

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an Al-Karim

- Achsanuddin, *Program Pengalaman Lapangan Wahana Pembentukan Profesionalisme Guru*, Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2011.
- Arfa, Faisar Ananda dan Watni Marpaung, *Metodologi Penelitian Agama Islam*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradikma Baru*. Cet. III; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharismi, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara, 1986.
- Arikunto, Suharismi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Arsil, Zainal, *Micro Teaching*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Arsil, Zainal, *Micro Teaching Disertai Dengan Pedoman Pengalaman*, Cet. VII; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Aunurrahman, *Belajar dan pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Badri, Sutrisno, *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Ombak, 2012.
- Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Bul, Victoria, *Oxford Learner's Pocket Dictionary*, China: Oxford University Press, 2008.
- Departemen Agama RI, 2007. "*Al-Qur'an dan Terjemahnya*". Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Depdiknas. 2003. "*Kurikulum 2004 Standar Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*". Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zein, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Rineka Cipta, 2010.
- Effendi, Mukhlison, *Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Kreativitas Belajar*, Jurnal Pendidikan Islam; STAIN: Ponorogo, 7, no. 2, 2013.
- Furchan, Arief, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Cet. IV; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Hamruni, *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Insan Madani, 2011.
- Hartono, et al., eds., 2008. *PAIKEM*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Grafindo Persada, 2009.

- Hasibuan dan Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Helmiati, *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*, Cet. I; Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013.
- Ihsan, Fuad, *Dasar-dasar Kependidikan*, Cet. V; Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Jumali, M, *et al., eds.*. 2008. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Perss.
- Kesumawari, Nila, *Pengantar Statistik Penelitian*, Depok: PT Raja Grafindo, 2018.
- Khorida, Muhammad Fadlillah dan Lilif Mualifatu, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep dan Aplikasinya dalam Paud*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Cet. VII; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mujahidin, Firdos, *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muliawan, Jasa Ungguh, *Studi Kasus Terhadap Struktur Ilmu, Kurikulum, Metodologi, dan Kelembagaan Pendidikan Islam, Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Cet I; Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Noor, Juliansyah, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Priansa, Donni Juni, *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*, Cet I; Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Prihatin, Eka, *Manajemen Peserta Didik*, Cet I; Bandung: Alfabeta, 2011.
- Pusat Bahasa Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, <https://kbbi.web.id/terampil.html>, Diakses 2019.
- Rachmawati, Tuti, *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*, Cet. I; Yogyakarta: Gava Media, 2015.
- Riduwan, *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Rusman., *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Said, Muh, *Pengelolaan Kelas terhadap Kedisiplinan Peserta Didik dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Guppi Kaluppang Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang*, Skripsi sarjana; Jurusan Tarbiyah dan Adab; Pendidikan Agama Islam: Parepare, 2015.
- Sa'ud, Udin Syaefuddin, *Pengembangan Profesi Guru*, Cet. VII; Bandung: Alfabeta, 2017.

- Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Parepare, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Makalah dan Skripsi*, Edisi Revisi 2013, Parepare: Departemen Agama, 2013.
- Setyosari, Punaji, *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sekaran, Uma, *Research Method For Business a Skil Building Approach*, USA: John Wiley & Sons, 2003.
- Shaleh, Abdul Rahman, *Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Sudarto. 2016.
- Shaleh, Abdurrahman dan Muhibb Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perdepektif Islam*, Jakarta: Prenada Media, 2004.
- Siregar, Syofian, *Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif di Lengkapi dengan Perbandingan Perhitungan manual dan SPSS Versi 17*, Cet 1; Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Siregar, Syofian, *Metode Penelitian Kuantitatif di Lengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, Jakarta: Prenada Media Group, 2014.
- Sudarto, *Keterampilan Dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan Dalam Persfektif Islam*. Jurnal Al-Lubab; STIT Muhammadiyah Tempurrejo Ngawi, 1, no 1, 2016.
- Sudirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Bandung: Rajawali Pers, 2009.
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2004.
- Sundayana, Rostina, *Statistika Penelitian Pendidikan*, Cet. III; Bandung: Cv Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Cet, IV; Bandung: CV Alfabeta, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet XXV; Bandung: Alfabeta, 2017.
- Supriyanto, Triyo, *Paradigma Pendidikan Islam Berbasis Teo-Antropo-Sosiosenteris*, Malang: P3M Press, 2004.
- Suwardi dan Daryanto, *Manajemen Peserta Didik*, Cet I; Yogyakarta: Gaya Media, 2017.
- Thalib, Muh. Dahlan, *Membangun Motivasi Belajar Dengan Pendekatan Kecerdasan Emosional & Spiritual*, Cet. I; Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2019.
- Usman dan Nuryani, *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX Mts YMPI Rappang Kabupaten Sidrap*, Jurnal Studi Pendidikan; Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, 16, no 2, 2018.

- Utami, Nurul Azmi, *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Kedisiplinan Belajar PAI Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Parepare*, Skripsi sarjana; jurusan Tarbiyah dan Adab; Pendidikan Agama Islam: Parepare, 2017.
- Undang-undang Republik Indonesia, Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia, 2003.
- Wandira, Sri Ayu, *Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singongi*, Skripsi sarjana; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan; Pendidikan Ekonomi: Riau Pekanbaru, 2019.
- Yamin, Martinis, *Kiat Membelajarkan Peserta didik*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.





LAMPIRAN

Uji Coba Instrumen Penelitian

	<p>KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Faksmile (0421) 24404</p>
<p>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI</p>	

NAMA MAHASISWA : HAMRIKA
 NIM/PRODI : 16.1100.154/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 FAKULTAS : TARBIYAH
 JUDUL : PENGARUH KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 3 PAREPARE

ANGKET UNTUK PENELITIAN

1. PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Tulislah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (√), dengan keterangan berikut ini.
 SL = Selalu, SR = Sering, KD = Kadang-kadang, J = Jarang, dan TP = TidakPernah
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
6. Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

II. IDENTITAS

1. Nama :
 2. Kelas :
 3. Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
 4. Pendidikan Sebelumnya : SMP MTs
 5. Waktu :

III. DAFTAR PERNYATAAN

A. Keterampilan Pengelolaan Kelas

No	Pernyataan	SL	SR	KD	J	TP
1	Guru selalu terlibat kontak pandang terhadap semua siswa					
2	Guru tidak bersikap ramah kepada semua siswa					
3	Guru sangat antusias sekali ketika akan memulai kegiatan pembelajaran					
4	Guru sangat peduli terhadap semua siswanya baik di kelas maupun di luar kelas					
5	Guru tidak bersedia mendengarkan pendapat serta ide-ide para siswanya					
6	Guru menunjuk siswa untuk menjelaskan kembali materi yang sudah diajarkan					
7	Guru tidak memberikan tantangan yang menarik saat pembelajaran di kelas					
8	Guru memberikan tugas-tugas baru yang sifatnya menggali materi yang belum diajarkan					
9	Guru tidak memberikan pertanyaan yang jelas sehingga mudah dipahami					
10	Guru memberikan sebuah masalah terkait					

	dengan materi untuk di pecahkan oleh siswa					
11	Guru selalu menggunakan metode mengajar yang berbeda-beda, misalnya dengan metode ceramah, metode game, metode tebak-tebakan, diskusi dan lain-lain					
12	Guru menjelaskan materi pelajaran secara bervariasi					
13	Guru tidak memberikan tugas atau soal latihan yang bervariasi					
14	Guru selalu mengatur variasi tempat duduk, misalnya pada saat diskusi kelompok maka tempat duduk diatur sesuai kelompoknya					
15	Guru tidak menggunakan media pembelajaran bervariasi ketika memberikan pelajaran					
16	Guru menyesuaikan diri pada saat terjadi keributan di kelas					
17	Guru menghimbau agar siswa tidak mencontek pada saat ulangan					
18	Guru tidak luwes dalam menyampaikan materi					

19	Guru memberitahukan kepada siswa tentang apa saja yang harus dilakukan selama kegiatan belajar berlangsung					
20	Guru tidak memberikan motivasi agar siswa semangat belajar					
21	Guru menghimbau agar keadaan kelas tetap tenang ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung					
22	Guru memberikan teguran kepada siswa yang terlambat masuk kelas					
23	Guru menyenangkan untuk diajak curhat dan merasa nyaman untuk mengobrol dengan siswa					
24	Guru meminta siswa mengumpulkan tugas tepat waktu					
25	Guru tidak memberikan teguran kepada siswa yang ribut di kelas atau tidak mengerjakan tugas					

B. Keaktifan Belajar

No	Pernyataan	SL	SR	KD	J	TP
1	Saya membaca buku pelajaran sebelum kegiatan belajar dimulai					
2	Saya memperjelas jawaban teman kelompok ketika sedang diskusi					

3	Saya bertanya ketika ada materi yang kurang dipahami					
4	Ketika guru sedang menjelaskan pelajaran saya bermain handphone					
5	Saya menjawab pertanyaan dari guru dengan baik					
6	Saya tidak meminta guru menjelaskan tentang materi yang belum jelas					
7	Saya mendengarkan penjelasan guru agar paham mengenai materi yang diajarkan					
8	Saya keluar kelas ketika guru sedang menjelaskan					
9	Saya tidak menghargai pendapat teman lain					
10	Saya mengeluarkan pendapat dalam mengerjakan tugas kelompok					
11	Saya mencatat materi yang dijelaskan guru					
12	Saya tidak mengerjakan tugas kelompok yang di berikan guru					
13	Saya mengerjakan tugas diselingi pekerjaan lain					
14	Saya tidak membuat kesimpulan pembelajaran dengan Bahasa sendiri					

