

## BIBLIOGRAPHY

- Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Aswida, Marjohan, & Syukur, Y, *Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi Pada Peserta didik*. (Jurnal Ilmiah Konseling, I, 1-11, 2012)
- Brown, H. D. *4th edition of the Principle of Language Learning and Teaching*, (Longman, Inc., San Fransisco, 2000)
- Brown, H. Douglas. *Teaching By Principles: An Interactive Approach To Language Pedagogy*.(Sanfransisco State University:Longman, 2001)
- Celce, Marianne and Murcia Lois McIntosh.*Teaching English as a Second or Foreign Language*, (Los Angeles : University of California, 1987)
- Clark, D. M, *A cognitive perspective on social phobia*. In W. R. Crozier & L. E. Alden (Eds.), *International handbook of social anxiety: Concepts, research and interventions relating to the self and shyness* (p. 405–430), 2001.
- Creswell et.al.,*Designing and Conducting Mixed Methods Research*, (Thousand Oaks : SAGE Publications, 2007)
- Elaine K. Horwitz, Mchael B. Horwitz, and Joann Cope. *Foreign Language Classroom Anxiety*, (The Modern Language Journal, Vol. 70, No. 2 1986)
- Fitriah and Hayatul Muna, *Foreign Language Speaking Anxiety : A Case Study at English Department Students of IAIN Lhokseumawe and Al Muslim University*, (Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA VOL. 19, NO. 2, 2019)
- Fulcher, Glenn. *Testing Second Language Speaking*, (London: Pearson Education Limited, 2003)
- Hornby.*Oxford Advanced Learner Dictionary of Current English*. (Oxford University Press, 1984)
- Jack Richards, *Teaching Listening and Speaking; From Theory to Practice*, (New York: Cambridge University Press, 2008)
- Kartono, Patologi Sosial, *Gangguan-Gangguan Kejiwaan*, (Jakarta : Fajar Interpratama Mandiri Offset, 2012)

- Khairunisa, *Kecemasan Berbicara Di Depan Kelas Pada Peserta Didik Sekolah Dasar*, (Jurnal Tunas Bangsa. Vol. 6, No.2, 2019)
- Kondo, David Shinji and Yang Ying-Ling, *Strategies for Coping with Language Anxiety : The Case of Students of English in Japan* (ELT Journal, 2004)
- Laurie, Rozaki Laurie, *The Complete Idiots' Guide to Public Speaking English*, (Alpha Bools: US of America, 1999)
- MacIntyre and Gardner, *The subtle effects of language anxiety on cognitive processing in the second language*. (Language Learning. 44/22, 1994).
- Marwan, Adi. *Investigating Students' Foreign Language Anxiety*. Malaysian Journal of ELT Research. Vol. 3, 2007.
- Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta :Hanindita Offset, 1983)
- Media Berbasis Virtual Learning, <http://luckyfourd.blogspot.com/2018/04/media-berbasis-virtual-learning.html>.
- Meolong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)
- Pannen, *Pengertian Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 1999)
- Peplau, *Interpersonal Relation in Nursing*, (New York Spring publishing company, 1991)
- Ristanti, Lilis, *An Analysis Of Students' English Speaking Anxiety In English Class At The Second Semester Students Of Islamic Education Department Students Of Iain Salatiga In The Academic Year 2019/2020*. (2020)
- Savenye and Robinson, R. S. *Qualitative Research Issues and Methods: An Introduction for Educational Technologists*. In *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*, 2nd ed. p. 1045-1071. (Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2004)
- Siahaan, Sanggam, *The English Paragraph*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008)
- Soekanto, Sujono, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta : UI Press, 1986), p.12.
- Suciati. *Speaking Anxiety in Efl Classroom : Categories and Factors*, (Edulingua: Jurnal Linguistik Terapan dan Pendidikan Bahasa Inggris| Vol 7. No. 1, 2020)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung : Alfabeta, 2011)

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta, 2010.

Uli Modesta Siagian, *An Analysis Of Students' Anxiety In Speaking*, (Journal Anglo-Saxon Vol. Viii No. 1, 2017)

Wiryadi, Ayu Ari, Dewa et.al. *Pengaruh Anxiety dalam Speaking Activities*. <https://ojs.unmas.ac.id/index.php?journal=Bakti&page=article&op=view&path>. accessed on December 26, 2020).







