

BIBLIOGRAPHY

- A. Kaharuddin Bahar. 2013. *The Communicative Competence - Based English Language Teaching*. Yogyakarta: Trust Media
- A. Kaharuddin Bahar. 2014. *Interactional Speaking a Guide to Enhance Natural Communication Skills in English*. Yogyakarta: Trust Media.
- A. Kaharuddin Bahar. 2007. *Let's speak English Actively. A Comprehensive guiding book for Speaking, Parepare: Stain parepare.*
- A. Kaharuddin Bahar. 2013. *The Comunnication Grammar Translation Method; An intergrated Method of CLT and GT for Teaching English Communicatively and Accurately*. Yogyakarta.
- Abda, K. (2017). Assessing the Factors that Affect Teaching Speaking Skills: The Case of Robe Teachers' College, English Department Second Year Students. *International Journal of Humanities & Social Science Studies*, 3(5), 285-299.
- Allo, M. D. G., & Priawan, A. (2019). Students' Self-Confidence in Speaking Skill. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 2(1), 11-14.
- Andi Parniati Aziz. 2015. *Using of "Ice Breaker" To improve Extensive Speaking Skill at the Eight Grade Students of MTS Negeri Parepare*, Unpublished Skripsi Parepare: STAIN Parepare.
- Arya Budiman. 2016. *Tampil Memukau & Percaya Diri Menjadi Ahli Pidato & Mc* (Printed in Araska Yogyakarta, first Published)
- Brown, H.D. 2001. *Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Pedagogy*. Addison Wesley Longman: New York.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gea Ulfi Lutfani, *The Effectiveness of Story Completion Toward Students Speaking Skill in MTsN2 Kota Blitar*, Skripsi IAIN Tunanggalung.
- Gilbert, Judy B. 2008. *Teaching Pronunciation*. Cambridge, New York.

- Ghufron, M. N & Risnawita, R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Ibrahim Elfikry. 2009. *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Zaman,.
- Jianwei Xu. 2011. Second Language Learners and Their Self- Confidence in Using English: A Social Constructive Perspective.” *Asian EFL Journal*.
- Lauster. 2012. *Tes Kepribadian. Terjemahan D.H. Gulo*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Koetjarningrat. 1997. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat* Jakarta: P Gramedia Pustaka Utama.
- Nazarova, G. P., & Umurova, K. H. (2016). Self-confidence and its importance in learning languages. *International scientific journal*.
- Penny Ur. 1996. *A Course in language Teaching: Practice and Theory*. London: Cambridge University Press.
- Roysmanto. 2018. *A Correlation Between Self-confidence and the students' speaking skill*.
- Scout W. Vanderstoer and Deirdre Djohston. 2009. *Research Methods for Everyday life, Blending Qualitative and Quantitative*. (Jossey- Bass: San Fransisco)
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Parepare. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. 2013
- Setiyadi, Ag, B. 2006. *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Smith. 1995. *Social Psychology* (New York: Worth Publisher).
- Subagyo. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Penerbit Alabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Statistika* (Bandung; Alfa Beta)
- Sujono Soekanto. 1986. *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press)
- Sukardi. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Cet XI; Jakarta: PT Bumi Aksara)

Soekarno, Sujono. 1986. *Pengantar Penelitian Hukum*, Jakarta: UI Press

Vassilen and Mintz. 1993. *Speak With Confidence* (New York, Harpen Collins Collage Publishers: United State of America).

Webster. 1992. Third New Interaction Dictionary.





Appendix 1: Questioner

ANGKET IDENTIFYING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING ENGLISH

Nama :
Kelas :
Sekolah :
Petunjuk :

- Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dan bukan yang menurut anda seharusnya demikian.
- Angket ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa didalam berbicara.
- Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan (SS, S, TS, STS) menurut anda secara jujur tanpa dipengaruhi pihak lain.