15	Saya mengerjakan soal-soal latihan setelah guru memberikan materi					
16	Saya tidak tertarik dengan pelajaran jika dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari					
17	Saya mencari sumber belajar selain dari penjelasan guru					
18	Saya mengamati guru ketika sedang menerangkan materi					
19	Saya hanya diam ketika guru meminta untuk membentuk kelompok					
20	Saya mencoba memberanikan diri untuk berbicara di depan kelas					
21	Saya menyangga pernyataan dari guru yang kurang dipahami					
22	Saya merasa senang mempelajari materi yang dibawakan guru karena bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari					
23	Saya dapat memecahkan persoalan yang diberikan oleh guru					
24	Apabila terdapat teman kelompok yang tidak sependapat dengan saya, saya mengajaknya berkelahi					
25	Saya fasif ketika guru meminta berdiskusi dengan temankelompok					

Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Variabel X)

No	ITEM PERNYATAAN																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
2	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	3	5	5
3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	3	5	4	2	4	2	4	3	4	5	4	4	5
4	3	5	4	5	5	4	3	5	3	5	3	4	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	3	5	4
5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	5	4	5	4	2	5	4
6	5	5	4	4	5	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
7	1	4	4	3	4	1	4	4	3	4	1	1	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4
8	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	5	4	3	3	2	4
10	2	5	4	5	5	3	3	4	4	2	3	5	2	4	5	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4
11	3	3	4	3	4	4	3	4	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	5	3	5	5	3	4	3
12	4	3	4	4	4	3	4	2	5	5	4	3	4	3	3	5	4	3	5	3	5	5	4	3	5
13	4	5	5	3	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	3	5	4	4	3	4	5
14	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5
15	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	2	4	4	4	3	4	3	4

Hasi Validitas Uji Instrumen Variabel X

Correlations

	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	SKO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	R	
ITE	Pearson	1	.141	.411	.196	.250	.428	.127	.099	.369	.247	.580 [*]	.220	.221	.219	.177	.570 [*]	.116	.301	.190	.081	.250	.122	.410	.341	.372	.580 [*]
MO	Sig. (2-		.616	.128	.483	.369	.111	.651	.725	.175	.375	.023	.430	.429	.433	.527	.026	.680	.275	.498	.775	.369	.666	.129	.214	.172	.023
1	tailed)																										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ITE	Pearson	.141	1	.189	.565 [*]	.734 ^{**}	.236	.081	.627 [*]	.146	-.206	.030	.390	.212	.367	.528 [*]	.186	.226	.580 [*]	-.166	.730 ^{**}	.056	-.070	.259	.516 [*]	.415	.574 [*]
MO	Sig. (2-	.616		.500	.028	.002	.398	.775	.012	.604	.461	.915	.151	.447	.178	.043	.508	.418	.023	.555	.002	.842	.804	.351	.049	.124	.025
2	tailed)																										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ITE	Pearson	.411	.189	1	.149	.075	.078	.746 ^{**}	.437	.483	-.156	.401	.184	.281	.149	.567 [*]	.351	.299	.548 [*]	.110	.241	.299	-.093	.214	.441	.366	.565 [*]
MO	Sig. (2-	.128	.500		.595	.791	.783	.001	.104	.068	.579	.138	.511	.310	.595	.027	.200	.279	.034	.697	.386	.279	.743	.443	.099	.180	.028
3	tailed)																										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ITE	Pearson	.196	.565 [*]	.149	1	.429	.521 [*]	.127	.438	.485	-.242	.269	.441	.269	.375	.230	.486	.607 [*]	.192	.419	.485	.429	-.044	.410	.269	.408	.641 [*]
MO	Sig. (2-	.483	.028	.595		.111	.046	.651	.102	.067	.385	.333	.100	.333	.168	.410	.066	.016	.493	.120	.067	.111	.876	.129	.333	.131	.010
4	tailed)																										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

ITE	Pearson	.250	.734**	.075	.429	1	.177	-.255	.397	.266	.149	.163	.617 [†]	.307	.607 [†]	.397	.143	.196	.419	-.026	.323	-.071	.321	.410	.499	.394	.600 [†]
M0	Correlation																										
5	Sig. (2-tailed)	.369	.002	.791	.111		.528	.359	.143	.339	.596	.561	.014	.266	.016	.143	.612	.483	.120	.926	.240	.800	.244	.129	.058	.147	.018
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ITE	Pearson	.428	.236	.078	.521 [†]	.177	1	-.166	.201	.313	.141	.515 [†]	.368	.215	.382	.120	.122	.456	.260	.526 [†]	.373	.596 [†]	.092	-.053	.265	.137	.546 [†]
M0	Correlation																										
6	Sig. (2-tailed)	.111	.398	.783	.046	.528		.554	.472	.256	.617	.049	.178	.441	.160	.671	.664	.087	.350	.044	.171	.019	.744	.850	.340	.627	.035
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ITE	Pearson	.127	.081	.746**	.127	-.255	-.166	1	.298	.453	-.266	.274	-.063	.274	-.032	.409	.419	.127	.374	.047	.288	.319	-.158	.256	.137	.468	.371
M0	Correlation																										
7	Sig. (2-tailed)	.651	.775	.001	.651	.359	.554		.281	.090	.338	.323	.824	.323	.910	.130	.120	.651	.170	.869	.297	.247	.574	.357	.627	.078	.173
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ITE	Pearson	.099	.627 [†]	.437	.438	.397	.201	.298	1	-.007	-.092	.062	.206	.398	.464	.451	.274	.710**	.505	.031	.634 [†]	.240	-.084	.329	.510	.051	.597 [†]
M0	Correlation																										
8	Sig. (2-tailed)	.725	.012	.104	.102	.143	.472	.281		.981	.743	.827	.461	.142	.081	.091	.322	.003	.055	.914	.011	.389	.766	.231	.052	.856	.019
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ITE	Pearson	.369	.146	.483	.485	.266	.313	.453	-.007	1	-.012	.440	.399	.440	.254	.297	.466	.266	.390	.288	.142	.439	.229	.364	.192	.763**	.645**
M0	Correlation																										
9	Sig. (2-tailed)	.175	.604	.068	.067	.339	.256	.090	.981		.966	.100	.141	.100	.361	.283	.080	.339	.151	.298	.614	.102	.412	.182	.492	.001	.009
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

	Pearson	.247	-.206	-.156	-.242	.149	.141	-.266	-.092	-.012	1	.035	-.253	.410	.200	-.256	-.035	-.130	-.055	.260	-.313	.289	.715**	.027	.310	.091	.156	
ITE	Correlation																											
M1	Sig. (2-	.375	.461	.579	.385	.596	.617	.338	.743	.966		.901	.364	.129	.474	.358	.902	.643	.847	.350	.256	.297	.003	.925	.261	.746	.580	
0	tailed)																											
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson	.580*	.030	.401	.269	.163	.515*	.274	.062	.440	.035	1	.544*	.072	.485	.482	.333	.163	.310	.535*	.099	.307	.048	.468	.098	.306	.616*	
ITE	Correlation																											
M1	Sig. (2-	.023	.915	.138	.333	.561	.049	.323	.827	.100	.901		.036	.798	.067	.069	.225	.561	.261	.040	.725	.266	.866	.078	.728	.268	.015	
1	tailed)																											
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson	.220	.390	.184	.441	.617*	.368	-.063	.206	.399	-.253	.544*	1	.118	.771**	.438	.103	.352	.259	.129	.370	-.044	-.027	.253	-.047	.324	.534*	
ITE	Correlation																											
M1	Sig. (2-	.430	.151	.511	.100	.014	.178	.824	.461	.141	.364	.036		.674	.001	.103	.714	.198	.352	.646	.174	.876	.923	.363	.867	.239	.040	
2	tailed)																											
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson	.221	.212	.281	.269	.307	.215	.274	.398	.440	.410	.072	.118	1	.341	-.191	.536*	.307	.239	.218	.471	.451	.493	.138	.485	.423	.603*	
ITE	Correlation																											
M1	Sig. (2-	.429	.447	.310	.333	.266	.441	.323	.142	.100	.129	.798	.674		.214	.496	.039	.266	.390	.435	.076	.092	.062	.625	.067	.116	.017	
3	tailed)																											
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson	.219	.367	.149	.375	.607*	.382	-.032	.464	.254	.200	.485	.771**	.341	1	.386	.046	.473	.170	.124	.369	.071	.177	.359	.077	.372	.621*	
ITE	Correlation																											
M1	Sig. (2-	.433	.178	.595	.168	.016	.160	.910	.081	.361	.474	.067	.001	.214		.155	.870	.075	.544	.658	.175	.800	.528	.189	.786	.172	.014	
4	tailed)																											
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

