

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Analisis isi (*Analysis Content*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif yang mengkaji tentang isi atau konten soal-soal yang dibuat oleh guru serta menunjukkan aspek kognitif pada tes ujian sekolah berdasarkan kognitif revisi Taxonomy Bloom.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi yang dijadikan tempat penelitian adalah di Madrasah Tsanawiyah Al-Mustaqim Kota Parepare Jl. Perum Polwil II Tassiso Kel.Galung Maloang Kec. Bacukiki Parepare.

Adapun waktu penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 27 November 2020 sampai 31 Desember 2020. Dalam waktu tersebut peneliti menganggap sudah cukup untuk melaksanakan penelitian.

C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah dokumen soal-soal ulangan mata pelajaran Fiqhi kelas VIII dari tahun ajaran 2017 sampai tahun ajaran 2020 di MTs Al-Mustaqim Parepare.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk menjawab rumusan masalah penelitian.¹ Peneliti menggunakan analisis dokumen dan daftar klasifikasi LOTS dan HOTS sebagai instrumen

¹Noor Juliansyah, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah* (Jakarta: Kencana, 2011), h. 138.

penelitian ini. Peneliti akan mengumpulkan data kemudian mengklasifikasikan item tes meliputi C1,C2, C3, C4, C5 dan C6. Untuk LOT termasuk C1, C2 dan C3 untuk HOTS termasuk C4, C5 dan C6.

Tabel 3.5.1 Format Penentuan Tes Kognitif

Domain Kognitif	Indikator
C1. Mengetahui	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata-kata operasional untuk mengingat atau mengenali. Yaitu menyebutkan, memberi nama, menyusun daftar, menggaris bawahi, menjodohkan, memilih, dan memberikan defenisi. • Kemampuan yang digunakan untuk mengenali atau mengingat kembali pengetahuan yang telah dipelajari sebelumnya dalam bentuk istilah, fakta, konsep, prosedur dan metode
C2. Memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata-kata operasional untuk menafsirkan, memodelkan, mengklasifikasikan, meringkas, menyimpulkan, membandingkan atau menjelaskan, yaitu merangkum, mengubah, memberikan contoh tentang, menyadur, meramalkan, memperkirakan, menerangkan, membedakan, dan menjabarkan. • Kemampuan yang digunakan berupa mengkonstruksi makna materi pembelajaran, meliputi lisan, tulisan dan digenggam oleh guru.

C3. Menerapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata operasional untuk mengeksekusi atau menerapkan. Kata Kerja operasional untuk ranah penerapan, yaitu memperhitungkan, menerapkan, mengklasifikasi, membuktikan, menghasilkan, dan menunjukkan. • Kemampuan yang digunakan berupa menerapkan atau menggunakan prosedur dalam keadaan tertentu.
C4. Menganalisa	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata-kata operasional untuk menganalisis, mendeteksi, mendiagnosa, memisahkan, dan membandingkan. • Kemampuan yang digunakan berupa memecah materi menjadi bagian-bagian penyusunnya dan menentukan hubungan antar bagian dan hubungan dengan keseluruhan struktur.
C5. Sintesis	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata-kata operasional, mengkategorikan, mengkombinasikan, menceritakan, mengarang, menciptakan, mendesain, mengatur, dan membuat pola. • Kemampuan untuk menggunakan keputusan berdasarkan kriteria atau standar
C.6 Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kata-kata operasional untuk

	<p>merumuskan, merencanakan, atau membuat. Kata kerja operasional untuk ranah evaluasi yaitu, menilai, mengkritik dan menafsirkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggabungkan bagian-bagian untuk membentuk sesuatu yang baru atau produk asli
--	---

E. Prosedur Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan dokumen (tes ujian sekolah). Dokumen memberikan informasi berharga yang membantu peneliti untuk memahami fenomena sentral dalam studi kuantitatif. Mereka mewakili dokumen publik dan pribadi. Kemudian peneliti memeriksa dokumen dari partisipan untuk ketepatan, kelengkapan, dan kegunaan dalam menjawab pertanyaan penelitian. Dalam hal ini peneliti akan mengambil tes ujian sekolah dari seluruh peserta. Kemudian peneliti akan mengklasifikasikan item tes yang meliputi C1, C2, C3, C4, C5 dan C6.

F. Teknik Analisis Data

Tahap yang dilakukan setelah mengumpulkan data di lapangan adalah melakukan analisis data dari data yang telah terkumpul. Adapun kegiatan analisis data meliputi mengelompokkan data jenisnya, menyajikan data yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah. Analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis statistik deskriptif dalam bentuk frekuensi dan persentasi. Penelitian ini juga menggunakan *index analysis* atau analisis mendalam untuk melihat soal-soal yang masuk dalam kategori kemampuan berfikir tingkat tinggi atau berfikir tingkat rendah.

Setelah dilakukan pengumpulan data yang diperoleh, maka dilakukan pengolahan data dan analisis data dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, yaitu tabel persentase. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

Rumus Persentase :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi banyak individu.²