

SKRIPSI

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 1 MATTIROBULU
KABUPATEN PINRANG**



OLEH

**M. IRHAM ANAS
NIM 16.1100.087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 1 MATTIROBULU
KABUPATEN PINRANG**

OLEH

**M. IRHAM ANAS
NIM 16.1100.087**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mattirobulu Kabupaten Pinrang

Nama Mahasiswa : M. Irham Anas

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.087

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.1761/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama : Dr. Muh Dahlan Thalib, M.A. (.....)

NIP : 196312311987031012

Pembimbing Pendamping : Ali Rahman, S.Ag., M.Pd.

NIP : 197204182009011007

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mattirobulu Kabupaten Pinrang

Nama Mahasiswa : M. Irham Anas

Nim : 16.1100.1087

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.1761/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 25 Agustus 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. Muh Dahlan Thalib, M.A. (Ketua)

(.....)

Ali Rahman, S.Ag., M.Pd. (Sekretaris)

(.....)

Dr. Hj. Hamdana Said, M.Si. (Anggota)

(.....)

Rustan Efendy, M.Pd.I. (Anggota)

(.....)

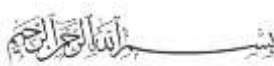
Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. M. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt, berkat hidayah, taufik dan maunah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis menghaturkan terima kasih yang setulus- tulusnya kepada Ibunda tercinta Nasrah dan Ayahanda tercinta Suardi dimana dengan pembinaan dan berkah doa tulusnya, penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari Bapak Dr. Muh Dahlan Thalib, M.A. selaku pembimbing utama dan Bapak Ali Rahman, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing pendamping, atas segala arahan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih.

Selanjutnya, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya dalam menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.

3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam atas segala pengabdian dan bimbingannya bagi mahasiswa baik dalam kegiatan perkuliahan maupun diluar dari pada kegiatan perkuliahan.
4. Kepala Perpustakaan IAIN Parepare Dr. Usman, S. Ag., M. Ag. beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Hamdanah Said, M.Si. dan Rustan Efendy, M.Pd.I. selaku dosen penguji.
6. Kepala SMP Negeri 1 Mattiro Bulu bapak Drs. H. Massere, M.Pd. Beserta seluruh jajarannya, terkhusus Ibu Hartati, S.Pd.I dan Ibu Nurmujahidah Djumaddin, S.Pd sebagai guru mata pelajaran pendidikan Agama Islam kelas VIII yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
7. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
8. Para staf akademik, staf rektorat dan khususnya staf Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dalam melayani penulis dengan baik.
9. Segenap peserta didik SMP 1 Mattiro Bulu yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 dan seluruh mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Tak lupa pula penulis mengucapkan jazakumullah khairan katsiran kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah swt berkenaan menilai segala kebijakan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Parepare, 07 Juni 2021

Penulis,



M. Irham Anas
NIM.16.1100.087



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : M. Irham Anas
NIM : 16.1100.087
Tempat/Tgl. Lahir : Barugae, 18 Maret 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam
Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1
Mattirobulu Kabupaten Pinrang

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 7 Juni 2021

Penyusun,



M. Irham Anas
NIM. 16.1100.087

ABSTRAK

M. Irham Anas. *Pengaruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mattirobulu Kabupaten Pinrang* Dibimbing oleh Bapak Muh Dahlan dan Bapak Ali Rahman).

Disiplin adalah suatu tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi dan kelompok, disiplin timbul dari dalam jiwa karena adanya dorongan untuk menaati tata tertib tersebut dengan demikian dapat dipahami bahwa disiplin adalah tata tertib, yaitu ketaatan, kepatuhan kepada peraturan tata tertib dan sebagainya. Motivasi adalah suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan. Perubahan energi dalam diri seseorang itu berbentuk suatu aktivitas nyata berupa kegiatan fisik. Dalam proses belajar, motivasi sangat diperlukan. Sebab seseorang yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar, tidak akan mungkin melakukan aktivitas belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan guru Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Mattirobulu Kabupaten Pinrang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain kuantitatif asosiatif. Adapun sampel penelitian sebanyak 70 peserta didik dari 236 peserta didik yang menjadi populasi dalam mengambil sampel peneliti menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Kedisiplinan guru Pendidikan Agama Islam kelas di kelas VIII SMP Negeri 1 Mattirobulu Kabupaten Pinrang termasuk kategori sangat kuat yaitu 96,66% dengan nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Mattirobulu Kabupaten Pinrang termasuk kategori kuat yaitu 89,68% dengan nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan guru Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar peserta didik. Model persamaan regresi untuk memperkirakan motivasi belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh kedisiplinan guru Pendidikan Agama Islam adalah $Y = 5,422 + 0,720X$. Di mana Y adalah motivasi belajar peserta didik, sedangkan X adalah kedisiplinan guru Pendidikan Agama Islam. Diketahui nilai R Square sebesar 0,142. Nilai tersebut berarti bahwa besarnya kontribusi pengaruh kedisiplinan guru Pendidikan Agama Islam (X) terhadap motivasi belajar peserta didik (Y) sebesar 14,2%. Sedangkan 85,8% motivasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diketahui oleh peneliti.

Kata kunci : Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar Peserta Didik.