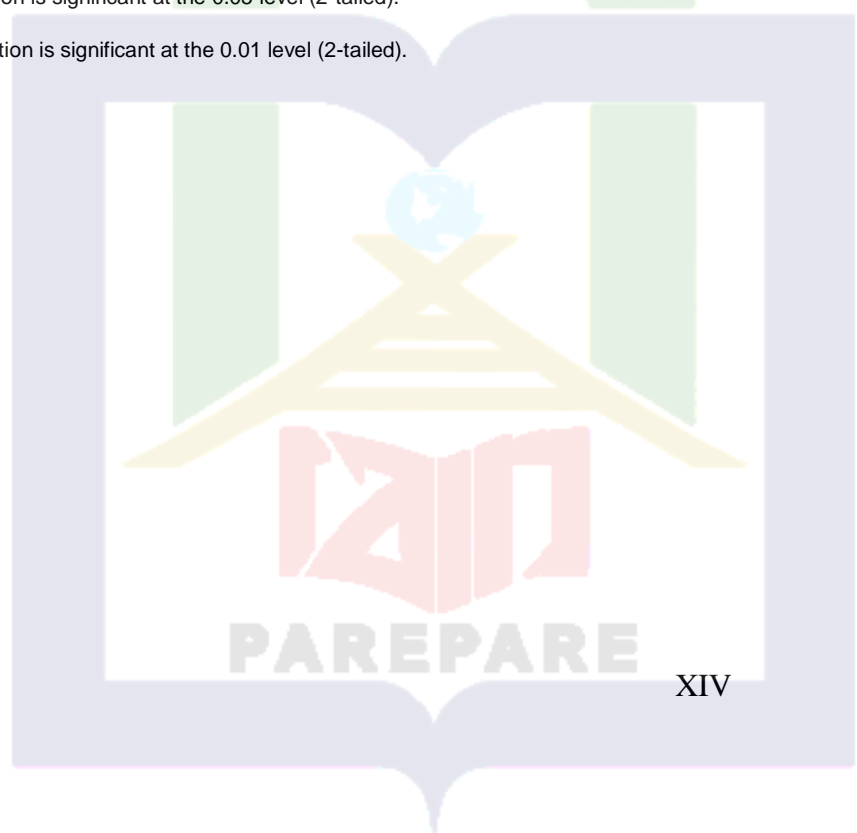
	Pearson	.177	.528 [*]	.567 [*]	.230	.397	.120	.409	.451	.297	-.256	.482	.438	-.191	.386	1	-.020	.240	.735 ^{**}	.031	.229	.083	-.181	.419	.258	.307	.526 [*]	
ITE	Correlation																											
M1	Sig. (2-	.527	.043	.027	.410	.143	.671	.130	.091	.283	.358	.069	.103	.496	.155	.945	.389	.002	.914	.411	.767	.519	.120	.353	.266	.044		
5	tailed)																											
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson	.570 [*]	.186	.351	.486	.143	.122	.419	.274	.466	-.035	.333	.103	.536 [*]	.046	-.020	1	.268	.209	.283	.331	.268	-.036	.626 [*]	.221	.370	.567 [*]	
ITE	Correlation																											
M1	Sig. (2-	.026	.508	.200	.066	.612	.664	.120	.322	.080	.902	.225	.714	.039	.870	.945	.334	.454	.307	.229	.334	.898	.013	.429	.175	.028		
6	tailed)																											
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson	.116	.226	.299	.607 [*]	.196	.456	.127	.710 ^{**}	.266	-.130	.163	.352	.307	.473	.240	.268	1	.288	.367	.323	.464	-.011	.256	.211	-.044	.539 [*]	
ITE	Correlation																											
M1	Sig. (2-	.680	.418	.279	.016	.483	.087	.651	.003	.339	.643	.561	.198	.266	.075	.389	.334	.297	.179	.240	.081	.969	.357	.450	.877	.038		
7	tailed)																											
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson	.301	.580 [*]	.548 [*]	.192	.419	.260	.374	.505	.390	-.055	.310	.259	.239	.170	.735 ^{**}	.209	.288	1	.154	.390	.419	.146	.226	.591 [*]	.257	.659 ^{**}	
ITE	Correlation																											
M1	Sig. (2-	.275	.023	.034	.493	.120	.350	.170	.055	.151	.847	.261	.352	.390	.544	.002	.454	.297	.584	.151	.120	.603	.419	.020	.356	.008		
8	tailed)																											
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson	.190	-.166	.110	.419	-.026	.526 [*]	.047	.031	.288	.260	.535 [*]	.129	.218	.124	.031	.283	.367	.154	1	-.136	.760 ^{**}	.422	.150	.289	-.096	.430	
ITE	Correlation																											
M1	Sig. (2-	.498	.555	.697	.120	.926	.044	.869	.914	.298	.350	.040	.646	.435	.658	.914	.307	.179	.584	.630	.001	.117	.593	.297	.733	.109		
9	tailed)																											
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

	Pearson	.081	.730**	.241	.485	.323	.373	.288	.634*	.142	-.313	.099	.370	.471	.369	.229	.331	.323	.390	-.136	1	.150	-.272	.033	.254	.339	.513
ITE	Correlation																										
M2	Sig. (2-	.775	.002	.386	.067	.240	.171	.297	.011	.614	.256	.725	.174	.076	.175	.411	.229	.240	.151	.630		.593	.327	.907	.360	.216	.050
0	tailed)																										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson	.250	.056	.299	.429	-.071	.596*	.319	.240	.439	.289	.307	-.044	.451	.071	.083	.268	.464	.419	.760**	.150	1	.487	-.051	.499	.175	.563*
ITE	Correlation																										
M2	Sig. (2-	.369	.842	.279	.111	.800	.019	.247	.389	.102	.297	.266	.876	.092	.800	.767	.334	.081	.120	.001	.593		.066	.856	.058	.533	.029
1	tailed)																										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson	.122	-.070	-.093	-.044	.321	.092	-.158	-.084	.229	.715**	.048	-.027	.493	.177	-.181	-.036	-.011	.146	.422	-.272	.487	1	-.032	.523*	.163	.291
ITE	Correlation																										
M2	Sig. (2-	.666	.804	.743	.876	.244	.744	.574	.766	.412	.003	.866	.923	.062	.528	.519	.898	.969	.603	.117	.327	.066		.911	.046	.563	.292
2	tailed)																										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson	.410	.259	.214	.410	.410	-.053	.256	.329	.364	.027	.468	.253	.138	.359	.419	.626*	.256	.226	.150	.033	-.051	-.032	1	.110	.377	.530*
ITE	Correlation																										
M2	Sig. (2-	.129	.351	.443	.129	.129	.850	.357	.231	.182	.925	.078	.363	.625	.189	.120	.013	.357	.419	.593	.907	.856	.911		.696	.167	.042
3	tailed)																										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson	.341	.516*	.441	.269	.499	.265	.137	.510	.192	.310	.098	-.047	.485	.077	.258	.221	.211	.591*	.289	.254	.499	.523*	.110	1	.188	.605*
ITE	Correlation																										
M2	Sig. (2-	.214	.049	.099	.333	.058	.340	.627	.052	.492	.261	.728	.867	.067	.786	.353	.429	.450	.020	.297	.360	.058	.046	.696		.502	.017
4	tailed)																										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

ITE M25	Pearson Correlation	.372	.415	.366	.408	.394	.137	.468	.051	.763**	.091	.306	.324	.423	.372	.307	.370	-.044	.257	-.096	.339	.175	.163	.377	.188	1	.584*
	Sig. (2-tailed)	.172	.124	.180	.131	.147	.627	.078	.856	.001	.746	.268	.239	.116	.172	.266	.175	.877	.356	.733	.216	.533	.563	.167	.502		.022
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
SKOR	Pearson Correlation	.580*	.574*	.565*	.641*	.600*	.546*	.371	.597*	.645**	.156	.616*	.534*	.603*	.621*	.526*	.567*	.539*	.659**	.430	.513	.563*	.291	.530*	.605*	.584*	1
	Sig. (2-tailed)	.023	.025	.028	.010	.018	.035	.173	.019	.009	.580	.015	.040	.017	.014	.044	.028	.038	.008	.109	.050	.029	.292	.042	.017	.022	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Variabel Y)

No	ITEM PERNYATAAN																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	3	5	3	5	3
3	3	4	4	4	3	5	2	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	5	3
4	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	3	5	5	5	4	3	4	4	5	3
5	3	4	3	5	1	3	4	5	5	4	5	5	3	4	2	5	4	5	5	2	3	4	3	5	2
6	4	4	3	2	3	3	4	5	5	4	4	5	2	3	5	4	4	5	5	4	3	4	3	5	2
7	2	2	3	3	2	3	3	5	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	5	2
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
9	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
10	1	3	4	3	3	5	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	5	5
11	3	5	4	4	3	4	2	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	5	3	4	2	3	4	5	1
12	5	4	3	5	4	3	5	5	4	4	5	3	3	3	5	3	4	5	1	4	3	4	4	5	2
13	4	5	4	4	5	4	4	5	5	2	5	5	3	5	4	4	5	4	3	5	3	4	3	5	3
14	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	2	4	5	4	5	3
15	4	3	4	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	3	5	5	5	1	3	1	5	3	5	1