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307,  
Fax (0421) 24404

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI**

NAMA MAHASISWA: RAHMADANI FITRI MAJID  
NIM : 17.1300.074  
FAKULTAS/PRODI : TARBIYAH/PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
JUDUL : ANALYSIS OF STUDENTS' SPEAKING ANXIETY ON  
VIRTUAL LEARNING DURING THE COVID-19  
PANDEMIC (CASE STUDY AT THE SECOND  
GRADE OF SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI (SMKN) 3 ENREKANG)

Based on the Research, the researcher will use the instrument below:

- 1) Questionnaire
- 2) Interview
- 3) Documentatiton

**1. Questionnaire**

**Analisis Kecemasan Siswa Dalam Speaking Bahasa Inggris Pada  
Pembelajaran Virtual**

**Nama :**

**Kelas :**

Keterangan:

0 : Tidak ada atau tidak pernah

1 : Sesuai dengan yang dialami sampai tingkat tertentu, atau kadang-kadang

2: Sering

3: Sangat sesuai dengan yang dialami, atau hampir setiap saat

No	Pernyataan	0	1	2	3
1	Saya merasa bibir saya sering kering ketika guru menyuruh saya untuk berbicara menggunakan bahasa Inggris dalam pembelajaran virtual.				
2	Saya mengalami kesulitan bernafas apabila guru menunjuk saya untuk mengemukakan jawaban dalam bahasa Inggris.				
3	Saya merasa goyah (misalnya, kaki terasa mau 'copot') ketika mengerjakan tugas video yang berisi percakapan dengan teman.				
4	Saya menyadari jika berada dalam situasi yang membuat saya merasa cemas, saya akan merasa sangat lega jika semua ini berakhir.				
5	Saya merasa lemas seperti mau pingsan ketika diperintahkan untuk berbicara menggunakan bahasa Inggris dalam proses pembelajaran virtual.				
6	Saya berkeringat secara berlebihan ketika hendak berbicara menggunakan bahasa Inggris, padahal temperatur sedang tidak panas atau tidak melakukan aktivitas fisik sebelumnya.				
7	Saya merasa takut untuk berbicara menggunakan bahasa Inggris tanpa				

	alasan yang jelas.				
8	Saya mengalami kesulitan dalam menelan ketika berbicara menggunakan bahasa Inggris.				
9	Saya menyadari detak jantung saya meningkat/melemah ketika guru mulai menunjuk secara acak untuk menjelaskan sesuatu menggunakan bahasa Inggris.				
10	Saya merasa hampir panik ketika nama saya disebut untuk berbicara menggunakan bahasa Inggris.				
11	Saya takut mengalami hambatan untuk menyelesaikan tugas lainnya ketika terdapat tugas yang mengharuskan berbicara menggunakan bahasa Inggris.				
12	Saya merasa sangat ketakutan ketika harus speaking bahasa inggris melalui pembelajaran virtual.				
13	Saya merasa khawatir dengan situasi dimana saya mungkin menjadi panik dan memermalukan diri sendiri ketika harus berbicara menggunakan bahasa Inggris.				
14	Saya merasa gemetar ketika saya memulai berbicara menggunakan bahasa Inggris.				

This research used the adaptation and translation of DASS42 (Depression, Anxiety and Stress Scale) anxiety subscale compiled by P.F. Lovibond and S.H. Lovibond.

