

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny, *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*, 2017th edn (Jakarta: Kencana, 2017)
- Anwar, Riadi, 'Analisis Investigasi Forensik Whatsapp Massager Smartphone Terhadap Whatsapp Berbasis Web', *Ilmu Teknikelektro Komputer Dan Informatika*.
- Asnawir, Usman, M.basyiruddin, *Media Pembelajaran*, 2002nd edn (Jakarta: Ciputat, 2002)
- Barhomi, 'E Eff Ectiveness of Whatsapp Mobile Learning Activies Guided by Activity Eory on Students' Knowledge Mangement', *Contemporary Educational Technology*
- Creswell, Jhon, *Research Design Qualitative Approaches* (London: SAGE Publications, 1994)
- Dewi, Wahyu Aji Fatma, 'Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2.1 (2020)
- 'Edaran BDR COVID 19 2021.Pdf'
- Emzin, *Metodologi Penelitian Analisis Data* (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2010)
- Firman, Firman, and Sari Rahayu, 'Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19', *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2.2 (2020)
- Gunawan, Iman, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktek* (Jakata: PT. Bumi Aksara, 2015)
- Hidayati, Titin Nur, Wahyu Aji Fatma Dewi, Nadya Nela Rosa, Nadya Nela Rosa, Nadya Nela Rosa, Azizah Nurul Fadlilah, and others, 'Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus', *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2020
- Iskandar, Resa, 'Penggunaan Grup Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Peserta Didik Dta At-Tawakal Kota Bandung', *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3.2 (2020)
- Jumiatmoko, 'Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab', *Wahana Akademika*, 3 (1) (2016)

- Kemdikbud RI, 'Letter of the Minister of Education and Culture No. 36962/MPK.A/HK/2020 about Online Learning and Working from Home to Prevent the Spread of Covid19', *Http://Kemdikbud.Go.Id/*, Mei, 2020 <<http://kemdikbud.go.id/main/?lang=id>>
- Kemendikbud, 'Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah', *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1650, 2014, 1-12 <<http://luk.tsipil.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud119-2014PJJ-Dikdasmen.pdf>>
- Kementrian Agama, *Al-Quran Dan Terjemah Perkata Latin Dan Kode Tajwid* (Jakarta: AL-Hadi Media Kreasi, 2015)
- Laelasari, Iseu, and Nofita Puspa Dewi, 'Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis Whatsapp Group Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Di Tengah Pandemi Covid-19', *Jurnal Penelitian*, 14.2 (2020)
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, ed. by Mukhlis (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYAA, 2007)
- Mekarisce, Arnild Augina, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat', *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12.33 (2020)
- Naserly, Mursyid Kasmir, 'Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4.2 (2020)
- Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan, 'Introduction and Aim of the Study', *Acta Paediatrica*, 71 (1982)
- Nihayati, Arsyada, and Lilia Indriani, 'Efl Students' Perspective on Whatsapp As Media of Online Teaching and Learning in Covid-19 Pandemic', *Journal of Research on Language Education*, 2.1 (2021)
- Rahartri, "'Whatsapp" Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah Di Kawasan Puspiptek)', *Visi Pustaka*, 21.2 (2019)
- Ricu, Sidiq, 'Pemanfaatan Whatsapp Group Dalam Pengimplementasian Nilai-Nilai Karakter Pancasila Pada Era Disrupsi', *Putri Hijau*, 4 No 2 (2019)
- Rijali, Ahmad, 'Analisis Data Kualitatif', *Alhadharah*, 17 (2018)

- Riyana, Cegi, 'Konsep Pembelajaran Online', in *Modul Pembelajaran*, 2013
- Rukajat, Ajat, *Teknik Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2018)
- Sugeng Listoyo Prabowo, Faridah Nurmaliyah, *Perencanaan Pembelajaran*, ed. by Halim Fathani (Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2010)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Suryadi, 'Penggunaan Sosial Media Whatsapp Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Pendidikan Islam*, 7 (1) (2018)
- Suryadi, Ahmad, *Evaluasi Pembelajaran Jilid I*, ed. by Nurlathifa Thulfitriah (Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI, 2020)
- Suryadi, Edi, Muhammad Hidayat Ginanjar, and Muhamad Priyatna, 'PENGUNAAN SOSIAL MEDIA WHATSAPP PENGARUHNYA TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus Di SMK Analis Kimia YKPI Bogor)', *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7.01 (2018)
- suyanto, bagong, 'Bagong Suyanto, Masalah Sosial Anak', (Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2010) h. 182-33', *Masalah Sosial Anak*, 2010
- syahril, iwan, *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh* (jakarta: direktur jendral guru dan tenaga kependidikan kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2020)
- Tian Belawati, *Buku Pembelajaran Online*, 2020



