

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

This is the last chapter that discussing about two sections in the first section consists with the conclusion of the findings and the second is suggestion

A. Conclusion

In conducting this research, it was applied *Technology Acceptance Model* to know the students' acceptance on the Google Classroom at SMAN Matakali. The research design of this research is a research survey with questionnaire from TAM theory. The data was analyzed by Rasch Model as the analysis of the data.

This research shows that there is a tendency for students to accept the ease of use and appearance provided by Google Classroom. This means that Google Classroom can be a recommendation for teachers and students at school to use as an online learning platform.

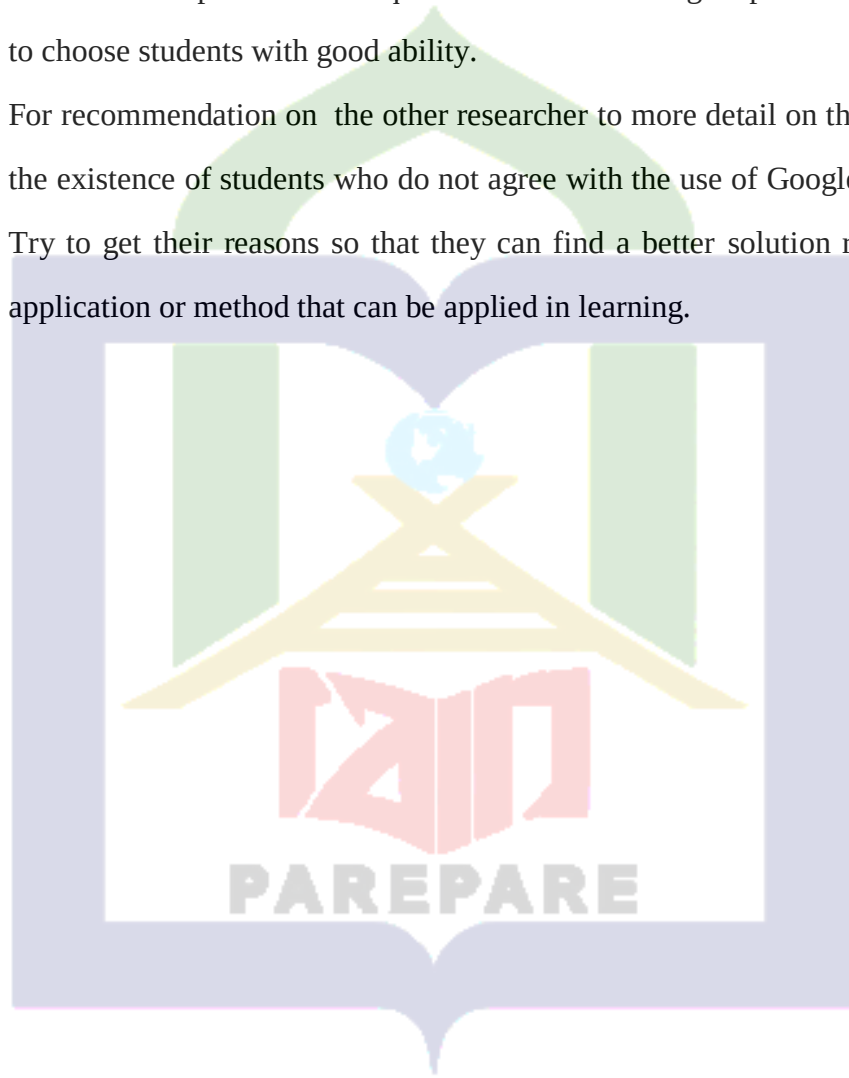
B. Suggestion / Recommendation

Based on the research and discussion, researcher offer two points of ideas aimed to the teacher and researchers. These points are described as follow:

1. Therefore, teachers should know the students' difficulties and understand them thoroughly. Then, the teacher can find ways to get students to master the simple tenses well. The teacher is expected to be able to suggest to students to use Google Classroom in their learning. By considering the convenience provided by Google Classroom as an effective learning application for students. Where google classroom as a platform application provides a good appearance and is easy to learn for teachers or students. There is also a need

for socialization on how to use it before starting learning to make it easier for students to use it.

