

DAFTAR PUSTAKA

Alquranul Karim

- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradikma Baru*. cet. III; Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, cet. XI; Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asy Mas'udi. 2000. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: PT Tiga Serangkai.
- Badri, Sutrisno. 2012. *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basrowi dan Suwadi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bin Nashir as-Sa'di, Syaikh Abdurrahman. 2012. *Tafsir Al-Quran (2) surat : An-nisa'-Al-An'am* Cet. II; Jakarta: Darul Haq.
- Departemen Agama RI. 2007. *al Qur'an Terjemahnya*. Semarang: CV. Toha Putra.
- Departement Pendidikan Nasional. 2013. *Kamus besar Bahasa Indonesia*, cet. IV; Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyuni, D., M. Wati, and R. Ely. "Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh." *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)* 3, no. 4 (2016): 43–53. <https://doi.org/10.24815/pear.v7i2.14753>.
- Ernata, Yusvidha. "Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 5, no. 2 (2017): 781. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>.
- Fadlillah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzi Tidjani, Ahmad. 2010. "Kedisiplinan Islam," *Qalam mag* wordpress. <https://qalammag.wordpress.com/2010/05/11/kedisiplinan-islam/> (20 november 2020).
- Fuad, A. Jauhar. "Pembelajaran Toleransi: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menangkal Paham Radikal Di Sekolah." *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars* 9, no. Series 2 (2018): 561–71. <http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/159>.
- Haq, Azhar. "Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi." *Jurnal Vicratina* 3, no. 1 (2018): 193–214.
- Hj. Sedarmayanti dan Syarifuddin Hidayat. 2011. *Metodologi Penelitian*, cet. 2; Bandung: CV Mandar Maju.

- Ibi Leba, Uumbu tagela & Sumardjono padmomartono. 2014. *Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: OmbakIdris, Muhammad. 2010. *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media Group.
- Indriani, Ari. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Sd Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora.” *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 4, no. 2 (2016): 134. <https://doi.org/10.25273/jipm.v4i2.848>.
- Iswanto, Juni. “Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Peran Serta Warga Sekolah Dan Masyarakat.” *Jurnal Studi Islam* 2, no. 1 (2015): 1–14.
- Jonizon, Arfi. 2017. “Pengaruh Kedisiplinan Guru PAI dan Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI di SMK Negeri 05 Bengkulu Utara,” Tesis; Program Pasca Sarjana; Jurusan Pendidikan Agama Islam: Bengkulu.
- Karmelia, Rosa, Muhammad Nasirun, and Indrawati Indrawati. “Pelaksanaan Kedisiplinan Guru PAUD Di Gugus Asoka.” *Jurnal Ilmiah POTENSIA* 4, no. 2 (2019): 161–70. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.161-170>.
- Kartika, Andi. 2015. “Pengaruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Suppa,” Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah dan Adab; Pendidikan Agama Islam: Parepare.
- Kesumawati, Nila, dkk. 2018. *Pengantar Statistik Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Khadijah Latif, Andi. 2018. “Pengaruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam Merealisasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Mattirobulu Kabupaten Pinrang,” Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah dan Adab; Pendidikan Agama Islam: Parepare.
- Kuneifi Elfachmi, Amin. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Pamulang: Erlangga.
- Manuhutu, Silvia. 2015. “Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kelas VIII Smp Negeri 6 Ambon,” Pendidikan Ekonomi UM Metro.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Mulianah, Sri. 2019. *Pengembangan Instrumen Teknik Tes dan Non Tes: Penelitian Fleksibel Pengukuran Valid dan Reliabel* Cet. I; Parepare: CV Kaafah Learning Center.
- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Karakter Bangsa* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurmala, Desy Ayu, Lulup Endah Tripalupi, and Naswan Suharsono. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 4, no. 1 (2014): 86–95.

- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya ilmiah*. Cet. I; Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hidayat, Rahmat. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Smk Al-Bana Cilebut Bogor." *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 2018, 146–57.
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadulloh, Uyoh, dkk. 2017. *Pedagogik Ilmu Mendidik*, cet. V; Bandung: Alfabeta.
- Salim, Moh. Haitami dan Syamsul Kurniawan. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruuz Media.
- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, cet. 21, Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, Pusvyta. "Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning." *Ummul Quro* 6, no. Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015 (2015): 20–35. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>.
- Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN). 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Parepare Departemen Agama.
- Semiawan, Conny R. 2008. *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, cet. I. Jakarta: KENCANA.
- _____. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, cet. 3 Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suddin, Alwi, and Sudarman. "Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kecamatan Laweyan Kota Surakarta." *Manajemen Sumberdaya Manusia* 4, no. 1 (2010): 1–8.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , Suharni, and Purwanti -. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 3, no. 1 (2019): 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89.j>
- Sukma. 2019. "Hubungan antara Motivasi Belajar dan Cooperative Learning terhadap Prestasi Belajar di SD Muhammadiyah Sokonadi Yogyakarta," *Jurnal Pendidikan*, 3. no. 1.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. cet. III; Bandung: Cv Alfabeta.
- Suprihatin, Siti. 2015. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan UM Metro*, 3, no. 1.

- Syaiful Bahri Djamarah, Syaiful. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*, cet. I; Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dahlan, Muh. Tahalib, *Membangun Motivasi Belajar Dengan Pendekatan Kecerdasan Emosional & Spiritual* Cet. I; Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2019
- Tri Anni, Catharina. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Wasito Wasito, “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Cooperative Learning Terhadap Prestasi Belajar Di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta,” *Sukma: Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2019): 35–56, <https://doi.org/10.32533/03103.2019>.
- W.Best, John. 1981. *Reseacrch In Education*. America: Prentice-Hall.
- Yuliantika, Siska. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 9, no. 1 (2017): 35. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>.



LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

Ujicoba isntrumen penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Faksmile (0421) 24404
	VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : M. IRHAM ANAS
 NIM/PRODI : 16.1100.087/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 FAKULTAS : TARBIYAH
 JUDUL : PENGARUH KEDISIPLINAN GURU
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
 MOTIVASI BEALAJAR PESERTA DIDIK DI SMP
 NEGERI 1 MATTIRO BULU KABUPATEN
 PINRANG

ANGKET UNTUK PENELITIAN**1. PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Tulislah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (√), dengan keterangan berikut ini.
SL = Selalu, SR = Sering, N = Netral, J = Jarang, dan TP = Tidak Pernah
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
6. Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

II. IDENTITAS

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan
4. Pendidikan Sebelumnya : ☐ SMP
5. Waktu :

