

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Karim dan Terjemahannya. Kementerian Agama RI. Jakarta: CV Pustaka Agung Harapan, 2002.*
- Undang-undang dan peraturan pemerintah RI tentang Pendidikan. Jakarta: Departemen Agama RI, 2006.*
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003..., bab IV bagian ke sembilan pasal 30 ayat 1, 2, 3 dan 4.*
- Sekolah Tinggi Agama Islam, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Parepare: Departemen Agama, 2013.*
- A. Bakri, N. *Metode Pembelajaran Agama Islam Dilengkapi Pembahasan Kurikulum. Yogyakarta: Eja_Publisher, 2013.*
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis berdasarkan pendekatan Interdisipliner. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.*
- Darajat, Z. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.*
- Faizah. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Soft Skill dan Pemahaman Konsep . *Pendidikan IPA Indonesia*, 120, 2013.
- H. Alimuddin, J. *Pendayagunaan Zakat dalam Aplikasinya Mengurangi Kemiskinan di Makassar. Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar*, 45-46, 2015.
- Hamzah, A. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi. Bandung: CV Alfabeta, 2014.*
- Hasan, M. *Metodologi Penelitian. Jakarta: Ghalis Indonesia 2002.*
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001.*
- J.Neff, T., & M. Citrin, J. *Lesson From the Top. New York: Doubleday Business, 2001.*
- Joga, j. B. "Model Pengembangan Soft Skill Terintegrasi Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi Bagi Mahasiswa Politeknik Negeri Semarang. *Pengembangan dan Humainiora*, 132-133, 2013.
- Mardalis. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.*

- Mujid, A., & Mudzakir, J. *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana media Group, 2008.
- Ngermanto, A. *Quantum Quotient Kecerdasan Quantum*. Bandung: Nuansa, 2005.
- Pratiwi, W. Y. *Wiwik Yuni Pratiwi Corporation*. Dipetik Oktober Jumat, dari Wiwik Yuni Pratiwi Web Site: <http://www.infodiknas.com/030-pengembangan-soft-skill-hard-skill>, 2019.
- Pritchard, J. "The Importantcc of Soft Skilsl in Entry Level Employment and Postsecodary Success". *Seatl Jobs Intiative*, 1-54, 2013.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam* ,(Jakarta: Kalam Mulia, 2005).
- Rahmat, M. *Pengembangan Soft Skill Melalui Pendidikan Islampen*. Jakarta: Skripsi Pengembangan Soft Skill Melalui Pendidikan Islam, 2008.
- Santoso, A. D. "Pengembangan Social Soft Skill Melalui Pembelajaran Berdasarkan Masalah dalam Pembelajaran IPS pada Pemahaman Multikultural. *Online Universitas Surabaya*, 1-8, 2013.
- Satori, D., & Komariah, A. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, 2010.
- Shaleh, A. R. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Subagyo, P. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT . Rineka Cipta, 2004.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sutrisno, & Karjanto, A. "Peningkatan Soft Skill dan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Melalui Pembelajaran Model Learning Community. *Teknologi dan Kejuruan*, 1-27, 2014.
- Wawancara dengan Ibu Rasni selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas XI SMAN 2 Pinrang, pada tanggal 09 November 2019.
- Wagiran. "Pengemangan Model Penguatan Soft Skill dalam Mewujudkan Calon Guru Kejuruan Profesional Berkarakter. *Kependidikan*, 1, 92, 2013.
- Yahya, M. *Paradigma Pendidikan Tinggi Islam dan Relevansinya dengan Pasar Kerja di Era Global*. Jakarta: Transpustaka, 2012.