2. If other researchers wish to conduct research on the same topic, adequate students or respondent are required. Also in selecting respondents, it is better to choose students with good ability.
3. For recommendation on the other researcher to more detail on the reasons for the existence of students who do not agree with the use of Google Classroom. Try to get their reasons so that they can find a better solution regarding the application or method that can be applied in learning.

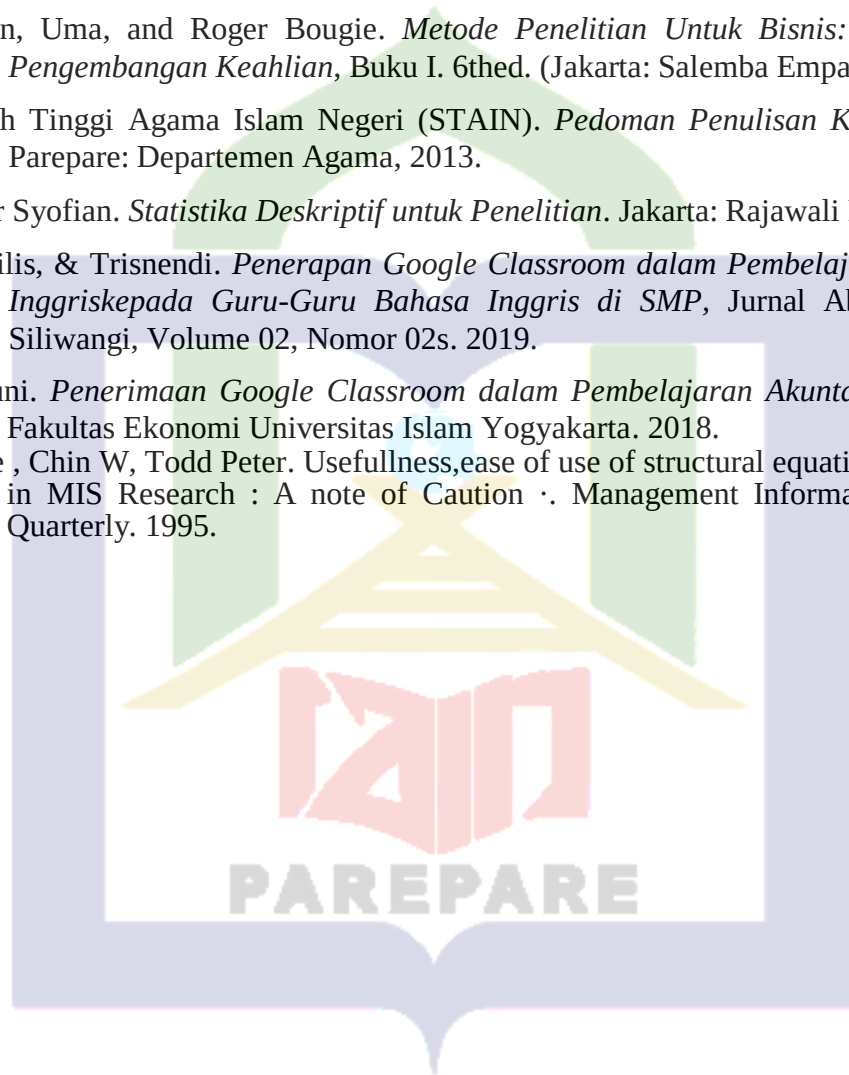


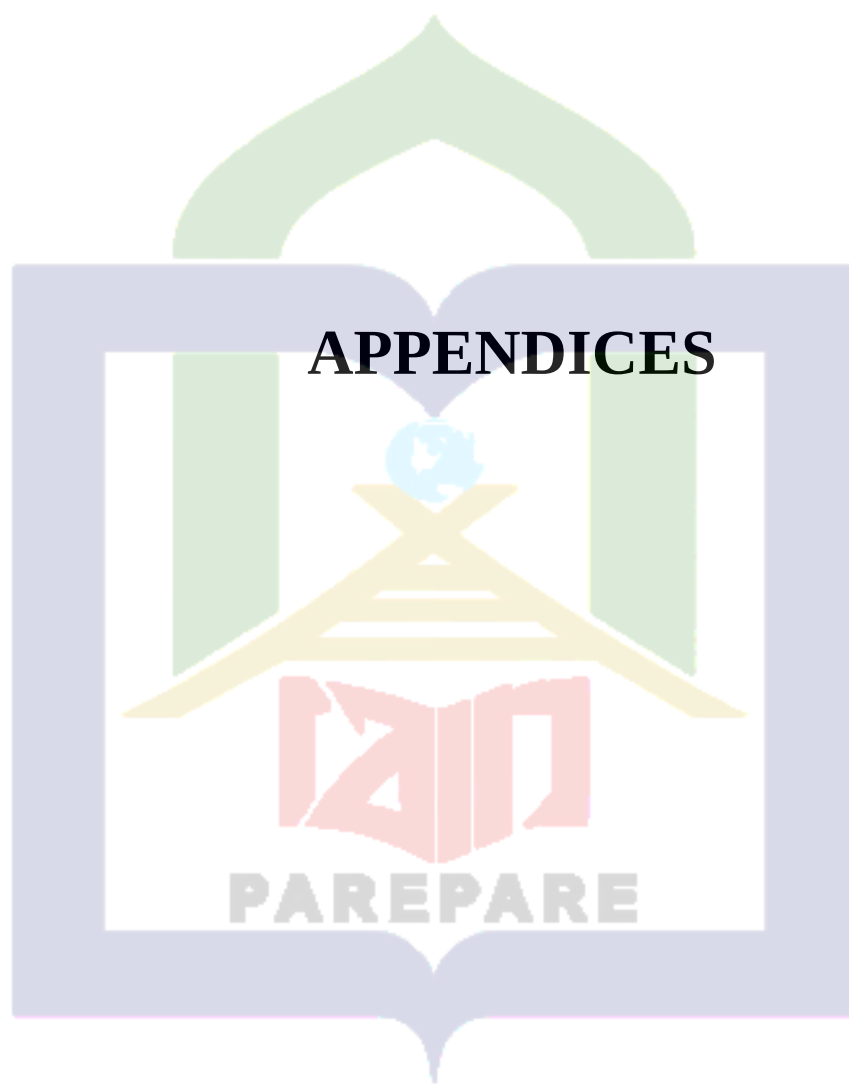
BIBLIOGRAPHY

- Afrianti, Wahyuni Eka. *Penerapan Google Classroom dalam Pembelajaran Akuntansi*, Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia. 2018.
- Alim, Linda, Fahmi, & Shamsuri. *The Effectiveness of Google Classroom as an Instructional Media*, Malaysia: Humanities & Social Sciences Reviews eISSN: 2395-6518, Vol 7, No 2. 2019.
- Azhar, Kaukab Abid Azhar. *Effectiveness of Google Classroom*, Prizren Social Jurnal, Volume 2, Issue 2. 2018.
- Badriyah. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Pustaka setia. 2015
- Bakia, Marienna. *Understanding the Implications of Online Learning for Educational Productivity*, U.S. Department of Education. 2012.
- Belmawa. *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era industry 4,0*. Jakarta: Direktorat Belmawa Kemenristekdikti. 2018