Lampiran



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Jl.Amal Bakti No.8 Soreang 911331
Telepon (0421)21307, Faksimile (0421)2404

INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : Nurlina Ika Putri
Nim/Prodi : 17.1100.031/ PAI
Fakultas : Tarbiyah
Judul penelitian : Implementasi Pembelajaran *Online* Mata Pelajaran PAI
Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus SMP Negeri 2
Parepare)

INSTRUMEN PENELITIAN:

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pendidik

1. Sejak kapan bapak melaksanakan pembelajaran *online*?
2. Apakah bapak menggunakan lebih dari satu media pembelajaran *online*?
3. Bagaimana kesan bapak ketika menggunakan media pembelajaran *online* khususnya aplikasi *whatsapp* di tengah pembelajaran saat ini?
4. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran *online* melalui aplikasi *whatsapp*?
5. Fitur apa saja yang bapak sering gunakan dalam melaksanakan pembelajaran *online* melalui aplikasi *whatsapp*?

6. Apakah fitur *whatsapp* sangat membantu optimasliasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
7. Bagaimana pendapat bapak mengenai penggunaan *whatsapp* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam daripada aplikasi lainnya?

B. Peserta didik

1. Apa saja media aplikasi yang ananda gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
2. Coba ananda jelaskan bagaimana proses guru PAI dalam memberikan pembelajaran melalui aplikasi *whatsapp* !
3. Berapa lamakah dalam sehari anda mengakses *Whatsapp* dalam pembelajaran?
4. Bagaimna pendapat anda mengenai penggunaan *whatsapp* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?
5. Menurut anda apa kelebihan penggunaan aplikasi *whatsapp* dengan media lainnya dalam pembelajaran?
6. Tuliskan fitur apa saja yang anda sering gunakan dalam proses pembelajaran melalui aplikasi *whatsapp*?
7. Menurut anda manfaat apa yang anda rasakan ketika proses pembelajaran dilakukan dengan media aplikasi *whatsapp*?

Setelah mencermati pedoman wawancara dalam penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Parepare, 01 Juni 2021

Mengetahui:

Pembimbing 1

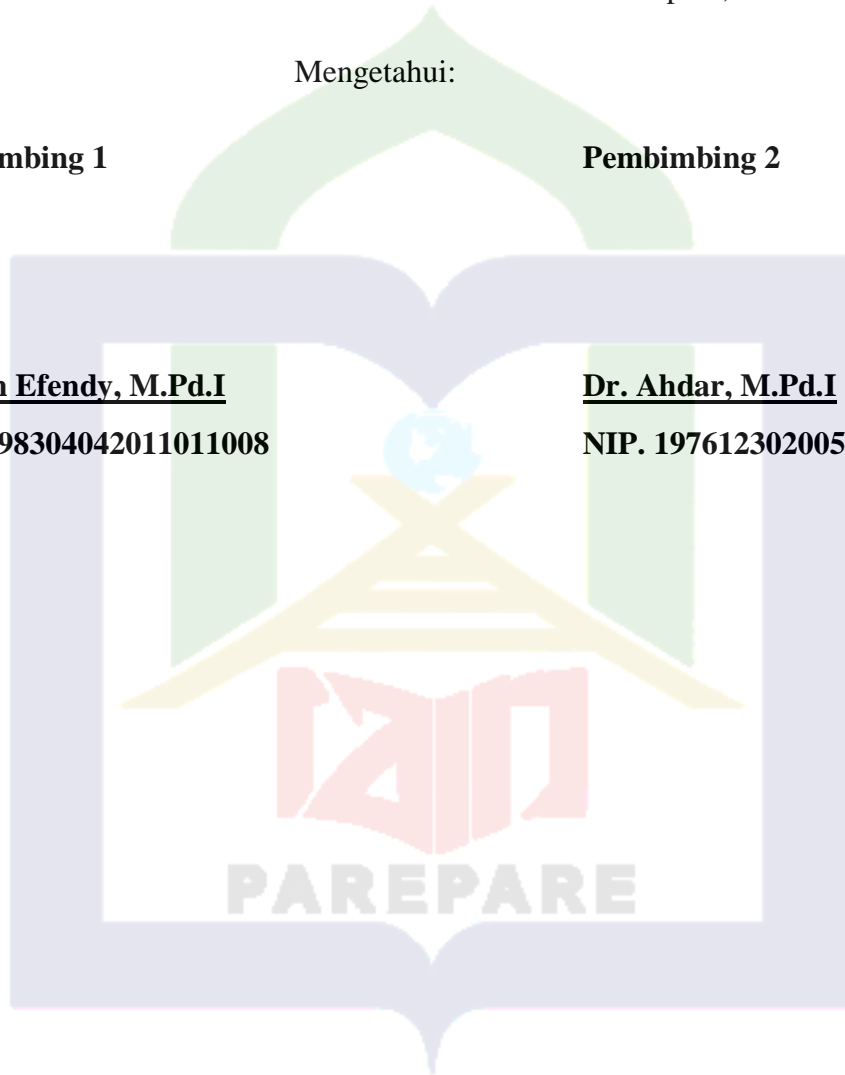
Pembimbing 2

Rustan Efendy, M.Pd.I

NIP. 198304042011011008

Dr. Ahdar, M.Pd.I

NIP. 197612302005012002





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Jl.Amal Bakti No.8 Soreang 911331
Telepon (0421)21307, Faksimile (0421)2404

INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : Nurlina Ika Putri
Nim/Prodi : 17.1100.031/ PAI
Fakultas : Tarbiyah
Judul penelitian : Implmentasi Pembelajaran *Online* Mata Pelajaran PAI Pada Masa Pandemic Covid-19 (Studi Kasus SMP Negeri 2 Parepare)

INSTRUMEN PENELITIAN

PEDOMAN OBSERVASI

No	Komponen	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1	Aspek Perencanaan	Guru PAI membuat grup pembelajaran <i>online</i> di aplikasi <i>whatsapp</i>	✓	
		Guru PAI menyiapkan bahan ajar / RPP daring	✓	
		Guru menyiapkan bahan untuk pembelajaran metode daring	✓	
		Guru memasukkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran daring	✓	
		Guru membuat absensi <i>online</i>	✓	

2	Aspek Pelaksanaan	Membuka kelas online dengan mengucapkan salam	✓	
		Guru memberikan aturan yang harus dipenuhi sebelum peajaran dimulai		✓
		Guru menyampaikan materi menggunakan pembelajaran daring melalui media aplikasi <i>whatsapp</i>	✓	
		Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya seputar hal yang tidak diketahui		✓
3	Aspek Penutup	Guru memberikan latihan soal atau tugas kepada peserta didik	✓	
		Guru menutup pembelajaran daring		✓
		guru memberikan kegiatan berupa mengirimkan bentuk stiker atau icon sebagai bentuk apresiasi dalam kegiatan belajar online	✓	
4	Evaluasi	Guru memeriksa tugas peserta didik	✓	
		Penilaian hasil belajar peserta didik	✓	

Setelah mencermati pedoman observasi dalam penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Parepare, 01 Juni 2021

Mengetahui:

Pembimbing 1

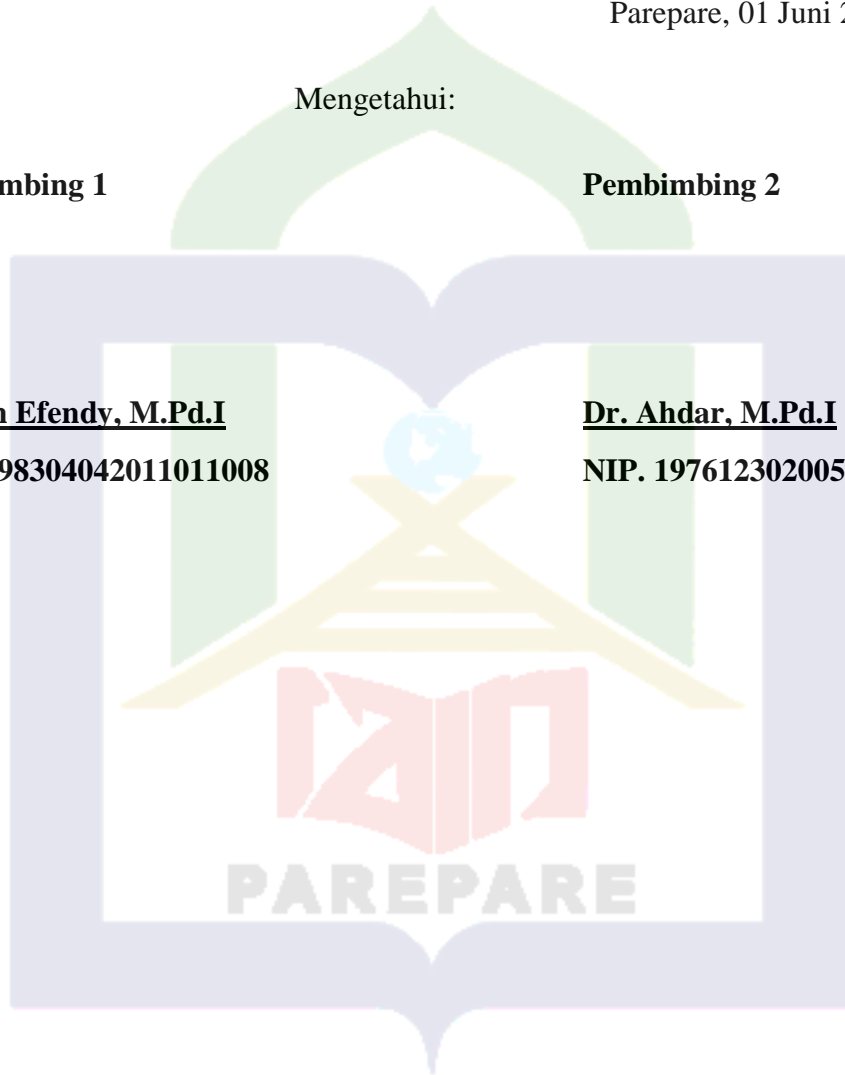
Pembimbing 2

Rustan Efendy, M.Pd.I

NIP. 198304042011011008

Dr. Ahdar, M.Pd.I

NIP. 197612302005012002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Soreang Parepare 9102 ☎ (0421) 21307 Fax 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id, email: mail@iainparepare.ac.id

Nomor : B.1082/In.39.5.1/PP.00.9/04/2021
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di,-
Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Nurlina Ika Putri
Tempat/Tgl. Lahir : Parepare, 29 April 1999
NIM : 17.1100.031
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Perumnas Wkke'e, Kel. Lompoe, Kec. Bacukiki,
Kota Parepare

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Implementasi Pembelajaran Online Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus SMP Negeri 8 Parepare) "

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Maret sampai bulan April Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 15 April 2021


Wakil Dekan I,



Tembusan :

- 1 Rektor IAIN Parepare
- 2 Dekan Fakultas Tarbiyah

Scanned by TapScanner



SRN IP000249

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Wewani Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faksimili (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 251/IP/DPM-PTSP/4/2021

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA
 NAMA : **NURLINA IKA PUTRI**
 UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**
 Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
 ALAMAT : **JL. PERUMNAS WEKKE'E PAREPARE**
 UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS SMP NEGERI 8 PAREPARE)**

LOKASI PENELITIAN : **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (SMP NEGERI 8 PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **21 April 2021 s.d 21 Mei 2021**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
 b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
 Pada Tanggal : **26 April 2021**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE



H. ANDI RUSIA, SH.MH
 Pangkat : **Pembina Utama Muda, (IV/c)**
 NIP : **19620915 198101 2 001**

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Sistem Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah diundilnggahi secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSR**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPTSP Kota Parepare (scan QRCode)



Scanned by TapScanner

**SURAT EDARAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR 4 TAHUN 2020
TENTANG
PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONAVIRUS
DISEASE (COVID-19)**

Yth.

1. Gubernur;
 2. Bupati/Walikota,
- di seluruh Indonesia.

Berkenaan dengan penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19) yang semakin meningkat maka kesehatan lahir dan batin siswa, guru, kepala sekolah dan seluruh warga sekolah menjadi pertimbangan utama dalam pelaksanaan kebijakan pendidikan.