DAFTAR ISI

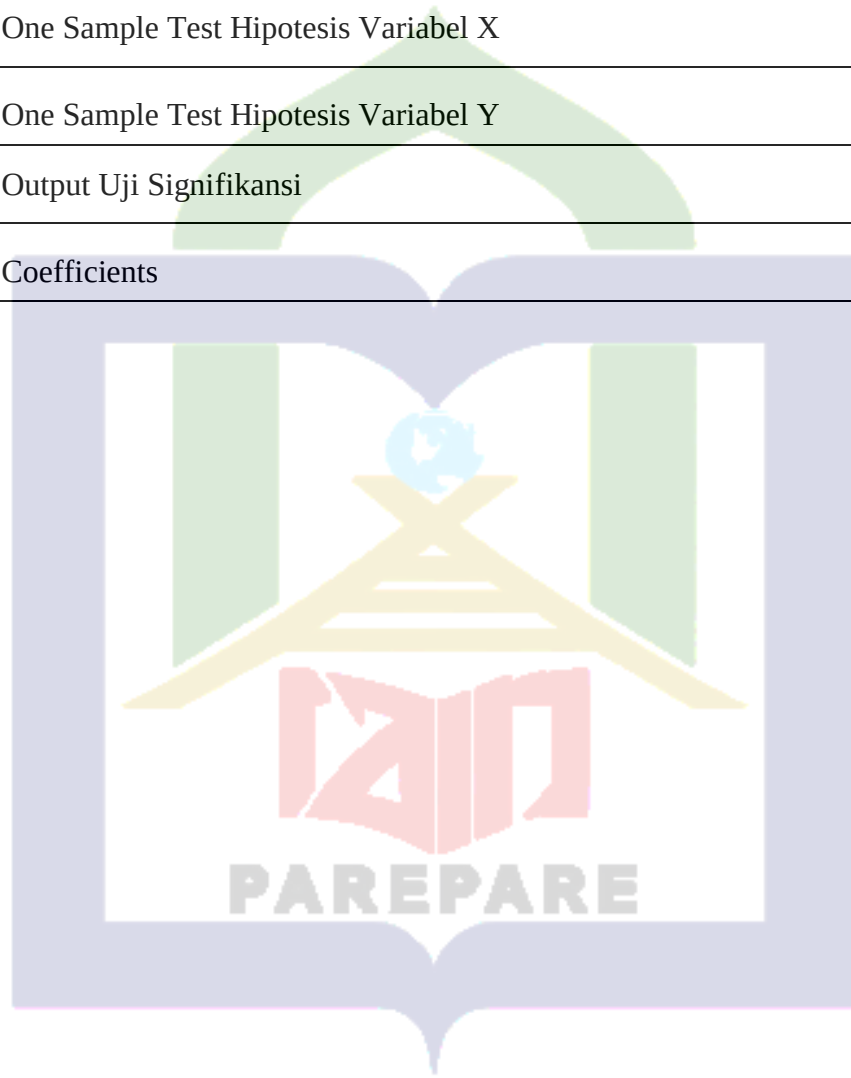
	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Relevan.....	7
B. Tinjauan Teori	9
1. Kedisiplinan Guru PAI	9
2. Motivasi Belajar	20
C. Kerangka Pikir.....	32
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33

1. Lokasi Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel.....	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	37
E. Defenisi Operasional Variabel	38
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	61
C. Pengujian Hipotesis	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Populasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Mattirobulu	34
3.2	Data Sampel Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Mattirobulu	36
3.3	Sistem Penilaian Skala Likert	40
3.4	Kisi-kisi Instrumen Angket Kedisiplinan guru PAI	41
3.5	Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi belajar	41
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan guru PAI (X)	43
3.7	Hasil Uji Validitas Motivasi belajar Belajar Peserta Didik (Y)	44
3.8	Reliabilitas Variabel X (Kedisiplinan guru PAI)	45
3.9	Reliabilitas Variabel Y (Motivasi Belajar Peserta Didik)	45
3.10	Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	49
4.1	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel X)	54
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X	55
4.3	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel Y)	58
4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Y	59
4.5	Uji Normalitas Menggunakan <i>Analisis Kolmogorov-Smirnow Test</i>	61
4.6	Uji Output SPSS Uji Linearitas	62
4.7	Interpretasi Korelasi Variabel X dan Variabel Y	64

4.8	Hasil Analisis Korelasi <i>Bivariate Correlations</i>	64
4.9	Model Summary	65
4.10	Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	66
4.11	One Sample Test Hipotesis Variabel X	66
4.12	One Sample Test Hipotesis Variabel Y	67
4.13	Output Uji Signifikansi	68
4.14	Coefficients	69



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	32
3.1	Paradigma Penelitian	33
4.1	Histogram Variabel X (Kedisiplinan Guru PAI)	55
4.2	Histogram Variabel Y (Motivasi Belajar Peserta Didik)	59

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp	Judul lampiran
1	Uji Coba Instrumen Penelitian
2	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Variabel X)
3	Uji Validitas Variabel X (Kedisiplinan guru PAI)
4	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Variabel Y)
5	Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar Peserta Didik)
6	Instrumen Penelitian
7	Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel X
8	Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Y
9	Hasil Uji SPSS
10	Tabel r
11	Tabel Nilai Kritis Distribusi T
12	Tabel Titik Persentase Distribusi F
13	Penetapan Pembimbing Skripsi
14	Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian
15	Surat Rekomendasi Penelitian
16	Surat Keterangan Telah Meneliti
17	Dokumentasi Penelitian
18	Biografi Penulis