- Bond, T.G & Fox, C.M. *Applying the Rasch Model: Fundamental Measurement in the Human Sciences*. Edisi Ke-3. New York: Routledge. 2015.
- Darmawan. Deni. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Davis, F. *Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology*..(MIS Quarterly (13:3). 1989.
- Fadillah, Ridha,. *Model Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Pengurangan Kecemasan Negatif*, Yogyakarta: IAIN Antasari Press
- Gunawan, Fransiskus Ivan dan Sunarman , Stefani Geima. “Pengembangan Kelas Virtual dengan Google Classroom dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa SMK untuk Mendukung Pembelajaran”, Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. 2018.
- Hadi, Nur. *Online sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran*, FMIPA UNY, Pythagoras: Vol. 2, No. 1. 2006.
- Handayani, Trie. *Analisis Penerapan UTAUT Terhadap Perilaku Pengguna System Informasi*., Yogyakarta: Jurnal Angkasa, Volume II, Nomor 2. 2018.
- Hanggono, Aditya Arie, Handayani, Siti Ragil & Heru Susilo. “Analisis atas Praktek Tam (Technology Acceptance Model) dalam Mendukung Bisnis Online dengan Memanfaatkan Jejaring Sosial Instagram”, *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*”|Vol. 26 No. 1. 2015.