Sehubungan dengan hal tersebut kami sampaikan kepada Saudara hal-hal sebagai berikut:

1. Ujian Nasional (UN):
 - a. UN Tahun 2020 dibatalkan, termasuk Uji Kompetensi Keahlian 2020 bagi Sekolah Menengah Kejuruan;
 - b. Dengan dibatalkannya UN Tahun 2020 maka keikutsertaan UN tidak menjadi syarat kelulusan atau seleksi masuk jenjang pendidikan yang lebih tinggi;
 - c. Dengan dibatalkannya UN Tahun 2020 maka proses penyetaraan bagi lulusan program Paket A, program Paket B, dan program Paket C akan ditentukan kemudian.
2. Proses Belajar dari Rumah dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Belajar dari Rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan;
 - b. Belajar dari Rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19;
 - c. Aktivitas dan tugas pembelajaran Belajar dari Rumah dapat bervariasi antarsiswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar di rumah;
 - d. Bukti atau produk aktivitas Belajar dari Rumah diberi umpan balik yang bersifat kualitatif dan berguna dari guru, tanpa diharuskan memberi skor/nilai kuantitatif.
3. Ujian Sekolah untuk kelulusan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Ujian Sekolah untuk kelulusan dalam bentuk tes yang mengumpulkan siswa tidak boleh dilakukan, kecuali yang telah dilaksanakan sebelum terbitnya surat edaran ini;
 - b. Ujian Sekolah dapat dilakukan dalam bentuk portofolio nilai rapor dan prestasi yang diperoleh sebelumnya, penugasan, tes daring, dan/atau bentuk asesmen jarak jauh lainnya;
 - c. Ujian Sekolah dirancang untuk mendorong aktivitas belajar yang bermakna, dan tidak perlu mengukur ketuntasan capaian kurikulum secara menyeluruh;



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021) 5711144
Laman www.kemdikbud.go.id

SURAT EDARAN
NOMOR 15 TAHUN 2020
TENTANG

PEDOMAN PENYELENGGARAAN BELAJAR DARI RUMAH
DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN *CORONA VIRUS DISEASE* (COVID-19)

Yth.

1. Gubernur; dan
2. Bupati/Walikota,
di seluruh Indonesia.

Dasar Hukum

1. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; dan
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 33 Tahun 2019 tentang Satuan Pendidikan Aman Bencana.

Dalam rangka pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19) melalui penyelenggaraan Belajar dari Rumah sebagaimana tercantum dalam Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19), dengan hormat kami sampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Belajar dari Rumah selama darurat penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19) dilaksanakan dengan tetap memperhatikan protokol penanganan COVID-19; dan
2. Belajar dari Rumah melalui pembelajaran jarak jauh daring dan/atau luring dilaksanakan sesuai dengan pedoman penyelenggaraan Belajar dari Rumah sebagaimana tercantum dalam Lampiran Surat Edaran ini.

Demikian disampaikan untuk menjadi perhatian dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 Mei 2020
Sekretaris Jenderal,

Ainun Na'im
NIP 196012041985011001

Tembusan:

1. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan;
2. Inspektur Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; dan
3. plt. Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



GUBERNUR SULAWESI SELATAN

Makassar, 4 Januari 2021

Kepada

Yth : 1. Bupati/Walikota se Sulawesi Selatan
2. Rektor/Ketua Perguruan Tinggi
se Sulawesi Selatan
3. Kepala Kantor Wilayah Kementerian
Agama Provinsi Sulawesi Selatan
4. Para Kepala Cabang Dinas Pendidikan
Wilayah Provinsi Sulawesi Selatan
di

Tempat

SURAT EDARAN

Nomor : 420 / 0014 / 01501K

TENTANG

**KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI MASA PENDEMI CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)
DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN SULAWESI SELATAN**