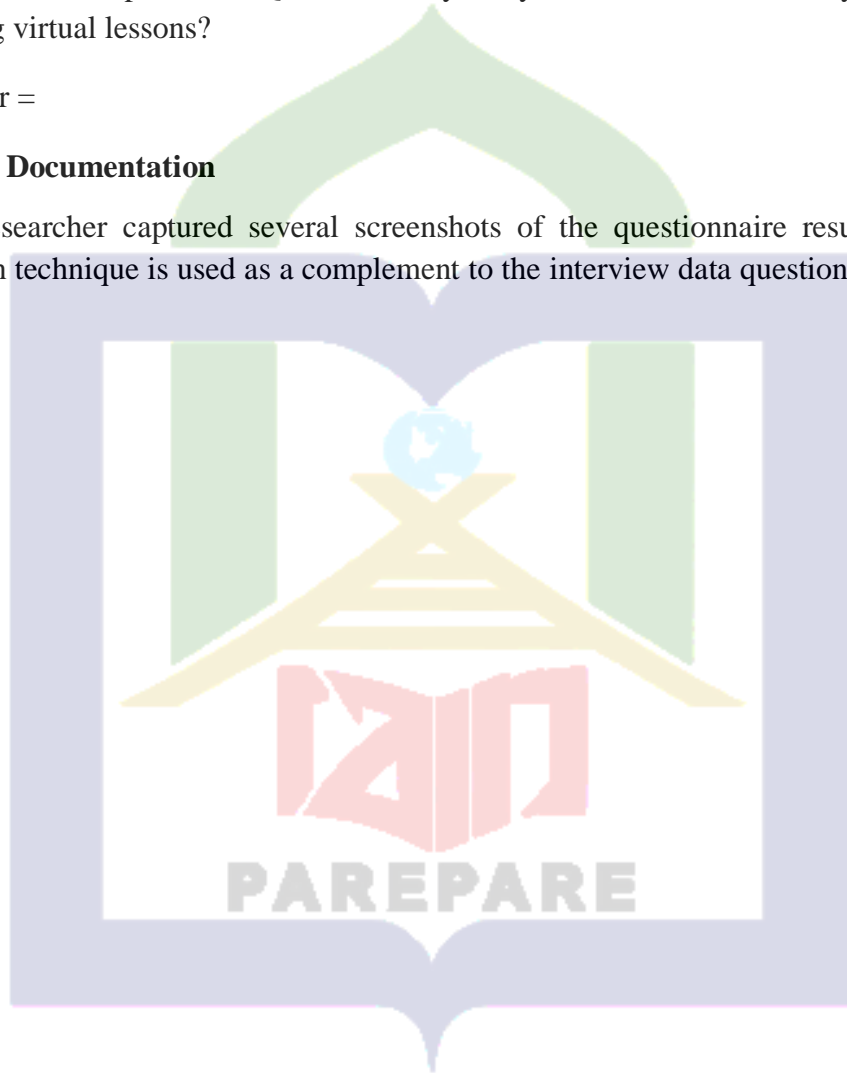
## **2. Interview**

Interviews were conducted to determine the factors of speaking anxiety in the English class during the COVID-19 pandemic. Question: Why do you feel anxious when you have to speak English during virtual lessons?

Answer =

## **3. Documentation**

The researcher captured several screenshots of the questionnaire results. This research documentation technique is used as a complement to the interview data questionnaire that has been conducted.





## DOCUMENTATION

## 1) Questionnaire

Timestamp	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4/9/2021															
13:36:17	NAW	1	0	1	3	1	3	1	0	3	2	1	1	2	3
4/9/2021															
13:43:58	AP	2	2	1	3	0	1	2	1	3	2	0	3	3	3
4/9/2021															
13:51:55	FR	0	0	3	3	1	1	1	0	1	0	3	1	1	0
4/9/2021															
13:54:19	R	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4/9/2021															
14:00:16	AAWS	1	0	0	3	1	3	3	0	3	1	0	3	3	3
4/9/2021															
14:02:08	AF	0	0	1	3	0	1	1	0	3	1	3	1	1	1
4/9/2021															
14:04:01	NA	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
4/9/2021															
14:05:47	SNS	0	1	1	1	0	0	1	0	3	3	0	1	1	1
4/9/2021															
14:48:19	R	0	1	0	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
4/9/2021															
14:59:12	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
4/9/2021															
15:07:00	A	1	1	1	3	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
4/9/2021															
15:17:58	M	3	3	0	3	0	3	3	0	0	3	3	3	3	3
4/9/2021															
15:47:55	ANA	3	1	1	3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
4/9/2021															
15:47:56	CM	1	0	0	3	0	0	3	3	3	3	3	3	1	1
4/9/2021															
16:11:44	FR	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	3	1	1	0
4/9/2021															
17:32:02	N	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3
4/9/2021															
20:50:20	SS	1	0	0	3	0	1	1	0	0	1	3	3	1	1
4/10/2021															
10:32:14	DS	3	1	1	1	0	1	3	1	1	3	1	0	1	3
4/11/2021															
6:38:20	NZ	1	1	1	3	0	1	3	1	1	3	3	3	3	1

4/12/2021															
18:12:18	R	1	0	0	1	0	1	1	0	3	3	3	0	3	3
4/16/2021															
21:47:25	RHT	1	3	0	3	0	3	3	0	3	3	3	0	3	3

## 2) Interview

Apa yang menyebabkan anda merasa cemas ketika harus berbicara (speaking) menggunakan bahasa Inggris pada pembelajaran virtual?