Ket:
 SS= Sangat Setuju TS= Tidak Setuju
 S= Setuju STS= Sangat Tidak Setuju

4. Apabila ada yang kurang jelas silahkan tanyakan pada peneliti

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berani tampil berbicara bahasa inggris didepan kelas.				
2.	Saya hanya berani berbicara didepan kelas bila ada teman yang menemani.				
3.	Saya selalu merasa cemas ketika guru menyuruh saya kedepan kelas untuk berbicara bahasa inggris.				
4.	Saya mempunyai keberanian merespon, saat guru memberikan pertanyaan kepada saya.				
5.	Saya mempunyai kepercayaan diri yang baik dalam berbicara pada setiap kesempatan.				
6.	Saya yakin dengan kemampuan saya mengamati dan memahami ketika guru menjelaskan.				
7.	Saya merasa malu dan minder ketika orang lain lebih mampu berbicara bahasa inggris daripada saya.				
8.	Saya tidak memiliki kepercayaan yang tinggi terhadap kemampuan diri saya didalam berbicara bahasa inggris, sehingga membuat saya tidak aktif dikelas.				
9.	Saya merasa mampu menyusun kata atau kalimat dalam bahasa inggris dengan baik dan benar.				
10.	Saya tidak antusias memperdalam kemampuan berbicara bahasa inggris saya.				

11.	Saya selalu berusaha menggunakan bahasa inggris dalam berbicara baik didalam kelas maupun diluar kelas.				
12.	Saya malas dan malu mempelajari latihan berbicara bahasa inggris ketika bertemu dengan teman.				
13.	Saya selalu menggunakan kamus untuk mencari kosakata yang sulit diucapkan.				
14.	Saya berusaha mengembangkan keterampilan berbicara saya , agar saya dapat percaya diri ketika berbicara bahasa inggris di depan orang banyak.				
15.	Saya sulit memahami teks dalam bahasa inggris, sehingga itu membuat saya mudah putus asa.				
16.	Saya lebih memilih diam daripada banyak berbicara ketika diskusi.				
17.	Rasa ingin tahu yang besar, membuat saya berani bertanya ketika saya tidak memahami apa yang diucapkan oleh pembicara.				
18.	Saya selalu takut dan ragu ketika ingin menyampaikan pendapat saya dengan menggunakan bahasa inggris.				
19.	Saya tidak mampu bersikap tenang saat menghadapi kesulitan ketika berbicara bahasa inggris.				
20.	Saya tidak terlalu memaksakan diri untuk bisa berbicara bahasa inggris sama seperti orang lain.				



Transcribe of Representative Questionnaire

ANGKET IDENTIFYING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING ENGLISH

Nama : Arani alfa Mawadda
Kelas : 8.1
Sekolah : SMP 1 Maiwa
Petunjuk :

5. Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dan bukan yang menurut anda seharusnya demikian.
6. Angket ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa didalam berbicara.
7. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan (SS, S, TS, STS) menurut anda secara jujur tanpa dipengaruhi pihak lain.

Ket:
 SS= Sangat Setuju TS= Tidak Setuju
 S= Setuju STS= Sangat Tidak Setuju

8. Apabila ada yang kurang jelas, silahkan tanyakan pada peneliti.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berani tampil berbicara bahasa inggris didepan kelas.		√		
2.	Saya hanya berani berbicara didepan kelas bila ada teman yang menemani.		√		
3.	Saya selalu merasa cemas ketika guru menyuruh saya kedepan kelas untuk berbicara bahasa inggris.			√	
4.	Saya mempunyai keberanian merespon, saat guru memberikan pertanyaan kepada saya.			√	
5.	Saya mempunyai kepercayaan diri yang baik dalam berbicara pada setiap kesempatan.			√	
6.	Saya yakin dengan kemampuan saya mengamati dan memahami ketika guru menjelaskan.		√		
7.	Saya merasa malu dan minder ketika orang lain lebih mampu berbicara bahasa inggris daripada saya.			√	
8.	Saya tidak memiliki kepercayaan yang tinggi terhadap kemampuan diri saya didalam berbicara bahasa inggris, sehingga membuat saya tidak aktif dikelas.			√	
9.	Saya merasa mampu menyusun kata atau kalimat dalam bahasa inggris dengan baik dan benar.		√		
10.	Saya tidak antusias memperdalam kemampuan berbicara bahasa inggris saya.		√		