- Hardja, Farida. *Penerimaan Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Kristen 1 P. P. Aru Maluku*. Skripsi: Universitas Kristen Satya Wacana. 2014.
- Hidayat, Wahyu. ; Sri Mulianah; Mujahidah. *Analysis of The National Character Senior High School Students by Using Rasch Model*. in Proceedings of the First International Conference on Religion and Education. 2019
- Huang & Daniel. *English Learning Strategies among EFL Learners*. IAFOR Journal of Language Learning, Volume 3, Issue 1. 2017.
- I Made & Dana. *Pengembangan Model Penerimaan Teknologi Internet Oleh Pelajar dengan Menggunakan Konsep Technology Acceptance Model (TAM)*, Jurnal Sistem Informasi MTI-UI, Volume 4, Nomor 2, ISBN 1412-8896
- Igbaria, M., Guimaraes, T., & Davis, G.B. *Testing the Determinants of Microcomputer Usage via a Structural Equation Model*. Journal of Management Information Systems. 1995.
- Jogiyanto, P . *Sistem Informasi Keperilakuan Edisi Revisi..* Yogyakarta: Penerbit Andi. 2008.
- Kurnia, Darmawan, & Maskur. *Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Berbantuan Ispring Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab*. JTEP, Volume 3, Nomor 1. 2018.
- Lisa, Lilis, & Trisnendri. *Penerapan Google Classroom dalam Pembelajaran Bahasa Inggris kepada Guru-guru Bahasa Inggris SMP di Subang*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, IKIP Siliwangi, Volume 02 Nomor 02, Juli. 2019.
- M. Nasi. *Evalusi Penerimaan Teknologi Informasi Mahasiswa di Palembang Menggunakan Model UTAUT*. Snati. 2013.
- Mahendra, Irfan. *Analisa Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Koperasi pada Koperasi Karyawan Budi Setia Jakarta dengan TAM*. Jurnal Pilar Nusa Mandiri Vol. XI, No. 1. 2015
- Manaj, Lorena. *The Importance of Four Skills Reading, Speag, Writing, Listening, in a Lesson Hour*, Eouropan Journal: Volume 1, Nr. 1. 2015.
- Paniagua, F. A, *Assessing and Treating Culturally Diverse Clients: A Practical Guide*, Edisi ke-3. Thousand Oaks, CA: Sage. 2005
- Pikkarainein, T., Karjalouto, H., & Pahnla. *Consumer Acceptance of Online Banking: An Extension of The Technology Acceptance Model*. (Internet Research, vol. 14, no. 3. 2004.
- Prasetyo, Bambang & Lifna Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: PT Raja Gravindo Persada, cetakan ke-9. 2014.

- Ramdhani, Neila. *Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory of Planned Behaviour*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Volume 19, No. 2, ISSN: 0854-7108. 2011
- Rozak & Albantani. *Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom*. Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban, Volume 5, Nomor 1. 2018.
- Sekaran, Uma, and Roger Bougie. *Metode Penelitian Untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan Keahlian*, Buku I. 6th ed. (Jakarta: Salemba Empat. 2017.
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Parepare: Departemen Agama, 2013.
- Siregar Syofian. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers. 2010.
- Ula, Lilis, & Trisnendi. *Penerapan Google Classroom dalam Pembelajaran Bahasa Inggris kepada Guru-Guru Bahasa Inggris di SMP*, Jurnal Abdimas, Ikip Siliwangi, Volume 02, Nomor 02s. 2019.
- Wahyuni. *Penerimaan Google Classroom dalam Pembelajaran Akuntansi*, Skripsi: Fakultas Ekonomi Universitas Islam Yogyakarta. 2018.
- Wynne , Chin W, Todd Peter. Usefulness, ease of use of structural equation Modeling in MIS Research : A note of Caution . Management Information System Quarterly. 1995.