- Al-Qur'an Karim dan Terjemahannya. Kementerian Agama RI. Jakarta: CV Pustaka Agung Harapan, 2002.*
- Undang-undang dan peraturan pemerintah RI tentang Pendidikan. Jakarta: Departemen Agama RI, 2006.*
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003..., bab IV bagian ke sembilan pasal 30 ayat 1, 2, 3 dan 4.*
- Sekolah Tinggi Agama Islam, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Parepare: Departemen Agama, 2013.*
- A. Bakri, N. *Metode Pembelajaran Agama Islam Dilengkapi Pembahasan Kurikulum. Yogyakarta: Eja_Publisher, 2013.*
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis berdasarkan pendekatan Interdisipliner. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.*
- Darajat, Z. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.*
- Faizah. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Soft Skill dan Pemahaman Konsep . *Pendidikan IPA Indonesia*, 120, 2013.
- H. Alimuddin, J. *Pendayagunaan Zakat dalam Aplikasinya Mengurangi Kemiskinan di Makassar. Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar*, 45-46, 2015.
- Hamzah, A. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi. Bandung: CV Alfabeta, 2014.*
- Hasan, M. *Metodologi Penelitian. Jakarta: Ghalis Indonesia 2002.*
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001.*
- J.Neff, T., & M. Citrin, J. *Lesson From the Top. New York: Doubleday Business, 2001.*
- Joga, j. B. "Model Pengembangan Soft Skill Terintegrasi Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi Bagi Mahasiswa PoliteknikNegeri Semarang. *Pengembangan dan Humainiora*, 132-133, 2013.
- Mardalis. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.*
- Mujid, A., & Mudzakir, J. *Ilmu Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kencana media Group, 2008.*

- Ngermanto, A. *Quantum Quotient Kecerdasan Quantum*. Bandung: Nuansa, 2005.
- Pratiwi, W. Y. *Wiwik Yuni Pratiwi Corporation*. Dipetik Oktober Jumat, dari Wiwik Yuni Pratiwi Web Site: <http://www.infodiknas.com/030-pengembangan-soft-skill-hard-skill>, 2019.
- Pritchard, J. "The Importantcc of Soft Skilsl in Entry Level Employment and Postsecodary Success". *Seatl Jobs Intiative*, 1-54, 2013.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam* ,(Jakarta: Kalam Mulia, 2005).
- Rahmat, M. *Pengembangan Soft Skill Melalui Pendidikan Islampen*. Jakarta: Skripsi Pengembangan Soft Skill Melalui Pendidikan Islam, 2008.
- Santoso, A. D. "Pengembangan Social Soft Skill Melalui Pembelajaran Bedasarkan Masalah dalam Pembelajaran IPS pada Pemahaman Multikultural. *Online Universitas Surabaya*, 1-8, 2013.
- Satori, D., & Komariah, A. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, 2010.
- Shaleh, A. R. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Subagyo, P. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT . Rineka Cipta, 2004.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sutrisno, & Karjanto, A. "Peningkatan Soft Skill dan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Melalui Pembelajaran Model Learning Community. *Teknologi dan Kejuruan*, 1-27, 2014.
- Wawancara dengan Ibu Rasni selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas XI SMAN 2 Pinrang, pada tanggal 09 November 2019.
- Wagiran. "Pengemangan Model Penguatan Soft Skill dalam Mewujudkan Calon Guru Kejuruan Profesional Berkarakter. *Kependidikan*, 1, 92, 2013.
- Yahya, M. *Paradigma Pendidikan Tinggi Islam dan Relevansinya dengan Pasar Kerja di Era Global*. Jakarta: Transpustaka, 2012.

LAMPIRAN



Lampiran 1

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Sejarah Berdirinya SMA Negeri 2 Pinrang

SMA Negeri 2 Pinrang adalah sekolah menengah atas (SMA) Negeri yang terletak di Lampa, Jl. Poros Pinrang Polmas Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang Provinsi Sulawesi Selatan. Secara geografis SMA Negeri 2 Pinrang terletak pada posisi -3.6561 Lintang Selatan dan 119.5333 Bujur Timur. Pada awalnya nama sekolah ini yaitu SMA Negeri 1 Duampanua kemudian berubah nama menjadi SMA Negeri 2 Pinrang seperti sekarang ini. Sekolah ini berdiri pada tahun 1982 yang dimana proses pembelajaran dimulai pada pukul 07:30-15:00, letak sekolah tersebut sangat strategis karena mudah dijangkau oleh peserta didik apalagi sekolah tersebut berada dipinggir jalan poros sehingga dalam hal transportasi tidak kesulitan dalam menjangkau sekolah tersebut.

SMA Negeri 2 Pinrang memiliki nilai akreditasi sekolah yaitu B sehingga sekolah dapat diperhitungkan dalam menyelenggarakan pendidikan, ilmu pengetahuan dan membentuk manusia yang berkualitas.