Hasil Validitas Uji Instrumen Variabel Y

Correlations

	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM2	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	SKO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	22	23	24	25	R	
ITE	Pearson	1	.425	-.004	.391	.481	-.024	.505	.360	.400	.295	.086	.080	-.295	.501	.279	.509	.189	.483	.063	.335	.376	.544	.332	.095	.038	.557
M01	Correlatio																										
	Sig. (2-		.114	.988	.150	.070	.933	.055	.188	.140	.286	.761	.777	.286	.057	.314	.053	.499	.068	.823	.223	.167	.036	.226	.736	.894	.031
	tailed)																										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ITE	Pearson	.425	1	.492	.490	.432	.279	.331	.311	.624*	.673**	.185	.492	-.530*	.309	.456	.240	.281	.624*	.515*	.544*	.429	.153	.569	.059	.256	.727**
M02	Correlatio																										
	Sig. (2-	.114		.063	.064	.108	.313	.228	.259	.013	.006	.508	.063	.042	.262	.088	.388	.310	.013	.049	.036	.110	.585	.027	.835	.356	.002
	tailed)																										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ITE	Pearson	-.004	.492	1	.404	.538*	.675**	.244	.059	.433	.382	.326	.521	-.302	.281	.487	.304	.654**	.298	.297	.560*	.283	.366	.304	.288	.509	.693**
M03	Correlatio																										
	Sig. (2-	.988	.063		.135	.039	.006	.381	.836	.107	.159	.236	.047	.274	.311	.066	.271	.008	.281	.283	.030	.308	.180	.271	.299	.053	.004
	tailed)																										
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ITE	Pearson	.391	.490	.404	1	.387	.341	.590*	.203	.423	.458	.343	.166	-.107	.226	.019	.398	.367	.541*	.079	.079	.185	.492	.498	.077	.088	.583*
M04	Correlatio																										
	n																										

ITE M05	Sig. (2-tailed)	.150	.064	.135		.154	.214	.021	.468	.116	.086	.211	.553	.703	.418	.946	.142	.178	.037	.779	.778	.509	.062	.059	.786	.756	.023
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.481	.432	.538 [*]	.387	1	.520 [*]	.546 [*]	.087	.421	.124	.241	.284	-.184	.310	.524 [*]	.249	.627 [*]	.321	-.118	.615 [*]	.124	.520	.350	.131	.247	.650 ^{**}
ITE M06	Sig. (2-tailed)	.070	.108	.039	.154		.047	.035	.759	.118	.660	.387	.305	.512	.262	.045	.371	.012	.243	.675	.015	.660	.047	.200	.641	.375	.009
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	-.024	.279	.675 ^{**}	.341	.520 [*]	1	.122	-.094	.481	.335	.056	.619	-.074	.177	.406	.464	.551 [*]	.262	.110	.100	.061	.435	.218	.554	.326	.565 [*]
ITE M07	Sig. (2-tailed)	.933	.313	.006	.214	.047		.666	.738	.069	.222	.842	.014	.793	.528	.133	.081	.033	.345	.695	.723	.830	.105	.435	.032	.236	.028
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.505	.331	.244	.590 [*]	.546 [*]	.122	1	.577 [*]	.452	.253	.670 [*]	.192	-.314	.010	.256	.436	.408	.555 [*]	.320	.216	.319	.737	.333	.017	.206	.654 ^{**}
ITE M08	Sig. (2-tailed)	.055	.228	.381	.021	.035	.666		.024	.091	.362	.006	.493	.254	.971	.358	.104	.131	.032	.245	.438	.246	.002	.225	.953	.461	.008
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.360	.311	.059	.203	.087	-.094	.577 [*]	1	.231	.184	.596 [*]	.117	-.598 [*]	-.117	.378	.221	.329	.231	.585 [*]	.184	.542 [*]	.329	.289	.378	.150	.459

ITE M09	Sig. (2-tailed)	.188	.259	.836	.468	.759	.738	.024	.407	.511	.019	.678	.018	.678	.165	.429	.231	.407	.022	.511	.037	.231	.297	.165	.594	.085
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.400	.624 [*]	.433	.423	.421	.481	.452	.231	1	.447	.215	.704 ^{**}	-.447	.298	.284	.690 ^{**}	.495	.643 ^{**}	.421	.298	.205	.495	.089	.262	.191
ITE M10	Sig. (2-tailed)	.140	.013	.107	.116	.118	.069	.091	.407	.094	.442	.003	.094	.281	.304	.004	.061	.010	.118	.280	.463	.061	.752	.345	.496	.003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.295	.673 ^{**}	.382	.458	.124	.335	.253	.184	.447	1	-.018	.409	-.555 [*]	-.022	.513	.239	.174	.767 ^{**}	.502	.250	.426	.174	.771	.226	.193
ITE M11	Sig. (2-tailed)	.286	.006	.159	.086	.660	.222	.362	.511	.094	.948	.130	.032	.939	.050	.391	.535	.001	.056	.369	.113	.535	.001	.418	.490	.017
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.086	.185	.326	.343	.241	.056	.670 ^{**}	.596 [*]	.215	-.018	1	.209	-.348	.093	.225	.285	.392	.215	.348	.293	.411	.392	.115	.150	.506
ITE M12	Sig. (2-tailed)	.761	.508	.236	.211	.387	.842	.006	.019	.442	.948	.454	.204	.742	.420	.303	.148	.442	.203	.290	.128	.148	.684	.593	.054	.055
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.080	.492	.521 [*]	.166	.284	.619 [*]	.192	.117	.704 ^{**}	.409	.209	1	-.248	.315	.293	.627 [*]	.558 [*]	.569 [*]	.525 [*]	.264	.081	.269	.135	.509	.202

ITE M13	Sig. (2-tailed)	.777	.063	.047	.553	.305	.014	.493	.678	.003	.130	.454	.373	.253	.289	.012	.031	.027	.045	.342	.775	.332	.631	.053	.471	.011
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	-.295	-.530 [*]	-.302	-.107	-.184	-.074	-.314	-.598 [*]	-.447	-.555 [*]	-.348	-	1	-.059	-	-.163	-.401	-.341	-.592 [*]	-.568 [*]	-	-	-	-	-.590 [*]
ITE M14	Sig. (2-tailed)	.286	.042	.274	.703	.512	.793	.254	.018	.094	.032	.204	.373	.834	.010	.562	.138	.214	.020	.027	.001	.535	.055	.418	.056	.021
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.501	.309	.281	.226	.310	.177	.010	-.117	.298	-.022	.093	.315	-.059	1	-.094	.595 [*]	.221	.027	.068	.318	.369	.366	-	-	.443
ITE M15	Sig. (2-tailed)	.057	.262	.311	.418	.262	.528	.971	.678	.281	.939	.742	.253	.834	.739	.019	.428	.924	.809	.248	.176	.180	.905	.876	.098	.102
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.279	.456	.487	.019	.524 [*]	.406	.256	.378	.284	.513	.225	.293	-	-.094	1	.005	.497	.394	.212	.683 ^{**}	.428	.148	.600	.518	.365
ITE M16	Sig. (2-tailed)	.314	.088	.066	.946	.045	.133	.358	.165	.304	.050	.420	.289	.010	.739	.985	.059	.147	.449	.005	.111	.600	.018	.048	.181	.018
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.509	.240	.304	.398	.249	.464	.436	.221	.690 ^{**}	.239	.285	.627	-.163	.595 [*]	.005	1	.372	.435	.398	-.036	.316	.781	-	.334	.319

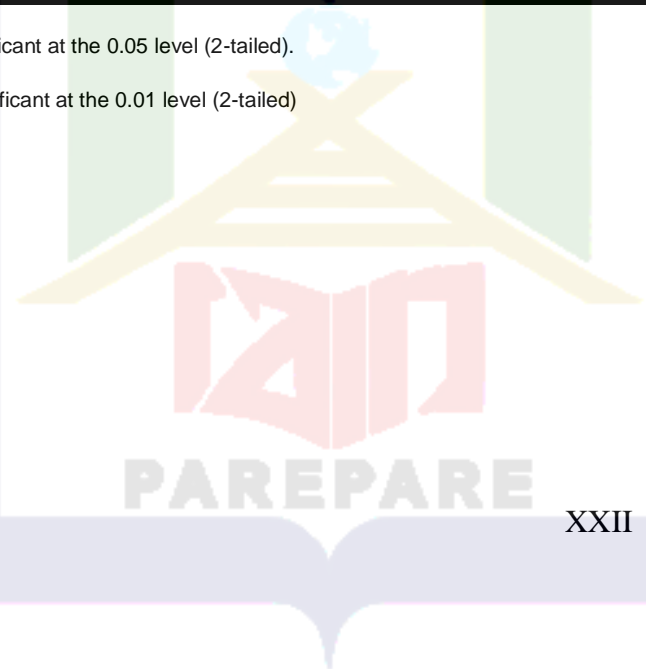
	Sig. (2-tailed)	.053	.388	.271	.142	.371	.081	.104	.429	.004	.391	.303	.012	.562	.019	.985		.172	.106	.142	.900	.252	.001	.821	.224	.247	.008
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.189	.281	.654**	.367	.627*	.551*	.408	.329	.495	.174	.392	.558	-.401	.221	.497	.372	1	.304	.128	.583*	.178	.392	.332	.590	.234	.656**
ITE M17	Sig. (2-tailed)	.499	.310	.008	.178	.012	.033	.131	.231	.061	.535	.148	.031	.138	.428	.059	.172	.270	.649	.023	.525	.149	.226	.021	.401	.008	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.483	.624*	.298	.541*	.321	.262	.555*	.231	.643**	.767**	.215	.569	-.341	.027	.394	.435	.304	1	.346	.298	.091	.304	.535	.262	-.653**	
ITE M18	Sig. (2-tailed)	.068	.013	.281	.037	.243	.345	.032	.407	.010	.001	.442	.027	.214	.924	.147	.106	.270	.207	.280	.746	.270	.040	.345	.806	.008	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.063	.515*	.297	.079	-.118	.110	.320	.585*	.421	.502	.348	.525	-.592*	.068	.212	.398	.128	.346	1	.081	.614*	.288	.225	.110	.409	.526*
ITE M19	Sig. (2-tailed)	.823	.049	.283	.779	.675	.695	.245	.022	.118	.056	.203	.045	.020	.809	.449	.142	.649	.207	.775	.015	.297	.420	.695	.130	.044	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.335	.544*	.560*	.079	.615*	.100	.216	.184	.298	.250	.293	.264	-.568*	.318	.683**	-.036	.583*	.298	1	.345	.015	.425	.122	.359	.551*	
ITE M20																											