III. DAFTAR PERNYATAAN

A. KEDISIPLINAN GURU PAI

No	Pernyataan	SL	SR	N	J	TP
1	Guru menaati tata tertib di sekolah					
2	Guru membolos dalam mengajar					
3	Guru tertib mengisi absensi dikelas					
4	Guru merokok dalam kelas					
5	Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar					
6	Guru tegas dalam mengajar					
7	Guru menasehati siswa yang melanggar					
8	Guru jujur terhadap siswa					
9	Guru datang tepat waktu dalam memberikan pelajaran					
10	Guru datang terlambat dalam proses pembelajaran dikelas					
11	Guru keluar dari kelas sesuai jam pelajaran					
12	Guru mengambil waktu istirahat siswa dengan tambahan materi ajar					
13	Guru berpakaian dengan rapi di sekolah					
14	Guru memakai pakaian yang tidak sopan					
15	Guru menggunakan pakaian sesuai dengan aturan yang ada					
16	Guru disiplin dalam berpenampilan					
17	Guru mengajar sesuai jadwal mengajarnya					
18	Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam					
19	Guru menjelaskan materi sesuai dengan bahan ajar (buku)					
20	Guru mengajar setelah siswa berdoa bersama					

B. MOTIVASI BELAJAR SISWA

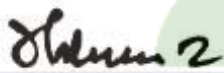
No	Pernyataan	SL	SR	N	J	TP
1	Saya bersungguh-sungguh dalam belajar					
2	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru					
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru					
4	Saya aktif belajar di dalam kelas					
5	Saya mencatat materi yang diberikan guru					
6	Saya masuk kelas sebelum jam pelajaran dimulai					
7	Saya pantang menyerah dengan tugas yang diberikan guru					
8	Saya putus asa mengerjakan tugas yang sulit saat belajar					
9	Saya belajar dirumah dengan membuka buku catatan					
10	Saya berdoa sebelum mulai belajar					
11	Saya mengerjakan PR secara mandiri dan jujur					
12	Saya diberi nilai berupa angka pada pekerjaan tugas saya					
13	Saya diberi tepuk tangan ketika menjawab pertanyaan saat diskusi					
14	Saya dipuji oleh guru ketika menjawab pertanyaan guru					
15	Saya antusias dengan tugas yang menantang dari guru					
16	Saya mendapatkan paraf ketika mengumpulkan tugas					
17	Saya menyukai tugas yang menarik					
18	Saya suka membolos					
19	Saya membersihkan kelas saat giliran piket					
20	Saya berpakaian rapi di kelas					

Setelah mencermati instrumen dalam penelitian penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut, maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Pinrang, 08 Februari 2021

Dosen Pembimbing:

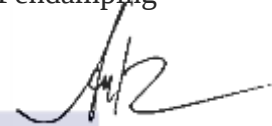
Utama



Dr. Muh Dahlan Thalib, M. A.

NIP. 196312311987031012

Pendamping



Ali Rahman, S.Ag., M.pd.

NIP. 197204182009011007



Lampiran 2

Tabulasi data hasil uji coba instrumen penelitian variabel (X)

No	ITEM PERYATAAN																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	4	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5
2	5	5	5	5	2	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5
6	3	5	5	5	1	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
7	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5
8	5	5	2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
11	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	1	1	5	5	3	3	4	5	4	2	5	3	5	4	5	5	2	5	5	5
17	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	4	5	5	5	5	5	1	5	4	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5
20	2	4	5	5	5	5	4	5	4	2	3	4	5	5	5	5	4	5	5	3

Lampiran 3

Uji Validitas Kedisiplinan Guru Pai Variabel (X)

Correlations

	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	X_10	X_11	X_12	X_13	X_14	X_15	X_16	X_17	X_18	X_19	X_20	Total
X_1 Pearson Correlation	1	.785**	.127	.228	.054	.334	.287	.066	.637**	.501*	.268	.233	.312	.051	.207	.078	.689**	.228	.395	.526*	.688**
X_1 Sig. (2-tailed)		.000	.594	.335	.821	.150	.221	.782	.003	.024	.254	.324	.181	.831	.381	.744	.001	.335	.085	.017	.001
X_1 N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X_1 Pearson Correlation	.785**	1	.151	.365	.182	.393	.138	.188	.391	.539*	.151	.212	.285	.261	.227	.322	.898**	.365	.393	.309	.702**
X_2 Sig. (2-tailed)	.000		.524	.113	.443	.086	.562	.426	.089	.014	.525	.370	.223	.266	.336	.166	.000	.113	.086	.184	.001
X_2 N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X_2 Pearson Correlation	.127	.151	1	.499*	.009	.049	.040	.299	.325	.012	.199	.034	.416	.283	.360	.352	.154	.499*	.550*	.257	.386
X_3 Sig. (2-tailed)	.594	.524		.025	.971	.839	.868	.201	.163	.958	.399	.887	.068	.227	.119	.129	.518	.025	.012	.274	.092
X_3 N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X_3 Pearson Correlation	.228	.365	.499*	1	.125	.112	.095	.688**	.194	.045	.516*	.182	.890**	.365	.645**	.810**	.478*	1.000**	.890**	.645**	.721**

X_5	Sig. (2-tailed)	.335	.113	.025		.600	.638	.691	.001	.413	.852	.020	.442	.000	.113	.002	.000	.033	.000	.000	.002	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.054	.182	.009	.125	.011	.436	.189	.045	.460*	.192	.235	.201	.314	.007	.000	.280	.069	.125	.029	.109	.282
	Correlation																					
X_6	Sig. (2-tailed)	.821	.443	.971	.600		.055	.424	.849	.041	.418	.318	.396	.178	.977	1.000	.231	.773	.600	.905	.646	.228
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.334	.393	.049	.112	.436	.021	.022	.018	.138	.169	.085	.105	.040	.053	.284	.085	.285	.112	.268	.065	.363
	Correlation																					
X_7	Sig. (2-tailed)	.150	.086	.839	.638	.055		.925	.940	.563	.477	.723	.660	.868	.824	.226	.721	.224	.638	.254	.784	.116
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.287	.138	.040	.095	.189	.022	.011	.309	.262	.070	.500*	.687**	.022	.127	.000	.040	.247	.095	.130	.083	.373
	Correlation																					
X_8	Sig. (2-tailed)	.221	.562	.868	.691	.424	.925		.184	.265	.769	.025	.001	.928	.593	1.000	.866	.293	.691	.586	.728	.105
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.066	.188	.299	.688**	.045	.018	.309	.001	.065	.288	.391	.594**	.188	.402	.523	.484*	.688**	.594**	.402	.504*	
	Correlation																					

X_9	Sig. (2-tailed)	.782	.426	.201	.001	.849	.940	.184		1.000	.786	.218	.088	.006	.426	.079	.018	.031	.001	.006	.079	.023
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.637**	.391	.325	.194	.460*	.138	.262	.000	.321	.328	.205	.096	.443	.043	.068	.166	.267	.194	.266	.475*	.594**
	Correlation																					
X_10	Sig. (2-tailed)	.003	.089	.163	.413	.041	.563	.265	1.000		.158	.387	.688	.050	.856	.776	.485	.256	.413	.257	.034	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.501*	.539*	.012	.045	.192	.169	.070	.065	.328	.1	-	-	.061	-	.312	.267	.576**	.045	-	.390	.438
	Correlation											.067	.007		.010					.041		
X_11	Sig. (2-tailed)	.024	.014	.958	.852	.418	.477	.769	.786	.158		.778	.975	.798	.967	.180	.256	.008	.852	.865	.089	.054
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.268	.151	.199	.516*	.235	.085	.500*	.288	.205	.067	.1	.753**	.417	.613**	.292	.339	.208	.516*	.490*	.459*	.619**
	Correlation																					
X_12	Sig. (2-tailed)	.254	.525	.399	.020	.318	.723	.025	.218	.387	.778		.000	.067	.004	.212	.143	.380	.020	.028	.042	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.233	.212	-.034	.182	-.201	.105	.687**	.391	.096	-.007	.753**	1	.091	.523*	.015	.015	.351	.182	.170	.076	.515*
	Correlation																					