Visi dan Misi SMA Negeri 2 Pinrang

Visi

Visi adalah harapan atau cita-cita yang hendak diwujudkan oleh seluruh warga sekolah. Visi sekolah berfungsi sebagai harapan bersama seluruh warga sekolah sekaligus seluruh pihak yang terkait di masa mendatang. Visi sekolah dibuat mengacu kepada masukan seluruh komponen sekolah yang sejalan dengan visi lembaga yang menaungi hingga tingkat pusat. Visi sekolah ditetapkan berdasarkan hasil rapat dewan pendidik di bawah pimpinan kepala sekolah yang

mempertimbangkan masukan dari komite sekolah. Visi sekolah selanjutnya dijelaskan ke seluruh warga maupun stake holder, sebuah visi sekolah bisa ditinjau ulang secara periodic. Adapun visi SMA Negeri 2 Pinrang sebagai berikut:

Melahirkan peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa, cerdas, berakhlak mulia, berkepribadian luhur, berbudaya Indonesia dan berwawasan lingkungan.¹

Misi

Misi adalah usaha yang dijalankan seluruh unsur sekolah demi merealisasikan visi sekolah yang sudah dibuat. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan ketika menyusun misi sekolah yaitu: mampu memberikan arah jelas untuk mencapai visi sekolah berdasarkan tujuan pendidikan nasional, menjadi tujuan yang hendak diwujudkan untuk jangka waktu tertentu, sebagai dasar program pokok sekolah, menitik beratkan ke mutu layanan peserta didik dan lulusan, dibuat berlandaskan masukan dari semua pihak tak terkecuali komite sekolah kemudian ditetapkan rapat dewan pendidik di bawah pimpinan kepala sekolah, ditinjau ulang secara periodic menyesuaikan dengan perkembangan yang ada. Adapun misi SMA Negeri 2 Pinrang sebagai berikut:

- a. Menggiatkan shalat berjama'ah dan literasi kitab suci sebagai bagian dalam proses pembelajaran.
- b. Meningkatkan prestasi akademik peserta didik yang berkualitas, cakap, kritis, kreatif, dan inovatif.
- c. Membentuk sikap toleran, peka sosial, demokratis, dan bertanggung jawab terhadap sesama warga sekolah dan lingkungan sekitar.
- d. Mengaktifkan kegiatan ekstrakurikuler dan memacu peningkatan prestasi nonakademik peserta didik.
- e. Menumbuhkan sikap peduli lingkungan melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler.²

¹Sumber Data: Bagian Tata Usaha SMA Negeri 2 Pinrang.

²Sumber Data: Bagian Tata Usaha SMA Negeri 2 Pinrang.

PROFIL SEKOLAH

Identitas Sekolah

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Nama Sekolah | : SMAN 2 PINRANG |
| 2. NPSN | : 40305152 |
| 3. Jenjang Pendidikan | : SMA |
| 4. Status Sekolah | : Negeri |
| 5. Alamat Sekolah | : JL. POROS PINRANG POLMAS |
| RT/RW | : /I |
| Kode Pos | : 91253 |
| Kelurahan | : Lampa |
| Kecamatan | : Duampanua |
| Kabupaten/Kota | : Pinrang |
| Provinsi | : Sulawesi Selatan |
| Negara | : Indonesia |
| 6. Posisi Geografis | : -3.6561 Lintang
119.5333 Bujur |

Data Pelengkap

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 7. SK Pendirian Sekolah | : 0298/01982 |
| 8. Tanggal SK Pendirian | : 2019-08-23 |
| 9. Status Kepemilikan | : Pemerintah Daerah |
| 10. SK Izin Operasional | : 0298/0/1982 |
| 11. Tanggal SK Izin Operasional | : 1982-10-09 |
| 12. Kebutuhan Khusus Dilayani | : - |

13. Nomor Rekening : 0278760271
14. Nama Bank : BNI
15. Cabang KCP/Unit : Pinrang
16. Rekening Atas Nama : SMAN 1 DUAMPANUA
17. MBS : Tidak
18. Luas Tanah Milik (m2) : 30000
19. Luas Tanah Bukan Milik (m2) : 0
20. Nama Wajib Pajak :-
21. NPWP : 709889273802000

Kontak Sekolah

22. Nomor Telepon : 04213912825
23. Nomor Fax : 04213912825
24. Email : sman1duampanua@yahoo.com
25. Website : <http://www.smanduapinrang.sch.id>

Data Periodik

26. Waktu Penyelenggaraan : Sehari Penuh/5 hari
27. Bersedia Menerima Bos? : Ya
28. Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat
29. Sumber Listrik : PLN
30. Daya Listrik (watt) : 3000
31. Akses Internet : Telkom Speedy
32. Akses Internet Alternatif : Telkom Speedy