ITE	Sig. (2-tailed)	.223	.036	.030	.778	.015	.723	.438	.511	.280	.369	.290	.342	.027	.248	.005	.900	.023	.280	.775	.208	.957	.114	.665	.189	.033
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.376	.429	.283	.185	.124	.061	.319	.542 [*]	.205	.426	.411	.081	-	.369	.428	.316	.178	.091	.614 [*]	.345	1	.421	.455	.037	.790
M21	Sig. (2-tailed)	.167	.110	.308	.509	.660	.830	.246	.037	.463	.113	.128	.775	.001	.176	.111	.252	.525	.746	.015	.208	.118	.088	.895	.000	.018
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.544 [*]	.153	.366	.492	.520 [*]	.435	.737 ^{**}	.329	.495	.174	.392	.269	-.174	.366	.148	.781 ^{**}	.392	.304	.288	.015	.421	1	.095	.124	.419
M22	Sig. (2-tailed)	.036	.585	.180	.062	.047	.105	.002	.231	.061	.535	.148	.332	.535	.180	.600	.001	.149	.270	.297	.957	.118	.737	.659	.120	.006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.332	.569 [*]	.304	.498	.350	.218	.333	.289	.089	.771 ^{**}	.115	.135	-.505	-.034	.600 [*]	-.064	.332	.535 [*]	.225	.425	.455	.095	1	.218	.195
M23	Sig. (2-tailed)	.226	.027	.271	.059	.200	.435	.225	.297	.752	.001	.684	.631	.055	.905	.018	.821	.226	.040	.420	.114	.088	.737	.435	.487	.035
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.095	.059	.288	.077	.131	.554 [*]	.017	.378	.262	.226	.150	.509	-.226	-.044	.518 [*]	.334	.590 [*]	.262	.110	.122	.037	.124	.218	1	-
M24	Correlation																									.028

ITE	Sig. (2-tailed)	.736	.835	.299	.786	.641	.032	.953	.165	.345	.418	.593	.053	.418	.876	.048	.224	.021	.345	.695	.665	.895	.659	.435		.920	.180
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.038	.256	.509	.088	.247	.326	.206	.150	.191	.193	.506	.202	-.504	.443	.365	.319	.234	-.069	.409	.359	.790**	.419	.195	-	.1	.544
M25	Sig. (2-tailed)	.894	.356	.053	.756	.375	.236	.461	.594	.496	.490	.054	.471	.056	.098	.181	.247	.401	.806	.130	.189	.000	.120	.487	.920		.036
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	.557*	.727**	.693**	.583*	.650**	.565*	.654**	.459	.709**	.606*	.504	.637	-.590*	.438	.600*	.654**	.656**	.653**	.526*	.551*	.601*	.676	.547	.365	.544	1
SKOR	Sig. (2-tailed)	.031	.002	.004	.023	.009	.028	.008	.085	.003	.017	.055	.011	.021	.102	.018	.008	.008	.008	.044	.033	.018	.006	.035	.180	.036	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)



Instrumen Penelitian

	<p>KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 24404</p>
<p>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI</p>	

NAMA : HAMRIKA
 MAHASISWA : 16.1100.154/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 NIM/PRODI : TARBIYAH
 FAKULTAS :
 JUDUL : PENGARUH KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 3 PAREPARE

ANGKET UNTUK PENELITIAN

1. PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Tulislah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (√), dengan keterangan berikut ini.
 SL = Selalu, SR = Sering, KD = Kadang-kadang, J = Jarang, dan TP = Tidak Pernah
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
6. Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

II. IDENTITAS

1. Nama :
 2. Kelas :
 3. Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
 4. Pendidikan Sebelumnya : SMP MTs
 5. Waktu :

III. DAFTAR PERNYATAAN

A. Keterampilan Pengelolaan Kelas

No	Pernyataan	SL	SR	KD	J	TP
1	Guru selalu terlibat kontak pandang terhadap semua siswa					
2	Guru tidak bersikap ramah kepada semua siswa					
3	Guru sangat antusias sekali ketika akan memulai kegiatan pembelajaran					
4	Guru sangat peduli terhadap semua siswanya baik di kelas maupun di luar kelas					
5	Guru tidak bersedia mendengarkan pendapat serta ide-ide para siswanya					
6	Guru menunjuk siswa untuk menjelaskan kembali materi yang sudah diajarkan					
7	Guru memberikan tugas-tugas baru yang sifatnya menggali materi yang belum diajarkan					
8	Guru tidak memberikan pertanyaan yang jelas sehingga mudah dipahami					
9	Guru selalu menggunakan metode mengajar yang berbeda-beda, misalnya dengan metode ceramah, metode game,					

	metode tebak-tebakan, diskusi dan lain-lain					
10	Guru menjelaskan materi pelajaran secara bervariasi					
11	Guru tidak memberikan tugas atau soal latihan yang bervariasi					
12	Guru selalu mengatur variasi tempat duduk, misalnya pada saat diskusi kelompok maka tempat duduk diatur sesuai kelompoknya					
13	Guru tidak menggunakan media pembelajaran bervariasi ketika memberikan pelajaran					
14	Guru menyesuaikan diri pada saat terjadi keributan di kelas					
15	Guru menghimbau agar siswa tidak mencontek pada saat ulangan					
16	Guru tidak luwes dalam menyampaikan materi					
17	Guru menghimbau agar keadaan kelas tetap tenang ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung					
18	Guru menyenangkan untuk diajak curhat dan merasa nyaman untuk mengobrol					

	dengan siswa					
19	Guru meminta siswa mengumpulkan tugas tepat waktu					
20	Guru tidak memberikan teguran kepada siswa yang ribut di kelas atau tidak mengerjakan tugas					

B. Keaktifan Belajar

No	Pernyataan	SL	SR	KD	J	TP
1	Saya membaca buku pelajaran sebelum kegiatan belajar dimulai					
2	Saya memperjelas jawaban teman kelompok ketika sedang diskusi					
3	Saya bertanya ketika ada materi yang kurang dipahami					
4	Ketika guru sedang menjelaskan pelajaran saya bermain handphone					
5	Saya menjawab pertanyaan dari guru dengan baik					
6	Saya tidak meminta guru menjelaskan tentang materi yang belum jelas					
7	Saya mendengarkan penjelasan guru agar paham mengenai materi yang diajarkan					
8	Saya tidak menghargai pendapat teman lain					

9	Saya mengeluarkan pendapat dalam mengerjakan tugas kelompok					
10	Saya tidak mengerjakan tugas kelompok yang di berikan guru					
11	Saya mengerjakan tugas diselingi pekerjaan lain					
12	Saya mengerjakan soal-soal latihan setelah guru memberikan materi					
13	Saya tidak tertarik dengan pelajaran jika dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari					
14	Saya mencari sumber belajar selain dari penjelasan guru					
15	Saya mengamati guru ketika sedang menerangkan materi					
16	Saya hanya diam ketika guru meminta untuk membentuk kelompok					
17	Saya mencoba memberanikan diri untuk berbicara di depan kelas					
18	Saya menyangga pernyataan dari guru yang kurang dipahami					
19	Saya merasa senang mempelajari materi yang dibawakan guru karena bermanfaat tuntut kehidupan sehari-hari					

20	Saya dapat memecahkan persoalan yang diberikan oleh guru					
21	Saya fasif ketika guru meminta berdiskusi dengan teman kelompok					



Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel X

Variabel X																						
No	Responden	Item Pernyataan																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ARISTA FIRANI	5	1	5	5	2	4	5	1	2	4	2	5	2	2	5	1	5	4	5	3	68
2	MELISAH	4	4	4	5	5	3	5	1	2	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	84
3	ANDI ALISSIA SAFITRI	3	5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	5	3	5	4	3	4	3	4	2	79
4	ASKYAH RHAMADANI	1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	89
5	TRYANJANI	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	1	86
6	MHD.RAFLI	3	4	3	5	5	5	4	5	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	73
7	MUAMMAR MADDAPI IRIANTO	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
8	AZZAHRA ZATIL AQMAR	2	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	89
9	FARAHDIBA RAMADHANI	3	5	4	4	5	4	2	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	1	83
10	SITI FAUZIAH AMALIA	3	4	5	4	5	3	2	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	3	5	5	81
11	AMALIA NUR HAWATI	5	5	5	5	5	4	1	4	3	3	4	5	4	2	4	4	4	3	4	5	79
12	ANISA RUSTAM	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	84
13	MUHAMMAD IKHSAN GUNAWAN	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	93
14	MERY	4	5	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	67
15	MUHAMMAD DIRGA	4	5	5	5	5	3	2	5	4	4	4	3	4	3	5	3	5	3	5	5	82