Appendix 1: Instrument of the reserach

Instrument of questionnaire from Google form

Questions Responses 62

Penelitian

Pernyataan-pernyataan berikut adalah survei yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan Google Classroom dalam menunjang pembelajaran Bahasa Inggris. Untuk itu diharapkan saudara/i membaca pernyataan dengan hati-hati dan menjawab semua pertanyaan yang disediakan dengan lengkap sesuai kondisi yang dirasakan. Terdapat dua pernyataan yaitu yang bersifat positif dan bersifat negative.

Nama

Short answer text

Jenis Kelamin

☐ Perempuan

☐ Laki-laki

Google Classroom memudahkan saya dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugas Bahasa Inggris.

☐ Sangat Tidak Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Ragu-ragu

☐ Setuju

☐ Sangat Setuju

Google Classrom memperlambat saya dalam penyelesaian tugas Bahasa Inggris.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Menggunakan Google Classroom tidak dapat meningkatkan produktivitas saya dalam Bahasa Inggris.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Menggunakan Google Classroom dapat meningkatkan efektivitas saya dalam belajar Bahasa Inggris.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Saya merasakan Google Classroom tidak berguna bagi saya dalam pembelajaran

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Cara penggunaan Google Classroom mudah dipelajari.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Google Classrom tidak dapat digunakan sesuai yang diinginkan.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Tampilan Google Classroom sangat jelas dan mudah dipahami

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Dengan Google Classroom, memperoleh maupun pengumpulan materi tidak mudah diakses

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Mudah bagi saya untuk menjadi ahli menggunakan Google Classroom.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Penggunaan Google Classroom sangat tidak fleksibel.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Saya merasa senang menggunakan Google Classrom.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Sangat tidak nyaman berinteraksi dalam pembelajaran dengan menggunakan Google Classroom.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Saya sangat menikmati penggunaan Google Classroom.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Tampilan Google Classroom membosankan.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Saya selalu menggunakan Google Classroom untuk mencari dan mengerjakan tugas.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Saya tidak selalu mencoba menggunakan Google Classroom sesering mungkin untuk menyelesaikan pekerjaan.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Saya mengharapkan bisa terus menggunakan Google Classroom di masa mendatang

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Saya sangat jarang mengakses Google Classroom.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Setiap kali melakukan akses Google Classroom, sekurang-kurangnya saya habiskan waktu selama 15 menit

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

Saya tidak menyarankan kepada orang lain untuk menggunakan Google Classroom.

- ☐ Sangat Tidak Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Ragu-ragu
- ☐ Setuju
- ☐ Sangat Setuju