Sanitasi

33. Kebutuhan Air : Cukup
34. Sekolah Memproses Air Sendiri : Tidak
35. Air Minum Untuk Siswa : Tidak Disediakan
36. Mayoritas Siswa Membawa Air Minum : Ya
37. Jumlah Toilet Berkebutuhan Khusus : 0
38. Sumber Air Sanitasi : Sumur Terlindungi
39. Ketersediaan Air Di Sekolah : Ada Sumber Air
40. Tipe Jamban : Leher Angsa (toilet duduk/jongkok)
41. Jumlah Tempat Cuci Tangan : 20
42. Apakah Sabun dan Air Mengalir Pada Tempat Cuci Tangan : Tidak
43. Jumlah Jamban Dapat Digunakan :

Laki-laki	Perempuan	Bersama
10	10	3

44. Jumlah Jamban Tidak Dapat Digunakan :

Laki-laki	Perempuan	Bersama
0	0	0

Peserta Didik SMA Negeri 2 Pinrang

1. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin

Laki-laki	Perempuan	Total
304	434	738

2. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia

Usia	L	P	Total
< 6 tahun	0	0	0

6-12 tahun	0	0	0
13-15 tahun	104	153	257
16-20 tahun	200	281	481
>20 tahun	0	0	0
Total	304	434	738

3. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Agama	L	P	Total
Islam	304	434	738
Kristen	0	0	0
Katholik	0	0	0
Hindu	0	0	0
Budha	0	0	0
Konghucu	0	0	0
Lainnya	0	0	0
Total	304	434	738

4. Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua

Penghasilan	L	P	Total
Tidak di isi	139	197	336
Kurang dari Rp. 500,000	44	70	114
Rp. 500,000 - Rp. 999,999	47	68	115
Rp. 1,000,000 - Rp. 1,999,999	61	83	144
Rp. 2,000,000 - Rp. 4,999,999	11	16	27
Rp. 5,000,000 - Rp. 20,000,000	2	0	2
Lebih dari Rp. 20,000,000	0	0	0
Total	304	434	738

5. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tingkat Pendidikan	L	P	Total
Tingkat 10	58	100	158
Tingkat 11	140	183	323
Tingkat 12	102	151	253
Belum Masuk Rombel	4	0	4
Total	304	434	738

Lampiran 2

Tata Tertib Peserta Didik di SMA Negeri 2 Pinrang

Datang / pulang

1. Siswa datang di sekolah paling lambat pukul 07:15 dan pulang sesuai jadwal yang telah diatur di roster.
2. Siswa diwajibkan mengikuti upacara bendera setiap hari Senin.

Pakaian Dan Rambut

1. Siswa harus berpakaian rapi tidak boleh jangkis/ketat.
2. Putih abu-abu setiap hari Senin dan Selasa lengkap topi dan atributnya.
3. Seragam Pramuka Rabu dan Kamis.
4. Seragam Batik Jumat dan Sabtu.
5. Memakai jilbab khusus bagi wanita Muslim.
6. Sepatu hitam (warna kaos kaki disesuaikan).
7. Khusus bagi laki-laki panjang rambut, 1 cm.
8. Dilarang memakai topi, jaket kecuali ditentukan sekolah.

Sikap Dan Kepribadian

1. Siswa dilarang membawa rokok dan merokok di sekolah.
2. Siswa dilarang mengkonsumsi Miras dan obat-obat terlarang lainnya.
3. Siswa tidak diperkenankan meninggalkan sekolah/kelas pada jam pelajaran tanpa seizin guru/satpam sekolah.
4. Siswa tidak diperkenankan mengganggu teman pada saat PBM berlangsung.
5. Siswa dilarang menerima tamu di sekolah tanpa seizin guru piket/satpam.
6. Siswa dilarang membawa HP ke sekolah.
7. Siswa dilarang membawa buku/gambar porno ke sekolah.

8. Siswa dilarang membawa senjata tajam/api ke sekolah.
9. Siswa dilarang berkelahi/melawan guru.
10. Siswa dilarang mencuri, merusak barang milik orang lain atau sarana dan fasilitas sekolah.
11. Tidak diperkenankan menikah selama masih berstatus Siswa SMAN 2 Pinrang.

