

SKRIPSI

**PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI MIPA 1 DI SMA
NEGERI 2 PINRANG**



OLEH

**NURZAM
NIM 16.1100.157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

**PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI MIPA 1 DI SMA
NEGERI 2 PINRANG**



Skripsi sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

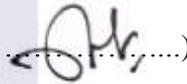
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

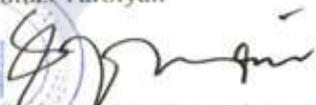
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Nurzam
Judul Skripsi : Pembentukan *Soft Skill* Melalui Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam Kelas XI MIPA 1 di
SMA Negeri 2 Pinrang
Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.157
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B-1771/In.39.5/PP.09/09/2019

Disetujui oleh

Pembimbing Utama : Drs. Abdullah Thahir, M.Si. (......)
NIP : 19640514 199102 1002
Pembimbing Pendamping : Rustan Efendy, M.Pd.I. (......)
NIP : 19830404 201101 1008

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pembentukan *Soft Skill* Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang

Nama Mahasiswa : Nurzam

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.157

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B-1771/In.39.5/PP.09/09/2019

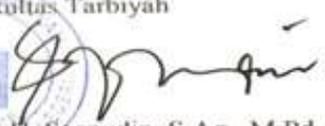
Tanggal Kelulusan : 03 Desember 2020

Disahkan oleh Komisi Penguji

Drs. Abdullah Thahir, M.Si.	Ketua	(.....)
Rustan Efendy, M.Pd.I.	Sekretaris	(.....)
Dr. Usman, M.Ag.	Anggota	(.....)
Drs. Amiruddin Mustam, M.Pd.	Anggota	(.....)

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Berkat hidayah, rahmat, taufik dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri Parepare. Oleh karena itu, tiada kata yang terindah selain ucapan syukur tak terhingga karena penulis dapat menyelesaikan tulisan ini yang berjudul **“Pembentukan *Soft Skill* Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang”** tepat pada waktunya. Serta tak lupa penulis kirimkan salawat dan salam kepada junjungan baginda Muhammad saw, sebagai sumber semangat, panutan dan motivator dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

Penulis ucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada ayahanda Syarifuddin dan ibunda Rahma tercinta dimana dengan pembinaan dan berkah doa tulusnya, penulis mendapatkan kemudahan dalam penyelesaian tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari bapak Drs. Abdullah Thahir, M.Si selaku pembimbing utama dan bapak Rustan Efendy, M.Pd.I selaku pembimbing pendamping, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan. Penulis ucapkan terima kasih.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdian beliau serta arahannya yang diberikan mampu menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy. M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing pendamping, yang telah meluangkan waktu dalam mendidik penulis selama ada di IAIN Parepare.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Drs. Abdullah Thahir, M.Si dan bapak Rustan Efendy, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan baik.
6. Bapak Dr. Usman, M.Ag dan bapak Drs. Amiruddin Mustam, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan arahan serta motivasi kepada penulis.
7. Bapak Dr. Usman, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare dan Staf Perpustakaan yang telah memberikan wadah untuk menyiapkan referensi dalam skripsi ini.
8. Kepala SMA Negeri 2 Pinrang bapak Drs. Muh. Adam, M.Pd. Beserta seluruh jajarannya, terkhusus ibu Rasni. T, S.Ag sebagai guru mata pelajaran pendidikan Agama Islam kelas XI yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian

dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

9. Para staf akademik, staf rektorat dan khususnya staf Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
10. Keluarga besar IAIN Parepare, khususnya teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam atas semua dukungan, semangat, serta kerja samanya dan sahabat-sahabat saya yaitu Haslina, Nur Erma Hildayani, Supriani, Vyvy Trianti yang telah menjadi sahabat seperjuangan saya yang telah meluangkan waktunya untuk menemani dan membantu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan sangat terbuka menerima masukan dan kritik yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya tiada kata-kata yang dapat penyusun sampaikan selama ucapan terimakasih banyak, semoga amal ibadah yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt dan mendapat limpahan rahmat taufiq dari-Nya. Amiin.

