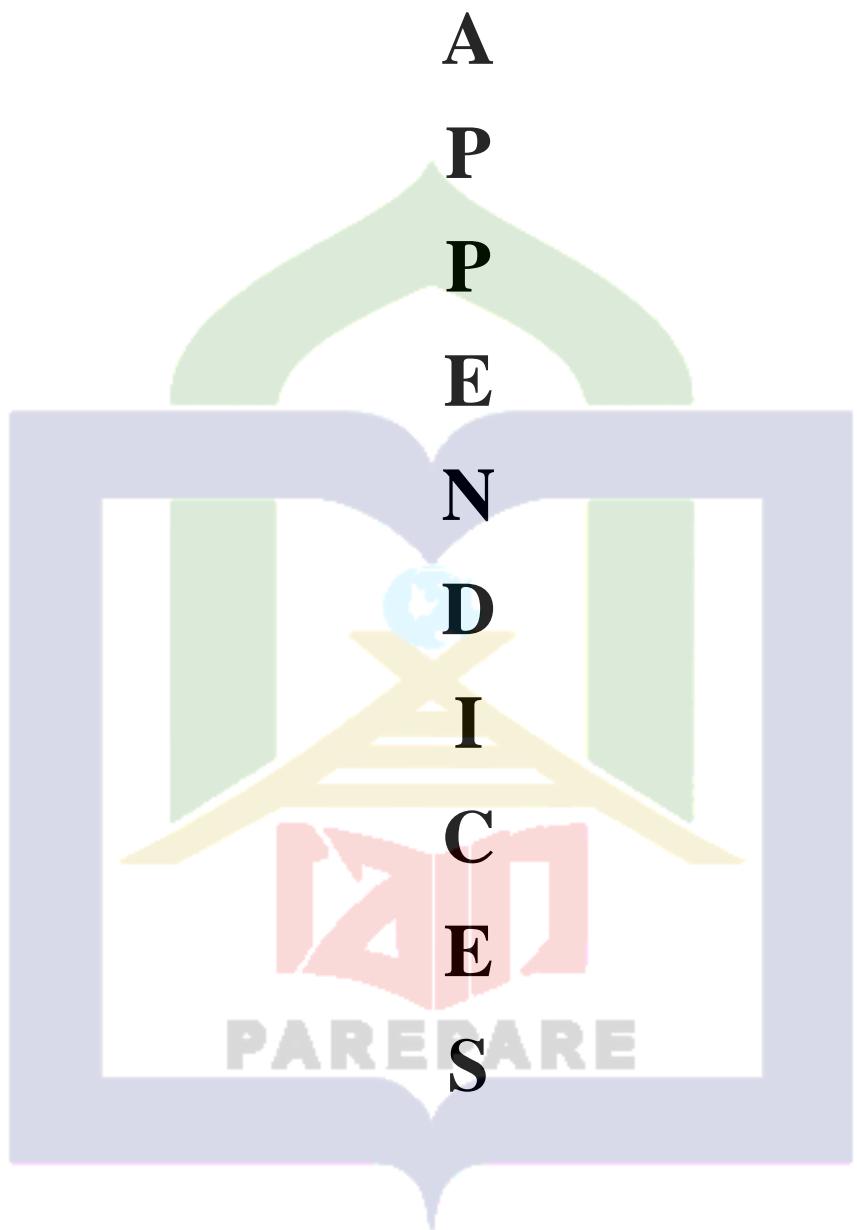


## BIBLIOGRAPHY

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Cet XI.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asnawir and M. Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Ciputat Pres.00
- Burnett, Robert, Anna Brunstrom, and Anders G. Nilsson. 2003. *Perspectives on Multimedia: Communication, Media and Information Technology.* England: John Wiley & Sons Ltd.
- Cremin, Teresa. 2009. *Teaching English Creatively.* Newyork: Routledge.
- Démuth. Andrej. 2013. *Perception Theory.* Trnava: Faculty of Philosophy and Arts · Tranava University.
- Fathurrohman, Pupuh and M.Sobry Sutikno. 2014. *Strategi Belajar Mengajar: Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami.* Bandung: PT Refika Aditama.
- Gay L.R, Geoffrey E. Mills, and Peter Aisian. 2006. *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*, eighth edition. Columbus: Pearson Education.
- Gibson, Jerry D. 2001. *Multimedia Communication: Direction and Innovation* (San Diego: Academic Press.
- Hamilton, David.1990. *Learning about Education: An Unfinished Curriculum* Philadelphia: Open University Press.
- Jeff,Feiertag and Zane L. Berge. 2008. "Training Generation N: how educators should approach the Net Generation". *Emerald Group Publishing Limited* 50, no.6.
- Joanes J, et al. 2014. *Persepsi & Logik* (Malaysia: Universiti Teknologi Malaysia.
- Kaharuddin. 2017. *Model Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia.* Yogyakarta: Deepublish.
- Khusaini, et al.2017. "Optimalisasi Penggunaan WhatsApp dalam Perkuliahan Penilaian Pendidikan Fisika,". *JRKPF UAD* 4, no.1 April.
- Kral, Thomas. 1997. *Teacher Development Making The Right Moves.* Washington DC: English Language Programs Division United States Information Agency.
- Matthen, Mohan ed. 2015. *The Oxford Handbook of Philosophy of Perception* United Kingdom: Oxford University Press.
- Nurhaeni. 2016. "The Use Of Smartphone and Students' Learning Strategies In Learning English," Unpublished thesis: English Education Program School of Postgraduate Studies Indonesia University Of Education:,Bandung).
- Nurjan, Syarifan. 2016. *Psikologi Belajar.* Ponorogo: Wade Group.
- Orr, Janet K.. 1999. *Growing Up with English.* Washington DC: Material Branch Office of English Language Programs United State Department.