Sangsi

Siswa yang terbukti melanggar tata tertib sekolah akan diberikan sangsi berdasarkan klasifikasi pelanggarannya.

Klasifikasi Pelanggaran Dan Sangsinya

1. Ringan
 - Sangsinya : Peringatan, panggilan orang tua, dikeluarkan dari sekolah.
2. Berat (Yang bercetak tebal)
 - Sangsinya : Langsung dikeluarkan dari sekolah.

Lampiran 3



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Sorong Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 Fax 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B. 1503 /In.39.5.1/PP.00.9/09/2020
Lampiran : 1 Bundel Proposal
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X
Provinsi Sulawesi Selatan
di,-
Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare:

Nama : Nurzam
Tempat/Tgl. Lahir : Bittoeng, 15 Juni 1998
NIM : 16.1100.157
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Kel. Bittoeng Kec. Duampanua Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kabupaten Pinrang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

"Pengembangan *Soft Skill* melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan September sampai bulan oktober Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 10 September 2020

Wakil Dekan I,



Muhammad Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

Lampiran 4

22/9-20


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
(Kab. Pinrang, Enrekang, Tana Toraja)
Jl. Basuki Rahmat No.32, Watang Sawitto, Pinrang, Kode Pos 91213

SURAT IZIN PENELITIAN
 Nomor : 867/1.399-CD.WIL.X/DISDIK
 Tanggal: 18 September 2020

Berdasarkan Surat Institut Agama Islam Negeri Parepare Fakultas Tarbiyah Nomor: B.1583 /In.39.5.1/PP.00.9/09/2020 tanggal 10 September 2020 perihal Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian, maka Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X memberikan izin penelitian kepada :

Nama : NURZAM
 Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.157
 Jurusan : Tarbiyah
 Jenjang/Program Studi : S.1 / Pendidikan Agama Islam
 Lokasi Penelitian : UPT SMAN 2 Pinrang
 Judul :

"Pengembangan Soft Skill melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang"

Dengan Ketentuan :

1. Mendapat Persetujuan Kepala Sekolah;
2. Tidak mengganggu proses belajar mengajar;
3. Pengambilan data penelitian berlaku maksimal 2 bulan sejak tanggal surat ini diterbitkan.
4. Menjaga protokol kesehatan

Demikian surat rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya


 Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X
BAHARUDDIN ISKANDAR, S.Pd., M.Pd
 Nip. 197501012005021004

Tembusan:

1. Kepala Dinas Pendidikan Prov.SulSel (sebagai Laporan)
2. Pertinggal

Lampiran 5



**PEMERINTAH PROPINSI SULAWESI SELATAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
UPT SMA NEGERI 2 PINRANG**

Jalan Poros Pinrang Polmas KM.24 Kode Tlp. 0421.3922598 Pos 91253E-mail : admin@smanduapinrang.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/124- UPT SMA.2/PRG/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 2 Pinrang, Kab. Pinrang menerangkan bahwa :

Nama	: NURZAM
Nim	: 16.1100.157
Tempat, tanggal lahir	: Bittoeng, 15 Juni 1998
Agama	: Islam
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S.1/ Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi	: IAIN Pare-pare
Alamat	: Bittoeng

Telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 2 Pinrang , dalam rangka penyelesaian Program Pendidikan Strata 1 (S.1), dengan judul :

"PENGEMBANGAN SOFT SKILL MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI MIPA 1 DI SMA NEGERI 2 PINRANG"

Demikian Surat Keterangan dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lampa, 05 November 2020

Kepala UPT SMAN 2 Pinrang,



Drs. Muhammad Adam, M.Pd

NID. 19680502 199103 1 016

SP. 188.4/069-Sekret.2/Disdik

Lampiran 6**KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasni. T, S.Ag

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

Menerangkan bahwa

Nama : Nurzam

Nim : 16.1100.157

Fakultas/prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Alamat : Bittoeng

Benar telah melakukan wawancara dengan saya secara langsung dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pembentukan *Soft Skill* Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang".

Demikian keterangan ini saya berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 23 November 2020
Narasumber



Rasni. T, S.Ag
Nip.197503072006042012

KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati

Nis : 10903

Menerangkan bahwa

Nama : Nurzam

Nim : 16.1100.157

Fakultas/prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Alamat : Bittoeng

Benar telah melakukan wawancara dengan saya secara langsung dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pembentukan *Soft Skill* Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang".

