

SKRIPSI

**KEMAMPUAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI PADA SOAL
UJIAN SEKOLAH MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI
MTs AL-MUSTAQIM PAREPARE**



Oleh

**NURSAKINA RAHMAN
NIM 16.1100.005**

PAREPARE

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

SKRIPSI

**KEMAMPUAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI PADA SOAL
UJIAN SEKOLAH MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI
MTs AL-MUSTAQIM PAREPARE**



Oleh

**NURSAKINA RAHMAN
NIM 16.1100.005**

Skripsi sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

**KEMAMPUAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI PADA SOAL
UJIAN SEKOLAH MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI
MTs AL-MUSTAQIM PAREPARE**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disusun dan diajukan oleh

**NURSAKINA RAHMAN
NIM: 16.1100.005**

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Nursakina Rahman
Judul Skripsi : Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Fiqhi Kelas VIII Di MTs Al-Mustaqim Parepare
Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.005
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.1390/In.39.5/PP.00.9/08/2019

Disetujui oleh

Pembimbing Utama : Drs. Amiruddin Mustam, M.Pd. (.....)
NIP : 19620308 199203 1 001
Pembimbing Pendamping : Wahyu Hidayat, Ph.D. (.....)
NIP : 19820523 201101 1 005

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

SKRIPSI

**KEMAMPUAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI PADA SOAL
UJIAN SEKOLAH MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI
MTs AL-MUSTAQIM PAREPARE**

Disusun dan diajukan oleh

NURSAKINA RAHMAN
NIM: 16.1100.005

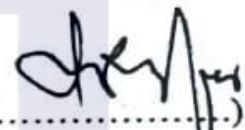
Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
pada tanggal 29 Januari 2021 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen pembimbing

Pembimbing Utama
NIP

: Drs. Amiruddin Mustam, M.Pd.
: 19620308 199203 1 001

(.....)


Pembimbing Pendamping
NIP

: Wahyu Hidayat, Ph.D.
: 19820523 201101 1 005

(.....)


Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP: 19721216 199903 1 001



PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Soal
Ujian Sekolah Kelas VIII Di MTs Al-Mustaqim
Parepare

Nama Mahasiswa : Nursakina Rahman

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.005

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.1390/In.39.5/PP.00.9/08/2019

Tanggal Kelulusan : 29 Januari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Drs. Amiruddin Mustam, M.Pd.	(Ketua)	(.....)
Wahyu Hidayat, Ph.D.	(Sekretaris)	(.....)
Dr. Abd. Halik, M.Pd.I.	(Anggota)	(.....)
Dr. H. Mukhtar Mas'ud, M.A.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah
Dekan



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah segala puja dan puji bagi Allah SWT. Zat yang menguasai setiap jiwa, hanya dengan izinnya terlaksana segala macam kebajikan dan teraih segala macam kesuksesan. Sholawat beriring rahmat serta salam semoga Allah SWT. Limpahkan kepada baginda Nabiullah Muhammad SAW. Kepada beliau diturunkan wahyu Ilahi Al-Qur'an, dan ditugaskan untuk menjadi suri tauladan yang baik bagi semua umat di Dunia.

Atas berkat rahmat Allah dan, do'a, serta dorongan dari keluarga, kerabat, sahabat, dan teman-teman, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Al-Mustaqim Parepare". Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar "Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah" Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Rahman dan almarhumah Ibunda Rawasia, kepada suami dan anakku tercinta Bahtiar S.Sos., dan Zayna Azkadina Syazani, karena atas do'a tulus yang tak henti-hentinya dipanjatkan serta dorongan untuk selalu belajar dan berusaha, sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya, serta

saudara-saudaraku yang tercinta Epa Afriani, S.Pd., Nur Qamaria, S.Pd., Rahmina, S.Pd., dan Haula Wahdania.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari bapak Drs. Amiruddin Mustamin, M.Pd. selaku Pembimbing I dan bapak Wahyu Hidayat, Ph.D. selaku Pembimbing II. Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis ucapkan pula terima kasih kepada berbagai pihak, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuandi IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya telah menciptakan suasana positif terhadap kegiatan akademik, khususnya kegiatan perkuliahan.
3. Bapak Drs. Amiruddin Mustamin, M.Pd. dan bapak Wahyu Hidayat, Ph.D. selaku dosen yang telah banyak mentransfer ilmu ke penulis selama menjadi mahasiswa di IAIN Parepare, sekaligus Pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu dan memberikan pelayanan serta bimbingan selama penulis menyusun skripsi ini.
4. Bapak Rustan Efendy, S.Pd.I, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam, atas bimbingannya kepada penulis selama menjadi mahasiswa IAIN Parepare.
5. Kepala MTs Al-Mustaqim Parepare yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Al-Mustaqim Parepare.