21 jawaban

Yg menyebabkan saya cemas adalah saya takut jika saya slh dalam BHS Inggris.

Tkut tdk sesuai penyebutanya

Karna saya tidak yakin bahwa apa yang saya bicaran itu sudah benar atau salah jadi saya merasa cemas ketika harus berbicara(speaking)menggunkan bahasa inggris.

Karena belum lancar dalam berbahasa inggris

Tidak percaya diri di hadapan orang banyak dan merasa gemetar

Takut salah jawab

Apa yang menyebabkan anda merasa cemas ketika harus berbicara (speaking) menggunakan bahasa Inggris pada pembelajaran virtual?

21 jawaban

Takut salah jawab

Dan takut penyebutanya tdk sesuai

Saya merasa cemas karena saya bisa saja salah menyebutkan kata kata bahasa inggris.

Kadan cemas karna takut salah sebut

Yg membuat saya jdi cemas karna saya belum menguasai bhs inggris dan belum terlalu pandai dalam berbicara bhs inggris secara langsung

Yang membuat saya cemas itu cara mengeja kata katanya dan penyebutannya yang sering salah.sekian.

Apa yang menyebabkan anda merasa cemas ketika harus berbicara (speaking) menggunakan bahasa Inggris pada pembelajaran virtual?

21 jawaban

Takut salah mengucapkan kata-katanya

Aku takut aja kepada yg aku ucapkan apakah salah atau benar karena kalo salah biasanya aku di ketawain oleh teman teman sekelas

Mungkin sampai di sini saja mohon maaf jika ada kekurangan atau kesalahan saya akhiri dengan ucapan assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Karena malu pada diri sendiri takut salah

Kurangnya kepercayaan diri dan merasa takut salah pengucapan

Kurangnya kepercayaan diri dan merasa takut salah pengucapan

Saya mrsa cemas ketika saya mengucapkan kalimat yg Krang jls

Penggunaan bahasa yg tepat

Karena kurang fasih dalam pelafalan bahasa Inggris

Karna saya takut bahwa yang saya bicarakan itu apakah sudah benar atau salah sehingga saya merasa cemas ketika berbicara(speaking)menggunakan bahasa Inggris

Tidak terlalu percaya diri dan takut salah bicara

Yang membuat saya merasa cemas adalah dilihat banyak orang/teman-teman

Tidak bisa speaking English yang baik dan benar

PAREPARE

## RESEARCH ALLOWANCE

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH  
NOMOR : 1808 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

---

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH**

**Menimbang** : a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2020;

b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diserahi tugas sebagai pembimbing skripsi mahasiswa;

**Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ;  
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;  
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;  
6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;  
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pembukaan Program Studi;  
8. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;  
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare  
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.

**Memperhatikan** : a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA-025.04.2.307381/2019, tanggal 12 November 2019 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2020;  
b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor: 139 tahun 2020, tanggal 27 Januari 2020 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah.


**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020;  
b. Menunjuk saudara: 1. Hj. Nurhamdah, S.Ag., M.Pd.  
2. Drs. Ismail Latif, M.M

Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa :  
Nama : Rahmadani Fitri Majid  
NIM : 17.1300.074  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul Skripsi : Analysis of Students' Speaking on Virtual Learning During the COVID-19 Pandemic (Case Study at the Second Grade of SMKN 3 Enrekang)

c. Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan proposal penelitian sampai menjadi sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi;  
d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran belanja IAIN Parepare;  
e. Surat keputusan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Parepare  
Pada Tanggal : 05 Oktober 2020

Dekan,  




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE  
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Soreang Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 Fax.24404  
PO Box 509 Parepare 91100, website: [www.iainpare.ac.id](http://www.iainpare.ac.id), email: [mail@iainpare.ac.id](mailto:mail@iainpare.ac.id)