Demikian keterangan ini saya berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 23 November 2020
Narasumber



KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Armelia

Nis : 10880

Menerangkan bahwa

Nama : Nurzam

Nim : 16.1100.157

Fakultas/prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Alamat : Bittoeng

Benar telah melakukan wawancara dengan saya secara langsung dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pembentukan *Soft Skill* Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang".

Demikian keterangan ini saya berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 23 November 2020
Narasumber





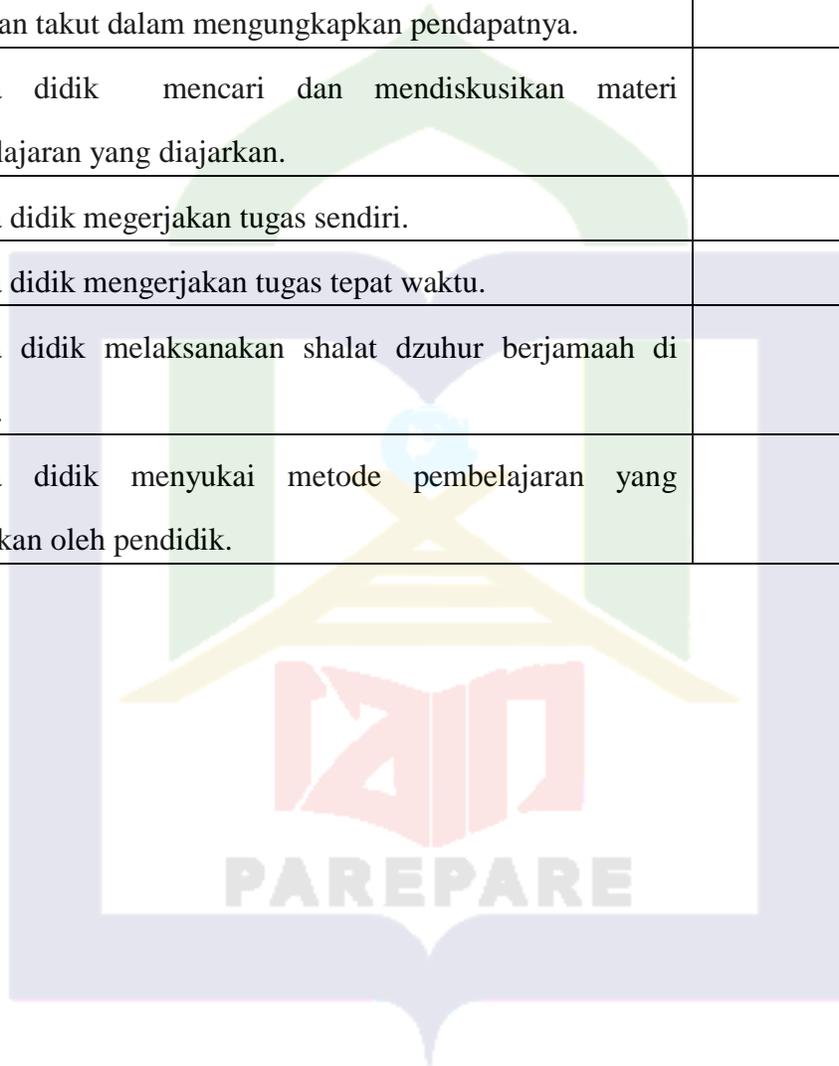
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307,
Fax. (0421) 24404
PO Box909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email:
mail@iainpare.ac.id

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

Kegiatan Pendidik Yang Terkait Dengan Pembentukan <i>Soft Skill</i>	Ya	Tidak
Pendidik memberikan stimulasi awal sebelum dan setelah pembelajaran.		
Pendidik bertanya kepada peserta didik dalam proses pembelajaran.		
Pendidik membagi peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok.		
Pendidik menyiapkan kisi-kisi permasalahan yang harus dipecahkan antar kelompok diskusi.		
Pendidik menggunakan media dalam proses pembelajaran.		
Pendidik menggunakan metode di luar kelas dalam proses pembelajaran.		

Kegiatan Peserta Didik Yang Terkait Dengan Pengembangan <i>Soft Skill</i>	Ya	Tidak
Menyetujui pendapat peserta didik yang lain, tidak merasa malu dan takut dalam mengungkapkan pendapatnya.		
Peserta didik mencari dan mendiskusikan materi pembelajaran yang diajarkan.		
Peserta didik mengerjakan tugas sendiri.		
Peserta didik mengerjakan tugas tepat waktu.		
Peserta didik melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di masjid.		
Peserta didik menyukai metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik.		