6. Segenap bapak, ibu guru, dan pegawai MTs Al-Mustaqim Parepare atas segenap bantuannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas penelitian dengan baik.
7. Kepada teman-teman seperjuangan pada prodi PAI, penulis ucapkan terima kasih atas segala bentuk bantuannya serta pengalaman yang tak terlupakan selama kita bersama.

Penulis tak lupa pula mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun materi sehingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT. Berkenan menilai segala kebajikan sehingga bernilai ibadah di sisi-Nya.

Akhirnya, penulis menyampaikan kepada pembaca kiranya berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 13 Januari 2020

Penulis,



NURSAKINA RAHMAN
NIM.16.1100.005

ABSTRAK

NURSAKINA RAHMAN. *Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs. Al-Mustaqim Parepare.* (dibimbing oleh Amiruddin Mustamin dan Wahyu Hidayat).

Kemampuan berfikir tingkat merupakan kemampuan berpikir kritis, logis, reflektif, metakognitif dan kreatif. Dalam ranah kognitif itu terdapat enam jenjang proses berpikir, mulai dari jenjang terendah (C1) sampai dengan jenjang yang paling tinggi (C6). Pemikiran tingkat tinggi dipahami sebagai siswa yang mampu menghubungkan pembelajaran mereka dengan elemen lain di luar yang diajarkan untuk diasosiasikan dengannya. Dalam konteks taxonomy Bloom kemampuan berfikir tingkat tinggi berada pada jenjang C4 sampai C6. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan berfikir siswa dilihat dari berbagai soal-soal ujian sekolah yang diberikan kepada siswa untuk mengukur bagaimana tingkat kemampuan berfikir yang dimiliki oleh siswa. Soal-soal tersebut akan dianalisis berdasarkan teori taxonomy Bloom.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi soal-soal ujian sekolah. Analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis statistik deskriptif (frekuensi persentasi).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pembelajaran Fiqhi di MTs Al-Mustaqim Parepare menggunakan kurikulum 2013 (K13). Kurikulum 2013 telah mengadopsi revisi Bloom menurut Anderson mulai dari tingkat mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan berkreasi, karena tuntutan kurikulum 2013 harus sampai pada tahap berkreasi, siswa harus terus dilatih untuk menghasilkan sesuatu yang baru. Soal ujian pada MTs Al-mustaqim Parepare yang menjadi focus penelitian penulis menunjukkan bahwa soal masih berstandar pada C1 dan C2 sehingga dari soal tersebut dapat diketahui bahwa siswa masih berada pada tahap berfikir tingkat rendah, sehingga guru sebaiknya membuat soal-soal evaluasi sesuai dengan kurikulum 2013 yakni sampai pada tahap evaluasi atau mencipta.

Kata kunci: *Berfikir Tingkat Tinggi, Soal Ujian Sekolah.*

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NursakinaRahman

Tempat/Tgl. Lahir : Kalimbua, 19 November 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Al-MustaqimParepare

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa dalam penulisan ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 13 Januari 2021

