

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Berdasarkan hasil pengolahan atau penelitian dan analisis, maka peneliti mendapatkan hasil mengenai kemampuan berfikir tingkat tinggi pada soal ujian sekolah yang ada di MTs Al-Mustaqim Parepare, yang mana hasil penelitian tersebut peneliti simpulkan ke dalam poin-poin berikut ini:

#### **A. Simpulan**

1. Dalam Taxonomy Bloom mengidentifikasi tiga domain pembelajaran yaitu kognitif, afektif dan psiko-motorik. Ranah Kognitif adalah ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Dalam ranah kognitif terdapat enam jenjang proses berpikir, yaitu pengetahuan, pemahaman, penerapan atau aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi. Kemampuan berfikir tersebut diberi simbol yang dimulai dari jenjang terendah (C1) sampai dengan jenjang yang paling tinggi (C6).
2. Berdasarkan Soal ujian fiqih di MTs Al-mustaqim Parepare yang menjadi fokus penelitian penulis menunjukkan bahwa soal masih berstandar pada C1 dan C2, dimana soal-soal tersebut belum diarahkan pada kemampuan berfikir tingkat tinggi. Sehingga dari soal tersebut dapat diketahui bahwa siswa masih berada pada tahap kemampuan berfikir tingkat rendah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah penulis buat di atas, maka pada bab ini pula penulis memberikan beberapa saran yang penulis ajukan kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik,

Dari hasil yang didapatkan dalam penelitian ini, maka hendaknya para pengajar atau pendidik membuat soal-soal evaluasi pembelajaran sesuai dengan arahan kementerian pendidikan dengan merujuk pada kurikulum 2013.

2. Bagi Peserta Didik,

Hendaknya peserta didik mengubah persepsi dasar bahwa belajar hanya dilakukan disekolah melalui guru namun pendidikan dan proses pembelajaran dapat dilakukan dimana saja sehingga peserta didik dapat menciptakan sesuatu yang baru sesuai dengan kurikulum 2013.

3. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah, hendaknya mencukupi fasilitas-fasilitas yang kurang, baik guru maupun peserta didik agar bisa mengembangkan kemampuan berfikir mereka.