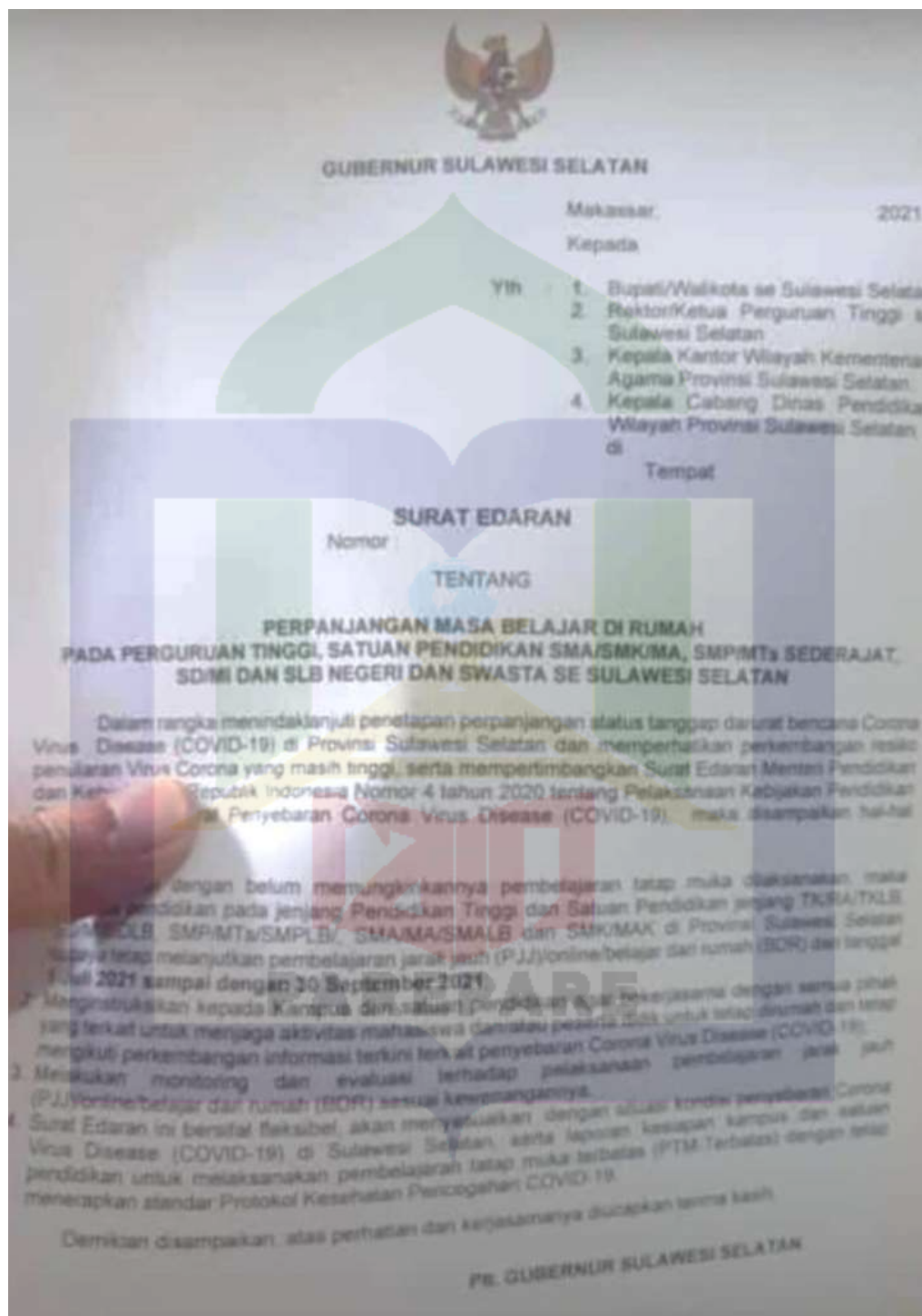
1/2

Memperhatikan perkembangan resiko penularan *Corona Virus Disease* (COVID-19) di Provinsi Sulawesi Selatan yang masih tinggi, serta mempertimbangkan:

1. Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19);
2. Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 tahun 2020 tanggal 18 Mei 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19);
3. Peraturan Gubernur Sulawesi Selatan Nomor 60 Tahun 2020 tanggal 24 Agustus 2020 tentang Penerapan Disiplin dan Penegakan Hukum Protokol Kesehatan sebagai upaya Pencegahan dan Pengendalian *Corona Virus Disease* 2019 Provinsi Sulawesi Selatan.