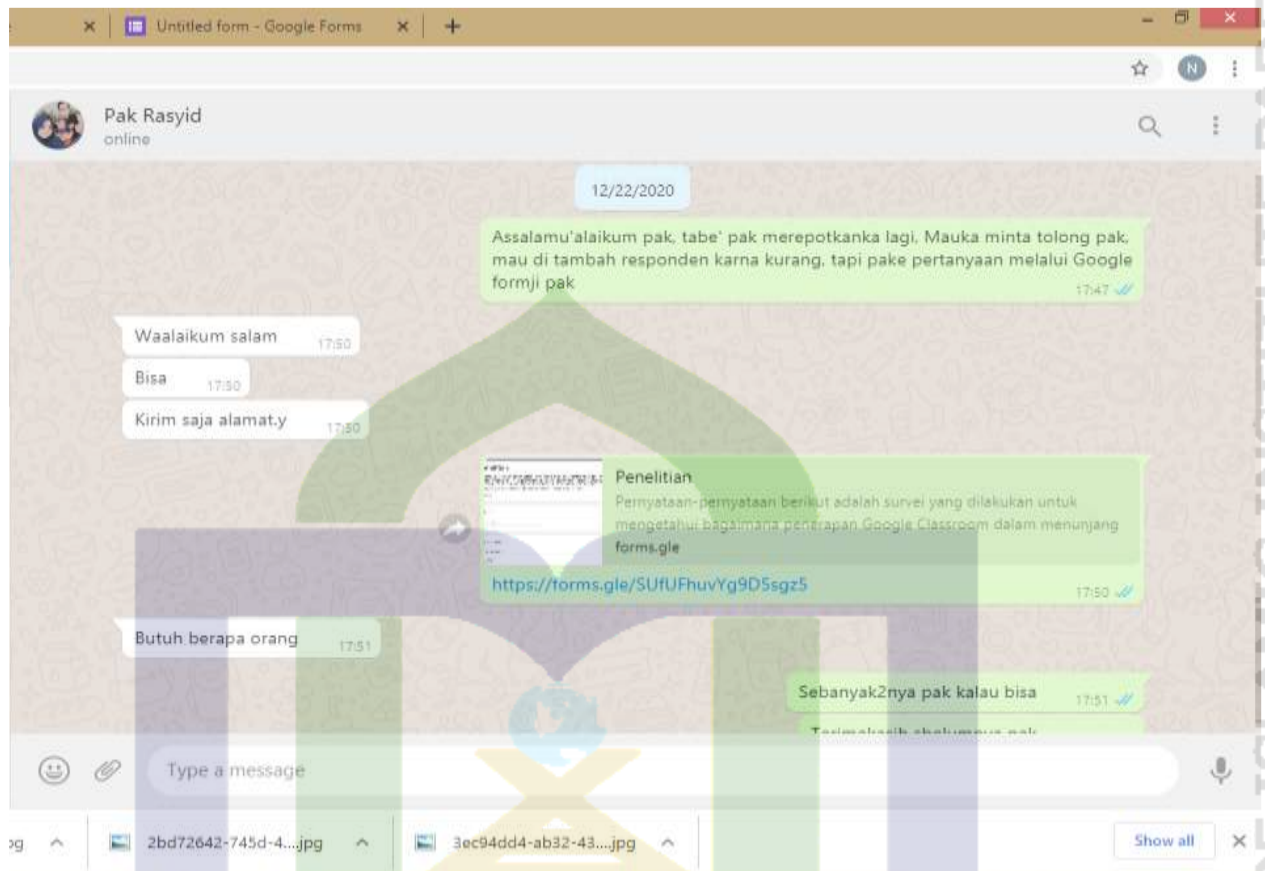
Appendix 2: Documentation from WhatssApp Chat

Documentation from chat WhatsApp with the teachers of SMAN Matakali









Appendix 3 : Recommendation of the Research

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Soreang Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 Fax: 24404
 PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.26/II /In.39.5.1/PP.00.9/12/2020
 Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
 Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Bupati Polewali Mandar
 C.q. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik
 di,-
 Kab. Polewali Mandar

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Nadila Dahlan
 Tempat/Tgl. Lahir : Induk Makkombong, 25 Februari 1998
 NIM : 16.1300.031
 Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Desa Induk Makkombong, Kec. Matakali, Kab. Polewali Mandar

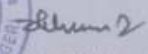
Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kabupaten Polewali Mandar dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"The Students' Acceptance On The Google Classroom In English Learning At SMAN Matakali Polewali Mandar"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember sampai bulan Januari Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 01 Desember 2020
 Wakil Dekan I,

 Muh. Dahlan Thalib



Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

Appendix 4: Research Agreement

PEMERINTAH KABUPATEN POLEWALI MANDAR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. Manunggal NO. 11 Pekkabata Polewali, Kode Pos 91315

IZIN PENELITIAN
NOMOR : 503/528/IPL/DPMTSP/XII/2020

Dasar :

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 atas Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Izin Penelitian;
2. Peraturan Daerah Kabupaten Polewali Mamasa Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2009 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Inspektorat Bappeda dan Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Polewali Mandar;
3. Memperhatikan :
 - a. Surat Permohonan Sdr (i) NADILA DAHLAN
 - b. Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor : B-0523/Bakesbangpol/B.1/410.7/XII/2020, Tgl. 10-12-2020

MEMBERIKAN IZIN

Kepada :