- Pratama, Hendrik and Andista Candra Yusro. 2016. "Implementasi WhatsApp Mobile Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pokok Bahasan Pengenalan Komponen Elektronik,".JPFK 2, no. 2, September.
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Robbins, Stephen P, Timothy A. Judge, and Katherine E. Breward.2016 *Essentials of Organizational Behaviour*.Canada : Pearson education.
- Saepudin, et al., 2013.*Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Makalah dan Skripsi*.revised edition. Parepare: STAIN Parepare.
- Salamadian. 2020. "Pengertian Teknologi : Sejarah, Perkembangan, Manfaat & Contoh Teknologi Terbaru" *Official Website of Salamadian*.<https://salamadian.com/perkembangan-pengertian-teknologi/> (7<sup>th</sup> April).
- Setiadi, Julianto Arief, et al. 2009.*Buku Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk SMP / MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Negara Riset dan Teknologi.
- Sindang, Ennoch. 2013. *Manfaat Media Sosial dalam Ranah Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Pusdiklat KNPK.
- Soekanto, Sarjono. 1985. *Sosiologi : Suatu Pengantar*.Jakarta : CV Rajawalu.
- Utomo,Supri Wahyudi And Moh. Ubaidillah, 2018 "Pemanfaatan aplikasi WhatsApp Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mata Kuliah Akuntansi Internasional Di Universitas PGRI Madiun,".K- JTP 06, no.02, Desember.
- Warchauer , Mark, Heidi Shetzer, and Cristine Meloni. 2002. *Internet for English Teaching*. Washington DC: TESOL Inc.
- Whatsapp. 2020. "Fitur," *WhatsApp Official Site* <https://www.whatsapp.com/features/> (6<sup>th</sup> April )
- WhatsApp. 2020. "Penghargaan Riset WhatsApp untuk Ilmu Sosial dan Misinformasi," *WhatsApp Official Site* <https://www.whatsapp.com/research/awards/> (6<sup>th</sup> April).
- Widiyanto, Joko. 2018. *Evaluasi Pembelajaran :Sesuai dengan Kurikulum 2013 Konsep, Prinsip dan Prosedur*. Madiun: UNIPMA Press.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Jakarta: Kencana.



CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE



**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PAREPARE**

Sekretariat : Jl. Amal Bakti No. 8 Parepare Kode Pos 91132 Telepon (0421) 21307 Fax (0421) 24404

Nomor : Sti.08/PP.00.9/2640/2017

Lamp. :-

Hal : **Penetapan Pembimbing Skripsi**

Kepada YTH.

