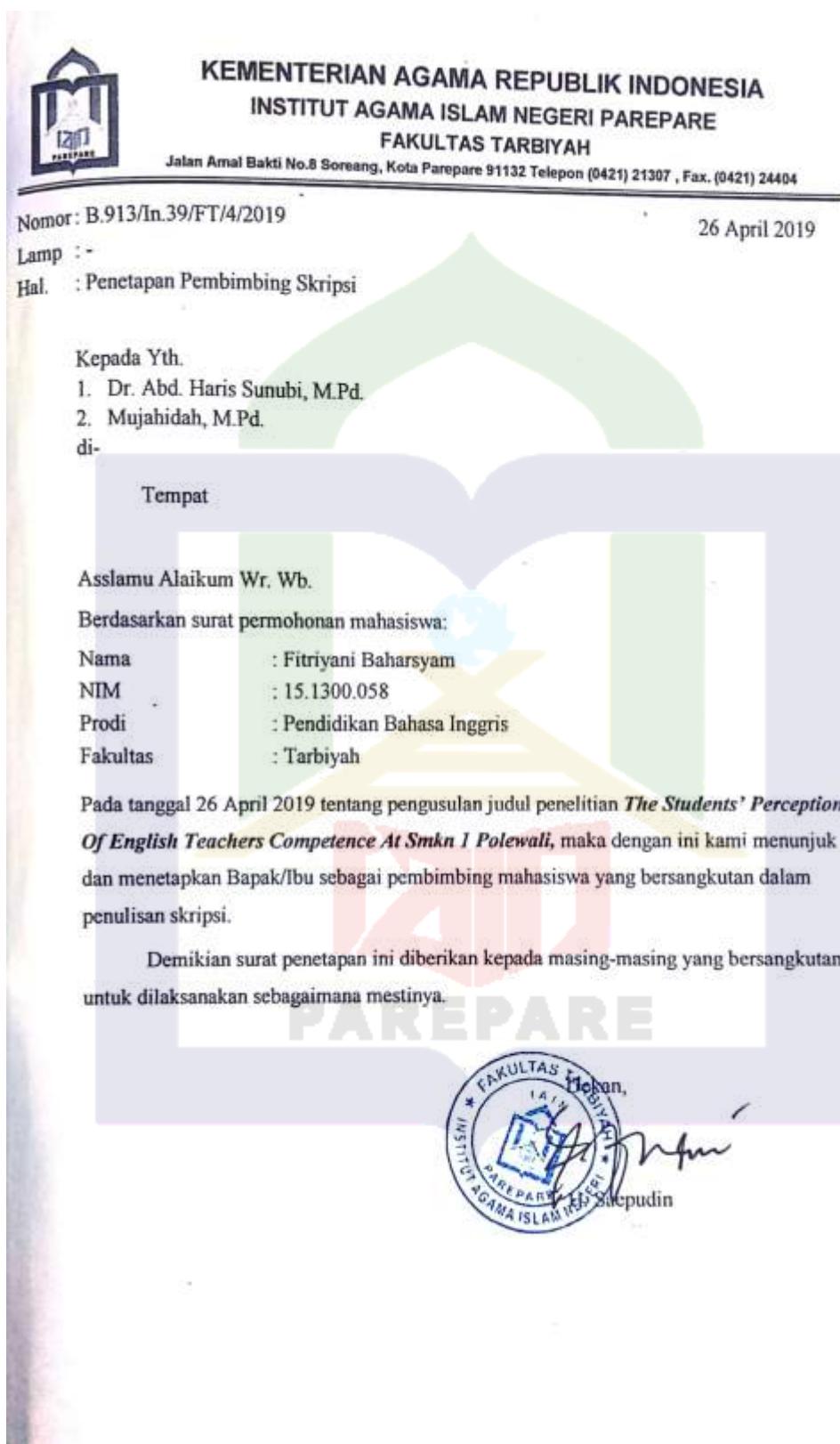
No.	Nama	Nilai Semester
1	Abdul Rahman	75
2	Agustina Mustafa	75
3	Anita	80
4	Chicy Wartati	79
5	Habel	75
6	Hariani	79
7	Hasrianti Puspitasari	73
8	Husnul Khatimah	85
9	Imran	75
10	Indah Ramadhani	75
11	M.Syarifuddin	75
12	Muhludah	77
13	Nabila Sitti Fardillah	80
14	Nasriani	79
15	Nisma	75
16	Novianti	70
17	Nurazizah	78
18	Nur Indah Sari	73
19	Nurul Ramadhani	70
20	Rahmatillah Arham	73
21	Reski Wulan Sari	70
22	Resky Adiputra	75
23	Ridho septian	73
24	Riska Amelia	79
25	Riska Rustam	70
26	Sarina	73
27	Stevani	79
28	Sulfitri	70
29	Tiara Ira Vazira	77
30	Widya Hamzah	70
31	Yolanda Demmalio	75