11.	Saya selalu berusaha menggunakan bahasa inggris dalam berbicara baik didalam kelas maupun diluar kelas.		√		
12.	Saya malas dan malu mempelajari latihan berbicara bahasa inggris ketika bertemu dengan teman.			√	
13.	Saya selalu menggunakan kamus untuk mencari kosakata yang sulit diucapkan.			√	
14.	Saya berusaha mengembangkan keterampilan berbicara saya , agar saya dapat percaya diri ketika berbicara bahasa inggris di depan orang banyak.			√	
15.	Saya sulit memahami teks dalam bahasa inggris, sehingga itu membuat saya mudah putus asa.			√	
16.	Saya lebih memilih diam daripada banyak berbicara ketika diskusi.		√		
17.	Rasa ingin tahu yang besar, membuat saya berani bertanya ketika saya tidak memahami apa yang diucapkan oleh pembicara.		√		
18.	Saya selalu takut dan ragu ketika ingin menyampaikan pendapat saya dengan menggunakan bahasa inggris.			√	
19.	Saya tidak mampu bersikap tenang saat menghadapi kesulitan ketika berbicara bahasa inggris.			√	
20.	Saya tidak terlalu memaksakan diri untuk bisa berbicara bahasa inggris sama seperti orang lain.		√		



ANGKET IDENTIFYING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING ENGLISH

Nama	: Muhammad Hazeq
Kelas	: 8.2
Sekolah	: SMP 1 Maiwa
Petunjuk	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dan bukan yang menurut anda seharusnya demikian. 2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa didalam berbicara. 3. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan (SS, S, TS, STS) menurut anda secara jujur tanpa dipengaruhi pihak lain. Ket: SS= Sangat Setuju TS= Tidak Setuju S= Setuju STS= Sangat Tidak Setuju
	4. Apabila ada yang kurang jelas, silahkan tanyakan pada peneliti.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berani tampil berbicara bahasa inggris didepan kelas.			√	
2.	Saya hanya berani berbicara didepan kelas bila ada teman yang menemani.		√		
3.	Saya selalu merasa cemas ketika guru menyuruh saya kedepan kelas untuk berbicara bahasa inggris.		√		
4.	Saya mempunyai keberanian merespon, saat guru memberikan pertanyaan kepada saya.		√		
5.	Saya mempunyai kepercayaan diri yang baik dalam berbicara pada setiap kesempatan.		√		
6.	Saya yakin dengan kemampuan saya mengamati dan memahami ketika guru menjelaskan.		√		
7.	Saya merasa malu dan minder ketika orang lain lebih mampu berbicara bahasa inggris daripada saya.		√		
8.	Saya tidak memiliki kepercayaan yang tinggi terhadap kemampuan diri saya didalam berbicara bahasa inggris, sehingga membuat saya tidak aktif dikelas.			√	
9.	Saya merasa mampu menyusun kata atau kalimat dalam bahasa inggris dengan baik dan benar.			√	
10.	Saya tidak antusias memperdalam kemampuan berbicara bahasa inggris saya.			√	
11.	Saya selalu berusaha menggunakan bahasa inggris		√		

	dalam berbicara baik didalam kelas maupun diluar kelas.				
12.	Saya malas dan malu mempelajari latihan berbicara bahasa inggris ketika bertemu dengan teman.		√		
13.	Saya selalu menggunakan kamus untuk mencari kosakata yang sulit diucapkan.		√		
14.	Saya berusaha mengembangkan keterampilan berbicara saya , agar saya dapat percaya diri ketika berbicara bahasa inggris di depan orang banyak.		√		
15.	Saya sulit memahami teks dalam bahasa inggris, sehingga itu membuat saya mudah putus asa.			√	
16.	Saya lebih memilih diam daripada banyak berbicara ketika diskusi.			√	
17.	Rasa ingin tahu yang besar, membuat saya berani bertanya ketika saya tidak memahami apa yang diucapkan oleh pembicara.		√		
18.	Saya selalu takut dan ragu ketika ingin menyampaikan pendapat saya dengan menggunakan bahasa inggris.		√		
19.	Saya tidak mampu bersikap tenang saat menghadapi kesulitan ketika berbicara bahasa inggris.		√		
20.	Saya tidak terlalu memaksakan diri untuk bisa berbicara bahasa inggris sama seperti orang lain.		√		