1. Dr. Abdul Haris Sunubi, M.Pd
  2. Mujahidah, M.Pd
- di-

Tempat

Assalamu Alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan surat permohonan mahasiswa:

Nama : Nurjannah  
Nim : 13.1300.149  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Pada tanggal 26 September 2017 tentang pengusulan judul penelitian *Improving Students' Listening Skill Through Song At VIII Class MTs DHI KH. Muh. Qasim Mapilli*, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing mahasiswa yang bersangkutan dalam penulisan skripsi.

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 29 September 2017

An. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah,

  
**BAHTIAR,**  
NIP. 19720505 199803 1 004



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404

PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainpare.ac.id](http://www.iainpare.ac.id), email: [mail@iainpare.ac.id](mailto:mail@iainpare.ac.id)

Nomor : B.851/ln.39.5.1/PP.00.9/03/2020

Lampiran : -

H a l : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Bupati Polewali Mandar

C.q. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik

di,-

Kab. Polewali Mandar

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Nurjannah

Tempat/Tgl. Lahir : Bonne-Bonne, 23 Juli 1995

NIM : 13.1300.149

Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris

Semester : XIV (Empatbelas)

Alamat : Jl. Poros Majene Desa Lampa Kec. Mapilli Kab. Polewali Mandar

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kabupaten Polewali Mandar dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

*"The Students' Perception In Learning English By Using WhatsApp Media At The Tenth Grade of MAN 2 Polewali Mandar"*

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Maret sampai bulan April Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 17 Maret 2020

Wakil Dekan I,



Muh. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307. Fax (0421) 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website : www.iainparepare.ac.id, email : iain@iainparepare.ac.id

Nomor : B.856.1/ln.39.5.1/PP.00.9/03/2020

Lampiran : -

H a l : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Yth. Kepala Sekolah MAN 2 Pelewali Mandar

di,-

Kab. Polewali Mandar

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama	: Nurjannah
Tempat/Tgl. Lahir	: Bonne-Bonne, 23 Juli 1995
NIM	: 13.1300.149
Fakultas / Program Studi	: Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
Semester	: XIV (Empatbelas)
Alamat	: Jl. Poros Majene Desa Lampa Kec. Mapilli Kab. Polewali Mandar

Bermaksud akan mengadakan penelitian di sekolah bapak/ibu dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

***"The Students' Perception in Learning English By Using WhatsApp Media at The Tenth Grade of MAN 2 Polewali Mandar"***

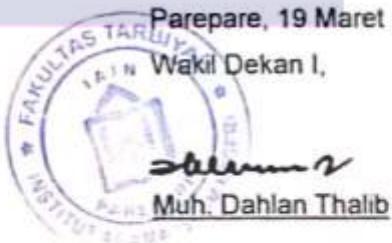
Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Maret sampai bulan April Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 19 Maret 2020

Wakil Dekan I,



Muh. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



PEMERINTAH KABUPATEN POLEWALI MANDAR  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN**  
**PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Jl. Manunggal NO. 11 Pekkabata Polewali, Kode Pos 91315

**IZIN PENELITIAN**

NOMOR : 503/206/IPL/DPMPTSP/IV/2020

- Dasar :
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 atas Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Izin Penelitian;
  - Peraturan Daerah Kabupaten Polewali Mamasa Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2009 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Inspektorat Bappeda dan Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Polewali Mandar;
  - Memperhatikan :
    - Surat Permohonan Sdr (i) NURJANNAH
    - Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor : B-0206/Bakesbangpol/B.1/410.7/V/2020, Tgl.07-05-2020

**MEMBERIKAN IZIN**

Kepada :

Nama	:	NURJANNAH
NIM/NIDN/NIP	:	13.1300.149
Asal Perguruan Tinggi	:	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
Fakultas	:	TARBIYAH
Jurusan	:	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat	:	LAMPA KEC. MAPILLI KAB. POLMAN