Nama	: NADILA DAHLAN
NIM/NIDN/NIP	: 16.1300.031
Asal Perguruan Tinggi	: IAIN PAREPARE
Fakultas	: TARBIYAH
Jurusan	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat	: INDO MAKKOMBONG KEC. MATAKALI KAB. POLMAN

Untuk melakukan Penelitian di SMAN Matakali Kabupaten Polewali Mandar, yang dilaksanakan Pada Bulan Desember 2020 Sampai Januari 2021 dengan Proposal berjudul **"THE STUDENTS' ACCEPTANCE ON THE GOOGLE CLASSROOM IN ENGLISH LEARNING AT SMAN MATAKALI POLEWALI MANDAR"** Adapun Rekomendasi ini dibuat dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, harus melaporkan diri kepada Pemerintah setempat;
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan;
3. Mentaati semua Peraturan Perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Menyerahkan 1 (satu) berkas copy hasil Penelitian kepada Bupati Polewali Mandar Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
5. Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata Pemegang Surat Izin tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Demikian Izin Penelitian ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Polewali Mandar
 Pada Tanggal, 10 Desember 2020

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**


ANDI MASRI MASDAR, S.Sos., M.Si
 Pangkat : Pembina
 NIP : 19740206 199803 1 009



Tembusan:

1. Unsur Forkopinda di tempat;
2. Ka. Disdikbud Kab. Polman di tempat;
3. Ka. SMAN Matakali di tempat.

Appendix 5: Research Information / SK of SMAN Matakali



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI MATAKALI

Alamat : Jl. poros Salurebong Kec. Matakali Kab. Polewali Mandar 91352



SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 No.421/069/SMA.Mtk/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala SMAN Matakali menerangkan bahwa:

Nama	: NADILA DAHLAN
NIM	: 16.1300.031
Fakultas	: Tarbiyah
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Inggris

Pada bulan Desember 2020 sampai Januari 2021 telah melaksanakan penelitian di SMAN Matakali untuk keperluan penulisan skripsi yang berjudul "The Students' Acceptance On The Google Classroom In English Learning At SMAN Matakali Polewali Mandar"

Bersama ini kami sampaikan pula bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian dengan baik dan sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan pihak Fakultas dan pihak sekolah.

Matakali, 30 Desember 2020

Kepala SMAN Matakali



Drs. Rustam Latief, M.Si
 NIP. 19620714 199002 1 005

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
NOMOR : 437.24 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH**

- Menimbang** : a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi mahasiswa tahun 2020;
- b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diserahi tugas sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pembukaan Program Studi;
8. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Memperhatikan** : a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: DIPA-025.04.2.307381/2019, tanggal 12 November 2019 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2020;
- b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor: 139 tahun 2020, tanggal 27 Januari 2020 tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2020;
- b. Menunjuk saudara; 1. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
2. Hj. Nurhamdah, S.Ag., M.Pd.
- Masing-masing sebagai pembimbing utama dan pendamping bagi mahasiswa :
- Nama : Nadila Dahlan
- NIM : 16.1300.131
- Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
- Judul Skripsi : The Students' Acceptance On The Google Classroom In English Learning at SMAN Matakali
- c. Tugas pembimbing utama dan pendamping adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan proposal penelitian sampai menjadi sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi;
- d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran belanja IAIN Parepare;
- e. Surat keputusan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Parepare
Pada Tanggal : 10 Februari 2020



CURRICULUM VITAE



Nadila Dahlan, the writer was born on February 25nd 1998 in Polman West Sulawesi. She is the first child from two children in her family, her father's name is Dahlan and her mother's name is Hamida. She is student of English Education Program in Tarbiyah Faculty at State Islamic Institute (IAIN) Parepare. Her educational background, she began her study on Kindergarten HS MUCHDAR Makkombong and 2004 at SDN 009 Indok Makkombong, and graduated 2010.

While at the same year she study the junior high school 1 Matakali and finish on 2013, she continued her study in Senior High School Matakali and graduated on 2016. She continued her study at Tarbiyah Faculty of IAIN Parepare and completed her study with her skripsi in the title "The Students' Acceptance on the Google Classroom in Learning English at SMAN Matakali West Sulawesi".