ANGKET IDENTIFYING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING ENGLISH

Nama	: Nabila Anastasya				
Kelas	: 8.1				
Sekolah	: SMP 1 Maiwa				
Petunjuk	:				
	1. Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dan bukan yang menurut anda seharusnya demikian.				
	2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa didalam berbicara.				
	3. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan (SS, S, TS, STS) menurut anda secara jujur tanpa dipengaruhi pihak lain.				
	Ket:				
	SS= Sangat Setuju		TS= Tidak Setuju		
	S= Setuju		STS= Sangat Tidak Setuju		
	4. Apabila ada yang kurang jelas, silahkan tanyakan pada peneliti				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berani tampil berbicara bahasa inggris didepan kelas.		√		
2.	Saya hanya berani berbicara didepan kelas bila ada teman yang menemani.			√	
3.	Saya selalu merasa cemas ketika guru menyuruh saya kedepan kelas untuk berbicara bahasa inggris.			√	
4.	Saya mempunyai keberanian merespon, saat guru memberikan pertanyaan kepada saya.		√		
5.	Saya mempunyai kepercayaan diri yang baik dalam berbicara pada setiap kesempatan.		√		
6.	Saya yakin dengan kemampuan saya mengamati dan memahami ketika guru menjelaskan.		√		
7.	Saya merasa malu dan minder ketika orang lain lebih mampu berbicara bahasa inggris daripada saya.			√	
8.	Saya tidak memiliki kepercayaan yang tinggi terhadap kemampuan diri saya didalam berbicara bahasa inggris, sehingga membuat saya tidak aktif dikelas.			√	
9.	Saya merasa mampu menyusun kata atau kalimat dalam bahasa inggris dengan baik dan benar.		√		
10.	Saya tidak antusias memperdalam kemampuan berbicara bahasa inggris saya.			√	
11.	Saya selalu berusaha menggunakan bahasa inggris		√		

	dalam berbicara baik didalam kelas maupun diluar kelas.				
12.	Saya malas dan malu mempelajari latihan berbicara bahasa inggris ketika bertemu dengan teman.			√	
13.	Saya selalu menggunakan kamus untuk mencari kosakata yang sulit diucapkan.		√		
14.	Saya berusaha mengembangkan keterampilan berbicara saya , agar saya dapat percaya diri ketika berbicara bahasa inggris di depan orang banyak.		√		
15.	Saya sulit memahami teks dalam bahasa inggris, sehingga itu membuat saya mudah putus asa.			√	
16.	Saya lebih memilih diam daripada banyak berbicara ketika diskusi.			√	
17.	Rasa ingin tahu yang besar, membuat saya berani bertanya ketika saya tidak memahami apa yang diucapkan oleh pembicara.		√		
18.	Saya selalu takut dan ragu ketika ingin menyampaikan pendapat saya dengan menggunakan bahasa inggris.			√	
19.	Saya tidak mampu bersikap tenang saat menghadapi kesulitan ketika berbicara bahasa inggris.		√		
20.	Saya tidak terlalu memaksakan diri untuk bisa berbicara bahasa inggris sama seperti orang lain.		√		



PEDOMAN WAWANCARA

Nama Responden/Siswa :

Kelas :

Sekolah :

