

BAB I

PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang di jadikan sebagai pedoman hidup bagi manusia. Firman Allah swt dalam al-Qur'an Q.S. Al-Baqarah /2:2.

ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ

Terjemahannya:

Kitab (Al Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa¹.

Al-Qur'an adalah firman Allah yang membimbing orang-orang bertakwa kejalan yang menghantarkan mereka kepada-Nya. Al-Qur'an mengajarkan prinsip-prinsip dan tata aturan kehidupan yang harus dijalankan oleh ummatnya, tidak hanya terkait dengan tata hubungan manusia dengan penciptanya, tetapi juga tata aturan dalam kehidupan sesama yang diciptakannya. Al-Qur'an selain sebagai pedoman petunjuk bagi umat manusia, juga merupakan rahmat bagi seluruh alam semesta. Dengan adanya al-Qur'an sebagai rahmat maka segala aspek kehidupan akan dibimbing dan diatur didalam al-Qur'an agar supaya manusia memperoleh keselamatan didunia dan diakhirat.

Al-Qur'an yang diturunkan sejak beribu-ribu tahun yang lalu tidak akan ada sampai sekarang tanpa adanya pemeliharaan dan penjagaan terhadap ayat-ayat yang pernah di wahyukan kepada nabi. Hal yang dilakukan untuk menjaga kemurnian al-Quran ialah ditulis dan adapula yang menghafalnya. Menjaga kemurnian al-Qur'an dengan cara menghafal merupakan suatu kemuliaan yang dimiliki seseorang. Karena

¹Departemen Agama RI *Al-Qur'an Dan Terjemahnya* (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2005), h.2.

dengan menghafal al-Qur'an dia akan dimuliakan di hadapan manusia maupun di hadapan Allah Swt.

Hasil yang dicapai dalam menghafal al-Qur'an ialah hasil yang baik, memuaskan, dan sesuai dengan apa yang diinginkan. Untuk memperoleh hasil hafalan yang baik tentu adanya faktor yang mempengaruhinya, salah satunya ialah kecerdasan yang dimiliki. Kecerdasan meliputi kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, kecerdasan emosional, kecerdasan moral, dan kecerdasan sosial. Kecerdasan bisa dilihat dari prestasi di sekolah dan kemampuan yang diperoleh di akademik. Beberapa penelitian yang pernah dilakukan tentang korelasi menghafal al-Qur'an dengan kemampuan belajar. Penelitian yang telah dilakukan oleh Rahma, Silva dengan judul "*Hubungan bimbingan menghafal Al Quran dengan prestasi belajar siswa kelas Tahfizd: Penelitian di Madrasah Aliyah Al Muhajirin. jln. Veteran. gg Kenanga II. Kebon Kolot Kabupaten Purwakarta Jawa Barat 41164*". Dalam penelitian tersebut peneliti mendapatkan hasil tentang ada hubungan yang positif yang signifikan, sehingga siswa yang menghafal al-Qur'an rata-rata menghasilkan nilai atau prestasi yang baik.² Penelitian tentang hubungan menghafal dengan prestasi siswa juga dilakukan oleh Mustofa Kamal yang berjudul "*Pengaruh Pelaksanaan Program Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa (studi kasus di MA Sunan Giri Wonosari Tegal Sumampir Surabaya)*" dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa adanya korelasi yang signifikan antara menghafal al-Qur'an dengan prestasi belajar siswa.³

Prestasi akademik bisa diukur dengan prestasi yang dimiliki yang meliputi segala ilmu pengetahuan yang ada didalam pendidikan formal. Prestasi akademik yang dimiliki seseorang merupakan hal yang sangat berpengaruh dalam hasil belajar.

²Rahmah, Silvia. *Hubungan bimbingan menghafal Al Quran dengan prestasi belajar siswa kelas Tahfizd: Penelitian di Madrasah Aliyah Al Muhajirin. jln. Veteran. gg Kenanga II. Kebon Kolot Kabupaten Purwakarta Jawa Barat 41164*. Diss. UIN Sunan Gunung Djati

³Kamal, Mustofa. "Pengaruh Pelaksanaan Program Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam* 6.2 (2017).

Prestasi akademik dalam penelitian ini dibedakan menjadi tiga tingkatan ada prestasi akademik tinggi, sedang, dan rendah. Seseorang yang memiliki prestasi akademik yang berbeda tentu memiliki kemampuan (*skill*) yang berbeda. Adanya korelasi antara kemampuan menghafal al-Qur'an dengan prestasi akademik membuat peneliti tertarik meneliti hal tersebut. Peneliti ingin mengetahui apakah kemampuan menghafal berbanding lurus dengan prestasi akademik.

Asrama Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare memiliki beberapa kegiatan yang dapat mengembangkan *skill* mahasiswa dan salah satunya ialah *tahfidz Qur'an* atau menghafal al-Qur'an, yang bertujuan untuk mencetak mahasiswa menghafal al-Qur'an. Mahasiswa yang menjadi santri diasrama tentunya memiliki berbagai macam kesibukan. Selain kegiatan kuliah, terdapat mahasiswa yang sibuk organisasi, dan kesibukan lainnya. Mahasiswa disamping melakukan kewajiban kuliah juga dibebani dengan target hafalan yang harus disetor setiap semester. Dengan kesibukan yang dimiliki itu tentulah mempengaruhi kualitas hafalannya. Kurangnya persiapan diri dengan baik dapat menyebabkan kekhawatiran, kebingungan, dan bahkan perasaan yang menekan. Kondisi tersebut dapat berpengaruh bagi kemampuan menghafal mahasiswa. Tetapi kesibukan yang dimilikinya itu tidak mengurangi ambisinya untuk tetap menjalani proses menghafal al-Qur'an.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka perlu dilakukan penelitian mengenai korelasi kegiatan hafalan al-Qur'an dengan prestasi akademik mahasiswa Asrama Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare dengan judul "Korelasi Antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Peserta Tahfidz Di Asrama Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare"

B Rumusan Masalah

1. Bagaimana hafalan al-Qur'an mahasiswa di Asrama Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare?
2. Bagaimana prestasi akademik mahasiswa di Asrama Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare?
3. Adakah korelasi antara hafalan al-Qur'an dengan prestasi akademik mahasiswa di Asrama Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare?

A. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan hafalan al-Qur'an mahasiswa di Asrama Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare.
2. Untuk mendeskripsikan prestasi akademik mahasiswa di Asrama Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare.
3. Untuk mendeskripsikan korelasi antara kegiatan hafalan al-Qur'an dengan prestasi akademik mahasiswa di Asrama Ma'had Al-Jami'ah IAIN Parepare.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoretis

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan peneliti dalam menghafal al-Qur'an, dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi khususnya dalam kajian bidang penghafal al-Qur'an.

2. Kegunaan Praktis

Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kegunaan praktis, yakni penelitian ini dapat dijadikan bagi asrama Ma'had al-Jami'ah IAIN Parepare dalam melaksanakan program penghafal al-Qur'an terutama dalam pembinaan menghafal al-Qur'an di Asrama Ma'had al-Jami'ah IAIN Parepare.