Nomor : B.990 /In.39.5.1/PP.00.9/03/2021  
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian  
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X  
Propinsi Sulawesi Selatan  
di,-

Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Rahmadani Fitri Majid  
Tempat/Tgl. Lahir : Biak, 05 Januari 2000  
NIM : 17.1300.074  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Tadris Bahasa Inggris  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Santunan, Kel. Patondon Salu, Kec. Maiwa, Kab. Enrekang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kab. Enrekang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

**"Analysis Of Students' Speaking Anxiety On Virtual Learning During The Covid-19 Pandemic (Case Study At The Second Grade Of Sekolah Menengah Kejuruan Negeri SMKN 3 Enrekang"**

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Maret sampai bulan April Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 29 Maret 2021

Wakil Dekan I,



Muh. Dahlan Thalib



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SMK NEGERI 3 ENREKANG**

NSS :411191620469 NPSN :40316702  
Alamat : Jl. Dr. Ratulangi No. 7 Maroangin Kec. Maiwa, Kab. Enrekang Sulawesi Selatan  
Kode Pos. 9176111p. 0421-3681111/ Fax. E-Mail smkn3taenrekang@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3/062/UPT-SMKN.3/EKG/DISDIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMK Negeri 3 Enrekang Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang menerangkan bahwa :

Nama : **RAHMADANI FITRI MAJID**  
Nomor Pokok : 17.1300.074  
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris  
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)  
Alamat : Jl. Amal Bakti No. 6 Soreang Parepare

Telah selesai melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Enrekang Kec. Maiwa Kab. Enrekang yang dilaksanakan mulai Tanggal, 06 April s.d 06 Mei 2021 dengan judul Penelitian "ANALYSIS OF STUDENT ANXIETY IN SPEAKING ENGLISH THROUGH VIRTUAL MEDIA DURING PADEMIC COVID-19 (CASE STUDY AT THE SECOND GRADE STUDENTS OF SMKN 3 ENREKANG)"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperiunya.

Maroangin, 07 Juni 2021



**PAREPARE**



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 13007/S.01/PTSP/2021  
 Lampiran :  
 Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.  
 Kepala Dinas Pendidikan Prcv. Sulsel

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Wakil Dekan I Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor : B.734/n.39.6.1/PP.00.9/03/2021 tanggal 05 Maret 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : RAHMADANI FITRI MAJID  
 Nomor Pokok : 17.1300.074  
 Program Studi : Tadris Bahasa Inggris  
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)  
 Alamat : J. Aral Baki No. 8 Soraeng, Parepare

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" ANALYSIS OF STUDENTS ANXIETY IN SPEAKING ENGLISH THROUGH VIRTUAL MEDIA DURING PANDEMIC COVID-19 (CASE STUDY AT THE SECOND GRADE STUDENTS OF SMKN 3 ENREKANG) "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 06 April s/d 06 Mei 2021


Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat Izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *barcode*.

Demikian surat Izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya

Diterbitkan di Makassar  
 Pada tanggal : 06 April 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
 KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
 SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN  
 Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

  
**Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si**

Pangkat : Pembina Tk.I

Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan: YB  
 1. Wakil Dekan I Institut Agama Islam Negeri Parepare  
 2. Peringgal

SMAP PTSP 05-042021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
 Website : <http://smap.sulselprov.go.id> Email : [psp@sulselprov.go.id](mailto:psp@sulselprov.go.id)  
 Makassar 90231



## CURRICULUM VITAE



Rahmadani Fitri Majid, the writer was born on January 05<sup>th</sup> 2000 in Biak. She is the third child in her family. She has two sisters and no brothers. Her father's name is Abdul Majid and her mother's name is Suhartini. She began her study on 2004 at SDN 63 Santunan and graduated on 2011. In the same year, she continued her study at SMPN 1 Maiwa and graduated on 2014.

In the same year she continued her study at SMKN 3 Enrekang focused on Agribisnis Perikanan and graduated on 2017. After graduated, she decided to continued her study at State Islamic Collage (STAIN) Parepare, but now become State Islamic Institute (IAIN) Parepare. She took Tarbiyah Faculty and focused on English Education Program. She completed her skripsi on 2021 with the title "Analysis of Students' Speaking Anxiety on Virtual Learning during the Covid-19 Pandemic (Case Study At The Second Grade Of Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Enrekang)".