1. Apakah anda mempunyai kepercayaan diri yang baik dalam berbahasa inggris pada setiap kesempatan?
 - Jika ia apa yang membuat anda percaya diri?
 - Jika tidak, apa alasannya?
2. Apakah anda memiliki pengalaman sebelumnya mengenai berbicara bahasa inggris baik didalam maupun diluar kelas sehingga membuat anda merasa percaya diri atau tidak percaya diri?
 - Jika ada, pengalaman seperti apa?
3. Menurut anda , apakah anda merasa ada yang berbeda dengan diri anda pada saat anda tampil berbicara didepan kelas?
 - Jika ada, apa yang membuat anda tidak merasa percaya diri?
 - Jika tidak, apa alasannya?
4. Apakah ada dorongan atau dukungan dari guru dan teman anda khususnya didalam meningkatkan kepercayaan diri anda?
 - Jika ada dorongan/dukungan seperti apa?
5. Apakah ada dukungan dari pihak keluarga untuk kegiatan anda khususnya meningkatkan kepercayaan diri anda agar berani tampil didepan orang banyak untuk berbicara bahasa inggris?
 - Jika ada dukungan apa yang diberikan?

Transcribe of Representative Interview

Informant 01 (Nabila Anastasya)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apakah anda mempunyai kepercayaan diri yang baik dalam berbahasa inggris pada setiap kesempatan?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ia apa yang membuat anda percaya diri? - Jika tidak, apa alasannya? 	<p>Malu-malu ka kak, tidak ku tau ma bahasa inggris.</p>
2.	<p>Apakah anda memiliki pengalaman sebelumnya mengenai berbicara bahasa inggris baik didalam maupun diluar kelas sehingga membuat anda merasa percaya diri atau tidak percaya diri?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada, pengalaman seperti apa? 	<p>Tidak ada kak karena tidak pernah ma bicara bahasa inggris karena tidak kutau caranya sebutkan i, susah.</p>
3.	<p>Menurut anda , apakah anda merasa ada yang berbeda dengan diri anda pada saat anda tampil berbicara didepan kelas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada, apa yang membuat anda tidak merasa percaya diri? - Jika tidak, apa alasannya? 	<p>Anu ji kak kalau misalkan naik ka didepan kelas tende-tende ka karena maselang ka.</p>
4.	<p>Apakah ada dorongan atau dukungan dari guru dan teman anda khususnya didalam meningkatkan kepercayaan diri anda?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada dorongan/dukungan seperti apa? 	<p>Kalau dari guru-guru kak nasuruh jaki belajar terus bahasa inggris</p>
5.	<p>Apakah ada dukungan dari pihak keluarga untuk kegiatan anda khususnya meningkatkan kepercayaan diri anda agar berani tampil didepan orang banyak untuk berbicara bahasa inggris? Jika ada dukungan apa yang diberikan?</p>	<p>Nasuruhka masuk kursus bahasa inggris supaya bisa ka bicara didepan kelas pake bahasa inggris, supaya kalau ada orang luar negeri datang bisa kuatemani bicara. Jadi nasuruh terus ka masuk kursus bahasa inggris.</p>

Informant 02 (Syifa Az-zahra)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apakah anda mempunyai kepercayaan diri yang baik dalam berbahasa inggris pada setiap kesempatan?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ia apa yang membuat anda percaya diri? - Jika tidak, apa alasannya? 	<p>Tidak percaya diri ka kak. Takutka salah, karena malu-malu ka juga kalau salah na ketawai ka orang</p>
2.	<p>Apakah anda memiliki pengalaman sebelumnya mengenai berbicara bahasa inggris baik didalam maupun diluar kelas sehingga membuat anda merasa percaya diri atau tidak percaya diri?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada, pengalaman seperti apa? 	<p>Nda ada pi saya pengalaman ku berbicara didepan orang belum perna paka kak.</p>
3.	<p>Menurut anda , apakah anda merasa ada yang berbeda dengan diri anda pada saat anda tampil berbicara didepan kelas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada, apa yang membuat anda tidak merasa percaya diri? - Jika tidak, apa alasannya? 	<p>Nda percaya diri karena nalihat-lihat terus ki orang kalau bicara ka didepannya nanti, seringa juga naketawai teman ku.</p>
4.	<p>Apakah ada dorongan atau dukungan dari guru dan teman anda khususnya didalam meningkatkan kepercayaan diri anda?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada dorongan/dukungan seperti apa? 	<p>Kalau guru ku kak nasuruh ji ka menghafal, menghafal kata-kata bahasa inggris, kalau teman ku nda ada naketawai terus ka ji nanti.</p>
5.	<p>Apakah ada dukungan dari pihak keluarga untuk kegiatan anda khususnya meningkatkan kepercayaan diri anda agar berani tampil didepan orang banyak untuk berbicara bahasa inggris?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada dukungan apa yang diberikan? 	<p>Nasuruh ka ji ma kursus kak kalau SMA ka nanti itu ji kak.</p>