X_13	Sig. (2-tailed)	.324	.370	.887	.442	.396	.660	.001	.088	.688	.975	.000		.702	.018	.949	.951	.129	.442	.472	.750	.020
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.312	.285	.416	.890**	.314	.040	.022	.594**	.443	.061	.417	.091	1	.285	.547*	.699**	.390	.890**	.780**	.716**	.705**
	Correlation																					
X_14	Sig. (2-tailed)	.181	.223	.068	.000	.178	.868	.928	.006	.050	.798	.067	.702		.223	.013	.001	.089	.000	.000	.000	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.051	.261	.283	.365	.007	-.053	-.127	.188	.043	-.010	.613**	.523*	.285	1	.144	.322	.250	.365	.285	.144	.459*
	Correlation																					
X_15	Sig. (2-tailed)	.831	.266	.227	.113	.977	.824	.593	.426	.856	.967	.004	.018	.223		.544	.166	.288	.113	.223	.544	.042
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.207	.227	.360	.645**	.000	.284	.000	.402	.068	.312	.292	.015	.547*	.144	1	.788**	.228	.645**	.716**	.355	.521*
	Correlation																					
X_16	Sig. (2-tailed)	.381	.336	.119	.002	1.000	.226	1.000	.079	.776	.180	.212	.949	.013	.544		.000	.333	.002	.000	.125	.018
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.078	.322	.352	.810**	.280	.085	-.040	.523*	.166	.267	.339	.015	.699**	.322	.788**	1	.322	.810**	.699**	.473*	.604**
	Correlation																					

X_17	Sig. (2-tailed)	.744	.166	.129	.000	.231	.721	.866	.018	.485	.256	.143	.951	.001	.166	.000		.166	.000	.001	.035	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.689**	.898**	.154	.478*	.069	.285	.247	.484*	.267	.576**	.208	.351	.390	.250	.228	.322	.201	.478*	.390	.431	.728**
	Correlation																					
X_18	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.518	.033	.773	.224	.293	.031	.256	.008	.380	.129	.089	.288	.333	.166		.033	.089	.058	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.228	.365	.499*	1.000**	.125	.112	.095	.688**	.194	.045	.516*	.182	.890**	.365	.645**	.810**	.478*	.201	.890**	.645**	.721**
	Correlation																					
X_19	Sig. (2-tailed)	.335	.113	.025	.000	.600	.638	.691	.001	.413	.852	.020	.442	.000	.113	.002	.000	.033		.000	.002	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.395	.393	.550*	.890**	.029	.268	.130	.594**	.266	-.041	.490*	.170	.780**	.285	.716**	.699**	.390	.890**	.201	.547*	.705**
	Correlation																					
X_20	Sig. (2-tailed)	.085	.086	.012	.000	.905	.254	.586	.006	.257	.865	.028	.472	.000	.223	.000	.001	.089	.000		.013	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.526*	.309	.257	.645**	.109	-.065	.083	.402	.475*	.390	.459*	.076	.716**	.144	.355	.473*	.431	.645**	.547*	.201	.648**
	Correlation																					

Total	Sig. (2-tailed)	.017	.184	.274	.002	.646	.784	.728	.079	.034	.089	.042	.750	.000	.544	.125	.035	.058	.002	.013		.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	.688**	.702**	.386	.721**	.282	.363	.373	.504*	.594**	.438	.619**	.515*	.705**	.459*	.521*	.604**	.728**	.721**	.705**	.648**	
	Correlation																					
Sig. (2-tailed)		.001	.001	.092	.000	.228	.116	.105	.023	.006	.054	.004	.020	.001	.042	.018	.005	.000	.000	.001	.002	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 4

Tabulasi data hasil uji coba insrumen penelitian variabel (Y)

No	ITEM PERYATAAN																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	5	4	2	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4	5
2	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
3	5	4	5	4	5	5	4	4	2	5	2	4	4	4	4	4	3	5	5	5
4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5
5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	4	4	4	3	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5
7	4	5	2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	5	5	5	4
8	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	2	4	4	5	5	5	4	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	5	5	4	3	4	4	3	4
11	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5
12	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	4	4	4	4	4	2	2	4	5	4	5	2	4	5	5	4	4	5	5
15	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5
16	5	4	2	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4	2	4	5	4	2	4
17	5	4	2	5	2	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
20	5	4	5	5	5	4	4	2	3	5	2	1	2	2	1	5	2	5	2	5

Lampiran 5

Uji Validitas Motivasi Belajar Peserta Didik Variabel (Y)

Correlations

	Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y_5	Y_6	Y_7	Y_8	Y_9	Y_10	Y_11	Y_12	Y_13	Y_14	Y_15	Y_16	Y_17	Y_18	Y_19	Y_20	Total	
Y_1	Pearson	1	.223	.301	.481*	.387	.377	.173	.123	.107	.466*	-.239	.168	-.224	-.277	.114	.608**	-.029	.251	.120	.588**	.344
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)		.345	.197	.032	.092	.101	.464	.605	.654	.038	.310	.480	.342	.238	.633	.004	.903	.285	.615	.006	.137
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y_2	Pearson	.223	1	.057	.237	.157	.276	.165	.164	.122	.000	.136	.232	-.001	-.031	.091	-.016	.214	.238	.204	.111	.316
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.345		.811	.313	.507	.239	.488	.491	.609	1.000	.567	.326	.474	.895	.704	.945	.364	.312	.387	.640	.174
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y_3	Pearson	.301	.057	1	.436	.680**	.174	-.027	.110	.158	.625**	-.110	.024	-.039	-.170	.559*	-.024	.518*	.330	.585**	.456*	
	Correlation																					

Y_4	Sig. (2-tailed)	.197	.811		.055	.001	.463	.911	.644	.506	.003	.643	.919	.449	.881	.472	.010	.920	.019	.156	.007	.044
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.481*	.237	.436	.1	.400	.437	.213	.164	.284	.413	.035	.152	.132	.237	.044	.158	.098	.631**	.272	.202	.523*
	Correlation																					
Y_5	Sig. (2-tailed)	.032	.313	.055		.080	.054	.366	.491	.224	.070	.882	.522	.578	.315	.855	.505	.680	.003	.245	.392	.018
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.387	.157	.680**	.400	.1	.343	.074	.397	.327	.475*	-.304	-.018	-.181	-.127	-.017	.391	.125	.405	.018	.150	.402
	Correlation																					
Y_6	Sig. (2-tailed)	.092	.507	.001	.080		.139	.758	.083	.160	.034	.192	.939	.446	.594	.942	.088	.598	.077	.939	.529	.079
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.377	.276	.174	.437	.343	.1	.501*	.457*	.397	.289	.178	.563**	.185	.343	.367	-.108	.538*	.726**	.386	.081	.681**
	Correlation																					