Parepare, 19 November 2020

Penulis,



Nurzam
Nim: 16. 1100.157

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurzam
Nim : 16.1100.157
Tempat/Tgl. Lahir : Bittoeng, 15 Juni 1998
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pembentukan *Soft Skill* Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain. Sebagian atau seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 19 November 2020

Penyusun,



Nurzam
Nim: 16. 1100.157

ABSTRAK

NURZAM, *Pembentukan Soft Skill Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang* (dibimbing oleh Drs. Abdullah Thahir, M.Si dan Rustan Efendy, M.Pd.I).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan peserta didik yang ada di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang dalam hal pengetahuan cukup baik tetapi dalam hal kecerdasan emosional (*soft skill*) belum bisa mereka kontrol dengan baik, terutama yang berkaitan dengan hal keagamaan. Hal ini menunjukkan bahwa kepribadian peserta didik atau *soft skill* peserta didik masih bermasalah. Skripsi ini membahas tentang pembentukan *soft skill* melalui pembelajaran pendidikan agama Islam kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang. Tujuan skripsi ini adalah untuk mengetahui *soft skill* peserta didik yang ada di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang, strategi guru pendidikan agama Islam dalam proses pembelajaran untuk membentuk *soft skill* peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang, dan faktor penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membentuk *soft skill* kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Pinrang. Data bersumber dari guru pendidikan agama Islam kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang dan peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan melalui empat tahapan, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Uji keabsahan data dilakukan dengan empat tahapan, meliputi derajat kepercayaan (perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi), keteralihan, ketergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Soft skill* peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama Islam kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang dari segi pedagogik cukup baik, namun dalam hal yang menyangkut kepercayaan diri dan keagamaannya itu masih kurang dan perlu untuk dikembangkan. (2) Strategi guru PAI dalam pembentukan *soft skill* peserta didik kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang yaitu menggunakan pendekatan, strategi dan berbagai metode, antara lain: pendekatan yang digunakan adalah *student centered learning*, metode yang digunakan adalah metode diskusi, ceramah dan tanya jawab. Dan juga penggunaan media untuk mendukung kegiatan dalam proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik, selain itu juga penggunaan strategi di luar ruangan dengan metode ATM (amati, tiru, dan modifikasi). (3) Faktor penghambat guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan *soft skill* peserta didik kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang ada dua faktor, yakni faktor internal dari diri peserta didik dan faktor eksternal dari lingkungan yang kurang baik, teman sebaya, teman bermain. Serta keluarga yang kurang tegas dalam mendidik anaknya.

Kata kunci: (1) *Pembentukan Soft Skill*, (2) *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*