Guru Mata Diklat,

Nadrah B. S.Pd

NIP. 198102122006042018







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakki No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mai@iainpare.ac.id

Nomor : B.1936/ln.39.5.1/PP.00.9/11/2019

Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian

H a l : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. BUPATI POLEWALI MANDAR

Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

di

KAB. POLEWALI MANDAR

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama	: Fitriyani Barsyam
Tempat/Tgl. Lahir	: Parepare, 07 Februari 1997
NIM	: 15.1300.058
Fakultas / Program Studi	: Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Muhammadiyah No. 21, Kota Parepare

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah KAB. POLEWALI MANDAR dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

*"A Study Of Teachers' Competence In teaching English Language At SMK Negeri 1 Polewali"*

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan November sampai selesai.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkonaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.  
*Wassalamu Alaikum Wr. Wb.*

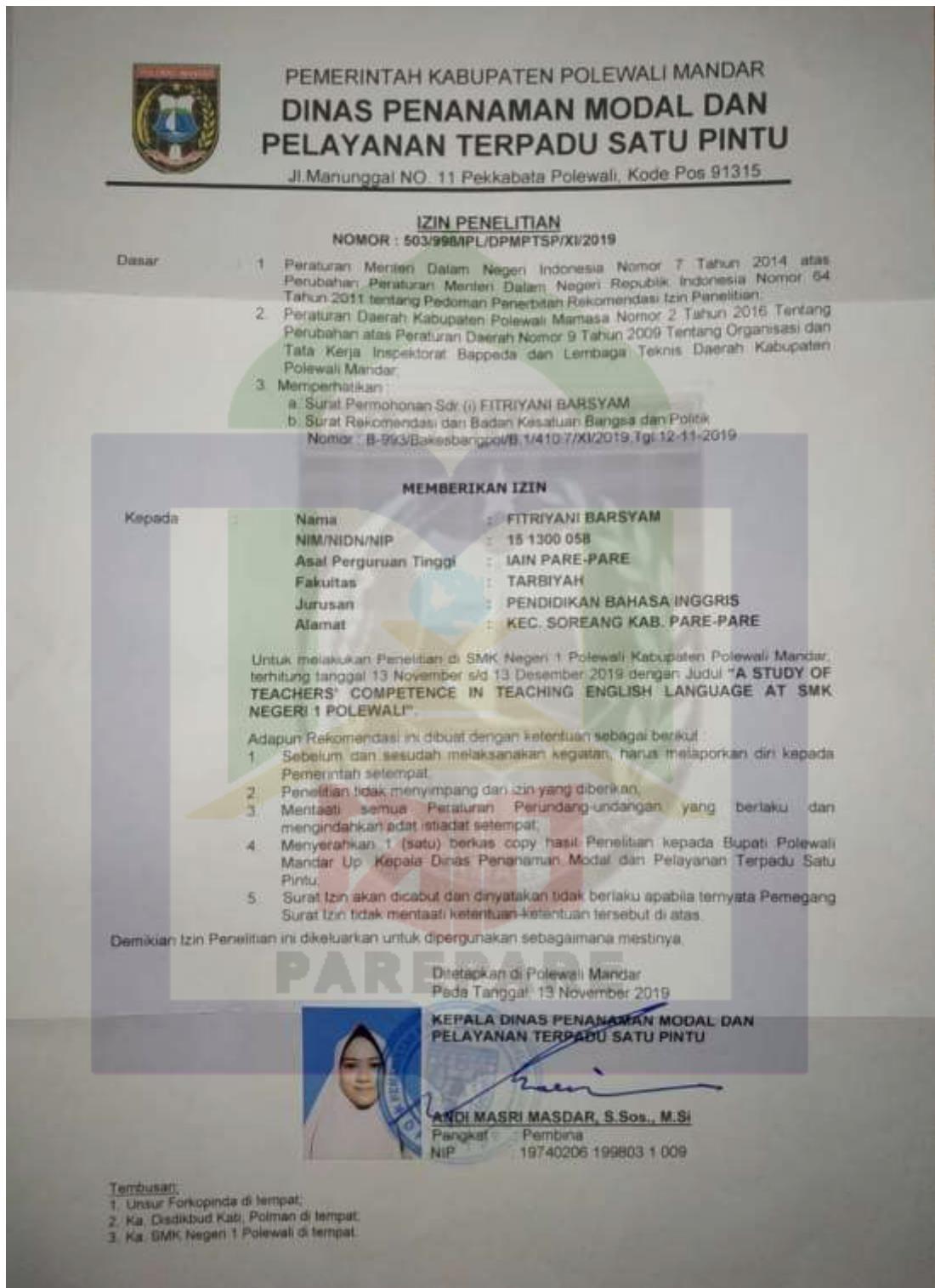
Parepare, 01 November 2019