Y_7	Sig. (2-tailed)	.101	.239	.463	.054	.139		.024	.043	.083	.217	.454	.010	.435	.139	.112	.652	.014	.000	.093	.735	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.173	.165	-.027	.213	.074	.501*	.1601**	.356	.000	.382	.350	.199	.147	.091	.116	.424	.334	.287	.261	.537*	
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.464	.488	.911	.366	.758	.024		.005	.124	1.000	.097	.130	.401	.536	.703	.627	.063	.150	.220	.267	.015
Y_8	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.123	.164	.110	.164	.397	.457*	.601**	.273	-.154	.316	.412	.374	.240	.305	-.005	.553*	.190	.267	-.037	.614**	
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.605	.491	.644	.491	.083	.043	.005		.245	.517	.174	.071	.105	.307	.190	.982	.012	.423	.255	.877	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y_9	Pearson	.107	.122	.158	.284	.327	.397	.356	.273	.140	.531	.577**	.129	.395	.269	.299	.770**	.227	.306	.096	.675**	
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)																					
	N																					
	Pearson																					

Y_10	Sig. (2-tailed)	.654	.609	.506	.224	.160	.083	.124	.245	.079	.016	.008	.589	.085	.251	.200	.000	.337	.189	.686	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.466*	.000	.625**	.413	.475*	.289	.000	-.151	.401	-.256	.154	-.180	-.119	-.098	.590**	.031	.404	.231	.490*	.346
	Correlation								.4		.6		.0	.9	.8						
Y_11	Sig. (2-tailed)	.038	1.000	.003	.070	.034	.217	1.000	.517	.079	.275	.517	.447	.618	.682	.006	.897	.077	.327	.028	.135
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	-.239	.136	-.110	.035	-.304	.178	.382	.316	.530*	-.256	.659**	.246	.548*	.627**	-.032	.733**	.000	.553*	.072	.570**
	Correlation			.0		.4				.6						.2					
Y_12	Sig. (2-tailed)	.310	.567	.643	.882	.192	.454	.097	.174	.016	.275	.002	.295	.012	.003	.894	.000	1.000	.011	.763	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.168	.232	.024	.152	-.013	.563**	.350	.412	.577**	.154	.659**	.173	.591**	.725**	.067	.827**	.212	.794**	.237	.786**
	Correlation				.8																

Y_13	Sig. (2-tailed)	.480	.326	.919	.522	.939	.010	.130	.071	.008	.517	.002		.466	.006	.000	.779	.000	.369	.000	.314	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	-.224	-.170	-.179	.132	-.181	.185	.199	.374	.129	-.180	.246	.173	1	.627**	.047	-.358	.259	-.013	.033	-.291	.260
	Correlation																					
Y_14	Sig. (2-tailed)	.342	.474	.449	.578	.446	.435	.401	.105	.589	.447	.295	.466		.003	.844	.121	.271	.952	.890	.212	.269
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	-.277	-.031	-.036	.237	-.127	.343	.147	.240	.395	-.119	.548*	.591**	.627**	1	.504*	-.273	.568**	.192	.445*	-.183	.540*
	Correlation																					
Y_15	Sig. (2-tailed)	.238	.895	.881	.315	.594	.139	.536	.307	.085	.618	.012	.006	.003		.023	.244	.009	.418	.049	.440	.014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.114	.091	.170	.044	-.017	.367	.091	.305	.269	-.098	.627**	.725**	.047	.504*	1	.094	.513*	.202	.730**	.294	.625**
	Correlation																					

Y_16	Sig. (2-tailed)	.633	.704	.472	.855	.942	.112	.703	.190	.251	.682	.003	.000	.844	.023		.693	.021	.394	.000	.208	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.608**	-.01	.559*	.158	.391	-.10	.116	-.00	.299	.590**	-.03	.067	-.35	-.274		.091	.004	-.03	.124	.757**	.300
	Correlation		.6				.8		.5			.2		.8	.3				.3			
Y_17	Sig. (2-tailed)	.004	.945	.010	.505	.088	.652	.627	.982	.200	.006	.894	.779	.121	.244	.693		.987	.889	.601	.000	.200
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	-.029	.214	-.024	.098	.125	.538*	.424	.553*	.770**	.031	.733**	.827**	.259	.568**	.513*	.004	.015	.145	.450*	-.061	.741**
	Correlation			.4																		
Y_18	Sig. (2-tailed)	.903	.364	.920	.680	.598	.014	.063	.012	.000	.897	.000	.000	.271	.009	.021	.987		.542	.046	.799	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.251	.238	.518*	.631**	.405	.726**	.334	.190	.227	.404	.000	.212	-.19	.202		-.033	.145	.1	.341	.277	.529*
	Correlation													.4								

Y_19	Sig. (2-tailed)	.285	.312	.019	.003	.077	.000	.150	.423	.337	.077	1.000	.369	.952	.418	.394	.889	.542		.141	.238	.016
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.120	.204	.330	.272	.018	.386	.287	.267	.306	.231	.553*	.794**	.033	.445*	.730**	.124	.450*	.341	1	.482*	.719**
	Correlation																					
Y_20	Sig. (2-tailed)	.615	.387	.156	.245	.939	.093	.220	.255	.189	.327	.011	.000	.890	.049	.000	.601	.046	.141		.031	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.588**	.111	.585**	.202	.150	.081	.261	-.037	.096	.490*	.072	.237	-.291	-.183	.294	.757**	-.061	.277	.482*	1	.405
	Correlation																					
Total	Sig. (2-tailed)	.006	.640	.007	.392	.529	.735	.267	.877	.686	.028	.763	.314	.212	.440	.208	.000	.799	.238	.031		.077
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.344	.316	.456*	.523*	.402	.681**	.537*	.614**	.675**	.346	.570**	.786**	.260	.540*	.625**	.300	.741**	.529*	.719**	.405	1
	Correlation																					

Sig. (2- tailed)	.13 7	.17 4	.04 4	.01 8	.07 9	.00 1	.01 5	.00 4	.00 1	.13 5	.00 9	.00 0	.26 9	.01 4	.00 3	.20 0	.00 0	.01 6	.00 0	.07 7	
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 6
Instrumen penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 24404
	VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : M. IRHAM ANAS

NIM/PRODI : 16.1100.087/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL : PENGARUH KEDISIPLINAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP
NEGERI 1 MATTIRO BULU KABUPATEN
PINRANG

ANGKET UNTUK PENELITIAN

1. PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Tulislah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (✓), dengan keterangan berikut ini.
SL = Selalu, SR = Sering, N = Netral, J = Jarang, dan TP = Tidak Pernah
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
6. Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

II. IDENTITAS

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan
4. Pendidikan Sebelumnya : ☐ SMP
5. Waktu :