Lampiran 8

	<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</p> <p style="text-align: center;">INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH</p> <p>Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id</p>
INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI	

Nama : NURZAM

Nim : 16.1100.157

Fakultas/prodi : Tarbiyah/PAI

Judul penelitian : Pembentukan *Soft Skill* Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang.

Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan metode wawancara untuk mengambil data dari narasumber dengan memberi beberapa pertanyaan pada informan sebagai berikut:

PEDOMAN WAWANCARA**A. Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam**

1. Apa yang ibu ketahui mengenai *soft skill* khususnya kepribadian?
2. Bagaimana sifat, kepribadian dan tingkah laku peserta didik kelas XI MIPA 1?
3. Menurut ibu seberapa pentingnya *soft skill* dalam pembentukan kepribadian peserta didik di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang?

4. Bagaimana strategi pembelajaran ibu dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang?
5. Metode apa yang ibu gunakan dalam melakukan proses pembelajaran di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang?
6. Sebelum memulai pelajaran, apa ada kegiatan tertentu terlebih dahulu yang dilakukan?
7. Apa saja kendala ibu dalam membentuk kemampuan *soft skill* peserta didik kelas XI MIPA 1?
8. Dalam melakukan proses pembelajaran, apakah ibu menggunakan media atau tidak?
9. Menurut ibu, seberapa pentingnya metode dan media dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang?
10. Selain menggunakan metode di dalam kelas, apa ada juga metode lain yang ibu gunakan di luar kelas dalam melakukan proses pembelajaran di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang?

B. Wawancara dengan peserta didik kelas XI MIPA 1

1. Apakah peserta didik menyukai pelajaran pendidikan agama Islam?
2. Metode apa yang digunakan oleh pendidik dalam mengajar Pendidikan Agama Islam?
3. Jika diberi tugas, apakah peserta didik mengerjakan sendiri atau menunggu jawaban dari teman?
4. Apakah peserta didik suka dengan penggunaan media dalam proses pembelajaran?

5. Apakah peserta didik suka dengan diskusi kelompok?
6. Apakah peserta didik suka dengan metode yang digunakan pendidik dalam mengajar?
7. Apakah peserta didik rutin mengerjakan shalat dzuhur berjama'ah di masjid?

Parepare, 30 Januari 2020

Mengetahui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Drs. Abdullah Thahir, M.Si.
NIP. 19640514 199102 1 002



Rustan Efendy, M.Pd. I
NIP. 19830404 201101 1 008





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
 PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.1771/In.39.5/PP.00.9/09/2019
 Lamp. : -
 Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

30 September 2019

Kepada Yth.

1. Drs. Abdullah Thahir, M.Si.
2. Rustan Efendi, M. Pd.I.

di-

Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian Pada tanggal 19 September 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama : Nurzam
 Nim : 16.1100.157
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah
 Judul : Pendidikan Soft Skill Peserta Didik Melalui Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Pinrang