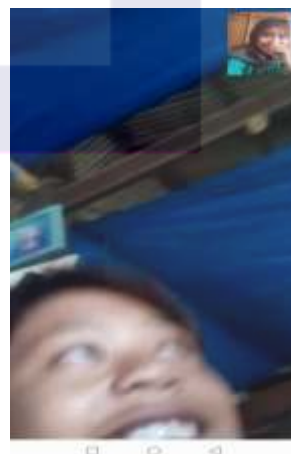
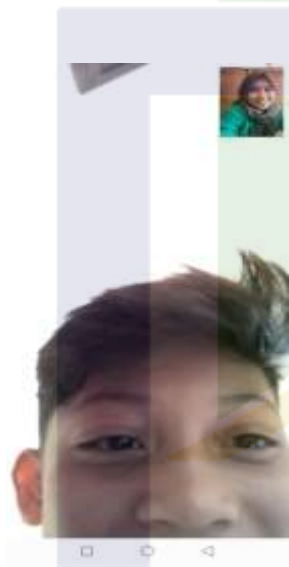
Sehubungan dengan belum memungkinkannya pembelajaran tatap muka dilaksanakan karena bahaya penularan *Corona Virus Disease* (COVID-19), maka aktivitas pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi, pendidikan dasar dan menengah di atur sebagai berikut:

1. Melanjutkan pembelajaran jarak jauh (PJJ)/online/belajar dari rumah (BDR) pada jenjang pendidikan tinggi, jenjang TK/RA/TKLB; SD/MI/SDLB; SMP/MTs/SMP LB, SMA/MA/SMALB dan SMK/MAK di Provinsi Sulawesi Selatan mulai tanggal 4 Januari 2021 sampai dengan tanggal 1 April 2021
2. Menginstruksikan kepada Kampus dan Satuan Pendidikan agar bekerja sama dengan semua pihak yang terkait untuk menjaga aktivitas mahasiswa dan/atau peserta didik untuk tetap di rumah dan tetap mengikuti perkembangan informasi terkini terkait penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19) serta tetap berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan layanan pendidikan yang berkualitas di Sulawesi Selatan di masa pandemi *Corona Virus Disease* (COVID-19).



DOKUMENTASI WAWANCARA







DOKUMENTASI KONDISI SMP NEGERI 8 PAREPARE



Grup *whatsapp* pembelajaran pendidikan agama Islam



Perpusatakan SMP Negeri 8 Parepare



Lapangan SMP Negeri 8 Parepare



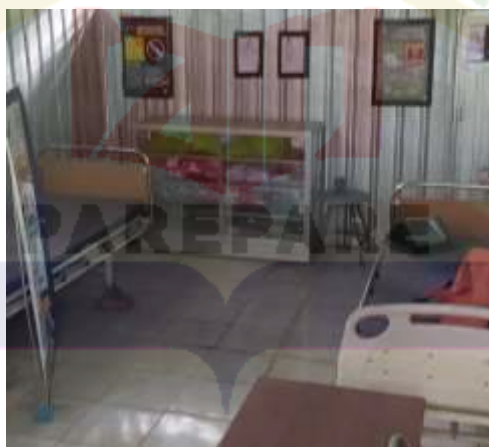
Lab SMP Negeri 8 Parepare



Ruang Guru SMP Negeri 8 Parepare



Kondisi Wc/toilet



UKS SMP Negeri 8 Parepare



Musholla SMP Negeri 8 Parepare



Tempat Wudhu SMP Negeri 8 Parepare

PAREPARE

BIOGRAFI PENULIS



Nurlina Ika Putri, Lahir di Kota Parepare 29 April 1999, anak dari Muhammad Nasir dan Saharia, S.Pd. Penulis memulai dunia pendidikan pada tahun 2005 di SD Negeri 37 Parepare dan lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan menengah di SMP Negeri 8 Parepare dan selesai pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 4 Parepare dengan mengambil jurusan IPA dan lulus pada tahun 2017, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan sebagai mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, dan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Sebagai calon pendidik era 4.0 maka dari itu penulis harus memiliki kepekaan terhadap kondisi dan transformasi pendidikan, maka dari itu sejalan dengan situasi dan kondisi saat ini maka penulis memubuat skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI PENGGUNAAN APLIKASI WHATSAPP DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS SMP NEGERI 8 PAREPARE)