III. DAFTAR PERNYATAAN

A. KEDISIPLINAN GURU PAI

No	Pernyataan	SL	SR	N	J	TP
1	Guru menaati tata tertib di sekolah					
2	Guru kedapatan membolos dalam mengajar					
3	Guru merokok di dalam kelas pada saat proses belajar berlangsung					
4	Guru berperilaku jujur terhadap siswa					
5	Guru datang tepat waktu dalam memberikan pelajaran					
6	Guru sering terlambat dalam proses pembelajaran di dalam kelas					
7	Guru mengambil waktu istirahat siswa dengan tambahan materi ajar					
8	Guru berpakaian dengan rapi di sekolah					
9	Guru melanggar etika berpakaian di sekolah					
10	Guru berpakaian sesuai dengan aturan yang ada di sekolah					
11	Guru disiplin dalam berpenampilan pada saat mengajar					
12	Guru mengajar sesuai jadwal yang telah ditetapkan					
13	Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa					
14	Guru menjelaskan materi sesuai dengan bahan ajar (buku)					
15	Guru mengajar setelah siswa berdoa bersama di dalam kelas					

B. MOTIVASI BELAJAR SISWA

No	Pernyataan	SL	SR	N	J	TP
1	Saya rajin mengumpulkan tugas yang diberikan guru pada saat proses belajar					
2	Saya aktif belajar di dalam kelas saat pelajaran dimulai					
3	Saya masuk di dalam kelas sebelum jam pelajaran dimulai					
4	Saya pantang menyerah dengan tugas yang diberikan guru					
5	Saya putus asa mengerjakan tugas yang sulit yang diberikan guru					
6	Saya belajar di rumah dengan membuka buku catatan					
7	Saya mengerjakan PR secara mandiri dan jujur					
8	Saya diberi nilai berupa angka pada pekerjaan tugas yang saya kumpul					
9	Saya dipuji oleh guru ketika menjawab pertanyaan guru pada saat proses belajar					
10	Saya antusias dengan tugas yang menantang dari guru					
11	Saya menyukai tugas menarik yang diberikan guru					
12	Saya suka membolos pada saat mata pelajaran PAI					
13	Saya membersihkan kelas pagi-pagi saat giliran piket					

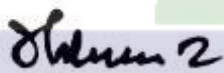
Setelah mencermati instrumen dalam penelitian penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut, maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Pinrang, 08 Februari 2021

Dosen Pembimbing:

Utama

Pendamping



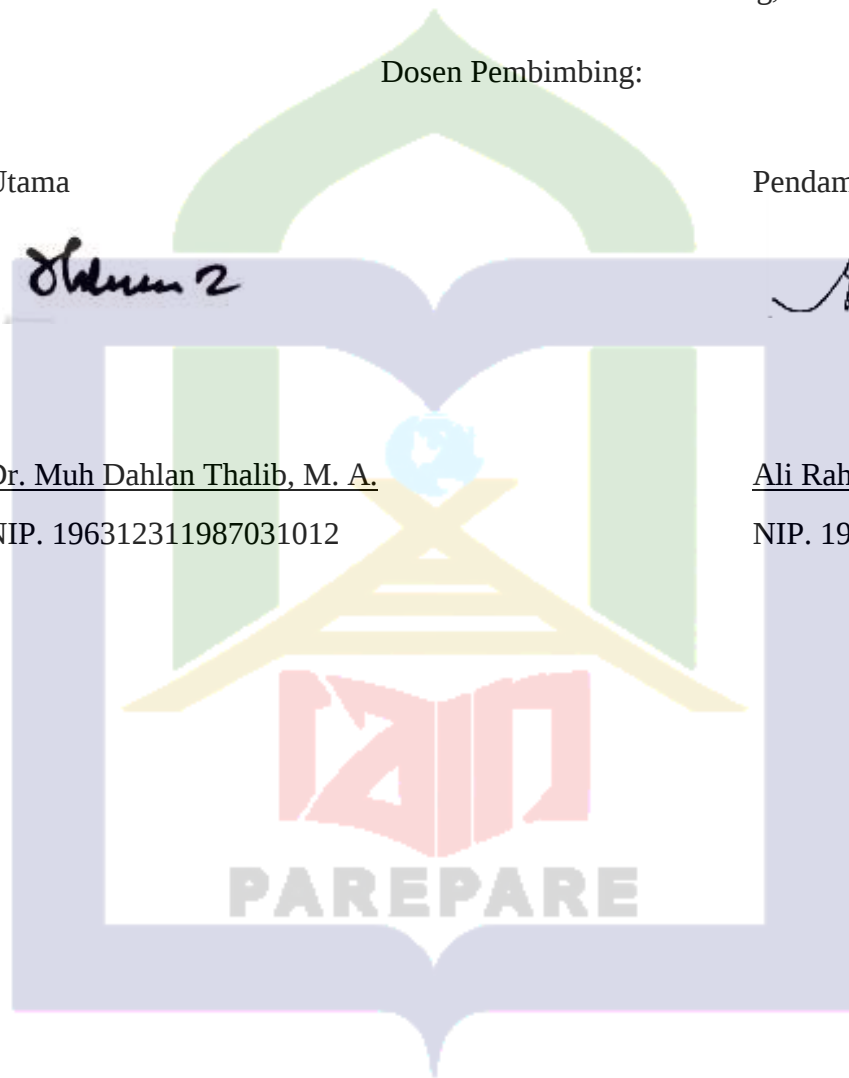


Dr. Muh Dahlan Thalib, M. A.

Ali Rahman, S.Ag., M.pd.

NIP. 196312311987031012

NIP. 197204182009011007



Lampiran 7

Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel (X)

No	Responden	Variabel X															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Alifa Humaeda	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	73
2	Fitri ramadani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
3	A Muhammad Rifqi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
4	St. Rahmah Fatmawati	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	71
5	Amelia	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
6	Pebriani	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	73
7	Dian Putri Ramadhani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
8	Magfira	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	70
9	A. M. Yasin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
10	Jihan Athifah	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
11	Arini	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	69
12	TRI PUTRI HIDAYATULLAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
13	Al ikhlas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
14	MUHAMMAD IKHSAN	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	73
15	Nur fazila ain	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	73
16	Adjie apriansyah maulana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
17	Putri anabel akeyla	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	73
18	Andi Resky Alamsyah	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
19	Muhammad iksan	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	73
20	PUTRI NUR SUHADA	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	73
21	M.ikram	5	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	67
22	Nur Aisyah	4	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	4	5	5	5	68

23	DwiRahmawati	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	72
24	Muh. Risky	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	4	69
25	Mutiara	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	72
26	Muh ayyub ichwan	5	3	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	68
27	Hasnita agus	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	69
28	Cindy Aulia	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	72
29	Ayu Indira	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	72
30	Fathia Sahra	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	73
31	Juwita	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
32	Alya Nan Saputri	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	71
33	Nur fadilah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
34	Hasnita agus	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	72
35	Irwansyah	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	71
36	NUR hikmah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
37	Zahra zevqia	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	73
38	Nur Aqila Salsabila Annisa	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	70
39	Nurul qalbi aliyah	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	73
40	Zahra zevqia	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	72
41	Marsya	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	74
42	muhammad akbar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
43	Huriyah waqiya	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	71
44	Nur hikma	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	71
45	Helmia Ramadhani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	74
46	Nur asma	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
47	Yanti	5	4	5	5	2	4	2	5	4	5	5	5	5	5	66
48	Fitri Ramadhani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
49	Nurfadillah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75