16	IBNUFAUZAN	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	2	77
17	MUHAMMAD YUDA PRASETYA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	98
18	NAILA IDRUS	5	5	5	4	5	4	2	3	2	4	3	5	2	4	5	5	5	3	5	5	81
19	ANDI SYIRA ALODYA MAKMUR	2	5	5	5	5	3	1	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	1	81
20	AULIYAH HISBULLAH	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	1	5	3	5	5	90
21	VANESYA VIDIARTIKA WAWAN	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	3	3	5	3	5	4	5	1	83
22	NURCAHAYA	4	5	3	5	2	4	3	4	4	3	2	3	5	5	5	5	4	2	5	5	78
23	MUHAMMAD YASSER JUANDA	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	87
24	MUHAMMAD TAQWA RAMADHAN	5	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	5	3	5	3	5	5	76
25	ANFIKA MUFLIHA	2	5	3	5	5	5	4	5	3	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	87
26	DWI MUTIA SYAHRANI	4	2	5	3	4	1	4	3	4	1	4	4	3	4	5	4	1	4	3	5	68
27	MUAMMAR MADDAPI	5	5	4	5	5	4	1	5	5	5	5	4	4	4	5	1	5	4	5	5	86
28	MUHAMMAD AMMAR H	4	5	5	5	5	3	3	3	5	4	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	86
29	FADIYAH ZAHWAH SALAM	5	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	5	4	5	4	5	1	76
30	MUHAMMAD IKRAM	5	4	4	5	4	4	3	2	4	4	3	5	3	4	5	1	5	5	5	4	79
31	SHIFA RAHMADHANI	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
32	ANDIEN PEBYOLA	5	4	5	5	4	5	5	1	4	5	4	5	1	5	5	3	5	5	5	5	86
33	ADNAN MULKI	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	5	3	5	3	64
34	RIZKYSYAPUTRA	4	4	5	5	4	5	2	1	3	5	4	4	3	4	2	2	2	5	4	2	70

35	FITRIANI	3	5	5	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	72
36	FITRIANI	3	5	5	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	72
37	MUHAMMAD FAKHRI KURNIAWAN	2	5	3	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	85
38	ALIFIA AZZAHRA	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	93
39	ABYAN ARKAN WIJA ANHA	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	3	5	3	5	5	85
40	ASHILA	5	5	4	3	5	5	1	1	4	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	80
41	RASYAAD ANDIKA DARMANTO	2	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	5	4	4	5	76
42	MUHAMMAD ADIANDRA RAHMAN	5	3	2	5	3	3	4	1	1	2	1	4	1	1	4	2	3	3	3	5	56
43	MUHAMMAD FAHRUL RAMADHAN	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	91
44	MEILANI	2	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	5	5	86
45	JIHAN KAMILA	5	4	5	5	5	4	5	2	3	4	4	4	2	4	5	4	5	3	5	5	83
46	TITIN SAFITRI	5	5	5	5	5	4	1	5	4	5	3	5	4	5	5	1	5	4	5	5	86
47	AINUN ANISA VIOLA AKBAR	4	5	4	4	5	4	2	5	2	2	5	2	3	5	1	5	5	2	4	5	74
48	INDRA SURYA PERMANA	5	3	5	5	5	4	2	2	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	80
49	RAHMATULLAH	5	1	5	4	5	5	1	5	4	3	3	5	5	5	5	1	5	4	3	5	79
50	MANZA ALVIRA	5	1	4	4	5	4	1	5	2	4	3	5	3	5	5	1	5	4	5	5	76
51	NURUL ANISYA	5	5	4	5	3	5	4	5	2	4	3	5	3	5	5	1	5	4	5	3	81
52	MUTHIA MUSHARRIFA	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	92
53	ASRI	3	3	3	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	58

54	DWI ANNISA	5	1	1	5	5	4	1	2	5	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	78	
55	ANDI ALIF ALIAMSyah	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	90
56	MUHAMMAD RIZKY BACHRI	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	5	5	2	5	4	4	2	70	
57	SALWA KAFIAH SAHARA	3	5	5	5	5	3	1	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	85	
58	INDRA SURYA PERMANA	5	3	5	5	5	4	2	2	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	80	
59	IRMANSYAH	5	5	4	5	5	4	2	5	3	5	5	4	5	1	5	5	5	3	5	3	84	
60	ULFIA	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	90	
61	MUHAMMAD FATHIR SYARIFUDDIN	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	91	
62	DINA DAVINA	4	5	4	5	5	1	2	5	1	5	2	2	5	1	5	5	5	1	5	5	73	
63	MUHAMMAD HERIK	4	5	3	5	3	4	5	3	3	3	3	5	2	4	5	3	5	3	5	5	78	
64	FATIMA RUMADAUL	5	5	4	4	3	5	4	3	5	4	3	4	3	3	5	2	5	3	4	4	78	
65	FITRIYANI	4	5	3	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5	5	88	
66	MUH,ILMAN MULYAWAN	5	5	1	4	5	5	3	5	3	3	4	2	3	4	5	3	5	3	5	5	78	
67	ALDI PUTRA ANUGRAH	5	5	2	5	5	5	2	4	2	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	86	
68	AIDIL FITRA	3	5	5	5	3	4	4	3	5	5	4	4	4	1	5	1	5	3	5	5	79	
69	NUR RAHMADANI	5	5	4	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	5	4	5	3	5	5	81	
70	SAPIRDA	4	5	3	5	5	5	3	2	2	5	1	4	4	4	5	2	5	3	5	5	77	
71	SAFITRI RAMDHANI	3	5	4	5	5	5	5	1	3	3	3	5	4	3	5	5	3	2	5	4	78	
72	MUH FAREL	5	5	5	5	3	4	3	3	3	4	4	5	3	2	5	5	5	5	5	1	80	

Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Y

Variabel Y																							
NO	Responden	Item Pernyataan																					Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	ARISTA FIRANI	4	4	5	5	5	1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	2	89
2	MELISAH	2	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	2	3	2	2	3	84
3	ANDI ALISSIA SAFITRI	2	3	3	5	3	4	3	5	2	5	1	3	5	2	4	3	3	2	4	3	3	68
4	ASKYAH RHAMADANI	2	4	5	5	3	4	5	3	3	4	4	2	3	2	5	2	3	4	5	3	3	74
5	TRYANJANI	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	85
6	MHD.RAFLI	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	72
7	MUAMMAR MADDAPI IRIANTO	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	3	5	3	5	91
8	AZZAHRA ZATIL AQMAR	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	1	94
9	FARAHDIBA RAMADHANI	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	5	3	5	3	3	91
10	SITI FAUZIAH AMALIA	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	3	3	4	3	2	83
11	AMALIA NUR HAWATI	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	3	3	5	2	4	3	5	5	5	3	5	87
12	ANISA RUSTAM	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	1	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	76
13	MUHAMMAD IKHSAN GUNAWAN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	101
14	MERY	3	4	3	5	3	3	4	5	4	5	2	4	4	3	4	2	4	2	3	3	2	72
15	MUHAMMAD DIRGA	4	3	4	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	3	1	5	3	4	85

16	IBNUFAUZAN	3	3	3	5	3	3	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	3	3	3	3	2	78
17	MUHAMMAD YUDA PRASETYA	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	91
18	NAILA IDRUS	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	5	5	5	3	4	5	1	91
19	ANDI SYIRA ALODYA MAKMUR	3	3	3	5	3	5	5	1	4	2	5	2	2	2	5	5	3	3	5	3	2	71
20	AULIYAH HISBULLAH	4	5	5	5	4	2	5	5	4	5	2	5	5	2	5	3	2	2	5	4	1	80
21	VANESYA VIDARTIKA WAWAN	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	2	5	5	4	5	3	5	4	5	4	3	93
22	NURCAHAYA	2	4	5	4	3	3	2	4	3	1	1	3	1	5	4	1	2	3	4	3	1	59
23	MUHAMMAD YASSER JUANDA	5	5	2	5	5	1	5	5	5	4	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	85
24	MUHAMMAD TAQWA RAMADHAN	3	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	3	3	2	4	2	5	3	5	3	2	78
25	ANFIKA MUFLIHA	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	1	5	3	5	92
26	DWI MUTIA SYAHRANI	4	5	5	1	4	5	1	4	4	2	4	1	2	2	2	3	3	3	4	3	5	67
27	MUAMMAR MADDAPI	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	5	4	4	2	4	3	4	4	2	77
28	MUHAMMAD AMMAR H	3	4	3	5	4	3	4	5	3	5	1	3	5	3	4	4	3	3	4	3	4	76
29	FADIYAH ZAHWAH SALAM	3	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	4	4	3	2	81
30	MUHAMMAD IKRAM	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	5	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	75
31	SHIFA RAHMADHANI	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	3	5	3	1	5	4	5	5	5	5	1	87
32	ANDIEN PEBYOLA	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	3	5	5	3	5	3	3	3	5	2	3	83
33	ADNAN MULKI	4	5	4	5	3	3	2	5	5	4	2	3	4	4	4	3	4	2	3	2	2	73
34	RIZKYSYAPUTRA	4	3	3	1	4	3	2	5	4	5	2	3	1	3	2	3	5	4	2	4	2	65