Untuk melakukan Penelitian di Puskesmas Pekkabata Kabupaten Polewali Mandar, yang dilaksanakan pada Bulan April Sampai Mei 2020 Selesai dengan Proposal berjudul "**THE STUDENTS' PERCEPTION IN LEARNING ENGLISH BY USING WHATSAPP MEDIA AT THE TENTH GRADE OF MAN 2 POLEWALI MANDAR**"

Adapun Rekomendasi ini dibuat dengan ketentuan sebagai berikut :

- Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, harus melaporkan diri kepada Pemerintah setempat;
- Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan;
- Mentaati semua Peraturan Perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
- Menyerahkan 1 (satu) berkas copy hasil Penelitian kepada Bupati Polewali Mandar Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
- Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata Pemegang Surat Izin tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Demikian Izin Penelitian ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Polewali Mandar  
Pada Tanggal, 12 Mei 2020

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN**  
**PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

**ANDI MASRI MASDAR, S.Sos., M.Si**  
Pangkat : Pembina  
NIP : 19740206 199803 1 009

Tembusan:

- Unsur Forkopinda di tempat;
- Ka. Disdikbud Kab. Polman di tempat;
- Ka. MAN 2 Polewali Mandar di tempat.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN POLEWALI MANDAR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 POLEWALI MANDAR  
Jalan Poros Polewali Majene KM.10 Kecamatan Matakali Kode Pos : 91352  
*e-mail* : [manpolewali@gmail.com](mailto:manpolewali@gmail.com) Website : <http://man2polman.sch.id>

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
NOMOR : B-24 /Ma.31.03.002/PP.00.6/05/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Polewali Mandar Kabupaten Polewali Mandar menerangkan bahwa :

Nama : **NURJANNAH**  
NIM : 13.1300.149  
Instansi / Pekerjaan : IAIN Parepare / Mahasiswa  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat : Jalan Poros Majene Desa Lampa Kec. Mapilli Kab. Polewali Mandar Sulawesi Barat

- Benar telah melakukan penelitian di MAN 2 Polewali Mandar mulai tanggal 21 Maret s/d 30 April 2020, dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

**"The Students' Perception in Learning English by Using WhatsApp Media at The Tenth Grade of MAN 2 Polewali Mandar"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Matakali, 04 Mei 2020