50	Alfi khaera	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	67
51	Rismayanti	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	72
52	Candra	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	73
53	Rasmawati	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
54	Citra nur ramadhani	5	3	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	67
55	Dimas ihkwan s	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	74
56	Muh ihsan	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
57	REZA FAHLEVI	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	71
58	NUR ABIDAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
59	Najidah	5	4	5	5	4	5	2	4	2	5	4	5	4	5	3	62
60	Nurhikma	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	72
61	Kanaya putri edisha	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
62	MUH ZAKY HIDAYAT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
63	NESTI JULIA	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
64	Putri kesya	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	73
65	Alifah safitri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
66	Wardhaniati	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
67	Nabila saudah adibah	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	73
68	Meilda Dwi Indriyanti	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
69	PUTRA	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	73
70	Muh fais	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75

Lampiran 8

Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel (Y)

No	Responden	Variabel Y													Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Alifa Humaeda	4	5	5	4	3	3	3	5	4	5	4	5	5	55
2	Fitri ramadani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
3	A Muhammad Rifqi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
4	St. Rahmah Fatmawati	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	57
5	Amelia	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	5	4	5	54
6	Pebriani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
7	Dian Putri Ramadhani	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
8	Magfira	3	5	5	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	56
9	A. M. Yasin	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
10	Jihan Athifah	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	64
11	Arini	3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	48
12	TRI PUTRI HIDAYATULLAH	4	5	5	4	3	3	5	5	4	5	5	5	5	58
13	Al ikhlas	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
14	MUHAMMAD IKHSAN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
15	Nur fazila ain	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	3	5	55
16	Adjie apriansyah maulana	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	63
17	Putri anabel akeyla	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	62
18	Andi Resky Alamsyah	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
19	Muhammad iksan	3	4	5	4	3	3	5	5	4	5	5	3	4	53
20	PUTRI NUR SUHADA	3	5	4	2	5	5	5	5	4	1	5	5	5	54
21	M.ikram	4	5	5	5	3	2	4	4	2	3	4	5	5	51
22	Nur Aisyah	5	5	3	5	2	2	3	4	2	5	5	4	5	50

23	DwiRahmawati	3	3	5	3	4	4	3	3	4	3	5	5	5	50
24	Muh. Risky	3	5	5	5	5	4	2	5	4	3	5	5	3	54
25	Mutiara	3	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	1	5	54
26	Muh ayyub ichwan	3	5	5	5	5	1	5	5	4	3	5	5	5	56
27	Hasnita agus	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	62
28	Cindy Aulia	3	5	4	4	3	5	3	4	2	3	4	5	5	50
29	Ayu Indira	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	61
30	Fathia Sahra	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	54
31	Juwita	3	5	3	5	5	4	4	5	3	4	4	3	5	53
32	Alya Nan Saputri	3	3	4	4	3	3	5	5	2	5	5	4	5	51
33	Nur fadilah	3	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	5	55
34	Hasnita agus	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	61
35	Irwansyah	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	63
36	NUR hikmah	4	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	59
37	Zahra zevqia	3	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	5	4	49
38	Nur Aqila Salsabila Annisa	4	5	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	5	49
39	Nurul qalbi aliyah	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	53
40	Zahra zevqia	3	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	50
41	Marsya	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
42	muhammad akbar	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	62
43	Huriyah waqiya	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	64
44	Nur hikma	4	4	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	5	56
45	Helmia Ramadhani	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
46	Nur asma	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	63
47	Yanti	4	4	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	59
48	Fitri Ramadhani	5	5	5	5	3	4	3	5	5	4	5	5	5	59
49	Nurfadillah	3	5	5	5	5	2	3	5	3	4	5	2	5	52

50	Alfi khaera	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	5	50
51	Rismayanti	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	3	5	5	53
52	Candra	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	59
53	Rasmawati	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
54	Citra nur ramadhani	5	4	5	5	5	4	5	4	3	1	4	5	5	55
55	Dimas ihkwan s	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	3	53
56	Muh ihsan	3	2	5	4	3	1	5	5	5	3	3	5	5	49
57	REZA FAHLEVI	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	62
58	NUR ABIDAH	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	60
59	Najidah	3	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	55
60	Nurhikma	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	63
61	Kanaya putri edisha	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	59
62	MUH ZAKY HIDAYAT	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	61
63	NESTI JULIA	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	62
64	Putri kesya	5	5	5	3	5	4	5	5	1	5	5	4	5	57
65	Alifah safitri	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	59
66	Wardhaniati	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	63
67	Nabila saudah adibah	3	5	5	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	53
68	Meilda Dwi Indriyanti	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	59
69	PUTRA	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	62
70	Muh fais	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	61

Lampiran 9
Hasil Uji SPSS

Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel X)

Kedisiplinan_Guru_PAI		
N	Valid	70
	Missing	0
Mean		72,50
Std. Error of Mean		,320
Median		73,00
Mode		75
Std. Deviation		2,680
Variance		7,181
Range		13
Minimum		62
Maximum		75
Sum		5075

Deskriptif frekuensi variabel X

Kedisiplinan_Guru_PAI				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 62	1	1,4	1,4	1,4
66	1	1,4	1,4	2,9
67	3	4,3	4,3	7,1
68	2	2,9	2,9	10,0
69	3	4,3	4,3	14,3
70	2	2,9	2,9	17,1
71	6	8,6	8,6	25,7
72	8	11,4	11,4	37,1
73	14	20,0	20,0	57,1
74	11	15,7	15,7	72,9
75	19	27,1	27,1	100,0
Total	70	100,0	100,0	

Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel Y)

Motivasi_Belajar

N	Valid	70
	Missing	0
Mean		57,66
Std. Error of Mean		,613
Median		59,00
Mode		63
Std. Deviation		5,127
Variance		26,287
Range		17
Minimum		48
Maximum		65
Sum		4036

Deskriptif frekuensi variabel X

Motivasi_Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 48	1	1,4	1,4	1,4
49	3	4,3	4,3	5,7
50	5	7,1	7,1	12,9
51	2	2,9	2,9	15,7
52	1	1,4	1,4	17,1
53	6	8,6	8,6	25,7
54	5	7,1	7,1	32,9
55	5	7,1	7,1	40,0
56	3	4,3	4,3	44,3
57	2	2,9	2,9	47,1
58	1	1,4	1,4	48,6
59	7	10,0	10,0	58,6
60	2	2,9	2,9	61,4
61	4	5,7	5,7	67,1

62	6	8,6	8,6	75,7
63	8	11,4	11,4	87,1
64	4	5,7	5,7	92,9
65	5	7,1	7,1	100,0
Total	70	100,0	100,0	