35	FITRIANI	3	3	3	5	3	5	4	5	3	4	2	4	5	2	4	4	2	1	3	3	3	71
36	FITRIANI	3	3	3	5	3	5	4	5	3	4	2	4	5	2	4	4	2	1	3	3	3	71
37	MUHAMMAD FAKHRI KURNIAWAN	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	2	4	5	3	4	5	3	4	5	4	1	86
38	ALIFIA AZZAHRA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	97
39	ABYAN ARKAN WIJA ANHA	3	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	82
40	ASHILA	3	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	3	4	3	3	86
41	RASYAAD ANDIKA DARMANTO	4	4	3	5	3	5	5	5	4	5	2	1	1	4	5	4	2	1	4	1	2	70
42	MUHAMMAD ADIANDRA RAHMAN	3	4	3	5	2	3	3	4	2	2	3	5	4	1	1	4	2	2	1	1	2	57
43	MUHAMMAD FAHRUL RAMADHAN	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	1	5	5	5	3	5	5	1	87
44	MEILANI	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	4	5	5	5	3	5	4	3	94
45	JIHAN KAMILA	3	4	2	5	3	3	4	4	3	5	3	5	5	2	5	2	2	4	4	3	3	74
46	TITIN SAFITRI	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	1	4	3	5	4	1	88
47	AINUN ANISA VIOLA AKBAR	3	4	3	5	4	5	3	5	3	5	2	4	4	1	2	5	3	2	3	3	5	74
48	INDRA SURYA PERMANA	2	3	5	3	5	3	5	4	4	3	3	3	5	3	5	4	5	5	5	3	3	81
49	RAHMATULLAH	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	3	2	4	5	1	87
50	MANZA ALVIRA	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	3	5	4	3	2	88
51	NURUL ANISYA	3	5	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	4	4	4	3	4	3	5	4	3	84
52	MUTHIA MUSHARRIFA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	4	5	3	1	94
53	ASRI	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	59

54	DWI ANNISA	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	1	5	1	3	4	4	4	5	84
55	ANDI ALIF ALIAMSyah	5	5	5	5	4	5	4	2	4	5	2	5	5	4	4	3	3	2	4	4	3	83
56	MUHAMMAD RIZKY BACHRI	3	4	2	5	5	3	5	5	3	5	3	5	2	4	4	3	3	2	2	3	3	74
57	SALWA KAFIAH SAHARA	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	2	5	5	4	3	5	3	2	85
58	INDRA SURYA PERMANA	2	3	5	3	5	3	5	4	4	3	3	3	5	3	5	4	5	5	5	3	3	81
59	IRMANSYAH	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	2	2	5	5	3	2	5	3	4	85
60	ULFIA	3	1	2	5	3	3	4	5	2	4	3	4	5	3	5	3	4	1	5	4	5	74
61	MUHAMMAD FATHIR SYARIFUDDIN	3	2	2	5	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	5	2	2	3	4	4	2	71
62	DINA DAVINA	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	4	5	4	2	90
63	MUHAMMAD HERIK	4	5	4	5	4	2	3	3	4	4	5	4	3	2	4	3	5	3	3	4	3	77
64	FATIMA RUMADAUL	3	4	4	4	3	5	3	5	4	5	3	4	3	3	5	2	5	3	4	3	3	78
65	FITRIYANI	4	2	4	5	3	3	5	5	3	5	2	5	5	2	4	5	5	2	2	3	3	77
66	MUH,ILMAN MULYAWAN	4	3	3	5	4	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	82
67	ALDI PUTRA ANUGRAH	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	82
68	AIDIL FITRA	5	5	3	5	5	3	5	4	1	3	4	5	5	3	5	3	5	4	5	5	3	86
69	NUR RAHMADANI	3	4	3	5	3	4	5	5	4	5	2	5	4	4	2	5	2	3	5	3	2	78
70	SAPIRDA	4	3	4	5	3	5	5	5	4	5	3	1	5	3	5	5	3	5	4	2	1	80
71	SAFITRI RAMDHANI	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	2	4	4	3	4	1	4	3	4	3	1	78
72	MUH FAREL	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	95

Hasil Uji SPSS

Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Variabel X

Statistics

Keterampilan Pengelolaan Kelas

N	Valid	72
	Missing	0
Mean		80.44
Std. Error of Mean		1.001
Median		80.67 ^a
Mode		86
Std. Deviation		8.495
Variance		72.166
Range		42
Minimum		56
Maximum		98
Sum		5792

a. Calculated from grouped data.

Deskriptif Frekuensi Variabel X

Keterampilan Pengelolaan Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 56	1	1.4	1.4	1.4

58	2	2.8	2.8	4.2
64	1	1.4	1.4	5.6
67	1	1.4	1.4	6.9
68	2	2.8	2.8	9.7
70	2	2.8	2.8	12.5
72	2	2.8	2.8	15.3
73	2	2.8	2.8	18.1
74	1	1.4	1.4	19.4
76	4	5.6	5.6	25.0
77	2	2.8	2.8	27.8
78	6	8.3	8.3	36.1
79	5	6.9	6.9	43.1
80	4	5.6	5.6	48.6
81	5	6.9	6.9	55.6
82	1	1.4	1.4	56.9
83	3	4.2	4.2	61.1
84	3	4.2	4.2	65.3
85	3	4.2	4.2	69.4
86	7	9.7	9.7	79.2
87	2	2.8	2.8	81.9
88	1	1.4	1.4	83.3

89	2	2.8	2.8	86.1
90	3	4.2	4.2	90.3
91	2	2.8	2.8	93.1
92	1	1.4	1.4	94.4
93	2	2.8	2.8	97.2
95	1	1.4	1.4	98.6
98	1	1.4	1.4	100.0
Total	72	100.0	100.0	

Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Variabel Y

Statistics

Keaktifan Belajar

N	Valid	72
	Missing	0
Mean		80.89
Std. Error of Mean		1.078
Median		81.83 ^a
Mode		74 ^b
Std. Deviation		9.151
Variance		83.734
Range		44
Minimum		57
Maximum		101

Sum	5824
-----	------

a. Calculated from grouped data.

b. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Deskriptif Frekuensi Variabel Y

Keaktifan Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
57	1	1.4	1.4	1.4
59	2	2.8	2.8	4.2
65	1	1.4	1.4	5.6
67	1	1.4	1.4	6.9
68	1	1.4	1.4	8.3
70	1	1.4	1.4	9.7
71	4	5.6	5.6	15.3
72	2	2.8	2.8	18.1
73	1	1.4	1.4	19.4
74	5	6.9	6.9	26.4
75	1	1.4	1.4	27.8
76	2	2.8	2.8	30.6
77	3	4.2	4.2	34.7
78	5	6.9	6.9	41.7

80	2	2.8	2.8	44.4
81	3	4.2	4.2	48.6
82	3	4.2	4.2	52.8
83	3	4.2	4.2	56.9
84	3	4.2	4.2	61.1
85	5	6.9	6.9	68.1
86	3	4.2	4.2	72.2
87	4	5.6	5.6	77.8
88	2	2.8	2.8	80.6
89	1	1.4	1.4	81.9
90	1	1.4	1.4	83.3
91	4	5.6	5.6	88.9
92	1	1.4	1.4	90.3
93	1	1.4	1.4	91.7
94	3	4.2	4.2	95.8
95	1	1.4	1.4	97.2
97	1	1.4	1.4	98.6
101	1	1.4	1.4	100.0
Total	72	100.0	100.0	

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		72
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.70580637
	Absolute	.067
Most Extreme Differences	Positive	.067
	Negative	-.060
Kolmogorov-Smirnov Z		.569
Asymp. Sig. (2-tailed)		.902

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			2977.830	28	106.351	1.541	.099
Keaktifan Belajar * Keterampilan Pengelolaan Kelas	Between Groups	Linearity	1729.170	1	1729.170	25.058	.000
		Deviation from Linearity	1248.660	27	46.247	.670	.864
	Within Groups		2967.281	43	69.007		
Total			5945.111	71			

Uji Signifikan Koefisien Korelasi

Correlations

		Keterampilan Pengelolaan Kelas	Keaktifan Belajar
Keterampilan Pengelolaan Kelas	Pearson Correlation	1	.539**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	72	72
Keaktifan Belajar	Pearson Correlation	.539**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	72	72

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

One Sample Test Variabel X

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Keterampilan Pengelolaan Kelas	80.352	71	.000	80.444	78.45	82.44

One Sample Test Variabel Y

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Keaktifan Belajar	75.007	71	.000	80.889	78.74	83.04

Output Uji Signifikan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1729.170	1	1729.170	28.711	.000 ^b
	Residual	4215.941	70	60.228		
	Total	5945.111	71			

a. Dependent Variable: Keaktifan Belajar

b. Predictors: (Constant), Keterampilan Pengelolaan Kelas

Coefficients

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	34.156	8.769		3.895	.000
	Keterampilan Pengelolaan Kelas	.581	.108	.539	5.358	.000

a. Dependent Variable: Keaktifan Belajar

Model Summary

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.539 ^a	.291	.281	7.761

a. Predictors: (Constant), Keterampilan Pengelolaan Kelas



Tabel r

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Tarf Signifikansi		N	Tarf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Tabel T

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung


Diproduksi oleh: Junaidi (<http://junaidichaniago.wordpress.com>), 2010

Tabel Titik Persentasi Distribusi F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Diproduksi oleh: Junaidi (<http://junaidichaniago.wordpress.com>), 2010

Penetapa Pembimbing Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH
Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id, email: mak@iainparepare.ac.id

Nomor : B.1779/In.39.5/PP.00.9/09/2019 30 September 2019
Lamp. : -
Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.
1. Dr. Muh. Dahlan Thalib, MA.
2. Usman, M.Ag.



di-
Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian Pada tanggal 19 September 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama : Hamrika
Nim : 16.1100.154
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 3 Parepare

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dekan

H. Saepudin.


Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat : Jl. Azizi Balaq No. 08 Binuang Parepare 91222 ☎ (0421) 21307 Fax 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id email: email@iainparepare.ac.id

Nomor : B. 1454 /In.39.5.1/PP.00.9/12/2020
Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu,
di:-
Kota Parepare.