## REASEARCH INSTRUMENT

### QUESTIONNAIRE

**Instruksi : Silanglah (X) Pada Setiap Jawaban Yang Paling Tepat !**

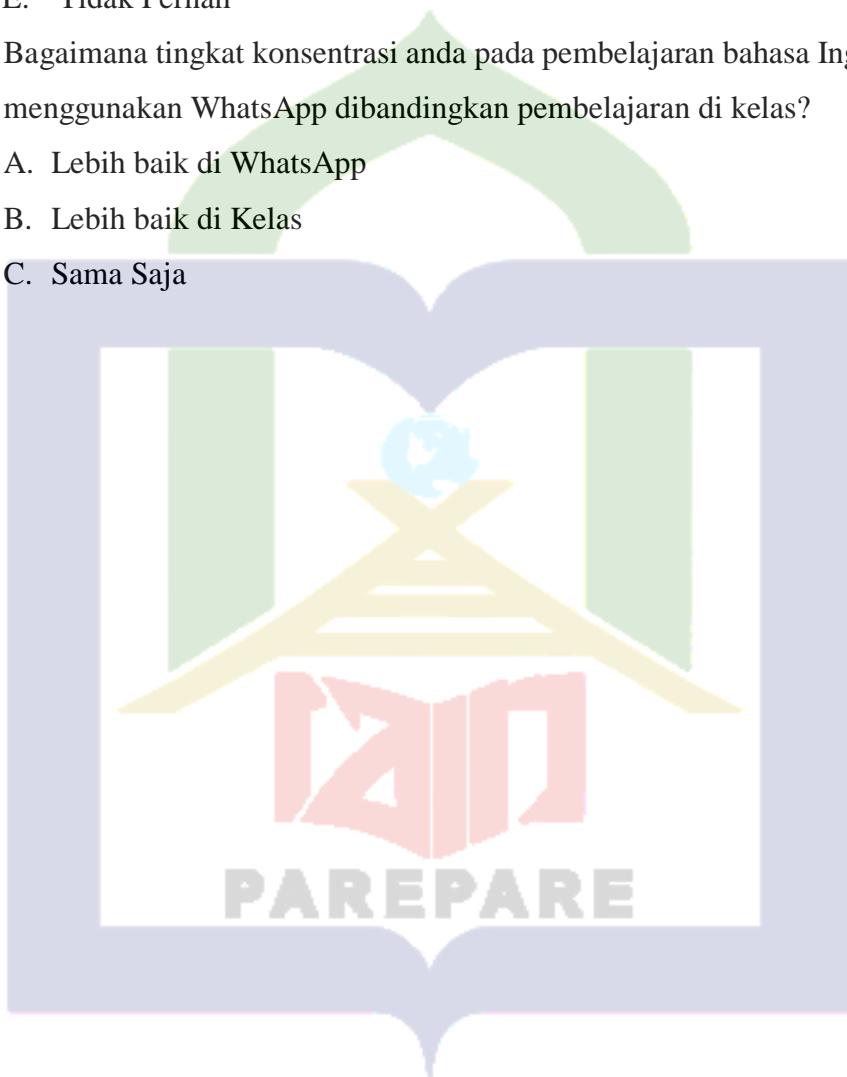
1. Apa pendapat anda tentang penggunaan WhatsApp sebagai media pembelajaran bahasa Inggris ?
  - A. Canggih dan Kreatif
  - B. Berguna/bermanfaat
  - C. Buang-buang waktu
  - D. Mengganggu
2. Apakah anda lebih sering menggunakan WhatsApp untuk Kegiatan Pembelajaran di Sekolah atau keperluan Pribadi ?
  - A. Lebih Sering untuk Pembelajaran Sekolah
  - B. Lebih Sering untuk alasan pribadi
  - C. Seimbang antara keduanya
3. Berapa banyak grup WhatsApp yang anda miliki untuk tujuan pembelajaran bahasa Inggris ?
  - A. Satu Grup
  - B. 2 - 4 Grup
  - C. 5 - 7 Grup
  - D. Lebih dari 7 Grup
4. Siapakah yang lebih aktif dalam proses pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan WhatsApp ?
  - A. Siswa
  - B. Guru
  - C. Seimbang antara guru dan siswa
5. Menurut pendapat anda, Mengapa WhatsApp paling dibutuhkan dalam pembelajaran bahasa Inggris ?
  - A. Dapat belajar sambil melakukan aktivitas lain
  - B. Fitur simple dan canggih WhatsApp memudahkan pembelajaran

- C. Siswa lebih leluasa mengemukakan pertanyaan atau pendapat kapanpun dan dimanapun
- D. WhatsApp tidak dibutuhkan dalam pembelajaran
- E. Lainnya\_\_\_\_\_
6. Apa tanggapan anda mengenai pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan WhatsApp ?
- A. Suka
- B. Biasa saja
- C. Membosankan
- D. Tidak Suka
7. Bagaimana pembelajaran bahasa Inggris berlangsung melalui WhatsApp?
- A. Hanya melalui chat biasa
- B. Memanfaatkan fitur Audio
- C. Memanfaatkan fitur dokumen
- D. Memanfaatkan fitur Video
- E. Semua fitur dimanfaatkan
8. Apakah anda pernah memberi pertanyaan atau tanggapan terhadap pembelajaran bahasa Inggris melalui WhatsApp ?
- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang
- D. Kadang-kadang
- E. Tidak Pernah
9. Apakah anda pernah merespon, menjawab atau memberi tanggapan terhadap pertanyaan yang diberikan oleh teman anda selama pembelajaran bahasa inggris dengan media WhatsApp?
- A. Selalu
- B. Sering
- C. Jarang