Uji Normalitas Menggunakan Analisis *Kolmogorof-Smirnov Test*

		Unstandardized Residual
N		70
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,74961251
Most Extreme Differences	Absolute	,129
	Positive	,087
	Negative	-,129
Kolmogorov-Smirnov Z		1,081
Asymp. Sig. (2-tailed)		,193

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Uji Output SPSS Uji Linearitas

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi_B elajar Kedisiplina n_Guru_P AI	Between Groups	(Combined)	457,131	10	45,713	1,988	,051
		Linearity	257,213	1	257,213	11,186	,001
		Deviation from	199,918	9	22,213	,966	,477
		Linearity					
		Within Groups	1356,640	59	22,994		
Total			1813,771	69			

Korelasi Bivariate Correlations

		Kedisiplinan Guru PAI	Motivasi Belajar
Kedisiplinan Guru PAI	Pearson Correlation	1	,377**
	Sig. (2-tailed)		,001
	N	70	70
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	,377**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	70	70

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

One Sample Test Variabel X

	Test Value = 0					
	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Kedisiplinan_Guru_PAI	226,355	69	,000	72,500	71,86	73,14

. One Sample Test Variabel Y

	Test Value = 0					
	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Motivasi_Belajar	94,088	69	,000	57,657	56,43	58,88

Output Uji Signifikansi

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	257,213	1	257,213	11,237	,001 ^b
Residual	1556,559	68	22,891		
Total	1813,771	69			

a. Dependent Variable: Motivasi_Belajar

b. Predictors: (Constant), Kedisiplinan_Guru_PAI

Coefficients

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5,422	15,593		,348	,729
	Kedisiplinan_Guru_PAI	,720	,215	,377	3,352	,001

a. Dependent Variable: Motivasi_Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,377 ^a	,142	,129	4,78441

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan_Guru_PAI

b. Dependent Variable: Motivasi_Belajar

Lampiran 10
Tabel r

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Lampiran 11
Tabel T

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65006	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

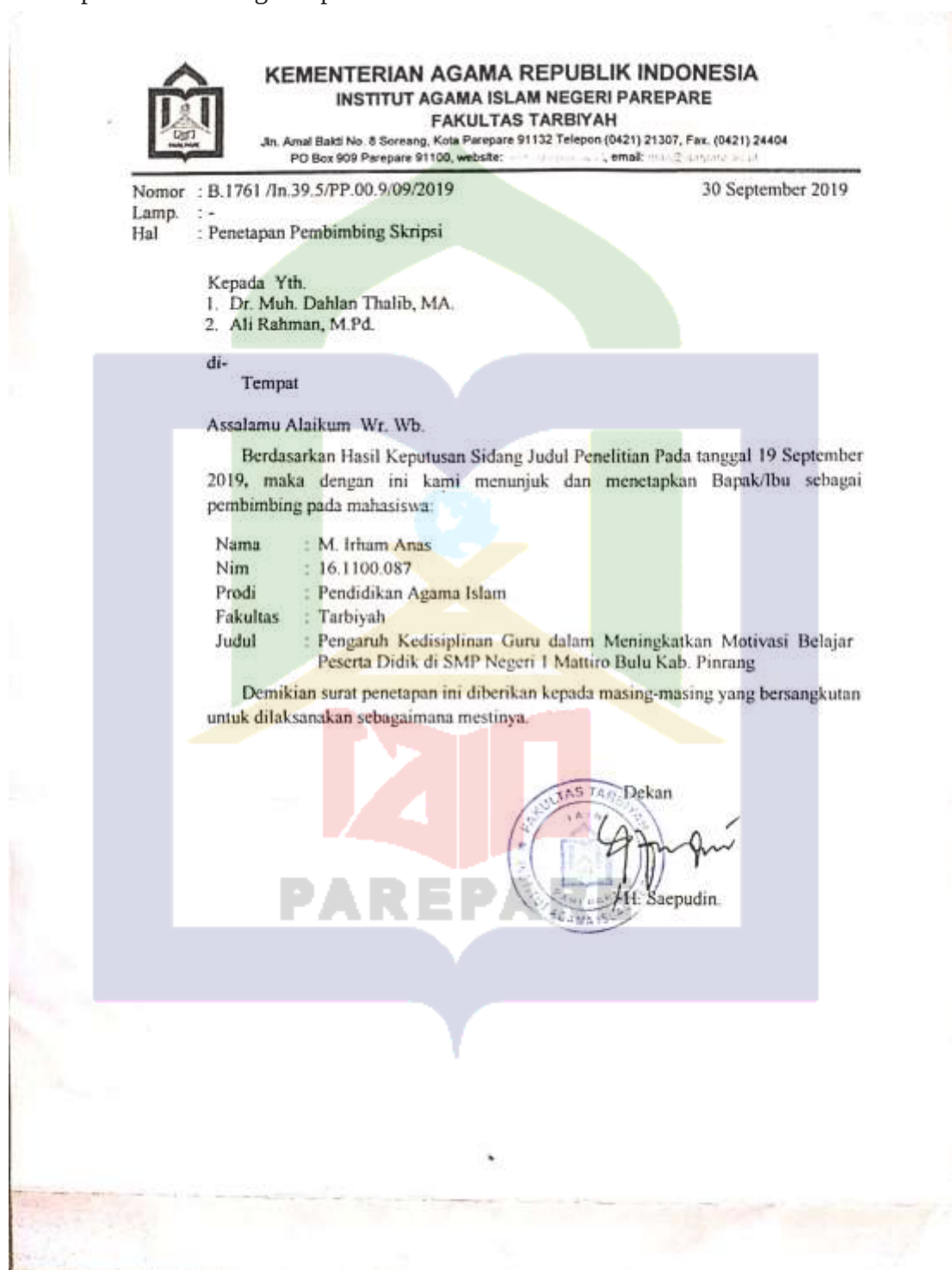
Diproduksi oleh: Junaidi (<http://junaidichaniago.wordpress.com>), 2010

Lampiran 12
Tabel titik persentasi Distribusi F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Diproduksi oleh: Junaidi (<http://junaidichaniago.wordpress.com>). 2010

Lampiran 13
Penetapan Pembimbing Skripsi



Lampiran 14

Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Soreang Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 Fax.24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.1130/In.39.5.1/PP.00.9/04/2021
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Bupati Pinrang
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,-
Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

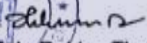
Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : M. Irham Anas
Tempat/Tgl. Lahir : Baruge, 18 Maret 1998
NIM : 16.1100.087
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Barugae, Kel. Padasidi, Kec. Mattiro Bulu, Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kab. Pinrang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :
"Pengaruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Mattiro Bulu Kabupaten Pinrang"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan April sampai bulan Mei Tahun 2021.
Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 27 April 2021
Wakil Dekan I,