Assalamu Alaikum Wr. Wb.
Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama	: Hamrika
Tempat/Tgl. Lahir	: Kampung Baru, 23 November 1998
NIM	: 16.1100.154
Fakultas / Program Studi	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Passubbe, Desa Paku, Kec. Binuang, Kab. Polewali Mandar

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :
"Pengaruh Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare"
Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember sampai bulan Januari Tahun 2021.
Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 09 Desember 2020
Dekan I,

Dahlan Thalib



Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

Surat Rekomendasi Penelitian

		SRN IP000606
PEMERINTAH KOTA PAREPARE DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU <i>Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faksimile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmpstsp@pareparekota.go.id</i>		
REKOMENDASI PENELITIAN Nomor : 613/IP/DPM-PTSP/12/2020		
<p>Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian. 3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.</p> <p>Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :</p>		
MENGIZINKAN		
KEPADA		
NAMA	: HAMRIKA	
UNIVERSITAS/ LEMBAGA	: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE	
Jurusan	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
ALAMAT	: PASUBBE, DESA PAKU KEC. BINUANG KAB. POLEWALI MANDAR	
UNTUK	: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :	
JUDUL PENELITIAN	: PENGARUH KETERAMPILAN GURU PENDIDIKANN AGAMA ISLAM DALAM PENGELOLAAN KELAS TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 3 PAREPARE	
LOKASI PENELITIAN	: DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (SMP NEGERI 3)	
LAMA PENELITIAN	: 07 Desember 2020 s.d 07 Januari 2021	
a.	Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung	
b.	Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan	
Dikeluarkan di: Parepare Pada Tanggal : 10 Desember 2020		
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE		
 HJ. ANDI RUSIA, SH.MH		
Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c) NIP : 19620915 198101 2 001		
Biaya : Rp. 0.00		

• UUTe No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1.

• Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah

• Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan BSE


• Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPSTSP Kota Parepare (scan QRCode)



Balai Sertifikasi Elektronik



Surat Keterangan Telah Meneliti

**PEMERINTAH KOTA PAREPARE**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 3 PAREPARE
Jl. Jenderal Sudirman No. 4 Telp. 32488 Parepare 91122, Email : ummi@yaho.com, Website :

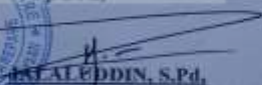
SURAT KETERANGAN
Nomor : 422 / 583 / SMPN.03 /I/ 2021


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Parepare menerangkan bahwa :

Nama	: HAMRIKA
Tempat / tanggal Lahir	: Kampung Baru, 23 Nopember-1998
N I M	: 16.1100.154
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Alamat	: Passubbe, Desa Paku Kec. Binaung Kab. Polman
Sasaran Penelitian	: Kelas VIII

Telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 3 Parepare dengan judul "*Pengaruh Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Parepare*" yang berlangsung dari tanggal 7 Desember 2020 s.d 07 Januari 2021.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Parepare, 8 Januari 2021
Kepala,

H. ALUDDIN, S.Pd.
NIP. 1966022 200003 1 007



Dokumentasi Penelitian



Formulir tanpa judul

Pertanyaan Respons 90

Bagian 1 dari 3

ANGKET KATERAMPILAN PENGELOLAAN KELAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR

A. PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Tulistah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (√), dengan keterangan berikut ini.
SL = Selalu,
SR = Sering,
KD = Kadang-kadang,
J = Jarang, dan
TP = Tidak Pernah
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi

Pernyataan Keterampilan Pengelolaan Kelas

20 Butir Pernyataan Wajib Isi

Guru selalu terlibat kontak pandang terhadap semua siswa *

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Jarang
- Tidak Pernah

Guru tidak bersikap ramah kepada semua siswa *

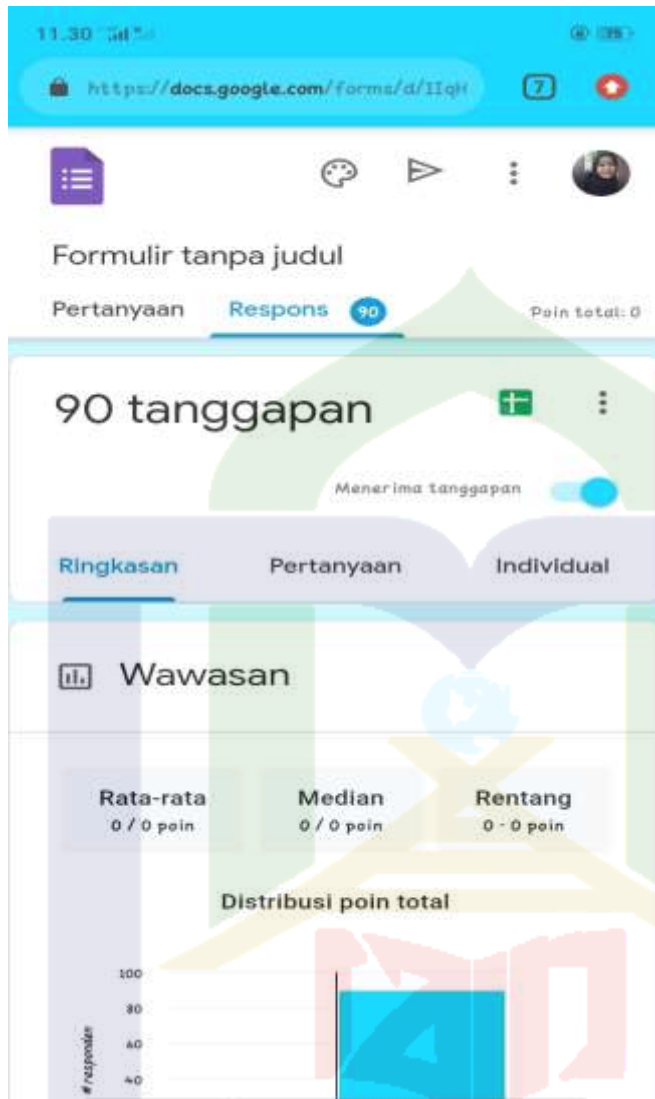
Pernyataan Keaktifan Belajar

21 Butir Pernyataan Wajib Isi

Saya membaca buku pelajaran sebelum kegiatan belajar dimulai *

- Selalu
- Sering
- Kadang-kadang
- Jarang
- Tidak Pernah

Saya memperjelas jawaban teman kelompok ketika sedang diskusi *



17:08 | 5G

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Respons 102 Poin total: 0

Nama Lengkap

102 tanggapan

Fitriani
INDRA SURYA PERMANA
Adinda Nurul Saputri
ARISTA FIRANI
Melisah
ANDI ALISSIA SAFITRI
Askyah rhamadani
tryanjani
Mhd.rafli

Kelas

Detailed description: This screenshot shows the 'Responses' view of the same Google Form. It displays a list of 102 responses for the question 'Nama Lengkap'. The visible responses are: Fitriani, INDRA SURYA PERMANA, Adinda Nurul Saputri, ARISTA FIRANI, Melisah, ANDI ALISSIA SAFITRI, Askyah rhamadani, tryanjani, and Mhd.rafli. Below the list, the question 'Kelas' is visible. The interface includes a search icon, a filter icon, and a user profile icon at the top.

PAREPARE

LV

LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

BIODATA PENULIS



Nama Penulis Hamrika, lahir di Polewali Mandar, tepatnya di Kampung Baru Paku 23 November 1998, merupakan anak ke dua dari empat bersaudara. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Hadaning dan Ibu Duniati. Penulis memulai pendidikan di SDN 035 Paku selama 6 tahun lamanya (2004-2010). Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs IUJ DDI Lerang-lerang Pinrang selama 3 tahun lamanya (2010-2013). Kemudian melanjutkan pendidikan di SMK Negeri Paku selama 3 tahun lamanya (2013-2016). Kemudian melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare pada tahun 2016-2021 dan mengambil Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penulis melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di Desa Paku Kab. Polewali Mandar Provinsi Sulawesi Barat, dan melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 3 Parepare. Kemudian menyelesaikan study di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare pada tahun 2021 dengan judul skripsi: **Pengaruh Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 3 Parepare.**