- D. Kadang-kadang  
E. Tidak Pernah
10. Penyajian materi-materi bahasa Inggris melalui WhatsApp mudah dipahami.  
A. Setuju  
B. Tidak Setuju  
C. Kadang-kadang  
D. Ragu-ragu
11. Apakah WhatsApp bermanfaat sebagai media dalam membagikan informasi terkait pembelajaran bahasa Inggris ?  
A. Sangat Bermanfaat  
B. Kadang-kadang bermanfaat  
C. Jarang bermanfaat  
D. Tidak bermanfaat
12. Apakah WhatsApp adalah media yang efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris ?  
A. Ya, Efektif  
B. Kadang-kadang Efektif  
C. Jarang Efektif  
D. Tidak Pernah Efektif
13. Apakah penggunaan WhatsApp sebagai media pembelajaran bahasa Inggris memicu keaktifan siswa dibandingkan di dalam kelas ?  
A. Selalu  
B. Sering  
C. Kadang-kadang  
D. Jarang  
E. Tidak Pernah
14. Bagaimana WhatsApp dapat membantu anda dalam belajar Bahasa Inggris ?  
A. Pertanyaan dan jawaban mudah di simpan  
B. Kapanpun dapat kesulitan dapat langsung bertanya tanpa malu

- C. Sajian Materi lebih Variatif  
D. Lainnya\_\_\_\_\_
15. Bagaimana kemampuan anda dengan pembelajaran bahasa inggris dengan menggunakan WhatsApp ?  
A. Ada peningkatan  
B. Menurun  
C. Biasa-biasa saja  
D. Tidak berpengaruh
16. Apakah pembelajaran bahsa inggris dengan menggunakan WhatsApp menyulitkan dalam keseharian anda?  
A. Sangat Menyulitkan  
B. Cukup Menyulitkan  
C. Biasa Saja  
D. Tidak Menyulitkan
17. Apakah anda memahami pembelajaran yang dilakukan guru bahasa inggris dengan menggunakan WhatsApp ?  
A. Mudah dipahami  
B. Sulit dipahami  
C. Kadang-kadang  
D. Jarang
18. Apakah ada umpan balik setelah Guru menyampaikan pembelajaran dengan media WhatsApp?  
A. Selalu  
B. Sering  
C. Kadang-kadang  
D. Jarang  
E. Tidak Pernah
19. Apakah pembelajaran bahasa Inggris dengan WhatsApp terjadi dengan Monoton?

- A. Selalu
  - B. Sering
  - C. Kadang-kadang
  - D. Jarang
  - E. Tidak Pernah
20. Bagaimana tingkat konsentrasi anda pada pembelajaran bahasa Inggris saat menggunakan WhatsApp dibandingkan pembelajaran di kelas?
- A. Lebih baik di WhatsApp
  - B. Lebih baik di Kelas
  - C. Sama Saja



## CURRICULUM VITAE



**Nurjannah**, The writer was born on July 23rd. 1995 in Bonne-bonne, Polman regency. She is the last child from four siblings. From the couple, Hamzah and Hasmira. She has three sisters, they are Nursam, Juliati and Misba. She began her study in Elementary School at SDN 028 Ugi Baru, Polewali Mandar and Moved to SDN 067 Gatot Subroto, North of Samarinda on 2002 and moved to 001 Sangata, East of Kutai on 2006. In the same year she moved again to SDN 051 Inp Lampa, Polewali Mandar and Graduated on 2007 there. In same year, she continued her study to MTs DHI GUPPI Mapilli, Polewali Mandar and graduated on 2010. To continued her study in senior high school she decided to enter SMAN 1 Wonomulyo, Polewali Mandar as well, and graduated on 2013. However, she continued her study in the same year at Muhammadiyah University of Makassar but in 2014 She moved to State Islamic Collage (STAIN) Parepare now it was changed became State Islamic Institute (IAIN) of Parepare. During She studied at IAIN Parepare, the writer actived in Racana Albadi' as a Secretary on 2016 and Chief on 2017 now it was changed became Racana Makkiade'-Malebbi. The writer also active in Himpunan Mahasiswa Islam (HmI) Kom.STAIN Parepare as a vice secretary PPPA devision in 2015-2016. She also active in branch executive HmI Parepare as the member in department of social welfare studies on 2017-2018 and as Head of the field of community empowerment on 2018-2019. She also a member of literacy community namely Akar Kata community since 2019 until now. She completed her skripsi in the tittle "The students' Perception in Learning English by Using WhatsApp Media at the Tenth Grade of MAN 2 Polewali Mandar"