Penulis,



PAREPARE

NURSAKINA RAHMAN
NIM.16.1100.005

DAFTAR ISI

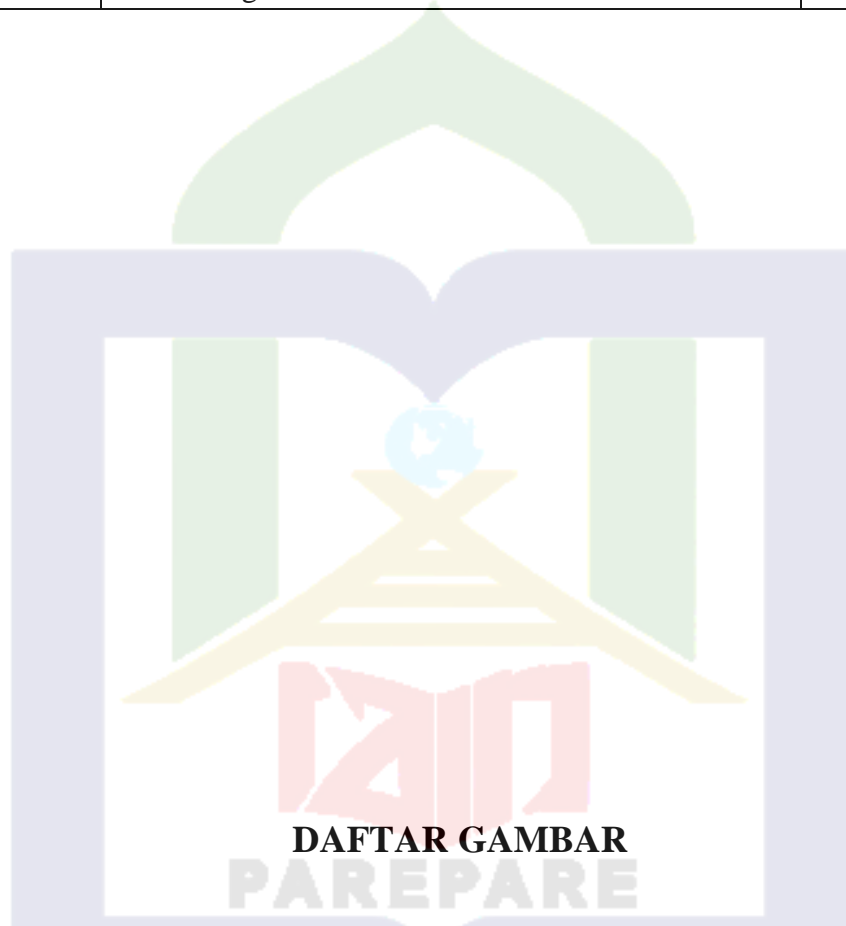
	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	8
B. Tinjauan Teoritis.....	11
1. Taxonomy Bloom.....	11
2. Kognitif.....	11
3. Afektif.....	14

	4. Psikomotor.....	15
	5. Revisi Taxonomy Bloom.....	16
	6. Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi.....	32
	7. Keterampilan Berfikir Tingkat Rendah.....	33
	C. Tinjauan Konseptual.....	36
	D. Bagan Kerangka Pikir.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	38
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
	C. Sumber Data.....	38
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
	E. Prosedur Pengumpulan Data.....	41
	F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Evaluasi Tahun Ajaran 2017/2018.....	42
	B. Evaluasi Tahun Ajaran 2018/2019.....	52
	C. Evaluasi Tahun Ajaran 2019/2020.....	55
	D. Pembahasan.....	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	63
	B. Saran.....	63
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

**DAFTAR TABEL**

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
3.5.1	Format Penentuan Tes Kognitif	39
4.1	Soal Ulangan Harian	42
4.2	Soal Ulangan Mid Semester	44
4.3	Soal Ulangan Semester Ganjil	46

4.4	Soal Ulangan Semester Genap	48
4.5	Soal Ulangan Semester	52
4.6	Soal Ulangan Harian	55
4.7	Soal Ulangan Semester	58



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Nama Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir Peneliti	36
4.1	Soal Ulangan Harian	43
4.2	Soal Ulangan Harian	43
4.3	Soal Ulangan MID Semester	45
4.4	Soal Ulangan MID Semester	45

4.5	Soal Ulangan MID Semester	45
4.6	Soal Ulangan Semester Ganjil	47
4.7	Soal Ulangan Semester Ganjil	47
4.8	Soal Ulangan Semester Ganjil	48
4.9	Soal Ulangan Semester Genap	49
4.10	Soal Ulangan Semester Genap	50
4.11	Soal Ulangan Semester Genap	53
4.12	Soal Ulangan Semester	51
4.13	Soal Ulangan Semester	54
4.14	Soal Ulangan Semester	54
4.15	Soal Ulangan Harian	56
4.16	Soal Ulangan Harian	57
4.17	Soal Ulangan Semester	59
4.18	Soal Ulangan Harian	60

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran
1.	Soal Ulangan Harian
2.	Soal Ulangan Mid Semester
3.	Soal Ujian Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018
4.	Soal Ujian Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018
5.	Soal Ujian Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

6.	Soal Ujian Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020
7.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari IAIN Parepare
8.	Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kota Parepare
9.	Surat Keterangan Telah Meneliti di Sekolah
10.	Dokumentasi
11.	Riwayat Hidup Penulis