Informant 03 (Arani Alfa Mawadda)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apakah anda mempunyai kepercayaan diri yang baik dalam berbahasa inggris pada setiap kesempatan?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ia apa yang membuat anda percaya diri? - Jika tidak, apa alasannya? 	<p>Saya percaya diri dalam berbahasa inggris karena saya ingin belajar bahasa inggris</p>
2.	<p>Apakah anda memiliki pengalaman sebelumnya mengenai berbicara bahasa inggris baik didalam maupun diluar kelas sehingga membuat anda merasa percaya diri atau tidak percaya diri?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada, pengalaman seperti apa? 	<p>Karena ibu saya itu suka bahasa inggris jadi kalau dirumah itu kalau kayak pulang sekolah disuruh maka baca kayak buku bahasa inggris jadi suka ka bahasa inggris.</p>
3.	<p>Menurut anda , apakah anda merasa ada yang berbeda dengan diri anda pada saat anda tampil berbicara didepan kelas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada, apa yang membuat anda tidak merasa percaya diri? - Jika tidak, apa alasannya? 	<p>Saya percaya diri kak, Alhamdulillah bagus ji kak</p>
4.	<p>Apakah ada dorongan atau dukungan dari guru dan teman anda khususnya didalam meningkatkan kepercayaan diri anda?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada dorongan/dukungan seperti apa? 	<p>Kebetulan dikelas saya berhubungan baik dengan guru bahasa inggris, saya dekat, ibu orangnya friendly sekali.</p>
5.	<p>Apakah ada dukungan dari pihak keluarga untuk kegiatan anda khususnya meningkatkan kepercayaan diri anda agar berani tampil didepan orang banyak untuk berbicara bahasa inggris?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada dukungan apa yang diberikan? 	<p>Keluarga sangat mendukung saya untuk belajar bahsa inggris karena bahasa inggris itu keren, dan cara mensuportnya itu dengan memasukkan saya ke tempat-tempat les agar kemampuan dan kepercayaan diri saya meningkat.</p>

Informant 04 (Salsabila)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apakah anda mempunyai kepercayaan diri yang baik dalam berbahasa inggris pada setiap kesempatan?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ia apa yang membuat anda percaya diri? - Jika tidak, apa alasannya? 	<p>Tidak kak, selalu ka merasa takut kak kalau ada mau ku sampaikan, malu ka juga kak apalagi kalau banyak mi orang kulihat langsung ma gugup</p>
2.	<p>Apakah anda memiliki pengalaman sebelumnya mengenai berbicara bahasa inggris baik didalam maupun diluar kelas sehingga membuat anda merasa percaya diri atau tidak percaya diri?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada, pengalaman seperti apa? 	<p>Tidak ada, karena tidak pernah pa memang berbicara bahasa inggris didepan umum, jadi itu kasi tidak percaya diri kak</p>
3.	<p>Menurut anda , apakah anda merasa ada yang berbeda dengan diri anda pada saat anda tampil berbicara didepan kelas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada, apa yang membuat anda tidak merasa percaya diri? - Jika tidak, apa alasannya? 	<p>Tidak ada ji kak, cuman itu ji malu-malu ka kalau nalihat-lihat ma teman ku, terus bisa ka juga na ketawai kalau salah-salah mi pengucapan ku.</p>
4.	<p>Apakah ada dorongan atau dukungan dari guru dan teman anda khususnya didalam meningkatkan kepercayaan diri anda?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada dorongan/dukungan seperti apa? 	<p>Ada kak dari guru, biasanya itu guruku selalu ki na motivasi nakasiki tugas menghafal kosakata, selalu ki juga nasuruh membiasakan pake bahasa inggris setiap bicaraka sama teman ku.</p>
5.	<p>Apakah ada dukungan dari pihak keluarga untuk kegiatan anda khususnya meningkatkan kepercayaan diri anda agar berani tampil didepan orang banyak untuk berbicara bahasa inggris?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada dukungan apa yang diberikan? 	<p>Iye kak ada, nasuruh teruska orang tuaku supaya masuk ka kursus bahasa inggris. Selalu ka juga nakasi motivasi orang tua ku supaya pintar ka mabahasa inggris.</p>