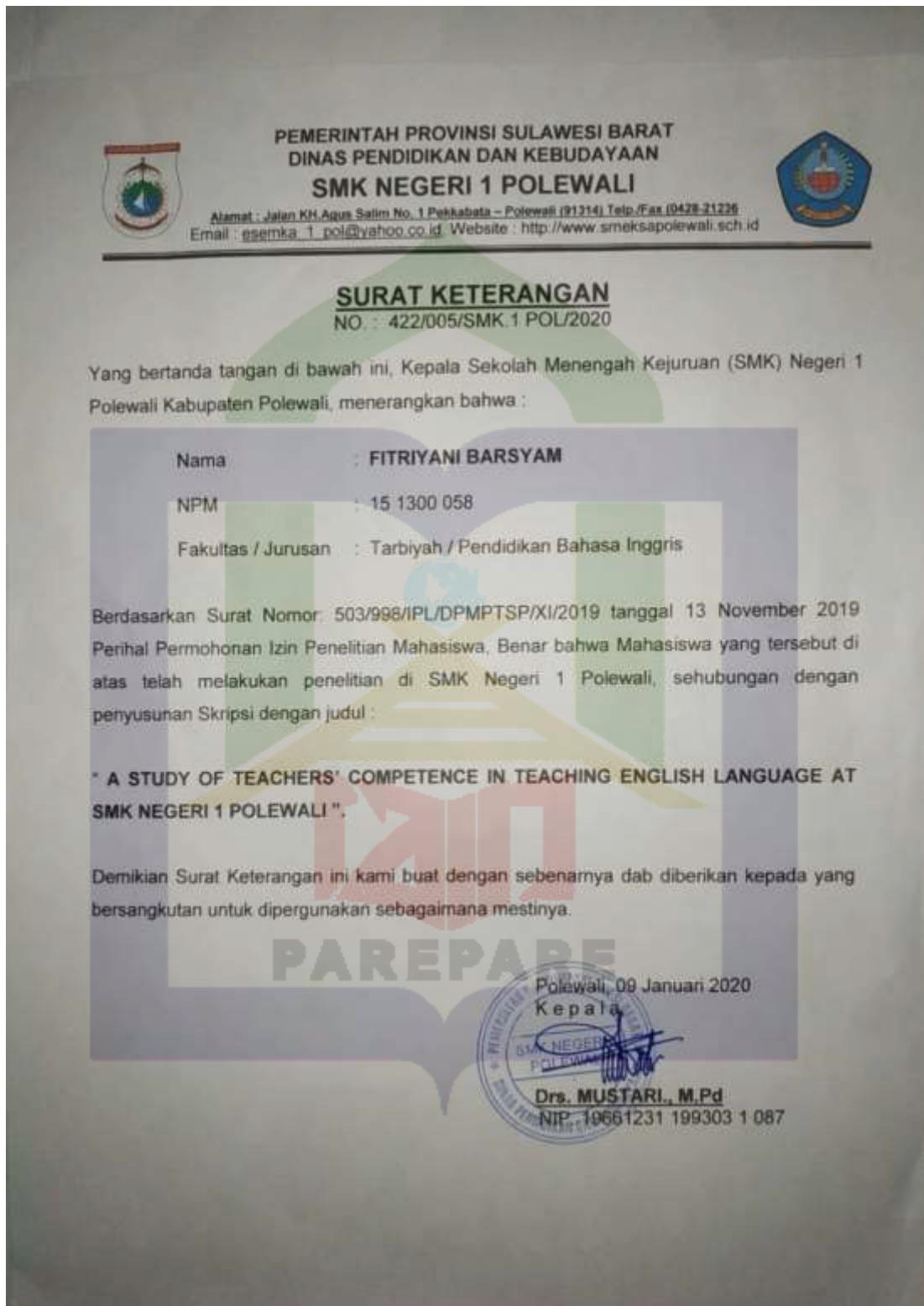
Wakil Dekan I,



Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Ka. DPMPTSP





## CURRICULUM VITAE



Fitriyani Barsyam was born on February 07, 1997 in Parepare, South Sulawesi. She is the third child in her family, she has one sister and two brothers. Her father name is Baharuddin and her mother name is Syamsiah. Her educational background, she began her study at elementry school on 2008 after graduating, she continued her study at SMPN 6 Parepare on 2011 then she continued her study again at SMKN 3 Parepare and graduated on 2014. And on 2015 she continued her study in IAIN Parepare, she took four about years for degree (S1), in English Program of Tarbiyah Faculty at State Islamic Institute (IAIN) Parepare. During her study she participated actively on several Students Organization , such as The Member of Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), Member of Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Tarbiyah period 2015-2016, Secretary of Lintasan Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIBAM) period 2018. She has finished her study by research with tittle A Study of Teachers' Competence in Teaching English Language at SMKN 1 Polewali.