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dekan



Lampiran 9

DOKUMENTASI

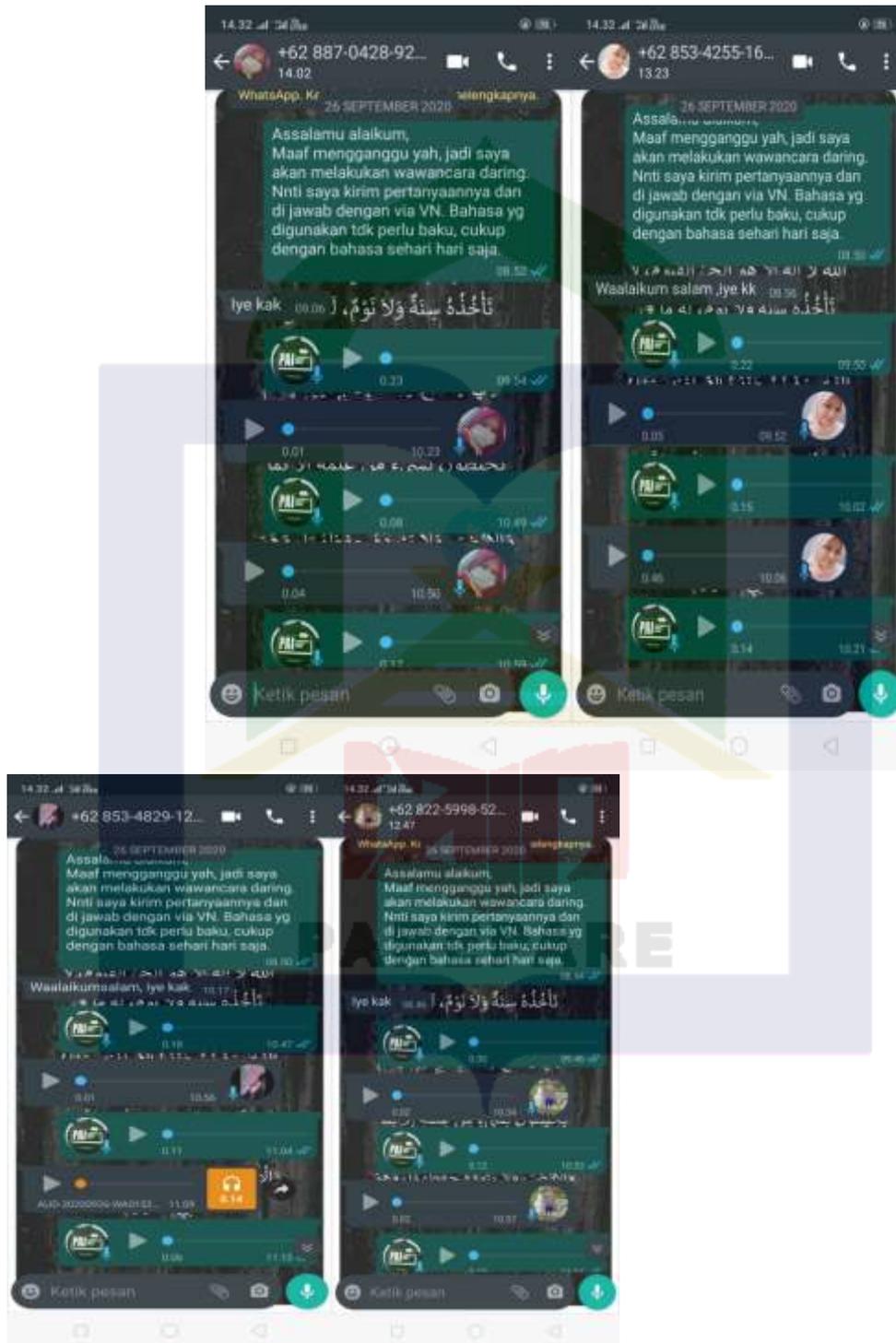
1. Wawancara dengan guru PAI kelas XI MIPA 1 SMAN 2 Pinrang



2. Wawancara dengan salah satu pendidik di kelas XI MIPA 1 SMAN 2 Pinrang



3. Screenshots wawancara daring dengan peserta didik kelas XI MIPA 1 SMAN 2 Pinrang



RIWAYAT HIDUP



Nurzam, salah satu mahasiswi di IAIN Parepare Program Studi Pendidikan Agama Islam yang lahir pada tanggal 15 Juni 1998 dari pasangan Bapak Syarifuddin dan ibu Rahma. Penulis bertempat tinggal di Bittoeng Pinrang Sulawesi Selatan. Penulis memulai pendidikannya di TK Al-Ikhlas Lampa Duampanua Kabupaten Pinrang pada tahun 2004 dan melanjutkan pendidikan di SDN 46 Lampa Duampanua Kabupaten Pinrang pada tahun 2010 dan SMPN 1 Duampanua Kabupaten Pinrang

Kecamatan Duampanua pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikannya di SMAN 2 Pinrang Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang dengan mengambil jurusan IPA dan penulis menamatkan sekolah menengah atas pada tahun 2016 dan melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Parepare yang sekarang beralih nama menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare mengambil Jurusan Tarbiyah, program Studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2016.

Penulis melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) di MTs DDI TAQWA Parepare, dan melaksanakan kuliah pengabdian masyarakat (KPM) di Pekkabata Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang Sulawesi Selatan. Kemudian menyelesaikan studinya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare dengan judul skripsi: **PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI MIPA 1 DI SMA NEGERI 2 PINRANG.**