Informant 05 (Debi Wiritanaya)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apakah anda mempunyai kepercayaan diri yang baik dalam berbahasa inggris pada setiap kesempatan?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ia apa yang membuat anda percaya diri? - Jika tidak, apa alasannya? 	<p>Kadang-kadang ji kak, biasa percaya diri ka, biasa juga tidak percaya dirika. Malu-malu ka juga kak, biasa minder ka juga kalau lebih pintar i teman ku bicara bahasa inggris, itumi biasaka langsung tidak percaya diri</p>
2.	<p>Apakah anda memiliki pengalaman sebelumnya mengenai berbicara bahasa inggris baik didalam maupun diluar kelas sehingga membuat anda merasa percaya diri atau tidak percaya diri?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada, pengalaman seperti apa? 	<p>Tidak ada kak, karena tidak pernah paka tampil sendiri berbicara bahasa inggris didepan orang banyak.</p>
3.	<p>Menurut anda , apakah anda merasa ada yang berbeda dengan diri anda pada saat anda tampil berbicara didepan kelas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada, apa yang membuat anda tidak merasa percaya diri? - Jika tidak, apa alasannya? 	<p>Tidak ada ji kak.</p>
4.	<p>Apakah ada dorongan atau dukungan dari guru dan teman anda khususnya didalam meningkatkan kepercayaan diri anda?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada dorongan/dukungan seperti apa? 	<p>Selalu ka ji na kasi dorongan guruku, na motivasika tentang pentingnya bahasa inggris.</p>
5.	<p>Apakah ada dukungan dari pihak keluarga untuk kegiatan anda khususnya meningkatkan kepercayaan diri anda agar berani tampil didepan orang banyak untuk berbicara bahasa inggris?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada dukungan apa yang diberikan? 	<p>Iye kak ada kalau orang tuaku selalu ka nakasikan ka motivasi supaya pintar ka berbahasa inggris, selalu ka juga na ajari mamaku berbahasa inggris, tapi terkadang malas ka kak karena susah sekali pak bahasa inggris</p>

Score of the Questionnaire

No	Item Ke-	Responden ke-																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	
3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	
4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	
5	5	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
6	6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
7	7	2	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	
8	8	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	9	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	
10	10	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	
11	11	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	
12	12	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	
13	13	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
14	14	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	
15	15	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	

16	16	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	
17	17	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	
18	18	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3
19	19	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3
20	20	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3



Dokumentation





**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBİYAH
NOMOR : 449 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBİYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH

- Menimbang** : a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2020;
- b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk dilserahi tugas sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pembukaan Program Studi;
8. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Memperhatikan** : a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA-025.04.2.307381/2019, tanggal 12 November 2019 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2020;
- b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor: 139 tahun 2020, tanggal 27 Januari 2020 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020;
- b. Menunjuk saudara; 1. Hj. Nurhamdah, S.Ag., M.Pd.
2. Drs. Anwar, M.Pd.
- Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa :
- Nama : Nurfatima
NIM : 16.1300.064
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : Identifying Students' Self Confidence in Speaking English at The Eight Year of Junior High School 1 Maiwa
- c. Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan proposal penelitian sampai menjadi sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi;
- d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran belanja IAIN Parepare;
- e. Surat keputusan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Parepare
Pada Tanggal : 10 Februari 2020