DAFTAR ISI

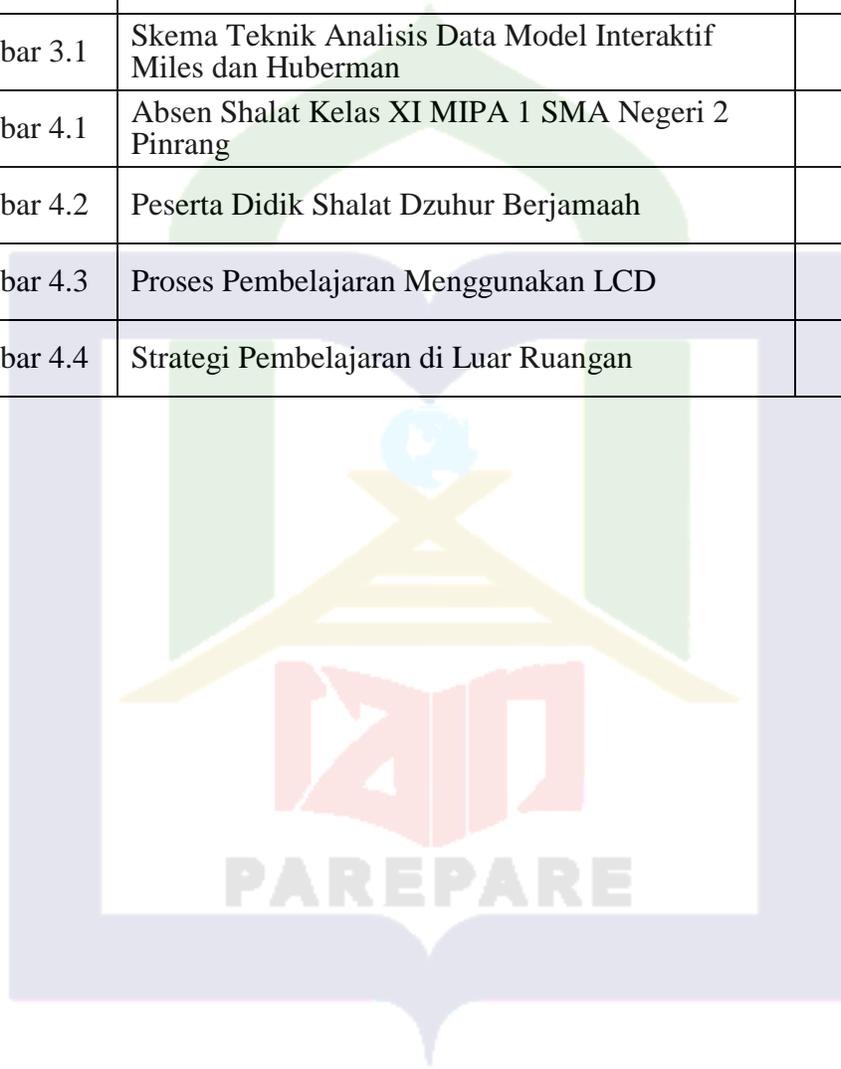
Halaman		
HALAMAN JUDUL.....		ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING		iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI		vi
KATA PENGANTAR		v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....		viii
ABSTRAK		ix
DAFTAR ISI.....		x
DAFTAR GAMBAR		xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....		xiv
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah.....	3
	C. Tujuan Penelitian.....	4
	D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	
	A. Tinjauan Penelitian Relevan	6
	B. Tinjauan Teori.....	12
	1. Pembentukan <i>Soft Skill</i>	12
	a. Pengertian <i>Soft Skill</i>	12
	b. Manfaat <i>Soft Skill</i>	18
	c. <i>Soft Skill</i> dalam Pembelajaran.....	18
	2. Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam	21
	a. Pengertian Pendidikan.....	21
	b. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	23
	c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	24

	3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	26
	4.	Kepribadian	28
		a. Pengertian Kepribadian.....	28
		b. Konsep-konsep Yang Berhubungan Dengan Kepribadian	28
	5.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
	C.	Kerangka Konseptual	31
	D.	Kerangka Pikir	32
BAB III		METODE PENELITIAN	
	A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
	B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
	C.	Fokus Penelitian.....	35
	D.	Jenis Dan Sumber Data.....	35
	E.	Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	36
	F.	Uji Keabsahan Data.....	39
	G.	Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV		HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46
		1. <i>Soft Skill</i> peserta didik kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. ...	46
		2. Penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada pembentukan <i>soft skill</i> kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang.....	58
		3. Faktor penghambat guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan <i>soft skill</i> peserta didik kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pinrang.....	64
BAB V		PENUTUP	
	A.	Simpulan.....	69
	B.	Saran.....	70



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pikir	33
Gambar 3.1	Skema Teknik Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman	45
Gambar 4.1	Absen Shalat Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Pinrang	50
Gambar 4.2	Peserta Didik Shalat Dzuhur Berjamaah	51
Gambar 4.3	Proses Pembelajaran Menggunakan LCD	60
Gambar 4.4	Strategi Pembelajaran di Luar Ruang	64



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Tata Tertib Peserta Didik di SMA Negeri 2 Pinrang
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Izin Melaksanakan Penelitian
Lampiran 5	Surat Keterangan Selesai Meneliti
Lampiran 6	Surat Keterangan Wawancara
Lampiran 7	Pedoman Observasi
Lampiran 8	Instrumen Wawancara Penelitian
Lampiran 9	Dokumentasi
Lampiran 10	Biografi Penulis