Muh. Dahlan Thalib



Tembusan :
1 Rektor IAIN Parepare
2 Dekan Fakultas Tarbiyah

Lampiran 15
Surat Rekomendasi Penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU UNIT PELAYANAN TERPADU SATU PINTU Jl. Jend. Sukawati Nomor 40, Telp/Fax : (0421)921693 Pinrang 91212	
KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN PINRANG Nomor : 503/0189/PENELITIAN/DPMP/05/2021	
Terang	
REKOMENDASI PENELITIAN	
Menimbang :	1. bahwa berdasarkan penelitian terhadap permohonan yang diterima tanggal 03-05-2021 atas nama M. IRHAM ANAS, dianggap telah memenuhi syarat-syarat yang diperlukan sehingga dapat diberikan Rekomendasi Penelitian;
Mengingat :	1. Undang-Undang Nomor 29 Tahun 1959; 2. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002; 3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2007; 4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009; 5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2019; 6. Peraturan Presiden RI Nomor 97 Tahun 2014; 7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 34 Tahun 2011 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014; 8. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 40 Tahun 2016 dan 9. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 38 Tahun 2019.
Memperhatikan :	1. Rekomendasi Tim Delinis PTSP : 0354/R/T/Teknis/DPMP/05/2021, Tanggal : 03-05-2021 2. Berita Acara Pemeriksaan (BAP) Nomor : 0188/BAP/PENELITIAN/DPMP/05/2021, Tanggal : 03-05-2021
MEMUTUSKAN	
Menetapkan :	1. Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada
KESATU :	1. Nama Lembaga : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE 2. Alamat Lembaga : JL. AMAL BAKTI NO. 8 SODEANG 3. Nama Peneliti : M. IRHAM ANAS 4. Judul Penelitian : PENGARUH KEDISIPLINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 MATIRO BULO KABUPATEN PINRANG
	5. Jangka waktu Penelitian : 2 Bulan 6. Sasaran/target Penelitian : SISWA KELAS VII SMPN 1 MATIRO BULO 7. Lokasi Penelitian : Kecamatan Matiro Bulo
KEDUA :	Rekomendasi Penelitian ini berlaku selama 6 (enam) bulan atau paling lambat tanggal 03-11-2021.
KETIGA :	Peneliti wajib mentas dan melakukan ketepatan dalam Rekomendasi Penelitian ini, serta wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Pemerintah Kabupaten Pinrang melalui Unit PTSP selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah penelitian dilaksanakan.
KEEMPAT :	Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekhawatiran, dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
Diterbitkan di Pinrang Pada Tanggal: 03 Mei 2021	
Ditandatangani Secara Elektronik Oleh :	
ANDI MIRANI, AP., M.Si NIP. 157406531993112001 Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Sekda Kepala Unit PTSP Kabupaten Pinrang	
PAREPARE	
Biaya : Rp 0,-	
Dokumen ini telah diundata ulang secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR	

Lampiran 16
Surat Keterangan Telah Meneliti

 **PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 1 MATTIROBULU
Alamat : Barugae Kelurahan Pakadidi Kec. Mattirobulu Kab. Pinrang Kode Pos 91271 

SURAT KETERANGAN
Nomor: 042.3/ 67 /SMP.03/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. H. MASSERE, M.Pd
NIP : 19620125 198603 1 016
Jabatan : Kepala UPT SMPN 1 Mattiro Bulu Kabupaten Pinrang

Menyatakan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare dibawah ini telah menyelesaikan studi penelitiannya di UPT SMP Negeri 1 Mattiro Bulu.

Nama : M. IRHAM ANAS
NIM : 16.1100.087
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **"Pengaruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di UPT SMP Negeri 1 Mattirobulu"**

Surat ini dibuat dan dipergunakan seperlunya dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut diatas, demikian surat keterangan ini dibuat dan atas kerja samanya diucapkan terima kasih.

Barugae, 14 Juni 2021
Kepala Sekolah,

Drs. H. Massere, M.Pd
NIP. 19620125 198603 1 016

Lampiran 17

Dokumentasi lokasi penelitian dan penandatanganan surat keterangan telah meneliti



Dokumentasi Penyebaran Anket

The image displays four screenshots related to a survey distribution and results collection process.

Top Left Screenshot: Kedisiplinan Guru PAI

A. PETUNJUK

- Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
- Tuliskan nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
- Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (✓), dengan keterangan berikut ini.
SL = Selalu,
SR = Sering,
KD = Kadang-kadang,
J = Jarang, dan
TP = Tidak Pernah
- Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
- Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
- Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

1. Guru PAI menaati tata tertib disekolah *

☐ 1 Tidak pernah

☐ 2 Jarang

☐ 3 Kadang-kadang

Top Right Screenshot: Motivasi Belajar Peserta Didik

A. PETUNJUK

- Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
- Tuliskan nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
- Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (✓), dengan keterangan berikut ini.
SL = Selalu,
SR = Sering,
KD = Kadang-kadang,
J = Jarang, dan
TP = Tidak Pernah
- Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
- Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
- Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

1. Saya rajin mengumpulkan tugas yang diberikan guru pada saat proses belajar *

☐ 1 Tidak Pernah

☐ 2 Jarang

Bottom Left Screenshot: INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIF

Pertanyaan **Jawaban** 143

143 jawaban

Ringkasan **Pertanyaan** Individual

Nama Lengkap
143 jawaban

- Amelia
- A Muhammad Rifqi
- Alifa Humaeda
- Dian Putri Ramadhani
- RABIATUL ADWIYAH

Bottom Right Screenshot: WhatsApp Chat

WhatsApp

CHAT 21 STATUS + PANGGILAN 1

PAI/TIK Kelas VIII.8 06:29

Agama VIII.4 06:28 99

PENDAI8 VIII.5 06:28 1

PENDAI8 8.6 06:28 3

PENDAI8 VIII.7 06:28 7

Pendais VIII.3 06:28 9

Pendais(VIII.1) 06:28 94

PENDAI8 IX.2 06:28

Lampiran 18



BIOGRAFI PENULIS

Penulis bernama lengkap M. Irham Anas, lahir di Barugae, 18 Maret 1998, merupakan anak kedua dari 2 bersaudara. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Suardi dan Ibu Nasrah. Penulis sekarang bertempat tinggal di Barugae, Kecamatan Mattirobulu, Kabupaten Pinrang.

Penulis memulai Pendidikanya di sekolah Dasar SDN 79 Barugae selama 6 tahun lamanya (2004-2010). Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP 1 Mattirobulu selama 3 tahun lamanya (2011-2013). Kemudian melanjutkan pendidikan di SMK 3 Pinrang selama 3 tahun lamanya (2013-2016). Kemudian melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Parepare (IAIN) Parepare pada tahun 2016-2021 dan mengambil jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di Barugae, Kecamatan Mattirobulu dan melaksanakan Pelaksanaan Praktek Lapangan (PPL) di Pesantren AL-Badar Parepare

Penulis menyusun skripsi ini sebagai tugas akhir mahasiswa, dan untuk memenuhi persyaratan dalam rangka meraih gelar Sarjan Pendidikan (S.Pd) untuk program S1 di IAIN Parepare dengan judul skripsi. **“PENGARUH KEDISIPLINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 MATTIROBULU KABUPATEN PINRANG”**