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Amal Dakki No. 08 Sorong Parepare 9132 ☎ (0421) 21307 Fax 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.2777/In.39.5.1/PP.00.9/12/2020
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Bupati Enrekang
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,
Kab. Enrekang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Nurfatima
Tempat/Tgl. Lahir : Uru, 01 Januari 1998
NIM : 16.1300.064
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Dusun Sabbang Desa Mangkawani, Kec. Maiwa Kab. Enrekang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kabupaten Enrekang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :
"Identifying Students' Self-Confidence in Speaking English at the Eight Year of Junior High School 1 Maiwa"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember sampai bulan Januari Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 22 Desember 2020

Dekan I,



Muhammad Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jenderal Sudirman Km. 3 Pinang Enrekang Telp/Fax (0420)-21079

ENREKANG

Enrekang, 30 Desember 2020

Nomor : 451/DPMPSTSP/IP/XII/2020
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMPN 1 Maiwa
 Di-
 Kec. Maiwa

Berdasarkan surat dari Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, Nomor: B.2777/In.39.5.1/PP.00.9/12/2020 tanggal 22 Desember 2020, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : *Nurfotima*
 Tempat Tanggal Lahir : Uru, 01 Januari 1998
 Instansi/Pekerjaan : Mahasiswi
 Alamat : Jl. Poros Bolli Desa. Mangkawani Kec. Maiwa

Bermaksud akan mengadakan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul: *"Identifying Students' Self-Confidence in Speaking English at the Eight Year of Junior High School 1 Maiwa."*

Dilaksanakan mulai, Tanggal 30 Desember 2020 s/d 30 Januari 2021

Pengikut/Anggota : -

Pada Prinsipnya dapat menyetujui kegiatan tersebut diatas dengan ketentuan:

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan harus melaporkan diri kepada Pemerintah/Instansi setempat.
2. Tidak menyimpang dari masalah yang telah diizinkan
3. Mentaati semua peraturan Perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) berkas fotocopy hasil Skripsi kepada Bupati Enrekang Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang.

Demikian untuk mendapat perhatian

A.n. BUPATI ENREKANG
 Kepala DPMPSTSP Kab. Enrekang

Dr. HALENG LAJU, M.Si
 Pangkat Pembina Utama Muda
 19651231 198502 1 002

Tembusan Yth :

1. Bupati Enrekang (Sebagai Laporan)
2. Kepala BAKESBANG POL Kab. Enrekang.
3. Kepala DISDIKBUD Kab. Enrekang.
4. Camat Maiwa.
5. IAIN Parepare.
6. Yang Bersangkutan (*Nurfotima*).
7. Pertinggal.



PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 1 MAIWA

AKREDITASI : B

NSS : 201191620303

NPSN : 40305800

Jl. Jend. Sudirman No. 47 Maroangin Telp. (0421) 3681053 Kode Pos 91761

SURAT KETERANGAN
NO 302/009/SMP.1.MW/1/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Maiwa, Kab. Enrekang menerangkan bahwa :

Nama : Nurfatima
NIM : 16.1300.064
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa Program Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare pada SMP Negeri 1 Maiwa yang dilaksanakan sejak bulan Desember 2020 sampai dengan Januari 2021 dengan judul :

" Identifying Students' Self Confidence in Speaking English at the Year Junior High School 1 Maiwa"

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maroangin, 14 Januari 2021



Alimatus Solikhah Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199006061995121002

CURRICULUM VITAE



NURFATIMA was born on January 1th 1998 in Enrekang south Sulawesi. She is the four children from Solihin and Sadia, she has four brothers and three sisters.

She began studying at TK DDI Mangkawani. She continued studying at SDN 96 URU and graduated in 2010, at the same year she continued her study in junior high school of SMPN 1 Maiwa and graduated in 2013. After that she continued her study in senior high school of SMAN 4 Enrekang and graduated in 2016.

She enrolled and accepted studying in S1 English Education Program Tarbiyah Faculty at State Islamic Institute (IAIN) Parepare 2016 and graduated 2021. The writer completed her study with her skripsi in title “Identifying Students’ Self-confidence in Speaking English at the Eight year Junior High School 1 Maiwa”.